

(قال عليه العارة والسلام: أن الاسلام صوى وامناراة كنار الطريق)

(مصر - الجنة غرة يحرم الحرام سنة ١٣٢٧ - ١٨ مارث (آدار) سنة ١٩٠٤)



الحدالة الذي أحيانا بعدما أما تناو اليه اللشور، عوجو الذي أحيث كم ثم ينيت كم أن الانسان الكفور م أحيانا تناف لروح التي فعلى البلانا العربية . ثم أما تناولا عراض عن تلك الهداية السماوية مأحيانا بعدم قرون وأما تنا بعدم قرون وأما تنا بعدم قرون وأما تنا بعدم ونساله التمام وعده المشار اليه في الآبة الكريمة ، بأن يؤيدنا يروح منه ويتزل علينا السكينة ، ونصلي وأسلم على محمد عبدم ورسوله ، رسول الرحمة ، ومعلم الحكمة ، وعلى آله وصحبه ، ومن تبهم بتأبيد دعوته وقصرة حزبه ،

وبعد فقد دخل المنار في العام المدرة من حياته وهو سن التميز في الحياة الشخصية ولعل حياته تكون في هذا العاور خيرا عما ابن قبه ال شاء الله تمانى د فذا كان في طفوليته قد أبحا من الماكرين والمتصر عي المدروسين، وقد يراساناه من الوالدان، يعتبر عبه وثمات فالرجاء بفضل الله وعديد ان يجمله في طورا تدبير مسن مدرة ورشسه و أنه في احراً وأكثر منداء وما لمنا المسلمون من المند والمدون والمناف المسلمون من المند والمدون والمناف المسلمون من المند والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون المدون والمدون المدون الم

بلازجيع الامم والتسعوب فدسبقوا السلمين في جيم الاعمال الاجتماعية التي ملاكا التعاون لافي



الصعف الملة فقط والتعاون فرض في ديناماً موره في كتابنا ولكن أبن تحن من الكتاب وفرائضه . في اليت الدين لا يعاو تو زالما ملين منا الامة لا يخدلونهم ولا يعارضونهم في أعمالهم ومشر وعاتهم . كلا انتاكن أعداء أنفسنا وانتاكن مرض أمتنا ، وانتاكن آفة نجاحنا ؛ واو عقل الذين بشكون من الإجاب لشكوا من أو و ديم اولو شعر الله بن بشكون من أخوتهم لشكوا من أفسهم ؟

أرأت هذا المنارالذي انعي تحدمة الامة و الدفاع عن الملة و إله ليطالب الذين يمكرون فقدته وأويد عون مفرته و بأن يبينواله وجمه الفرليثة و وجمه الفرلية و وجمه الفرلية و المفرلة و بالدفاع المفرلة و بالدفاع ما يكتب المسلمين في هذا الدمر وأن تبرعوا له بمال الوسيم داثرته وأراز با دة ما دته و والما يرضى منهم دائرته و و حقه على جميع قرامة أدا وقيمة الاشتراك الق حى قوام المرل وأدانه التي لا يوجد الابها و وحقه على المواص منهم الدعوة البه والترغيب فيه عندما تسنع لهم الفرص و يخاطبون من يتوسهون فه الاستداد

است أعنى بالخواص الاغنيا و ولا كبار الموظنين افان مبدون علك الالوف وعشر اث الالوف من الفدادين الست أعنى بالخواص الاغنيا و لا كبار الموظنين افان مبدون الما أعنى جم كل من اله عنل يتنكر به في مصلحة الوالد فانير وهو يماطل في دفع قيمة الاشتراك عدد سين واتما أعنى جم كل من اله عنل يتنكر به في مصلحة الامة الوقاب يشمر يمه في النمر في والفضيلة و أولك دم خواص الامم الذين المتدبع المة الا بكثر تهم نيها

لا يكتر في الأمة اله الله المفكرون الإبالته المراف في النابه ولم ترق هذه البلاد الى الله يكتر في الأمة اله الله الله الله يكون فيها مدرسة كلية ، ولا يكثر في الامة اهل الشهور بالنسرف قراتي التربية الناسية فيها ، والى لنا بذك ولم برق معارف الناس الى ان ينصلوا بين انتعام وبين التربية ، فترى كراءنا وأذ كياءنا يحصون باتب التربية نفرا من الناس تلقيها شيئا من التعام المدري الناس وأعلاهم تربية في عرفهم من دخل في مدارس أوربا وال كن أكثره كما يعرف المارفون في اخلاقهم واعمالهم لاسمالذين تعلموا في فرنسا منهم

ان ارتقاء النكروالشهور لا يعرف الا بأنره في العمل للامة و فاذا تلنا ان خواس الاهمة هم العاملون لها الخلف والمحتم المحتم المحتم

ويدروي مدود الاخلاق والراغوهم لدن بهموز بالام في كاعل نافه قالهم أكثر عددهم الموامرة من الاحداد المرك في المرف في المنه في المناوي و المرف في المنه في المناوي و المرف في المنه في المناوي و المرف في المرفق و المرفق

عدر شدرشا

هذه المقالة منقولة عن الجزء النالت من تاريخ (أشهر مشاهير الاسلام) لرفيق بك العظم وهو تحت الطبع، وله كلمة أخرى في حسن معاملة الاسلام لاهل الذه في الجزء الثاني من الكتاب، وقد أورد هذه الكلمة بمناسبة كتاب من عمر بن الحطاب الى عمرو بن العاص يوصيه فيه باهل العهد والذمة ويذكره بوصية الذي بهم عامة وبالقبط خاصة ومن ذلك حديث « من ظلم معاهدا الوكلفه فوق طاقته فأنا خصمه يوم القيامة »

هذا الكتاب عثل لنا سيرة عمر بن الخطاب مع أهل الذمة ويبين شدته على الممال في منعهم عن ايذاء أهل الكتاب افتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وعملا بامره ومن تكون هذه سيرته مع أهل الذمة أفيعقل ان يريد بهم اذى بقول أو فعل تكلا ان المقل والبديمة يرفضان نسبة أي قول أو فعل أي منه ولو رائعة الجفاء فضلا عن امتهان الذمي أو ظلمه و

واذعلم مذا فالذي يدعو الى المجب هوغفلة نقلة الاخبار ورواتها عن

مقامله عمر (رض) التي هي مقاصد الشرع الاملامي الذي جاء التأليف بين القالوب وعدم استحيائهم من جمع المتنافقات من الاخبار ونقامهم الموضوعات منها بلا تعميص لصحيحها من كاذبها وبدولت ترو في النافع والفنار منها

كتبنا في الجزء الثاني فصلا عن أهل الذة نقلنا فيه رواية لابن الموزي في ان عمر تقدم الى أحد عاله بخبر قاب أهل الذمة بالرصاص(١) وأبنائة وب النمن في هذا اللبر وعجبنا من مثل ابن الجوزي كيف ينقل مثل ذلك الخبر مع أنه لبس في الدرجة التي تؤلم النفس أذ لر صح للل على قصد سياسي أواداري على تميير التأخرين يراد به منبط احصاء أهل الجزية من الذميين لاامهانهم اقتداء بالدول الفائحة قبل الاسلام كالرومان والفرس الذين ثبت انهم كانوا يضربون على الرعية الجزية وربما كانت مذه المادة متبة عدهم في احصاء أهدل الجزية وقد زاد عجبنا اضماقًا الآن اذرأينا هذا الخبر في الطط نقله صاحبا القرزي عن أبن عبد المكم بزيادة أحربها ان تكون عض افتراء على عمر بن الخطاب رضي الله عنه واذ قلنا يومن الرواية الاولى في جانب المقل وهي لأحد حفاظ الحديث فا أحرانا بتكذيب الرواية الثانية . واليكها بنصها م الزيادة التي أوردها القريزي قال:

كان عروبن العاص بعث الى عمر بالجزية بعد حبس ماكان بحتاج الله وكانت فريضة مصر لحفر خلجها واقامة جدورها وبناء تناطرها وقطع

⁽١) المراد بخم وقار أهل الدمة بالرصاص هو حل طوق فيه علامة من الرصاص كا في منى التواريخ

جزائرها مائة ألف وعشرين ألفا (أي من العالى) معهم الطوروالماحي والاداة يستنبون ذلك لا يدعون ذلك صيفا ولاشناء عركنب اله عبر ان تختم في رقاب أهل الذمة بالرضاص ويظهروا مناطقهم ويجزوانواصيهم ويركبوا على الاكن (جمع أكاف وهو البردعة) عرضاً ولا يضربوا الجزية الاعلى من جرت عليه المواسى ولا يضربوا على الدلان ولا ينشهوا بالمسلمين

فانظر أيها العاقل الى هـ فم الكتاب وقابله بكتاب عمر الذي يوسى فيه عمرو بن الماس بأهل الذمة هل نجد بنهما التاماً بالوجهة ؟ أم ينهما من البون البيد ما بن الحق والباطل، وقد أوضعنا في الجزء الثاني ضعف أمثال هذه الاخبار عافيه الكفاية وأعاعدنا اليها الآن لامر ظهر لنا بعد البحث والروية: وهو ان واضمي هذه الاخبار انما ألجأهم لوضمها أمران الامر الاول ان الشؤون الادارية وأهمها دواوين الفراج كانت تناط في أكثر الاوقات بأهل الذمة بل استمرت تكتب بلفتهم أيضا الى عهد عبد الملك بن مروان فكانوا يستطيلون احياناً على رجال الدولة وأهل الكانة وربما تحرج منهم أحيانا بمض الفقهاء فوضعوا لهم أمثال تلك الاخبار تنقيما لهم وحطا من مكانهم عند الخلفاء واللوك وإبعادا الم عن مناصب الدولة وانما الجاهم إلى نسبة هذه الاخبار الى عمر كونه كان رضي الله عنه قدوة فيالم يرد بخصوصه شي في الشرع وهذا بلا رب يعد من أولئك الوضاءين تناهيا في ضعف الرأي لاسما اذاعلموا باحوال اهل التي والمدل من الخلفاء ومعاملتهم الجميلة لاهمل الذمة كمرابن عبد المزيز ومن حذا في ذلك حذوه من الخلفاء وبالاخص الخلفاء من

في الباس الذي كان أكثرهم منفها في الدين وانفاعلي اخبار السلف كالنمور والمهدي والرشيد والأمون وامثالهم عن أتى بعدهم فكأنوا وسدون كشراً من شؤون الدولة إلى أهل الذمة ويقربونهم منهم لاسيا الاطباء والكتاب بلاأدني تحرج في الدين وأي حرج في الدين بمنع من عاينة الدميين وعدم ابذائهم عنل ذلك الامتهان الشين من كلام لوضاعين ومن وقف على اخبار ماسويه وحنين بن اسحق واضرابها مع المأمون والنوكل يعلم عسدًا ، وكذلك كان حالهم مع خلفاء الفاطميين في مصر فكان القيط أرباب الكلمة المليا عند الخلفاء وكانوا كانقل القريزي يتولون دواوين الفراج ويركبون البغال الفارمة ويتصرنون باموال الدولة بل بلغ بالخلفاء ان كانوا يمطون القاب التشريف الخاصة بالعلماء واللوك وهي الالقاب المفانة الى الدين للاطباء والكتبة من النماري واليهود وما نذكره من هؤلاء (الشبح موفق الدين ابن البورى الكاتب النصراني) والحكيم (موفق الدين بن الطران) وغيرهما ممن لم تحفرني أساؤم الآن:

هذاهوالسب الاول واما السبب الثاني لوضع تلك الاخبار فنشأوه نزوع بعض الامراء الى اجهاد الرعية من مسلمين و قميان بالضرائب و نكث عبود هؤلاء القيدعة ولمالم برو في الشريعة غرجا لهم يتوصلون به الى الاستبداد بالرعية وتحميل الذمي فوق ماحد ده الشرع من الخراج والجزية كاحلوا المسلم لاسها والاخبار النبوية آمرة بالوفاء معهم باله به والمحافظة على ما لهم من حقوق الذمة والجوار وانهم أهل ذمة الله وذمة رسوله ما لهم والاغراضهم السبيل بالايهاز الى بعض مقربهم بوضع مثل ذلك الخبر

مقدمة لاستباحة استهام ع إجهادهم بالفرائب بداك عله ماحدث في عهد المروانين من الاجتراء على استرادة الفراج والجزية في مهر وغيرها من غير حقها كاستراه مبسوطاً في عله ان شاء الله

على ان سيرة الصحابة ورجال الفتح في الصدر الأول مع أهل الذمة وحدها كافية لدحض أمثال تلك الاقوال الواهية حتى أنهم افتتحو أبحسن السيرة وجميل الحجاورة والمعاملة والايقوى عليه الحسام ويخرج عن طوق عددهم القليل بالنسبة لبقية الاقوام (')وحسبك من أدبهم مع أهل الذمة من الكتابين ان ما روى عنهم من اخبار الحروب مع الروم لم يستعملوا فيه لفظ الكافرين والمشركين البشة مع أنهم كانوا يعبرون عن محوس الفرس ووثني المرب قبل الاسلام بالمشركين ويقولون عن أولئك: الروم: والقبط: مشلا كانهزام الروم وقاتل القبط ونحوه . يؤيد هذا كتب

(۱) قد كان المسلمون كلهم كهمر من حيث الهمل بمراعاه أهل الذمة ولزوم نجب ايذائهم بالقول أو الفعل خصوصا عماله يدلك عليه ماذكره في سراج الملوك في حكاية طويلة لاعل لذكرهاهنا وخلاصتهاان عبر بن سعد عامل عمر على حمص وفد عليه مرة فسأله عن أشياء ثم قال له عد إلى عملك فقال عمير أنشدك الله ان لاردني الى على فائي لم أسلم منه حتى قلت لذمي : أخزاك الله : ولقد خشيت ان يخصه في له محمد صلى الله عليه وسلم ولقد سمعته يقول (انا حجيج الظلوم فمن حاججته حججته) ولكن ائذن لي الى أهلى: فاذن له فائي أهله الح الحكاية

فاذاكان مثل عمير بن سعد يسته في من عمله لكلمة قالها لذمي وخاف از يخصمه وسول الله عليها لانه قال ه من ظلم ذميا فانا خصمه يوم القيمة ، فهل يسوغ المقل ان يؤذي عمر وعماله الذميهان عثل جز النواصي والركوب على الاكف ونحوذلك من أنواع الايذاء الذي لائمي المانية اليه قول عمير للذمي : اخز الذا الله:

فالهم انا نبرأاليك عاكتبه الوضاعون وأخذ به الفقها ، على غبر وية ولأمحكيم المقل

التاريخ التي نقلت اليا أخبار الفتح بالرواية كالطبري وأشباهه ولو فرض وجود ثي من تلك الالفاظ فيا فانه زر يسير وهو من حشو النساخ والماكت التأخرين او القلدين فان أعجابها لم يراعوا فيها ماراعاه السلف من الادب وحسن الاداء لما وتر في نفوسهم من التعب الذي حدث في القرون الوسطى ولم يكن له أثر في النفوس في صدر الاسلام لمرأ عل ذلك الصدر ان الاسلام جاء للتأليف والوئام، لاللقريق بين الاقوام، وان اختلاف الاديان لا وجب الفرقة والخمام، لقوله تمالى « لكم دينكم ولي دين » ولان القرآن نطق بان أهمل الكتاب أقرب مودة للومنين وذلك في توله تمالى « ولتجدن أقربهم مو دة للذين آمنوا الذين قالوا انا نصارى . ذلك بان منهم قسيسين ورهبانا وانهم لايستكبرون» ولهذا سر رسول الله صلى الله عليه وسلم بانتصارهم على مجوس الفرس كاذكرنا ذلك في الجزء الثاني في حكاية هر فل مع الفرس وهي القيسة التي جاءت في قوله تمالي « ألم غلبت الروم ، الآية فلتراجم في علما

هذا ماأردنا بسطه ليكون فيه ذكرى للذاكرين وانحا أطلناالكلام في هذا الباب اظهارا لبراءة عمر (رض) مما عزي اليه وتنبيها لاولى النهى من المسلمين الى اندينهم يأمر عجاسة الذميين وينهى عن خاشنة الكتابيين وإن مرض التعصب الذميم انحا طرأت اعراضه على الامة تدريجا سياعلى عقب الحروب الصليبة وازمن آثار ذلك التعصب القبيح ما يلاقيه المسلمون عقب الحروب الصليبة وازمن آثار ذلك التعصب القبيح ما يلاقيه المسلمون لبذا المهد من ضروب الاهانة والعسف من الدول المسيحية التي حكمت بعض المالك الاسلامية ولم تراع في حكم المسلمين حقوق الانسائية ولا بيض المالك الاسلامية ولم تراع في حكم المسلمين حقوق الانسائية ولا الدين محجة الانتقام للمسيحية والمسيحية والاسلام يبرآن الى الله من ظلم الدين محجة الانتقام للمسيحية والمسيحية والاسلام يبرآن الى الله من ظلم

البشر بعضهم لبعض ولكن ما الحيلة والانسان مهما ترقت مداركه وسى عقله فانه لا يزال يتقاصر دون الوصول الى مرتبة العلم الكامل الذي يجمل البشر كلهم بالاضافة الى وجوب التعاون والاجماع سواهه وان اختلفوا في المذاهب والاهواء اذكل امري مسؤول عن اعتقاده عند الله. وانه سبحانه يبين آياته للناس فن اهتدى فلنفسه ومن ضل فعليها ولكن: انها لاتمى الابصار ولكن نعى القلوب التي في الصدور: اه

مي إب شبات النماري وحجي الاسلام كه ص

سوريا في حاجة شديدة الى اتفاق عناصرها لاسميا المسلمون والنصارى فاذا لم يتفقوا فلا عران في سوريا ولا حياة ، المسلم في سوريا محتاج الى مسالمة النصراني ورجما كان هذا أحوج منه الى هذه المسالمة ، النصارى في سوريا أجسر من المسلمين بالسمي في الوفاق والمسالمة لانهم سبقوهم الى العلم فكان يجب ان يسبقوهم بإحساس حاجبة بعضهم الى بعض ، ولأن الحاجة اذا لم تكن متساوية في الفريقين فالاضعف يكونهوالاحوج كا أشرنا اليه آنفا ، وهذا ما آنسته من أكثر فضلاء النصارى الذين نكرتهم في المسائل الاجتاعية

رى عقلاء المسلمين بأن دينم ير شدهم الى محاسنة أهل الكتاب ومسالتهم ويفرض عليم مايقنم المسلمين بأن دينم ير شدهم الى محاسنة أهل الكتاب ومسالتهم ويفرض عليم مساواتهم في الحقوق ويحرم عليهم ايذاءهم ويخص النصارى بأنهم أقرب مودة الى المسلمين من غيرهم . وبأن مصلحة البلاد تقضي مع ذلك باتفاقهم في الاعمال الدنيوية وتعاونهم في الكسب . الى غير ذلك من الارشاد . وبينا نحن نطبع تاريخ رفيق بك العظم وفيه عارأيت (في النبذة السابقية) من الكلام الحسين في أهل الذمة اذا نحن بجريدة ما رأيت (في النبذة السابقية) من الكلام الحسين في أهل الذمة اذا نحن بجريدة في الناظر) تردعلنا بمقالات غريبة عن موضوعها عنواتها (سوريا والاسلام) ينفث فيها صاحبها من سموم التعصب الاعمى والقسدى في الاسلام والمسلمين ما يحول دون

التأليف والتوفيق ويدفع في صدور طالبي الاحلاح فيردهم على أعقابهم

قلتا ان هذه المقالات غربة عن موضوع المناظر فان هدنه الحريدة قد سبقت عبي الحرائد المربة فرالد النصب عبي الحرائد المربة في السابة بالدعوة إلى الوطنية الصحيحة النافسة وترك التعصب الذمير الذي ينتي اشقال بين أهل البلاد حتى يحل بها الدمار ، وتكون طعمة للإغيار، وقد مجبنا من قبوله لهذه المقالات التي تخالف خطته الحينة

ماراي الكاتب المصلحة ولا صدق التاريخ ، ولكنه اقتبس جذوة من جذي وماد الحروب الصليمة فألقاها في الامة التي صوح التعصب نجمها وشجرها فصيره هشيا ولاهيك بما تفعل النار بالهشم

-0 \$ in it is (1) } -0

معر(٢) لاذا ظهر الدين الأسلامي ؟» ٥-

مهد لحواب حدث اللوال عهدا من الثاريخ خالف فيه مؤرخي الأدم كلها . مهد لحواب حدث اللوال عهدا من الثاريخ خالف فيه مؤرخي الأدم كلها . مهد لحواب حدث الله الاحلام بجناحه في أول ظهوره بصور بهة سنيمة الثبت .

إليا الحفارة والمدنية في سوريا ومصر ولكن جميع المؤرخين بصورونها بصورة شنية قيحة، لاسنية ولامليحة وقول التعصبون منهم على الاسلام أنه لولا ذلك الفساد في الاخلاق والمقائد والاعمال ، ولولا ذلك الاستبداد في الاحكام والاستبداد للاقوام ، ولولا تلاشي العلم والمدنية في مصر وقارس والثام ، لما نجحت في مسذه الممالك دعوة الاسلام ، ولما تبسر لتلك الامة الامية ، أن تسود في بضع سنين على جميع أمم القوة والمدنية ،

ونحن نقول لمؤلاء نم ان الاسلام لم ينتصر الالانه الحق قذف به على الاباطيل، ونور الهدى الشرق في ظلمات الاضاليل،

ونقول لكاتبنا ومؤرخا الجديد: اذا كان المسلمون على بداوتهم وبهدهم عن العلوم والمعارف والحق والعدالة (برعمك) قد انتصروا « على التمدن الفينيقي ينشي المستعمرات على الشطوط الافريقية ، والتمدن المصري يفغرفاه ليبتلع سورية . " المستومرات على الشطوط الافريقية ، والتمدن المصري يفغرفاه ليبتلع سورية . " واصطادوا « النسر الروماني يظلل بجناحيه القارة الاورية ، والقسم الاعظام من الاسبوية ، ع فلاشك ان انتصارهم هذا أعجوبة سماوية ، قد حدث بمحض الهناية الالحمية ، ويقول الكاتب ان انتشار النصرانية في بلاد العرب كان السبب الوحيد انهي حالة البدو وطلبهم المحافظة على حريتهم واستقلالهم فالاسلام لم يظهر إلا بسبب المبادئ النصرانية ، وتقول له ان حوادث الزمان التي أعدت العرب لظهور دين المدنية والعلم فيها على أميتها كثيرة فاذا كان منها خوفهم من النصاري المعتدين على استقلالهم كما قال فلا يصحان تجمل النصرانية هي السبب الوحيد لظهور الاسلام ولا يقول ذلك لا فلا يصحان تجمل النصرانية هي السبب الوحيد نظهور الاسلام ولا يقول ذلك لا الفالي في التمصب والتحمس الديني ، وأن للحرية نشوة كنشوة الحسر ، وطنها الفالي في التمصب والتحمس الديني ، وأن للحرية نشوة كنشوة الحسر ، وطنها الفالي في التمصب والتحمس الديني ، وأن للحرية نشوة كنشوة الحسر ، وطنها المنان الفني ، وأنها لاعظم ثروة وأ كرانة وفلاستم مهاأن يقول ويكتب ما يلذله ويعاب

-مﷺ (٣) النبي المربي ﷺ⊸

ذكر الكاتب ههنا ملخصا لتاريخ النبي عليه الصلاة والسلام فقال أنه « ولد بين منة ٥٧٥ و ٥٧٨ للمسيح » والصواب أنه ولد في نيسان (أبريل) سنة ٥٧١ وقال ان عما أباطالب ان أباه مات بعد ولادته بشهر والصواب انه مات قبل ولادته ، وقال ان عما أباطالب . افر به وهو إن اثنتي عشرة منة والصواب انه كان ابن تسع سنين ، وقال انه بعد

ذلك وكان يسافر الى الشام من وقت الى آخر والصواب آنه ماسافر بعد ذلك الا مرة واحدة مع مبسرة غلام خديجة ، وقال انه تزوج خديجة (سنة ٥٩٥) حين بلغ العشرين والصواب انه تزوج بها وله خمس وعشرون سنة وشهران وأياما قيل عشرة وقيل خمسة عشر و وكل هذه الاغلاط في سطور لاتكوّن صفحة واحدة من الناره ومن الاختصار الذي أشر نااليه ان لانستقصي أمثال هده الاغلاط التاريخية وإنحا نفي بالآراء والتائج الجوهرية ومنها في هده النبذة اشارة الكاتب الى ان ماجاء في القرآن من الكلام في المسيح واثبات ان مرج ولدت بشراً لا الها قد أخده النبي من النساطرة اذ عرج به عمه على ديرهم في سفره به إلى الشام، وقد علم القارئ أنه كان يومئذ في التاسعة من عمره فلا مجبعند كاتبنا ان يحفظ ابن تسع بعض كلام الرهبان ويسره في نفسه زيادة عن ثلاثين سنة لا ينطق به في صباه ولا في شبا به ثم يبني عليه دينا هظها الا الاستدلال يشبه ماقاله بعض الظرفاء من كتاب الحاكم في قصيدة عظها النامها شاعر بليغ: انه سرق قصيدة مني لانه جاء فيها:

سليل بني الزهرا ولله نسخة لقدةو بلت بالاصل فى الفظ والفحوى (قال) فاننا نكتب على ما نبيضه من الصحف أنه قو بل بالاصل !! أو يشبه قول بعض ملاحدة أوربا ان مواعظ الانجيل الحسنة مأخوذة من حكم كو نفشيوس الصيئي و بعض فلاحفة اليونان واورد أمثلة في ذلك منها الاص بان يعامل المره الناس بحسا يحب ان يعاملوه به فاتها مأثورة عن كو نفشيوس

ومن الحطأ العظم قول الحكاتب ان الاسلام ثبت في البادية بالسيف وان الني أجبر اليود والنصاري على الاسلام . كف والله تعالى يقول فيه « وما أنت عليم على الروية ولا اكرا و يقول الله والنشار ه بالدعوة عبد الروية ولا اكرا و يقول الدين و أما الحرب فقد كانت بعد قوة الاسلام و انتشار ه بالدعوة للدافية المهدين على أهله و المهدين لدعوته وسنين هذا عقال مسهد في قرصة أخرى الدافية المهدين على أهله و المهدين الدعوته وسنين هذا عقال مسهد في قرصة أخرى

حيل (٤) أمؤس شرية أم مؤسس علكة إله

قال الكانب في جملته الرابعة التي رأيت عنوانها: « لقد صور لما التاريخ محمداً نبياً ومؤسس شريعة اما المقل فيصور، سلطانا ومؤسس مملكة ، لانه لايرى فيه غير جورة مؤسمي الدول والممالك وليس صورة بوذه وكو نفشيووالسيح التاريخ رى وضع الاللامة لاجل عداية قبائل المرب وردهم عن الرائية ، أما العقل فديرى أنه أيقاها على ما كانت عليه في زمن الجاهلية ، » نمو ذبالة من مكابرة الحس

ثم استدل على ان الاسلامية ليست علة جديدة ولاشريمة وبانالمقل (أي عقله وحده) يحكم بان التاريخ كاذب وبأن محدا أخذ التوحيد عن النساطرة وأضاف اليه كثيرا من التقاليد والموائد النصرانية واليودية ! وقال أنه اذا تجرد عن كل غاية (أي الاغاية التممب الذي يعمي ويصم) فأنه يحكم بأن تصوير المقل (أي عقله) هو الحقيق دون تصوير التاريخ ، ولحص الاسلام كله بالتوحيدوقال آبه عن النساطرة وكذلك انكار أو مية المسيح و تعين أوقات الصلوات الحنس الوبالحتان والغسل قبل الصلاة وقال انهما عن الهود و بتمدد الزوجات وقال أنه عن العرب !! أي غلييق في الاسلام شيء من الاسلام !! المهود و بتمدد الزوجات وقال أنه عن العرب !! أي غلييق في الاسلام شيء من الاسلام !! علم يأثر من السيدي وياسماه شاهدي هذا الكاتب البري من كل غاية الذي يعيب التعصب على المسلمين فيسمى الضياء ظلاما والنهار ليلا لان الشمس طلمت عليهم فغمر هم ضياؤها على المسلمين فيسمى الضياء ظلاما والنهار ليلا لان الشمس طلمت عليهم فغمر هم ضياؤها

ثم قال: ولو أن غاية محددينية فقط _ لوانها سامية كغايات جميع مؤسسي الاديان لوضع التعالم التي قام يبثها و يبشر بها بالسيف على أسس الاخاه والحب والحرية والمساواة ولما كان عو لدقبل وفاته على الزحف الى سورياء بثم زعم أن الغاية سياسية وهي حب الرئاسة والسلطة و تفهق في ذلك بما الملاه عليه احساس التساهل والبراءة من كل غاية!!

أظن ان الذين يكتبون الناداغا بوجوب استقصاء شهات النصارى المصوبة الى الاسلام من كل صوب لا يسمحون لي بأن أين خطأ كل كلة من هذا الكلام لا نه ليس من قيل الشبات والمما هو على حد: الشمس مظلمة و السماء تحتنا و الارض فو قنا: لكنني أستأذنهم بأن اسأل الكاتب المنصف: لماذا لم يذكر في مؤسسي الشرائع موسى مع ان شريعته هي شريعة المسيح الذي بعبده و فيها قال المسيح كا تروي أنا جيسه هما جئت لا نقض شريعة المسيح الذي بعبده و فيها قال المسيح كا تروي أنا جيسه هما جئت لا نقض الناموس و هذا الناموس هو بعينه الذي يأمر بافناء جميع الذكور من الحاريين و اغتنام النساء و الاولاد من أهل المدن المعمدة و يأمر بابادة الشعوب القريسة كارا و صفارا رجالا و نسام كافي سفر تثنية الاشتراع من توراتهم (٢٠ : ١٠ - ١١) فهل ينكر رجالا و نسام كافي سفر تثنية الاشتراع من توراتهم (٢٠ : ١٠ - ١١) فهل ينكر التوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هدذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلمن بمحمد ؟ و اذا هو فعل هذا فن أين يأتي بشبة على الوراة و موسى لا جل العلم و العقل الذي يحكمه لا يتصور ان يكون بشر إلها خالقا

أن كانوا قبل ولادته ولمن يكونون بعد موته !!! فجته اغاتقوم على محة دين و ذه ققط ان مسألة الطمن في الاسلام لمشروعة الجهاد فيه مسألة سياسية وقد بينا في المثار غير مرة ان الجهاد في الاسلام ماشرع الا للمدافعة عن الحق أهله و تأمين الدعوة وحرية الاعتقاد وقد تشرت جريدة المناظر الغرافي ذلك ما كتبه امامنا الحكم في مقالات وحرية الاعتقاد والتصرانية) ولكن شره الكاتب على الطمن في الاسلام ينسبه ما يقرأ أو يحمله على رفضه و الاكتفاء عايصوره له تعصبه فقط ولولا السياسة لما أكثر و امن ذم الاسلام بالتوراة يحكم عاتقد م آنفا و تؤيد ذلك أناجيلهم بروايتها عن المسيح انه قال بالجهاد وكتابهم التوراة يحكم عاتقد م آنفا و تؤيد ذلك أناجيلهم بروايتها عن المسيح انه قال في لا تغليم المنا المن علم على الارض ماجئت لالتي سلاما على الارض ماجئت لالتي سلاما بل سيفا ، (عتى ما الحياد في الدين و آية الجهاد في القول في تخطئة ملك عليهم منه ان تاريخهم ملطخ بالدما الحول الاكراء على الدين و آية الجهاد في القر آن ملك عليهم منه ان تاريخهم ملطخ بالدما الحول الاكراء على الدين و آية الجهاد في القول في تخطئة قول الذين يدعون ان الاسلام قام بالسيف وان الجهاد فيه مطلوب لذانه قول الذين بدعون ان الاسلام قام بالسيف وان الجهاد فيه مطلوب لذانه

ثما تقل من الاستدلال بالوهم والتحيل الى الاستدلال بشي له أصل في التاريخ ولكنه لا يدل على مااستدل به عليه و استدل على كون غابة محمد (صلى الله عليه و آله و سلم سياسية بتنازع الصحابة على الحلافة ويصح لناان محتج جهذا على نقيض زعمه وهو انه لو كان الفرض من الاسلام تأسيس الملك لوضم المؤسس قاعدة للحكومة وجعل الملك في أسباطه وأبنائهم ولكنه فوض ذلك الى الامة بعديان الاسول التي لا يضل متبعها ما اتبعها كقاعدة والبنائهم ولكنه فوض ذلك الى الامة بعديان الاسول التي لا يضل متبعها ما اتبعها كقاعدة والسائل والشورى) ومنه الحروج على الامير ، ولو أوصى بالملك لذريته لما نازعهم أحد وأصرا اللك دنيوي مبني على القوة والمصدية ، ولما اتسعت فتوحات الاسلام و دخل التاس في الدين أفوا جا أمكن لمثل معاوية ان الشام ورأى انه أهل لهذه السلطة فتصدى الماوكان من الواجب على أمير المؤهنسين ان يقاومه ويحاربه عند عدم الحضوع الملا تفرق الكلمة ، فهل يقول عاقل بان طمع معاوية في السلطة والملك يكون دليلا على ان محداً (عليه الصلاة والسلام) كان طالب ملك وهو الذي كان يعيش عيشة المساكين وينفيض بجميع ماعلك على الناس ويقيد من نفسه (أي عكن الناس من القصاص منه) وينفيض بجميع ماعلك على الناس ويقيد من نفسه (أي عكن الناس من القصاص منه) ولا ينتم لهما المالمان المالمان المالية والمالية والمالة والمالة

على تأييد علماء الآفاق الفتوى بحل طعام الكتابي ولبامه الله

نشرنا في الجزء الرابع والعشرين من السنة الماضة مقالين في ذلك العالمين من علماء المغرب الادى (تونس) والمغرب الاقصى (صراكش) وذكرنا في مقدمتهما اثا راينا في الجرائد الهندية مقالات في الموضوع وعلمنا ان بعض القراء يودون لو يعرب شي منها للمنار ولكننا نمتذر لهم بأن الاكثرين قد اكتفوا بماكتبناه في المسألة وأهل المشرق (الهند وغيرها) كأهل المغرب مقتمون بما قلناه ومؤيدون له ولكننا نذكر المقدمة الوجيزة التي افتتحت الكلام بها في الموضوع جريدة المسلمين في (عليكده) منبع الحياة العلمية وموطن النهضة الاسلامية في الهند فقد جاء في العدد الصادر من ثلك الجريدة في مفيرايرسنة ١٩٠٤ ما تعريبه:

(هل ولد السيد أحد خان تانية في مصر وظهر تجريدته (مهذيب الاخلاق) بشكل المنار) انالله قدو هبلمر حوم السيد احمد خان طبعا سليا و دماغا عجبيا، فينا العلما الاعلام، والفقهاء الكرام يشد تغلون عامة بوسائل التقليد وطرقه وينهمكون في البحث بعبارات أمناهم كان السيد يحث في أصول الدين ومقاصده بحث المجتهد المحقق، وانبرى بهمة وادله شوائبه منه، اذكان شيوخ الملة المقيدين بقيود التعصبات والاوهام قد جعلوا أحكام الحنيقية السمحة البريئة من الحرج في غاية الضيق والشدة وحكم و أفيها الرسوم والمادات فجملو هامذه باوشريمة عنى السيد بتحقيق المقائد والاحكام ويان الحق ولم يخف في مخالفة الجمهور لومة لائم ففصل بين المادة والعبادة ، وبين الرسوم الموضوعة والاحكام ولما أنشأ في مخالفة الجمهور لومة لائم ففصل بين المادة والعبادة ، وبين الرسوم الموضوعة والاحكام يطبع تحقيقاته وينشر هاعلت الجلبة والضوضاء ، وصاحم عالعامة العلما والفقهاء ، : قد يطبع تحقيقاته وينشر هاعلت الجلبة والضوضاء ، وصاحم عالعامة العلما والفقهاء ، : قد يختر قد كفر : وطلبوا من الحرمين الشريفين الفتوى بتكفير السيد والغالب أنه لم يكن في ذلك الوقت أحد من المسلمين في الهند الاوهو ينظر الى أفكار السيد وتصوراته بين الحبرة والتحب

لهل أكثر الناس بتذكر ون ذلك الزمان الذي أجاز السيد في الباس الانكلير وأباح الاكل ممهم وقال ان اللباس ليس من الامور الدينية بل من الرسوم والعادات

ولم يحكم الشرع بالتزام زي يختص به المسلمون وأما الاكل فهو حسل بنص الآية القرآنية ، ويتذكرون كيف هب العلماء للرد عليه واستدلوا بجديث « من تشبه بقوم فهو منهم » وكفروا السيد . ولكن الاقوال التي قالها السيد منذثلاثبن سنة يقو لها الآن أشهر العلما في الممالك الاسلامية ، والافكار التي أظهر هاالسيد في الماني يظهرها في هذا الوقت مفتي الديار المصرية بالحرية التامة و « النظافة » ونحن الآن نترجم الفتوى بحل طعام أهل الكتاب ولباسهم ولكن لاندري ماذا يقول الناس في هدذا ... اتفاق الحاضر مع الماضي ... فإن كان المسلمون قائلين بالتاسخ فليقولوا في هدذا ... اتفاق الحاضر مع الماضي ... فإن كان المسلمون قائلين بالتاسخ فليقولوا في هدرورة بان السيد قد ولد (ثانية) في مصر وظهرت جريدته (تهذيب الاخلاق) في شكر (المنار) »اه المقدمة

(المنار) لتمتبر الجريدة المحدثة بأقو العلماء المسلمين في مشارق الارض ومفاربها فان كانت كتبت ما كتبته من الطمن في الفتوى عن جهل وكانت ريد باستنجاد مسلمي الآفاق بيان الحق فهاهم أولاء قد أيدوا الفتوى فعليها ان تعترف بخطئها وتتوب الى ربها وياليت أسحاب الجمود ودعاة التأخير يعلمون ان الاستاذ الامام وحزبه هم الذين يخدمون الاسلم والمسلمين في هذه البلاد دون سواهم وأن عقلاء المسلمين في جميع الاقطار معهم ومؤيدون لدعوتهم ومن تبطون معهم بالعروة الوثق التي لاانقصام لها والله سميع علم فلايفتر حزب التأخير عمال فلان الغني وجاه فلان الامير ، قان الحق يعلو ولا يعلى وان حزب القهم الفالون ،

﴿ باب السو ال والنتوى ﴾

(س ١) الري والدين . ره ع : بالقاهره

ان بعض الكتابين من أهمل انكلترا وأمريكا أسلموا ولم يضيروا زيمم في اللهاس (كالبرنيطة والنطلون) فهل يصح الملامهم أم لا : فان قلم لا يصح فهل من الله وليل نقل على ذلك اذ ما نعامه من التاريخ ان الشموب التي أسلم منها من أسلم في المدهور الاولى ما كان يشترط في الملامهم تغير الزي وما كانو يابسون لباسا مخصوصاً المصور الاولى ما كان يشترط في الملامهم و يقرون على لبس البرنيطة والنطلون فكمفي بأهل الاسلام . وأن قاتم بصح الملامهم و يقرون على لبس البرنيطة والنطلون فكمف

جاز لبعض الناس له خذا العهد القول بحرمة ابس البرنيطة على المسلم مع ان حرمتها على مااعتقد يقتفي ان يكون الاسلام بالزي لابالعمل أو بكليهما مما واذا كان ذلك كذلك فاسلام من أسلم من أهل أمريكا وانكلترا غير صحيح مالم يغير والزياءهم وهذا من الاشكال في الدرجة القصوى كا لايخني على بصير اذ ربما كان ذلك مدعاة أحدم انتشار الاسلام بين الاقوام الذين تقضي عوائدهم بعدم التخلي عن ابس البر نيطة وماشابهها وأمر آخر وهو انا ثرى عشرات الملايين من المسلمين يلبسون الباس الافرخ والمنطلون) فاذا صح قوطم بعدم جواز هذا اللبس وان الاسلام بالازياء أو بالازياء أو بالازياء كون ذلك في دعوتهم الى الاسلام بل كانوا يكتفون بالشهادتين فيه وورد في الحديث من قال لاالله الاالله فقد عصم مني ماله ودمه الابحقه و حسابه على الله وهؤلاء في المسلمون الذين يلبسون البنطلون يقولون لااله الا الله ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة .

المسلمون الذين يلبسون البنطلون يقولون لااله الا الله ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة .

عضوص للمسلم بل هناك أدلة على عدم الاشتراط كما رأيم في المقالات التي نشر ناهافي الموضوع والذين قالوا ماقالوا في منافاة لبس قلانس النصارى (البراطل أوالبرانيط) الموضوع والذين قالوا ماقالوا في منافاة لبس قلانس النصارى (البراطل أوالبرانيط) للاسلام لايعر فون من الاسلام الاالتقاليد العامة التي يعرفها الحوذي . قلم انالذين أسلموا في الصدر الاول لم يشترط عليم تغيير أزيائهم ونزيدكم على هذا ان الصحابة كانوا يابسون الثياب التي يغنمونها من المشركين والمجوس وأهمل الكتاب بل النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس من لبوسهم أيضا كما ذكر نا من قبل ولو أراد الله ان يتمبدنا بزي مخصوص لاختار زيا والزمنا به فان لم يكن الزي الاسلامي مخترعا جديدا من الشارع فوافقته لا زياء المشركين لان الاسلام يغترعا جديدا من الشارع فوافقته لا زياء المشركين لان الاسلام يغتمل الكتابي الرومي أو الروسي على المشرك الهاشمي القرشي هذا وأن المسلمين يغضل الكتابي الرومي أو الروسي على المشرك الهاشمي القرشي هذا وأن المسلمين ني الكافرين اوالمرتدين ، وأبها كان

وما ذكرتم من مفاحد حمل الزي داخلا في مفهوم الأحلام صحيح واهمه امتاع (ع النار)

من بصحب عليهم تغيير ازيام من قبوله ، وأقول ان كل امة من الامم التي تعقل من العمر التي تعقل من أجبل الزي ركنا من أركانه أوعملا من أعماله فلو قبل لاهمل أوربا أو أمريكان الاسلام يشترط ان يلبس الداخل فيه (فرحية) واسعة الاكام وجة طويلة الاذيال وحذا أصفر يظهر منه معظم الرجل: لقالوا ان هذا دبن لايليق الابالكسالي والمطالبن من أهل اللاد الحارة وما قاربها ولا ينبغي لاهل العمل والنشاط ولا يرضى به ذوعقل ولا ذوق

اماحدیث « من تشبه بقوم فهومنم » فهو غیر صحیح ولو مح لما أفادالمشاغین فی مسألة الزي فان ممناه أن من تکلف ان یکون شبها بقوم فانه یلتحق بطبة بهم فان شبه بالکرام فی أخلاقهم وأعمالهم عدمنهم وان کان مشکافا والعکس بالعکس و مثل هذا الذهبه لا مجمعل الا بشکلف السجایا الحاصة بالقوم فان من بلبس لباس الشخومان أو الاسخیا الا یعد منهم ، فالحدیث إذن فی معنی قول انشاعر الذی اقتبسه :

فتشهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التثبه بالكرام فدلاح منهم المالم فدلاح منهم المالمين كارة المسلم لنبر المسلمين كارة

(س٢) حوم في الحبل الاسود: معلوم عند جنابكم اننا تحت تصرف حكومة لمسرانية وان النصارى يزورو تنايوم عيدنًا للتهنئة بالميد ويطلبون منا مثل هذه الزيارة في أعيادهم فهل نحن معذورون اذازر ناهم أم لا؟:

(ج) ثبت في الحديث الصحيح عند أحد والبخاري وغرهما ان النبي سلى الله عليه وآله وسلم عادغلاما يهو ديا كان يخدمه قبل مرضه، وقد استكبر الغلام وأبو ما لفقير هذه الهذا ية و دعاالنبي الغلام الى الاسلام فقال له أبوه: أطع أبا القاسم: فأسلم والحديث يدل على مشر وعبة الابتداء بالزيارة وقال الما وردي: عيادة الذي جائزة والقربة موقوفة على نوع سرمة تقترن بهامن جو اراو قرابة: أي ان السيادة في المرض ومثله الزيارة جائزة والحكم لا تكون عبادة يتقرب بهالي القه الا اذا اقترن بهائي محموم ملوب في الشرع كحرمة الجوار والقرابة، وحسبك ان تكون الزيارة في الديد وغيره مباحة على ان القواعد الاسلامية والقرابة، وحسبك ان تكون الزيارة في الديد وغيره مباحة على ان القواعد الاسلامية ترشد ناالى ان حسن الذي في الاعمال المباحة تلحقها بالعبادات

هذا وأنت تعرف الفرق بين الذي الداخل في حكمنا وبين من نحن داخلون في

حكمهم فاذا من أنا أن نجامل من نحكمهم عملا بتكارم الاخلاق التي هي أساس ديننا أنلا يصبح إذا ان نجامل من نحكمو تنا من غيرنا ونحن أحوج الى مجاملهم لاجل مصالحنا كاتنا نرى أنفسنا أحق منهم بمكارم الاخلاق ؟

وكأنى يتصب يقول: قال ابن بطال دانما تشرع عادة الشرك اذارجي ان يجيب الى الاسلام ، وأقول أولا ان كلامه في العيادة المشروعة أي المطلوبة شرعا ونحن تنكلم في المادات المباحة وثانيا ان الحديث السابق لايدل على الاشتراط وقد أورد الحافظ ابن حجر كلامه في شرح البخاري ثم قال د والذي يظهر أن ذلك يختلف الحافظ المقاصد فقد يقع بعيادته مصلحة أخرى ، وظاهر أن مصالح أهل الوطن الواحد مر تبطة بمحائة أهله بعضهم بعضاً وان الذي يسيء معاملة الناس يمقته الناس فقوة به جيع المصالح لاسها اذاكان ضعفا وهم أقوياه واذا أسند سو المعالمة الى الدين يكون ذلك أكبر معلمن في الدين . فلك أبها السائل ولف يرك من المسادين أن تهدوا همذا من باب الضرورة فاله مطلوب لذاته مع حسن النبة وأنقاء مشاركتم في أعدوا همذا من باب الضرورة فاله مطلوب لذاته مع حسن النبة وأنقاء مشاركتم في المحرمات كشرب الحمر مثلا والله أعلم وأحكم

﴿ صوم يوم عرفة ﴾

(س٣) ومنه: هل وردت أحديث مجيحة في صوم يوم عرفة و لاذا يصومه المؤمنون؟

(ح) ورد في حديث أبي فتادة عند البخاري وغيره مايد على استحباب صوم يوم عرفة و وردت أحديث أخرى في النهي عن صومه أصحها حديث عقبة بن عاص عند أحمد وأبي داود و الترمذي وصححه وغيرها قال قال رسول الله صلى الله عالم وسلم « يوم عرفة و يوم النحر وأيام التشريق عيدنا أهل الاسلام وهي أيام أكل وشرب ه وورد النهي عند الحاج بخصوصه و عللوه بأنه يضعفه عن الاذكار المشروعة في ذلك اليوم للو آقف بعسر فات و حمل أكثر العلماء حديث أبي قتادة على همذا التخصيص وقالو انه يستحب افطاره ، فاما علمة الافطار فلكونه ملحقا بأيام العيد وأما علمة الصوم عند القائل به فلملها مشاركة الحجاج المنابة بالعبادة المكنة في ذلك اليوم فيصوم غير الحاج ويكثر من التكبر فيكون ذلك مذكراً له بعبادة الحج ومشوقا الهاحق تدسر له ان شاء الله تمالي

﴿ سندوق التونير في ادارة البريد ﴾ (ويان حكمة نحريم الربا)

(س ٤) مصطنى اندي رشدي المورلي بنيابة الزقازيق : ماهو رأي سادتكم في صندرق انتوفير بعد تعديله الاخير وهل بجوز الادخارفيه وأخذار باحه شرعا ؟ مدولا يخنى على حضرتكم فو اندمسها أنه يربي ملكة الاقتصاد في الانسان وهو ما پؤيده النبرع في ذاته ، افيدونا آجركم الله :

(ج) ان التعديل الذي تعنونه قد كان برأي لجنة من علماء الازهر جمها امير البلاد لاجل تطبيق ايداع الفقود في الصندوق على قواعد الفقه المعروفة وقد كتبوا في في ذاك ماظهر لهم وارساته (المدية) الى الحكومة فعرضه على المفتى و بعد تصدية عليه اصرت بالعمل به . هذا مااشهر ونحن لم نقف على ماكتبوه فنسدي رأينا فيه ولكننا معذلك لاثرى بأسا من العمل به لاننا أنما ننتقد من الحيل على علماء الظاهر الوعلماء الرسوم (كما يقول الفزالي) ما ينافي مقاصد الشرع الثابنة بالكتاب والسخة كالحياة في منع الزكاة والحيلة في الربا الحقيقي الذي على القرآن تحريمه بقوله تعالى الا تظاهر وحرم الربو ، فالتماقد في عمل يفيد الآخذ والمعلي بيم اوتجارة والذي يفهم الله البيم وحرم الربو ، فالتماقد في عمل يفيد الآخذ والمعلي بيم اوتجارة والذي يفهم في المدينة وغيرهما من الهود والمشركين من يقرض الحتاج بالربا الفاحش كانمهد من الهود والحواجات في هذه البلاد وفي ذلك من خراب البيوت ما فيه

فالحسكمة في تحريم الربا ازالة نحو هذا الظلموا لحافظة على فضيلة التراحم والتعاون او فقل: الايستفل الغني حاجة أخيه الفقير اليه (كاقال الاستاذ الامام) وهذا هو المراد بقوله تمالى و فلكم رؤس أمو الكم لا تظلمون ولا تظلمون ولا يخفى ان الماملة التي ينتفع وبرحم فيها الآخذ والمعطى والتي لولاها لفاتهما المنفعة معا لا تدخل في هذا التعليل ولا تظلمون ولا تظلمون ولا تظلمون ولا تظلمون ولا تابع المن قدم استغلال حاجة المحتاج ولا يخفى ال ادارة البريد القرض للحاجة عنية من قسم البيع لامن قدم استغلال حاجة المحتاج ولا يخفى ال ادارة البريد هي مصلحة غنية من مصالح الحكومة وانها تستغل المال الذي يودع في مند قر التوفير فينتفع

المردع والممال المستخدمون في المصلحة والحمكومة فلا يظام احدهم الآخر فالأرجى ان ما قالوه المسرمين الحيل الشرعية وانحاهو من قبيل الشركة الصحيحة ، من قوم المال و من آخر بن الاستغلال ، فلا ما نع إذن في راينا من العمل بتعديلهم على ان العبرة في نظر الفقه بالمة نم ولذلك محتال بعض علما «الرسوم في الربا الحقيقي فيا كلونه بلا عقد و يقولون از ذلك من قبيل البيوع الفاسدة وهي صغيرة او مكروهة وهذاش لا مجل ولا نقول به و والحاسل ان قبيل البيوع الفاسدة وهي صغيرة الفقه الغلاهر والباحث في الفقه المفتاطقيقي وهو حكمة الشرع وسره لا برى ما ينافي حلها بناء على ما تقدم والتغييق في التعامل بفقر الامة و يضعفها و مجملها مسودة للام والله أعلم واحكم

التم المري

مي نظام المب والبنين ١٠٠٠

سال البع حب القوة الله المدنية) (رابطة المدنية)

(تمهيد) ه مااجتمع اثنان فأكثر اجباعا تراد بهالمملحة الااحتاجوا في النظام شملهم وتحصيل مصلحتهم الى ناموس إمّا فعلري مشوب بشيّ من التعليم والماتعليمي مشوب بمقتضيات الفطرة . ع

لتحفظ هذه الكلمة فاننا نحسما أصل الاصول في الاخلاق والشرائع ، ولكن لا يحيط بها سريه ألا ذهن الذين مبروا تلك الاصول ، وسيجدونها عيناً صغيرة تتفجر منها مياه كثيرة ، أو عيناً صغيرة تنطبع فيا محسوسات كبيرة ، أو مرآة صغيرة تفابلها أشكال متعددة فترى فها صورها ، وأما غيرهم فيناسهم شرح هذه الكلمة .

فافر ضو النالجتمين أربعة: امرآن وامرأتان وافر ضوا ان مصلحتهم الاولى ن هذا الاحتماع ان يحفروا لهم غاراً ليسكنوا فيه و بأمنوا العوادي من حر وبرد ووحش ويجمعوا أقواتهم فيه

هذا القدر أفرضوا فقط فإنكم ستروننا نشرح لكم في هذا الاجباع أجمال كثير مما يدعو علما الاخلاق والشرائع از يجثوافيه . واليكم هذا النموذج من يبار ذلك : (الاول) ثما يلزم لاولئكم قبر مباشرة حفر الغار محبة كل منهم ذاته أذ لوكانوا بحث لابحب كل منهم ذاته لما كانوا ليقدموا على هذا الممل الذي تحمل به جميهم مصلحة أنكل منهم معمة من فوائدها ولو كان واحد منهم لابحب ذاته لنكف وحده عن الممل (احتم او عدل) فيكون الثلاثة قد خروه وما خروا الا معنا ولو نكف اثنان لحير الآخران معنين ولو نكف الائة لعمت المعائب الأربعة .

نَا نُمْ رُونَ ان حب الانسان ذاته هو أول ما يازم المجتمعين . وهو أول ما يجت فيه فلا منه الاخلاق اذه و الاصل الاعظم في صلاح الاخلاق ان صلح ، وفي فسادها ان فسل ، وهو موجود في النظرة ولكن لطرو ، المرض مجتاح الطب التعلم .

(الثاني) مما يلزم لمؤلا، مجبة كل منهم غيره . أذ محبة الفير هي الاصل الاعظم في أجباع المتعددين ولو لاهالكان هؤلاء الاربة مشافرين متناحرين ، لامتضافرين متناصرين المسلمان الاربة مشافرين متناحرين ، لامتضافرين متناصرين المتضافرين متناصرين المتضافرين متناصرين المتضافرين المتضافري

(الثالث) محما بلزم لهؤلاء المدل ، ومعناه: اعطاء المر ، لنسير ، عدل ما عطاء أي شيئاً يمادله ، فأذا عمل كل واحد من هؤلا مثل ما يعمل محمه كان ذلك من دواعي عبية بعضهم بعضاً ومحما يعليد اجباعهم ، وأما اذا أراد أحد منهم ان يفضل نفسه علمم فلا يعمل معهم كا يعملون ويريد أن ينتفع بحما علوا ، أوان ينتفع بمسيده وأكبر من انصبائهم فريما أو جب ان ينقموا منه ذلك لان «بدل الأصل ، سبب الوصل ويدل الفضل ، سبب الوصل ، وبدل الفضل ، سبب الوصل ،

(الرابع) كما يلزم لهؤلاء الاحسان ، ومعناه : رضا النفس بإيجاد الحسن ولو من غير بدل أو بدل أقل بما هو عدله ، فاذا كان أحد هؤلاء أضعف من الباقين فيحسن بهمان يحسنوا فيعملوا عمل الاقوياء ، ويقبلوا من الضعيف عمل الضعفاء ، على انهم في الصيب سواء ، وفي الاحسان مباحثات ومحاورات ليس هذا محلها وربحا أنبنا بهما في محل آخر ، والذي لاخلاف فيه بين الممتداين هو أن الاحسان لايجب وجوباً كالعدل بل يحسن بالانسان التحلي به وقد يشتد لزومه في المجتمعين القليلين ، وجوباً كالعدل بل يحسن بالانسان التحلي به وقد يشتد لزومه في المجتمعين القليلين ، (الحامس) بما يلزم لمؤلاء للمرقة ، اذ كل عمل لا يكون الا بعلم ، فان صلح العلم صلح العمل ، ومعني العلم وجدان الذهن ماهو الشيء ؟ أو كم هو ؟ أو أو م هو ؟ أو أو م هو ؟ أو بم هو ؟ فيلزم هؤلاء

ان يمر نواأ ين بحفرون وكف بحفرون ، ويم يحفرون ، وكم يحفرون.

(السادس) مما يلزم لمؤلاء التمريف. ومناه: احمنار ماوجده العارف بقوة ذهنه بغير واسطة الا الالهام الى ذهن من لم مجد ذلك بواسطة الدلالات على اختلافها. ومن البديهي ان الاذهان مختلفة في قبول الفائضات ولا يتم العمل اللازم للكثيرين الا يتعليم من علم لمن لم يعلم ، ومن ثقفند ما تكثر اللوازم ويقل العالمون بها يعد تعليمها أو تعليم الوسائل المؤدية اليها محملاعظها يعادل أكبر عمل من أعمال الموجد ين للوازم .

هذا وينها كانهم هؤلاء واحدا ، ومصلحتهم واحدة أي تعاونهم في حفر الفار ليأووا اليه اذ حدثت لهم بعد حفر الفار مصالح أخرى منها: حراسة المنزل خشية ان يطرقه طارق من وحش اذا خرجوا جيماً ومنها الاشتراك في تحصيل القوت رجاء ان يكونوا باجباعهم أقوى منهم اذا انفردوا ، ومنها التراضي في أمم الوقاع لان في فطرة كل من المرء والمرأة اقتضاء الوقاع وان ترك هدذا الامم بلا قاعدة بينهم يتراضون بها يؤدي الى تفرقهم أو تجادهم أو تذابحهم وهم أشد من في الارض احتياجاً للاجتماع والتاق والتناصر ، فهم في هذه المصالح المتعددة (وهي من أولى المصالح) محتاجون الى تدبيرها، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى ثلاثة أشسياء المصالح) محتاجون الى تدبيرها، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى ثلاثة أشسياء المصالح) محتاجون الى تدبيرها، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى ثلاثة أشسياء المصالح) محتاجون الى تدبيرها، وفي تدبيرها محتاجون على الاقسل الى ثلاثة أشسياء المسالح) محتاجون الى تلاثه أشسياء المسالح) محتاجون الى تفام المائلة و (٣) نظام النساكن ،

فاقتسام الاعمال هو اللازم (السابع) وهو عبارة عن ان يعمل كل واحد عملا عالمه الكل على ان يكون له نصيب في عمل الآخر ، فمن قام في المنزل حارساً فله حق بما بأتي به من سار للقوت محصلا ، و نظام العائلة هو اللازم الثامن ، وهو عبارة عن العهد الذي يقيمه المرء مع المرأة على ان يكون كل منهدما للآخر زوجاً بشرط كذا وكذا . . على ما يظهر لهما من المعاهدة . و نظام النساكن هو اللازم التاسع وهو عبارة عن السبيل الحسن الذي يسير عليه جماعة اقامتهم الحاجة في منزل واحد ، ثم بينها هم في خاجهة لافراد آخرين ليتم بهم تعاونهم على مشاق الاعبا التي لا يستطيعون وحدهم تحملها لما يصادفهم من الطوارئ الحارجية كفلية الوحوش والداخلية كالضعف بنحو مرض أو تغير قلوب متحدة أواختلال نظام عائلة أو نظام والداخلية كالضعف بنحو مرض أو تغير قلوب متحدة أواختلال نظام عائلة أو نظام تضام كن اذ حبر فقمهم ، وسهدت حاجتهم بالأنسال التي أخذت تتزايد في كل عام ،

ولكن عل يرجد خير غير مشوب بما يقابه من فند ؟ كلا : ان هؤلاء لما أمابهم هذا الحير الذي هو توفر العدد لأعمام الدد أمابهم في مقابلته شر هو توسم الفرق والتفاوت فها بين افرادا لمجتمعين، فأسبحو اكثيرين بينهم الضمفاء من صفار وحرضي مثلاً وأصبح الاقوياء فيهم منهم عارف بقيمة الحبي (وان كان صغيراً فأنه يكبروان كان مريضًا فأنه يصح) ومنهم غير طرف . ومنهم من يحب غيره ومنهم غير محب لنيره . و، نهم عادل ومنهم غير عادل . ومنهم عسن ومنهم غير محسن . ومنهم واف بالعهود ومنهم غير وإني، وبالجلة أصبحت تلك الوحدة تمزقه، وهاتيك الأوضاع متنبرة، أو ضاق بهم ذلك الوطن الواحمد فاضطروا الى تعديد الوطن. وبتعديد الوطن كل تَلَكُ الوحدة . فينها كانوا أربعة يتفكرون بتدبير مصالح لهم مشـــتركة بأنحاد القلوب وتعادل الاعمال اذ صاروا أربعين مثلا . وينها كان غار واحمد اذ صارت غيران عشرة مثلاً • وينها كان العمال متعادلين حار العمال متفاوتين . وينها كأنوا يضربون في جهة واحدة لتحصيل القوت صاروا يضربون في جهان متعــــدة . وينها كانوا مخافون من الوحوش فقط ماروايخاف بمضهم من بمض لانه وجد ينهم غيرالمادل وغير الوافي بالمهود ولولا ان وجد هؤلاء لكان مليار من البشر المتاسلين من أولئك الله روضين أولاً على وتبرة واحدة في كل شيُّ . فلا أريد ملياراً على هذا النحو . ولا مايوناً ولا مائة النب ولا عشرة آلاف ولا الناً ولا مائة. أريد الني عشر انسانا ايس نهم مخادع ٠

التفاوت بين البشر أمر طبيعي وأي من جلة سنة الله في خلقه ومن اقتضاء التفاوت ان يكون التفاوت ومن اقتضاء التفاوت ان يكون المتازعات ومن اقتضاء المنازعات ان يتعاون المتقاربون في أكثر الاشياء الحصومة والمتصورة على المتباعدين غنهم في المتقاربين أيضا في أكثر الاشياء ومن اقتضاء الاجماع تقارب المنازل ومن اقتضاء الاجماع تقارب المنازل اقتسام الاعمال، ومن اقتضاء المدل التراضي بتمين الحدود ومن اقتضاء التفالم وجوب حفظه ، ومن والمقادير ومن اقتضاء التفالم وجوب حفظه ، ومن اقتضاء حفظه الجاد قوة حافظة له ، ولا بد المقوة من مركز و محود لحركها ، ولا بد القوة من مركز و محود لحركها ، ولا بد القوة من مركز و محود لحركها ، ولا بد من ان يكون هذا المركز حيا سميعا بصرة علما عربداً قادراً متكلماأي انساناً بالفاً سن من ان يكون هذا المركز حيا سميعا بصرة علما عربداً قادراً متكلماأي انساناً بالفاً سن

الرشد والقوة ، سالماً من نواقص الجسد والعقل.

الظروا كم ترون في هذه الحالات من عاجات . كل هذه الحاجات مرت على الانسان . وكل حاقة من هذه الحلق بقيت محفوظة في هذه السلسلة حتى هذا اليوم، وفي هذه الحاجات والمقتضيات كانت تحدث لمؤلا المجتمعين القليلين صناعات يتبادلونها فها بينهم . ويفلب في الظن ان صنع آلات الدفاع والهجومله حظ من التقدم، ويظهر أن أول ماصنع الانسان من هذا القبيل – بعد حفر الغيران التي هي معاقل – هو ترقيق شبا الصلد من الحجارة بواسطة حجارة أخرى حتى بقطع بها ماشاء ،

ربح صنعت هذه المدى الصوانية لامر ثم تبين ان لها نفعاً في أمور أخرى كثيرة . ويظهر انه بها نجر الشظايا من الاشجار على هيئات مختلفة لمقاصد متعددة . فكان لهم من تلك الشظايا منزل يفتلون به أوبار الحيوانات التي يصطادونها وكان لهم منها مخيط منها منسج يجمعون عليه الحيوط المفتولة حتى تدكون كسفا . وكان لهم منها مخيط يضمون به بعض الكسف الى بعض ليكون لهم من محموع ذلك أكسية (يستبدلونها بما كانوا يكتسونه من جلود المصيدات من الحيوانات ، أو المنسوج من الاعواد ولحاء الاشجار أو بعض الاوراق) وأخية (يستبدلونها بما كانوا يختبئون فيه من الفيران الطبيعية أو الصناعية) ولا يخفى ان الحاجة كانت هي الدافعة بهم الى استبدال الأكسية الطبيعية أو الصناعية) ولا يخفى ان الحاجة كانت هي الدافعة بهم الى استبدال الأكسية المحركة ولا تني المحمد والفيران اذ الحبود ثقيلة مثقلة للحركة ولا تني يشرح وصفها والمحبد على الوجه الكافي ، وهدنه الاكسية الحديدة ـ التي شرح وصفها حومنه العمير والكبر، وإذا تراكمت عليه الاوضار كانت تخيها متيسرة وهذه الاخبية ومنه العلويل والقصير ، ومنه العلويل والقصير ، ومنه العلويل والقامة . فإذا استو بلوا أرضاً الحديدة يتكون منها ما وكافية وافية بالحاجة المظمن والاقامة . فإذا استو بلوا أرضاً تركوها و تراوا فيا استطابوا لا يحتاجون الى حقر ما و حديدة .

ومما يغلب فى الظن أيضاً انهم شعر وا باحتياجهم لادخار زوائد من المكسوبات اللازمة للقوت والكساء والحنباء والزينة نع ان الادخار للمجتمعين لابد منسه ليكون بالزوائد المحقوظة غناء يوم لاينني سعيهم فى الكسب شيئاً .

وقد سمى الزائد المدخر _ فى لفتنا _ مالا كأن أهل هذا اللسان سموه بهذا الاسم المشتق لأن النفوس تميل اليمه بالفطرة أو بحسب التجربة والاحتياج . وهم يقولون لمن حوى مكسو بالتزائدة تمول .

(ع • ز)

f ites - order &

حيرٌ دور الآثار ويمانين النيات ﴾

لا يجس أهل سيسليا (صقلية) حقهم فانهم فهموا مسألة لابأس بفهمها وأظنهم عرفوا ذلك من أخوانهم أهل شالي ايطاليا و بقية الاوريين وهي المحافظة على الآثار القديمة والحديدة والحديدة فتحفظ ولو بنمو فتحمنها والملعبا في بلرم فصنعوا له مثالا من الخشب ووضعوه في دار الآثار ، مدينة بلرم لها مثال مجسم وسمت فيه البساتين والحيال والكنائس مجسمة مصغرة بألوانها الطبيعية وألوان الارض نفسها وذلك المثال في دار الآثار ، حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية وهو زي يشبه الازياء الاوربية مع ساتر الوجه بدل على ان سترالوجه كان عاما حتى في صقلية أيضا وان كان ذلك قد يغضب قاسم بيك أمين فأنه يجبد له اضداداً في مسلمي أوربا فضلا عن مسلمي أسيا وأفر هيا

يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل ما وجد من آلار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ولا يدخرون جهداً في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شيء في كتاب تاريخ مثلا أوعر ش لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق أ مكنك ان تعرف المدلول بالميان والمشاهدة و تحتق صحة الوصف والتعريف فااستعمله الاقدمون من آلات وأدوات وانواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك تجدشينا منه في متحف من المتاحف اوفي قصر من القصور اوفي كنيسة من الكنائس اوفي داهية من الدواهي التي هناك وهذا مما يفيد في تحقيق المعاني التاريخية واللغوية فائدة لا يعرف مقدارها لا من يسمم اسم اللا مة والدلاس والدرع والحوذة والعمامة (عمامة الحرب) ونحو ذلك من الالفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجعها في القاموس أوغسيره من كتب المعجمات وبعد ذلك لا تستقر في خياله صور مقدلول من مدلو لات هذه الالفاظ وقد يخيل صورة لامناسبة بينها وبين الحقيقة وهو جهل باللغة فاضح وكثير مناياً كلون وقد يخيل صورة الجوز وينطقون باسمه في البيت وعند البائع اذا طلبوا شراء شي منه وهم اذا وأوا شجرة الجوز أو اللوز لا عيزون بينها وبين شجرة الجنيز أو الفلفل اما الجماعة وأوا شحرة الجنيز أو الفلفل اما الجماعة

فندهم فى بسانين النبات جميع هذه الانواع من الاشجار، ومالا تناسه درجة الحرارة في الهوا، يحدثون له جواء تناسه بالتسخين أوالتبريد حتى يعيش فى جو مثل جوه ولكل من يريد معرفسة شئ ان يذهب ويسر فه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كله فياكتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم ويتيسر للحاذق ان يعرف هذه الاشياء بسورها المرسومة فى تلك الكتب ، اما اذا قال لك صاحب القاموس الجوز شجرم: أي معروف فاذا تستفيد من هذا وأنت فى مصر وليس في قرب الازهر شي من شجر الجوز بل ولافي الازبكية نفسها فكيف يصير هذا عندك معروفا وكيف عكنك ان تحدث عن هذا الشجر اذا كنت كاتبا أو شاعراً أو طبيبا أو عللا أو أديبا

- ﴿ الصوروالنمائيل وفوائدها و حكمها كاب

لهؤلاء القوم حرص غريب على حفظ الصور المرسومة على الورق والنسيج ويوجد في دار الآثار عند الامم الكبرى مالا يوجد عند الامم الصغرى كالصقليين منها ، محققون تاريخ رسمها وآليد التي رسمتها ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب حتى ان القطعة الواحدة من رسم روفائيل مثلا ربحا تساوي مثين من الآلاف في بعض المتاحف ولايهمك معرفة القيمة بالتحقيق وانحا المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش وعد ما أتقن منها من أفضل ما ترك المتقدم للمتأخر وكذلك الحال في التمائيل وكل قدم المتروك من ذلك كان أغلى قيمة وكان القوم عليه أشد حرصاً ، هل تدرى لماذا ؟

اذا كنت ندري السبب في حفظ سلفك للشعر وضبطه في دواوينه والمبالفة في تحريره خصوصا شعر الحاهلية وماعني الاوائل رحهم الله بجمعه وترتيبه أمكنكان تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل فان الرسم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى. ان هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الاشخاص في الشئون الحتافية ومن أحوال اجماعات في المواقع المتنوعة ما تستحق به ان تسمى ديوان الهيئات والاحوال البشرية وسعورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضى والطمأنينة والتسلم وهدنده المافي المدرج في هذه الالفاظ متقاربة لا يسهل علين تحيز بعضها من بعض

ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهرا باهراً ، يصورونه مثلا في حالة الحزع والفزع والخوف والحشية ، والحزع والفزع مختلفان في المنى ولم أجمهما ههنا طمعافي جمع عينين في سطر واحد بل لانهما مختلفان حقيقة ولكنك ريما تعتصر ذهنك لتحديد الفرق بينهما وبين الحوف والحشية ولا يسهل عليك ان نمرف مى يكون الغزع ومني يكون الجزع وما الهيأة التي يحتكون عليها الشخص في هده الحال أوتلك . أمااذا نظرت الى الرسم وهو ذلك الشعرالماكت فانك تجد الحقيقة الاستعارة المعسرحة في قولك : وأيت أسدا : تريد رجيلا شجاعا فانظر الى صورة أبي الهول المهم الكبير تجد الاسد رجيلا أو الرجل أسدا ، ففظ هذه الآثار حفظ المهلم في الحقيقة وشكر لصاحب الصنعة على الابداع فيا م ان كنت فهمت من هدنا وعليك شيئا فذلك بغيق أما اذا لم تفهم فايس عندي وقت لنفهيمك بأطول من هذا وعليك فيا ما منفض عليك اذا كان فلك من ذرعه

ريما تعرض لك مسألة عند قراءة هسذا الكلام وهي ماحكم هذه الصور في النمريعة الاسلامية اذاكان القصد منها ماذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية، أو أوضاعهم الحنهانية ، هل هسذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واحب ؟ فأقول للئ ان الراسم قد رسم والفائدة محققة لا نزاع فيها ومعنى العبادة وتعظيم النمثال أو الصورة قد محي من الاذهان فاما أن تفهم الحسكم من نفسلت بعد ظهوو الواقعة وإما أن ترفع سؤالا الى المذي وهو يجيبك مشافهة فاذا أوردت عليه حديث: أن أشد الناس عذا با يوم القيامة المصورون: أو ما في معناه مما ورد في الصحيح فالذي يغلب على ظني أنه سيقول لك أن الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تخذ في ذلك المهسد لسبيين : الاول اللهو والثاني التبرك بمثال من ترسم صورته من الصالحين والاول مما يغضه الدين واثنائي عما جاء الاسلام لمحوه والمصور في الحالين الماطين والاول عما يغضه الدين واثنائي عما المارضان وقصدت الفائدة كان شاغل عن الله أو مجهد للإشراك به فاذا زال هدان العارضان وقصدت الفائدة كان تحدوير النبات والشجر في المهنونات وقد سنع ذاك في

حواثي المصاحف وأوائل السور ولم يمنعه أحد من العلماء مع ان الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع أما فائدة الصور فما لازاع فيه على الوجه الذي ذكر (١) وأما اذا أردت ان ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في ان الملكين الكائيين أو كاتب السيئات على الاقل لايدخل محلا فيسه صور كاورد فاياك ان تظن ان ذلك يخيك من احصاء ما تفعل فان الله رقيب عليك ، و ناظر اليك، حتى في اليت الذي فيه صور ولا أنيان ان الملك بتأخر عن مرافقت ك اذا "همدت دخول اليت لان فيسه صورا . ولا يمكنك ان تجيب المفتى بأن الصورة على كل حال مغلة العبادة فاني أظن صورا . ولا يمكنك ان تجيب المفتى بأن الصورة على كل حال مغلة العبادة فاني أظن انه يخوز ان يصدق كل موز أن يكذب

وبالجلة أنه يفلب على ظنى أن الشريعة الاسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق أنه لا خطر فيها على الدين لامن جهة العقيدة ولا من وجهة العمل ، على أن المسلمين لايتساءلون الا فيها تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها والا في الحلم لايتسائلون عن زيارة ورالاولياء أو ماسهاهم بعضهم بالاولياء وهم من لاتمرف لهم سيرة ، ولا يستفتون فيها يفعلون عندها من فنم وب التوسل والضراعة وما يعرضون عليها من الاموال والمتاع وهسم بخشونها كخشيه الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون أن لا يحيبهم الله فيه ويظنون أنها أسر عكخشيه الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون أن لا يحيبهم الله فيه ويظنون أنها أسر على الحابتهم من عنايته سيحانه وتعالى . لاشك أنه لا يمكنهم الجمع بين هسنده المقائد

(۱) المنار: الذبن رسمواالصالمين والانبياء الما أرادوا التبرك بصورهم و تعظيمها اكراما لهم وهذا التعظم يسمى في كل اللغات عبادة وجميع الصور والتماثيل التي كانت عند العرب كانت معظمة الدبن ولذلك سمى في القرآن تعظيمها عبادة وكذلك النصاري كانوا يصرحون بأن تعظيم الايقونات ونحوها من الصور عبادة فلما عارض المصاحون في ذلك صار بعض المصرين عليه يسمى تعظيمها اكراما وأصر بعضهم على تسميته عبادة هدذا وان النهي عن التصوير في الاسلام لم يزد على النهي عن تعظم القبور و تشريفها و بنا المساجد عليها و ايقاد السرح عليها و قد فعل المسلمون هسدا مع عليها و ايقاد السرح عليها وقد فعل المسلمون هسدا مع عليها و ايقاد السرح عليها وقد فعل المسلمون هسدا مع عليها و ايقاد السرح عليها وقد فعل المسلمون هسدا مع النهي عن انتفاء عليه وهم يتركون و نا النهي عن انتفاء عليها وايقاد السرح عليها وقد فعل المسلمون هسدا مع الدين و ذكا غر بحقيقة بعض؟

وعقيدة التوحيدولكن بمكنهم الجم بين التوحيد ورسم صور الانسان والحيوان لتحقيق الماني العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية ،

هل سمت التحفظائيًا حق غير العور والرسوم مع شدة عاجبًا إلى حفظ كثير مماكان عند الملافنا ولوحفظنا الدراهم والدنانيرالق كان يقدر بها نصاب الزكاة ولا يزال بقدر بها إلى البوم أفا كان سهل علينا تقدير النماب بالجنهات والفرنكات ونحو ذلك مادام الثال الاولموجودا بين أيدينا ؟ ولوحفظ الصاع والد وغميرها من المكايل أف كان ذلك عايسر لنا معرفة ما يصرف في زكاة الفطر وما تجبفيه الزحكاة من غلات الزرع بعد تغيير المكاييل وما كان عاينا الا ان نقيس مكمالنا بنلك المكايل المحفوظة فنصمل الى حقيقة الامر بدون خلاف أنفنك توافقني على أنه لو حفظ درهم حكل زمان وديناره ومده وصاعه لما وجد ذلك الخلاف الذي استمر بين الفقها يتوارثونه سلفا عن خاف كل منهم يقدر المكال والميزان بمالا يقدره به الآخر حتى جا في آخر الزمان احمد بيك الحديني بخطي بمضهم ويوفق بين أقوال البعض الآخر بدون ان بكون بين يديه صاع ولا مدّ من تلك الآصم والامداد ، وماأحم التخطئة والتوفيق ، أذا لم يكن الميان هو الميزبين فريق وفريق، لو نظرت الى ما كان يوجب الدين علينا أن نحافظ عليه لوجدته كثيرا لايحمى عده ولم محفظ منه شمينًا فلنتركه كاتركه منكان قبلنا ، ولكن ما نقول في الكتب وودائم العلم هل حفظناها كما كان ينبغي ان تحفظها أوأضمناها كما لاينبغي ان نضيعها؟ ضاعت كتب الملم وفارقت ديارنا نفائمه فاذا أردت أن بجث عن كتاب نادر .أو مؤلف فاخر الومصنف جليل أواثر مفيد الذهب الى خزائن بلادأور باتجد ذلك فيها. اما بلادنا فقلما نجد فيها الاماترك الاوربيون ولم يحف لوابه من نفائس الكتب التاريخية والادسية والمامية، وقد تجد بعض النسخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاو بعضها الآخر في دار الكتب بمدينة كبردج من البلاد الانكلزية ، ولو اردت ان اسردلك ماحفظوا وضيعنا من دفاتر العملم لكتبت لك في ذلك كتابا يضيع كاضاع غيره وتجده بعد مدة في يداورني في فرنساأوغيرهامن بلاد اوربا

نحن لانهنى بحفظ شي نعذتي تقمه لن يأتي بعدنا ولوخطر ببال احد منا ان بنرك

لمن بعده شيئاً جاه ذلك الذي بعده اشد الناس كفرا بتلك النعمة واخذ في اضاعة ماعني السابق مجفظه له فليست ملكة الحفظ ممايتوارث عندناو انما الذي يتوارث هو ملكات الضغائن والاحقاد، تنتقل من الاباء الى الاولاد، حتى تفسد العادو تخرب البلادة ويلتق بها أربابها على شفير جهنم يوم العاد ؛ (للرحلة بقية)

(الاشتراك في المنار) كل من قبل هذا الجزء من المنار يعد مشتركالي سنة كاملة ويجب عليه دفع قيمة الاشتراك كاملة وان رد المجلة في اثناء السنة فمن لم يرض جداً الشرط فليرجع الينا الجزء . ونرجو ان لا يطلب أحدمنا الاشتراك بدون القيمة القررة

-ه والاسطول المثماني كان

شرتنا أنباء الاستانة بان سيجهز أسطول عثماني مؤلف من السفن الجديدة التي ابتاعتها الدولة العلية من عهد قريب ومن السفن القديمة التي أصلحتها في أوربا حقق التمالاً مال

-ه ﴿ منشور شيخ الاسلام في تفليس كان-

كتب شيخ الاسلام في تفليس عاصمة بلاد القوقاس الروسية منشورا ينصح فيه للمسلمين بالطاعة والاخلاس لدولهم وبذل النفس والنفيس في مساعدتها على حرب دولة اليابان الوثنية . وقد أحسن فيا فعل ونوافقه عليه في جملته وكان في عزمنا ان ننشر في المنار الماضي نصيحة لمسلمي روسيا بأن يفترصوا الحرب لاقناع دولتهم باخلاصهم لما لان هذاه والذي ينفعهم ولا يغتروا ببعض اليهود والارمن الشامتين بدولهم فالغدر والحيانة يحرمهما الاسلام في كل حال ، هذا وان النصرائية أقرب الى الاسلام من الوثنيه وماقاناه من ميل المسلمين الى اليابان فسبيه سياسي لاديني

﴿ تَنَارِ اللَّمَاءُ فِي روسِيا ﴾

كتب الينا فيض الرحمن أفندي أحمد القزاني الجاور رسالة ملخصها أن أحسد علماء (خان كرمان) تلتي العلم في الاستانة ولمسا رجع الى وطنه سمى بانشا مدرسة

خبرية وكان يعلم فيها حتى وشي عليه بعض المسمون الى الحكومة بأنه يستميل التلامذة الى رَكّا بتعليمه على العلم يقة التركة فاقفلت الحكومة المدرسة ثم سبى فاستصدر أمراً بفتحها فعاد أصحاب المعائم الى الوشاية حتى أقفلوها ولاشك أن أولئك السعاة الوشاة هم أكر بلاء على امتهم وملتهم وقد خجاتا من ذكر سنيمهم عكرة تتاه نا على أخلاق مسلمي تلك البلاد فعسى ان يتوبو اللى ربهم ، ويثوبو اللى رشدهم ،

﴿ استعمار معمر ومراكش ﴾

انكلترا وفرنسا تتباحثان في وسائل الوفاق في المسائل الاستعمارية بينهما ومنها مسألة مصرالتي تستعمر هاانكلترا بدون نطق بكلمة حماية أو امتلاك الامالونت بهرسم مصر في حريطة أفريقية وهو لون بلاد السودان وبلاد الترنسفال وبلاد الكاب أو رأس الرجاالصالح ، ومسألة مراكش التي ريدفرنسا ان تستعمر هاهذا التوعمن الاستعمار ، ويوشك أن تتفق الدولتان على أن احد هما لاتنازع الاخرى في مسألها ، ولكن ماذا يفعل سلطان مراكش وأمير مصر في هذه الايام ؟ أما أمير هذه البلاد فلا نجت في أعماله وأما سلطان مراكش فلم يكتف بما عنده من آلات اللهو الاوربية وما اجتله من حور الاستانة وولد انهاحتي ارسل يطلب من مصر جوقة من المطربين والمطربات ، وشاع وتمهد لها بدفع من ١٥ جنيه في الشهر وقبل اقل ، ومعلوم ان السلطان يقترض المال من فرنسا وان الدبن هو أوسع الابواب لدخول أوربا في البلاد ، واننا ندعو اللة تعالى أن يوفقه فرنسا وان الدبن هو أوسع الابواب لدخول أوربا في البلاد ، واننا ندعو اللة تعالى أن يوفقه وسائر أمراء المسلمين الى مافيه الخير الحقيق للامة والبلاد كفاجاء ومن أي طريق حا

قد وصل الأنجار بالرآب في الاستانة الى حد النزوير فعار السماسرة مزورين وقد عوكم من عهد قريب طاهر بك صاحب جريدة «معلومات» وغيرها منها بنزويرها وقد اقتدت مصر بالاستانة فصار المقربون من الامير ومنهم بعض اصحاب الصحف يتوسلون اليه بهذه الرقب والاوسمة حتى علم الخاس والعام ان اكثر من نالها من غير الحلكومة قدائة العالم بالمللوقدائهي الامر بدخول الاورد كروم في الامرو تقر رإافا عن الرقب والاوسه ق التي انع بها على المرتكين والمزورين، وفي ذلك عبر قالم متبرين، من الرقب والاوسه ق التي انع بها على المرتكين والمزورين، وفي ذلك عبر قالم متبرين،





(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى و مناراً، كنار الطريق)

(مصر الجمة غرة عرم الحرام سنة ١٣٢٧ - ١٨ مارث (آدار) سنة ١٩٠٤)

﴿ موعظة للمسلمين ، با يات الكتاب المين ؟

نَا أَيُهَا ٱلنَّاسُ إِنَّ وَعَدَ ٱللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغَرُّنَّكُمُ الْحَيَوَةُ ٱلدُّنيَا وَلاَ يَغُرُّ تَكُمُ بِاللهِ ٱلفَرُورُ * مَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمِزَّةُ فَلِلَّهَ ٱلْمِزَّةُ جَمِيعاً } إِلَيْهِ يَصِعَدُ ٱلْكَالَمُ ٱلطَّيبُ وَٱلْمَكُلُ ٱلصَّالِحُ يَرَفْمُهُ ، والَّذِينَ يَمْكُرُ ونَ السَّيْنَاتِ آمِمْ عَلْاًبُ شَدِيدٌ وُمَكُرُ أُولِئِكَ هُو يَبُورُ * وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرِ أَخْرَى ، وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إلى حملها لا يُحمَلُ مِنهُ شَمَّي وَلُو كَانَ ذَا قُرْبَي ، إِنَّا تُنذَرُ آلَّذِينَ يُخْشُونَ رَبُّهُمْ بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ ، وَمَنْ تَزَكِّي فَا إِنَّمَا يَتَزَكَّي انْفُدِهِ وإلى الله المُصِيرُ * وَمَا يُستَوِي الْأَعْمَى والبُصِدِيرُ ، وَلا ٱلظُّلْمَاتُ وَلا النَّهِ ،) وَلاَ ٱلظُّلُّ وَلاَ ٱلْحَرُورُ * وَمَا يَسْتَوِى ٱللَّحْيَاة وَلاَ ٱلْأَمْرُاتُ } إِنَّ ٱللَّهُ وَلاَ ٱللَّمْرُاتُ } إِنَّ ٱللَّهُ يُسْمَعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعُ مَنْ فِي أَنْفُهُ وِجُ إِنْ أَنْتَ إِلا نَذَيْرُ هَ إِنَّ أَرْسَلَنَاكَ بِالْحَقِ بَدِيرًا وَتَدْيراوان مِن أُمَّةِ إِلاَّ خَلاَفِيهَا نَدْيرُ هِأَلَمْ دَرَأَنُ أَلَهُ أَنْزِلَ مَنَ السَّمَا عَاءً فَأَخْرُجْنَا بِهِ تَمْرَاتُ مُخْتَلَفًا أَنُوانُهَا ، وَمِنَ الْجِبَالِ جِنْدُ بِيضُ وَحُمْرٌ مُخْتَلَفٌ أَلُوانُهَا وَعُرَا بِيبُسُودٌ * وَ مِنْ اننَاسِ والدَّوَابِّ والأنهَامِ مُنْتَلِفُ أَنْهُ كَذَا لِكَ الْمَا يَحْشَى الله مِن عِبَا دِهِ الْفُلْمُو * عَ إِنْ اللهُ عَزِيزَ عَنَاهُمْ عَنُورٌ * إِنَّ اللهُ يَنَ يَتَلُونَ كَتَابَ اللهُ وَاقَامُوا الصَّلُوةَ وَأَنْفَقُوا مِنَارَ وَثَنَاهُمْ عَنُورٌ * إِنَّ اللهِ يَنَ يَتَلُونَ كَتَابَ اللهُ وَاقَامُوا الصَّلُوةَ وَأَنْفَقُوا مِنَارَ وَثَنَاهُمُ مِن سَوَّا وَعَلَا نَهُ يَرْجُونَ تَجَارَةً لَنْ تَبُورَ * لَيُو فَيْهُمْ أَجُورُهُمْ وَيَزِيلُهُمْ مِن فَعَلَدُ إِنَّهُ عَفُورٌ شَكُورٌ * لَيُو فَيْهُمْ أَجُورُهُمْ وَيَزِيلُهُمْ مِن فَعَلَدُ إِنَّهُ عَفُورٌ شَكُورٌ *

لك الحدد اللهم أن أنزلت هذه الآيات البيئات بلسان عربي مين، على عبدك ورسولك عمد خاتم النبيين وامام المصلحين، فأنرت بها وبأمثالها تلك الفلدات، وأحييت بها أولئك الاموات، فأقاموا ماأنزلت من الكتاب والميزان، (١) وأدبوا بالحديد من أباهما من أهل الطفيان، حتى تزلزلت في المالك تلك التقاليد، والقت اليهم الامم بالمقاليد، فكانوا - وم الاميون - أمّة أهل الكتاب والحكمة، وسادة أهل السلطان والقوة، فصل وسلم اللهم على ذلك النبي المرشد الحكيم، «ربنا اغفر لنا ولاخو انتاالذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلو بنا غلا للذين آمنوا، ربنا إنك رؤف رحيم،» بالايمان ولا تجعل في قلو بنا غلا للذين آمنوا، ربنا إنك رؤف رحيم،»

ثم خلف من بعد هذا السلف الصالح خلف كفروا بنعمة آياتك فاستبدلوا بهامذاهب وتقاليدهم بها عاملون ، « وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا حكل حزب بما لديهم فرحون ، » وغرتهم الحياة الدنيا فطفوا بالميزان ، وغرهم بالله الفرور فانحرفوا عن صراط القرآن ، وطلبوا العزة بالكلم الخيث ، دون العمل الصالح والسعي الحثيث، فكانت عزتهم ذلا ، و كثرهم فلا ، و مكر والله بثات فقادوا العلماء والفقهاء ، بسلاسل سياسة السلاطين فلا ، و مكر والله بثات فقادوا العلماء والفقهاء ، بسلاسل سياسة السلاطين

⁽١) قال تعالى « لقد أرسانا رسانا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، وأنزلنا الحسديد فيه بأس شديد ومنافع الناس ، والمراد بالبزان البرهان العقلى في العقائد والعدل في الأحكام

والامراء، وأوهموا الوازرين والخاطئين، بأن سيحل أثقالهم عنهم نفر من صلحاء الميتين، ففسلات الاعمال والنيات، واتكل الاحياء على شفاعة الاموات، وتبع ذلك تفرق الكلة الباطل، وعدم الاجتاع على نصرة الحق، فخلا الجو للامراء الظالمين، والروساء الفارين، وفسد بذلك على الامة أمر الدنيا والدين،

طفوا في الكتاب فقضارا الاعمى على البعير، وطفوا في الميزان فاختاروا الظلمات على النور، وأخرجوا الامة من الظل الي الحرور، وفقدوا حياة الممل والتماون فاستحوا المعونة من أصحاب القبور،

جهاوا آیات الله فی الاحکوان ، وحکمه فی اختیالاف الاو صاع والالوان ، ورغبوا عن معرفته تعالی بآیاته فی الا فاق و فی أفسهم کا أرشده القرآن ، وحاولوا معرفته بنظریات فلسفة الیونان ، فتمار وابالبیان ، وقلد و فی الدلیل والبرهان ، فکانوا بلا علم ولاعرفان ، ولاخشیة ولا إذعان ، وامانی بسو لها الشیطان ،

وجلة القول انهم أضاعوا مقاصدالقرآن كلها، وان شئت قلت أضاعوا دين الاسلام كله فان الاسلام هو القرآن، وما جاء في بيانه من سنة الذي عليه الصلاة والسلام، قال تعالى « وأثرلنا اليك الذكرلتين للناس ما نزل اليهم » وقال صلى الله عليه وآله وسلم: « اذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر دينكم فالي واذا كان شيء من أمر ديناكم فالي واذا كان شيء من أمر دنياكم وان ماجه عن أنس والاخبر عن عائشة وقال أيضا «أنتم أعلم بأمر دنياكم» رواه مسلم عن أنس وعائشة

وقد حرم علينا الخلف الطاخ الاهنداء بالقرآن والمنة فيأمر ديننا

ولم يعطونا حربة للمعل في أمر دنيانا، وزعموا ان الدين همو الذي حكم بذلك التحريم وبسلب هذه الحرية، فاذا احتجبت عليهم بالكتاب والسنة على ان طريقتهم هي الخالفة للدين، قالوا انحا نحن والياك من المقلدين، واذا استدلات عليهم بالعقل قالوا انحا أنت من الملحدين، ولا برضيهم الا أتباع آرائهم وآراء بعض المؤلفين الميتين، على هذا جرى علماء الرسوم مع الحكام والسلاطين، فهدموا ذلك البناء المنين، وماز الواهادمين، وكذلك المغلم والسلاطين، فهدموا ذلك البناء المنين، وماز الواهادمين، وكذلك أهلك الله من أهلك من الايم باستبداد الرؤساء المترفين،

ليت هذه الامة التي نكبت بهؤلاء الرؤساء في دينها ودنياها أميل ما هي توبهم التي يستمينون بها عليها ، لينها تميل انها هي قوبهم التي يها يمتزون ، وانها هي مماولهم التي بها يهدمون ، وانها هي حجبهم التي بها محتجون، ذلك بأنهم إذا قالوا انوضع كتب الشريعة بصفة مهلة كوضم كتب القوانين بدعة منكرة قالت المامة : بدعة منكرة : وان أدى هذا القول الى احتبد ال القانون الفرنسي بالشريمة . واذا قالوا ان السلوم الطبيعية والرياضية كفر أوطريق الى الكفر قالت العامة: هي كفر وأي كفر: وان حرمت الامة بذلك من مجاراة الامم الحية وصارت تحت أقدام الامم التي يسمونها كافرة فأجرة ، _ فياليت هذه الامة تعلم من أضاع شريعتها ودينها ، ومن أفسد عليهاأمر دنياها، وباليتم انعلم انهم ما قدروا عليها اولاها . طال زمن المدم في منه الامة لاتفاق روساء الدين مع روساء الدنيا عليه ، ولكن قد تباينت الرغائب في هنذا المصر لاسيا في البلاد البندية والمانية والمصرية فقد دخلت في الامم بعن العلوم المصرية ، والاعال الدنة ، فانتست الامم الى قسين عظيين قيم يريد الحافظة

على التقاليد والعادات القدعة باسم الدين ، وسلاحه موافقة العامة ، وقسم يريد الانسلاخ منها وآكثر أهله من الخاصة ، وأهم مااستفاد هذا القسم من النعام الجديد عرية القبكر ، لذلك تولد من بين هذين الزوجين قسم ثالث يريد التوفيق بينهما واقناع الجميع بائ الاسلام دين القطسرة والمدنية ودين العلم والمقل ، والمنار انحا أنشى و لهذه الدعوة وتأييد هذا الحرب وتنميته والرجاء بالله ان يكون هذا الحزب هو الفائز والعاقبة له و فاما الزيد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض ، كذلك يضرب الله الامثال ،

ميلا باب آثار السلف <u>يد</u>

(خطبة من خطب عمرو بن العاس)

حي منقولة من الجزء الثالث من كتاب أشهر مشاهير الاسلام كا-

رأينا في تاريخ ابن عماكر خطبة نفيسة لهمرو بن العاص من أحسن أقواله يومي بها الناس بالقصد وعدم السرف وحسن معاملة القبط وصرف النناية الى خيل الجند بالقيام على ريتها وسمنها وغير ذلك من الوصايا الجدية النافعة رواها ابن عساكر عن بُحير بن دا غر المافري قال:

ركت أنا ووالدي الى صلاة الجمهة وذلك آخر الشنا بعد هم (كذا) النصارى بالم يسبرة فأطلنا الركوع اذ أقبل رجال بأيديهم السياط يؤخرون الناس فذعرت فقلت باأبت من هؤلاه ؟ قال يابني هؤلاه الشرط واقام المؤذن المسلاة فقام ممرو ان العاص على المنبر فرأبتر جلاقسر القامة أدعج أبلج (١) عليه ثياب موشة (أوموشاة) كأن بها المقيان (٢) تألق عليه وعليه محمامة وجبة فحمد القدوائني عليه حداً موجز أوصل على نبيه سلى الدعليه وسلم وعظ الناس فأمرهم ونهاهم فسمت بحض على الزكوة وصلة الرحم وينهى عن الفضول وكثرة الميال وقال في ذلك

(١) الادعج المو دالمين و الا بلج المفي الشرق (٢) العقبان الذهب الخالص

إمنر الناس أياي وخلالار بأفاتها تدعو الى النصب بعد الراحة، والى الفيق بعد الدعة. والى الذلة بمدالوز". إنّاي وكثرة السال، وانخفاض الحال، وتضييع المال، والقيل بمدالقال، فى غير درك والانوال ، ثم انه لا بدمن فراغ يأول الر ، اله في توديع جسمه ، والتدبير الثانه ، وْعَلَيْته بِن نفسه و بِن شهو اتها، فن صار الى ذلك فلياً خذبا لقصد (١) و التصيب الأقل، ولا يضيع المرء في فراغه نصيب نفسه من العلم فيكون من الخير عاطلا، وعن حلال الله وحرامه عادلا ، يامشر الناس قد تدلت الجوزاء، وركبت الشعرى، واقلمت (٢) الساء، وارتفع الوفاه، وطاب المرعي، ووضعت الحو امل، ودرجت السمائم (٣) وعلى الراعي حسن التغلر، فحي بكم على بركة الله على ريفكم فتناولوا من خير. ولبنه، ومرافقه و صيده، وأربعو الجيلكم وأسمنوها وصونوهاوأ كرموهافانها جُنتكم (٤) من عدوكم وبها تنالون مناتحكم و (تحملون) أثقالكم . واستوصوا بمن جاورتم من القبط خيراً . وايّاي والمومسات (٥) المفسدات قانهن فسدن الدين ويقعرن الهم وحدثني عمر امير المؤمنين انهسم وسول الله صلى الله عليه وسلم يقول دان الله سيفتح عليكم بعدي مصر فاستوصوا بقبطها حُسيراً فان لكم منهم صهراً وذمة ، فكفوا أيديكم وفروجكم وغضوا ابصاركم و فلا علمن ما أتاني رجل قد أسمن جسمه وأهزل فرسه (٦) واعلموا اني مسترض الخيل عَامِرًا ضَ الرَّجَالُ فَنَ أَهْزُلُ فُرْسَهُ مِنْ غَيْرِعَلَةٌ حَطَّمَلْتُهُ مِنْ فُرِضَتُهُ قَدْرُ ذَلِكُ وَاعْلَمُوا انكم في باط الى يوم القيامة لكثرة الاعداء حولكم، ولإشراف قلوبهم اليكم والى دأركم،ممدن الزرع والمال والحير الواسع والبركة التامة. حدثني عمر أمير المؤمنسين أنه سمع رسول الله (صُ) يقول (اذا فتح الله عليكم مصر فأتخذوا فيها جنداً كثيفا فذلك الجندخير أجناد الارض) فقال له أبو بكر: ولمذاكيار سول الله ؟ قال: (لاتهم في رباط الى يوم القيامة) فاحدوا ربيكم مشرالتاس على ما اولا كرواقيموا في ريفكم ما بدالكم.

⁽١) أي بالاعتدال (٢) واقلمت السماء اي كفت وهو كناية عن انقطاع المطر (٣) كذا في الاحل ولعلها السوائم وهي المباشية (٤) الجنبة هي الوقاية (٥) الدواهر (٦) جواب قسم محذوف اكد بالنون الثقيلة ومامصدرية اي قوالله لأعلمن أتيان رجل موصوف عاذكر وفي طيه عن الترهيب البليغ عالا يخفي وقد بين أبعث حزراء من فعل ذلك بقوله فمن أهزل قرسه الخ

فاذا بيس المود، وسحق العمود، وكثر الذباب، وحمض البن، وصوّح (١) القل، وانقطع الرد، في على فسطاطكم على بركة الله، ولا يقدمن احدمنكم على عياله الا وممه تحفية لمياله على ماأطاق من سعته أو عسرته أه

(المتار) هكذا كانوا يخطبون الناس علمونهم ما به صلاح دينهم ودنيا هم و بر شدونهم الى حسسن العمل فى المعايش، وحسسن المعاملة مع الموافق والمخالف ، فلي شربهذا خطباء التقليد فى هذا لعصر ان كانوا يفقهون ، و (السمائم) نوع من الطير والسماسم النمل، والشعرى الكوكب الذى يطلع فى الجوزاء وذلك عند اقبال الحر، فهو يقول ذهب الشتاء وجاء وقت العمل والحرث، والوصية من النبي وعمر و بالمرابطة في مصر تدل على ان هذه البلاد لا تحفظ من اعتداء الاجانب الابالقوة الجندية الدائمة فانها مقصودة من الفاتحين لخيرها وضعف اهلها، ولكن المسامين المتأخرين والمتوسطين، لم يفهموا ما يؤثر عن الاولين، من الاولين، من الاولين، من الاولين،

and the state of t

﴿ باب السؤال والفتوى ﴾ (البث الحثماني)

(س ٥) عبد الرحيمأفندى محمد القناوي الحسيني بمدرسةالحقوق بمصر

تحادثت مرة مع صديق عن كيفية البعث والنشور وهل الحشر والحساب يكونان بالاجسام التي نحن بها في عالم الدنيا كاجاء في أصول الشريعة أم بغير ذلك وانكرعلي ان الحشر يكون بالاجساد وعد ذلك من المستحيلات مستنداً في رأبه على مادر سه من علوم العليمة حيث تقرر بها ان العلم التجريبي أثبت ان المادة لا زيد ولا تقص ولا تندم مطلقا وان جميع الكائنات من نبات وجمادو حيوان تتداخل و تتناسخ فاذامات الانسان وضار رفانا محلل جسمه الى العناصر البسيطة الا ولية التي يتركب من سبعين كالكربون والازوت وقد ذهب بعض علماء الكيمياء الى ان الجسم يتركب من سبعين عنصرا مختلفة فهذه العناصر التي كان يتركب منها الجسم حال وجوده لا تعدم بعد فقده وانما تحلل كياويا وينفرد كل عنصر على حدته ثم يمتزج بما يلاعمه من المواد

⁽١) صوح أي ييس أعلاه

الاخرى ومن ذلك تتكون الاسمدة والاسبخة التي تنغذى منها النباتات والاشجار ومنها يأكل الانسان فيتغذى جسمه وينمو وبهذه الواسطة تشكون الاجسام الحية من ثمرات البالية المندثرة وهكذا تتقدم تلك الاجسام الحية وتشكون منها أجسام أخرى حتى يأذن الله ه اذا تقرر ذلك تتج بلاشك ان جنهان أحد معاصر ينامئلام كبمن عدة أجسام تحللت وقد دخلت في تكوينه بواسطة الطريقة المتقدمة فاذا سلمنابان الحشر سيكون بالاجساد التي نحن بها في الدنيا فكيف يمكن حشر هدده المناصر اذا جاء يوم الحساب ؟ بل كيف يمكن حشر العالم باجمه منذ خلق الدنيا لان المادة الموجودة لا تعلق تعلق لذلك ؟ فدعتني الحالة الى تحرير ذلك اليكم لتزيلوا بفضل علمكم كل شبهة تتعلق بهذا الموضوع والسلام عليكم

(ج) ان علم الكيمياء قد قرب بارتفائه مسألة حشر الاجساد من العقل وأدناها من التصور حتى صرنا نجت في كيفيتها بحثا علميا على ان أمور الآخرة من علم التي يكتني فيها بالتسليم الاجالي من غير بحث في الكيفية وانحا يشترط فيها ان تكون من غير الحال عقلا فايس لنا ان نجث عن كيفية البعث ولاعن كيفية الحساب ولاعن كيفيسة الحيزاء في دار التيم ودار العساب من علمناانها ممكنة اما شبهة محادثك التي صورت له البعث بالروح والحجم مما محالا فهسي واردة على أقوال بعض العلماء أو كثرهم اذر عمو النالبعث إنما يكون بالجسم الذي عمل به الانسان أعماله التي يجازى عليها . ولم يردهذا القول في النصوص الإلمية واتماهوشي استبطوه بأقيستهم وفلسفتهم النظرية اذ قالوا لا يجوزان يقع الحيزاء الاعلى الحسم الذي تلبس بالعمل لئلا يكون الجزاء على غير العامل وياليت شعري ماذا يتمول هؤلاء اذا اطلعوا على ماأثيته العلم حديثا من تبدل مادة جسم الانسان في كل بضع سنين من بمعني أن الأجسام التي نعيش بها اليوم وغاب مدة يثبت العلم أنه قد تحلل فيها كل جسمه الذي زاول به ذلك العمل السي "انه لاحد عليه ولاحزاء لأن الحبم الذي عمل قد ذهب وحل محله جسم آخر ؟ ؟

ان الدين قد اثبت ان الناس حياة أخرى بعد هـنه الحياة وأنمـا الناس خلق مركب من حسد وروح وسيكونون في الحياة الثانيه ناسا كاكانوا في الحياة الاولى الا ن

قلك الحياة أرقى من همذه الحياة الراقين وأسفل مها المتسفلين فمن عرف ما هو الانسان مجسب العلم الحديث سهل عليه ان يقبل هذا الاعتفاد لانه يعلم ان الحياة صفة لائمة المروح وان ظهور الارواح في الصور المادية هو الذي يعطي المادة الحياة وبهذه الحياة تأخذ من عناصر العليمة مايكون عمدا العجم الذي تظهر فيه وعوضا عما يحلل منه ويندثر كل آن ويها يكون الجديد كالقديم في وضعه وصفاته الصورية والمعنوية مجيث لا يكون الانسان المعين تجلل جسمه الاول و حدوث جسم جديدله إنسانا آخر واذا فهمنا هذا نفهم أنه لا يشترط في تحقق الحياة الثانية أن تكون مادة الجسم هناك عين ما دته هنا لانه ليس له هنا مادة ثابتة مستقرة بذا تهاو عنها و إنماهي مواد هميئة بالتعين النوعي دون الشخصي فالعناصر البسيطة لا تشخص في اجزائها يميز جزءا هن جزء و إنماهي كالثياب تتجدد على كل حي و يقي هو هو «و ننشئكم فع الا تعلمون»

والقول بأن كل جزء من اجزاء المناصر دخل في بدن إنسان لابدان يهو دبعيثه في الآخرة اليه فلسفة باطلة وهو محال كا قال محدث السائل لان هذه الاجزاء كادخلت في بدن زيد دخلت في ابدان الآلوف وألوف الألوف من الناس والحيوان والنبات ولان هذا القول يقتضي ان يكون كل شخص في الآخرة كبير الحرم جداً الى درجة لم يخطر على بال احد حتى الذين قالوا ان طول الانسان في الحبنة يكون ستين ذراعا

ولا يقال انمادة الارض لاتكني لاجسام جميع من عاشو اعليها اذاعادوا كالهما حيا في ذلك اليوم الآخر لان الحياة الاخرى ليست على هذه الارض وانماتكون ديوم تبدد للارض غير الارض والسموات وانما يكون خراب المالم باصطدام الارض بلحد الاجرام السماوية ثم بانتثار الكواكب ورجوعها هماه (أوسديما) كاكانت قبل هذا التكوين واذار بحث الارض رَجّاً ونُست الجبال بَستًا (أي تفت) فكانت هماه مناه هاذا السماء انفطرت واذا الكواكب اتترت ، وفي معنى هذه الآيات آيات كثيرة فالنشأة الآخرة تكون في كوكب أوعالم أكبر من هذا العالم والأرواح الحالدة تأخذ هنه مادتها ويكون الناس هم هم كايتبدل جسم الانساز في الدنيا عدة مم ات ويتي هو هو في عقائد، وأخلاقه وعاداته والله أعلم وأحكم

﴿ عَلِمُ النَّبِ للا نبياء ومسألة كتابة عرالنيل ﴾

(س٦و٧) الدكتورنسر افندى فريد بالمنصورة: جمعنا مجلس علمي تناقشنا فيه مع احد افاضل الازمر من اذ تنبأ ان المحكمة ستبري متهمين في قفنية فقلنا له: لايملم الغيب الاالله: فقال اذلي حجة في قوله تعالى والا من ارتفنى من رسول قلنا لست برسول فقال: يقص من رسول هنا في اللغة ما يع لا النبي المرسل المصطلح عليه فقط: فاحبجناه فلم يقتنع

ثم دار بنا الحديث على مسألة كتابة عمر رضي الله عنه ورقة للنيل في مسألة الفيضان المملومة فقلنا له أنها حرائة وثنية مخالفة للدين وقدكنا قرأنا ذلك في مناركم الاغر لكننا لم نعثر عليه الآزه خرجو لشرذلك مع الفتوى في مناركم الاغر إحقاقا للحق وازهاقا للباطلحي لاتم هذه في في أن التي أضرت بالدين الحنيف

(ج) قوله تعالى المنافي فلا يظهر على غيبه أحداً إلامن ارتضي من رسوله يراد بالرسول فيه النبي أسل المباغ عن الله تعالى دينه بدليل قوله تعالى في الآية التي بعد هذه و ليعلم أن قدا سوا رسالات ربهم و فقول الازهري ان لفظ الرسول هناعام يشمل النبي المرسل و فره باطل لاوجه له وياليتكم سألتموه عن هذا العموم اللغوي أيدخل فيه كل رسول أر له إنسان في حاجة له أم يشمل بعض رسل الناس دون بعض ومامعني العموم حينك و اننا لنعلم ان كثيرا من الذين أخذوا بعض قشور العلم بحر فون ومامعني العموم حينك و النا لنعلم ان كثيرا من الذين أخذوا بعض قشور العلم بحر فون كل كلام حتى كلام الله تعالى المؤيدوا دعاويهم أمام الناس وان هذا من أكبر أبواب الفساد الذي طرأ على المراق احدا تجرأ مثل أزهر يكم على تحريف القطعي تفسيرا للقرآن اللفظ في الجملة وما رأب أحدا تجرأ مثل أزهر يكم على تحريف القطعي تفسيرا للقرآن برأيه وهواه نموذ بالله وصح ان يكون مثل هذا وسولا لما كان عمن ارتضي الله و

ثم أن المراد بالقريب الذي يظهر الله من أرتضى من رسله عليه هو عالم الآخرة فقد أظهرهم على أمر ساب والجزاء وأعلمهم بأن هناك دارا للنعيم ودارا للمذاب، وأطلمهم على علم الملات الح ما أبلغوه من رسالات ربهم كاهو منصوس فى الكتاب المزيز وليس معناه أن الله تعالى يطلع الرسل على ماغاب من أمر العباد وما يجري لهم فى الدنيا من رزق و نديم و بلاه و غير ذلك و الدليل على ان هذا غير مراد ما أمر الله لمنا من أمر العباد وما يجري الهم فى الدنيا من رزق و نديم و بلاه و غير ذلك و الدليل على ان هذا غير مراد ما أمر الله

تعالى خاتم النبيين ان يبلغه للناس عن نفسه بقوله ه ولو كنت أعلم الفيب لاستكثرت من الخير ومامسى السوه ، إن أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون ، وماحكاه أيضا عن غير ، من رسله كقوله عن لسان نوح عليه السلام ، ولا اقول لكم عندي خز ائن الله ولا أعلم الفيب ولاأقول إني ملك ، الح وأمر نبينا بمثل هذا في سورة الانعام

وأما مسألة النيل فقد كان من وثنية قدماء المصريين الاعتقاد بأن النيل مقدس اواله وانعمر بن الخطاب عليه الرضو ان ابطل خرافة إلقاء البنت المذرا فيه كانقل والقصة مبسوطهم تأويلها في مجلد النار الثاني فلتراجع في مبحث الكرا مات المأثورة (ص٥٥٠)

﴿ البدعة الدينية والبدعة الدنيوية ﴾

(س ٨) ا ٥ ش • التتاري بروسيا: ايش معنى البدعة والمحدثة في قول النبي صلى الله عليه وسلم ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار ، ومعنى السنة الحسنة في حديث الرسول (ص) * من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل يها » ؟ وقد قسم بعض العلما والبدعة إلى حسنة وسيئة وبعضهم يقول إن كل بدعة سيئة و ضلالة كافي الحديث والمراد من السنة الحسنة الشي الآخر فكيف العمل دام فضلكم؟ (ج) كلما أحدثه الناس في أمر الدين ولم يأخذوه من كتاب الله أوسنة رسوله المينة لكتابه فهو بدعة سيئة وضلالة يستحق متبعها المقوبة في النار وان لم بصح في الحديث زيادة « وكل ضلالة في النار، فقد أتمالة الدبن وأكله فمن زاد فيه كمن نقص منه كلاها جان عليــه وغير راض بمــا شرعه الله • وأعنى بالدين هنا مسائل المقائد والمبادات والحلال والحرام دون الاحكام الدنيوية التي فوض الشرع أمرها الى أولي الأمر ليقيسوها على الاصول المامة التي وضعها لها. ذلك أن الجزئيات لا تتحصر فيحددها الشرع بل مختلف باختلاف المرف والزمان والمكان فن ابتدع طريقة لتسهيل المامل أو التفاضي غيرما كانعليه السلف وكانت نافعة غيرمنافية للاصول الشرعية المامة كمض اغلام المحاكم الجديد _كان له احر ذلك، والمالما يمتقد في الله واليوم الآخر وما يتقرب الي الله تسالي به من العبادة فهو لايختلف ولذلك لايقبل رأي أحد فيه بل يؤخذكا ورد عن الشارع من غير زيادة ولا تقصان و إننا لتحجب من الذين زادوا في المبادات أحكاما وأذ كارا وأورادا كف غفلوا عن تقدير الناس في النيام بماورد نقاموا يطالونهم بأكثر منه وقد قال النبي (ص) في الاعرابي الذي حاف انه لايزيد على مافرض الله عليه شيئا ولا ينقص منه شيئا ه أفلح الاعرابي ان صدق ، وهذه أذكار القرآن وأدعيته لانكاد نرى مسلما من أهل الاوراد يدعو بهاكلها فهل كانت أدعية شيوخهم الخنزعة خيرا منها ؟ على ان الدعاء بفير ماورد لا يعد بدعة الااذاكان محالفا لما ورد أو كان معه بدعة أخرى كاتخاذه شعارا دينيا و النزامه في مواقيت معينة

واما السنة الحسنة والسنة السيئة في الحديث الآخر فهي تشمل كل ما يخترعه الناس من طرق المنافع والمرافق الدنيوية أو طرق المضار والشرور فمن الحبرع طريقة نافعة كان مأجورا عند الله تمالى ما عمل الناس بسنته وله مثل أجركل عامل به لانه السبب فيه ، وكذلك حكم مخترعي طرائق الشرور والمضار كالضرائب والفرامات والفواحش عليهم وزرها ما عمل الناس بها كانقدم، ونظن ان قدسبق لنا الالمسام بهذا المعنى وقد أوضحنا مأتم الايضاح في كتابنا (الحكمة الشرعية) فعسى ان نو فق لطبعه

وقالوا بدعة حسنة وبدعة سيئة وهويصح في البدعة اللغوية أو الدنيوية ومن قال من العلماء ان البدعة لا تحكون الاسيئة أراد البدعة الشرعية أي الابتداع في الدين وقد ذكر نحو هذا ابن حجر في الفتاوي الحديثية

﴿ كيفية زيارة قبور الصالحين ﴾

(س) عجد افندى صدقى بزفتى : طالمنا ما نشرتموه فى شأن البدع التي تحصل عند زيارة مقامات الأولياء بما تكافئون عليه من الله بأحسن الجزا ونسأل الله ان يوفقكم الى تربيتنا وهدينا الى سواء السبيل ، ونرجو ان ترشدونا الى مايحسن اتباعه عند زيارة هذه المقامات خصوصا مقامات آل البيت ولكم الشكر

(ج) لم برد في الكتاب ولا في السنة التي يحتج بها شي في زيارة قبور الصالحين خاصة بل كان النه ي عن زيارة القبور في أول الاسلام مقصوداً به إبصاد المسلمين عن مظنة تعظيم قبور الصالحين ولما أذن التي بعد ذلك بالزيارة للرجال وعلل ذلك بأنها تذكر بالموت أو بالآخرة ظل ينهى عن تشريف القبور و بناء المساجد عليها وعن الصلاة بالقرب منها وعن أيقاد السرج عليها وحكان يلمن فاعلي ذلك وقال في بعض هذه الاحديث وأوائك أذا كان فيهم الرجل الصالح فمات بنوا على قبره مسجداه الح

كافي مسئد أحمد وصحيحي البخاري ومسلم وغيرها من الكتب و فعلم من همذه الاحاديث ان زيارة قبور الصالحين هي مغلة الفتة و تعظيم مالم يأذن الله بتعظيمه لاسپا اذا كانت همذه القبور محاطة بالبدع كبناه المساجمة عليها وايقاد الشموع عنمه والمملاة بالقرب منها والتمسح بأحجارها ونحاسها والتماس الحمير ودفع الشر منها بالاستفلال أو الواسطة فهمذه البدع والمنكرات تجمل زيارة قبور الصالحمين دون زيارة سائر القبور التي تقل عندها المنكرات الا اذا كان من يحضر عند تلك القباب والمساجمة يأمم بالمعروف وينهي عن كل منكر يراه . فان كان لا يفعل هذا فأي فائدة له من حمل خرمة السكوت على المنكرات الكثيرة لاجل فائدة الزيارة التي لم فائدة له من حمل خرمة السكوت على المنكرات الكثيرة لاجل فائدة الزيارة التي لم فائدة له من حمل خرمة السكوت على المنكرات الكثيرة لاجل فائدة الزيارة التي لم افرض عليه ولم تسن له ولم تعهد من الصحابة عليهم الرضوان وغاية ما فيها ان النباحة اذن بها لاجل الاعتبار بعد النهي والمنع والأمم الوارد عز منهي عنه يفيد الاباحة وأكثر مافيه ان يقال هو مستحب اذاخلا من على منكر

على اننا مع العلم بهذا كله قد اهتدينا لحكمة ومنفعة خاصة لزيارة قبو والمعروفين بالعلم والعسلاح وبيناها في المنار من قبل وهي تذكر تاريخهم وسيرتهم الحسنة وما يبعث في النفس حب التأسي بهم في طاعة القه وخدمة الحق وخذلان الباطل وهذا المعنى هو المسراد من قول بهض العلماء ازفى زيارة قبور العلماء العاملين والصالحين بركة فان البركة هي الزيادة والزيادة لابد ان تكون في شي مزيد فيه ولاشي في مقام الزيارة موضع للمزيد الاالاعتبار المقصود من الزيارة شرعا . ويسترب الزائر ان يسلم ويدعو للمزور كا ورد فيقف متأسلا معتسبرا داعياً مستعبرا. فيذه هي الزيارة المحمودة والاعاديث صربحة في أن الرخصة في زيارة القبور خاصة بالرحيل فلانجوز للنساء

﴿ تشييع الجنازة ﴾

(س٠٠) ومنه: نرجو الافادة عما مجب اتباعه في تشييع جنازة الميت وهل مجوز ماهوشائع الآن من قراء القرآن والاذكار والصلوات وغير ذلك في الشوارع والاسواق أملا ؟ والله المسؤل ان يبقيكم ويجملكم خير مرب نلامة آمين

(ج) الذي يستفاد من الاحاديث الصحيحة الهيستحر الاسراع بالجازة ويحرم على الذي المحوية بنائحة وقدذ كرنا من قبل ان هده الاذكار والاشدار والترانيم الق

يصبح بهاللمامون امام الجنازة متبدعة وأنها سرت اليهم من الملل الآخرى وأظن أن أكثر الناس لايز الون يمر فون هذا فأننا نسمهم يقولون في الجنازة التي لاأسوات معها: أنها على السنة: وأن لكل حالة عبادة تناسبها ولا أفضل لمشيع الجنازة من التفكر في الموت وما بعد الموت

القم الموى من القوة إلى المولى المول

ويظهر أن أول مال أوله الانسان هو ماأسره من الحيوانات الكشيرة التي مهل عليه أسرها وتأنيسها . أي جعلها أنيسة غير نافرة ولاعادية . وبهذه الحرر الذي التي طفقت تتناسل وتنزايد فرظل حمايته ورعابته وعنايته قد اسمتنني أوالنف النوائل بيض الاستفناء عن الكد في الصيد . فإن الفاطر أوحي اليهم الايجربوا ألبان الحيوانات المأسورة فرأوا ان ألبان البعض منها غذا، طيب ساد عن كل شي . ووجد يا بعسله هذا ان اللحوم أمر زايد يجنحون اليها اذا ماوجدوا في أنفسهم ما منه من اللان ولا. يعد انهم قبل أن يتمولوا هذا السال كانوا يجتزأون بالعشب والحبوب يوم لا في مون مصيداً . ولذلك بقوا يجنون الى بعض الاعشاب التي استطابوها بعد از . . . براعذا الغذاء الكافي . وربما كان تخصيص بعض الحبوب والنبائات بلاكل تطابأ بوحر، إلهام شم اعتادوها دائمًا حتى صاروا يدخرونها ولذلك بجوز أنا الزلغان أن المار أندني الذي تموله النوع هو مناسناد أكله الانسان مما تخرج الارض من نباتها وحير فكأن طفق فريق منم مجمعونها ويدخرونها موجدوا حرجاً في جمعها حبة حبة علا من كل بقمة فرأوا ان يبذروها في يقاع خاصة فحدثت لهم دناعة الحرث والزرع ولا نسوا تلك المدى الصوانية فهم التي نجرت لهم الحراث الذي يجنُّون به في الارت إبدفنوا به الحبوب وهي التي نجرت المدق لاستخراج الحبوب.

ولما كانالزروع يستدى الحفظ من الحيو انات طواعم الاعشاب وادخر الحبوب ليوم البذار ليستدعي أماكن يؤمن فيها من البلل الضاريما احاج الذين عنوا بهذا

المال الثاني إلى الاقامة بجوار الارضين التي يبذرون فيها واحتاجوا إلى أتخاذ بدل عن تلك الاخبية التي لاتتي الحبوب الكثيرة من البلل فرأوا ان يقلدوا الفهران ويخذوا للم ولحبوبهم أماكن شخينة يؤلفونها من الحجر والتراب، أو من الاعواد والتراب وليس ببيد أن يكونوا تعلموا صنعة البناء من الحيوانات الصغيرة التي تدخر الحبوب كالنمل مثلا كا تعلموا سنعة النه من الحيوانات التي تنديج كالفكبوت مثلا ولكن الافسرب أن يكونوا تعلموا كل أوائل الاشياء بالهام من الفاطركا أن الحبوانات كلها تعلمت مانحتاج اليه بحسب خلقتها بالهام منه (جل وعلا).

ثم عجز هؤلا الزراع عن اذيمولوا الكثير من الحيوانات المأسورة لان الهنساية بها تقتضي الرحيل الداعم لاجبل تتبع الارضين التي فيها الكثير من المشب الطبيعي وعجز أولئك الرعاة عن ان يتمولوا الكثير من تلك الحبوب التي تقتضي الاقامة والاشغال بالحزث وتوابعه فانقم الذين كانوا مجتمين اليي فرية بن فريق المتمولين من الحبوب واختار كل من الفريقين مامالت اليه نفسه من المال وفريق المتمولين من الحبوب واختار كل من الفريقين مامالت اليه نفسه من المال ودأب يسمى في تدميته والاثراء منه وبحسب هذا الانقسام انقم الوطن الى قسمين وطن الرحل ووطن المقيمين وأصبح كل من الرحل والمقيمين محتاجين في الحقوق والماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس ومحتاجين الى ناموس آخر في الحقوق والماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس وعتاجين الى ناموس آخر في الحقوق والماملات التي بينهم أنفسهم الى ناموس وعكننا ان نسمي الاول بالسياسة الداخلية، والتاني بالسياسة الحارجية .

وههنا حان لنا أن نأتي القراء بالاشارة الى أقسام النظامات التي تندرج تحت تينكم السياستين لتعلموا أن الشرائع كتربية الاخلاق قديمة جداً ينتهي قدمها إلى أوائل المجتمعين من البشر وذلك لا يعلمه الا الذي خلق و بذلك تعلمون قدم عهدالمدنيات التي بسطنا هذا الكلام لتشريح شي من بنيتها التي عظمت جدا . والخالق اعلم عاسيكون فن تلكم الاقسام نظام المبادلات والمعادلات وبدون هذا النظام لايتم اجتماع صالح النمو والامن والتدبر على الحيوانات وفيه أقسام (١) شريعة الدوع . وهو اللازم العاشر و (٢) شريعة الاجارات وهو اللازم الحادي عشر و (٣) شريعة القسمة : وهو اللازم اللازم الناني عشر و (٤) شريعة القروض والودائع والمواري وهو اللازم الثالث

عشر و(٥) شرية النصب والاتلاف وهو اللازم الرابع عشر

ومنها نظام المواريث وهو اللازم الخامس عشر . وهذاأيضا من الضروري لانه اذامات الواحد لابدمن ان أخذ ماله الاحياء فن هو الاحق بأخذه .

و منها نظام الجزاء وهو اللازم السادس عشر فيدون الجزاء يَالدَى المتدى و ينتني الأمن ومنها نظام حماية الفسمقاء وهو اللازم السابع عشر . فيدون تي الجاية يؤله الامر الى عدم تكاثر القلياين وهم الى ذلك محتاجون

ومنها نظام المعاهدات الحارجية . وهو اللازم الثامن عشر فبدونه لا يتستى لسكان الارض من البشر ان يستريحو اطرفة عين . ولولاء لما تما البشر ولما أخد النوع حظه من التميزات والارتقاء البديع.

ومنها نظام احداث القوة. وهو اللازم التاسع عشر.

وفي هذا أقسام (١) ركر القوة في مركز أي أقامة الرئيس ونصب (٢) طاعة المرؤوب بن الرئيس (٣) تسليم القوة للرئيس (٤) شروط الرئيس والرآسة والطاعة واستلام القوة والتصرف بالقوة وحدود كل من المذكورات ومقاديرها •

ومنها نظام وضع النظامات. وهو اللازم العشرون وماأخر ناه في الذكر الالانه يتأخر مدوثه في المجتمعين لانهم يضمون النظامات أولاً من غير نظام فيظهر فيها خلل ما قليل أوكثير فيحتاجون لنظام النظامات، قانون القوانين، ناموس التواميس، شريعة الشرائع والنظامات، أوهذه اللوازم والمقتضيات، هي جل أوكل الاصول التي يخوض في جداول فروعها علماء الاخلاق وعلماء الشرائع وان كنت قد نسيت شيئا فليس بمسير على من قرأ هذا النموذج ان محصي مانسيت مع ماذكرت.

وكل ماأحصيناه يحتاج اليه الفريق الرسمل كالفريق المقيمين غيران الرحل المرعة على معدوا على ذلك المسال الواحدو بمسارضوا من الحياة البسيطة التي لازينة فيها بقوافي أمر هذه الشرائع على سذاجة الفطرة اوماهو قريب منها واما المقيمون فانهم ماز لوا ينقلبون في الحاجات التي يسوقهم اليها حب الزينة (الذي يألف المقيمين ويندخ لديهم) حتى توسعوا في الحياة فاحتاجوا ان يتوسعوا في امر الشرئع ويظهر ان ولاه المقيمين بعد ان اختاروا الاقامة لأجل زرع الحبوب وحفظها و اهو من بابها بدأوا يطلمون

بواسطة البحث في الارض لابذر فيها على مافي خزائن الارص مما نسميه «المدن» وهو السال الثالث . ثم أخذوا يصطنعون من المدن وبواسطة المدن ممنوعات كثيرة والدرة وهي المال الرابع .

و المجال الظن في معرفة أول معدن اطلع عليه البسر وعرفوا خاصته . ولكن يكننا ان نظن إن الانسان بقي في ابسط الحالات حتى اكتشف سر الشار وانه لم لمينفعه شي من المسادن مثل مانفعه الحديد . لان الحديد ابو الآلات كلها فني اليوم الذي عرف الانسان خاصة الحديد ، دخل في دور جديد . وذلك لان اجتماع مئة السان مئز في أرض واحدة وتجاورهم في المساكن يتذي اليهم ان لا يكونوا متحدين في العساد أو جوه كثيرة حمتهان قواهم البدنية تختلف فمنهم من يستطيع الحرث ومنهم من لا يستطيع الحرث وماذا يعمل؟ ومنها أن قواهم المعقلة تختلف فمنهم من يجد ذهن أماثلا غير الحرث فهل مجبر على الحرث ام يعمل كا وجد ذهنه . وماهو ؟

و منها أن قواهم القلية تختلف شهم من يقنع مجالة واحدة ولا يغرم بالزينة و منهم من لا يتنح و يكلف بها . افيموت فهراً لانه لم يجد ما يقنعه الم يتفكر بإ مجاد ما يقنعه و ماهو؟ ومنها أن المال الواحد أذا عمل الكل على تنميته نحاجدا حتى يتعسر حفظه أو يصير العمل بتنميته على الدوام مع كثرته الهائلة عبثاً فهل يشتغلون بالعبث الم يتفكرون عمال آخرهم وما هو؟

هذه الوجوه المينات هي الحاكمة على مئة مجتمعين معاً ان يتفكروا فيجمدوا بإذهائهم ماهي تلك الاشياء المسؤل عنها من الاعمال والسنائع اللازمة، وبعمد ان يجدوا بأذهانهم يعمل كل واحد منهم في العمل الذي استعد له بحسب بدنه، مجسب عقله، مجسب فلبسه، واذا كان عشرة من ألثة يكفونهم جميعهم أنم في تحصيل الحبوب اللازمة مع الزيادة في اذا يصنع التسعون ثم اذا وسعنا هذا المقياس تري ان الف الف من البشر يكفيهم في الحرث مئة الف مثلا في اذا يصنع (٥٠٠٠٠)؟

ليس شي اسهل من ان يقول السامع: يشتفل هذا العدد بصناعات متعددة • نم ولكن بم يصنعون ؟ أبأ يدبهم اللحمية أم بآلاتهم الاولى الحشية. أم يمداهم الاولى الصوانية؟ لايسهل الجواب عن هذاالا ، ن بعد معرفة خاصة الحديد والاستفادة منه ، فأنه في في الموم الذي عرف فيه الحديد تعددت الممانع ، فاتسمت الزارع ، فتو فرت التاجر ، فتعفدت الشرائع ،

واننا لنعلم أنه ليس لأحد غير الخائق علم بكل ماتقلب فيه الانسان من الاطوار لاسيا التي في بدء امره. ولكن جرأنا على هذه الطنون اعتقادنا ان هذا النوع لم تخلق له كل العسلوم والعسنائع التي تراها اليوم مثلا يوم خلق وحملنا عليها اعتقادنا الاجباعات العظيمة في النوع أعماكانت على التدرج واعتقادنا ان لكل اجباع خواص تقتفي ظهور أمور جديدة فتنبعها تلك المقتضيات وتظهر بسرعة او بطه على قدر الافتضاء على اثنا اذا لم نجل الحاطر فيا جرى للاولين الايكمل تفتهنا في أحو ال الحاضرين ولا تكون قد أخذنا لا نفسنا حظا من لذة النظر في مرآئي الكون الانساني التي تجلى فيها الصور على أنحاء شتى بعضها في لظرانا أجل من بعض و ولاحظا من فائدة التفكر لوجيدان اسباب معقولة لمسببات محسوسة و ووجدان حلق مجهولة تتصل بها الحلق المعلومة

نحن اليوم في قرى ومدن وبين أيدينا مالا يحصى من مزارع ومصانع ومعادن وحيوانات؛ ونحن اليوم جماعات كثيرة بمضنا لبعض عدو، وبعضنا لبعض ظهير، الخلقنا هكذا؟ أمأوصلنا الى هذا الحاضر ماض طويل؟ اجيد لنا هذا الحاضر؛ ايوجد أجود منه؟ هل الاجود في الحاضر؟ ان كان في الماضي فا محاه؟ ان كان في الآتي فكيف يأتي ومق؟

يااخوان القراءة الاتخطر في بالكم هذه الاسئلة ؟ الا تهيء شؤون هذه الحياة الاجتماعية الملفقة من لبنات متعددة الالوان

وكيف بمكننا الجواب عنها اذالم نجل الحاطر بمنة وشهالا في التقلبات الماضية؟

من أجل ذلك تكلمنا في «رابطة القومية على نبذة من ماضي الانسان في تناسله
وتقاربه وتباعده حتى بينا ان تلك الرابطة نافعة غيران نفعها ابتر. والهقد ينقلب نفعها
ضررا اذا قاومت بأحكامها ماهو أنفع منها ، ثم تكلمنا في « رابطة الدين، على نبذة
من ماضي الانسان في احتياجاته للمصطفين الأخيار الذين يوحي اليهم ان يعلموا البشم

اعظم اركان الحكمة وأمل الاصول في مصلحة النفس في انفرادها واجبّاعها وبينا فو أندها في شؤون نظام الاجباع من حيث هو . وبالجلة قد بينا في الاثنتين الاسياب التي تدعو اليهما والتانج التي تنتج منهما . وبديهي لمن قرأ انهما كلتيهما لمنتج عنهما وحدها هذه البرة الحاضرة للبنية الاجتاعية أفلا يقال ما أحدثها ؛

ان أقل أنما أحدثها دحب الزينة ودحب التيز ، في كان المواب ليعدوني في هذه القولة _ وقد قلبها من قبل في مناسبة اخرى _ ولكن هل يكن حبالتي في تحصيله من غير آلات الزناك لم يحكن قط ، فالآلات التي تحصل النوع (افراداً وبحوعاً) ما به الزينة _ على حسب اعتبار كل _ وما به النميز (على حسب نصور كل) هي اعضاء همذه البنية ، وحب الزينة وحب النميز روح حركتها. والنظام الناموس، القانون ، الشريعة ، المنهاج ، ووح تعظمها وتكملها وانساطها ،

ونسمي المجموع ه رابطة المدنية ، او ه رابطة الوطنية ، و ه رابطة الاجتماع ، او ه رابطة الوطنية ، و ه رابطة الاجتماع ، او ه رابطة الحكومات ، وقد اخسترنا الأول واقتصرنا عليه . لا أنه اظهر دلالة بحسب اللغة والاصطلاح والحقيقة . وللكلام في هذه الرابطة التي تحدث قوة كبرى للا مم المجتمعة . نحر ر هذه النبذة وقد منا بين يديها هذا التمهيد عسى ان يكون مو قظا للتفكر فانما يسطم العلم في الافكار المتهيئة ، في العلم العلم في الافكار المتهيئة ، في الها بقية) ع . ز

AURURIU

(تقريط النار ورسالة التوحيد * لاحد علماء الشيمة الاماجيد)

بهم الله الرحمن الرحم * الحدقة رب العالمين * والصلاة والدلام على خير خلقه وسيد أنبيائه ورسله محمد وعلى آله ومحمية أحمين *

لم أكن منذ تصديت لاحكتساب المعارف والنظر في علوم الدين ، أرغب في الاطلاع على جريدة، أوصرف مدة في امعان النظر في مجلة ، لما انفرس في فكري من قلة الفائدة بذلك و تضييع الوقت ، حتى ملائة مسمعي ضوضاء الجلات و تعرضها للدين ، كل على حسب اغراضه ودواعيه، فتاقت تفسي لمطالعة بعضها و تفريغ وقت

لتسرع النظر فيها ، وأولها وقع في يدى كراريس ومحف منفرقة من مجاة الاسلام في عصر العملم الحجين من منشئها الفاضل الحية للاسلام ، وعلو همته وتعلقه بأمور عاليسة بم نفعها ، وتكثر حاجبة الوقت الى بسطها ونشرها ، ونسئله تعالى ان يحده بسمة الباع ، وكثرة الاعوان وعوز الاطلاع ، وقد رأيته يدور حول مركز لا يمدوه ويقرع بابار بما يفتح له ان أدمن ، والافسيه ثواب حسن النية ، ولكل امرى مانوى وقد انقطع صوقه عني منذ برهة، وعمى ان تفتح له أبواب مقاصده ويقسع عليه عجاله وتزول الموائق عن سمير مجلته ويفع الخاصة والعامة بما يهتدي اليه ويهديه للامة من دوا، دائها العضال

ومنذ أيام أتحفت بالمجلد الحامس من مجلتكم الفراء، حسنة هذه الايام، وتتبعية سعد هذا الدور (منار الاسلام)، بل النور الساطع فى كافة الانام، والماحي بالألائه عنادس الفلام، ولابدع اذ انبئق من فرع زيتونة يكاد زيتها يضي ولو لم تحسمه نار، وغمين شجرة أصلها ثابت وفرعها في السهاء، ومن طابت ارومته، وزكت جرثومته، فهو الجدير بان مجلوجناه، وتعرب عن طيب أصله أقواله وسجاياه،

عما استمذبته وكلها عذب سائغ ، تأليفكم بين فرق الاسلام ، ورفع الوحشة التي نشأت عليها احداث الامة في الاعصر الاواخر ، وفشت بين العامة والخاصة حق فتت في عضدالاجباع ، وحلت عرى الارتباط ، وخيل السوادأن لاجامع ولارابط وان البون بعيد المسافة ، والقرن مبتول ومنفصم ، وجعلوا لكل فرقة تُبرَّا متاز به وانسبة تنحاز البها ، وماهي الافتئة ألقحها من المساضين حب تشتت الرأي في ذوي الآراء ، وإلجائم المناظرة ، واستحكام شبة البعض ، حتى أصر كل على رأيه ، ولم يكن في في في في من دعام الدين ، ولا في الضروريات من اصوله ، ولا في امهات فروعه ، اترى في في من دعام الدين ، ولا في الضروريات من اصوله ، ولا في المهاد ، اويتأمل في فيم حاشاهم من يشك في التوحيد ، اوينازع في النبوة ، اويخالف في المهاد ، اويتأمل في وجوب الصلاة ، أو يتنظر في افتراض الزكوة ، اويناقش في الحج ، اويشط عن حفظ بيضة الاسلام وحوزته ؟ كلا وانحا ذاك في امور ربحا يمذر الخطئ بها بل يؤجر ، بعسد الاحتهاد و بذل الوسع والطاقة ، في النظر بالمقدمات التي يتوقف عليها البرهان ، واتخالاف وأحكامها حسب الجهد والامكان ، ولا يكلف الله نفساً الاوسعهاه ، وما هو الاكاحتلاف وأحكامها حسب الجهد والامكان ، ولا يكلف الله نفساً الاوسعهاه ، وما هو الاكاحتلاف

الاعْهُ رضو از الله عليهم (الذي هو رحمة للامة) في فروع لم تعلم من نص الكتاب، ولامن السنة المتواترة ولامن اجماع الامة والاسحاب ، على از ذلك في الكثير يسير ، وفي الباقي لفنلي يؤل الى الوفاق في المقمد والأتحاد في المراد وان اختلف التعبير

وحسبك في ذلك ما يقتب من رسالة التوحيد لاستاذ الكل، ووحيد هذا المعر أومن نظيره قل معلم العلوم الذي عمده ، الشيخ عدعده ، كثر الدفي الامة امثاله ، وزاد بين الورى اعظامه واجلاله ، فكم له فيها .ن حَزَّ أَصَابِ اللَّهُصَلُ ، ورمية لم يخط بها الفرض وان خفي على المنامل ، وعقيق كشف به الحجاب، لاولي البصائر والالباب، ولم يدع بمده عذرا لمنكر ولامر تاب ، وحاشا ان تخلو الارض من عامل يعمل فيها بخير وهدى ، وداع يدعو فيها الى طريق نجاة ورشادللورى . فكم دافع عن الأعان، بلمان أمضى من السنان وعن الاسملام. باقلام أمض وقما في الكفر من مريشات السهام، وعن الحنيفية البيضاء بمسود مداد، اقطع من البيض الحداد، اوضح مع الايجاز ادلة التوحيد ، بعد اثبات الواجب بما لايطلب المتأمل بعده من مزيد، و جال جولة في يان ما يمكن الومول اليه من الصفات ، اغنى بها المنصف عن اللجاج والتمرض الهلكات، وأوجز في صفي الكلام والبصر ، مافيه البلاغ والمبر ، وتكلم في أفعاله أمالي عا يسبق إلى القلوب اعتقاده، وألف بين الفريقين عا هو حري ان يتبعو قرَّ بماتوهم استماده، وسلك في الحبر والاختيار جاد"ة الاعتدال، ومال في محث حسن الافعال الى أحسن الاقوال، وبسط القول في النبوء والرسالة. حتى أوضح الحق وقم الجهالة، وأَلْف فِي مبحث الرؤية بين الفريقين، ورفع الوحشة وأزال النزاع من البين، وذلك الفعنل من الله يؤتيه من عباده من يشاء، وينحه من سقت له العناية فيه منسذ فطر الاشياء، فيدير بمصر، ان تفتخر بمن فيها من أفاضل العصر، وحقيق بحملة العلم في كل قطر، انترفع ايدي الابتهال، لمزة ذي الجلال، بالدعا. لكم بدوام التأييدو المجد، والتوفيق لنصرة الدين وإيضاح الحق،ودحض الباطل وارشاد الضال، وجم الكلمة واحكام الالفة بين المسلمين، أنه على ذلك قدير، وبالاحابة جدير، آمين آرين

(١٠٤) القمدة سنة ١٣٧١

﴿ النتاة اللامانة والحرب ﴾

لاتم كني اذا السيف نا صح في العزم والدهر أبي رب ماع مبمر في سميه أخطأ التوفيق فها طلب كان الملاء فيه الميا أوثر الحسني عققت الأدبا لأأرى برقسك الاخليا خاذلا مابت أشحكو النوبا يفضها الاهمل وحب الفربا تعشق اللهو وتهوى الطربا أم بها صرف الليمالي لمبيا

مرحاً بالخطب يبلوني اذا عقمني الدهر ولولا أنسني إبه بادنيااعسى أوفايسمي أنا لولا ان لي ممن أممين أَهُ قَد فَتْ في ساعيدها وهي والاحداث تستهدفها لاتبالي لعب القوم بها لينها تسمع مسنى قصمة ذات شجو وحمديا مجبها

مفرة تنسي البهودالذهبا لارعك الله بإذاك النسا وهلال الافق فىالافق حبا نظيم الدر به والحبيا لاأرى لي بعسده منقلسا علمني أنفي له ما وعبسا أيظ ن الدب أن لا يغلب ويكماتصنع فالحرب الظبا ماعهدناها لغلبي مسرحا يبتني ملهي به أو ماميا بالتمسني أو عقبولا تسني أم ظننت العوظ فيها كالشبا

كنت أهوى في زماني فادة وهب الله لها ما وهبا وان وجه منج الحسن به حملت لي ذات يوم نبأ وأتت تخطر والليمل فتي ثم قالت لي بنفسر باسم ر نبوني برحيمل عاجمل ودعاني موطني أن اغتدي نذبح الدب ونفري جملده قلت والآلام تفري مهجتى ليستالحرب نفوسا تشترى أحنس التسد من عسلها

أسدل القع علها مسدبا قطت ما بسان عنها لنا فرأ خالسوت فها قطا تحت ذاك النقم عثى الميدي والزمي بإظبية اليان الخيا وأرتنى الظمى لثاأغليا معكف لدعوني أزلاأكرا عن مرادي أوأذوق العطا وأواسي في الوغي من نكما أن ثرى الأوطان أما وإيا وغدا ذلك فيها كوسكما وقفت مسن كل شي مأربا (محد مانظ اراهم)

وقعت الردى في غارة جال عزر اليل في أنحامها فسدعها السذي يمسرفها فأجابتني بموت راعني از توجي استعذبو اور دالر دي أنا بالمسية لا أشسى أنا ان لم أحسن الرمي ولم تستطع كفاي تقلب الظلي أخدمالجرحي وأنضى حقهم هكذا (المكاد) قد علمنا ملك يحكفيك منه أنه أنهن الشرق فهمز المفريا واذا مارسسته ألفيتسه حولاني كرأم قلبا كان والتماج صغيرين مماً وجلال الملك في مهدالمسا ففيدا هيذا مهاء للميلا بعث الامعة من مرقدها ودعاها للملا أن تدأيا فسمت للمجد ثغي شأوه

﴿ الْحَلَافَةُ مِـ أُوالْتِرِكُ وَالْمِرْبِ ﴾

ما رأينا جريدة بينها وبين مشرب صاحبها من البون مشل مانراه في جريدة الحوائب المصرية فان صاحبها خليل أفندي المطران لايرى منه جلسمه الا الادب والذكاء ونبيذ النمي والتحمس الديني ولكنه يرى من جريدته احيانا مانخالف هذه الزايا. ذلك أن هذه الجريدة كانت أيام فتنة بيروت ناراً تتلظى من التعبعل

السامين ولوكانت منتشرة في سوريا لما خد لهيب الفتة الى اليوم والى ماشا الله تعالى والشاهد القصود الله بالذات ما كتبته في مسألة (دعوى الحلافة) التي ناقشنا فيها جريدة ترك الفراء اذ ادعت ان العرب في جميع البلاد وسائر الشعوب الاسلامية تحسد النرك على لقب الحلافة ويدعي كل منها انه أحق بالحلافة من النرك ؛ واذ قامت تفاخر هذه الشهوب بتفضيل النرك عليهم ، ولما كناعلى علم يقيني بأن الندا باسم الجنسية والتفاخر بها والتنصب لهما بمالا يبيحه دين الاسلام وبما يفرق كلة المسلمين ويجمل بأسهم بينهم شديدا أنكرنا على رصيفتنا هذه الحطة وأكدنا لهما القول بأنه لا يوجد شهب اسلامي يفكر في منازعة النرك السلطة لاجل اقب الحلافة وان العرب في الحجاز وفجد والشام ومصر وغيرها من الاقطار يتمنون لو تدوم سلطة الدولة العمانية مؤيدة بالقوة والعدل مادامت الارض والماء ، وانه لا يضر هذه السلطة شي مثل المفاخرة بالجنس التركي واحتفار سائر الشعوب الاسلامية لاثبات فضله عليها. وقدقلنا ان جميع من لقيناهم من كبار رجال الترك الفضلا قد وافقو نا على اعتقادناهذا

قطفلت جريدة الجوائب المصرية على الجريدتين الاسلاميتين وافتاتت علينا يالحكم فكتبت في المدد ال ٣٥٤ الصادر في ١٧ المحرم نبذة افتتحتها بقولها وتشغل الحلافة أفكار المسلمين في جميع الاقطار لكثرة ادعاء الملل الاسلامية بها فالمرب والترك يتزاحمون عليها الخ ماقاله مناقضا لقولنا في الرد على جريدة (ترك)

وقد جمل ملة الاسلام الواحدة مللا متمددة فكذا نداوي علة اختلاف الحبنس بمرهم الآتحاد الملي فحكمت علينا جريدة الحبوائب المصرية الفراء بأنه ملل متمددة لاملة واحدة فماهذا الافتئات وماهو الفرض منه يأرى ؟

ومن المجب ان هذه الجريدة الجديدة على محكمها قد تبرأت من التحكم وزعمت ان كلامنا ومناقشدا تنج النفريق الضار بجميع الامم الشرقية فانتحلت لتفسها القصد الذي دفينا الى السكلام وكلامها ينتج نقيضه إذ أثبت ان التنازع بين الترك والمرب واقع بالفمل فاذا صدقها الشعبان فان كلامنهما يعتقد ان الآخر خصمه وانما نحاول نمن افتاع الفريقين بان هذا التنازع وهمي أو خيالي لاوجود له الاعلى السنة أفر ادمن المنافقين ثم استدلت الجريدة على ان الترك أحق من المرب بالحلافة بدليل بثبت نقيض

المدى وهي أبلغ المطاعن في السلطان عبدالحميد قالت: ولا بأس ان نذكر كلية تنسب الجلالة السلطان الاعظم عبد الحميد فقد أوصل اليه بعض المقربين لجلالته سوت تشكي الحجاج عموما من عون الرقيق باشا شريف مكة وظامه واستبداده الفائقي التصور والحد طمعا بان يصدر جلالته إرادته السنية بعزله و تعيين خلف له فدري جلالته بالفرض من التشكي وقال انني لا أعزل عون الرفيق باشا وان أعزله كل حياته بل بالفرض من التشكي وقال انني لا أعزل عون الرفيق باشا وان أعزله كل حياته بل أثركه عبرة ومثالا للذين يستنقلون ظلم خليفة الترك لاريم كيف يكون ظلم خليفة العرب ، اهكلام الجوائب المصرية بحروفه

فهذه الجريدة تريدان تقنع قراءها من العرب بأن ظلم الشريف الذي يشكون منه مع غيرهم انحا هو حزء من ظلم السلطان التركى لانه على قولها قد أقامه هناك ليظلم ولن يردعه عن ظلمه في الحرم لفرضه السياسي في ذلك و وكل الناس يعلمونان امراء مكة يربون في الاستانة على ماتحب الدولة المثمانية وترضى وانهم عمال للمحكومة المثمانية فان أساؤا وظلموا فالاساءة والظلم ينسبان الى من ولاهم وأقر هم على ظلمهم ومن يربط الكلب العقور ببابه فكل بلاء الناس من رابط الكلب

هذا ما تنشره هذه الجريدة وأصحاب جريدة ترك الفضلاء يطبعون جريدتهم في مطبعتها فيملمون ماهنالك ولايردون عليها ولايدافعون عن جنسمهم وسلطانهم الا الاوهام التي يسندها الحبواسيس ودعاة الفتنة الىالدرب فحسبنا الله و نع الوكيل

كتبنا همهذه الكلمات بمداد التأثر عاكتبت جريدة الجوائب الفراء ويغلب على ظننا ان هذه النبذة الردودة ايست من قلم صاحب الجريدة ولااطلع عليها قبل لشرها لمسالنا من حسن الفلن بقصده وأدبه فمسى ان ثرى فيها بعد ما يحقق حسن ظننا

عرف قرا المنار ان من منهجه الدعوة الى الوحدة والنهى عن الفرقة والتسليم لذوي السلطة وقد كتبنا في السنة الاولى مقالات في الحلافة والحافاء مثلنا في اتاريخ الاسلام ومناشئ علله وأمراضه من هذه الجهة كامثلناها في مقالات أخرى في الملماء والمرشدين وقد قلنا في فأنحة المقالة الاولى ما نصه: (كافي المدد الهم ص ٢٥٧)؛

وليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شرطها وانطباقها على الفاتم في مقام وليس من غرضنا في الكلام على الخلافة الآن او عدم انطباقها فان هذه المباحث انحا يأتبها ارباب الاغراض الدنيوية

بل الامراض الروحية ، الذين يثيرون رواكد الاوهام، ويسرون في دياجير الظلام، وتقول قبل الدخول في المبحث ان كل من يحاول إشراب الافهام وجوب نزع الامامة من ني عثمان فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية وصحوها من لوح الوجود وما لهؤلاء النوك تكأة يتكئون عليها الا قولهم ه الحلافة في قريش و فغلواأ وأغفلو اللشروط المهمة التي لاتكادتوجد اليوم في قرشي كالمدالة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل والاحكام، والرأي الصحيح المفضي الى سياسة الرعبة وتدبير المصالح وجمع الكلمة

« وكل الذين توسوس لهم أمانيهم بالحلافة و تطريهم جرائدهم باستحقاقهم لهسا عراقهن هذه الصفات التي هي اركان بناء الحلافة . وما جول النبي صلى الله عليه وسلم الحلافة في قريش الالما كان لهم من المكانة في النفوس التي من أثرها اجتماع القلوب عليهم والاذعان لسلطانهم عن رضى واختيار ، وقدنال هذا المهني آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به »

هذا ما كتبناه من بضع سنين ولم يكن قدمضى علينا في هذه البلاد الحول فكنا تتوهم صدق بعض أقوال المرجفين ونحاول اقفال هذا الباب وإيئاس الناس منه لمسا فيه من الضرر

وكنبنا في تقريظ جريدة اللواء كافي (ص٧٠٧) من السنة الثانية ما نصه:

ه وقد انتقد نا عليها (أي جريدة اللواء) امرا ذابال وهو الارجاف بأن بعض الناس في مصر يسمون في اقامة خلافة عربية كأن الحلافة من الهنات الهينات تنال بسعي جماعة أو جماعات ، ولا يمكن احتقار مقام الحلافة الاعلى بأكثر من هذا الارجاف . مقام الحلافة اسمى من ان يتطاول اليه أحد ، وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين زمامه لبني عثمان تسلما . والرابطة بين الترك والعرب هي (كما قال المرحوم كال بك الكاتب الشهر) موثقة بالاخوة الاسلامية والحلافة المهانية فان كان أحد يقدر على حلما فهو الشهر) موثقة بالاخوة الاسلامية والحلافة المهانية فان كان أحد يقدر على حلما فهو الله وحد ، وان كان أخد يفكر في ذلك فهو الشيطان . ويعلم كل خبير بحال هذا الزمن أنه لا يرجف بالحلافة الارجلان ـ رجل أتخذ الارجاف حرفة للتعيش وأكل السحت أوالتحلي بالوسامات والالقاب الضخمة ، ورجل اتخذه الاجانب آلة لحداع بسطاه

السلمين بايهامهم ان منصب الحلافة ضعيف متزعزع بمكن لأي أمير ان يناله و لا ية جمية ان ترحزحه عن مكانه ليزيلوا هيئه من القلوب ويقدوا نقوس العامة الاغرار باكان محويله في وقت من الاوقات ، وبأن المسلمين ليموا راضين من الحلافة الشمانية جميعا، ه كان مصطفى كامل أفندي يوم ألف كتاب المسألة الشيرقية بنسب هذا الطمع الانسعي للانكليز ، واليوم نرى مصطفى كامل بك يلتي القول فيه على عواهنه في خطبته وجريدته (١) ويدع نفوس البسطاء تذهب فيه كل مذهب، واذاسئل الافصل خطبته وجريدته (١) ويدع نفوس البسطاء تذهب فيه كل مذهب، واذاسئل الافصل وبيان الجمل يجمعهم و يغمنم ، فان كان على رأيه الاول فليصر به ليرجع العامة عن أو هامهم والحاصة عن سوء الظن به وانه أحد الرجلين اللذين ذكر ناها آنفا و لانفلته الاعلى مذهبه الاول ، وعلى اللوا في البيان المهوال ، اهامه

فيرى القارئ انتا في عبارة السنة الاولى كنا منترين بكلام بعض المرجفين وانتا في السنة الثانية علمناحق العلم ان مسألة الحلافة لايلفط بها الانفر من أصحاب الاغراض كا قلنا في مقالة (دعوى الحلافة) ويرى ان لهجتنا قوية فى الانكار على كل من تكلم فى هذه المسألة لاعتقادنا بضرر الحوض فيها، فقد عادانا صاحب جريدة اللواء لتشديدنا في الانكار على ما كتبه بذلك في أول ظهورها وماقاله في خطبة له تلاها في ذلك العهد، وقد كنا فى غنى عن إحراج مثله بعدماكان راضيا عنا وعن المنار حتى انه كان يهنئناعلى بعض المقالات ويقول ان هذه الحطة أنفع ما يكتب للمسلمين ، فليعذرنا أصحاب جريدة ترك وصاحب جريدة الجوائب فاننا لا يمكننا السكوت عن الانكار على كل من يذكر الناس وصاحب جريدة الجوائب فاننا لا يمكننا السكوت عن الانكار على كل من يذكر الناس غيا يوجب التفرق والحلاف لا عبل لقب الحلافة المشئوم أو احتلاف الجنسية اللغوية ، في غينا مامنينا به من المصائب والثوائب واستبداد الحكام وسلطة الا جانب ،

مي أنبار المباز والمباع في مذا الوسم كات

كتب الناكات مرافق المحمل المصري بمثل ماكتب الناآخر من سورياءن فقد الامن وعموم المخاوف في بلاد الحجاز وما حل بالحجاج في هدنا الموسم من القسل والساب والنهب، وكتب كاتب مصري مع الحمل من ينبع الى سديق له في مصر عام الحمل من ينبع الى سديق له في مصر في الحمل من ينبع الى سديق له في مصر في أن تسع خلون من المحرم قال فيه ما نصه:

والحج في هذا العام إيطراً عليه أي طارئ وبائي فضلاعن كثرة الحياج و از د عامهم وقذ العلم ق واهال موظفي الصحة المهانية

ألامن مفقود في كل بلدة من بها الحجاج والعربان مسلحون بسلاح جيدوأ غلبه مسكوب عليه بالحروف الافرنجية (س التمنس) والاهالي مجردون من السسلاح والحكومة غنع حمل السلاح بكل تدقيق الا الاعراب كا انها لانحرك ساكنا اذا وقع أمامها أي مفتلة وقد حدث ليلة نزولنا عن عرفة قال بالبنادق أمام مركز الحكومة الحميدية بمكم بقرب الحرم المكي الذي يقول الله فيه ه ومن دخله كان آمناه وقتل في تلك الليلة بجهمة خيام الحمل (ديده بان) من العسكر المهري أثناء تأدية وظيفتا ولابد ان تكونوا عرفتم تفصيل الحادثة لان أمير الحج بادر باحبار الحكومة المهانية نشيجة وبالله بلار والى الآن لم في من الحكومة العمانية نشيجة

قتل وجرح وسلب عدد ليس بالقليل من الحجاج الذين لم بكونوا مرافقين للمحمل على الطريق بين جدة ومكة ومن وصل حيا من الحرحي لم تسعفهم الحكومة ولابشربة ماء ، الى ازوصل الحمل وأسعفهم بالقوت والعلاج . لجأ واحد منهم الى بيت الشريف فلم يسمع له قول وحتم عليه أن يفصل واقعته على ورق تخه وهوأ مامهم مجروح مجرد ولو كان معه عن ورقة تحفه لسدبه رمقه، وستربه بدنه،

تمدد خروج الحجاج المسافرين من مكة وكانت الجمالة تقتل بعض الركاب معهم وتساب امتعمة الجميع وتهرب بالاجرة وبما سلبت ولما طالب اميرالحج الوالي ولوبرد الأجرة (اي اثنابتة عند حكومة الحجاز رسميا) وعد بالنظر ولم يكن لوعده . أقل فائدة !

اخذ المطوفون من الحجاج اعانة اسكة الحسديد الحجازية ومن تأخر عن الدفع كانوا يشيرون بحبسه والذي يأمر بالحبس يكفي ان يكون واحدا من عبيد الشريف. بحيث تمددت السلطة ومصادرها فلايدري الانسان من يخافه ومن يتقيه!

الباعة في الاسواق ، والمطوفون في الحرم ، واعوان الشريف في كل مكان، وكل من في مكة الا انقليل عبارة عن منصر حرامية (زعماء لصوص) يسلبون الناس أموالهم بحيث يهلك الفقير جوعا لائن الاسعار غالية جدا والشي الذي كانت قيمته في مكة خمسة قروش وصل الى ريالين . ذلك لان كل ماير دمن المأ كولات ومايذ بح بلتزمه أحد (عاد بب) الشريف ويبيعه بالثمن الذي يرضيه الباعة وأولئك قوم من جهة يشترون

بأغلى الأنمان ومن جهمة أخرى يستوفون من الناس أضاف القيمة والفقير حاثر كيف يقتات ، وهو مجبور على الاقامة أياما معدودات .

بماذا أحدثك أيها الاخ (الشفوق) أين المتصفون من أصحاب النظر يشاهدون ماشاهدناه ويمودون اليكم شارحين الحال.واصفين بلمان المقال،

تمددت الشكاوي إلى أمدير الحج المصري فكتب وتوجه بنفسمه إلى الوالي والشريف فاعترف الاول بالكتابة بأن المطوفين مجسون الحجاج والثاني كذب. ولما أراد سمادة أمير الحج إثبات الامر رسميا خاطبه الشريف بقوله: باحضرة الباشا مالكم حق في التداخل: وكررها مراراً

خاطبت واحداً من التجار الاجانب: هل يعاملونكم كايعاملون باقي التجار المكين؟ فقال : لأوانحا نتيجة السلب واحدة فاننا ندفع أجرة نقل بضائمنا ببن جدة ومكة أضمافا : قلت : أما تشكون لقناصلكم ؟ فقال لي كأنهم متحدون مع السالب عام الاتحاد فالسلب عام من الجميع والكيفية مختلفة

سمعت أن بائمي السبيح قد منفوا من يعها أولا وكأنوا قداستمدواعلى كميات وافرة منها فساءهم هذا الامر ولكنهم أدركوا المقصود فجمعوا مبلغامن المال وقدموه فألفوا تنبيههم الاول وأباحوا لهم يبيع السبيح، وانظر بعد ذلك أثمان السبيع....

آه الوسمعت «الفرمان العلى الشان ، وهو يتلى في صيوان الشريف الني الميسد ذلك الفرمان العلويل العريض مملو ، بعبارات الثناء العاطر وتعديد صفات ماسمعت تركا وصف بها نبيا من الانبياء _ ولورأيت النياشيين المرصعة في صدر الشريف والخلع التي ألبسها في هذه الحفلة بعضها فوق بعض والوزراء والا مراء والوجهاء واقفون وقو فهم للصلاة و حك ذلك العسكر _ ولورأيت ماحوله من الحياد المعلهمة عليها السرح المثقلة بالذهب الخالص الوهاج _ ولو نظرت جميع الحاضرين يقبلون يدالشريف او المثنكرة ولله السم عليه ولا بالإشارة) وهو لا يحرك لا كرهم للسنكرت الامن واستنكرته وعلمت ان المسلمين في غفلة اينا كانوا في كل قطر وفي ظل كل دولة لكن بؤسهم يتفاوت بحسب حال دولهم.

لائك أننا وصلنا الى حال يتبرأ منهاالدين وبحل بنا غضب الله بسببها . كيف

نهدق فرمان خليفة المسلمين وشاهدا لحال يناقضه في نفس الحفالة اكيف لسمع ان الشريف مؤمن الطرق وقاطع الأشرار ، والسالك نهج آبائه الأطهار ، وانه مقم الدين ، وناشر لو اعشر عمة سيد الرساين (اي هذه جف الالقاب التي يوصف بها في الفرمان وهي عشر معشار ألقاب رئيمه السلطان) اين أثر الدين فياشاهد نا والاسلام النبرأ من هذا الذي رأينا، اين الهداة الداعون الى الاسلام اهل ألفي حكم آية دولتكن منكم أمة بدعون إلى الخيرو بأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئت هم الفلحون ه

خاطبت واحداً - قيل لي إنه من علما مكا - في ثأن ما اشاهده وما حسل بالحجاج فقال: لايهولنك الاص فقد ورد في القرآن في حق الحرم «ويتخطف الناس من حوله» (كذا) وقال لي آخر: «لم تكونوا بالغيه إلا بشق الانفس » . ألفاظ لا يعون لها مناني ولن ترى امامك الاعمام لا تفضل أمنالها في باب المزينين فحا دونه !!! وحدث عن الوثنيات هنا بما لاتحتمله الروايات، واسمع من المطوفين ما يتقل على الآذان خرافات وموضوعات ، تخرج الضعيف من الاسلام ، الى عقائد او اثلك الجهة الطفام، والحبل سائد عام ، والصال المضل سيد وإمام »

أسف الإنسان على بلاد كانت مشرق شمس الاسلام كوفيها بيت القة الحرام، ويكون هذا مصيرها ، أريد الكلام ويمنعني أنك سريع التأثر ولكن القلب والقلم يحتان على "الكتابة ، لعلك تنييني عنك في صدقة مقبولة هي في مقدمة الصدقات ، ألا أصرف على حسابك ما تجود به نفسك على عسكر الدولة الانفار الصابرين الذين هم ببيه ون الاشياء التافهة على الحجاج وحالهم اسوأ حال ، كنا نسمع عن در اويش التعايشي الهم يلبسون المرقعات ولكن الفسرق بين مرقماتهم وحكساوي عسكر الدولة أن مرقعات الدراويش تخاط من اول امرها ، وثياب العسكر هنا من ارث ما يكون ، مرقمة في اغابها رقعا متراكمة فوق بعضها مختلفة الالوان، وهي بجملتها في اشد حالات مرقمة في اغابها رقعا متراكمة فوق بعضها مختلفة الالوان، وهي بجملتها في اشد حالات البلى والرثانة وهم معذلك من اصر الناس على هذه الحال، وامرهم في ذلك ، حروف، و بأسهم الحرب موصوف، والذي سممته ان ذلك لم يكن ، ن تقتير الدولة بل من سلب رؤسائهم مقوقهم . وملبسهم سواء يوم الاستعراض والايام المتنادة وكثير منهم يلبس النعال القديمة او « المراكب » الحر بعد « الحريم عن وقت (التشريفة الكبرى) ،

قدرافق الحمل الشامي من المدينة الي مكة « البيجم » وهي ملكة به وبال التابعة المحكومة الانكليزية وكاد المرب يقتلونها وهي في ركب الحمل طمعا في المال لولاان هر بوها من تختها في شقدف كواحدة من الناس ولولا انأمير الحج الشامي أرضاهم الفتكوا بها أنها تعطهم كل ماطلبوا وقدقتل أحد اليوزباشية الاتراك وجرح يكباشي في هذه الواقعة وقدقا بلني أنها الثاني (أي أبن الملكة) الذي ينقبونه بالنواب وكنت أنا وسمادة أمير الحج على سطح الحرم المكي ودعانا الى بيته عمدعا بمض رجال الحمل معنا وتوجهنا الى مقر «البيحم» فأكرمونا تم ألقت علينا خطابا من خلف ستارتر جمانا دفيس قنهل الانكليز بجدة وقدأ جاب عليه سمادة أمير الحجومق عدت الي مصر أعدت الكم أكثر ماشاهدته وقد ما فرت (أي الملكة) إلى بلادها ساخطة على فقد الأمن وبلفني إنها شافهت الدريف بعبار ات شديدة وقد انتقدابها على شهابة العربقائلا: كف يتمدون على امرأة ؟ رافقًا من مكة الى ينبع الصدر الأعظم المابق لدولة إران لنزور المدينــة معا فلما وصلنا الى ينبع تمنت الاعراب ممنا ومنعونا المرور للاسباب التي سأذ كرهالكم بمد ولما كان يهمه دخول المدينة باكرا ليحضر بها يوم عاشوراء (والقوم أمثال القوم) اتفق مع المرب على دفع خس جنبهات عن كل نفر معه جعلاً العرب نظير المرور فقط لافي نظير خدمة، وترك مرافقة الجمل وسافر. ورافقنامن مصروز يرالمغرب الا قصى الى ينبع ورافقنا من مكة أمير حج ابن دينار وجماعة فقال عنهم الاعراب: ان ممكم سلطان مراكش وسلطان دارفور ولأعرون الإعاينا سبمقام الدولة ومقام ذينك السلطانين

وصلنالى ينبع يوم السبت الماضي و لا نوال بهاالى اليوم ننتظر عودة سعادة أمير الحجمن جدة الذي ذهب أيخابر الحكومة المصرية بالتلفراف بما يرغبه الاعراب لحلو مينا ينبع من التلفراف، ومحصل مسألتهم الهم في العام الماضي طلبوا من أمير الحجان يصرف لهم مرتبات لم تصرف اليهم منذ ثلاثين سنة وهي آلاف من الريالات فقال لهم: إني لاأعلم بأثر من مرتباتكم هذه ولكن لكم ان تكتبوا طلبا الى الحكومة بها وان تتنازلوا عن الماضي الى الآن ومتى وجد لمرتباتكم اثر تصرف اليكم من جديد، عاد بطلباتهم واستكشف عنها فلم مجدها أثراً فأعادوا الطلب منه الآن وامتنعوا عن التنازل عن ما مضى واغلطوا القول و بعثوا اليه الكتاب بالهديد والإنذار والمعافعة من المرود،

وليتنا رأينا فيهم رشيدا بلهم أراذل ادنياء قليلو الأدب يكذب بعضهم بعضا ويحتقر أحدهم الآخر بن كثيرو اللفط بلا فائدة ومع محاسنتنا لهم وتعب أمير الحج والمحافظ ممهم سرا وعلانية لم يفدكل ذلك فيهم فاضطر الىالسفر الى جدة للمحابرة ولابدائكم تعلمون النتيجة قبل ان نعلمهاهنا ،

التلفراف: في هذه البلاد يؤخذ فيه عن كل كلة ثلاثة فرنكات تقريبا. وواو العطف كلمة ، ولو كانوا قوما يفقهون لرخصوا الأجرة فيقبل الحبجاج عليهم ويتخاطبون مع أهليهم بتلغرافات عديدة ولربحوا الأموال العلائلة ، البوستة غريبة في كل أحوالها التي لاتتفق مع المعقول ولا أمان فيها على المراسلات . حتى انني لا أدري ايصل اليكم هذا أو يصل الى الشريف ؟ وقد كتبته وكلا الامرين مفيد عندي ، رأيت وانا على حبل عرفات عربية على رأسها بر نيطة فقلت لها : بيعيني مظلتك هذه : فقالت : على حبل عرفات على وتعبت معها حتى الشمس تؤذيني : قلت : ههذه شمسيتي الثمينة خذيها فهمي انفع و تعبت معها حتى اقتعتها و سأحضرها معي اله المرادمنه

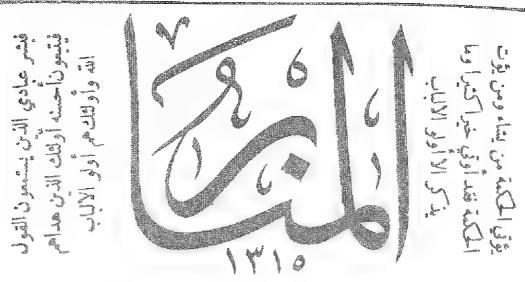
(المنار) قد كتب بمنى هذا الكتاب كثيرون من الحيجاج الى أهايهم وأصدقائهم وأعجب شي فيه عندي نحريف ذلك الحياهل المعمم في مكة لقوله تعسالى ه أو لم يروا أنا جملنا حرما آمناً ويتخطف الناس من حولهم » فان الله يمتن بهذه الآية على من فى الحرم بأنه وهبهم الأمن في بلاد المخاوف فهم آمنون والبلاد التي وراء الحرم من كل ناحية أي التي حوله لاأمن فيها • وقد جمل ذلك الجهول الآية مثبتة لنني الامن من الحرم نفسه. ومثله في الجهل من حرف امتنان الله تعسالى على أهل مكة الناس عامة بلا أهام اذ جمل من منافعها انها نحمل أنقالهم الى البلاد التي لا تبلغ لولاها الابشق بالمنفس فجعلها مثبتة لوجوب اهانة الحجاج والتعسدي عليهم • ويقصد الكاتب بأمناهم في باب المرق الوالفتوى عوذ جا من تحريف بعضهم لكتاب الله تعالى اللهم ان بني اسر اثيل المجموفوا كتابك التوراة بأكثر من عمل على الحياة وائت خير الفاصلين ، (انتظر الكلام على الحج في الحرور المتحرور المتحرور

﴿ رزء السَّامِ بِالشِّيخِ محمد على أفندي مسلم

وافانا نأ وفاة همذاالنابغة قبل طبع المعدينة الاغيرة من هذا الخز عاجلته النية بالامس عن أربعين سنة أي عند ما بلغ أشده واستوى وصار يرجى منسه في عمل اعاء الدعوة إلى الاصلاح أكثر عاسبق له فكان ألم الماب به عاما وأشدوقه على انصار العلم والاصلاح الذي فقدوا بفقده ركنا ركنا واخا كريما ، وقدقال صديقه رفيق بك المظم هذه الابيات المؤثرة في رثائه رحمه الله واحسن عزاء نافيه:

أيها المسوت كم هززت نفوساً طالما هزت الخطوب الحساما نحن كنا كالصلد أن مسه الخط ب ورت ناره وأذ كت ضراما فاصطلمت الجيلادة اليوم منا فغيدا القلب يشتكي الآلاما وتحاوزت غاية الصبر حستي قد فقدنا السكون والاحتشاما مذ صدعت القلوب بالنبأ الفاحم صدعاً لن يقبل الالتئاما ورميت الصديق منك بسمهم دأبه ان يصيب منا الحكراما قسد كفانا بالامس فقد عام فلم اليوم قد فقدنا هاما عمرك الله مانطيق حياة بعد ذا الخطب أو نريد سلاما صكلما أنسع الزمان بفسرد ورجونا ان ينفع الاسلاما موت يفدي بالا كرمين العلقاما amini samle Weakd لم زل بالدنا نماني السفاما ماتطيق الدنيا ولا الاجساما عالم الروح منزلا ومقساما

فعجمتنا به المنسون كأن ال أه ديان النون عاكم قدوم بإعليا بـ المسلي وانا ما رعنا فيك النمام والا لتمناك لو رعنا النماما مذ رأيت الحياة في الشرق أضحت نحكماً يؤلم النفوس العظاما كرت نفسك العظيمة حيق hours walled alamand crack حينا منزلا ولكن في عد شك للنياس طحية ومراما كنت الحق والفضية ركنا فتسداعي والثيبات قواما ولقيت الخطوب ممن يمادي الصقل والملم أو يحب الخصاما فلك اليوم في النفسوس مقيام نلت فيه محبية واحتماما فعلك العبون تجسكي دماء وعلك السلام يتلو السلاما



(قال عليه الصلاة والسلام: انالاسلام سوى و «مناراً» كنار الطريق)

(مصر - السبت غرة صفر سنة ١٣٢٧ -١٧ أبريل (نيسان) سنة ١٩٠٤)

أراد صاحب مقالات (سوريا والاسلام) ان يثبت ان التعصب لم يكن في سورياقبل الفتح الاسلامي فذكر «ان تلك الشعوب العظيمة التي عاشت هناك منذ أول عهدالنار يخ حتى انقراض الدولة الفينيقية » كانت الحروب بينها و بين الفراعنة مستمرة وكانت سعجالا والعالبة تأخذ الجزية من المغلوبة ولكن لم يكن ذلك لاجل الدين بل لاجل السلطة والعظمة ، ثم ذكر ان الاسرائيليين الذين هجوموا على فلسطين هجوم العرب على سوريا «(حاولوا) ان يلبسوا حروبهم صبغة دينية لكن قبائل الكنعانيين والحشيين والاموريين واليبوسيين وغيرها حاربهم دفاعا عن الوطن وعن الحرية والاستقلال» ثم ذكر ان «هذا التعصب والثوب الديني الذي (حاول) الاسرائيليون ان يلبسوه حروبهم وينهضوا عملكتهم» مالبث ان تمزق بعد سليمان ثم بلي

ماأعجب شأن هذا الكاتب وما أشد تعصبه لما يعلم أولمالا يعلم! كان بالامس على المشارع محق ولا عشل بديانة بوذه للدين الصحيح الذي لاحرب فيه ويستدل على المشارع محق ولا يذكر موسى ولاشريعته عند التمثيل للديانات الصحيحة بل يعرض بأنها باطلة وهو اليوم يفضل تلك القبائل الهمجية الوثنية التي كانت تقيم في سوريا قبل الفنيقيين على شعب إسرائيل شعب الله إسرائيل شعب إسرائيل على هؤلاء القبائل الوثنية التي كانت في بلاد فلسطين وان كان المقد فضل شعب إسرائيل على هؤلاء أجمعين ومجاهما العلمة بعضهم وجعل له السيادة على الآخرين . كل هذا مخالف ديم واعتقاده و هكذا يفعل الغلوفي التعصب حتى مجني الفالي على ما يتعصب له !!! اي مرية لقبائل واعتقاده و هكذا يفعل الفالوفي التعصب حتى مجني الفالي على ما يتعصب له !!! اي مرية لقبائل يغلم وأميم ورفايم ورفايم وروزيم و عناقم و زمز و مبيم الك الحيوانات الوثنية على بني إسرائيل سلاله النبين و حملة الكتاب و الدين ، انه قدأ ثبت اليهود عين ما ينسبه الى الاسلام و من يتلطف معهم الا بكلمة (حاولوا) و هي لفو حيث وضعها فان كان يتكر الديانة الموسوية يتلك الحيالا نكار على الديانة المحمدية لشرهه واسرافه في بغض هذه أفلا يتذكر انه يهدم بذلك الديانة المسيحية أيضا ؟؟

وانكان لايبالي بهدم الاديان السهاوية بغضا بالمسلمين فليجمل المفاضلة بين الديانة الوثنية ، وديانة التوحيد الالهية ، وأن كان يرى تحريم الحرب لاجسل حرية الدين ونشره وهو مالايفه الآن أحسد الاللسيحيون سه وان سبقهم به اليهودو المسلمون سهو الذي يفضل به دين دينا فلاشك أن الوثنية أفضل من المسيحية وغيرها من الديانات السهاوية فحاباله يخص المسلمين بالذم والقدح؟

هذا الكانب نصراني في الظاهر ولكنه في الواقع اما وثني و إما معطل محكم المقل فقط فان كاز وثنيا فلا كلام انسامه الابعد المناظرة في أصل الوثنية فان أثبتها فله الفاج فيها يتقرع عنها والا فكالرمه ماقط، وازكان يحكم العقل فكيف ساغ له ان يعد الحرب السياسية لأحل « توسيع الحدود وبسط السلطة والعظمة » جأزة و خسيرا ونافعة . والحرب لاجل حرية الدين و نشر دعوة الحق التي يعتقد صاحبها أن فيها سعادة الدارين ممنوعة وشرا وضارّة ؟ وكيف ذكر بعبارة الرضي والاستحسان اغارة البابليين على الاسراثيليين وسبيم وتخريب هيكلهم وزحف الرومانين الى سوريا واحراق الهيكل بعد مابني ثانية وتدمير المدينة بفعل طيطس؟ أليس هذا اضطهادا للدين لم يفعل مثله المسلمون؟ ثم ذكر ان الرومانيين قد قضوا على بقية تمصب اليهود في سوريا بما فمله طيطس الوثني الظالم وانه لم يظهر التمصب في سوريا بعد ذلك الا بعد الفتح العربي . وطوى في هذه الدعوى تاريخ النصرانية وما كان منها من التعصب الذي تقشمر منسه الجلود والذي حمل اليهود من أنصار الحوس على النصارى تشفياو انتقاما ثم من انصار السلمين عليهم أيضا لستنشقوا في ظل هذا الدين نديم الحرية الدينية الرطب اللطيف بهذ النجاة من رمضا انتمب النصراني وسمومه التي تلفح القلوب دون الجلود. وهذا الذي نومي البه مدون بالبط في كتب أحر ار الافرنج المنصفين وغيرهم الذين لهم الفضل على محى الحقائق في كل زمان ومكان

قال الكاتب المؤرخ ان التعصب الاسرائ بي ذال من سوريا بعد تدمير طيطس مدينة أور شلم سنة ٧٠ بعد المديح . ولكن التاريخ يقول بغير ماقال هذا المؤرخ _ يقول التاريخ ان اليهود قد حق دوا زمنا وكتموا تعصيم عجزا ثم دفعهم الحقد الى ثورة عفليمة ادى زعيمها بعرد قوشير أنه هو المسيح فاجتم عليه اليهود واشتمات نار

الحرب بينهم وبين الرومانين على عهد الامبراطور هارديان ثلاث سين حق قتل الزعم ويقال أنه قتل في هذه الحرب من الاسرائياين خمس مئة ألف و نيف وأمم هارديان بمحو خرائباً ورشلم وطمس أطلالها ورسومها وانتبني هناك مدينة جديدة تسمى عاصمة ايليا فكانذلك في سنة ١٣٢ للمسيح وأباح للمسيحيين والوثنيين الاقامة في هذه المدينية وأخرج البهود منها ثم لم يبح لهم الرومان الدخول فيها الافي القرن الرابع وانحا أذن لهم أن يدخلوها مرة واحدة في السنة زائرين من شاء منهم فكانوا يدخلونها باكين ناديين. وقداضطهد النصارى هؤلاء اليهود فى وطنهم أشد الاضطهاد ومنمو هم من كثير من بلادهم لامن مد ينتهم المقدسة فقط

ولما زحف الفرس في عهد خسرو على سوريا وفلسطين كان اليهود انصارا لهم حق اذا مافتحوا أورشليم ذبحوا سكانها النصارى واصطلموهم اصطلاما . ولماانتصر هر قل على الفرس وأجلاهم عن سوريا ومصر انتقم من اليهود شر انتقام وعاملهم بقانون هارديان ومنه انه يجب ان يكونوا على بعمد ثلاثة أميال من أورشليم على الاقل وكان الاسلام قد ظهر والمسلمون قد زحقوا على سوريا وفلسطين . . اذن ان التمصب الديني بين اليهود والتصارى كان على أشده في سوريا عند ظهور الاسلام ولم يكن قد زال قبل النصرانية كازعم الكاتب الذي حبى تمصبه على التاريخ والدين ولاجل تمكين المعداوة في سوريا بين النهود والتصارى والمسامين ، ولولا أن اشترطنا الاختصار لاطلنا في بيان هذا التعصب بين اليهود والتصارى في سوريا وبينا ان الاسلام أضعفه بل أضعف التمصب المعلق بل أماته حتى أحيته الحروب الصليبية التي أضرمها تعصب النصارى

يقول الكاتب أن التعصب ظهر بعد فتحالسلمين أور شايم وعقد المعاهدة بينهم وين النمارى في بيت المقسدس وذكر نص المعاهدة نقلا عن المؤرخ الا يطالي قيصر كنو وهي مزورة على نسق المعاهدات الاورية مؤلفة من ١٥ مسألة (بند) ولاشك أن هذه المعاهدة مختلفة من الا يطالي أوغيره من غلاة التعصب وكل من قرأها من الدار فين باللغة المرية وأساليها والعارفين بحال الناس في ذلك العصر يعرف أنها مكذوبة بالداحة وائنا نذكر نص المعاهدة التي أوردها أملم المؤرخين والمحدثين ابن حرير العلبري في

تاريخه ثم نذكر ما أورده هدنا الكانب المنصب عن المائدته منمصي أو ربا ليقارن صاحب جريدة الناظر الغراء وأمثاله من فضلاء النصارى للصفين بين الروايتين ويعلموا من أين جاءنا النزاع والخصام، امانص مافى الطبرى فهو:

﴿ عبد سيدنا عمر لاهل بيت القدس ﴾

« بسم الله الرحن الرحم : هذا ماأعطى عبد الله عر أمير المؤمنين أهل ايلياه من الأمان ، أعطاهم أمانا لانفسهم ولكنائسهم وصلباتهم سقيمها وبريئها وسائر ملتها أن لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينقص منها ولامن حيزها ولامن حليهم ولامن شي من أموالهم ولايكرهون على دينهم ولايشار أحدمتهم ولايسكن بايلياء معهم أحدمن اليهود ، وعلى أهل إيليا ان يعطوا الجزية كايعطي أهل المدائن وعليهم ازيخرجوانها الروم واللسوص فن خرج منهم فهو آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ، ومن كانبهامن أهل الارض قبل مقتل فلان (كذا ولعله تحريف) فمن شاء منهم قعد وعليه منل ما على أهل ايلياء من الجزية ومن شاء سار مع الروم ومن شاء رجع الى أهله فانه لا يؤخذ منهم شي حتى يجمد حصادهم ، وعلى مافي هذا الكتاب عبدالله وذمة رسوله وذمة الخلفاه، وذمة المؤمنين اذا أعطوا الذي عليهم من الجزية . شهد على ذلك خالد وحروبن العاس وعبد الرحن بن عوف ومعاوية ابن أبي سفيان ، وكتب وحضر سنة ١٥ عاه وفيه دليل على ما تقلناه من التاريخ من منهم اليهود من سكنى عيت القدس واما الماهدة المكذوبة التي أوردها الكاتب المتعصب في جريد المناظر فهمى :

ا ـ يسمى للمسيحيين الذين سلموا للمسلمين ان يقوا فى مدينتهم المقدسة وان يقيموا فروض ديانتهم وطقوسهم كايشاؤون ولكن لايسمى لهم ان ينشئوا معابدولا كنائس جديدة لافى المدينة ولافى تواحيها

٢ _ يجب على المسيحين ان يتركوا أبواب كنائسهم مفتوحمة أوان السلاة واستعمال العلقوس ويباح للمسلمين الدخول اليها عند تذ لمراقبة ما يصنعون خو فامن النبتا مروا سراعلى السلمين

٣ - بجب انتكون ابواب المسيحيين مفتوحة لجميع ضوف المعلمين الدين بأنون لزيارة المدينة القدسة لا مجب على المسيحين النقدموا المسلمين الذين بأنون لزيارة المدينة القدسة (اعني أورشلم) طعاماً ليوم واحد فقط بدون ان يأخذوا تخهواذا مرض أحداً واللك (١٤) - المذار)

الضيوف الزموا بخدمته حق ببرأ

٥ ــ لا يجوز لنصارى ان ينموا أولادهم من تم القرآن ولا يجوز لهم ازينهوهم عن اعتاق المذهب الاسلامي اذا أرادوا

" ــ بجبان يسبر المسيحيون السلمين أسياداً لهم وان يكون لهم فيهم المقام الاول في كل شيء في المسيحيون السلمين أسياداً لهم وان يكون لهم فيهم المقام الاول

٧ ــ لا يجوز للمسيحيين أن يلبسوا لباس الاسلام ولا أن يتسموا بأسمائهم ولا أن يتعمنوا بعضائهم بل بجب أن يكونوا على خلاف منهم في كل شيء

٨ ــ يجب على المسيحيين اذا أرادواان يركواانلابر كبواخيلا ولاتوقاً بل
 حيراً وبغالا ولايجوز لهم ان يقلوا سلاحاً ولا ان يستعملوه في يبوتهم وكذلك لابجوز
 ان تكون منازلهم من ينة بمثل الزينة والتحف والاشياءالتي يزين بها المسامون منازلهم
 حتى ولأبراذع خبرهم بجوز ان تكون كبراذع حيرالمسلمين

٩ ــ لانجوز المسيحيين ان يبيموا خمراً ولا كحولا البتة ولاأشربة روحية ما إلا باذن الحليفة أو ممثله فقط ولانجوز لهم إن يتركوا خناز يرهم ومو اشهم تسرح في الاسواق

١٠ ـ يجب على المسيحيين ان يلبثوا ثياب الحداد دائمًا وان يشدوا وسسطهم بسيور من جلد سواء كافوا في الدينة أم في الحارج

۱۱ ــ لا يجوز المسيحيين أن يرفعوا صلبانا فوق الكنائس ولاأن يدقو اجراً. والاجراس والصلبان الموجودة حالاً منى وقمت لا يجوز أن يوضع غيرها في مكانها ١٢ ــ لا يجوز المسيحيين أن يطلوا على المسلمين في مما يدهم

١٧ - يجب ان يقدموا الجزية في أوانها ولا يتأخروا عن جم الضرائب الق غرضها عليم المسلمون

١٤ ـ يجب أن يحترموا الحلافة الاسلامية والمسلمين كمادة للبلاد وأسحابه والمحارد وأسحابه لا يتآمروا عليم البتة

٥١ ـ يَدْمُ الْلَيْمَةُ بَأْمِينَ الْعَارِي الطَائِينَ وَالْمَاضِينَ لِحَيْثِرُ وَلَا وَمُوسِ هذه الماهدة . اه

ومًا ينقد من هذه العاهدة أن السلمين لم يكونوا يقولون ومدينتم القدمسة ،

ولا كانوا يلبسون ملابس الروم التي يفنمونها ولم يكونوا يزينون يوتهم ولم يكن في زمانهم بل كانوا يلبسون ملابس الروم التي يفنمونها ولم يكونوا يزينون يوتهم ولم يكن في زمانهم شي يسمى (الكحول) ولا الاشربة الروحية وانحا كانوا يسمون كل مسكر خرا الا الديد اذا صار يسكر وعتم شرعان يقيد يسم الخرباذن الخليفة ، ولم يكن لهم معابد يخدون المسلمين من الاشراف عليها ولم يضربوا على أهل تلك البلدة ضرائب ولم يكونوا يعبرون عن السلمة بالخلافة الاسلامية ولا عن عمر بالحليفة .. هذا ولم يحكونوا يخافون من المؤامرة عايم فانهم غلبوا القوم وهم مستعدون للقتال ومعهم الروم فكيف يخافونهم بعد ذلك ولوخافوا أو احتاطوا لم يكن ذلك معيها ولامنتقداً ولا باعثال تعصب فائه أمر طبيعي معهود من جميع الفانحين والسيادة بطبيتها للفائح فلامعني لاشتراطها ، ولم يكن من فائدتهم المنع من التشبه بهم ورؤية عباداتهم وتعلم كتابهم والتسمى بأسهم من الماهدة وضعت في هذا العصر لان أسلوبها واصطلاحاتها كلها عصرية ، فأين المنصدفون يميزون بين تساهل المسلمين و تعصب غيرهم ، أنهم ليحتلقون على سافنا حتى في هسذا العصر يحصر الحرية والعلم ليعيبونا وينفروا قومهم وسائر الناس منا فهل فعلنا نحن شيئامن مثل هذا ال

أكتفي بهذه الاشارات في تفنيد مسائل هذه المعاهدة المختلقة ولكني أقول الني لاأنكر ان منها ماله نغلير في بعض كتب المسامين ولكن لائقة بروايته ومن المأثور في ذلك مارواه البيهقي من طريق حزام ابن معاوية قال : كتب الينا عمر : أدبوا الحيل ولا يرفع بين ظهر انيكم الصليب ولا تجاوركم الحنازير : ولكن إسناده ضعيف ولوصح لا مكن حمله على جماعة المسلمين. على ان أقوال الصحابة ليست حجة في الدين عنسه جهور علماء الاصول الا ان يجمعوا عليها أو ترفيع الى النبي (ص) أو يكون لها حكم المرفوع بأن يكون هناك دليسل على انها ليست من اجتهادهم بل سموه ها عن الشارع (ص) . ومنها مارواه البيهتي عن ابن عباس : كل مصر مصره المسلمون لا تبني فيه يوسمة ولا كنيسة ولا يضرب فيه ناقوس ولا يباع فيه لحم خزير : وفي إساده حنش وهوضع على ان المسلمين أحر ار في مصر مصروه لا نفسيهم ان يمنعوا غيرهم من الاقامة معهم فيه مطلقا أو بشروط و كذلك أهل الذمة إذا كانت لهم أرض وجعلوها بلها

ولم يقبلوا ان بيموا منهاشيئا لمسلم فان الاسلام لايكرههم على يمها ولولاجل المسجد . ومفهوم كلام إن عباس أنه لاعتم بناء الكنائس في غير المصر الذي مصر والسلمون كلامصار القديمة ومامصر مغيرهم ولو بشركته معهم .

ولو محت هذه المماهدة التي تقالها لما كانت أبعد تما يعامل به أهل أو رباللسلمين وغيرهم في مستدمر الهم لاسيا في اثناء الفتح اذ تكون السياسة عسكرية بل هي أخف منه ، وقد أعجب في قول الياس افندي الحداد من وجهاء نصارى طرابلس الشام جوابا عن قول آخر: ان بعض الاحكام التي عامل بها المسلمون أهل الذمة قاسية ، قال الياس افندي: ان هذه سياسة عسكرية وهي ضرورية في اثناء الفتح لابدمنها لكل فأتح مهما كان عاد لا ومتساهلات واقول انهام كونها عسكرية كانت أعدل وأرحم سياسة كال قال بعض فلاسفة أوربا (راجع علوم المرب واكتشافاتهم في المجلد الخامس من المنار اوص ١٠٥ من كتاب أوربا (راجع علوم المرب واكتشافاتهم في المجلد الخامس من المنار اوص ١٠٥ من كتاب أهل الذمة قال روايه ان الصحابة اتفقوا أو أجموا عليه رأيا الا مارواه ابن عساكر عن الوليد عن عمر وغيره وهو:

«ان عمر واصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أجمع رأيهم على إقرار ما كان بأيديهم من أرضهم يعمرونها ويؤدون منها خراجها إلى المسلمين فمن أسلم منهم رفع عن رأسه الحراج وصار ما كان فى يده من الارض وداره بين أصحابه من اهل قريته يؤدون عنها ما كان يؤدي من خراجها ويسلمون له ماله ورقيقه وحيوانه وفرضوا له في ديوان المسلمين وصار من المسلمين له مالهم وعليه ما عليهم ، ولايرون انه وان الم أولى بما كان في بده من ارضه من اصحاب من اهل بيته وقرابته ولا يجملونها صافية للمسلمين ، وسموا من ثبت منهم على دينه وقريته ذمة للمسلمين ، وسموا من ثبت منهم على دينه وقريته ذمة للمسلمين ، ويرون انه لايصلح لاحد من المسلمين شراء ما فى أبديهم من الارضين كرها لما احتجوا به على المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين من المسلمين وولاة الام قسمهم وأخذ عليه ، فهاب لذلك أصحاب وسول الله صلى الله عليه وسلم وولاة الام قسمهم وأخذ ما في أيديهم من تلك الارضين وكره أيضا المسلمون شراءها طوعا لما كان من ظهور ما في أيديهم من البعة الى المسلمين وولاة اللهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المسلمين وولاة المامين ولاة المهامين ولاة المهامين ولاة المهامين ولاة المامين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المهامين وولاة المامين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المهامين وولاة المامين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المهامين وولاة المامين على البلاد وعلى من كان يقاتلهم عنها ولتركهم كان البعثة الى المسلمين ولاة

الامر في طلب الأمان، قبل ظهورهم عليهم. قال وكرهوا شراهها منهم طوط لما كان من ايقاف عمر وأسحاب الارضين محبوسة على آخر الامة من المسلمين المجاهدين لا تباع ولا تورث قوة على جهاد من لم يظهروا عليه بعد من المشر صحكين ولما ألزموه أنفسهم من اقامة الجهاد ، اه بحروفها كافي (كنزل العمال)، وأغرب مافي هذه الرواية ان يسلم الذمي قنزع منه أرضه و تعطى لا سحابه الذميين من ذوي قرباه و يفرض له بدل ذلك من بيت مال المسلمين ، قليقار ن المنصف بين هذا و بين انتزاع أعظم دول أوربا وطنية وحرية و مدنية أرض المسلمين من أيديهم حق أوقافهم الدينية وذلك بوسائل لا مروج لها الا الفوة الفاهرة و البلاد التي مجري فهاذلك قرية منا و يعرف ما فيا العارفون (الرد بقية)

و تنور الافهام ، في مصادر الاسلام ﴾ تند الكاب بكلة

نشرت الجمعية الانكليزية المكلفة بالدعوة الى النصرانية كتابا سمي بهذا الاسم خاضت فى أمره الجرائد الاخبارية وياليتها لم نخض فاتها بتهويلها تشوق الناس الى الاطلاع على هذا الهزء والتمويه الباطل من حيث لاتزيل تمويهه ولا تبين هزؤه حتى أنه ربما علمت بمض الاذهان الضعيفة بعض شبهه وأن كانت سحفيفه وقد رمينا بالبصرالي مجل منه في مواضع متفرقة فرأيناه قد سلك في الرد على الاسلام المسلك الذي جرى عليه بعض علما أوربا في هدم الديانتين الهودية والنصرانية إذا لفواكتبا يدوا فيها مصادر كتب العهد العتبق المسمى بالانجيل أو الاناجيل والاناجيل ورسائل الرسل

يمرف الناظرون في كتب المهد الجديد ان وافيها لم يستدلوا على الدين المدون فيها بادنة عقاية نظرية أوكونية وانما يقيمون أساسه على كلمات انتزعوها من المهد العتبق على الها بشار أت أنبيا بني إسرائيل فهذا الدين الذي بنسمونه مسيحياً و لسميه يحن و إمض فلاسفتم وعلمائم (كتولستوي الروسي) بولسيا مبني على كتب المهدالمت ق وينهدم بهدمها و تبطل الثقة به بظهور بطلان الثقة بها . وقد قال الحصيم الافغاني مامناله : ان الناظر في كتب المهدين بتراءى له ان مؤلني كتب العهد الجديد قد فصلوا ثوبا من كتب المهد المعتبق وألبسوه للمسيح بمازعموا من انطباقه عليه :

ماذا فمل هؤلاء العلماء في بيان مصادر اليهودية والتصرائية ؟ بينوا بالدلائل التاريخية والاثرية والفوية مصدر عقائد هذه الكتب ومآخذ أحكامها من ديانات الأولين وتقاليدهم وأثبتوا ان الاسفار المنسو بة الى موسى قد كتبت بصده وكذلك سائر الاسسفار قد كتبت بعد من نسبت اليهم أوزيد فيها بسدهم فهم قولون مثلا ان السفر الفلاني فيه كلمة كذا وكذا من اللغة البابلية وهي لم تدخل اللغة الدبرائية الابعد السي الأول أو الثاني وفيه حكم كذا وهو من تقاليد البابليين دون العبرائية الابابلي لا وكذا ، وقدوضع بعض علماء الالمان جدولا للكلام الدخيل في الكتاب الذي يلقبونه بالمنتدس وبين ذلك بالتاريخ تحديدا أو تقريبا ، فهذه المطاعن في الكتاب الذي ظهر بالبراهين أنه غير مقدس لامعارض لهما لان هذا الكتاب مؤلف من كتب خثيرة لم تعرف أزمنة تأليفها ولم تقل بالتواتر وكانت عرضة التغير والتبديل والتحريف من الرؤسا الذي كانوا مستقابن بها في الازمنة الماضية اذ لم تكن عايتناوله سائرالناس وضحن من الله في الاصدل وقد وفقنا في الجلدالسادس للجمع بين شهادة القر آن لهما وبين مأثبته العلم من كونها وضعية مقتبسة من أدبان الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف شرياد الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف شرياد الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف شرياد الايم السابقة فليراجع ذلك في مقالة (النبأ العظم) التي شرحنا فيها اكتشاف شريعة (حموري) التي ظهر ان معظم التوراة الحاضرة مأخوذمها

'صدم القسيسون ودعاة النصرانية بهذا النحو من الطعن بدينهم وهوما يسميه علماء أوربا (الانتقاد العالي أوالاعلى) فكانت صدمة صادعة حاروا فيها فارادوا أن يحاربوا الاسلام بالسلاح الذي حوربوا به وجهلوا الفرق بين الزجاج الملون والياقوت، والفرق بين بيت الحديد وبيت العنكبوت، فالاسلام أصلب من الياقوت وأقوى من الحديد لان كتابه قد ظهر على لسان النبي الامي الامين، وحفظ من حوادث الناريخ وعيث العابثين،

نشرت جمية التبشير او التنصير الانكليزية الكتاب الذي تجت فيه عن مصادر الاسلام فرأينا ان مؤلفية قد أخذوا ألفاظا وردت في الكتاب والسنة عاكان مستملا عند السرب أوغيرهم من الايم و دخلت في اللفة المرية قبل الاسلام وألفاظا قريبة في اللفظ من ألفاظ أنجمية أخرى ولكن لم يعرف ان المرب نقلوها عنها، و جعلوا هذه و تلك دلائل

على ان دين الاسلام نفسه مأخوذ عن الامم التي وجد في الكلم العربي ماهو مرب عنها أو يشبه ان يكون معربا. فهذا أصل من أصول مطاعنهم في هذا الكتاب، وهناك أصل آخر وهو أن ما أقره الاسلام مماكات عليه العرب وسواها قدعد دليلا على ان الاسلام مأخوذ عن الجاهلية ومن هم على مقربة من الجاهلية في اصطباغ أديانهم يصيغة الشرك وان كان لبعضها أصل صحيح

وانني أذكر قبل الكلمة الموعودة مثالامن الامثلة التي وردت في الكتاب اليعرف سخافته من لم يره من أولي الالباب ، فمن ذلك زعمه ان الاسلام أخذ حكم توحيد الله تمالى عن العرب لانه ورد اسم (الله) واسم (الاله) في أشعارهم قبل البعثة وأورد شواهد منها قول النابغة :

لم شيمة لم يعطها الله غييرهم من الجود والاحساب غير موارب علم علم ما الله وديم من الجود والاحساب غير موارب علم علم دات الاله وديم ما قويم فايرجون غير المواقب

وقد جهل المؤلف المسكين ان كل الاهم تعتقد بالله تمالى ولكنها تشرك به وتزعم اله له أبناء او أولياء يعمل بواسطتهم فهو غير مستقل بارادته عمام الاستقلال ولايقدر ان يكفر خطيئة آدم مثلا بدون خطيئة صاب المسيح! الها كل من عرف اسم الله موحدا لله واله هو يعرف هذا الاسم ولكنه لا يعرف التوحيد ولينظر قول النابغة ومحلتهم ذات الاله، وكان يننيه عن التعب في استخراج الاسم الكريم من السمار المسرب استخراجه من القرآن في اتبات اعتقاد العرب وغيرها بالله مع الاحتجاج على نفي الشرك و قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون سيقولون الله ، قل أفلا تتقون شقل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم شيقولون الله ، قل أفلا تتقون شقل من بيد مملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون شيقولون الله قل من يده مملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون شيقولون الله من اله اذا لذهب كل اله يما خلق و أمم لكاذبون شما تحذ الله من ولد وماكان معه من إله اذا لذهب كل اله يما خلق و أمم لكاذبون شمال هذه الآيات التي تثبت لهم عالم النيب والشهادة فتعالى عما يشركون شه وأمثال هذه الآيات التي تثبت لهم الايمان بالله والشرك به جميعا مع إقامة البراهين على التوحيد والاعتقاد الصحيح كثيرة جداً فهل كان مثل هذا عند العرب اوعند النصارى ؟ ؟

أراد مؤلف الكتاب ان يقلد علما اوريا في هذه المسألة فأساء التقليد فان العبرانيين فله يؤوا ان كامة الاله والآلمة في التوراة مأخوذة من لفة اخرى وان العبرانيين المتعملوها كا كانت مستعملة في الملة التي اخذوها منها اولملنا نفصل ذلك في فرصة اخرى بثرجة ماقالوه ولكن صاحبنا اساء التقليده وشبهته أن الاسلام وافق الجاهلية في تسمية خالق الكون، وهل ينطق النبي الابلسان قومه ام جا أني بلغة جديدة لا يعرفها احد فأفاد الناس بها و وماارسلنا من نبي الابلسان قومه ليدين لهم المين ال

مثل منذا المؤلف في صنيه هذاكش الذي قلد جوابا فأساء التقايد، سمم جاعة رجلاينادي ياعبدالله فقالله احدهم: كانا عبدالله فمن تهني ؟ وكان فيهم رجل الميد سمع سرة اخرى رجلا ينادي : ياحزة : فأجابه : كانا حماميز الله فن تدني ؟ ورأى أمير على غمارم عايل الذكاء والنجابة فامتحنه بأسئلة منها: ماأطيب الدجاج ؟ قال عبله ها : فأعازه عائزة حسنة وكان له اخ بليد فحسده وتمرض للامير قائلا : سلفي كا مألت أخي : فقال له الامير : ما اطيب شي في الجامومة ؟ قال جلدها : فأص بجلده أما الكلمة التي أهدم بها هذا الكتاب فهي ان محدا الذي الامي بعث ليدي الناس الى صراط الفطرة السليمة باصلاح ماافسدوا من دين الانبيا وإقامة الدين على أحاس الاستدلال والملم دون التقليد للرؤساء .. وهذا الڪتاب يثبت للنبي الامي ً الاطلاع على جميع اديان الامم وتقاليدها وعاداتها ولفاتها وانتحاب قواعدالاسلام واحكامه منهاكانه كان نائثا في مكتبة ككاتب باريس وبرلبن ولندر. حيث الكتب في جيم اللفات والعلوم والفنون تأتي طالبها بآلات كهربائية كلمح البصر مع أنه فريقر أولم بكتب ولانشأ بين قوم قارئين كاتبين وأعما كان أميا ناشئا في امة امية جاهلية لا كتب عندها ولا علوم. ثم ان هذا الكتاب لايمتر الدين صحيحا الا اذا كانت أحكامه كلما مخالفة لما عليه البشر وان كان حقا وخبرا وفضيلة كأنه بشمترط فيالدين ان يكون مصادمًا للفطرة في كل شئ حتى اذا ما أقرُّ شيئًا من الحير الذي لايخلو من الناس كان فاسداً ومقبسا كله من الناس. فجميع طمن هذا الكتاب في الاسلام لا يعدو موافقة بعض أحكامه لما كان عند الناس وانكان عندهم فالمدا فالملحه أو نافها فأعمر قد وأبت مثالا من طعه وسنريك غير ، فيا يأتي ان شاء الله تعالى

م ورأي في ما الامن من المجاز كا

تواترت الاخبار واترا حقيقيا أموليا باختملال الأمن في بلاد الحجاز وبان حكومة الحجاز التي التي زمامها يدأمير مكة ووالي الحجاز قدكانت من عوامل هذا الملل، ظهر لاناس كلم من سبب ذلك الطمع في مال الحجاج الذي كانت الحكومة تسليه منهم وتنبه باسم إعانة سكة الحديد المجازية واسم زيادة اجرة الجال وبأسهاء أخرسمها ماأ زلالة بها من سلطان والدبب الحفي الذي يعتقده بعض الخواص دون بعض هوأن كل ماقد جرى فاتمــاجرى بتمهيد وأيماز من الاستانة ولانجث في ادلتهم على ذلك الآن وإنمانقول أنه لا يبرئ الدولة المأنية من هذه الجناية الكبرى الاعزل أمير معيمة وواليها ومحاكمتهما ومجازاتهما وعزل وكيليهما أيضاً فان فمل السلطان ذلك فقداستبرأ لديه ومنصبه والاثبت لجميع مسلمي الارض مايتهامس به بمضهم الآن من أن كل ماجرى موعز به من الاستانة وان الغرض منهمنع الحج بالمرة أومنع خواص السلمين وعلماتهم من زيارة تلك البلادائلا يتآمروا هناك وينصبوالهم خليفة بالاتخاب الشرعي وذلك ان الخواص وأهل الملم هم الذين يعلمون ان الفريضة تسقط عنهم عند عدم الامن على الارواح أوالاموال وهم الذين بحافظون على حياتهم كا يجب وهم الذين تخشى جانبهم سياسة التفريق التي يصعب عليها ان مجتمع اثنان أو ثلاثة من أهل العلم والرأي ولوفي بلد غمر والاستبداد ، وتغلفلت فيه العيون والجواسيس ، فكيف يسهل عليها ان مجتمع العلماء والفضلاء من جميع الاقطار في موقف مقدس ويتمتمون مع ذنب الاجماع بالامن على أرواحهم وأموالهم ؟؟ وأكبر أمانينا ان يكذب سلطاننا (وفقه الله) هذه الظنون بما ذكرينا ويمين للحيجاز أميرا وواليا آخرين بجمل عليهما تبعة كل اسمير في حفظ الامو الوالارواح في تلك البلاد التي حرم القان بصادميدها وان يختلي خلاها ، فإن لم يفعل كان إهاله أمر هذه البلاد المقدسة لاجللقب الحلاقة هو الذي يْزَع منه هذا اللقب العظيم ،وينفر من الدولة قلوب جميع المسلمين،

إراع من العبث بالامن في الحجاز كامر العبث بالامن في بلادمكدونية وأرمينية ولا الإمان في المدمكدونية وأرمينية ولا الإلم الحرم كالمحلد في بلاد الروم وازكانت (باية أستانبول الملمية) أعلى في فانون الدولة من (باية الحرمين) فان ملاك هذا الامراك يسمونه الحلافة هوفي اعتقاد

أكثر المسلمين القائلين به حفظ الحرمين وتسهيل إقامة هذا الركن الديني فاذا صار مهددا بالهدم برضاء السلطان او بعجزه فأي عمل من أعال الحلافة ببق له ؟ وظيفة الحليفة إقامة الدين وحفظه فاذا كان المرتد لا يقتل و واذا كان الاثوف من المسلمين يكلفون بترك صلاقا بلحمة للوقوف المام الجامع الحميدي عند صلاتها واذا كان ركن الزكاة قد هدم والسلطان المبافي لا يبالي بهدمه كا بالى الحليفة الاول اذحار بما نمي الزكاة باقر العصوابة و واذا كان الصوم سرايين العبدور به فل بقي من ركن من الخسة تطلب فيه عناية سلطان المسلمين غير الحج ؟ وهل يطاب منه في ذلك شي أقل من حفظ الامن ومنع تمدي العمال وأعوائهم من الاعراب على أنفس الحجاج وأموالهم ؟ ألم ير السلطان كيف أقبل المسلمون على إعانة سكة الحديد الحجازية بالالوف وألوف الالوف مع المالم فضيلة التعاون على الاعمال الممومية في هذا الزمان ؟ ألم يعلم ان السبب في هذا هو اعتقادهم بان هذه السكة تسهل لهم طريق الحجاز؟ فاذا رأوها آلة لسلب الامن على اغتقادهم بان هذه السكة تسهل لهم طريق الحجاز؟ فاذا رأوها آلة لسلب الامن على المال والعنال ، فكيف يصدقون ان الغرض منها حفظ الامن في الاستقبال ، المال والغل من في المال والعالم في المن في الاستقبال ، المال والانفس في الحال ، فكيف يصدقون ان الغرض منها حفظ الامن في الاستقبال ، المال والانفس في الحال ، فكيف يصدقون ان الغرض منها حفظ الامن في الاستقبال ، المال والانفس في الحال ، فكيف على على المال والانفس في الحال ، فكيف على على المال والدي المال والانفس في الحال ، فكيف على على المال والدين في الاستقبال ، المال والدين في الحال ، فكيف على المال والدين في الاستقبال ، المال والدين في المال والدين في المال والدين المال والدين و المال والدين في المال والدين و المال والدين والدين و المال والدين والدين و المال والدين و المال والدين والدين و المال والدين و المال والدين و المال والدين والدين و المال والدين و المال والدين والدين و المال والدين وال

الايم السلطان ان كل مسلم يسائل نفسه اليوم: هل السلطان قادر على تأمين الحرمين الشعريفين أملا ؟ وأنهم لايجدون في انفسهم الاأحد جوابين إماانه قادر ولكنه يريد سلب الامن وإما انه غير قادر · فأي الجوابين يرضيه اذا لم يادر الى معاقبة أمير مكل وواليها وعزلهما مع وكيليهما ووضع أخرين مسئولين عن الامن في موضهما واعلام جميم الاقطار بذلك

أيغان ان المسلمين في مشارق الارض ومغاربها يخدعون بقول جرائد الاستانة وجرائد بيروت ان المبر الحجاز وواليه قد حفظا الأمن أتم حفظ وان الحجاج كانوا في غاية الرفاهة والراحة لاشفل لهما الا تكرار الدعاء للحليفة الأعظم والسلطان الافخم كاجاء في المنشور الرسمي الذي ارسلاه الى الاستانة حسب العادة المتبعة في كل عام؟ كيف يخدع من يرى هذه الحجرائد _ وقليل ماهم _ بقولها وقد انبث في الاقطار مثنا ألف حاج وكلهم يخبرون بكذما ؟ اذا حسدت كل حاج عشرة من الناس بما وأى وسمع وقاسى وعانى يكون مجموع العارفين مليونين وكم يخبر كل واحدمن وأى وسمع وقاسى وعانى يكون مجموع العارفين مليونين وكم يخبر كل واحدمن اللهونين ؟ ان هذا المر ليس كمائر الأمور فينفع فيه تضليل الحجرائد التي هسذين المليونين ؟ ان هذا المر ليس كمائر الأمور فينفع فيه تضليل الحجرائد التي

يخدع بها لجاملون بسلطة السياسة عليها . على إن الجر الدَّالمرة في مصروغيها أكثر من تلك الجرائد انتشارا، واصدق أخبار ا، وقد اجمت على تشل فند الأمن في الحجاز لاسها بعد ماورد تقرير أمير الحيج المصري على الحكومة ونشرته في الجريدة الرسمية وفيه من تميّل الخاوف والاعتداء على الاموال و الانفس ما يؤكد رما ثل الحجاج الكثيرة يند بعن النانقين من امحاب الجرائد وغيرم كل إلحاد في الحرم الي شريف مكاوجريدة (ترك) علا ماضفيها بذم العرب والاشراف مستدلة بسو مسيرة الشريف ولكن الماقل والجاهل يم إن الشريف أحد عمال السلطان ويذهب كثير من الناس الى محة ماقالته جريدة الجوائب المهرية (كا في الجزء الماضي) أن السلطان قد أنّامه هناك وأقره على الفلم ليكون حجة على العرب والشرفا المام المسلمين ، ولكن هذا غير معقول فان الناس يعرفون ان السلطان قادر على عزله وعلى تأديب في كل آن ويعرف الكثيرون ان الشريف لم يكن له امر ولانهي على عهد عثمان باشا والي الحبجاز السابق بل كانذاك الوالي قدأ لجأه الى ترك المقام في مكة فأقام في المدينة النورة حتى عزلت الدولة عَمَان بإشاعن الحبجاز . وكان أول عمل كسر به شرته ان أمر فرقتين من السكر بحمل مدفعين والاحاطة بيت الشريف وطلب جان التجأ اليهمنه وقال لهمان أبي تسليمه فضموا الحديد في يدالشريف نفسه وأحضر وه الى هذا بالقوة . وقد بادر البكباشي الى إخبار الشريف بذلك فارسل الجاني حالاوكان يهزأ قبل ذلك بالحكومة اذتطابه منه

لهل بعض القرآء يمته من شدة انكارنا لميله مع رجح السياسة أكثر من ميله الى خدمة الدين ، ورجما يسبق الى وهمه أن للنفس هوى في هذه الكتابة لما تمود عليه من كتابة أهل السياسة . ولى ان اقول لهذا الواهم : انني و رب الكعبة أبه لواحيج وانني ورب الكعبة المن نفسي بل اعتقدان الحيج حرام على ما ما مولاء الحكام على سيرتهم هذه في الحجاز ، والتي والله أيني لو قصلح حكومة الدولة المثمانية فتكون خير حكومة في الارض . ولكنتي احب صلاح الدولة لاجل الاسلام لااتبي احب الاسلام لاجل الدولة ان الله تما في امن علينا مجمل البلد الحرام والبيت الحرام أمنا للناس كانطق بذلك القرآن الكريم و ما نحن من تفسير بعض آياته في ذلك بعيدو منها قوله تمالى « فيه آيات بينات مقام الراهيم ومن دخله كان آمناً » و قوله عز و جل هو من يردفيه بإلى خاد بظلم نذقه من عذاب أليم »

وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في خطبته بعرفة يوم النحر من حجة الوداع «فان دماه كم وامو الكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلاكم هذا للي يوم تلقون وبكم وألاهل بلغت؟ _ قالو اشمقال _ اللهم اشهد فلياغ الشاهد الغائب فرب مبلغ اوعى من سامع فلاتر جموا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض » رواه احسد والبخاري فجعل حرمة الدماء والاموال مشبها وحرمة البلد الحرام والشهر الحرام مشمسبها به كانه أبلغ في التحريم فكيف صارت الاموال والدماء تباح في البلد الحرام في الشهر الحرام والزمان والزمان في الشهر الحرام ولابوجد من يسأل عنها؟ ، وكيف مجرم الله في ذلك المكان والزمان قتل القمل والحشرات وقلع البات وتحلل الحكومة الشانية قتل النفوس المنية الى ربها اللاجئة الى يته الداخسة في ضيافته وسلب الاموال المحرمة كذلك ثم ندهن في ونكون من المؤمنين ؟

ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول: من رأى منكم منكرا فليغيره بيسده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان »: رواه أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم ونحى قادرون على الانكار بالسنتنا فكيف نسكت؟ والواجب على المسلمين ان بخرجوا عن طاعة هده الحكومة اذا ثبت أنها تتهاون بأمر الامن في الحجاز ولا عنه على الطلم منه فان سكتو اورضوا كانوا ملمونين في القرآن ويوشك ان يسلط الله عليهم من ينزع منهم ما بقي بأيديهم يعيثون فيه فسادا حتى الحجاز وكانوا يقدون هده فسادا حتى الحجاز وكانوا يقدون « كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون »

هذا واننا أغما نسمد في الانكار رجاء التأثير و نسأل الله تعالى ان يو فق هذه الدولة الى المبادرة الى تلافي هذا الامر بطريقة تقنع القريب والبعيد، والذكي والبليد، بان الامن قدعاد الى تلك البلاد المقدسة والافان العاقبة تنذر بخطر عظيم يشمر به المتفكر ون ، وان عمي عنه الطامعون ، و تفافل عنه المنافقون ، و جهل مثاره الفافلون ، و وسيما الذين ظلموا اي متقلب ينقلون ،

القم المدوى فر بلرم معالمة كا

(أمير وأميرة من الاسرة الحديوية)

البحر هادى والهواء عليل ، وقد قرب النروب واليوم آخر أيام السفر، وانا عبوس في هدذا المكان الضبق لتحرير هذه الأحرف إجابة لطلب بعض الناس ، وبودي لو استنشق الهواء لكن بقيت على قصمة أقصها ولو تركبا اليوم ، لم يعد البها النها في يوم .

صدت الى الركب من مسينا وجلمت انتظر مميره وبينا اناكداك واذاباً مبر من اعضاء المائلة الحديوية يصعد من السلم الى السطح فنهفت للسلام عليه وتساءانا عن مراحل أسفارنا وفهمت منه ان معه حرمه وهي من أعضاء المائلة الخديوية كذلك ، فقلت أمير جليل ربي على الطريقة الاوربية وتمود السفر الى بلادأوربا مع حرمه وهي كذلك قدربيت على العظمة والحرية فلاريب أننرى الأميرة معالاً مير ولايقدح فلك في كرامة واحد منهما فان الأميرات المصونات قد يرين الناس من حيث لا يراهن النياس لالأنهن من عالم غير عالمهم ولكن لأن الناس يغذون الطرف احتراما لهن ولا حظر عليهن في رؤية من لايراهن • لكني مَكثت مع الأثميرالي وقت العصر ثم زَكته وذهبت الى محل الأ كللاتناول شيئًا مما يتناول في هذا الوقت فكان جلوسي مع بعض أرباب اليوت من الفرنسين المقيمين في الاسكندرية • فبدأوني بالكلام فتكلمت وامتد بي وبهم الحديث الىحالة المركب وازدحامه بالركاب وضيقه عنهم فقال قائل أوقالت قائلة : ماأسوأ ماصنعت الشركة مع البرنسيس فانها وضعتها في قرة ضيقة لاشاك لها وهي ملازمة لها لياما ونهارها ولو كانت عن يخرجن ويستنشقن الهواء لسهل الامر ولكن الاميرة لأتخرج أبدا لانها لمتخرج قط من يوم ركبت المركب ومن القمرات ماهو أفضل من قرتها وأوسع : فسألت هلبها شي تألم له لو خرجت ؛ فقيل لي : لا ، الظاهر أنها في غاية الصحة وكال المافية غير أنها لأنحب ان مخرج والقمرة مقفلة في جميع الأوقات:

امكنني بعد ذلك ان أسأل حتى يتم سروري بما فرحت لأوله فعلمت ان الاميرة

كانتفى أوربا تسدل على وجهها تقابا أزرق على نحوما يسدل نساء الاستانة أو سوريا مجيث لايميز الناظر شيئا من وجهها، ومق ركبت المركب لزمت قرتها واغلقتها علما الى أن تصل الى غاية سفرها ، وكل ذلك تفعله حرصاً منها على كرامتها ومحافظة على المعروف من عوائدها من حيث هي أمرة مسلمة . فقلت مثل صالح لا بدمن ذكره والنتاء عليه حق يتملم أولئك المقلدون أن من أمرائهم وأميراتهم منهم أولى بتقليده وان خيراً لهم ان يقلدوا أميرا مصريا من العائلة الحديوية الكريمة من ان يقلدو اجماعة من الأوريين غمير معروفين لهم ولايحسون بنقليدهم ولايستفيدون من حمذوهم حذوهم الأنجر دهم تما يمزهم من حيثهم مصريون أومسلمون ، واختفاءهم في غمرة أولئك الاوربيين لايتميزون عن عامتهم في ثني ، وسريان مايشكومنه القوم من الفساد الى أنفسهم أوأنفس نسائهم . فبارك الله في الاميرة وأرشد القشبانيا الى التأمي بهما أن كان لابد لنسائهم أن يذهبن إلى أوربا لمداواة علة ، أو إيناس في غربة ، لملك تسأل من هذا الأمير ومن هذه الاميرة ؟ فاني أقول لك الاميرهو الامير هباس باشا حليم والاميرةهي الاميرة خديجية أخت أفندينا الحديوي عباس باشاحامي وتميا يسرك ان كنت مثلي تحب العفة ووضع الشيُّ .وضعه ان الاميرلاينفق في سفره ن كان وحده أكثر من الاث مئة و خمين جنها واذا كان مع الاميرة فلاينة قي أكثر من ستبائة جنيه في مدة شهرين و ضف وهو يعش عيشة الامراء

تقول: لعله يقتصد ليكتنز، ويوفر ليستكثر، فأقول لك اني علمتأنه ينفق من ماله في تربية تلامذة في مصر وفي الاستانة وفي انكلترا يتعلمون العلوم العالية في المدارس الطب أوالزراعة . فما قولك في نفقة مثل هذه بدل النفقة في الشهوات وفوائت اللذات، ؟ ألست توافقني على أنه من أفضل الامراء عملا ، ومن أنبلهم قصدا، فأنه يربي أناسا يقومون يشئون بيوتهم أعرف بعضهم وأجهل بعضا ، ألا يكسب بهذا حسن الاحدوثة وتخليد الذكر خصوصاً اذا استزاد من هذا الخير فانه بذلك يقوي عناصر العلم في البلاد وهو الاصل الذي نحتاج اليه لاسيا اذا انضم اليه حسن التربية كا هو مقصد الامير . ولو اقتدى به الامراء لاصبحنا في ثروة من العلم ولم تصب حضراتهم و مقصد الامير . ولو اقتدى به الامراء لاصبحنا في ثروة من العلم ولم تصب حضراتهم والذلاس من المال بعد الافلاس من الكال وفقه النه وأرشدهم والسلام اه

(المنار) تمتملاحظات السائح البمير في تعريجه على مقلية وقد كتبت التبذة الرابية في الجزء الكلامن السنة الماضية بالنة (٣) ولعله يتكرم علينا بثيء من ملاحظاته النافهة في البلاد الاخرى التي ساح فيها ليما السائحين الكثيرين من أمته كيف ينتقع البصير بالسياحة وكيف بأمن دضرتها، ومن أجدر من سائحنا بهذا الارشاد ،

Kirligh

- الله عبر مقلد كه مناله المال عبر مقلد الله مناله

قال بعد رسوم الخطاب:

منارك مرغوب المؤمن المحب لربه ولما ابدع ربه من الوجود البديع الواقف عند حدود سننه وجدير بمن أكرمه الله بالمرغوب ان يأخذ بحظ وافر من ذكر وسبحانه الذكر المتماقب الذي لا يلبث معه النسيان الاخلساً قليلة . ذلك ذكر الله الذي تعلم تن به الحبوب، ولا يفوت مه مرغوب، اللهم اعنا على ذكرك .

نشكرك وأنت العليم بذات الصدور _ يامن أكرمتنا بكتاب « المناره المنسير نشكرك ان أتممت على ظهوره السنة السادسة سائراً سيرته التي نفقد انها ترضيك . نشكرك لك الفضل، ولك الحد ، ولك المنة ، ومنك العون، ومنك التوفيق .

وياصاحب المنار لقد قمت فينا مقام المصاحبين فعليك منا النتا الهناء لك ليكون من آيات أنميار غرسكم النافع . ومن آيات حبنا اياك في الصراط المستقيم الذي ترجوان نصل فيه الى المجد الحقيقي والسعادة التي لاينكرها أحد ــ ولاالسو فسطائية ،

انبت السنة السادمة اما أشواق الملا ألى بدائع ما تحيون من السنن فلما تنتة ولما ينها خاطر من الحواطر بل هناتك حداة بها يزيدون سيرها . تلك أشواق الذين ذاقواكنه الامور فاسبحوا يميزون بين الحقائق والاوهام ، كالتميز بين وقائع اليقظة والاحلام .

وهذه المابعة أقبلت فعى ازبكون مباركا اقبالها وعبى ازير النار فيها اشراقاً يستنبر به الخلصون النصفون، ويشرق به الحمدة والمائدون.

واليك أرسانا هذا الكتاب نصف في مسرتنا بأننا من محي النار المتنبن دوام سطوع اضوآئه. وفي كل حرف حررناه نطق الفؤاد بأدعية خالصة بها تضرعنا القوي سبحانه ،أن لا يخب أمانا ، وان يخلص اليه عملنا، وأنت اللهم ولي المؤمنين . مجير الجزء الثالث من كتاب أشهر مشاهير الاسلام كلي ص

قد صدر الجزء الناك من هذا التاريخ الاسلامي الوحيد في بابه وهو في سميرة أشهر قواد الخليفة الثاني وعماله أبي عبيدة عامرين الجراح فأنح الشام وسعدبن أبي وقاس فانح بلاد الفرس وعمروبن الماص فأنح مصر وقدجرى مؤلفه (رفيق بك العظم الشهير) في تراجهم على الطريق التي جرى على تراجم من سبقهم أعنى طريق التمحيص والتحقيق وبيان أسباب الحوادث ونتائجها والارشاد الى وجوء العسبر فيها وبسط الكلام في موضوعات استطرادية نافعة يعبر عنها بالكلمات فمهاكلمة في العمال وكلمة في القبور وقد سبق لنانشرها في المنار وكلمة ثانية في أهل الذمة وقد نشرناها أيضا. ومعظم الكتاب فى ترجمة عمروبن الماص فانه أعظم عمال عمر دهاء وسياسة وأعمالا وان كان أبو عيدة أعظمهم أمانة واستقامة وورعا وديانة ويليه فيذاك سمدبن أبي وقاص (رض). وقد اعتذر المؤلف عن عمرو أنزج نفسه في غمرة الفتئة بين أمير المؤمنين على ومعاوية بأنه لم يسعه على حبه للرياســة والتقدم في الامور ماوسع النفر المتزاين من حبالسلامة بل رأى ان انتفاع فريق من أولئك المختلف بن برأيه ربما حكان فيه تمجيل باطفاء شواظ الفتة وحمم لمادة الاختلاف الذي أهريق فيه دم الامة ، وأنه في ذلك كغيره من الصحابة الذين دخلوا مدخله ، وأنه أرادان أن مجمل مَعَاوِيَّةً وَسِيلَةً يَعِمَلُ بِهِ شَمِيمِمِلُ لَنفِسِهِ أَذْكَانَ يَعْلَمُ فِي الْحَلافَةِ ، وأنه في ذلك كمظماء الدين في هذا الزمان وفي كل زمان فان كثيرا من الملوك قتلوا اخوتهم أو اولادهم لاجل الملك ولم يطمن الناس في اصل دين احد منهم وأكثر ما يقال فيهم انهم عصواً الله اذ رجحوا دنياهم على دينم. وبين المؤلف ان عمر اكان يعتقد ان معاوية على المطأ وقال بمد ذلك : وهذا يدل على أن عليا رضي الله عنه لو تألف عمرا واستدناه اليه لانتفع به واصدقه الحندمة اكثر منها لمعاوية ولكن إغراق على في حب الفضيلة دعاء الى ترك الحيلة بمثل عمروكا دعاه إلى عدم قبول اشارة من اشار عليه بتأليف معاوية و تنبيته على ولاية الشام كاسترى بعده اله وهذايؤكد ان تلك الاعذار عين الذنوب،

اما الكتاب فهو في غنى عن التشويق اليه والترغيب فيه فنه قدراج رواجاعظيا حتى انه ليوشك أن يعاد طبع الاجزاء السابقة وطبع هذا الجزء في مطبعة المنار وهو الحسن من سابقيه طبعا وتعجيجا وعن النسخة منه خسة قروش صحيحة واجرة البريد قرش منصف و يطلب من مؤلفه ومن مكتبة المنار بشارع درب الجاميز وغيرها من المكاتب الشهورة

مه الدولة العلية وماليها كان

رسالة نافعة مفيدة لكاتب عُماني غيور رمن الى اسمه بحرفي (م ق) بين فيها النفقات الرسمية القانونية التي تنفقها الدولة في الوزارات والمصالح وغير الرسمية وقد كان الكانب أرسلها النيا لنفشرها تباعا في للنار فنشرنا منها نبذة ثم رأينا بعد إشارة غير واحدمن القراء عدم نشر الباقي ولكن الكاتب لم يرد أن يحرم الأمة من الانتفاع بها فطبعها على حدثها ، ومن هده الرسالة يعلم أن كبار رجال الدولة يأخذون وواتبهم الشهرية مضاعفة ويزادون من المكارم السلطانية مالاحصر لهواما منار الممال والحبد فانهم لا يضلون الى رواتبهم القليلة الافي كل أشهر مرة ، وقدا قترح الكاتب في آخر وسالته عشرين أمراً رأى ان إصلاح الدولة بدونها محال وهي:

١ ـ تنقيح دوائر الحكومة وتقليل المرتبات التي لالزوم لاربابها وارجاعها
 لاصل القانون العثماني والتخفيض من ذلك الحيش الجرار الموجود في تلك ألمجالس
 المشكلة في الاستانة كما تقدم ذكره الى عدد لا يجاوز مانص عليه في القانون.

٢ ــ احالة أغلب القواد الحائزين على رتبة المشيرية والفريق الذين لاينتظرمنهم
 خدمة حقيقية على المعاش و الاقلال من الانعام بهذه الرتب السامية ذات المرتب و جمل
 عدد كل من الرتبتين لا يجاوز حداً معلوما أسوة بباقي الدول

٣ إحالة قدم من الياوران على الجيش وخصم راتب الكوردون والأكتفاء
 براتب الرتبة كاهي الحالة المتبعة عندالدول الاجنبية

٤ - قطع الرتبات عن الجرائد

ه ـ حل جيوش الجواسيس واقتماد رواتهم

رالذا، الرظائف التي لاعمل لها وإبطال اسدائها لفير مستحقها لاتمائه
 (١٠- المثان)

ليمض الكبار المعبر عنه بالمحسوبية

٧ - زيادة رواتب صفار المتتخدمين وروانب ضاط الحيش من رتبة الماغ ومانحها

٨ ــ قطع دابر الرشوة من دواوين الحكومة

﴾ _ ترتيب الترقي في الحدمات الاميرية على الحطة الجارية في أوروبا

١٠ .. عدم عزل المو تلف الا بعد محاكته وعدم استخدام من يعزل النبوت جريمة عليه

١٢ _ عدم اعطاء امتيازات ذات ضمان الاجانب بل حصر هافي أهل البلاد

١٣ ... تنشيط التجارة والزراعة وتأليف شركات كارية وصناعية

١٤ - وضعرهم قليال على كل تنميذ يتملم بالمدارس الأميرية للاستمانة بذلك على توسيع دائرة التعلم

١٥ _ اعطاء الحرية للجرائد والمطبوعات

١٦ _ املاح المكاتب العمومية (الكتبخانات) بالاستانة أوجمها بمكتبة واحدة وقتمها دائمًا المطالعة ويوضع رسم طفيف على كل داخل اليها

١٧ _ قطع المرتبات التي تعطى من البديات الى المنفين أو بعض «المحاسيب»

١٨ _ اعطاء الوزارة الحرية بالعمل

١٩ _ عمل ميزانية سنوية ونشرهافي الجرائد

٣٠ ــ تنفيذاً حكام القانون بالماواة واستقلال القضائين الادارة والسياسة وهو الاهم
 وفي الرسالة فوائد كثيرة وكلام في مستقبل الدولة وثمن النسخة منها قرش
 واحد وتطاب من مكتبة المنار

﴿ تقويم المؤيدلينة ١٣٢٢ ﴾

أصبح هذا التقويم أشهر من أله على على هو يزداد فائدة عاما بعد عام حتى يقول النافلر فيه: ليت شعري أي شي جديد يكون فيه بعد هذا ، وهو الآن مؤلف من خمة عشر بابا يدخل في قل باب من الفوائد ماهو سمير الماس، وأنيس المسافر، وفي باب التاريخ من هذه المنة تراجم سلاطين آل عنان و تاريخ أشهر المالك الاورية وكلام في مستعمر اتها و جداول لتاريخ المملوك والرؤساء من كل أمة . وفي بابي أحوال معمر والمودان مالا يستغنى عن معرفته ، وفي باب القضاء معجم يشرح فيه الاصطلاحات

القضائية . وفى باب المعاهدات والسياسة كلام طويل في المسألة المحكدونية والمسألة الراكثية والمسألة الإبانية الروسية وغير ذاك . وفي باب تدبير النزل عايفيد كل منزل وفي سائر الابواب من الفوائد مالامحل هنا للإشارة اليه ولكننا نقول كلمة واحدة في تقريفا هذا التقويم وهي ه أنه مكتبة في الحيب ، وهو مجلد تجليدا جيلا وثمن الناسخة منه خيمة تروش محيحة نقط ويطلب من مؤلفه محمداً فندي مسمود الحرر بجريدة المؤيد

﴿ تقويم العرب ﴾

يطبع في مصركثير من التقاوم المختصرة التي يسمونها (النتائج) وهي لمعرفة تاريخ الشهور: الهجري مع الافرنجي والقبطي ويزيد بعضها العسبري . وقد جرت عادنهم بأن يكتبوا بازاء الايام مايكون فيها أو يحسن من احتفال على أوعمل زراعي وغير ذلك . ويسمون ذلك بالتوقيعات والكثير من هذه التوقيعات يدخل في باب المادات المنتقدة والاوهام الضارة وقد وضع محمد أفندي حسين مساعد سكرتير شركة طبع الكتب العربية تقويما جديدا لهذه السنة بمساعدة خضر أفنسدي ابراهم وغي فيه عن توقيعات العادات العموميسة للمتادة الى ذكر اشهر الوقائم والحوادت التاريخية ولم يهمل ذكر الاعمال الناضة في أوقاتها كابتداء زراعة القطن وغيره فهذا التقويم على صغر متاريخ اسلامي وحيزفيه ذكر مواليد أعظم رجال الاسلام ووفياتهم وأشهر الوقائم وقد طبعته شركة طبع الكتب على نفقتها ونرجو أن يفوق سائر النتائج في الرواج وقد طبعته شركة طبع الكتب على نفقتها ونرجو أن يفوق سائر النتائج في الرواج



۔ خطر علینا وعلی الدین کے۔

نشر المقتطف مقالة بهذا العنوان لعبد القادرافندي حمزة المحامي بالاسكندرية أعجبني منها نظم الكلام وأسلوبه وترتيبه وتنسمت منه الغيرة وحسن القصدفخطرلي عند الفراءة ان أكتب المرصاحب المقالة ميناله رأيي فيها ثم رأيت ان أكتب ذلك

في النار بالاسهاب اللائق بالوضوع فلم تسمح لي الموضوعات المارضة مع مالابد منه في كل حز ، كالتفسير من كتابة ماأردت في الجزئين السابقين وقد كاد يتم هذا الحز أيضا ولم يبق منه مايسم كل ماأريد فأ كنفي بعضه

قال ان الامة اذا كانت متأخرة جاهلة فانها لا نخطو الى الامام الا بعد التقلب في أدوار طبيعية أولها ان يكثر فيها النصحون والمرشدون وحكم بأن الامة المصرية في هذا الدور، والقاعدة صحيحة كما قال ولكن المرشدين لم يكثروا الا أن نقول ان المراد بالمرشدين من يتصدى للنصح على ان كثرتهم مرجوة فتحن في هذا الدور ، ثم قال الكاتب ان هذه الامة على كثرة الصائحين فيها من المرشدين لا تفقه كلمة من عشر كامان محالي المعلمة أيضا فاتك كنت تجد المته المين يلقون عليها ولا تدري الى أين تساق ، وهذه جهة مسلمة أيضا فاتك كنت تجد المته المين يصدقون الاحداث الى الامس فيما يخبرون عن مستقبل مصر واخراج فر نساالا نكلين منها و يصدقون الاحداث الى الامس فيما يخبرون عن مستقبل مصر واخراج فر نساالا نكلين

م انتقل الكاتب الي مسألة الدين فزعم ان جميع المرشدين المختلفين في كل متفقون على دعوة الامة الى الدين وان الامة متفقة معهم في ذاك فاذا اختبرت الناس في كل بلد ، واذا راقبت معلمي المدارس ومربي الاطفال ، واذا نظرت لى المؤلفات الجديدة ، واذا همت في أو دية الشمر مع أهله ، واذا تلوت الجرائد والمجلات في المكان المناكة المناكلة الادعوة الدين واقناع النفوس بان النجاح والترقي لا يكون الابه ، مذه وعوى غير مسلمة قد غلا الكاتب فيها غلوا كبيرا ، فلو درت في البلاد واختبرت حال انناس لقات انهم لادين لهم ولاهم لهم في الدين ولكنك تجد عند الفلاحين سيئامن انتقاليد المنسوية الى الدين وأكثرها ليس منه في شي وهؤلاء لا ينظر الهم في هذه المسالة لانهم لارأي لهم وهم لم يأخذوا ذلك عن المرشدين في هذا الدو

ولو عرفت حال معلمي المدارس لما رأيت فيم عشرة في المتة أوفي انجموع يؤدي الواجب عليه في قانون الحكومة من تعلم الدين بل ان منهم من يشغل وقت درس الدين بتعلم العربية ويقول التسلامذة هذا أنفع لكم لان درس الدين لا تأن له في (نمر الشهادة) . وقد اقترح واحد من الذين عهدت البهم نظارة المعارف بالنظر في قانونها (البروغرام) أن يضاف اليه درس دبني في القسم التجهيزي فر فض طابه بأكثر

الآراء!!ولو علم الناس ماعلل به الرافضون رفشهم لقضوا عجبا !!!

ولو النفت الى الدعراء وطلاب الخيال لوجدتهم لا يظهو نشيئًا في ترقى الامة ولا يذكرون ذلك الا أن يحثوا الأمة على الفناء في حب الامير وتفويض الامم كله اليه . والتمويل في المعادة عليه المالف فالديني منها قليل جدا

وأما الجرائد والمجازت فليس فيها ماهو دبني اصلاحي الا (النار)ولاُدري هل قلب محائفه من قلب الدعوة الدينية على جيسع وجوهها حراين كاملين أم لا ؟ ولا أنكر انه يوجد أحيان في الجرائد كلام أركام في الدين ولكنه يوجد عرضاً، ير موزبه غرضا، ولا أعرف جريدة لها دعوة دينية أو رأي في الاصلاح الديني تحاول اقتاع النياس به فان كان الكاتب يعرف فأرجو ان يداني على هذه الجريدة لأست بين بها في عمـ لي . من هـ نـ هـ الجرائد العروفة ماهي للامير خاصة تدور معه حيث دار ، فاذا حضر الامير احتفالات الموالد والمواسم المبتدعة في الاسلام قامت تنادي بأحياء هذه الامور خدمة للاسلام، وإذا احتفل بمرقصه السنوي وفيه مافيه من شرب الخور، وهيمرالخيبور الماتنوه بفضل هذا الاحتفال وتعده من أصول المدنية والممران ومرقبات الامة ، ومنها مالاهم لصاحبه الا الممال والفخفخة فهو يساك لاجله كل مسلك ، ويسير في كل فنج ، ناصبًا للمال والحاء كل فنح ، ومن ذلك إظهار الفسيرة على ِ الدين عند سنوح الفرص وحدوث الحوادث ، ويقل فيها ما يكتب لمجرد الفيرة على الدين؛ وإن خالف أهوا، المامة والحاكمين، ثم الوجيد هيذا أحيانا فانه لايلتزم دائمًا ، وهذا الذي قاناه قد اعترف به المكاتب وقال انهم يتأجرون بكلمة الدين ، ويتخذونها مطية لاتفرير والتضليل ، ولكننا نذكره بأنه لايوجد واحدمنهم رسم لتفسه خطة ، وفرض على نفسه الدعوة ، إذا لا يوجد فيهمن بشغل الامة بالدين عن أي عمل من أعمال الترقى فلا خطر علينا ولاعلى الدين متم

ثم انتقل الى مسألة (مير أثنا الديني) فأحسن وأصاب في قوله ان أهم أسسباب مانحن فيه من الحلل الديني انتقليد ولكنه غلا في عثيل ارثنا بعض الثي ولا حاجسة البحث فيه وأعما نتقل معه الى البحث في النيجة

قال م ان في الدين اليوم وهو كاهو من الأنحراف عن صورته الاصلية

خطرا عليه لا يمد اذالم تتداركه ان ينتهي بانحلاله وضاع أصله في قليل من السنين ، أستدل على ذلك بسو وحل طلاب المدارس وعلماء الشرع وسائر طبقات المسلمين وبين بعد الجميع عن الدين ، وهذا صحيح ولكنه لا ينتج ماقال أولا لان هدذا ايس أثرا لندا المرشدين أو التصدين للارشاد بالدين وأي هو أثر التقاليد المتبعة بالعمل قبل ان تدخل الامسة في هذا الطور أو الدور الذي قال أولا أنه أول أدوار ترقي الايم فابيس الحطر عاينا وعلى الدين اذاً من هذا النداء الجديد ان كان وانحا الخطر فل الحطر في قائنا على التقاليد الموروثة بالتربية والعمل أو «بالبدع والحرافات، والتقاليد والعادات ، التي له اباب مخصوص في المنار، فاننا لا نقوى بها على معارضة والتدنية الجديدة ولا على عارضة المدنية الجديدة ولا على جاراتها، ولا نقدر ان نكون بها أمة عزيزة قوية

ثم ضرب لنا مثلا ماكان من الانقلاب الديني في أوروبا وفي سياقه مجال البحث ولكنه غير جوهري فهو لايشغلنا عن الحقيقة البيضاء النقيمة في قوله: « ألافلنمر ف حيداً ولوساء تنا هذه المرفة اننا بجهانا الاعمى وتشيعنا الكاذب أوصلنا الدين اليوم الى حال إن استمرت ولم نقف في طريقها أدت ولا محالة الى زواله » : ثم بين الكاتب طريق تلافي الخطر المتوقع بالاجمال فقال:

« لا يقولن مندفع الى آريد بهذا ان يترك الدين جانبا !! فماذ الله ثم معاذ الله ان أريد ذلك اوان يخطر على فكري شي منه . انما أريد ان يلبس الدين بيننا ثوبه الحقيقي ، ذلك الثوب الابيض الطاهر الذي تنظره الابصار فيعجها جاله ، وتسرها حقيقته ، أريد ان ترمى تلك التقاليد والعادات الموروثة التي تلبست بالدين بعيدا ليمود خاليا من الشو ثب ، يتسع الحجال فيه نلفهم السليم ، والنظر الصحيح ، أريد ان تحفظ للدين كرامته فلا يجول هدفاً لكل متشدق مفرور يجر بالمناداة به على جهل وافير داع ، اريد ان تمحى من بيننا آثار التغالي والتشيع فنعلم ان القرآن لم ينزل الا بقواعد داع ، اريد ان تمحى من بيننا آثار التغالي والتشيع فنعلم ان القرآن لم ينزل الا بقواعد على العناس جيعا ، فلنا ولكل امة ان تتصرف في مد لولاتها بما يناسب الزمان والمكان دون تقييد او حجر على الافهام ، الامايخرج عن الدين ، أريد ان لا يؤتى بكلمة الدين امام العلم ليقال ان آية أو حديثا يعارض ممناه اشيئا من الدين ، أريد ان لا يؤتى بكلمة الدين العلم العلم ليقال ان آية أوحديثا يعارضهما ولو في يعض الاحايين ، أريد لم خيرا ان العلم ، أولينا في العقل في شي حتى بعارضهما ولو في يعض الاحايين ، أريد لم خيرا ان

لانكتر من الصياح بأسم الدين حق لانلتفت المقول الناشئة اليه قبل ان يظهر في ثوبه الحقيق لثلا تنفر منه و نكون قد جنينا من حيث طلبنا الفائدة ، اه

نقول هذا هو صفوه القالة وجوهرها وتحن نسلم له بكل مايربد مع بحث في الامر الاخير المبني على المقدمات التي منتاها وقانا و نقول الآن : ان الذين ينادون بالم الدين على قلم فيا نم وكثرتهم فيا قال لايضرون الدين ولاأها، وإزكان الدين على غير وضمه أذ لانمرف بدعة جديدة حدثت بهذا الندا الرمنه مازعزع كثيراً من البدع والتقاليد التي يريد الكاتب محوما . ثم نقول له كيف السبيل الى الرغائب التي يريدها ، ويريد انلايذ كرالدين معلم ولاس تبولا كاتب ولا مؤاف قبل وجودها . وها يريد ذلك ارادة حقيقية أم هي-خواطر سنحت عندالكتابة أرعند تصور موضوعها وان ه المنار » يدعو منذ بضع سنين الى مثل مادعا اليه الآن وكل ماذكره فهو اشارة الى موضوعات مجملة ، نشرت في النار مينة مفصلة ، منها ماهو لصاحب النارومنها ماهو لا كبر المسلمين المروفين عقلا وعلما كالاستاذ الامام وصاحب سجل جمية أم القرى فهل نظر فيذلك أملا؟ انكان لم ينظر فيه فكيف يصح قوله الله لميكتب في الموضوع الابعد ان قليه وعرف ظاهره وباطنه ، وان كان نظر فيه فما هورأ يه في هذه الدعوة ؟ ان كان يقول بها فكيف اقترح اسكات كل متكلم بالدين؟ و الزكان ير اها كغيرها مع تضمها لمر ادانه فما هي السبيل الى هذه المرادات؟ أم هي أماني ميئوس منها؟ عن هذه الاسئلة نطالبه بالجواب، ولم نخاطب ونطالبه الا لاننا رأيناه بحث في أصول دعوتنا بعقل نمترف به بالاجال ولذلك عنينا بكلامه على أننا قلماتم قراءةشي ما يكتبه أكثر الكاتبين في هذه المسألة لانًا تراء من اللغو . ولعلنا لانعدم من همذا الكانب الباحث رأيا جديدا ، وارشادا مفيدا. فأنه بذلك جدير، ووالله يقول الحق وهويهدي السبيل ،

﴿ الوفاق الفرنسي الانكليزي ﴾

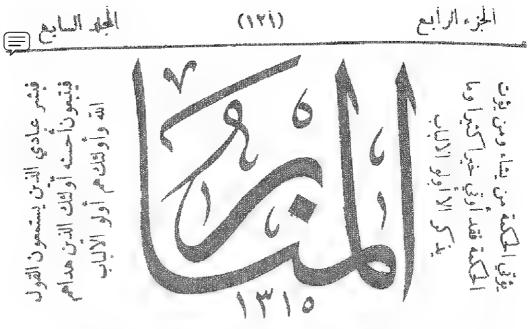
أمبيعت الممالك الاسلامية بفضل الموكما وأمرائها طمعة اللامم لايصر فها عن ابتلاعها مارف الا التنازع وكلارش المواتمن سبق الى شي منهاملكه . وقد سبق الانكليز الى احتسلال مصر بطلب من أمسيرها المحمونه من أمتمه ، وبرضى من السلطان ليكفوه شر الحكومة الحديوية التي طالمها نازعته في سلطته ، وقد كان لمعم

من الامل الوهمي ان حقوق الدول المالية في مصر نحول دون استثنار انكلزا بالسلطة فيها في الأمل الأمل بذوب ويضمحل ففضل السلوك الذي سلكه الامير مع المختلين وهو مصادمة الضعيف للقوي أولا واستلامه له ثانيا حتى في بالمرة بالمهاهدة الاخيرة

يطلب مناكثير من الناس ان نحط عنهم بعض قيمة الاشتراك ولو علمنامن هؤلاء الطالبين المعجز عن دفع عشرة قروش أو عشرين فى المنة مع شدة الرغبة في المطالعة كليقولون لحططنا عنهم القيمة كلها كما حططناها عن قوم آخرين ولكن ما يثقل بذله كل سنة فى مثل هذه السبيل يخف بذله وبذل أضعافه كل يوم فى السبل الاخرى، وان الذي يريد ان يقصنا بعض النمن أو كله لا يفكر في كثرة أمثاله وفى أن الكثير بنهض بالواحد والواحد لا يقدر على النهوض بالكثير

ان المنار أرخص المجلات العربية المنتشرة ثمنا وكم من مجلة وقد زادت في فيمة اشتراكها عماقررته في أول إنشابها ومنها ماقارن الربادة في ثمنها نقص في مادتها. وقد زدنا في مادة المنار وتحسينه مع بقاء قيمة الاشتراك على أصلها . وانا انعلم ان طاسالنقص لابد منه سواء علينا أزدنا في القيمة أم قصنا فلو جعلناها ثلاثين لقال باذ لها الآن: إنني لاأقدر على أكثر من عشرين : ولو جعلناها ثمانين لجادت يدم بالاربيين ا





(قال عليه الصلاة والسلام : اناللاسلام صوى و مناراً ، كنار الطريق)

(مصر – الاتنين ١٦ صفر سنة ١٣٢٧ – ٢ مانو (أيار) سنة ١٩٠٤)

معلامناظرة بين مقله وصاحب حجة كلاه تابع بنبع (الوجه الخامس والخمون) قولكم قدقال أبي : مااشتبه عليك فكلهالي عالمه: فهذا حق وهو الواجب على من سوى الرسول فان كل أحسد بعد الرسول لابدان يشتبه عليه بعض ماجاء به وكل من اشتبه عايه شيُّ وجب عليه أن يكله الى من هو اعلم منه فان تبين له صار علما مثلة والا وكله اليه ولم يتكلف مالاعلم لهبه . فهذاهو الواجب علينا فى كتاب ربنا وسسنة نبينا وأقوال أصحابه وقدجمل ألله سبحانه فوق كلذي علم علما ، فمن خنى له يمض الحق فوكله إلى من هو أعلم منه فقدأصاب فأي شيُّ في هذا من الاعراض عن القرآن والسننوآ ثار الصحابة و انخاذ رجل بعينه ممياراً على ذلك وترك النصوص لقوله وعرضها عليه وقبول كل ماأفتى به ورد كل ماخالفه ، وهذاالاثر نفسه من أكبر الحجي على يطلان التقليد وان أوله: ما استيان لك فاعمل به ومااشته عليك فكله إلى عله . ونحن ناشدكم الله اذا استبانت لكم السنة هل تقركون قول من قلدتموه لها ، وتعملون بها ؛ وتفتون أوتقضون بموجبها ، أم تتركونها وتعداون عنها الى قوله وتقولون: هو اعلم بها منا: فأبي رضي الله عنه مع سائر الصحابة (۱۷ – النار)

على هذه الوصية وهي مبطلة للتقليد قطماً وبالله التوفيق . ثم تقول : هلا وكلم ما اشتيه عليكم من المسائل الى عليها من أصحاب وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أذ هم أعلم الامة وأفضلها ثم كم أقوالهم وعدلتم عنها، فإن كان من قله تموه عن يوكل ذلك اليه ، فالصحابة أحق أن يوكل ذلك اليم ،

(الوجه السادس والحمسون) قولكم: كان الصحابة يفتون ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حي بين أظهرهم وهذا تقايد المستفتين لهم، فجوابه: ان فتواهم أعا كانت تباينها عن الله ورسول وكانوا بمنزلة المخبر بن فقط لم يكن فتواهم تقليداً لرأي فلان وفلان وان خالفت النصوص فهم لم يكونوا يقلدون فى فتواهم ولا يفتون بغير النصوص ولم تكن الستفتين (١) الهم تعتمد إلا على ما يبلغونهم إياه عن نبيهم فيقولون أمر بكذا أو فعل كذا ونهى عن كذا.

هكذاكانت فتواهم فهي حجة على المستفتين لهم في ذلك الافي الواسطة بنهم وبين الرسول وعدمها . والله ورسوله وسائر أهل العلم يعلمون أنهم وان مستفتيهم في بعلموا الابحساعلموه عن نبيهم وشاهدوه وسمعوه منه هؤلاء بواسطة وهؤلاء بغير واسطة وله يكن فيهم من يأخذ قول واحد من الامة يحلل ماحلله وبحرم ماحرمه ويستبيح ماأباحه . وقد أنكر النبي صلى الله عليه وآله وسلم على من أفتى بغير السنة منهم كا أنكر على أبي السنا بل وكذبه ، وانكر على من أفتى برجم الزاني البكر ، وانكر على من أفتى باغتسال الجر بح حتى مات ، وانكر على من أفتى بغير علم كمن يفتى بما لايملم صحته واختر أن أثم المستفتى عليه وافتاء الصحابة في حياته نوعان أحدها . كان يبلغه ويقرهم علمه فهو حجة باقراره لا بمجرد افتام م الثاني ما كانوا يفتون به مبلغسين له عن أبيهم علمه فه وواة لامقلدون ولا مقلدون و

(الوجه السابع والحمدون) قولكم: وقد تمالى « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم » فأوجب قبول نذارتهم وذلك تقليد لهم : جوابه من وجوه (أحدها) ان الله سبحانه انما أوجب عليهم قبول ما أنذروهم به من الوجي الذي ينزل في غيتهم عن الذي صلى الله عليه والهوسلم

⁽١)كذا في الاصل ولما كلمة سقطت كـ تقوله (جماعة) او (فئة) قبل المستفتين

في الجهاد فأبن في هذا حجة لفرقة التقليد على تقديم آراء الرجال على الوحي. (الثاني) ان الآية حجة عليهم ظاهرة فأنه سبحانه نوع عبوديهم وقيامهم بأمره الى وعين أحدها تقر الجهاد ، والثاني النفقه في الدين وجدل قيام الدين بذين الفريق بن وهم الأصراء والملماء أهل الجهاد وأهل العلم فالنافرون يجاهدون عن القاعدين، والقاعدون بحفظون العلم للنافرين ، فاذا رجموا من نفيرهم استدركوا مافاتهم من العلم باخبار من سمعه من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهنا للناس في الآية قولان أحدهما ان المعنى: فهلا نفر من كل فرقة طائفة تتفقه وتنذر القاعدة : فَيكون المعنى في طلب العلم وهذا قول الشافعي وجماعة مزالمفسرين واحتجوا به على قبول خبر الواحد لان الطائفة لايجب ان يكون عدد التوأمر. والثاني ان المني : فلولا نفر من كل فرقة طائفة تجاهد التنفقه القاعدة ، وتنذر النافرة للجهاد أذار جموا البهم ويخبرونهم بمانزل بعدهم من الوحي، وهذا قول الاحكثرين وهو الصحيح لأن النفير أيماهو الخروج للجهاد كاقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم « واذا استنفرتم فانفروا ، وأيضا فازالمؤمنين عام في المقيمين مع النبي صلى الله عليه وآله و سملم والغائبين عنه والمقيمون مرادون ولابد فانهم سادات المؤمنسين فكيف لايتناولهم اللفظ. وعلى قول أولئك يكون المؤمنون خاصا بالغائبين عنه فقط والمبنى وماكان المؤمنون لينفروا اليه كلهم فلولا نفر اليه من كرفرتة منهم طائفة وهذا خلاف ظاهر لفظ المؤمنين واخراج للفظ النفيرعن مفهومه في القرآن والسنة وعلى كلا القولين فليس في الآية ما يقتضي صحة القول بالتقليد المذموم بالرهى حجة عملي قساده وبطلانه فان الانذار انمها يقوم بالحجة فمن لم تقم عليه الحجة لم يكن قد انذر • كان النذير من أقام الحجة فمن لم يأت بحجة فليس بنذير فانسميتم ذلك تقليدا فليس الشان في الاسهاء، ونحن لانتكر النقليد بهذا المعني فسموه مائتم وانمانكر نصبرجل معين بجبل قوله عياراً على القرآن والسنن شاوافق قوله منهاقبل ، وماخالنه لم يقبل ويقبل قوله بنير حجة ،ويرد قول نظيره أواعلم منه والحجة معه. فهذا الذي أنكر ناه وكل علم على وجه الارض يعلن بانكاره وذمه وذم أهله (الوجه الثامن والخُمون) قولكم: ان ابن الزبير سئل عن الجد والأخوة فقال : 'ما الذي قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « لو كنت متخذا من أهل الارض

خليلا لاتخذته خليلا، بريد ابا جير رضي الله عنه فانه ازله أباً: فأي شيء في هذا ميايدل على التقليد بوجه من الوجوه وقد تقدم من الأدلة الشافية التي لامطمع في رفعها هابدل على ان قول الصديق في الجد اصع الأقوال على الاطلاق، وابن الزبير لم يخبر بذلك تقليدا بل اضاف المذهب الى الصديق لينبه على جلالة قائله وانه ممن لا يقاس غيره به لا ليقبل قوله بغير حجة ويترك الحجة من القرآن والسنة فقوله، فابن لا يقاس غيره به لا ليقبل قوله بغير حجة ويترك الحجة من القرآن والسنة فقوله، فابن الزبير وغديره من الصحابة كانوا أنتي لله، وحجيج الله ويتانه أحب اليهم من أن يتركوها لآراء الرجال ولقول أحد كاثنا من كان، وقول ابن الزبير : ان الصديق الزله أباً: متضمن للحكم والدليل معاًه

(الوجه التاسع والحمسون) قواكم: وقد أمرالله بقبول شهادة الشاهدو ذلك تقليد له: فلو لم يكن في فات النقليد غير هذا الاستدلال لكنى به يطلانا، وهل قبلنا قول الشاهد الا بنص كتاب ربنا وسنة نبينا واجهاع الأمة على قبول قوله، فإن الله سبحانه نصبه حجة يحكم الحاكم بها كا يحكم بالاقرار، وكذلك قول المقر أيضا حجة شرعية وقبوله تقليد له كما سميتم قبول شهادة الشاهد تقليداً فسموه ماشئم، فإن الله سبحانه أمرنا بالحكم بذلك وجعله دليلا على الحكام، فالحاكم بالشهادة والاقرار منفذ لامر الله ورسوله ، ولو تركنا تقليد الشاهد لم يلزم به حكما، وقدكان الذي صلى التمتدلال بذلك على التقليد المنصمين للاعراض عن الكتاب والمنفوأ قوال الصحابة فالاستدلال بذلك على التقليد المنصمين للاعراض عن الكتاب والمنفوأ قوال الصحابة وتقديم آراء الرجال عليها ، وتقديم قول الرجل على من هواعلم منه ، واطراح قول من عداء جلة من باب قلب الحقائق ، وانتكاس المقول والأ فهام، وبالجلة فتحن فأنم معاشر المقلدين اذا قباتم قول من قلد عوه قبلتموء لجرد كونه شهد به بل لان القسمانة أمرنا بقبول قوله فلا أنهم معاشر المقلدين اذا قباتم قول من قلد عوه قبلتموء لجرد كونه قاله اولان الله أولان الله أمركم بقبول قوله وطرح قول من قلد عوه قبلتموء لجرد حكونه قاله اولان الله أمركم بقبول قوله وطرح قول من سواء

(الوجه المتون) قولكم: وقد جاءت النبريعة بقبول قول القائف والخارص والقاسم والمقوم والحاكمين بالمثل في جزاء الصيد وذلك تقليد محض: اتنون به انه تقليد لبعض العلماء في قبول أقوالهم أو التقليد لهم فها مخبرون به ؟ فان عنهم الأول

فهو اطل ! وأن عنيم التاني فليس فيه ما تسروحون اليه من التقليد الذي قام الدليل على بطلانه ا وقبول قول مؤلاء من باب قبول خبر الخبر والشاهد لامن باب قبول الفتيا في الدين من غير قيام دليال على معتما بل لجرد احسان الغلن بفائلها مع مجويز الحِيها عليه. فأين قبول الاخبار والشهادات والأقارير من التقليد في الفترى ؟ والخبر بهذه الأمور بخبرعن أصعمي لحريق العلم به ادراكه بالحواس والشاعر الغااهرة والباطنة وقدام الله سحانه بقبول خبر الخبر به اذا كان ظاهر المدق والمدالة وظرد هذا ونظيره قبول خبر الخبر عن رسول القصلي الله عليه وآله وسلم بأنه قال او فهل وقبول خبر الخدير عمن اخبر عنمه بذلك وهلم جرا فهذا حق لاينازع فيه احداد واما تقليد الرجل فها يخبربه عن ظنه فليس فيه أكثر من العلم بأن ذلك ظنه واجتهاده فتقلبٍ ماله في ذلك بمنزلة تقليدنا له فيما مخبر به عن رؤيته و مهاعه و ادراكه فأبن في هذا مايوجب عاينا اويسوغ لناازنفتي بذلك أوتحكم به وندين الله به وتقول هذا هوالحق وماخالفه باطل ونترك لهنصوص القرآن والسنة وآثارالصحابة واقوال من عدأه من جميع اهل العلم. ومن همدذا الباب تقليد الأعمى في القبلة ودخول الوقت لغير. • وقد كان ابن أم مكتوم لا يؤذن حتى يقلد غيره في طلوع الفجرويقال له: اصبحت اصبحت: وكذلك تقليد الناس المؤذن في دخول الوقت وتقليد من في المطمورة لمن يملمه باوقات الصلاة والفطر والصوم وامثالذلك • ومن ذلك التقليد في قبول الترجمة والرسالة والتمريف والتعديل والجرح كلهذا من باب الاخبار التي أمم الله بقبول الخبريها اذا كان عدلا صادقا ،

وقد اجمع الناس على قبول خبر الواحد في الهدية وادخال الزوجة على زوجها وقبول خبرالمرأة ذمية كانت اومسامة في انقطاع دم حيضها لوقته وجواز وطنها وانكاحها بذلك وليس هذا تقليد في الفتيا والحكم واذا كان تقليدا لها فالله سبحانه شرع لنا ان نقبل قولها و فقلدها فيه ولم يشرع لنا ان تتلقى احكامه عن غير رسوله فضلاعن ان نقبل قولها و فقلدها فيه ولم يشرع لنا ان تتلقى احكامه عن غير رسوله فضلاعن ان نقبل شدة رسوله لقول واحد من اهل العلم و نقدم قوله على قول من عداه من الامة !!!

Skilled Line

مع سوريا والاسلام كه ٥٠٠

حظ (٧) نهوش الدولة المرية وسقوطها كلا

مانا قشنا احدا وكنا عند الردعلى كل جلة من كلامه نلوم النفس على التصدي له الا كاتب مقالات (سوريا والاسلام) فازمن كان يخلق مايقول ويفتحر له علله و تائجه افتحارا لاينبني اضاعة الوقت في الرد عليه وان ام تأثير قوله وقد خطر انا الآن ان نترك الرد عليه لولا انالاتحب ان نشرع في شيء وندع أعامه مختارين

قال ان سبب تأسيس تلك المملكة العربية العظيمة هي (١) كون جنات عدن لا يدخلها الا الجاهدون وهذا الحصر غير صحيح في الاسلام

و (٢) الفنائم والتحف التي كانت ترسل من سوريا الى بلاد العرب: وهذاهذيان ظاهر فان كل فأنح بغنم وما كل من غنم اسس مثل ذلك الملك العظيم أنم الرسال الفنائم من الفانحين بالفعل الى المقيمين في بلاد العرب لا ينبغي ان يزيد في همتهم أنما يزيد فيها استثنارهم بما يغنمون ، و (٣) تولية كل قائد على البلاد التي يدوخها وهذا غير صحيح واذا سح فهو لا يصلح سببا لان القائد في العرب لم يكن حاكما مستبدا مستعينا لحيشه يسيرهم لمصلحته ولان أكثراً وائلك القواد الكرام لم تكن لهم عناية بالولاية

والسبب الصحيح لتأسيس الدولة المربية هو أن الاعم التي فتحت العرب بلادها كانت كلها فاسدة الدين والاخلاق مخلة النظام ممتلة الاحكام فجاء الاسلام وجمع كلة المرب المتفرقة على الاعتقاد الصحبيح والتهذيب الكامل والعدل الشامل فكانو ابذلك سادة لتلك الامم التي سبقتهم بالمدنية وبكل مقومات الامم قبل انحطاطها وتقدمهم وقد جاءت في كلامه كلة فيهاروح الحق لوفهم ماتر مي اليعلما كتبها وهي ان المرب قنموا أولا بامتلاك سوريا ولولا ازرأوا أنفسهم مهددين بالروم الذين يحيطون بهم من كل جانب لما تصدوا لافتتاح غيرها. وروح الحق في هذه الجنبة هو ان السبب الصحيح كل جانب لما المسلمين الى سورياهو اعتداءاً هلها من العرب المتنصرة وغيرهم على من بدخل في زحف المسلمين الى سورياهو اعتداءاً هلها من العرب المتنصرة وغيرهم على من بدخل

فى الاسلام وقطع الطرق عليهم ومنعهم من التجارة وأغما شرع الجهاد في الاسلام لاجل تأمين الدعوة ليكون الانسان على الدين الذي يختاره بلا إكراه و لا اجبار ثم أنهم بعد ذلك صاروا محاريين للروم الحاكين على سوريا ومصروغير همامن الاقطار ومثل هذه الحرب لانتهي الابتدويخ احدى الطائفتين الاخرى . ومثل هدذا المقام بشتبه على الاكثرين وسنبينه في المقال الموعود به في تاريخ الحرب واصلاح الاسلام فيه

ثم أراد الكاتب ان يبين اسباب سقوط الدولة العربية فذكر اموراً (احدها) ان ما بني على الظلم مهدوم فان الامم التي خضعت العرب كرها كات كالماء المحصور بسدعظيم يطلب ثفرة ينفجر منها: ولوكان سقوط الدولة العربية بخروج السوريين والمصريين والفرس عليها واشمالهم نيران الثورات والغنن الاهلية في بلادهم لاستقاطها أو إزالة ظلمها لكان لقوله وجه ولكن شيئا من ذلك لم يكن اذ لم بر أهل هذه الممانك أرحم ولااعدل من دولة العرب فهذا السبب مخترع من مخيلة الكاتب المتعصب كاترى

(نانيها)ان انساع المملكة وعدم وجود رابطة بين انمها غير الدين كان يجزيّها: والهذا وجه يشرح بغير ماقرره. (نالثها) عدم مهادنة دولة الروم: وهوكماتري لأقيمة له.

(رابعها)أن اطلاق الخلفاء لحكام المقاطعات والولايات الحرية التامة في تدبير شؤون ولاياتهم حمل هؤلاء على الاستبداد والاستقلال عند ضعف الدولة. وهذا سبب صحيح مسطور في الكتب لاينازع فيه ولكنه لايبرد غليل تعصب الكاتب

(خامسها) وهو المهم عنده ان التمصب الديني واضطهاد المسلمين لتلك المناصر على المختلفة والتضييق عليهم في كلشي بسبب الاختلاف الديني حمل هده العناصر على صحره الاسلم وخلفائهم وولاتهم وحمل مسيحيي سوريا على الاخص على مد يد الاستفائة الى اخواتهم في أورباحتي جروا على المسلمين الحروب الصليبة المشهورة وهذا كاترى مكرز مع الاول لايزيد عليمه اللافي ذكر نتيجة كراهة نصارى سوريا للمسلمين ، وقدأ نسى الكانب تعصبه أن الحروب الصليبية ماحدثت الإعدائحطاط الدولة العربية فكيف يكون الشي سببا لمها وجد قبله ٢٩٦

التاريخ الصحيح يشهد للمرب بأنهم كانو اأعدل الحاكين والحروب الصليبية لم تحدث بسوء مماملتم ولكن بتعب نصارى أوربا. وذكر كتاب التصارى العار فون بالتار عزان الذين

أساؤ امعاملة زوارالقدس هم السلجوقيون وان تعصب أور با اتعاثار لذلك . جاء في دائرة المعارف ان زوارالتصارى كانوايندون الي ببت المقدس على عهد الدول العربية ويذهبون « بأمان وطمأنينة ولاسيها في زمن العباسيين حتى قيل ان هارون الرشيد الذي استحكمت الصداقة بينه و بين معاصره شرابان بعث اليه بمفاتيح بيت المقسدس تأمينا لقلوب الزوار و تطبيبا لحواطرهم . فكان القبر المقدس وكنيسة القيامة في أيد بهم بمتمون بزيارتها بلامعارض ولايدفهون الاالبسير من المال ولما انتقلت الحلافة الى الفاطميين والستولوا على القسدس سنة ٢٧٦ م ساروا على أثر العباسيين وظلوا بحسنون الى المسيحيين وزوارهم الى انقام الحليفة الحاكم بأمر الته فضيق على النصارى وشوه الامكنة المالسكون المستولوا المناسبين وظلوا بحسنوا المياسية . ولما استولى السلاجةة على بلاد فلسطين المقدسة عندهم وآذى الزوار فقلقت أوربا اذلك ولكنها مالبت ان عادت الى السكون ظلموا النصارى وضايقوا زوارهم فهاجت الحواطر في أوربا ه الح فقدراً بت مااعترف بأنه عموا الساري أحد من ملوك العرب الاالحاكم العبيدي وقد كان مجنونا يظلم النصارى أحد من ملوك العرب الاالحاكم العبيدي وقد كان مجنونا يظلم النصارى وما وبحرم أكل الملوخية يوما وبحلها يوما

ولايسع هذا الموضع ذكر الشواهد التاريخية على حسن معاملة العرب التصارى وسائر الملل بالعدل والمساواة وكيف كان هؤلاء يفضلون سلطتم على سلطة ابناء دينهم لاسيا فيأول الاسلام إذ كان العمل بالدين دون السياسة. ولايسع أيضا ذكر الاكاذيب التي افتراها قسوس أوريا على الاسلام والمسلمين ليهجوا شعوبهم على غزو البلاد السورية وابادة المسلمين منها فقد خذة والنا من المقائد الوثنية والتقاليما لكفرية والعبوب الدينية والحلقية ماتقشعر منه الجلود ولا بخطر على بال أحد من البشران يخترعه الا أمثال هؤلاء المتحسين الذي خلفوا لنامن بعدهم (رفول سعاده) فورث تعصبهم وقرائحهم الفادرة على الاختراع ومن شاء اذيرى العجب العجاب من ذلك فليقرأ كتاب (الاسلام - خواطر وسواخ) لكونت كسترى الفرنسي الذي عربه فليقرأ كتاب (الاسلام - خواطر وسواخ) لكونت كسترى الفرنسي الذي عربه المعترف بكرغلول رئيس محكمة مصر

ولد النعب الديني الذبع في أوربا و زبى نبا وساح الى الشرق فأفسده على أهله

ولم يكن قبل حرب الصليب غلو في التصب على الخالف في الدين يذكر بعد ما علم الديرب الناس الساهل بالعدل والمساواة بينهم وبين غيرهم فسكن بذلت ما كان بين اليهود والتصارى من قبل و وكل ما كان يقع من النزاع والخلاف بين المختلفيين في الدين فقد حكان يقع مثله بين أهل الدين الواحد والجنس الواحد ومن شاه زيادة اليان في هذا فليراجع مقالات (التحسب) التي نشر تاها في المنة الأولى المنار فقد كانت موضع إنجاب النصارى والمسلمين

آفتات رفول سعاده على العرب وجردهم من من ية العدل والانصاف التي شهدهم بها العالم أجمع ولم يكتف تعصبه بهذا بل جردهم أيضا من سائر المزايا العلمية فقال الموهكذا سقطت الدولة العربية ولاأسف عليها لاتهالم تترك أثر اصالحا الانشرها اللغة العربية في اطراف المعموره: ولوسأل مؤرخي الفرنجة وفلاسفتها وعلما تهاعن آثارهم لقالوالله ان العرب أحيوا العلم بعدموته والفلسفة بعد دفنها والفنون بعد تلاشيها والمهم اساتذتها في كل العلوم والمعارف فيااسفي على دواتهم وياأسفي على أيامهم وياليتها دامت أوطالت، وبلفت ن السعي في الفضل ماأرادت، ليأخذ العالم عنها قل شي كاملا: ليقرأ تاريخ سبار المؤرخ وكتاب الفيلسوف حيون وغيرها من الكتب الافرنجية بدلامن رسائل ما الراهب وخطبه التحصيبية التعصيية فذلك خير له ان كان يريد ان يكشب ما مقبولا عند العقلاء ويخدم وريا العربية التي علك معظمها المسلمون

ان الكاتب يفتخر بالسوريين الاصلين الذين القرضوا وبادوا وصارت سوريا بعدهم عربية خالصة. فليخبرنا أي أثارة من علم تركهاالسوريون الاصليون وهم قبائل شيفليم وأميم ورافاييم وزوزيم وعناقيم ، وأن ذكر الفينقيين أقل له انهم جاؤا سوريا من حبال كردستان وليسوا بسوريين أصليين فيم فاتحون كالعرب ولم يكن لهم من الآثار العلمية مثل ماللعرب وإنماكانوا أصحاب ملاحة وتجارة

أعود في آخر هذه النبذة الى معانبة نفسي على تفنيد كلام مخترع ككلام هــــذا للتمصب الفالي الذي غرتي بأوائله نشر جريدة للناظر محبة الانصاف له ولعلها نشمر الرد عليه ليكون هذا كفارة لذاك والله يتولى هدانا أجمين . (الرد بقبة)

-ه﴿ باب السؤال والفتوى ﴾>-(الدليل على وجود الله نسالي)

(س ١١) احمد أفندى الآلني في ستسمود: ماهو الدليل المقلي على وجودالله سيمانه وتمالى الذي لا يمكن لمشكك ان بشتبه فيه ؟

(ج) ان الناس قداشته و افي المشاهدات و غيرها من المحسوسات و أنكر السو قسطائية منهم حقائق الانساء وطفقوا يشككون الناس في ذلك قائلين كف تتق بحائراء وقد ظهر لذا الغلط في بعضه و يجوز على بعض المتساويين ماجاز على الآخر . مثلا اتنائرى المود مستقيا خارج المحاء و فراه معوجا في المحاء و ترى التجم صغيرا وكانايهم انه كبير وينوق من يسمونه الصفراوي العسل مرا ويندوقه غيره حلوا ويرى المحموم أوالنائم أمامه أشياء كثيرة يقول من في حضرته انها لاوجود فحل فأمثال هؤلاء أذا كانواي يسكون أويشككون في وجود التدتمالي لا ينفع معهم دليل ولا برهان و واماطالب الحقيقة فهوالذي لا يشتبه في الحق الالعارض يصرفه عن الدليل فاذا نبه اليه تنه ورجع ومن الناس من يسمد من التقليد وقربه من استقلال الفكر وفي المستغلين بالملم والفلسفة من المقلدين عمده من التقليد وقربه من استقلال الفكر وفي المستغلين بالملم والفلسفة من المقلدين عموم مافي المنا الفيلسوف الذي يصب عموم مافي المنا الفيلسوف الذي يصب عموم المنا الفيلسوف الذي يصب عموم من شعل المنا الفيلسوف الذي يصب عمل من قال انه لم يثبت عندي دليل على وجود الله تعمالي فيقول هذا المقلاله لو كان هناك دليل قطمي لما خفي على ذلك الفيلسوف ويكلف نفسه بان تشك و ترقاب أو تذكر و وتفد كل دليل من هذا القيل

ذهب بعنى العلما والحكماء إلى أن معرفة الله تعالى فطرية في البشر لاحاجة بهم إلى اقامة العليل عليها لولا ما أحدثه الاصطلاحات العلمية من البحث في الضروريات والبديهات كم الانسان وشهوره ووجدانه واستدلوا على ذلك بأن جميع أصاف البشر من أرقاهم كالانسا وألحكه إلى أدناهم كالقبائل الفاريين في معامي الارض واغفالها كلهم يعتقدون بقوة غيبة ورا الطبعة سواسم من تعاشينا من سفات ذي القوة وما يحدون من الشواذ وعمال القوة وما يحدون من الشواذ وعمال منذوذهم على من عرض على هذا الشعور الفطري كاهر ض للاحساس بالملاوة مرض شذوذهم على من عرض على هذا الشعور الفطري كاهر ض للاحساس بالملاوة مرض

يمنع من ادراكها وكايمر فن لبعض مراكر المنحثي مجول دون ادراك بعض للملومات مع ملامة سائر المدارك وقف ثبت اذ بعض الناس لسي بعض أرقام الحساب فكان لا يحسن عملية حسابية هي فيها و يحسن غيرها و مثل هذا كثير فلا يقال ان من المعطابين من لا يشك أحد بسلامة عقو لهم قان من الناس من يضعف ادراكه لشيء واحدوان كان قويا في غيره و لم يعرف أحد قويت مداركه في كل فرع من انواع الادراك

وذهب بعضهم الى أن المسألة نظرية وأنه لابد من أقامة البراهين على أثبات وجود البارئ تسالى لأن الانبياء والحكماء قد استدلوا وأقاموا الحبح على ذلك . وتقول جما بين القولين أن المسألة فطرية في الحقيقة وإن اقامة الانبياء والحكماء الحجيع عليها هي لاصلاح فطرة من عرضت لهم التسبه فيها كاتمر ض في غيرها من الامور الفعلرية والضرورية ولا زالة غلط المتقدين بتلك القوة الغيية أو بالله تعالى في بعض صفاته وفي لسبة الخلوقات آليه اذ أشركوا به وجعلوا له وسطاء وشفعاء كللوك الظالمين لذلك قال الله تعالى ه أفي الله شك فاطر السموات والارض المالخ فأشار أولاالى ان الا بحان به أمر ثابت في الفطرة لاموضع للشك فيه ثم ذكر بعض مستعمالدال على قدرته وانفراده بالتأثير والتدبير وهو كونه فطر السموات والارض أي شق وفصل بعضها من بعض بعدان كان الحجم مادة واحدة الح ماجاء في الآية

الذين أنكروا آلههم ماأنكروا إلا اله الكنيسة أي الآله الذي تصفه الكنيسة بصفات غير معقولة ككونه مركا من تلاثة أقام وكون أحدها حل في أحدادام أه فأولدها إلها كاملا وانسانا كاملا الى غير ذاك من الصفات التي لايقبلها عقل

هذا الاعتقاد هو الذي صرح به سمل رود الذي قالوا أنه كان غير مؤمن بالله وهو الذي كان يعتقده هكدلي وسنسر وغيرهم من الفلاسفة الذين تقل عبم التعطيل، « والله يقول الحق ويهدي السيل »

مع البع في الذمة والسلم - أو المنار بة المعربة كا (س ١٢) محد أفندي حسن وبعض تجار البورصة بالاسكندرية:

ماقولكم دام فضلكم في رجل من المسلمين اشترى من القطن ألف تنظار مثلا موسوفة في ذمة البائع بثمن مملوم في شهر الحرم مثلا على الديستلمها منه في أجل معلوم شهر رسيم الاول كذلك ودفع بعش الثمن عند التعاقد وأجلباقيه الىالاستلام.فهل المشتري قبل قبض الميم وقبل حلول المعاد أن يبع ذلك القطن الموسوف في الذمة ويكون عَكِين البائع للمشتري من البيع فيأي وقت من أوقات الميماد قيضاً وتخليمة حتى يكون ذلك البيع صيحاً لانهموض الرصوالخسران الذي هو قانون البيع ويكون ماعليه المسلمون اليوم في مجاراتهم من المضاربة ويم الكنتر الاتجائز أفي دين الله تمالي أُم يكون ذلك بيماً فاسداً وعملا بالحلا مشابها للميسر كا يزعمه بعض الناس ؟ وأذاكان بالحلا فاي فرق بين قبضه بنفسه وبين إذن البائم له بالسيم فيأي وقت وما السرفي ذلك وأبن السر في قوله تعالى «يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ، ؟ بل هو عين الحوج في البيع والشراء وقد قال تمالي « ماجمل علكم في الدين من حرج » أم كف بحرم السلمون من منفعة هدنه التحارة العظيمة التي تمود على الكثير منهم ؟ . تطالب من سفرتكم الجواب للوافق لكتاب الهوسةرسوله ودينه المحيح من غير تقيد بمذهب من المذاهب مفصلا منياً فيه سند الجواز أوالنع على لسان مجلتكم النراءالتي أخذت على عاتمها خدمة الاسلام والسلمين لان الاجابة على هذا السؤال بما يوافق ال أعظم شي يستفيده التجار السلمون من أمر ديم وكلهم بلمان واحد بطا.

عفرتكم الاجابة فيأقرب وقت على صفحات النار سواء كانو الألكندوبة رعيره

و أبيم مشتركون في مجلة النار النراء والكل مشاق اليا اشتياق الظمآن الماء ليطمئن الجميع في منتزكون في ماني شأنكم و يعند عملكم و مجملكم ملجأ القاصدين .

(ج) نبى الكتاب المززعن أثل أموال الناس بالباطر أي بغير حق يقابل ما بأخذ ماحد التعاوضين وأحل التجارة واشترط فها التراض فقط ، ومن أكل أموال الناس بالباطل ماورد في الاعاديث من النبي عن يسع الفرروعن النش وعن يسع مالا علائ لملهلايقدر عليه.وقد ورد في حديث ابن عز في الصحيحين وغيرهما أنهم كانوا يتمايمون الطعام حزافا بأعلى السوق فنهاههم رسول الله صلى الله عليه وسلمان يدموه حق بحولوه وفي رواية ينقلوه وقال « من ابتاع طماما فلايمه حتى يقبضه ، وفي رواية لأحد د من اشترى طعاماً بكيل او وزن فلا يبعه حتى يقبضه ٢٠ وروى احمد ومسلم من حديث جابر « اذا ابتمت طماما فلا تبمه حتى تستوفيه ، وهذه الاحاديث خاصةً بالطعام وبالتجارة الحاضرة تدار بين التجاركا يدن عليه كونهم كانوا يفعلون ذلك في السوق وامروا بالتحويل . وفي حديث حكيم بن حزام عند احمد والطبراني قال قلت يارسول الله اني اشترى بيرعا فما يحل لي منها ومايحرم ؟ قال د اذا اشتريت شيئاً فلاتبه حق تقيمه ، وهو عام ولكن في منده الملا بن خالدالو اسطى ضفه موسى بن الماعبيل. وهناك حديث آخر عام في الطعام وغييره خاص بالمام الحاضرةوهو وهو حديث زيد بن ثابت عند ابي داود وابن حبان والدارقطني والحاكم قالـأن الني صلى الله عليه وسلم نهى ان تباع السلم حيث تباع حتى يجوزها النجار الى وحالهم: وقد خص بعض العلماء النبي بالطعام واستدلوا على ذلك بأحاديث اخرى تدل على عة التمرف بالمسع قبل القيض ومن هذه التصرفات ماهو جمع عليه كالو تف والمنتق قبل القبض. وقد علل ابن عباس الني بان الذي الحاضر اذا تكرر يعه ولم يقبض كان ذلك بخزلة سع المال بالمال ١٠ اى قان المال ينتقل من يد الى يد والتي عاضر لايس كأنه غير محتاج اليه ولامراد روام الشيخان قال مسلم انه قال لما سأله طاووس عن ذلك : الاتراهم يناعون الذهب والطام مرجاً : وعامل هذا التعليل أن التي انع الاخبال على الربا ولابد في التجارة ان تكون السلع هي القصودة فها لاسهافاذا كالت عاضرة أمامني شر أو فلان السلمة الحاضرة بشر جبات و يسهامن آخر بخس عشرة وهي

عاضرة وهم حاضرون الاالحيلة على الربا؟ وأي فائدة للناس في حل مثل هذا اللمب بالنجارة واثنا نظم أن يبع البورصة ليس من هذا القبيل ولكن احبنا ان نورد اصل مآخذ العلما في تحريم يبع الثبي قبل قبضه ليميز المسلم بين البيوع التي تنطبق عليها الاحاديث وغيرها

مُهان علما السلمين كافة بجيزون إرجاء الثن أوارجا القبض ولكن اكثرهم عنم يبع اللهي قبل قبضه مطلقافان احتجو ابالاحاديث المذكورة آنفافقد علمت انها لاندل على هذا الاطلاق، وان قاو النابيع ما في الذمة لايخلومن غرر وربحا يتمذر تسليمه نقول ان هذا رجوع الى القواعد المامة التي وضعها الدين للمعاملات وكلها ترجع الى حديث ولا ضرر ولاضرار ، فكل ماثبت مضرته ولم يكن في ارتكابه منع ضرراً كر منه فهو عجرم والاكان حلالا و هذا ينطبق على قاعدة بناء الشريسة على اليسر و دفيع الحرج ولاشك ان في مبايعات البورسة ماهو ضار و ماهو نافع و تحرير ذلك بعد العلم بأصول الاحكام لتي ذكر ناها متيسر للتاجر المتدين

وقد جاه في الصحيح النهي عن يم المخاضرة وهو يم النار والحبوب في بدو صلاحها وذلك لما كثر تشاكيم ودعوى الباشين ان الآفات والجوائح أصابت الثمر قبل بدو صلاحه وانحا هذا في غر شجر معين لقوله صلى الله عليه وسلم الذامنع الله الثمرة بم يأخذ أحدكم مال أخيه ع والحديث في البخاري ولا يدخل في هذا يم كذا قنطارا من القطن قبل بدو سلاحه اذالم بعين شجر القطن ويدل على ذلك جواز السلم الذي يدخل في تجارة البورصة فان الكثير منها في معنى السلم الاانه لا ينطبق على السلم الذي يدخل في تجارة البورصة في كتب الفقه فنذ كرحقيقة ماجاء فيه في الاحاديث الصحيحة فيه انارة للموضوع فاننا غير واقفين على تفصيل ما يجري في البورصة من البيوع فنكتنى بالكلام فيها

روى أحمد والشيخان وأسحاب السنن من حديث ابن عباس قال : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يسلفون فى الثمار السنة والسنتين فقال « من أسلف فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم الى أجل معلوم » فالكيل المعلوم أو الوزن المعلوم شرط لانهم كانوا يسلفون فى ثمار نخيل بأعيانها وفيه غرر وخطر كما علم مما تقدم واما الاجل فقال الشافعية أنه ليس بشرط وان الجواز حالا أولى وهو الراجع وان

خالفهم الجمهور . وأقل التأجيل عند المالكية تلاتة أيام . وروى أحمــد والبخاري من حديث عبد الرحمن بن أبرى وعبد الله بن أبي أوفى قالا : كنا نصيب المفاتم مع رسول الله (ص) وكان يأثينا أنباط من أنباط الشام فنسلفهم في الحنطة والشعير والزيت الى أجل مسمى ، قيل أكان لم زرع أولم يكن ؟ قالاماكنا نسألم عن ذلك : وفي روابةلاحد وابيداود والنسائي وابنماجه دوما تراه عندهم،أي الملم فيهوهو دليل على أنه لايشترط في السلم فيه ان يكون عند اللم إليه . قالران رسلان : وأما الممدوم عند السلم اليه وهو موجود عند غيره فلاخلاف في جوازه : واجاز الجاهير السملم فها ليس بموجود عند المقد خلافا للحنفية ويدل عليه حديث ابن عباس السابق فان السانف في الثار الى سنتين لمس فيه أذالبًار لاتحكث سنتين

وروى أبو داودوابن ماجه من حديث أبي سعيدقال قال رسول الله (ص) من أسلم فيشي فلايصرفه الى غيره، وفي اسناده عطية بن سعد الموفي قال المنذري لابحتج بحديثه واذكان هذا الحديث غسير صحيح ولاحسن فلا يوجد حديث غيره يدل على المتناع جِمِلُ الْمُمْ فِيهُ ثَمَّا لَشِيءَ قَبِلُ قَبِضُهُ أُوامِنتَاعَ بِعِهُ قِبْلِ القَبْضُ .ثم ان بِعه قبل القبض ليس فيه شي ممالم يكن في العقد الأول فيحال عليه الفساد فهو حائز

فعلم من هذا كله أن يبع مافي الذمة جائز كالحوالة فيه الااذا كانت التجارة غير مقصودة بلحيلة للربا أوالمقامرة اوكان فيذلك غش اوتقرير ومنه انيبيع الانسان ويشتري وليسرله مال ولاسلع تجارية واثما يخادع الناس فانربح طالبهم وانخسرلا يأخذون منه شيئا. فليحاسب مؤمن بالله نفسه بعد العلم بأحكام دين الله والله المو فق والمعين

مي سادة أصناف البشر ، وآية الكرسي كا

(س ۱۳) . محمد أفندي حلمي كاتب سجون حلفا:

جا. في كتاب الخلاة مانصه ، قال صلى الله عليه وسلم سيد البشر آدم وسينالمرب محد ولافخر وسيد الفرس سلمان وسيد الروم صهيب وسيدا لحبشة بلال وسيدالحيال الطور وسيد الايام يوم الجمعة وسيد الكلام القرآن وسيد القرآن سورة القرة وسيد البقرة آية الكرسي ، ثم أورد في هذا الموضوع فنائل آية الكرسي بكثرة فهل ذلك حقيقي أرجو منكم ارشادي الى ألحقيقة ولكم مزيد الشكر والاجر (ج) هذا الحديث تشهد عبارته وأسلوبه والغلو فيه بانه موضوع ولكن الحدثين قالوا انه ضميف وفي اسناده مجالد بن سعيد قال فيه الامام أحمد انه ليس بشي وهوفي الديلمي وابن عماكر وقد ورد في سورة البقرة أحاديث أمثلها حمديث أبي هربرة عند الترمذي فلكن شئ سنام وان سنام القرآن سورة البقرة وفيها آية هي سيدة آي القرآن ما آية الكرسي "

مه نضاء الفوائت في النار ﴾

(س١٤) ومنه :رجل بلغ من العمر تحو ثلاثين سنة وفي خلالها لم يؤد السلوات الفروضة عايه وابتدأ في تأدية الفريضة بعد هذه المدة هل هو ملزم شرعا بأن يموض مامضي في الدنيا وان كان لم يموضها في الدنيا فهل يؤديها بوم القيامة افيدونا بالصريح ولحبابكم الثواب

(ج) قضاء الصلوات الفائنة واجب ومايتناقله الموام والصبيان من ان من عليه فائنة يقضيها على بلاط جهنم غير صحيح لقوله تمالى «يوم يكشف عن ساق ويدعون الى السجود فلايستطيعون » ـ الى قوله « وقد كانوا يدعون الى السجود وهم سالمون» (القرآن لقضاء الحواثم)

(س١٥) ومنه: ماقولكم ادام الله النفع بكم للا الم فيا هو متبع وشائع ومعلوم لكل انسان من تلاوة بعض الآيات طلبا النجاة أوالسلامة فنها ما يقرأ قبل النوم ومنها ماهو عند كوب البحر وللدخول امام الحكام وكذا استعمالها لمداواة بعض الامراض مئل وجبع الرأس والجنون والحفظ من الشيطان الح وكل هذا عمل بالحديث المتداول بن الناس وهو ه خذ من القرآن ما شئت لما شئت ، فهل هو صحيح اأرجو التكرم بالافادة ولكم الفضل

(ج) الأذكر أنى رأيت هد االحديث في الكتب التي يمول عليها وقد واجعت عنه الآن في مظانه فلم أجده و ماأظنه الامن اختراع أصحاب المز التم والنشر ات التي ورد في حديث جابر وغيره انها من عمل الشيطان . فقد حول هؤلاء فأندة القرآن الى غير ماأنزل لاجله من الهداية و جملوه آلة لا كل أموال الناس بالباطل فانك لتجد الذي يكتب الك ما تقرب به الى الحكام عاجزا عن النقرب اليهم والقبول عندهم وتجد الذي

يكتب لك ماتفى به من أفقر الناس الاحيث يروج الدجل ويسدل المال الكثير في الوسائل الوهمية قان البارع في الايهام والدجل تديستنى في أمثال هذه البلاد ولكن يبركة جهل الناس لابتأثير عزاعه و نشراته و كذلك الذين يكتبون لشفاء الامراض تجدهم أو عيالهم غير ممتعين بالصحة ولوصح الحديث لكان معناه خذمن القر آن ماشئت من آبات الهداية والعبر لما شئت من أمراض النفس وعلل القلب فانه كما قال الله «شفاء لما في الصدور ، لاشفاء لما يقول الدجالون من أمراض العظام و الجلود

﴿ الهدي المنتظر ﴾

(س ١٦) ومنه: مشهور بين الكافة من أهل الاسلام على عمر الاعصار ان لابد في آخر الزمان من ظهور رجل يؤبد الدين و يظهر المدل و يتبعه المسلمون و يستولي على الممالك الاسلامية و يسمى بالمهدي و يكون خروج الدجال و ما بعده من اشراط الساعة الثابتة بعده و ان سيدنا عيسى عليه السلام ينزل من بعده في قتل الدجال أو ينزل معه الح (واني نظرت ذلك في متن صحيح البخاري) فرأيت ان أكتب لجنا بكم في هذه المسألة لكي تتكرموا عاينا بالافادة ولحضر تكم الاجر

(ج) ايس في متن البخاري ذكر صربح للمهدي ولكن وردت فيه أحاديث عند غيره منها ما حكموا بقوة اسناده ولكن ابن خدون عني باعلالها وتضيفها كلها ومن استقصى جميع ما ورد في المهدي المنتظر من الاخبار والآثار وعرف مواردها ومصادرها يرى انها كلها منقولة عن الشيعة وذلك انه لما استبد بنو أمية بأمر المسلمين وظلموا وجاروا وخرجوا بالحكومة الاسلامية عن وضعها الذي يهدي اليه القرآن وعليه استقام الخلفاء الراشدون وهو المشاورة في الامر وفصل الامور برأي أهل الحسل والمقد من الامة حتى قال على المنبر من بعد من خيارهم وهو عبد الملك بن مروان ون قال المسلمين البيت الذي عليه وعليهم السلام وكانوا يرون أنهم أولى بالامر وأحق باقامة العدل المين من تشبع لهم يؤلفون لهم عصية دينية يقنعونها بأن سيقوم منهم قائم مبشم فكان من تشبع لهمم يؤلفون لهم عصية دينية يقنعونها بأن سيقوم منهم قائم مبشم به يقيم المدل ويؤيد الدين ويزيل ما أحدث بنو مروان من الاستبداد والظلم وعن هذا الاعتقاد صدرت تلك الروايات والناظر في مجموعها يظهر لهانهم كانواين تنظرون

ذلك في القرن الثاني ثم في الثالث وكانوا يعينون أشخاصا من خيار آل البت يرجحون ان يكون كل منهم القائم المنتظر فلم يكن . وكان بعضهم بسأل من يعتقدانه صاحب هذا الامر فيجيه ذاك بأحوبة مبهمة ومنهم من كان يتصل و يقول ان الوعد ماجا ولكنه اقترب ومنهم من كان يضرب له أجلا محدودا ولكن مرت السنون والقرون، ولم يكن ما توقعوا ان سيكون.

وقد جرت هذه المقيدة على المسلمين شقاء طويلا اذ قام فيهم كثيرون بهده الدعوى وخرجوا على الحكام فسفكت بذلك دماء غزيرة وكان شر فتها فتة الباية الذين أفسدوا عقائد كثير من المسلمين وأخرجو هم من الاسلام ووضعوا لهم ديناجد بدأ وفي الشيعة ظهرت هذه الفتنة ويهم قامت ثم تعدى شرها الى غيرهم ولا يز الدالباقون منهم ومن سائر المسلمين ينتظرون ظهور المهدي و نصر الاسلام به فهم مستعدون بهذا الاعتقاد لفتنة أخرى نسأل القةان يقيهم شرها .

ومن الحذلان الذي ابتلي به المسلمون ان هذه العقيدة مبنية عندهم على القوة الفيدية والتأييد الدماوي لذلك كانت سببا في ضعف استعدادهم العسكري فصاروا أنعف الايم بعدان كانوا أقواها وأشدهم ضعفاأ شدهم بهذه العقيدة تمسكاوهم مسلمو الشيعة في إيران فان المسألة عندهم اعتقادية اماسائر المسلمين فالاس عندهم أهون فان منكر المهدي عندهم لا يعد منكر الاصل من الدين . ولو كانوا يعتقدون أنه يقوم بالسنن الالهية والاسباب الكونية لاستعدوا لظهوره بما استطاعوا من قوة ولكان هذا الاعتقاد نافعا لهم

وجَانة القول اتنا لانعتقد بهذا المهدي المنتظر ونقول بضرر الاعتقاد به ولوظهر ونحن له منكر ونلاضر مذلك اذا كان مؤيدا بالحوارق كايقولون وقد يدناذلك في كتابنا (الحكمة الشرعية) وفي هذه الايام ألف أحد علماء الفرس (زعيم الدولة الدكتور ميرزا محمد مهدي خان رئيس الحكماء) للقيم بالقاهرة كتابا في تاريخ البابية يطبع عندنا الآن واسمه (مفتاح باب الابواب) وقدذ كرفيه أصل هذا الاعتقاد وما ورد فيه و تاريخ من ادى المهدوية مجلا وماذا كان من أثر ذلك فلينتظر صدوره محبو التفصيل فان العاقل يستنبط منه ماسكت المعنف عن استباطه عمدا

التم الموي

مع نظام الحب والبغض كه تابع ويتي علا حب القرة كه (رابطة الدنية)

(عيد أن) البر وطن البشر يستحون فيه كا تسبح الحيّان في البحر ، يوجد في الارض بران عظيان : احدها عرف قديماً والآخر عرف أخيراً (سنة ١٤٩٧ م)

البر القديم قطع الان حكبرى: أوريا في الفرب الشمالي، وأفريقية في الفرب المجانية و أفريقية في الفرب الجنوب، وآسيافي الشرق من الشمال الى الجنوب: والبر الجديد قعلمة لاشرقية و لاغرية و في البحار قعلم متجاورات من الجزائر صفيرة وكيرة تتبع في الصطلاح المقسمين لواحد من هذه البرور الا الجزائر التي تقع في الارقيانوس الجنوبي فأنها محسب قعلمة وحدها على أنه حيث كان البر مهما عظمت مساحته فهو جزيرة في البحر و واذا كانت البرور كلها جزائر فأول بشر في أيّة جزيرة وجد ؟ وكيف انتقل البشر من جزيرة الى أخرى ؟ وفي أي الجزائر حدث له مراقي المدنية ؟ فليان هذه الميائل عروت هذا التمهيد الثاني :

يلهج كثيرون بقولهم أن آسيا مهد البشر ولكن لادليل على ذلك بل لادليل على ان وجد بادئ ان هذا النوع وجد بادئ بدء في البر القديم مطلقا كا لادليل على انه وجد بادئ مدء في البر الجديد و انحسا لهج الناس بهذه القولة لان ماحفظه التاريخ بدل على قدم سكان آسيا . و بدل على ان سكان أوريا أنوها مهاجر من من جهات آسيا .

وفريق من الحكماء تقدست أفكارهم عن الجمود فراموا نبأ عن البشر قبل المهد الذي حدثت فيه صناعة الكتابة ولم يسأوا بكثير من أساطير الاولين، ومنهم من أوحى اليهم لروح الطاهر ان يستهدوا بطبقات الارض فاهتدوا بها الى معرفة أنواع من الحيوانات كانت فيادت، وهدوا الى معرفة العهدالذي وجد فيه الانسان، فمن هؤلاء يرجى ان نقتبس المعرفة في هذه المسئلة فسائلوهم ان حرصتم على هذه المعرفة ولكن أوصيكم لانقنعوا منهم بجواب بجرد عن الدليل واعلمواله لايتم لهم دليل حتى يثبتوا انهم أوصيكم لانقنعوا منهم بجواب بجرد عن الدليل واعلمواله لايتم لهم دليل حتى يثبتوا انهم

نقبوا في كل جزيرة في كل طبقاً بم الما الآن فلنبق مدنه المئلة مجمولة لدينا والله بكل شئ علم.

ومن الناس من يزعمون أن البشر ينتمون إلى أصول متعددة وجدت في حزائر متعددة وهو وهم ناجم من عدم التدقيق ومن جود الفكر على بعض الحسوسات، وما أقسح جوداً ينتمي بصاحبه إلى جهل يظله علما، ويصر قه عن علم بخاله جهلا،

واتنا قدمنا اشارات نافمة الى كيفية محكم الحاجات على الانسان مع مشاركة فطرته للما بالتحكم ، ومنها عامم كيف تحدث له الصنائع و الاعمال، على قدرا لحاجات و الآمال، و الآن نبني على ماقدمنا فنقول: ان من فطرة الانسان و جملة خواصه الحرص على ادخار الزوائد عن حاجته و ان الحرص محمله ان لا يقف موقفا واحداً في اجلاب المستكسوبات والمدخرات ، ففريق الرحل مجتاجون في توفير الحيوانات المأسورة والاستكثار منها الى التنقل الدائم في المراعي ومتي كثروا وكثرت أموالهم تلك يحتاج كل طائفة شهم الى ديار واسعة يتنقلون فيها في الصيف والشتا والاعتدالين و لا يزالون يستولون على الديار ويتقاتلون من أجابها حتى تضيق بهم و يحتاج الاضعفون منهم ان يرحلوا الى ديار لاديار فيهامن الانوين .

وفريق المقيمين يحتاجون في توفير الحبوب والمعادن والمصنوع من المعادن الى المبادلات الداغة فلاتزال طوائف منهم يضربون في الارض يبتفون ان يبدل بعضهم من بعض ماصنموا وملكواومتي كثروا وكثرت أموالهم كثرت على هذه النسبة مقراتهم مماضطروا ان يتغالبوا على احسن الدبار وأوسعها ليتخذوا فيها أوطانهم ولا يزالون يتغالبون حتى يضطر الأضعفون للرحيل الى دبار أخرى يخذونها وطنا ، وعلى هذا الوجه حدث ما نسميه القرى أو البلاد وتباعدت بينها المسافات وصار السفر للمقيمين ضربا من اللوازم يقوم به طوائف منهم على نسبة اقتسام الاعمال، وكثر ذالا موال والآمال فارضوا على هذا الوجه أن طائفة من الأضعفين القريبين من البحار ضايقهم الأقوون من جبراتهم حتى اضطروهم الى الرحيل ولم يبق امامهم الاالموت او نجرية الحياة على متن ما كانوا قد جربوه فرأوه يطفو في البحر (وهم جسيرته) من الول الحيات في المنتوب من الطواقي المنتوب من الطواقي المنتوب من الطواقي المنتوب من الطواقي الأختياب فأي الامرين بختارون ؟ أفلا بختارون ان يركبو الماجر بوه من الطواقي

ويحربوا على ظهره كف بحيون، ويأملو الذيتاح لهم من الفي ما به مجيون؟

افرضوا انهم ماموا أنفسم للبحر على متن الالواح آملين ماهم آملون وبياهم كذلك اذ أشرقوا على بر في محر ودنت بهم الالواح حق نزلوا الى ذلك البر ووجدوا فيه ماكان مجده أو ائل البشر من رزق أفلا يصيرون أمة كامار من الزوج الاول الم لأنحص هكذا افرضوا ان أيتم ان تقولوا ان نفراً من جيران البحر أولئكم جربوا السير في البحر على الألواح من غبر ضرورة المؤتم كالتي مثلناها بل أو حي البهم ان يجربوا تلك النجربة وفي سيرهم وجدوا برآ في بحرثم احبوا ان يتخذوا لهم وطناً لما وجدوا فيه من رغد زائد على ما في وطنهم الأول. على أي الوجهين بني الباني يمكنه ان يقول: حكمنا كان أول سير في البحر . وهكذا كان أول انتقال من جزيرة إلى أخرى ، ومكذا عرف البشر انفي البحر بروراً فصاروا يتنقلون حسب الحاجات أوحسب

الآمال من جزيرة الي أخرى حتى ملئت الجزائر بشرا وملئوابها •

أما الحزيرة الاولى التي حدثت فيها لانوع مراقى المدنية بادى بد فلا يبعدان تكون هي البر المعروف قديما ثم لابعد ان تكون قطعة آميا منه هي مهد المدنية. وفرق بين قولنامهد البشر وبين قولنا مهد المدنية. (عُمَّ بقية) 300



(القريظ)

﴿ تاريخ التمدن الاسلامي ﴾

مدر الجزء التاني من هذا الناريخ المفيد الذي مجب على الناطقين بالضاد الاعتراف لمؤلفه جرحي أفندي زيدان بفضل السبق الى خدمتهم به وياليتهم تحدونه ويتلون تلوه فيه . صدر هذاالجزء من نحو تسعة أشهر وقد ارجأنا الكلام عليه لنطالمه كله و ننتقده إجابة لطاب الؤلف ولمجد سعةفى كل هذه الدة لطالته على شدة الشوق وصدق الرغبة فرأينا انلابد من التنويه به شكرا لمؤلفه وتوجها للنفوس اليه وأن لم نقرأ منه الاعلميلا الحز، في ثروة الدولة الاسلامية وأسباب تكونها وانحطاطها وتروة المملكة مدنها

وقراها ، وتدأحسن المؤلف أن أشار فيأخريات صفحات الكتاب الى عز و النقسل الى الكتب التي أخذ عنها محملا باقتراح بعض الفضلاء ولكن العلريمة التي جرى عليها وسبقه بها غيره لأنخلو من أيهام وإبهام فأه يذكر أمما ويضع في آخره رقماً يضع مثله فيأسفل الصفحة تحت خط أففي وبذكر عندالرقم المم الكتاب أو المؤلف الذي أخذ عنه فيتوهم القارئ از ذلك الامم كله من ذلك الكتاب وربحا كان المراد بعضمه كا يظهر فك من أول عزو في الكتاب وستراه قربا

قسم المؤلف ثروة الدولة الاسلامية الى خسة ادوار أواعصار عصر التي صلى الله عليه وسلم وعصر الحلفاء الرائدين وعصر الأمويين وعصر العباسسيين الارلى وعصرهم الثاني فقال في عصرالني (ص) مالصه:

هاذاكان المراد بثروة الدولة مايزيد من دخاها على خرجها أوماتحترنه بعد انفاتها من الأمه الى ونحوها فالدولة الاسلامية في عصر النبي لميكن عندها ثروة حقيقية لأنهم لم يكونوا يختر نون مالا ولاكان عندهم بيت مال بلكانوااذا أمنابوا غنيمة فرقوها فيا بينهم وكذلك الصدقات فاتهاكانت تفرق في أهلها واذا ظل منها شي استيقوه لحسين الحاجة اليه . وكان النبي يتولى ذلك بنفسه وأكثر الصحدقات من الماشية والابل والحيل فكان بسمها بميسم خاص بها تمتاز به عن سواها

و فكانت ثروة الدولة في عصر النبي عبارة عن بقايا الزكاة من ابل أوخيل أوماشية وتمتاز عن أموال سائر الناس بمراع خاصة كانت تحبس فيها بالبقيع قرب اللدينة يعبرون عنها بالحي (١) وبميسم كان النبي نفسه يسمها به (٧) وبلغت الاموال في أيام النبي نحو و ٤٠٥٠٠٠ بين ابل وخيل وغيرها (٣) ومن هذه الاموال وما يلحق بهامن مال الصدقة التقد كانوا ينفقون على غزواتهم وعلى تحصيل الزكاة واعالة الفقر او نحوهم اه ا

فترى أنه أشار عند الرقم (١) إلى النقل عن الماوردي فتوهمان الجُلة من قوله هد فكانت ثروة الدولة ه إلى الرقم معزوة إلى الماوردي والصواب أن اللَّخوذ عن الماوردي هو تسمية المراعي بالحمى وأنها كانت بالبقيع وقدوقع في هدذا السهو أيضا كانم فه من عبارة الماوردي قصها قال: «وحى الموات (أي الارض التي لاملك

⁽١) اللوردي١٧٦ (٢) البخاري ١٩٠ ع ١ (٣) شرح الموطأ (خط)

لما) هو النع من إحياته أملانا ليكون مستبق الاباحة لبت الكلاً ورعي المواشي قد هي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة وصعد حيلا بالبقيع قال أبو عبيد هو النفيع بالنون وقال هذا حماي وأشار بيده الى القاع وهو قدر ميل في سنة أميال حماء لحيل السلمين من الانصار والمهاجرين ، : اه بنصه (س١٧٦)

وعبارة صاحب التاريخ تفيد ان الحيل من مال الزكاة والصواب آنه لازكاة فيها والمراد بالحيل في عبارة المساوردي خيل المسلمين المملوكة لهم . ومثل هسذا الفلط لا يسلم منه من يأخذ العلم عن الكتب من غير تلقي كل علم عن أهله . فالمصنف جعل الحيل من مال الزكاة و حمل الحمى خاصا بإ بل الزكاة و خيلها وماشيتها وكلا الا محميين غلطكا رأيت . ثم قال في عصر الحلفاء مانصه :

دهذا هو عصر الاسلام الذهبي . عصر العدل والتقوى . كانت الحكومة جارية فيه على سنن المدل والاستقامة والغيرة الحقيقية على الدين و نبذ الدنيا ، وهو المصر الذي أتخذه المسلمون منوالا ينسجون عليه وكلما حادث دولة من دولم عن جادة الحق طانبو االيها الرجوع اليه والسير على خطوات الحلفاء الراشدين. لان الحكومة انقلت بسم الى طور جديد وانقلت من الخلافة الدينية إلى الماك السياسي و نشأت في الحلفاء والممال المطامع وأخذوا فيحشد الاموال بأية وسيلة كانت ، اه فليتأمل قول هذا المؤرخ المنصف ساحب مقالات (سورياو الاسلام) وكم في أبنا مملته من حجة مثله عليه تم قال « فلما كثرت الاموال في أيام عمر ووضع الديوان فرض الروائب العمسال ومنع أدخار المال وحرم على المسلمين اقتناء الفنياع والزراعة أوللزارعة لأنأرؤاقهم وأرزاق عالم تدفع لهم من بيت المال حق الى عيدهم ومواليم ــ أراد بذلك ان يقوا جندا على أهبة الرحيل لاينهم التظار الزرع ولا يقعدهم الترف والقعف. فاذا أُسِمُ أُحد من أهل النمة سكان البلاد الأسليين مار ماكان في يده من الارض وداره الى أمحابه من أهل قريت تفرق مينهم وهم يؤدون عنها ما كان يؤدي من خراجها ويسلمون اليماله ورققه وحيوانه ويفرضون له راتيا في الديواز مثل ماتر السلمين» الخلذكر ، في هذا القام قلا عن أن عماكر وهو موافق لا قلاله في الجزالاني ردًا على ماحب مقالات موريا والاسلام . ثم ذكر إن الخلفاء الراشدين لم يأثلوا

مالا ولاعقار الما كانها عليه من الزهد وشدة النملك بالدين وذكر ان أكثر عمالهم كانوا كذلك فليمتبر بهذا ذلك المتعصب الذي ينسب الى المسلمين في الصدر الأول ماهم براء منه بشهادة جميع العلماء من جميع الملل

ثم ذكر ان رأي عمر بعدم اختران المال ينافي المبعأ الاساسي الذي تقام عليسه الدول وتنايد به السلطات وان سبه الترعة الدينية وان السلمين عادوا بعد ذلك الى الاسلمين في الدول فجمعوا الاموال في عهد ني أمية حتى أنهم بدء وافي زمن عبان السلمله مع عماله منهم وان معاوية اقتنى الارضين واقتدى به الناس في الاقتناء والبيع وبعدان ختم الكلام بمثل مابدأه من الثناء على الراشدين انتقل الى عصريني أمية وذكر ماكان فيه من اقتدائهم بالروم والفرس في الترف وبسطة الديس وماجرهم في اليه من الفلم والجور ولكن معظم ثروتهم كانت تنفق في الحروب وأنهم ابتدعوا ضرائب جديدة وظلموا الرعية حتى جاء عمر بن عبد العزيز العادل فيهسم فرد المظالم وأنسف الناس مؤمنهم وكافرهم من أهله وولده وسأر الناس وعزل الولاة الظالمين ثم قال هفترى عاتقدم ان القواعد الأساسية التي قام عليها الاسلام مدعو الى الانساف والرفق ولكنها تختلف مظاهرها باختلاف الذين يتولون شؤونها ، ولوأتيح العمر بن عبد العزيز أن يعبدها الى ماكانت عليه في عهد ابن الخطاب لاعت مظالم بني أميسة ولكن جاه في غير أواة فذهب سميه هدرا ولما مات عادت الأمور الى مجاريها ورافقها رد الفعل» الخ

ونقول ان السبب الصحيح في عكن بني أمية من الظلم هو هدم قاعدة الشورى وسيطرة الامة على الحكام التي صرح به أبوبكر في خطبته يوم ولي الخلافة تم صرح بها عمر كذلك يوم ولي (راجع المنار ص٢٣٤م٤) وقالماعيان يوم قام الناس عليه قال على المنبر (أمري لامركم تبع) وقد تمكن بنو أمية من هذا الركن الركبن بعصبتهم المؤلفة من المو الي وغيرهم ممن لم يتكن الاسلام من نفوسهم واستمانوا على ذلك بالمل الدي أخذوه من غير حقه كامو مفصل في الكتاب الذي تقر ظه ثم انتقل الى الكلام على بني العباس فأسهب وأقاد ولملنا نمود الى مطالعة ماكتبه واقتباس بعض فوائده وصفحات هذا الحرد م 19 وثنه 10 قرشاو يطلبهن مكتبة الهلال

مهل السادة العظمي كالا

صدر في غرة كل شهر عربي وفي سادس عشره لمنشها عبده محد الخضر بن الحسين المحصل على رتبة التطويع الملمية بجامع الزيتونة الاعظم وقيمة الاشتراك فها بالملكة التونسية ٨ فر نكات في السمنة وبالجزائر وطرابلس الغرب عشرة فر نكات وبالمالك الشرثية ومهاكش ١٧ فر نكا والعمدد منها يتألف من كراستين وهو مطبوع على ورق حيد بالحرف الاستانبولي، وقد سرنا من هذه المجلة انها دلت على تساهل من دولة فر نسا مع المسلمين في نشر العلم كما توقعنا وعلى توجه المشابخ للشتغلين بالعلوم الاسلامية الى الصحافة فنسأل الله تعالى ان يوفقنا و يوفق صاحب هذه المجلة الى خدمة الاسلام الحدمة الاسلام المنابخ المنابخ المنتوان يجمع علنا وعمله آمين

in the second second

حير التعليم الأسلامي في سيراليون ١١٥٠٠

جاء في جاة سراليون الاسبوعية الانكليزية (عدد ٢٩م ٢٠) تحت هذا المنوان ما يأته

يخضع سكان هذه المستعمرة منذ بدء استعمارها أثم الخضوع المتكومة الانكليزية وقد كان السير تشارلس ماك كارثي حاكم سيراليون بين عانين و تسعين سنة معضت أول من وجه انظار الحكومة الانكليزية الى فائدة تسهيل المواصلات مع المسلمين القاطنين في البلاد الواقعة شرق سيراليون وسنفال وكان يومئذ حاكم المقاطعتين أذ كائت سئفاك من الاملاك الانكليزية . وهو أول من حول تجارة مقاطعات البرير الى الشاطى مالنريي وذلك عماكان يديه من الكرم والمجاملة لزعماء القبائل المحمدية الذين كانوا يأتون الى الشاطىء تباعاً تلية لدعوته و

ولكن أعمال السرتشارلس ماك كارثي كانت تجارية مجتة. فأه لم يحلم إن سيسح أولئسك الاقوام جزءاً من الامبراطورية الانكليزية في وقت من الاوقات وأنهم يحتاجون حينتذ الى الدرية العلمية والسياسية لكونوا عضو أعلملافى جسم المملكة

ولم يكن الافي الثلامين سنة الاخيرة أي منذ تولى السير ارثور كنيدى ادارة تلك للاد أن اعتنى بوسيم دارة التعلى فالمستمرة لكي تفنم الملمين اليا . وقدكان الميرار ثورك كنيدى وخلفه الميرجون بوب هنسي مالين أشداليل الى تعليم السامين العلوم الغرية التهما رأيا فيم نشاطاً بمكن الحكومة من الاعتاد عليه في أعمالها الداخلية وقد لحظا أن السلمين مرااشم الرحيد المتنبر بنور للدئية والذي يؤلف هيشة اجَهَاعِةً في تلك الاقطار الظلمة وأنه يمكن بواحلتهم اخضاع جميع القبائل العظيمة في واخلية البلاد. وفي عهد مذين الرجلين تمهدت الطرق للانكليز في جميع القاطمات الواقعة بين سير اليون وسوكوتو وكان في امكانهم انشاء مراكز سياسيةودوراً علمية متعسلة بعضها ببض بين سيراليون وهو سالاندر ولكن ذلك أصبح مستحيلا الآن لعنول القوات الاجنية ومدهانفوذها في تلك الجيات، ومع ذلك فان الساسة الانكليز يرون أن انتشار التعليم بين المسلمين في سيراليون لا يخلو من التأثير فيا بقى من الاراضى الواقعة وراء المستمرة في قبضة الانكليز. ولائك فيأن اقامة مدرسة المسلمين ينطبق تمليمها على معتقدهم مجذب الى المستممرة حميم أهل وطنهم والمتدينين بدينهم في قلب القارة ولكن أهم ماحل الحكومة على انشاء مدارس الملامية أساسية في سير اليونهو ان هذه المتمرة الى هي المتمرة الانكلزية الوحيدة على الشاطي والتي يتكلم باللغة الانكليزية في جميع انحاتها بجب انتكون قاعدة لمدرسة جامعة يعلم فيها الشبان المسلمون العلوم العالية من علوم الانكليز والغرب. وقد أشار الحاكم ناتان الى شي من هذا القيل في خطابه الذي القاء في ٧ اغسطس ١٨٩٩ اذ افتح الدرسة الاسلامية في مدنية فوله قال:

اني اعتقد ان فتح هذه المدرسه سيكون فجر يوم باسم في النمايم الاسلامي وانه لا يمضي بنع سنبن حتى يكون في سيراليون مدرسة جامعة تنبعت مها الحكمة والمرفة وتنسطان فوق جميم ارجا غربي أفريقيا .

وهذا القول الذي فامه الحاكم الذكور في ذاك الحين قدر ددت صداء السياسة الانكليزية في الوقت الحاضر وذلك بالنظر الي ماتراء من النبة لللفاة عليها ازاء المدد المديد من الشعب الاسلامي الذي يقطن غربي أفريقيا وقلبها

وقد الله الرأي العام الانكليزي الى أهمية تعليم مسلمي أفريقيا العلوم الفرية على أثر قيام الاورد كتشنر ومناداته بطلب المسال لتأسيس مموسة جامعة في الخرطوم لتعليم النشن الاسلامي.

وقد قال الاورد كنشر في مخاطبته الشعب الانكليزي ان علينا تبعة كيرة ملقاة على عواقتا قان على الفائح ان يهذب وعدن والعمل الذي قامت العقبات في صبيله بعد موت غور دون يجب ان يجدد الآن ولذلك اقترح ان تؤسس في الخرطوم مدرسة جامعة عمال الانكليز تنسب الي الم غور دون لاحياء ذكره ولتدل على اتنا لانز ال ذذكر هذا الرجل العظيم ولتحقق امانيه التي كان يسمى الى الحصول عليها ولا يلزمني ان أضيف الى قولي هذا اله لا يجب ان تداخل بسمانا هذا في دين القوم والدرسة التي اقترحت الشامعا ستوضع لهما خطة تعليمية مجنة ولا يجب ان يدخل عليها شي من الدروس الدينية ، وسنجلب اليها التلامذة من مسلمي السودان واني واثق بان اتخاذ الدرسة التعالم الدينية يذهب بالفائدة المن مسلمي السودان واني واثق بان اتخاذ الدرسة التعالم الدينية يذهب بالفائدة المطافية منها

وقد أقترح اللورد كنشغر هذا الافتراح بعد سنة أشهر من القاء الماجور ناتان لخطابه عند افتتاح مدرسة فوله.

فنري افريقيافي حاجة الآن الى مدرسة جامعة كالمدرسة التي أسسها اللورد كتشر ة لحكومة الانكليزية انشأت خس كليات في الهند على طراز كلية لندره، وهمذه الكليات انشئت في كلكونا ومدراس وبومباي وافقه ابد وبنجاب، ومن الاسف ان يقال أنه رغم التسهيلات الكيرة التي أوجدت التعليم في ثلك الجهات مدة جيلين على الاقل لم يكن التلامذة حتى الذين حازوا قصب السبق منهم أدنى المام بالحياة العملية والحالة هناك سائرة من سيئة الى سوئى.

والوطنيون الاذكاء قد شروا بهذه الحالة السيئة منذ منين عديدة. وجميع حكام المستمر ذا تقدوا الخطة التي تسير عليها المدارس والسيرار ثور كنيدى شعر بهذا الاحتلال يبن على ١٨٦٨ و ١٨٧٢ وفي عام ١٨٧٢ تقدم بعض زعماء الوطنيين بقيادة المرحوم المستر ويليام غرانت من السير جون بوب هنيسي الذي كان حاكاً على المستمرة يومئذ ورفعوا البه عريضة يطلبون فيها من الحكومة انشاء كلية انربي أفريق افي سيراليون

قاعب الحاكم بشمورهم هذا ووافق على مشروعهم وابدى آراء عديدة بهذا الشأن ادرجت فيذاك الحين في جريدة النيجرو ، ولم يفكر في انشاء كلية للاشراف وذوى النروة بل كان من رأيه تأسيس كلية جامعة في غربي أفريقياغير مختصة باولاد الروساء وذوي البسار بل يدخلها أيضا ابناء الفقراء الذين فيم قابلية للم ليتغذوا بلبان العلوم أسوة بابناء الكار كاكانت الحالة في كليات ايرلندا وفي كليات أوروبا ، وقد حسحتب الحاكم بهذا النأن الى الاورد كبرلي الذي كان وزير المستعمرات في ذاك الحين ، ولم يعارض ، الوزير في هذا الامل ولكن إلحاكم كنيسي الذي كان مصمماً على انهاذهذا المشروع غادر المستعمرة في اننا المتاقشات التي كانت جارية بهذا الصدد فاهمل المشروع يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات ظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج يومئذ ، ولكن تأثير هذه المناقشات ظل سائراً وقد لوحظ أن إلحاق مدرسة خليج فوره العليا بكلية درهام كانت نتيجة ذاك المشروع .

ولا يوجد بلاد في العالم أحوج الى التعليم من هذه البلاد لان عليه وحده بتوقف الاصلاح . فالآراء التي تحكم العالم في هذه الايام تشعب جذورها ببطه ولكن تشعب لجذور في هذه البلاد ابطأ منه في غيرها . فالرجل الذي يرجى منه ان يكون معلماً أو مصلحاً في هذه البلاد بجب ان يعامل بمنهى الصحر والآناة . ولكن النتيجة لا يدان تكون مرضية ولو بعد حين ولذاك لا يجب ان يهمل أي مشروع يكون من ورائه النجاح عاجلا أو آجلا . فني الحتام نزف التهاني الى السير تشارلس كنج هار مان حاكم المستمرة الذي قام بهذا المشروع العظيم ولاشك ان مسلمي تلك البلاد يقددون أعماله حق قدرها ، اه و كتبت الجاة في هذا العدد أيضا ما يأني

ولا افتاح مدرسة الملامة جديدة أميرية كا

- ﴿ في سير البون ﴾

بعد ظهر الانتين في ١٤ مارس احتفل حاكم مستمرة سراليون السرتشاراس كنج هر مان بافتاح مدرسة الملامية أميرية بحضور جم غفير . وقبل الموعد الحدد الجتمع عدد كبير من المسلمين وغيرهم في الشوارع منتظرين قدوم الحاكم واتباعه وبند قدومه الحاظ به القوم تنقدمهم « البالأنجاى » وهي موسيقي وطنية فاخذ بعض مشاهير المازفين يعزفون عليها وانتحب اثنتان من نساه ، البللي ، لنشد المديح الحاكم

واللادى كنج هارمان اتباعاً لمادة بعض قبائل البلاد الدليدية وهي أنه عنداقيال أحد الرجال العظام عليم بأنون ببض النماء المنيات ليعدوا مآثره بالنشيد . وقد أحداث هائان المعنيان تهييجاً بعارات الاطراء التي فاهتا بها . ولمادخل الحاكم غرفة المدرسة التي كانت الطريق للؤدية البها مزدانة بالاعلام وبأغمان التخل نهض الاولاد وانشدوا نشيد الملائع . ثم منى الحاكم وجماعته وصعدوا الى فسحة مرتفعة حيث كانت الكراسي معده الزائرين. وقد كانت غرفة المدرسة فبلاقذرة وغير منتظمة ولكنها أصلحت الآن وأصبحت آية في النظام والرونق

وقد الشئت هذه الدرسة بناء على مشروع جديد أريد بهضم مدرستي مأنديننو وبفوله وجعلها مدرسة واحدة واتخب لهما ناظر مدرب ومعلمون ذوو كفاءة وقم كان تحامد القبلتين حائلا دون هذا الضم والوحدة في الدمل والحكن ماألقي على زعمائهما من الوعظ والارشاد جعلهم يقدرون الأنحاد والنماضد حقى قدره فنبذوا التباغض والتحامد وراء ظهورهم وتوافقوا على للنفعة العامة لاولادهم.

وبعد استقبال الحاكم بدأ الامام عبد العزيز بالدعا ثم رال التلامذة ترنيمة إسلامية باللغة العربية ثم تلا الالفا اسكندر تقرير مدرسة المساهدينفو وعقبه الالفسا الحسين بتقرير للدوسة الاسلامية وقدم التقريران الى الحاكم. ثم قام الحاكم لابداء ملاحظلاته فقوبل باصوات الابهاج. وبدأ أولابشكر الجمع الحساضر من مسلمين ومسيحيين على حسن استقبالهم له وللادي كنج هارمان وأبدى لهم عظيم ارتياحهما المائدينفو أسسها الحاكم ثامان في عمرالة والدرسة واحدة. وقال ان مدرسة المساندينفو أسسها الحاكم ثامان في عهد توليته ادارة المستمرة وأراد بتأسيسها تعليم أولاد القبائل الداخلية الغتين العربية والانكليزية: وقال الهلسا ذار المدرسة في ابريل العام المدرسة مسيحية خلافاً لماكانت توبه الحكومة من انشائها . فرأى اذذاك ان يسحب من متولي ادارة المدرسة رخصة الحكومة لاتهم لم بسيروا يموجها وسر بان محمه هذا ادى الى تتيجة حسسة . وقدعاش ينهم مدة طويلة وعرف العلرق التي تعود عليهم بالمنتجة من وراء التعليم فينها كانت الحكومة وقراغة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا بلغة مة من وراء التعليم فينها كانت الحكومة وقراغة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا بلغة مة من وراء التعليم فينها كانت الحكومة وقراغة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا بلغة من وراء التعليم فينها كانت الحكومة وقراغة في تعليمهما ينطبق على دينهم كانت ابضا

راغبة في تعليمهم اللغة الانكليزية التي تساعدهم على العمل والارتزاق. وأنه أيسده شي حين يرى قسماً منهم يعارض في تعليم اللغة الانكليزية فلا يعرحن اذهانهم أنهم مع هيكونهم مسلمين فهم أيضاً رعايا الحكومة الانكليزية وتعليم الله الانكليزية يوصلهم الى معرفة ماهو جار من الاعمال العظيمة في العالم. وليس في نية الحكومة ان تبدل جنسيتهم فتجملهم انكليزا بل تريدان يبقوا أفريقيين ولكن تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على حياتهم القومية وعلى أعمالهم

ثم أبدى اسفه لوفاة فاظر المدرسة الاول سانا جاوارا فقد كان رجلاطيب القلب وصديقاً له ولكنه سر بعد وفاته أدرأى الوسائل متخذة لاصلاح حالة التعليم في المدرستين والمهم عولوا على ازالة النفور من بينهم وعلى العمل بداً واحدة لمنفعة أولادهم . فلا يتمكن شعب سن الشعوب من السعي في خير وطنه الابتكانف اعضائه . والباراة تعود بالريح في بعض الاحيان ولكنها اذا أفضت الى سفك الدماء فلاتكون عاقبها الاالحراب والدمار . وانه ليسر بازيراهم الآن متناضدين و بشتغلون بداً واحدة النفع الماء .

وفي الحتام حرضهم الحاكم على التمسك بالعلرق المدة لهم الآن والتخاذهاوسيلة الاصلاح حالهم وقال المواثق بان كل فردمنهم يسمى في جعل المدرسة مركزاً النور تنبعث منه الاشمة الى القبائل التي يتألف منها الشعب ، ثم أعلن الحاكم فتح المدرسة

و بعد ذلك اديرت المرطبات ثم أخذ التلامذة ينشدون الاتاشيدوا نصرف الجمع في الساعة الخامسة و نصف و صبت الموسيق والمفنيتان الحاكم و قرينته الى دار الحكومة .

وقدكان في جملة الذين جلسوامع الحاكم الامام جامبوريا والالفا دارامي وعبدالمزيز والمستر باكارد والمسترجو نسون وقرينته والمستر توماس ورثيس الشهامسة ماكولي والمستركوم بزمدير عموم سكة حديد سيراليون والمسترماى . وقام باعداد معدات هذه الحفاة الدكتور بليدن مدير المدارس الاسلامية . اه

(الذار) اننا نوهنا في مجلد للنار الرابع (س ٧٠٧) بانتاح مدرسة فوله في سيراليون وقاتا في فأنحة الكلام أنه لانوجد بلاد إسلامية أعطى أهلهامن حرية التمليم مأعطي البلاد التي استعمرها الانكليز · فعلى مسلمي تلث البلاد التي استعمرها الانكليز · فعلى مسلمي تلث البلاد ان يتممو إبالتعليم بالمرية والانكليز بة وان يتركوا التازع البيد · ولناعودة لتصحهم أن شاء الله تمالي

﴿ النار ﴾

وجاء في المدد ٣٠من مجلة سراليون أيضا تحت هذا المنوان ما تمريه
هذا اسم مجلة عربية تطبع في القاهرة وقد ورد علينا عدد فبراير منها وفيه
مقالة ضافية القيول عن مسلمي سبراليون يتضون الماعا الى بدء نشر التعليم الانكليزي
بنهم وفي هذه المقالة أيضا اشارة الى كتاب الدكتور بليدن عن الشصرائية والاسلام
والجنس الاسود مع إبداء الاسف والتصريج إن هذا العمل لم مدمعر و فأعند مسلمي الشرق
وقد علمنا أن كاتب هذه المقالة هو مسلم شرقي متوطن في فريتون وعلمنا أيضا
أنه كان حاضر آافتاح المدرسة الاسلامية الجديدة في يوم الاتين ١٤ مارس ولابدان
بنشر بعض مقالات أخرى في المجلة المذكورة ،

وقدذ كرتانتار وصول هارون الرشيد الى القاهرة منذ بضعة أشهر وهو شاب مسلم من مدينة فوله في هذه البلاد. وقد تمكن الشاب الذكور من دخول الازهر بمساعدة صاحب المجلة وهذا الجامع لايزال يجذب اليه الطلبة من جميع أقطار العالم الاسلامي وحبذ الو أمكننا الحصول على معلمين من ذاك الجامع الشهير ليقو مو ابتعليم تلامذ تنا التعاليم الاسلامية . اه محيل النساء المسلمات في الهذا كدم

قد سبقت الهند مصر وغيرها من بلاد المسلمين في المسدنية الحديثة حتى صار النساء فيها بخطين في الاندية العامة على الملائمن الرجال والنساء . وقد تلي في مؤتمر التربة الاسلامية المنعقد في هذا العام خطاب كتبته عقية من فضليات نسا المسلمين وتلته عقية أخرى بالتيابة عنهائه يتها المالكاتبة فهي صبيحة زوج الميرسلطان عيى الدين صاحب التائب السياسي في مدراس واما التي خطبت به فهي قاضلة تسمى كابراسي . والحطاب متضمن لتذكير الرجال بمامنح الاسلام النساء من الحقوق وماحث عليه من تعليمهن وترييس ، وشكر أعضاطلؤ تمر على مجديد السنة الاسلامية » بقبول دخول النساء فيه واشتراكين مع الرجال في البحث والاتبار بوسائل ترقي المسلمين . وقالت عن هذه المزية انها كادت نجد عندنا الاسلام لأول ظهوره وما أعطيت المرأة فيه من الحرية التامة فلا يعزب عن اذهانكم هدى هذا الدين ووساياه بل مثلو اعظمته وارتفاع شائه وسعة بمالكه في أذهانكم وأحيوا أحكامه وانصروا برهانه فقد أمسي لهذا المهدعلي وسعة بمالكه في أذهانكم وأحيوا أحكامه وانصروا برهانه فقد أمسي لهذا المهدعلي

عظمته وقوته كالاسد الحتضر. ثم افترحت ان ينشى المؤتمر معرضا في وسط البلاد تعرض فيهممنوعات أيدي النساء ترغياً لهن في الصناعة وتبرعت لذلك مجمسين روية على ان تكون فاتحة اكتاب للعمل اذا أمكن والافهي للمؤتمر

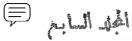
﴿ رأى فاضلة مندية ، في العرب والعربية ﴾

وخطبت في احتفال المؤتمر فاضلة تسمى (نفديدا) خطبة ضافية عن حال الاسلام والرعائية التي تكلمت فيها توسيع الاسلام والرعائو فاق والتأليف بين البشر بالفائه الحبنسية النسبية والوطنية وجعل المؤمنين الحواناحيث كانواوأ بن حلوا، وأطنيت في الكلام عن العرب وما قاموا به من خدمة العلم والمدنية واحيائهما بعد موسما وقالت ما معناه ان الهند التي عاشت بالعلم بعد الدخول في الاسلام أنما حيب بارشاد العرب بل بامتزاج دم العرب بدم الهنود حتى قالت ان الدم العربي لايز الريجري حاوا في عروقنا وهو الذي يحركنا إلى الترقي الآن ، ووصفت الاسلام بأنه دين الفطرة والاستقلال والعلم وانه يمشي معه الترقي حيث مشي وقالت ان العلة في قلة انتشاره في الهند هو جهل الهنود باللغة العربية فأنها أقل في الهند انتشارا مها في سائر البلاد الاسلامية وقالت : ومن البعيد ان ترجو تقدما في ديننا مع عدم التمكن من أهل البلاد من لغته ولنا الرجاء في الوصول الى مقصدنا قريبا بماعدة المسلمين من أهل البلاد المربية بالرأي والعمل خدمة للاسلام

فلله در هذه الفاضلة التي يقل نظيرها في علماتنا المدرسين في مصر والهند. وقد سيق أنا من بيان فو الدماد ارعليه خطابها المفيدما عنع من المود الممالاً ن. أكثر الله من أمثالها في رجالنا و نسائنا فاتنا لانحيا الابامثال الذين على هذا المثال

مع الجمة الحدية الاسلامية الإص

دعا رئيس هذه الجمعية جميع المشتركين فيها اللاجتماع في ٢٩ المحرم الماضي لعرض أعمال مجلس الادارة عليم واطلاعهم على مشروع أعمال سنة ١٣٢٧ وميزانيم او اتخاب خيمة اعضا لمجلس الادارة فلي الطلب بعض واعتذر بعض وتخلف الاكثرون. وقد يين الرئيس فائدة الحضور ومضرة التخلف ومنه ان إشراف الجمهسور على أعمال البعض محمل على الانقان والنشاط و يعوداناس على الاعمال المشتركة والتعاون و به قوام الامم. البعض محمل على الانقان والنشاط و يعوداناس على الاعمال المشتركة والتعاون و به قوام الامم. ومن مشروعات الجمعية الجديدة انشاء مدرسة في المحمة الكبرى و سنتكلم عليها في الجزء القادم





(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و مناراً ، كنار الطريق »

(مصر - غرة ربيع الأول سنة ١٣٢٢ - ١٠ مايو (أيار) سنة ١٩٠٤)



۔ ﷺ کتاب تنویر الانهام ﷺ۔

(كلة التقادية في مد الكتاب)

ذكرنا في الجزء النائك كلة هادمة لذلك الكتاب الذي زعم أنه بين مصادر الاسلام ونيس للاسلام الا مصدر واحد وهو الوحي _ وذكرنا هنالك انتالم نقرأ من الكتاب الا حملة قليلة . ثم اننا عدنا اليه فألفيناه يبتدئ الكلام في الاسلام ابتداء من يتوهم أنه عرفه وانه يتكلم في قواعده وأصوله ولكن لم نلبث أن رأينافيه من الجهل والافتئات على الاسلام ما أثبت لنا أن واضعه كغيره من الطاعنين لم يكثب مايري ويعتقمه ولم

ينقد ماعرفه وعلمه بلخبط خبط عثوا، فظل نفسه ، وأنب عقله وحمه ، وكان بعد ذلك من الحاسرين

انظر تملم اتنا نصفه لانشتمه _ ذكر ان أساس الدين القرآن والسنة أوالحديث كا قال وذكر ان الحديث مبين القرآن قان خالفه لا يقبل لان القرآن هو الأصل وذكر ان كتب الحديث المستمدة عند أهل السنة سنة وعد منها الموطأ وأهمل سنن النسائي ولا بأس بذلك وذكر الكتب المشمدة عند الشيعة كذلك ، ثم بني طفنه في القرآن على ما فسره به من الحديث بزعمه وههنا الخلط والاختراع وسوه القصد كا ترى فها نورد عنه من الشواهد

أول مثال أورده ليان القرآن بالسنة آية فسيحان الذي أسرى ، فزعم ان حديث المراج مبين لها فاوهم القارئين ان ماورد من عروج النبي الى السماء (بروحه فقط كا عليه قوم من المسلمين أوبروحه وجسده كا عليه آخرون) مفسر ومبين لآية من القرآن مع ان المسلمين مجمون على ان المعراج مأخوذ من الحاديث لامن القرآن ولذلك لا يقولون بكفر منكره بل نقلوا ان من الصحابة من أنكره بللرة حق السيدة عائشة زوج النبي صلى الله عليه وآله وسلم

وهو اسم احدى سورالقرآن فالاحاديث هى التي أوضحت أنالرادبالحرفق اسم جبل قافى، ولهذا عزمنا مجوله تعالى طلبا للاختصاران لانوردفي هذا الكتاب ينامختصا عصادر قافى، ولهذا عزمنا مجوله تعالى طلبا للاختصاران لانوردفي هذا الكتاب ينامختصا عصادر الاسلام من عقيدة إسلامية أو تعلم الاما كانله أسل وأساس في القرآن ذا مو يكون وردله تفسير وشرح في الاحاديث المشهورة المتواترة بين كل المسلمين سواء كانوا من اهل المنة اوالشيعة ،

انظر الى مااشترطه على نفسه في الاعتاد على الاحاديث المبينة والمفسرة القرآن اشترط ان تكون الاحاديث مشهورة متو آرة بين كل المسلمين مع أن تفسير حرف (ق) بأنه اسم جبل لم يرد في حديث مرفوع لامتواتر ولامشهور ولا آحادي صحيح ولاضيف ولميذكر في كتاب من الكتب السنة التي ذكر أن أهل السنة وهم القسم الاكبر من المسلمين يسمدون عليها . فكيف يوثق بكلام مؤلف ويصدق بأنه الذم

ما اشترطه على نقسه في هذا الكتاب ، نع از في كتب التفسير التي لا يكاد يخلو واحدمنها من سرد الاقوال الاسرائيلية أثرا في ذكر جبل قاف وقدقال القرافي من محققي الامة آنه لا يعول عليه ولا يصح وازهذا الجبل لا يوجد ولا يهمنا أن بعض عشاق الروايات الكثيرة سلم به وانحا قول أنه شي لم يصح في الكتاب ولا في السنة ولم يوجد في الكتب المنتدة الذي ذكر ها ولا في غير هام فو عالى الني (س)

ثم ان الاسرائيايات منبعاً آخر في غير كتب التفسير هو أغزر مادة وأكثر واية وهو كتب القصص الخرافية التيأسندت الى مؤلفين لاشأن لهم ككتاب عرائس الجالس وغيره في قصص الانبيا وخريدة المجالب وأمثالها وهي كتب طافحة بالموضوعات والاكاذيب كانه على ذلك حفاظ الحديث حتى كان الأمام أحدبن حنبل رحه الله تمالي يقول: لا يصح في التفسير شي : وعلى أمثال هذه الكتب يعتمد صاحب كتاب تنوير الأفهام في تفسير القرآن وبيانه مع ماعلمت من شرطه الحادع . ومن ذلك ماأور دم في الصفحة (٢٤) . وما بعدها من قصة ابراهيم عليه السلام أخذها من عرائس المجالس ينبوع الكذب واستدل منها على ازالقرآن يستمد أحكامه وأخباره من كتب اليهود شم اعترف بأن مافي القر آن وعرائس المجالس غير مطابق لما في كتبهم وسببه بزعمه ان محسدا أخذها عن الهود مشافهة ولم يرها في كتبهم !! ١ على انموافقة القرآن نفسه أوالحديث الصحيح لبض اف حكتب اليهود دون بعض لايدل على انه أخذعنهم وإنمايدل على انالله تعالى بين له حق كلامهم من باطله وصدقه من كذبه فان كتبهم كا قو الهم لا يستمد عليهاكلها لظهور الكذب والتناقض فيها ألى اليوم ولظهور تلفيقها واقتباسهامن الامم ألاُّ خرى كمايينا ذلك مرارا فهي ككتب القصص عندنا فيها شيُّ من القر آنوالسنة ولكنه عزوج بالا كاذيب والآراء القتيسة من الأمم. ولاشي يبول عليه في صحة بعض أقوال كتب البهود دون بعض بعدما طرأ عليها من الضياع والتحريف والحلط الا الوحي وقد ثبتت نبوة محمد صلى الفعليه وسلم بالدلائل الساطعة ، والآثار الثافية ، وهم يقولون ان المسيح فرق بين الانبياء الصادقين والأنبياء الكذبة بآثارهم وعمارهم فوجب الاعتاد على ماجاء به هذا الني الكريم دون غيره . والبحث بأنه سمع أو اطلع من الهذيان . وأني يمول الني الذي لا ينكر الكافرون رجمان عقله على قول أواثك

اليهود الذين شرح للناس مكرهم وكذبهم وتلطف في شأن ماييزونه الى الوحي نأمر. أصحابه بأن لايصدتوهم فيه ولا يكذبوهم الما

كذلك تراه قداعتمد على عر الس الجالس في قصة سلمان مع ملكة سأ (كافي ص ١٦) وفي تصة هاروت وماروت (كافي ١٤) وقدم تفسير القمة في الجلد السادس من الثار بما يكذب القماصين كماحب عرائس الجالس وغيره ومن على رأيهم من الفسرين (واجع ص ٤٤من الجلد الذكور) سوف «سبع دركات الارض» (كافي ص ٨٥) واعتمد على كتاب قصص الانبياء في وصف اللوح الحفوظ بناعل أنه تفسير لقوله تعمالي « بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ ، ذكر ذلك في (ص٩٣) وعبر عنه بمعلومات المسلمين التي استفادوها من أحاديثهم . ثمر جع في الصفحة ال ٩٩ أن التي (ص) اقتبس هذه الكلمة من اليهود حين سمعهم يقولون ان الوصايا التي اعطاها الله لموسى كتبت في لوحين . كأنه يرى ان عمدا عليه أفضل الصلاة والسلام ماكان يسرف هـ ذا اللفظ (لوح محفوظ) لولا انه سمع من اليهود وان كان الافظ عربيا والسورة التي ورد فيها مكية أثرات قبل ان يمر ف النبي أحدامن اليهوداذ كانوا فى المدينة لافى مكة. ثمر جح بنا، على تحكمه هذا ان المسلمين لم يفهموا معنى قوله (لوح محفوظ) فكذبوا له تلك الكذبة المذكورة في قصص الانبيا الله وليت شمري كيف لم يفهموا همذه الكلمة وهي من لمانهم والكتابة في الألواج معهودة عندهم. وكيف احتصالتي بالساع من اليهود دونهم مع أنه كان يراهم ويحاجهم أذيدعوهم الى الاسلام والمسلمون حاضرون ولم يعرف أنه كاذ يخلوبهم ااا لم إن ماذ كره صاحب قصص الانبياء مجوز أن يكون بسوء فهم وأن يكون بسوء قصد تم عاد الى تفصيل القول في تفسير (ق) بجبل قاف ناقلا عن عرائس المجالس وقمسم الانبيا وذكر موافقة مافيهما لماقاله أحداليهو دفى كتاب لهم اسمه حككاه

وياليت مؤلف الكتاب كان سأل أحد علماء المسلمين عن كتاب عرائس الجالس وكتاب قصص الانبياء قبل ان يطالعهما ويستخرج منهما تفسير القرآن: هل هذان الكتابان معتمدان عندكم في انتفسير وغيره وهل تعدد روايتهما صادقة؟ إذن لأجابه عمل كان يكفيه مؤنة التعب والفناء بمطالعة تلك الخرافات والاكاذب وتلخيص الاخبار منها . اتنا نشفق عليه من مطالعة كتب يحرم المسلمون قراءتها لما فيها من الكذب

والكفر اذا كان قد طالعها ظامًا أنها مصعدة مجتج بها ولكن الراجح أنه يعلم أنها كتب فرافية بدليل أنه ذكر كتب الحديث المصبرة عقد المسلمين وأن كانوا لا يحتجون بجميع مافيها ولكنه مع وعده بأن سينقل منها المشهور والمتواتر لم ينقل منها حتى مالم يشتهر ولم يتواتر . لماذا ؟ لانه يرجد أن يشكك عوام المسلمين في دينهم بليهامهم أنه يعرف كنبهم المصمدة وينقل عنها وينتقدها . وعند ذلك يتسنى له أو لغيره من شيت أن ينصر بعض هؤلا الموام الجهال بعد تشكيكهم مرغبا لهم بمنفعة دنيوية كاعهد من البشرين في دعوة المسلمين ، ولم يعلم المسكين أن من عرف من الاسلام شيئا يصعب أن بهين نقسه بالتصر أنية و بعبد البشر (المسبح) من دون الله و يقول ان الله مولود من انق

ان كتاب عرائس الحجالس وقصص الانبياء على شحنهما بما يخالف عقائد الاسلام وأخباره وأحكامه هاأمثل من كتب النصر انية ولا يرضى لنفسه من لم يعرف من الدبن والمهم نيثا غير خرافاتهما ان يستبدل بها عقيدة النصارى الوحيدة التي هي مناط الحلاص هندهم وهي ان الآله عجز عن انتوفيق بين سفتيه المتناقضتين من الازل وها المدل والرحمة فلم يهتد وسيلة لذلك الامند ١٩٠٤ اذ رأى ان يحل في بطن امرأة ويولد منها فيكون المناظ ثم يصلب كارها واضيا ويجمل نفسه ملعونا لاجل ان يخلص الناس بمحملهم على تصديق هذه القصة التي لاتمقل ويجمل من يصدق بها من أهل الاباحة له الملكوت وانكانا فسق الفاسية واظلالها النالما المائدة والالالاعتقاد الخرافي على خرافات عرائس المجالس وقصص الانبياء ولالالا

هذا نموذج من العواهد التي زعم، ولف الكتاب ان القرآن أخذها من كتب اليهود بناء على تفسير الاحاديث التو أر قالمهورة في كتب المسلمين على زعمور ماهي الافي كتب المرانات كا علمت.

وقد ذكرنا لك في الحزء الثالث شاهداً ممناطعن فيه بالقر آن من حيث اقتباسه من العرب ونذكر لك الآن شاهداً آخر على سبيل الفكاهة لتعرف مباغ علم هذا المؤلف بالعربية وأساليها كاعرفت مباغ علمه بالاحاديث المتواترة وهي عند المسلمين مارواه جمع عظيم في كل زمن من عهدالنبي (ص) الى الآن _ وماأورده لم يروه جمع ولاواحد _ عظيم في كل زمن من عهدالنبي (ص) الى الآن _ وماأورده لم يروه جمع ولاواحد _ جاء في الصفحة الرابعة والعشرين وما بعدها عقيب الكلام في التوحيد الذي مي

الشاهد فيه وفي الحتان الذي لم يذكر في القرآن مانصه :

« قال المترضون و بصرف النظر عن على هذا قان بعض آبات القر آن مقتبسة من القصائد التي كانت منتشرة ومتداولة بين قريش قبل بعة محد وأوردوا بعض قصائد مندوبة إلى الري القيس مطبوعة في الكتب ياسمه لأيد قولم هذا . ولا ثلث انه ورد في هذه القصائد بعض أبيات تشبه بلرهي عبن آليات القرآن على حد سواء أو تختلف عَبَا فَي لَفَظَةً أُولِفَظْتِينِ ولَكُنَّهَا لَاتَخَلَفَ عَبًّا فِي المَّنَّى مطلقًا. وهاك الأيات التي يوردها المعترضون وقدأ شرناعلى السارات التي اقتبسها القرآن بوضع علامة تحتها كهذه _

دنت الساعــة والشق القمر عن غزال صــاد قابي ونفر احور قد حرت في أوصافه العس الطرف بمينيه حــور م يوم العيد في زينه فرماني فنعاطى فمقر بسهام من لحاظ قتك فتركني كهشيم الخناظر واذا ما غاب عنى ساعمة حكانت الساعة أدهى وأص حكتب الحسن على وجته بسحيق الملك مطرأ مختصر عادة الافر تسري في الدجي فرأيت الليل يسري بالقمر بالضحى والليل من طرته فرقه ذا النوركم شي زهر قلت اذ شق المذار خدم دنت الماعمة وانشق القمر

(وله أيضا)

أقبل والمثاق من خلف كأنهم من حدب ينساون وجاء يوم الميد في زينته لشل ذا فليعمل الماملون

لولا أن في القراء بعض الموام لما كنت في حاجة إلى الثنيه على أز هذ مالقعيدة يستحيل ان تكون لمربي بل يجب ان تكون لثلميذ أو مبتدى، ضعف في اللغة من أهل الحضر الخنتين عثاق النلمان فهي في ركاكة أسلوبها وعبارتها وضف عربيها وموضوعها بريئة من شعر العرب لاسيا الحاهليين منهم فكف يصح ان تكون لحامل لوانهم ، وأباخ بلغائهم ، هب ان امرأ القيس زير النساء كان تتنزل بالفلمان و افر ضه جدلا ولكن مل يسهل عليك أن تقول أن أخر شرا المرب ماحب و قفا نبك

من ذكري حبيب ومنزل ، يقول

أحور قد حرت في أوصافه ناعس الطرف بمينيه حور وتضيق عليه اللغة فيكرر المعني الواحد في البت مرتين فيقول أحور بعينيه حور . أتصدق ان عربيا يقول: انشق القمر عن غزال: وهو لغو من القول و وما معني : دنت الساعة: في البيت و وأي عيد كان عند الجاهاية بمر فيه الفلمان متزينين ؟ وهل بسمح لك ذوقك بأن تصدق ان امرأ الفيس يقول: فرماني فتعاطى فعقر: وأي شيء تعاطى بعد الرمي، والتعاطى التناول ومعناه في الآية وفادوا صاحبم فتعاطى فعقر عافة مناول رمحا واحتجرا فعقر الناقة به والابل تعقر في نحورها، والعشاقي انحا يرمون باللحاظ في قلوم م فهل يقول العربي بعد ما قال ان محبوبه رماه انه تعاطى بعد ذلك فيقر ؟ وهل يقول امرؤ القيس: لحاظ فانك: ؟ فيصف الجمع بالمفدرد، وهل يشبه العربي طلوع الشعر في الحد بالسرى في ذليل مع انه سمير في ضياء كالنهاد؟ وكف تفهم و تعرب قوله

بالضحى والليل من طرته فرق ذا النوركم شيء زهر وهل يقول عربي أو مستعرب فصيح في حيبه ان المذار شق خده شقا ؟

امااليتان الآخران فهما أبعد عن ذوق العرب وعباراتهم واذكرانني رأيت من عزاهما الى بعض المولدين لاأدري هل هو ابن حجة أو غيره على انهما اقتباس من القرآن على ان في الاشارة الى موضع الاقتباس هنا خطأ محوا لخطأ في القصيدة فني الآية دوهم من كل حدب ينسلون ، وانت ترى ان المهنى في البيب لا يستوي فان الحدب هو النشر اي المرتفع من الارض و العشاق لم يكونوا يسرعون مقبلين من ذلك الحل الذي يشبه مثل هذا المرتفع من الارض و العشاق لم يكونوا يسرعون مقبلين من ذلك الحل الذي يشبه مثل هذا الشاعر بالحدب واتما يصح ان يكونوا مقبلين اليه!! اما مخافة لفظ القرآن في اليت الثاني فني استبدال ذا بهذا وانظر وزنه المرجوح

بعد هذه الاشارات الكافية في بيان ان الشعر ليس للعرب الجاهدين و لالمخضر مين واغما هو من خوثة وضف المتأخرين أسمح الله بان تفرض أنه لامرئ القيس يكراما واحتراما المعولف ولكن هل يكن احدا ان يكرمه و يحترمه فيقول ان الكامات التي وضع لها الملامات هي عبن آيات القرآن أما البيتان فقد دراً يتمافيهما، واما ما في

الليت الاول من القصيدة فهو دون جهة ولا يستقيم له معنى . وليس فى القرآن (فرماني فتعاطى فمقر) وقد ذكرنا لك الآية آنفا. وقوله (تركني كهشم الحنظر) مثه وأغا الآية الكريمة : و أنا أرسانا عليم صيحة واحدة فكانوا كهشم المحنظر » فالمنى يختلف والنظم مختلف وليس فى البيت الاذكر المشه به وهو فيه فى غر حاملان تشبيه الشخص الواحد بالهشم يجمعه صاحب الحظيرة لغنمه لامنى له واتما يحسن هذا التشبيه لامة فتيت وبادت كما في الآية ، ولمل في الاصل تركتني بدل (فتركني) وبها يستقيم اللفظ والمعنى في الشطر ، وليس في القرآن أيضا : كانت الساعة أدهى وأمر " : وانمافيه « سيهزم الجمع ويولون الدبر هبل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر » فههنا وعيدان شرهما الساعة المشطرة فصح أن يقال : انها أدهى وأمر : وايس في البت شي يأني فيه النفضيل على بابه واعلم ان هذا الشعر من كلام الولدين التأخر بن هوأدنى ما نظموا فى الافتباس ، ولم ينسبه الى المرئ القيس الاأجهل الناس ،

ثم ان المنى مختلف والنظم مختلف فكيف يصح قول المؤلف: ان هذه الكلمات من آيات القرآن واتها لانختلف عنها في المنى ولو فرضنا ان هذه الكلمات المربي بمان في معنى سخيف في الشعر ليس فيه شائبة البلاغة ثم جاءت في القرآن العربي بمان أخرى وأسلوب آخر وكانت آيات في البلاغة كما أنها في الشعر عبرة في السخافة، فهل يصح لماقل ان يقول: ان صاحب هذا الكلام البليغ في موضوع الزجر والوعظ مأخوذ من ذلك الشعر الحتث في عشق الفلمان وان المنى واحد لا يختلف ؟؟ فن كان ممتبرا باستنباط هؤلاء الناس ونهافتهم في الطعن والاعتراض على الفرآن فليعتبر بهذا ومن أراد ان يضحك من النقد الفاضح لصاحبه الرافع لشأن خصم، فليضحك ومن أراد أن يزن تصب هؤلاء النصارى بهذا لليزان فليزنه وانه ليرجح بتعصب العالمين ومن أراد ان يقيس سائر ماقاله هذا المؤلف في الاستشهاد على كون القرآن مقتبساس كلام العرب وعقائدهم بعد ماأعياهم أمره ، وقلب طباعهم هديه ، ومن كتب سائر الملل في مشارق الارض ومفاريها وان الميسم بهاعهم سنا الشاهد و بالشاهد الذي سيق فله ان يقيس فان كل من اعمه من هذا القبيل، وازلنا كلمة وضح في الرد عليه نؤ خرها فله ان يقيس فان كل من اعمه من هذا القبيل، وازلنا كلمة وضح في الرد عليه نؤ خرها فله ان يقيس فان كل من اعمه من هذا القبيل، وازلنا كلمة وضح في الرد عليه نؤ خرها فله ان يقيس فان كل من اعمه من هذا القبيل، وازلنا كلمة وضح في الرد عليه نؤ خرها فله ان يقيس فان كل من اعمه من هذا القبيل، وازلنا كلمة وضح في الرد عليه نؤ خرها

﴿ باب السؤال والفتوى ﴾ ' (ضم القرآن)

(س ١٧) الشيخ محمد نجيب المدرس بالمدرسة الشمسية بتو تنار (روسيا):

هل القصص الواردة في القرآن أنزلت لاجل الاعتبار والاتعاظ أم هي وقائع
الريخية أم على التبعيض أرجو بيان هذه المسألة المهمة في أحد أعداد النسار ولعسكم
الاجر والمنة

(ج) تقدم الالماع في التقب غيرم، ألى أن قصص القرآن لا يراد بها سرد تاريخ الامم أو الاشخاص وانما هي عبرة للناس كما قال تمالي في سورة هود بعسد ماذكر موجزا من سيرة الانبياء عليم مع اقوامهم: «لفد كان في قصصهم عبرة لأولي الالباب » ولذلك لاتذكر الوقائع والحوادث بالنرتيب ولاتستقصى فيذكر منها الطمُّ والرمُّ، ويؤنى فيها بالذرة واذن الجرة كما في بعض الكتب التي تسميها الملل الاخرى مقدمة . وللعبرة وجوم كثيرة وفي تلك القصص فوائد عظيمة أذكر انني كتبت منها نحو ثلاثين أذ وجهت نفسي للبحث عن فوائد النكرار فيها وهــذه الوجوه تذكر مفعلة في مواضمها من التقمير الذي ننشره في النار . وافضل الفوائدوأهم المبرقيها الله على سنن الله تمالي في الاجماع البشري وتأثير اعمال الحسير والشر في الحياة الانسانية وقد نبه الله تمالى على ذلك في مواضع من كتابه كقوله « وقد خلت سنة الاولين، وقوله دسنة الله أاتى قد خلت في عباده و خسر هنالك لكافرون ، بذكر امثال هذا بعد يان أحوال الامهفى غمط الحق والاعراض عنه والفرور يماأوتوا وتحو ذاك قالاً ية الاولى جاءت في سياق الكلام عن المعرضين عن الحق لا يلوون عليه و لا ينظرون في أدلته لانهما كهم في ترفهم و سرفهم وجودهم على عاداتهم و تقاليدهم و الآية الثانية سامت في ساق عاجة الكافرين والتذكير عماكان من شأجم من الانبياء و بعد الاص بالمسير في الارض والنظر في عاقبة الامم القوية ذات القوة والآثار في الارض وكف ملكوا بعد مادعوا الى الحق والتهذيب فلم يستحيبوا لماصر فهم من الغرور بما كانو افيه ولم ينفعهم إ عائهم عندمانز ل بهم بأس الله وحل بهم عذاب الفريط والاسترسال في الكفر وآثار مالسوءى

وليس المراد بنفى كون قسم الفرآن تاريخاأن التاريخش باطل ضار بنز مالقرآن عنه

كلاان قصصه منذور من التاريخ تعلم الناس كيف ينتفعون بالتاريخ. فمثل ما في التاريخ الطبيعي من أحو الدالحيوان و النبات والجماد و مثل ما فيه من البشري كشل ما فيه من البشري كشل ما فيه من البشر عن كشل ما في السكلام في الذلك براد بذلك كله التوجيه الى العبرة و الاستدلال على قدرة الصائم و حكمته لا تفصيل مسائل العلوم الطبيعية والفلكية التي مكن الله البشر من الوقوف عليها بالبحث و النظر و التبجر بة و هداهم الى ذلك بالفطرة و بالوجي معا و اذلك نقول لوفر ضنا ان السائل التاريخية و العليمية للذكورة في الكتاب ليست مطابقة الالمايري أو بعتقد الناس كلهم أو بعضهم في زمن التنزيل لما كان ذلك طعنا فيه لان هذه المسائل لم تقصد بذاتها بل المراد منها توجيه النفوس لطريق الاستفادة عنا أشرنا اليه فتنبه

- على المناهب الاسلامية في الاصول وطريقة النار ١١٥٥

(س ١٨) أحد أفندي صبحي بأشمون: اثنا نودوغيرنا من اخوانكم المامين يودون من حضرتكم ان ندرجوا في المجلة طريقة كل مذهب من المذاهب الاخرى مثل الشيعة والزيدية والوهابية والجبرية وغيرهم لنطاع على ذلك ولنعرف ماعليه هذه المذاهب فان البعض من اخوانكم المسلمين يعتقدون أنهم مسلمون وعلى الكتاب الشريف والبعض يقول غير ذلك

(ج) كل هؤلاء الذين ذكرتم مسلمون واصل الدين عندهم كتاب الله تمالى ويقرون بوحدانية الله وبرساقة خاتم النيبين وكون ماجاء به حقا ويقيمون الصلاة ويؤنون الزكاة ويصومون رمضان ويحجون البيت الحرام ويصبرون على ظلم الحكومة المهانية فيه و ولكنهم يختلفون في تأويل بعض الآيات وبيان المراد منها وفي رواية الحديث وسيرة الساف اختلافا قرببا أو بعيدا من الحق فللشيعة ومنم الزيدية روايات غير ممروفة أوغير معتمدة عندا هلى السنة وبذلك اختلفوا في مسائل كثيرة أعلمها في فروع الاحكام ولهم أيضاطرق في الاستنباط يخالفون في بعضها طرق فقهاء المذاهب الاخرى واما الوهابية فليس لهم كتب تعتمد في الخديث غير كتب أهل السنة وهم أقرب الى العمل بالسنة من جميع المسلمين على غلوق بعضهم وليس من موضوع المثار تفصيل مسائل الحلاف وانماهو مجاة المسلمين على غلوق بعضهم وليس من موضوع المثار تفصيل مسائل الحلاف وانماهو مجاة المسلمين على غلوق بعضهم وليس من موضوع المثار عليها الساف المالح بلا

خلاف و يدع لهم كل ما اختلفو افيه حتى يفينو الل أصل الوظاق ان شا الله تعمالى . فالدين واحد والكتاب واحد والله يقول فيه ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيماً لست منهم في شي ، ويقول في قوم غير مرضين عنده وما تفر قو الأمن بعدماجا هم العلم بغيا بينهم ولم بسلم السلمون ما جرى لمن قبلهم من الامم إختلاف التأويل والروايات الآحدية وأهوا الرؤساء والتعصب المرشدين و ترجوان بمو دوا بتربية الزمان القاسية الى الوظاق بالمود انى الاصل المجمع عليه وهو الكتاب والسنة العملية المتفق عليها و يعذر بعضهم بعضا في الروايات القولية الآحدية مع البحث والمجادلة بالتي هي أحسن حتى بني " الخطلي الى الروايات القولية الذي لاخلاف فيه .

هذه هي الطريقة المثلى في إرشاد المسلمين في رأينا وقد أخطأها الوهاية شاولوا بفرارة البداوة وقسوتها ان برجموا المسلمين عن البدع بالقوة القاهرة فكانوا من الخاليين ، وأساء الظن فيسم سائر المسلمين ، ومن المعجائب ان عند السلمين إحساساعاما بأهلا يصلح حالهم و يعود مجدد ينهم الابابطال المذاهب كلها والرجوع الى الاصل الاول والامام المبين وهوالقرآن اذ اتفق سيهم وشيعيم على ان المصلح المسمى بالمهدي سيطل المذاهب كلها أي ان الاصلاح لا يكون الابذلك ولكنم جعلوا طريق ذلك غير معقول وهو شخص مخصوص يظهر بالخوارق دون السن كاتقدم في الجزء الماضي

(إثبات الولاية بالرؤى والاحلام)

(س ١٩) أمين أفندى عبدالكريم بالزقازيق: ماهوراًي النار فيا رواه مكاتب إحدى جرائد العاصمة (اللواء) بمركز ميت غمر تحت عنوان (ميت يتكلم) وخلاصة روايته شخصر في انه رأى في منامه كأن شخصا يخبره بأنه مدفون في جزيرة بقريسم وبسأله تكليف العمدة بنقله لقبر آخر فقص الرجل على العمدة رواياه وهذا قال له منأين لنا معرفة محله وفي الليلة التالية رأى من أناه أولا في نومه يقول له أخبر عمدتكم ان اسمى (عمروين وهب) وسأجعل لكم علامة على قبري فانقلوني فكان بعد ذلك أنه و حدوا علامتين عرفوا بهما محل القبر فقتحوه ووجدوا فيه مينا نظيف الناب أنه وحدوا اللحية فقلوه الى قبر في غير الجزيرة الى آخر مافى رسالة المكاتب

هذا ملخص تلك الرواية المدهشة التي نطلب من النار الزاهر انه يذين القول

عليها من جهة مطابقتها لغم سواء كان شرعيا أووضعيا مع مراعاد الجواب على تصور وضع العلامتين وعدم طروء انتحليل على هيكل ذلك الجبم ووجبه الاتصال بين الروح والجبد وسماع صوت من جانب الميت على ماورد في رسالة أخرى بتلك الجريدة جاءت تصديقا للرواية الاولى و ذلك أن ناقلي الميت عند مار أوا جته ذعروا وولوا مدبرين فسموا (اقبلوا اقبلوا فإن الجنة هي المأوى) ومن هو عمروبن وهب في سير السابقين أن صدح في رأي حضرتكم أن المسألة خوارق المادات و تنطبق على الدبن المائين من جهة إمكان و قوعها ولكم الفضل:

(ج) أصابت الشمس جرةماء فسخن جانبها الذي أصابته فجاء الفيلسوف فحول الجرة وجعل الجانب السخن الى جهسة الارض والجانب البارد الى الشمس نم نادى تلامذته وسألم يتحنم عن العلة في كون الجانب المقابل للشمس باردا والجانب لللاقي الارض الباردة سخنا ؟ فطفقوا يتحلون العلل وهوير دها ويين فسادها حق اعترفوا بالمعجز وسألوه بيان العلة الصحيحة فقال لهم ان الواجب ان يتثبت في معرفة الشي أولا ثم يحث عن سببه وعلته وما سألتكم عنه غير حقيق واتماقلبت الجرة لاختبر فطئكم وحكذا تقول : أثبت لنا ان الاص وقع حقيقة بلاحياة وسل بعد ذلك هل يصح هو تاريخه ه امثال هذه الحكايات تكثر في اللم الجاهلة المستعبدة الحراقات واقد روي أمثالها عن أهل أوربا في القرون المظلمة حق كان في بعض بلادفر نساموض وي يسمونه (الشهداه) كانت الأموات نظهر فيه جهارا لاسيا في الليسل ولما عقل الناس من ينظهر غرية بمن الفرائب بالمواطأة مع أشخاص آخرين لمنفة ما، ومنهم من تعرض له شبهات هن هذه الفرائب بالمواطأة مع أشخاص آخرين لمنفة ما، ومنهم من تعرض له شبهات في ذلك نعرف كثيرا منها وليس هذا موضع شرحها ولكتاسند كر بعض الشواهد

أما حكم الرورى والاحلام في الشرع فهو أنه لا يبنى عليها حكم ولا يثبت بهاشي من الاشياء حق صرح العلما أن من يرى النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم في الرويا ويتاقى منه أمرا أونها لا يجوز له في اليقلة ان يتند على ذلك لعدم الثقة بضيطه لما يدى وانتفاه اختلاط الأمر عليه في ولان الله تعالى لم يتوف نبيه اليه الا بعداً نأم الله ين ولان الله تعالى لم يتوف نبيه اليه الا بعداً نأم الله بن

على يديه ولم تبق حاجة الى بيان آخر فيه «الاأن يؤتي القعيدا فهما في القرآن كاورد وتكن عوام السلمين وجهالمم كجهال سائر اللل يرونان الرؤى والاحلام، من أركان الله والمرفان ، لاسها إذا كان موضوعها الحرافات والأوهام،

وأما القول بقاء أجماد الأولياء بعد الموت فهو من القول بغر دليل مع تكذيب المر لذلك وغالفته لنة اله تعالى في كليل الاجباد وولن تجد النقالة تبديلا ووره في الانساء حديث عنداً حمد وغيره ولايفيد القطع فيعارض الحس والنص لانهمن الأحاد وورد مائخالفه في وسف عليمالملام فقد اخرج الطبراني والحاكم من حديث أبي موسى والمرائطي في مكارم الاخلاق من حديث على أن موسى على الساهم استخرج عظام بوسف من قبره بأمر من الله قبل خروجه من مصر وصينة الأمر هكذاهانك عند تير يوسف فاحل عظامه مماك » وفيه أنهم : اخرجو اعظام يوسف: والتاس يزورون قبر يوسف في جامع الخليل بفلسطين مع الدلم بأنه دفن في مصر اعباداعل هذا الحديث وان موسى احضر عظامه ودفنها هناك فاذا بحثوا فيستند الحديث أوقالوا لايعتمد عليه لانه من الآحاد تقول أم ولكنه مو أفق لسنة الله والحديث الآخر على كونه من الآحاد ممارض بسنةالله في الحلق التي قال في كتابه و أثبت النظر في خليقته أنها لاتتبدل ولاتحول فاذ لإنا خذ به فالنترك كرما يقال في ذلك ونهدم ذلك التبرحق لانكون من ورين. وكذلك كلام الموتي مخالف استن الكون النابتة بالمقل والثقل قملما فلا تقول به الا يدليل تعلى كأن نشاهد بأعينا مينا قد ثبت موة قطسائم تكلم ونحن نسم مشدمين فرمظة شعوذة والاتليس الما طرق التليس في هذا المقام فكثيرة نذكر حادثتين منها على سيل الموذج

في طرابلس الشام قبر ولي يسمى (نسيدي عبد الراحد) في حجرة عند باب مسجد منسوب الهوقد كانت الحكومة أسكنت في هذا المدجد طائفة من مهاجري الشركل بعد الحرب الروسية النهائية الاخبرة وقد حدث ذات لية أن فر أولئك اللهاجرون من الجامع بنسائم وأرلادهم ومتاعهم زاعمين أنهم رأوا السيد مبعد الواحد الولى خرج من قبره بهئة نورانية وصعد المنبر ووجهه ينلالا تورا وطردهم من هنالة . اعترف بهذه الكرامة كيرهم وسفيرهم وذكرهم وأتاهم وكانت شهادة

عالهم أقوى دلالة على صدقهم من لمان مقالهم أذ لولا ذلك لما خرجو أمن ذلك الأوى الكثير المرافق التدفق الأمواء بتلك الهيئة الذكرة

حقا أنهم قد رأوا رجلا خرج من القبر يتألق وجهه نورا محسوسا وصعدالنبر وأشار بطردهم من المسجد ولكن من هو ذلك الرجل اهل هوالسيدعيد الواحد المدفون هناك من عدة قرون كا ينقلون اكلا أنه الشيخ أحمد الغربي أمام المسجد وخطيه وابن ناظره ضاق بوساختهم ذرعا ولم يجدحيلة لطردهم من المسجد الا هذه العلريفة لان الموام عبيد الحرافات والاوهام وقد استحضر مادة فسفورية واختبأ محيلة لم يدركوها تحت قابوت الحشب الموضوع على القبر من أول الليل وكان أخبر بعض أصحابه عا ديره من الكيد فلما جن الليل وأخذ القوم مضاجعهم مسحو جهه بالمادة التيرة شما سدت في مرقده اضطرابا وصوتا نبهم فهروا وأسرعوالل جهة الحجرة فرأوا التابوت قد ارتفع وخرج من الارض رجل يزهر وجهه بالنور فولوا مذعورين وفتح هوالب الذي كان يغلونه مقفلا ولكن مفتاحه كان معه وابتدر المنسبر وأشار الهم بوجوب الحروج من المسجد فلبوا خاضعين خاشعين . وقد سمعة هذا الحديث منه حكما سمعه كثيرون

وحدثني الياس أقدى الحداد الطرابلسي القيم في القطر المصري أنه من في عهد الحداثة بمقبرة ليلا فرأى رجلا خرج من أحد القبور ومشى أمامه على بسد ورأى معه نورا فلم يشك في أنه أحد القديسين أو الشهداء لان اعتقاد عوام النصارى في ذلك كاعتقاد عوام السلمين أخذ هؤلاء عن أولئك ماأخذوه عمن قبلهم بالتقليد لما يسمعون من المجائز والبه ، فلكه الرعب ولم يكن له مندوحة عن السيرحى اذاقرب من الممر أن الذي يقصده نبح كلب على هذا الرجل النوارفي الذي كان يمشي الثور منه قبر منه قبر منه قبر منه و أولئل وكانت الحراقات متكنة من خياله ظارأى شيئا غير ممهود إذ خرج من في الهل الارض بنور معه لم يشك في أنه مثال لتك الحكايات التي حكان سمعها من بعلن الرامن بنور معه لم يشك في أنه مثال لتك الحكايات التي حكان سمعها من بعض الجاهلين، وغلب خياله على حسه فكان من الواهمين،

أمثال هذين الشاهدين بحار فيما المقل الصغير قبل ان يسمع تأويلهما وبيان الحقيقة فيما ولكن ذلك لا يتعمه ان يصدق ما يشابهما من الحكايات عما لا يظهر له تأويله الا اذا نضب يذوع الحراقات من خياله وزال سلطان الوهم من قليه وهكذا يقيس الجاهل مالا يعرف سببه على مالم يعرف سببه كايرد العاقل مالا يعرف الى ما يعرف وليا وقد حذث مثل همذا الحلم لرجل من أغنياء مديرية الجزة رأى في نومه وليا أخبره أنه مدفون في مكان كذا وأخبره بنسبه فاشترى قطعة من الارض بنمن قال ومن له فيا قبرا مشرفا وقبة عظيمة فخسر بذلك من دينه وعقله اضاف ما خسر من ماله ومن المصائب أن الجرائد التي من وظيفتها محاربة الاوهمام هي في مصر تزيد ومن المصائب أن الجرائد التي من وظيفتها محاربة الاوهمام هي في مصر تزيد الناس غشا فقد سمعنا ان جريدة (اللوام) لما نشرت خرافة السؤال أقرتها فثل هذه الجرائد كذل و ساء الاديان المضلين الذين بوافقون المامة على أهوا مهالا جل الا تفاع بما عندها من الحطام؛ ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالة العلى العظم عندها من الحطام؛ ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقالعلى العظم عندها من الحطام؛ ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقالعلى العظم عندها من الحطام، ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الا بالقالعلى العظم عندها من الحطام، ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الابالة العلى العظم عندها من الحطام، ولتمكين الجاه في نفوسها فلاحول ولافوة الابالة العلى العظم عنده المناه عنده من الحطاء ولله علي المناه عنده المناه على المؤلمة المناه على المواه الابالة العلى العظم عنده ولابية العلمة على المؤلمة المناه على المؤلمة المؤلمة على المؤلمة على المؤلمة على المؤلمة على المؤلمة المؤلمة على المؤلمة المؤلمة

- هي نظام الحب والبنفن كان وينبي الله وينبي الله وينبي الله وينبي الله وينبي الله وينبي الله وينبي

للمدنية تعريفان أحدها يين حقيقتها ، والآخر يصف من مزاياها وخواصها، وآثارها وثمراتها ، وللقارئ هنا حظه من التعريفين :

كلة المدنية من الكلمات المحدثة عند المتمدنين والمقصود منها هالتعاون في العلوم والاعمال لاكتساب المطالب التي تقتضيها حياة الانسان النوعية» هذا هو القول الشارح لحقيقتها .

المطالب آلام في آمال ، وهي طبيعية الدياة التوعية من جملة سنة الله في الانسان والمدنية طب هذه الآلام وقدوهم من يزعمون ان المدنية هي مجلبة تلك الآلام ، بل الآلام طبيعية من اقتضاء الآمال التي لاتقف عند حد ، وهي من اقتضاء الفطرة، وما المدنية الاعلاج تلك الآلام وتسكين ماهنالكم من الانزعاجات التي يثيرها الطلب الحنيث لما فوق الحاجات . فلاتقادوا الواهمين ولا يلفتكم شمر أولئكم الذين بهجون

الحياة التوعية (التي يمتاز بها الانسان) وعدحون الحياة الجنسية (التي للبهائم وغيرها) فان الله ورسلموالحكما وآ. من الذين بحبون از لانظهر فطر ةالانسان بأبهى مظاهرها .

المدنية هي التعاون في العلوم والاعمال . والأنسان مدني بالطبع ولكن مدنيسة كل أمة على مباغ افرادها النوابغ من كل انسان على مبلغه من العلم والعزم. ومدنية كل أمة على مبلغ افرادها النوابغ من التعب في سيل أمنهم . وكم من امرئ بعيش بين المتمدنين لاحظ له من الشسعور بلدنية وأسبابها الاقليد القوم بما تيم وما خنهم وشعار اتهم في كل ثن ، بل هسنا حفل الجمهور الآن في كل المشرق، وكمن امرئ بعيش بين المتوحشين فلا يلبث الاقليلاحق نبخ بهم في للدنية الى الدرجات العلى العربات العلى الدرجات العلى العربين الدرجات العلى الدرجات العرب الع

علم أسباب المدنية يقال له وطب الاجباع والعالم العامل بهذا العلم قال له «سياس» والسياسين تأثير في العالم كل يقد و وهم الذين يغيرون بأذن العالموار الامم من هبوط الى رفعة، ومن رفعة إلى هبوط و واخلك كان مدار التاريخ في الغالب على أخبار السياسيين فالذين أخلصوا الله في مصنوعاته وأحسنوا عملار فعو العهم وأعامع أعهم اللى مناز لى السعادة وأور دو هم مناهل السيادة وأولئت تزدان بهم سور الحد في كل سفر من أسفار الاثم وكل عصر من أسفار الاثم وكل عصر من أسفار الاثم والوضاء كالاعداء كالأولياه والوضاء كالاعداء كالأولياه والموس عن أعهم اللى مهاوي البوار وثووا معهم في مشاوي والاصلاح هووا بأعمهم والم مع أعهم الى مهاوي البوار وثووا معهم في مشاوي النار ولا تفض عنهم الأحمال ولاتوزن الم الاعمال ولا يلغون في شي الآمال ومن أخسر عملا من كفر بالع قاضاعها وأحاطت به خطيئته ؟

الدنية جال سقول مع جال محسوس : عدل واحسان الدب وعرفان ، سئائع وبدائع ، اموال وبضائع ، افهام واوعام ، آمال واعمال ، جسال وتجمل ، مجسد وتمحد ، ميزة وتميز ،

المدنية مو الهب الأنمان، تتجل العان ، يشكر ما أول الألبالسليمة، و يتكر ما أول الأنمان المقيمة .

للدنية رابطة بحشر السياسيون تحت لوائها اقواما كثيرين مختلفين بالأنساب. عثلفين بالأنساب . مختلفين بالأديان ، فهي الرابطة التي يتجل تقوذها وتأثيرها في حفظ نظام الاجباع.

والرابطين المسارتين ـ رابطة القومية ورابطة الدين ـ فضل في تعظيم شاتها، وتكبير سلطاتها، وفضل آخر في تهديدها اذا طغت في الميزان، واسرفت بالاتم والعدوان، وهي الرابطة التي بواسطتها قامت هذه البنية الحاضر ة للاجباع البشري العظيم. فاذكروا أيها البشر اذكنتم في الأوجار، تأكلون الاعشاب وتخصيفون من ورق الاشجار، واذ فرق بينكم شيطان الشهوات، وأوقعكم في البغضاء والمداوات، واذ أنم اليوم في للدن الزاهرة، والمظاهر الباهرة، ترجون مافوق الزرقا، ويرهبكم ماتحت الفهراه، قد ألفت بينكم قرابة الآمال والمعاملات، أكثر محياً الفت قرابة الابدان واللفات، يرحم الكبير الصغير، والصحيح المريض، وابن البلدان السبيل، والآسر الاسير،

واذكروا ماأنتم فيه من الوايور، والبالون، والشمند فر، والتليفون، والتلفراف، والفونوغراف، والفونوغراف، والفونوغراف، والنسكوب، والمكرسكوب، وماهنالكم عما لم نحصه لتعلموا مافعلت لكم للدنية من خير ومارفعت لكم من قدر على الأنعام.

في أقصى الشرق تأخذون نبأ عن أقصى الفسرب في لحظة من الزمن الأتجاوز الزيظم الواحد غداء.

من السافات البعيدة يسمع أحدكم صوت صاحبه كأنه فيحضرته.

الي حين من الدهر يُحفظ صوت أحدكم ثم يؤديه المستحفظ كا استودعه.

في الدقيقة الواحدة ينسخ لكم ألوف من الصحف السيارة التي تنقل اليكم أنباء المسكونة وسكانها .

في البر تقطعون مسافة الأيام الكثيرة بساعات قليلة على متن ذنول من الحسديد. لا يكل ويطوي بكم المحملياً.

في البحر على متن الوابور أنى شئم تسيرون.

فى الجوفى بطن البالون حيت رمتم تطيرون

الارض ألفت البكم من افلاذها مالم تكونوا تعلمون ، المهاء عرفتم من أسرار كونها كثيراً مما كنتم مجهلون.

العمي في عهدكم يقرأون ، والصم البكم يكتبون.

ومن المجماوات عوارف التقولون، فواعل التأمر ون، توارك التهون وتزجرون،

هذه آثار المدنية وهذه تمراتها . ولكن همل بلغ الانسان فيها الكمال الألا فان كثيرين من البشر لم تدخل المدنية في عهدنا هذا ديارهم . وفي ديار المدنية يوجب د كثيرون غير متمدنين حق التمدن . والمتمدنون أنفسهم لايز الون سائرين في طرق النكمل . فلالمدنية عمت كل الارض و ولا المتمدنون بانتوا الكمال .

وقد عمر الارض من قبلتا كثير من الأمم كان لهم نصيب من المدنية ثم الجدهم ومدنياتهم افساد السياسيين واقام غيرهم مقامهم اصلاح السياسيين ولم توجد امة مخلقها الحالق متمدنة واتما هو التدرج تراه في كل شي وسنة الحالق في خلقه وفاذا رأيتم اليوم في لحدى الحزائر قوما متوحشين (التوحش يقابل التمدن) وقد غبي عليكم تاريخهم فلكم ان تظنوا ان التمدن لم يدخل جزيرتهم قط لأن التوحش سابق داعما . ولكم ان تظنوا انهم كانواقد عدنوا يوماً من الايلم ، ثم أبادهم و عدنهم فسقهم عن الناموس والنظام . كذلك عاقبة الظالمين .

يوجد الآن فى الارض أقوام كثيرة متوحشة لايزالون على ماهو قريب من الأطوار الاولى للبشرية اذا شئنم ان تجدوا فرقاً بينهم وبين الحيوانات العليا يصعب عليكم ان تجدوا ذلك الفرق وذلك أعظم سيئات التوحش.

يوجد أولئكم المتوحشون هذا التوحش فى كثير من مجاهل أفريقيا التي لم تدخلها حيوش الفائحة الاسلامية . ويوجدون في كثير من فدافد أمريكا التي لم تخلط بعد بالكتشفة الاوربية، ويوجدون في مجاهل أوستراليا (الجزائر الأوقيانوسية) وفي جوار القطبين توجد هذه الضالة التي ينشدها محبو السذاجة .

أما الامم الآسياوية الحاضرة _ وفي حكمهم أمم أفريقا الشمالية فأكثرهم وارثون لاسلاف متمدنين . ولكنهم أضاعوا ذلك التراث ولم رعوه حق رعايته فلو لا التمدن المستمار الذي وجد يواسطة الاوربيين لصح لنا أن تقول : أن آسيا لا تفضل أفريقيا في التمدن الابقية من تراث الاولين ممرضة للزوال

فن أخذته الحمية الآسياوية وكان حريصاً على ان بدعى الاستاويين مقاماً بين المتمدنين بجب عليه ان يرد المواري ثم لينظرهل يجدعة الاللموار؟

ان يكن في آسيا عدن غير مستمار فأنه ناقص جداً : الادبان من التحدن وقد ضمفنا

بها علماً وعملا، الحكومات من التمدن وقد خسرنابها حساً ومعسى ، الزراهات من التمدن ونحن لا تقبها ، الصناعات من التمدن ولا خبرة لنا بأنواعها الكثيرة التجارات من التمدن وائنا فيها مرض الاذواق العلوم من التمدن وائنا فيها مرض الاذواق العلوم من التمدن وهي لدينا قامدة ، القوانين من من التمدن وهي لدينا قامدة ، القوانين من التمدن ونحن فيها خامدون ، الاحسال العظيمة من التمدن ونحن فيها خامدون ، الاختراطات من التمدن ولكتنا فيها موتى ، الاكتشافات من التمدن ولصكن لا تسمون لنا فيها صوتا،

فاعلموفي بارفاقي الآسياويين ماهو عدمًا الحيلي الذي نقصه ليس بفاحش وأنتم بعد ذلك غيرمحاسين على النقص القليل .

ثم هاموا تنظر نظرة في مدنية أورياو ماأوريا ؟ ما أوريا الزاهرة ، ذات المدن الباهرة ، والصناع الفاخرة المماهرة ، مقر العلوم العالية ، والاعمال الفائقة ، مهبط السياسة السامية ، وماتق الساسة النامية ،

هنالكم الاختراعات النافعة ، والا كتشافات الهادية ، على يدهم ظهرت الأرواح الباطنة ، فاصبحت أسرارها سارية ، في الاجسام الجامدة والجارية ، منهم ظهرت الآلات المنبئة ، ويهم تأتيكم انباء الامم النائية ، في اللحظة الواحدة ، صحفهم ناشرة، للانباء الجائبة ، والافكار الدائبة ،أولئك هم السابقون في المدنية الرافعة ،

هذه أوريا وهذا مجدهاوانا أريكموها من تلك الجهة الثانية جهة التواقص التي فيها:
الاستبداد الذي حاربوه واهرقوا في سبيل محوه كثيراً من دما تهم لا يزال لها أر كامن في صدور العلية منهم ومقلديهم من الدهاء . ومن آثاره أنواع التعصبات الباقية .
الجهل الذي حاربوه بأنفسهم وأموالهم لا يزال بين كثير من طبقاتهم ومن آثاره شيوع الفحشاء والرذائل المتنوعة .

الفقر الذي يدأبون وراء ابعاده عن ديارهم لايز الآخذاً بتلابيباً كنر الافراد وليس أولو النزوات العظيمة الانفراً قليلين في بعض المدن الكيرة.

ثم انا صرفا النظر عن مراقي الحياة النوعية في يتاز الاوريون؟ هل طالت أعمارهم؟ هل مرفت عنهم الاسواء من أسقام وآلام؟ هل خفت عنهم الاسواء من أسقام وآلام؟ هل خفت عنهم العالما الحياة

التي تقتفي الكد والكدح؟ هل تقدسوا عن البغضاء فيا ينهم؟ همل تر فعوا عن مفساف الأمور؟ هل استفتوا عن الشرق البتة؟ هل بلغوا بعلو مهمهان يخرقوا نواميس الرجود؟ هل بلغوا بها ان يكون عيش أحدهم كله كا يتمنى ؟ هل بلغوا بها ان يكون عيش أحدهم كله كا يتمنى ؟ هل بلغوا بها ان يرتقوا الميشة روحية محفة لانصب فيها ولالغوب ؟ هل بلغوا بها ان يستخدموا المحروب التي هي اليق بالمعجماوات منها بني الانسان ؟ هل بلغوا بها ان يستخدموا ون الارواح المدركة كروائية الإنباء والاستنباء ؟

اذا شئت ان أعــدكل ماهو من النواقس يطول بي المد والسرد . وفي الذي الذي المد وفي الذي الذي اشارات كافية المستبصر تنبهه الى أمثلة تقصان المدنية الاوربية التي لا يوجداليوم البشر مثلها عند غيرهم من المشارنة والمناربة الآخرين .

المجم لم يلفوا الكال ولكنهم ساعون الأباون جهداً بالاكتشاف والاختراع والبحث والتفكر . ونحن مع تقصنا الفاحش غير ساعين فهل يليق ذلك بنا ونحن ابناء الخين ابنداً والتمدن؟ أليست هذه آسياكم الق ر بتفحضنها أشهر مشاهير الرجالية الخين ابنداً والتمدن؟ أليست ولا يحسن بأبناء تلك الام التي أحسنت رية كل المؤسسين الاثولين ، بل علينا اليوم ان تفقه في وابعلة المدنية وكا تفقه اسلافنا من قبل وحكما يتفقه حيراتنا ومعاملونا الاوربيون الذين نعدهم أجانب ومبخنين والاينعنا الجمدوه ومعاداة كل أشياء الاجنبي باسم الوطن فان الوطن البشر واحد هو دار الأعمال والتكاليف التي تعللب من الكل ، وتوزع على الكل ، ويتبادلها الكل ، وليس حبه والتكاليف التي تعللب من الكل ، وتوزع على الكل ، ويتبادلها الكل ، وليس حبه الوطن هو الكر على عادات الاسلاف أو الحرس على اللبث في مساقط الروس كا يفسره جهور السياسين ومقاديهم، فان كلا فيه وان كانت أنفع من السلطة الاولى كا يفسره جهور السياسين ومقاديهم، فان كلا المنيين بعيسدان عن الحقيقة التي بحبها الحكام أولو الغضية واخوانهم المخلصون من السياسين ، وكم ينشي السياسيون أشعار حماسة تقمل في عقول الجمهور فمل الامراض السياسين ، وكم ينشي السياسيون أشعار حماسة تقمل في عقول الجمهور وما أمن المالم للك المسيدة وقد محقق العلماء استعداد العامة الذين لم يأخذوا حظا واقراً من المالم لتك المسيدة وقد محقق العلماء استعداد العامة الذين لم يأخذوا حظا واقراً من المالم لتك المسيدة وقد محقق العلماء من الانتحالات التوهيات الشعرية والحطائية .

ويرف يرزد جن فني في جب الرطن ـ ان الرطن عرسيل الله وسيل

الله هوالوطن، وتعالى القه عن ان يكون محدوداً يؤدي اليه سبيل ، أو محسوسا يدنومنه فيل دون قبيل ، فسبيله الذي يؤدي الى القرب من منحه القدسية التي يتسامى ويتكمل بها الانسان هو استعمال الفكر مبلغ الاستطاعة في تفهم أسر ار الفائفة ات والمصنوعات الربانية، وافراغ خواصها و فو الدهافي قو البالصنوعات الانسانية ، ليكون كل فردعابد الاسانم الحكيم بهرفة شي ، من أسر ارحكمته ، وشاكرا على مواهب فعمته ، باستعمال القوى التي في فعلم ، فا خلقت لاجله ، من عمل الصالحات لنفسه واخوته بني نوعه و الله غني حميد ،

وهنالكم سنين كيف اشتبه على الاقوام شكل الحقيقة فى الوطن وكيف وهموا سا تقليداً لسياسيين مد فى حب شى ليس بجديران بحب كساعدة حكومات جائرة مفسدة على حكومات عادلة مصلحة باسم الوطن الموهوم .

هذا ولاينقنا أيضاً تقليد كل أشيا الاجانب باسم التمدن فأنه لاعصمة لا مقمن الخطأ ولا يستحق أحد ان يقلد تقليداً عضا بل علينا ان نستعمل التفكر، ونستهدي بالتجارب و نساعد في تأييد أنفع الروابط، واسقاط أضر الروابط التكمل البشري يومثذ تنقسم الارض الطبيعية غير هذا الانقسام الصناعي ويصافح المشرقي الغربي، والشيالي الجنوبي، على انهم اخوان متعاونون في العلوم، متقاسمون للاعمال، في دار واحدة فسيحة ، يحكم ينهم منتخبون منهم متعددون بنسبة التقسم، ومتحدون بنسبة التنظيم، لا يحارب بعضهم بعضا باسم القوميات و لا باسم الديار و الاقالم، وانتظام المامام، والنظام الشامل.

هذه نسخة من صورة الكان التمدن فانظر واما أجلها و تفكر وافهاان كنتم تحون الجال والكال. واما الصور الحاضرة فلاو الله لا ألفي في واحدة من جالا، ولا أتصور فيهن كلهن كالا، ولا تطمئن بهن قلوب محيحة ، ولا تحيل الهن أفكار سليمة ،

واذا كان ميزان هذا الامر بيدالسياسيين ، فلا يحسن بالناس تركهم ان يضلو اما يشتهون بل ليكن شرع وقانون ، ليكن رقباء عار فون ، ليكن نواب محاسبون ، ليحكن إخا عام وتماون عام ، وعهد عام ، و نظام عام ؛ ووطن عام ، وسلم عام ، في ظل قوة عامة ، فوا تقوا فتنة لا تصيبن الذين ظاموا منكم خاصة ، واعلموا ان الانسان بتلك السمة جدير ، والله على على على شيم قدير ،

- هي أخبار بلاد الرب كه

عقد النصر لواءه في نجدلاً ل سعود امرائها الاولين وغلب ابن ألرشيدا مسيرها لحللي على أصره حتى خرج معظم البلاد والقبائل من يده وأكثر الأهالي في جذل وفرح لما قاسوا من ظلم ابن الرشيد ومايعهدون من عدل آل سعود واستقامتهم واذا تمت لهؤلا النعمة ، ودالت لهم الدولة ، فأنهم يكونون للدولة العلية خيرا بما كان ابن الرشيد في الولاء اذا هي شاءت ذلك ولم تساعد عليهم عدوهم الآن، ولم ترهقهم من أمرهم عسرا فيا بعد ، فان هؤلاء لا يرضون بالظلم ولا يجارون عليه ، وقد شاع أن الدولة العلية أمدت ابن الرشيد بالمال والرجال وما نخال الحبر صحيحا وائن صح ليكونن شراً على الدولة اذ يخشى ان يستنجد آل سعود اذا غلبهم جندالدولة بانكلترا التي يخطب ودهم فتمذهم بالجنود الهندية ويكون الخطب كيرا ، وقد قبل ان الامير عبد الرحن فيصل أنذر بذلك والي البصرة ليعرضه على السلطان فقعل ووعد السلطان بأنه لا يجارب آل سعود بالجنود العبائية والله أعلم بالمصير

سبق لنا نشررسالة من عدن في (ص ٧٥٨) من المجلد السادس وردت في ره ضان المسائل فيها ان انكلترا تحاول الاستيلاء على جهات جبل يافع المشهور وانها أرسلت شردمة من جندها بالضالع الى جبل شبب ولم تلبث ان عادت ادراجها لشمورها بالخطر من العرب و وان المناوشات بين الانكليز والعرب على الحدود مستمرة الحود وقد كتب الينا أخيراً من عدن كتاب مؤرخ في ١٧ صفر الماضي يقول فيه مرسله قد رجع أمير المكلا عن محاربة حجر بدون نتيجة ووصل كثير من عساكره الى عدن قافلين الى جبل يافع ومن أجل ماخسره في تجيز هذه الحلة والتي قبلها قد ابتدع ضرائب وضاعف المكوس وستؤثر هذه السياسة الحرقاء بزيادة الهلاك وربما عبلت تداخل الانكليز في تلك النواحي وقد أرج الانكليز كثيرا من عسكرهم الى الضالع لا تمامهم التحديد مع الثرك حسب زعمهم أو لترقب فرصة أحسن لهم حسب

عادتهم ولهم عناية باستمالة صاحب نصاب والعوالق، ويتحدثون بمدسكة حديد من عدن بعض الجند تخترق جزيرة العسرب الى العكويت: ثم قال: وقد وصل الى عدن بعض الجند الانكليزي من السومال اذانجلل الانكليز عنها لتعسر هضمها الآن وسيخلون بين الملا القائم وأرضه لعله يبطر ويظلم سكرا بنشوة السلطة والسيادة كافعل خليفة متمهدي السودان ثم يكرون عليه اذا أبغضه قومه واختلفت القلوب. والله المسؤول ان يوفق السلمين لانتهاز الفرس والعمل السديد: ثم قال ان في عدن كثير امن دعاة النصرانية اضجروا الأهالي وملا واآذانهم بالسب والشتم والحكومة معضدة لهم: و نقول ان هذامن سوء السياسة و الجمعية الخيرية الاسلامية كالمناسوء السياسة و الجمعية الخيرية الاسلامية كال

صدر تقرير هذه الجمية عن أعسالها وحسابها في سنة ١٣٢١ ومشروع أعمالها وميزانيها ومحضر جلستها العمومية في سنة ١٣٢٢ وقد جاء فيه ان ابراد الجمية من الاشتراكات والمساعدات السنوية قد بلغ ١١٦٢ جنها وأربعين قرشاً ومن ربع الاطيان (وهي ٢٨٠ فدانا وكسور) ١٣٢٣ جنها وتسعة وخسون قرشا ولصف ومن الاحتفال السنوي ١٦٣٤ جنبها وثلاثة وسبعون قرشا وهنالك ايرادات متفرقة ى نحو ماتقدم والمبرة فها ذكرنا أن الاصل في الجميات الخيرية هي الاشتراكات والمساعدات السنوية.ومن العار المغلم على أغنياء مصر ووجهائها من المسلمين وهم الاكثرون عددا ومددا ان يكون اشتراك الجمية الخبرية الوحيدة لمم بهذه الدوجية من القلة . وأن تكون ليلة من ليالي اللهو خيرا لفقرائهم ولجميتهم من كرم جميع كرمائهم فها يتفضلون به مدة سنة عن روية واخلاص لالعب فيه ولا لهو. وان كان معظم إبرادليلة الاحتفال منهماً يضا. وللقارئ ان يجمل الجمعية الخبرية ميزاً الترقي مسلمي مصر في الحياة الاجهاعية ، ومن البلية أنه يرى كثيرين من المشتركين وهم خيار القوم لايخرج الحق منهم الانكدا وبرى مجلس ادارة الجمية يمحو في كل سنة أساء كثير من المشتركين الاغنياء لمطلهم وأيهم وتمذيب المحصل بالتردد عليم المرة بعد المرة عدة سنين (فيا الخجل وباللعار) . على أننا لانتكران في مصر نسمة خفيفة من الحياة ولكن ماأتمب الذين بحاولون نفخها في ماثر الاجمام النفوخة من قبل بحب الفخفخة الباطلة، واللذة

القاتلة ، ولمل التمب يفيد ، ونو بعد أجل جيد ،

وجا، في قسم التنقات ان ماأخق في السنة الماضية على التمليم باغ ٢٤٥٩ جنيها وكسور وعلى إعانة الفقراء نحو ٣٧٧ جنها . ولو بذل كل معمري قرشاو احدا لهذه الجمية كل سنة وتحمل الاغنياء مابفرض من ذلك على الفقراء على انه لا يصمب على أحد بذل قرش في السنة ـ لسهل على الجمية ان تمم مدارسها حتى لا يخلو منها صركن من المراكز ولكن أين الشعور الذي يدفع الناس لجمع المال والتعاون على البروالتقوى الما المخصص للتعليم في الميزانية الجديدة فهو ٣٠٠٠ جنيه مصري واما المخصص لاعانة الفقراء فيها فهو نحو ٢٥٥ جنيها

الله الجمية في الحلة الكبرى المحمد مدرسة الجمية في الحلة الكبرى

أشرنا الى هذه المدرسة في الجزء المساضي وقد جاه في آخر التقرير عنها مانسه: بعد تحرير هذه الميزانية ورد مبلغ ١٣٣٧ جبها و١٨٠٠ المهاشمن أعيان مدينة وحركز المحلة الكبرى جمعوه بالاكتتاب الذي عمل فيها يذنهم على ذمة (كذا) انشا مدرسة بالحجلة الكبرى بمعرفة الجمعية مثل مدارسها وقدلبت الجمعية طلبهم وستباشر فتح المدرسة من أول السنة المكتبية المقبلة وعليه يجب اضافة المبلغ المذكور على ايرادات التملم على ذمة مدرسة المحلة الكبرى:

ونريد على ذلك ان وجوه المحلة قد دعوارئيس الجمية للاحتفال بتأسيس الدرسة فأجاب الدعوة هو وحسن باشا عاصم وكيل الجمية ومدير مدارسها وحسن باشاعبد الرازق أحد أعضائها فقو بلوا بالحفاوة اللائقة وحضر الاحتفال الالوف من التاس وكان ذلك لحمس بقين من المحرم سنة ١٣٢٦ وتليت الحطب وانشدت القصائد في مدح الملم والاستاذ الامام ناشره وناصره ، وقد أعجب الفضلاء من خطبة الشيخ عمد بسطويسي بركات التاجر بالمحلة قوله : أيها الاستاذ الامام قد جادلتا فأحسنت عبدا لناحق أجبا دعوتك للعلم والدين ، وجاهدتنا في الله حتى محوت آية الجهل بالدايل وجملت فينا آية العلم مبصرة باليقين، وهانحن (أولاء) الواقفون باب علومك نرى ان قيامك بأمر الدين في وقت امترجت العادات فيه بالعبادات كبر الاعلى العارفين سركبر على من أشربوا حب التقليد و تعظيم من في القبور - كبر على من ورثوا حب

الشرك الظاهر عن آبائم ، وإن حجوا أوطولوا بالدليل قالوا « إنا وجدنا آباه نا على أنه وانا على آثارهم مقدون » الح

واننا تنى أطب النا على وجهاء الحلة الكرى وغس بالذكر محمداً فندى البلوان من أعيان الدواخلية اذ تبرع ببت من يبوته مدة خنى سنين لنشأ فيه المدرسة الله ما أنقق على أصلاحه زيادة على ما تبرع به مع التبرعين او نرجو ان يسري روح حب العلم في سائر المراكز فتباري ساحة الاغنيا وأهل الغبرة في الشاء المدارس وان يشمدوا في فنك على الجمية الخبرية الاسلامية التي تسلك بهم الطريقة للتل عمار فرئيسها الامام، وأعضائه الاعلام،

-0級のではいか。

ذكرنا في آخر صحيفة من الجز الثالث نبدة عن الوفاق الفراسي الانكليزي وانه قفي فيه على مصر بسوء سياسة لامراءوالحاكين الذين استبدوافي الامة وأذلوها سي فقدت الاستقلال الشخصي والقومي وهو قوة الامم والدول وعدتها ثم سلطوا علمها أوربا وأعطوها من الامتيازات ماشاركتهم فيه بالحكم حتى سار لكل مصري في بلاده ألوف من الستبدين

واما مهاكش فالذي قضى عليها هو الجهل الفاضح في حكامها ومحكومها فقسد احتاروا ان يقوا على البداوة والهمجية المام أوربا التي تسير فى المدنية والقوة مع البرق سولا أقول مع البرق على سبيل التشييه كاكان يقول الاولون ، بل أقوله على سبيل الخقيقة كا يعرف المتأخرون ، فان الافرنج قد استخدموا أم البرق هي وولدها وما أمه الاالكهربائية التي تنار بها الاسواق والبيوت والمساجد والحوانيت المكثيرة حتى في بعض بلادالشرق كمصر

قول ان الجهل قد قضى على مراكش ولا نعني بها ان حالها بعددخول فرنما في شؤنها ستكون شرا من حالها قبله ، كلا اننا صرحنا في مقالة نشرت في آخر الجزء الحامس بمشر من السنة المهاضية بأن قل حال تنتفل الها البلاد فهي خبر من حالها الحاضرة ولكنتا نعني بذلك فقد الاستقلال الذي هو موت الدول والامم على ان مماكش لم تكن حيسة فنموت واتحاكات مستعدة لحياة طبية لو وجد لها حكام

عارفون بطرق ترقى الامم

لقد أنذرنا حكومة مراكش بسوء المصيركا أنذرها غيرنا وأول نبذة كتبناها في ذلك مضى عليها ست سنين اذ نشرت في العدد الخامس عشر من السنة الاولى المنار المسادر في ٩ خلون من صفر سنة ١٣١٦ وقلنا هناك ردا على جريدة قالت ان مراكش يصحب على الاوريين الاستيلاء عليها: ان الاوريين لا تقف أمامهم المصاعب والامم الهمجية لا تقدر على مقاواة الامم المتمدة . وإذا دام أهل مراكش على جهلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار السران اليوم تقليدا لا باشم وإبقاء لما كان على ماكان فلابد ان يشمرهم طوفان أورباكا غمر حيرانهم: ثم نهنا السلطان عبد العزيز الى ترك التقليد والاعتبار يما بين يديه وماخلفه والاتماظ بما عن يميثه وشماله والاندفاع بهمته كلها الى التربية والتعلم وإن يستمين بالسلطان المثماني على التعلم المسكري والمدني والاقتصادي وقلنا أنه إذا فعل ذلك ه يرجى ان يندفع ذلك الطوفان الذي يتهدد بلاده وما هو الا النفوذ الاجنى الذي غمر حيرانه ع

ومن البلاء انه ترك التقليد لمن قبله بخير ما كانوا عليه وقلد الاوربين بشر ما يوجد عليه منهاؤهم وسفها، غيرهم وهو التفنن في الشهوات واللهو الباطل والزينة . وقد اجتمعنا بعد كتابتنا تلك بوحيه مراكشي بلقب بالدكتور (أي أنه عالم) فكلمناه في الموضوع فقال انكم لاتمر فون حال مراكش ولذلك تكتبون ماتكتبون ، ان تلك البلاد أمنع من جهة الأسد وعندها من القوة والمتعة ما تصادم به أوربا كلها اذاز حفت عليها الفقتاله وأين السلاح الجديد والفنون السكرية فقال انهامتو فرة وتقدر الدولة على زيادة ما تمان فان عندها من كنوز الاموال مددا لا ينفدوهي أغني دولة على وجه الارش ثم ان لها قوة أعلى من كل القوى وهي ما فيا من قبور الاولياء الحامين لها ١١١

هذا نموذج من غرور القوم بدنياهم و دينهم و جهلهم بالاسمين فهم لم يعدو الاعدائهم ما استطاعوا من قوة المدافع والبنادق والعلم والنظام كأمر الله ولم يسمدوا فيا ورا الاسباب على الله القوي القدير وانما يعتمدون على أسحاب القبور الذين لا يملكون لهم ولا لا نفسوم قاما ولا ضرا . فهل يمكن ان تنزلهم فرنسا عن هذه الدركة ، وتدفيم في حفرة أعمق من هذه الحفرة ، كلا أنها ستملمهم وغم أنوفهم ما يرقيم لل المادارس

تنشئها لهم ولكن بالاعمال والسيرة التي تملكها فيهم سواء كانت قاسية أولينة . ولا ينبغي لعاقل ان يكر مالنرية والنظام و يعادي وسائل العمر ان واعا الانسان يحربان يحيى الخير لامته على أيدي روسائها فاذا كان الروساء هم المفسدين الذين يحربون يوسم بأيديهم فساذا يفعل المرؤوسون ولا جامعة لهم ولا علم ؟

ظهر تفاية قوة مها كشالحرية وللالية بسجزها عن اخاد ثورة داخلية واضطرارها بها و بثوران شهوة السلطان الى اقتراض المال من فرنسا وهذا المال سيكون عن تلك السلطة الجائرة الجاهلة ، وقد عرج على مصر وزير حريها السابق (النبي) قاصداً الحج فسأله أرباب الجرائد عن حال الثورة والقائم فحدثهم عن ضعف القائم وقوة النائم (السلطان عبد العزيز) عثل ما حدثني الدكتوراو بما يقرب منه وكذب جميع مانقله البرق ويريداً وربامن خبر الحارج وقوته على الحكومة الوقد عاد من الحجوثود أن يسأل عن الوفاق الفرادي الانكليزي لنسم ماذا يقول

۔مﷺ المولد النبوي ﷺه۔

يحتفل المسلمون في هذا الشهر بتذ كار المواد النبوي الشريف ويقرأون قصة المواد في احتفاظم وماهي بقصة واحدة واتما هي قصص لم نرمنها ما يخلو من الكذب والوضع الاقصة جديدة ألفها الشيخ جمال الدين القاسمي من علما دمشق الشام سماها (شذرة من السيرة المحمدية) اقتبسها من كتب الحديث المتمدة فنحث جميع الذين يقرأون تلك القصص على قرائما لما فيها من الفائدة وعلى ترك القصص الكاذبة وعن النسخة منها الني عشر ملها مع أجرة البريد وتباع بمكتبة المثار

﴿ الْحَكْمَةُ الشَّرِعَةِ يُصِرُ ﴾

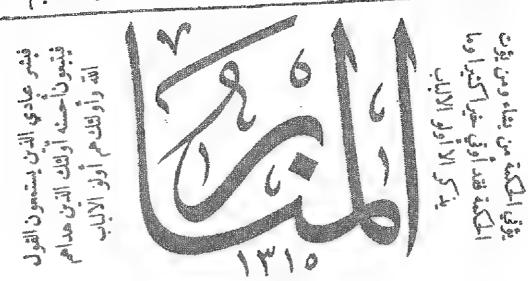
كل علت شكوى الناس من هذه المحكمة ومن سائر المحاكم الشرعية بناتها وكال ألموا في طلب إصلاحها يلح رجالها الذين يشكى منهم في غيم ويسر فون في أعمالهم التي هي مثار الشكوى وأصل البلوى وقد أكثر الحواص في هذه الايام من الحوض في سبرة الحكمة العليا لاسيا بعد ما علموا بما نشره المؤيد في يوم الحيس للباخي من أذن القاضي لابن رجل منع من دعوى في وقف لعدم جواز سماعها بمفي المهدة الشرعية بان يخاصم في الدعوى التي منع منها أبوه في المحكمة نضها مع انه لوسحت

دعوى أيه لكان مستحقا في الوقف وأما الوليد فليس بمستحق وليس موضوع الدعوى مصلحة عامة بل المراد اخراج الوقف عن كونه خبريا وجعله اهايا . و تحدثون بأن الان قد طلب من طد آخر وكلف برفع القضة بنا على الاذن الذي ناله بمد طلب كاف به و يقولون ان العلة في هذه المنة السبئة ونحوها من الخلل بعض أعضاء الحكمة العليا وان هذا هو الذي بعثيه المؤيد بقوله انه ه عاة العلل ، لامراض الحكمة العليا ولعانا سهب القول في وجوب احملاح هذه الحاكم في جزء آخر

حى الحرب المضطرمة في الشرق №-

ابتدأت الحرب في البحر فحكان القلع فيها لليابانيين وتبين أن أسطوهم أتم استمدادا وبحارتهم أوسع ممرفة ودراية وقد ألزم أسطول هؤلاء أسطولي روسيا بان يستعم كل منهما في ميناته إلى أن حصر عا في اللدة الاخيرة بمدمد خل مينا ور أرثر واكتفا شرخروجه في غية الاسطول الياباني ووقوفه لاسطول فلاديفستك بالمرساد . ولمساظهر فوز اليابان في البحر قالوا هي دولة بحرية ولكن لايستطيع أولئك الاقرام الصفر ان يُتبتوا أمام الجنود الروسية من فرسان القوز أق ومشاة الآفاق.ولم بكن من بوادر الوقائع البرية الاالفوز الباهر القرون بالشجاعة الكاملة وحسن التدبير وطول الباع في الفنون السكرية . وقد كانت الجرائد الانكليزية تصف اليابانيين بذلك والجرائد الفرنسية تشكك فيه حتى اذا أثبته العمل اتفق عليه الختلفونواعترفت أورباوأميركا بأن الحيش اليابائي في مقدمة حيوش العالم بل صرح بعضها حق في ألمانيا بأنه أحسن حيوش العالم . ولم يق من منازع في ذلك الاجريدة عربية في مصر برعت في التأويل حتى انماتكتبه لايخطر على بال أحد في روسيا نفسها . نم انظفر اليابان في البروالبحر لم بصل بالروسيين الى هاوية اليأس بل يجوزان ينتصروا بعد بالكثرة . وقد حنى عن حريدتاالمربةأن جريد تروسا قامت تنذر اوربا بالخطر الاصفر وتحاول اقاعها بان اليابان وشك ان تظم عكرية المين ، وتستولى باعلى أوربا بل على المالين، وفي ذلك من تعظم نأبها من عدوتها مالا تعظم وراءه والفضل ماشهدت به الاعداء

اما السبب في حدا الرقي النام الذي أدهشت اليابان العالم به فهو عزة تقوس اليابان بين على المنافع على اليابان العالم أخلاقهم بسبب سلامة استقلالهم ألوقا من السنين لم يسلط عليم فيها من يذلهم ويفسد بأسهم فليعتبر بذلك حكامنا وقومنا ان كانوا معتبرين



(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى وممناراً، كتار الطريق)

﴿ مصر - ١٦ ريع الأول نة ١٣٢٧ - ايونيو (حزير ان) سنة ١٩٠٤)

مع علاء الأزهر ولحاكم الشرعية كاه

« يُحْرِ " بُونَ بُيُوتَهَ مَ بَا يَدِيهِمْ وا يَدِي الْمُوْمِنِينَ فَاعْتَبَرُوا يَا الْولِي الْا بَصَار » قمد أهل الا زهر عن إجابة طلب الباعيل باشا الحديو تأليف كتاب في الحقوق والهقوبات موافق خال العصر سهل العبارة مرتب المسائل على نحو ترتيب كتب القوانين الأورية وكان رفضهم هذا الطلب هو السبب في إنشاء المحاكم الاهلية واعتماد الحكومة فيها على قوانين فراما وإلزام الحكام بترك شريعهم وحرماهم من فوائدها ، وفي نوحيه عزام الكثيرين من نابشة الامة الى درس تلك القوانين في مصر وأوربا وبذل النفقات العظيمة من الحكومة ومنهم لأجل تحصيلها ولولاجود معلمها على الثي القوانين في اهل النفوذ من علماء الازهر المكانت كل هذه الحاكم شرعية آهلة بالعمام التي يحاسد موضع الاحترام والاجلال كا يايق بها لا كاهي اليوم في نظر أكثرالناس ثم المكتجد موضع الاحترام والاجلال كا يايق بها لا كاهي اليوم في نظر أكثرالناس ثم المحتجد بعض أعجاب هذه العمام عبد أنزل الله فأولئك هم الكافر ون يعر ضون بأهل المحاكم الطالمون هو نام بي عكم بحداً أنزل الله فأولئك هم الكافر ون بعر ضون بأهل الحاكم الاهلية ثم انهم يحاكم بحداً هم الكافر ون بعر ضون بأهل الحاكم الإهلية ثم انهم بحاكم في المجام

ليس إبطال هؤلاء العلماء للشريعة بعدم اجابة طلب اسهاعيل بإشاالسابق بأعجب من اعتدارهم عنه وتعللهم فيه . انهم تعللوا بل احتجوا بأنهم يحافظون بذلك على الشرع وطريقة سلفهم الازهري في كفية انتأليف وهو ان يكون الكتاب مؤلفاً من متن وشرح و حاشية وعند زيادة البيان والتحقيق تضاف اليه التقارير _ فهذه هي سنة الشابخ المألوفة. و تأليف كتاب أو كتب يقتصر فيها على القول الصحيح و يجعل بعيارة

سهلة مقسما الى مسائل تسرد بالعسدد على كفية كتب القوانين من البدع الهسادمة لاك السنة التي حرى عليها الميتون من عدة قرون !!!

مد ثنى على باشا رفاعة قال ان اسماعيل باشا لماضاق بالمشا بغذر عاستحضر والده رفاعة بك وعهد اليه بأن يجهد في إقناع شيخ الازهر وغيره من كبارالشيوخ بإجابة هذا الطلب رفال له الله منهم و نشأت معهم فأنت أقدر على اقناعهم فأخبرهم ان اوربا المنطرني اذا هم لم يجيبوا الى الحكم بشريعة نابليون . فأجابه رفاعة انني بالمولاى قد شخت ولم يطمن أحد في ديني فلا تعرضني لتكفير مشايخ الازهراباي في آخر حياتي وأقاني من هذا الامم فأقاله وكان إنشاء هذه المحاكم التي يرى المشايخ أنهامؤسسة على الكفر والظلم والفسق أثر الحافظة على الدين ، وصونه من عبث الحاكمين ، وماهذا الدين باني طفظوا عليه الابدعة سيئة وهي كفية التأليف التي الفوها كانقسه والمحدود في الربي التي الفوها كانقسه والمحدود في الربي التي الفوها كانقسه والمحدود في الربي التي الفوها كانقسه والكنية التي الفوها كانقسه والكنية التي الفوها كانقسه والكنية المناق التي الفوها كانقسه والكنية المناق ا

حدث المحاكم الاهلية فكانت قديمة الدحاكم الشرعية والحكن ظهر الناس بالاختبار النامحاكم التي يحسكم فها بتانون فرنسا أضمن الحقوق وأقرب الانصاف من الحجاكم التي تسند شريعتها الى الوحي السماوي حتى كان شيوخ الازهر بحاكمون البها فالشيخ العباسي رفع البها بعض القضايا وكان شيخ الازهر ومفتي الديار المصربة . وكذلك شيخ الازهر والسابق الشيخ سلم البشري تحاكم البهافى قضية تتعلق بأوقاف الازهر وكان له مندوحة عن ذلك . فكانت جايتهم على الشريعة أنهم كانوا السبب في إضاعة القسم الاكبر منها وأنهم سلكوا في القسم الناني الذي بقي الدين وحفض طريقة سوءى ذهبت بثمتهم و نقة سائر الناس منها _ وكل ذلك بمحجة حماية الدين وحفض اشريعة الذي هو فخرهم ولو بالباطل ينالون به الزلني في تقوس عامة المسلمين المقلدين الممادين المقلدين المقادين المقادين

تكاد حلة الدر والحانفة على الدرس على عذا لا تدمي وسومهما كا ذهب

بروحهما فان المما والارض تستغيثان من خلل المحاكم الشرعية وتلجآن الى الحكومة طلبا لا سلاحها ولكن الشيوخ عقبة في طريق كل اصلاح وحجبم الوهمية المحافظة على الدين الذي لا يعرفه سواهم وقوتهم غرورالعامة بهم وتصديق دعاويهم والحكومات محترم دائما عقائد العامة وعاداتها وتقاليدها حقاكانت أوباطلة لئلاته عالم الرأي العام ولذلك كان صلاح حال العامة بالتربية الصحيحة والتعليم النافع مفضيا الى صلاح حال العامة بالتربية الصحيحة والتعليم النافع مفضيا الى صلاح حال العامة بكون حينئذ سحيحا وقوة الامة لاتقاوم لان يد الله مير الجاعة

هذا بعض آبار التقليد الاعمى للميتين والجمود على العادات الموروثة وليس كل علماء الازهر على هذا الجمود بل السواد والدهماء منهم واتما العامة مع الاكثرين حق يظهر خطأهم الزمان و الذي لا يعلو حكمه حكم إنسان ، هذا احدهم الشيخ محد عبده مفتى الديار المصرية اليوم قد رأى منذز من طويل فسادهذه المحاكم وشعر بنام العدل من سيرة القضاة الشرعيين وسمى في صلاحها وصلاحهم محاولا إقناع أمير الزلاد به وما زال يلم عليه حتى عهد اليه الامير بان يضع بمساعدة بعض الفضلاء تقرير أفى ذاك سنة ١٨٩٩ ولكن كان لصيب التقرير الاهمال حتى قام المسترسكوت الانكليزي مستشار الحقائية بحاول وضع لائحة لاصلاح سير هذه المحاكم التي كثر تألم الناس منها وشكواهم للحكومة فأرشده الشيخ لذلك التقرير فطالبه من أحد طشية الامير واستفاد منه واضوا اللائحة الحديثة كثيراً من الفوائد ولكنها لم تكن كافية

وفي سنة ١٨٩٩م حاولت الحكومة المصرية عمل شي في المحاكم الشرعية على الله من الاصلاح فقامت قيامة العلما والجرائد وتهيجت العامة لاعتقاد الجميع ان ماكان يحاول غير حائز شرعا (وفي الحقيقة اله لم يكن هو الاصلاح المطلوب المحاكم) ولسكنهم لم يطلبوا شيئا غيره يجوز عندهم شرعا. وكنا قبل هذه الفتنة قد كتبنافي المنار الصادر آخر سنة ١٣١٦ه مقالة في (التعليم القضائي) بينا فيا أن إصلاح المحاكم الشرعية لايكون الا بقضاة صالحين للقيام بأعبا القضاء وان هسذا لايتم الا بتعليم خاص بينا طريقسه واقتر حنا على شيخ الازهر ومجلس ادارته تنفيذه ولكن أتى ينفذ و حماة الدين من مشاريخ الازهر اسحاب النفوذلا برضون شي حديد غير مائده وا عليه آباهم الاالشيخ مشاريخ الازهر اسحاب النفوذلا برضون شي حديد غير مائده وا عليه آباهم الاالشيخ

مجد عبد، وهو صاحب هذا لرأى ، لكن لاموافق له منهم عليه في مجلس الادارة الا النبخ عبدالحريم سلمان وأكثر الآرا كانت على ضد ما يطلبان

انهت فتة المحاكم بسكوت الحسكومة عن المشروع الذي أعدته ولكر المتقاضين لم بسكتوا على حقوقهم تضبع في أثرها عهد بمنصب إفتاء الديار المصرية الرجل الذي كان اول ساع في الاصلاح والمشهود له بأنه أعرف الناس بطرقه فكلفته الحسكومة تغتبش هذه المحاكم ووضع في ذلك تغتبش هذه المحاكم ووضع خللها وبيان ما يحتاجه من العلاج فقعل ووضع في ذلك قرره المشهور الذي أجمع الناس على استحسانه حق ان الذين يعادون الاصلاح بامم الدين لم يجهروا بنقده ولا بالاعتراض عليه م ثم ألفت الحكومة لجنة للنظر فيا يكن العمل به من التقرير وثيسها ناظر الحقانية وكان في اعضا العجنة مع المفتى قاضي معم السابق وشيخ الازهر واخترمت المنية القاضي في تلك الاثناء فوقف سير اللجنة معم السابق وشيخ الازهر واخترمت المنية القاضي في تلك الاثناء فوقف سير اللجنة واستمر على وقوفه وعذر الحكومة في ذلك العامة وبلاء العامة العلماء وهاك ما قاله المورد كروم، عن هذه الحاكم في تقريره عن سنة ١٩٠٧ وهو:

﴿ الْحَاكِمِ الشرعية ﴾

م يقول المفتشون من العاماء التابعين لنظارة الحقانية ان أحكام قضاة المجاحب الشرعية في الاحوال الشخصية وانجازهم القضايا قد تحسنت بعض التحسن ولاريب انزيادة انفاق المبال تفضى الى إصلاح مهم في هذه الحاكم ولكن لا ينتظران بجري حق بلح الاهالي في طلب الاصلاح من أنفسهم وذلك يكون بتقدم العلم والمرفة والشكاوي الآن كثيرة ولكن المعارضة شديدة في كل تغير مهما كان لازما وخاليامن الضرر والغالب الانكثرة ولكن المعارضة مديدة في كل تغير مهما كان لازما وخاليامن الضرر والغالب الاناك المعارضة تعجم بدعوى ان الاصلاحات مخالفة للشريعة اولعادة القوم عاه

فانظر تجدان هذا السيامي الواقف على حالة البلاد أتم الوقوف يصرح بأن الا ملاح لاعكن الابعد ان تحول العامة عن اعتقاد ما يقوله المشايخ في مقاومة الاصلاح وأوضح بنه ما قاله في تقريره عن سنة ٣٠ ١ الملاضية . و المك لتجد شيو حنا يعلله و نعده و يعرفون ما يقول الناس في جمود هم و لا يرجه و ن عنه رحمة بالشريعة التي انتحلوا حملها و بأنفسهم و هذا هو نصه :

﴿ الحاكم الشرعة ﴾

هذه رجة محضر مأخوذ عن الجريدة الرسمية وهو يتعلق بأعمال مجلس شورى

القوانين في جلسة حديثة العهد والحديث فها بين أحد بك يجي من أعيان المحريين وحضرة الشيخ حسونة النواوي وهوعالم جايل من عاما تهم تولى منصب الافاء نها في وحضرة الشيخ حسونة النواوي وهوعالم جايل من عاما تهم تولى منصب الافاء نها في هر حضرة الحد بك يجي: ان العاريقة المنبعة حتى الآن في الحاكم الشرعية في أمر المرافعات وتأجيل القضايا أو حبت شكاوي كثيرة فلذا أقترح على مجاس شوري القوانين تأليف لحنة تدرس هذه الامور و تضع فيها تقريرا

م نضيلة الشيخ حسونه النواوي: اني لاأعلم ان الحاكم الدرعية تحتاج لي الا ملاح في أمر من أمورها

ه تقرر بالاغلية التصديق على رأي الشيخ حسونه النواوي، انهي

فيذه الأعمال مشددة للمزام لاتهما تدلى على از في مجلس شورى القو أنين نفسه بعضا من الاعضا الاذكياء الذين يشمر وزبوجوب الاصلاح للمحاكم الشرعية

اما كون الاسلان ضرور باتشوق السه النفوس فذلك أمر تابت لاشك فيه إذ أبس الناس أقل تقتبذه الحاكم الشرعة و قدعلا الضجيج من أعساله اوكثرت شكاوي المقاضين بان بديه او حجتم عليها ترجع بوماعن بوم، والاسلاح يطلب من وجه مر و ف لا لا تناف فيه وهو بسيط سهل المنال وذلك ان الشرع نفسه لا يمكن ان يطر أعليه تغيير مطلقا فغابة ما يطالب ولا والاستقلال ما يتنع ومه تأثير كل مؤثر خارجي أبا كان مصدره

وكانت الحكومة قدشر عدمن المخصس سنوات قريبا في معالجية هذا الداء ولكنها عدلت عنه لأن الغرض الذي كانت قصده من الاصلاح انما هو حيانة المصريين أنفسهم فلم تجد منهم التأيد الكافي فأغفلته ، اما الحكومة البريطانية فلا تبدأ بالسير في هذا السيل ولكنها تنظر بعين الرضى الى كل احلاح ببدأ به ذوو الشأن أنفسهم الذين يعنهم أمر الحاكم الشرعية أكثر من واهم و تؤيدهم و تشدد عز انمهم و رأني الخصوصي هو ان مجلس شورى القوانين مجسن صنعابا المودة الى هذا الموضوع وايفائه حدة من البحث لاسها ان انتعجيل في احلاح هذه المحاكم خير من التأحيل في مصر حيث من البحث لاسها ان انتعجيل في احلاح هذه المحاكم خير من التأحيل في مصر حيل جديد يختلف عن أجداده في أمور كثيرة فيمكن ان تحدثه نفسه يوما بأن يمد حكومة اللى تلك الاركان القديمة بدا لا تعرف حرمة القديم فتكون أشد علها من بد حكومة

عدها اليوم طبقا لأرشاد قوم لاشأن لهم في الامر لاتهم لايدينون بالدين الاسلامي، فإذا كان لهذا الحساب نصيب من الصواب فالاجسر بأبنا اليوم أن يشرعوافي الاصلاح ويتلافوا الاثمر قبل حلوله . وعسى ان المصلحين من أبناء القطر لا نضعف عزيم م لأول فشل حل بهم فان الرأي العام لا بناء دينهم هو في جانبهم وهدو ينمو ويزداد وان كانوا لايجاهرون به فعليهم الثبات إذن لاسها اذ لم يكن أحديث تظر ان الناس تتغلب على أسالها وتوافقهم على مرادهم بعد أول حملة

ويجدر بي ان أذكر في هذا المقام ان مجلس شورى القوانين اقترح على الحكومة في الملحوظات التي أبداها على مديزانية السنة الحاضرة أن تزيد مصروف المحاكم الامرعية فرفضت الحكومة هذا الاقتراح وعندي أنها أحسنت في رفضها لأن كل زيادة في هذا الباب تعد تبذيراً لاموال الأمة حتى يجي الوقت الذي تباشر فيه مسألة الاصلاح بالجد والاهتام ، اهكلام اللورد

قبل ان يظهر تقرير اللورد هذا اجتمعت الجمعية المؤلفة من نظار الحكومة واعضاء شورى القوانين ومندوبي البلاد المصرية واقترح غيروا حدمن أعضائها مطالبة الحكومة باصلاح المحاكم الشرعية والحديل الطلب على مجلس شورى القوانين فأجمع الشيوخ أمرهم وأرادوا ان يدافعوا عن الحاضر حسب عادتهم وأثني من يعنيهم الامر مع انصارهم في مجلس الشورى وكبيرهم هم قاضي مصر الذى خلق في بلاد الروم مصريا . وتعلم في الاستافة ولكنه كأنه تخرج أزهريا ، وكثر السعي قبل الحبلسة واتفقوا على شيء يدافع به القاضي الاكبر

ولمما طرَّحْتُ الممألة في المجلس قال القاضي الاكبر كلته المر وزة وهي:

ه قد سممنا المقترحات المتعلقة بالمحاكم الشرعية ونقول ان أعمال تلك الحاكم ترجع اولا الى الشرع الشريف وهذا لا يمكن مسلم ان يقول انه محتاج الى اصلاح وثانيا الى قصّاة محكمون بذلك الشرع وهؤلاء تنتخبهم لجنة من كبار العلماء الخيرين تشكل بنظارة الحقانية محضور ناظرها وطبعا انما تنتخبهم من العلماء الاكفاء وثالثا لى لوائح سنتها الحكومة بعد أخد رأي مجلس شورى القوانين . فان كان هناك الم اعتراضات توجهت أو تتوجه في المستقبل فطبعا أنما هي متوجهة على تلك اللوائح

ولو رجب الحكومة في جميع أعمال الحاكم الشرعية الى قواعد الشرع و نفذت بالطرق الشرعية جميع ماصدر من تلك المحاكم من الاحكام لم يوجد أدنى اعتراض فلذلك أطاب استلفات الحكومة إلى ماذكر:

هذا في ماكتب، وتناقل الناس عن قاضي مصر يومنذ زيادة منها أنه قال في الجلمة ان القضاة بدرسون علومهم في الازهر ويمتحنون فيه بحضور جماعة من كبار العلماء وانه لم يعرف عن أحد من قضاة الحاكم ما يشكي منه وجاء في آخر كلامه: اما إذا أرادت الحكومة تكميل المرشحين للقضا عضافة بعض دروس مثل أدب القاضي وشي من التمرين فلابأس. وذكرت جريدة المؤيديومئذ أنه قال ما ينبني لمثله في مقامه ان يقوله. وكان له حزب مستعد لتأيد رأيه ولكن مفتي الديار المصرية تعقبه بعد ماأمر الكاتب بكتابة جميع ماقاله وقرر المفتي ما ملخصه

أما كون الشرع نفسه لايحتاج الى اصلاح فسلم لكنه في كتبه التي فيأبدي الناس بعيد عن أفهام الخصوم فهو في أشد الحاجة الى التقريب من الأفهام فيجب النظر في ذلك ولا نطلب فيه الاعملا سبقتنا الى مثله الدولة المثانية في كتاب المجلة النظر في ذلك ولا نطلب فيه الاعملا سبقتنا الى مثله الدولة المثانية في كتاب المجلة التي عايما الممل في محاكمها للماة (بالمدلية) وفي الحاكم الشرعية في ابواب المرافعات جميعها ولم يقل أحد ان الدولة في عملها ذلك قد خرجت عن الدين. (عند هذا قال الشيخ عسو نة النواوي: كتاب الاحوال الشخصية الذي وضعه قدري بإشا موجود وهو من أحسن ما يكون:)

وأما مسألة امتحان القضاة في لجنة من علما الازهر وانخابهم بلجنة فهاكبار العلماء فيجب بيان مافيها لهيأة المجلس لانني من اللجنتين به لجنة الامتحان ولجنة الانخاب. أما الامتحان فيجري في موضوعات خاصة من عدة فنون يبتدأ فها بالاصول فالمعاني فالبيان وهكذا ولايأتي الفقه الا في آخر الدروس عند ما يكون الممتحن قدمل السؤال والطالب قد مل الجواب فيكتني الاسائذة من الطالب بيمض كلات ثم ينقلونه الى فن آخر . على أن الامتحان في الفقه كان ولا يزال في أبواب العبادات مثل انتيمم ونحوه، وقداً لح في المدة الاخرة على لجنة الامتحان لنمين مواضع الامتحان في المعاملات في المعاملات المنتحان له المتحان المتحان في المقضاء الشرعي فيصل ذلك لكن كثيرا ما يرجع عنه فهل مثل هذا الامتحان له علاقة بالقضاء الشرعي

وهل تمرف به درجة القاضي ان كان أهلا للقضا اأوغير أمل

(قال) أنا عضو في اللجنتين كا قلت اكم وربما كنت أعرف الناس بن ينتخبون الفضاء ولكني أقول لكم إننا نعمل في الاتخاب على قاعدة ارتكاب أخف الشرين فنختار أخف القاصرين قصورا وكثير ما نكون الاغلبة على انخاب المتقدم في الزمان وان كان متأخرا في المهم والاستعداد

(قال) واما لوائح المحاكم التي يتوهم من لم يعرف الريخهاان الحكومة وضمها من عندها فهي بعيدة عن الشرع ومذاهبه فانا أذكر لكم حقيقة أمرها كانت الحكومة في عهد أمراء مصر السابتين الركة للمحاكم الشرعية تمام الاستقلال وكان الناس يستغيثون من خللها وظلمها وشيوع الرشوة فيها فلما أقلقوا الحكومة أمر سعيدباشا بوضع لائحة لسير هذه المحاكم وقد كان ذلك بقرار لجنة من علماء الازهر وولفسة من علماء المذاهب الاربعة فالملائحة الاولى كان متفقا عليها من علماء الشرع مد طال الزمان وظهير ان اللائحة لم تأت بالمطلوب واستمرت الشكوى من أعمال المحاكم فوضت اللائحة التانية بمعرفة الشيخ الماسي شديخ الازهر ومفتي الديار المصرية لذلك المهد . واما اللائحة الاخيرة فقد عرضت كذلك على شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية أقول وأقرها كافرها قاصرة وفي حاجة الى الاصلاح فتمين ان المحاكم الشرعية في حاجة الى الاصلاح من كل جهة وهذا الاصلاح بنحصر عندي في خسة أموروهي:

(أولها) تقويم طريقة التمليم لعمال المحاكم الشرعية من قضاة وكتبة واضافة ما تحتاج اليه وظائف القضاء الشرعي ومايتعلق بها من المعلومات الى ايتعلمون الآن وذلك يكون بانشاء فرقة خاصة بهذا الغرض من طلبة الجامع الازهر بالجامع الازهر ثم تكميل قاعدة انخابهم بما يكفل التحقق من كفاءتهم. (ثانها) تعديل او انتجالحا كم الشرعية على وجه يكفل انتظام سيرها وسرعة الفصل في قضاياها و ازالة كل مايشتكي منه بشرط الحافظة على الشرع (ثالها) الاتفاق مع جاعمة من شيوخ الحنفية على ايجاد طريقة لتقريب فهم الاحكام الشرعية التي يتقاضي الناس على حسباحي بمكن المخصوم ان يعرفوا الى أية قاعدة شرعية يزجع الحكم في يخاصمون فيه ويسهل على

القضاة أنفسهم خصوصا في بد أمرهم الرجوع الى ما يحكمون بمقضاه ويكون ذلك شاملا جميع أبواب الماملات من الفقه (راجها) وضع قاعدة لتفيذ الاحكام الشرعية تكفل انتفاع الحكوم له بالحكم ضد أي شخص كان بما لايخالف النرع (خامسها) ترقة مرتبات عمال الحاكم الشرعية والحاقهم باقي موظفي الحكومة:

اقترح المنتي هذا وأمر بكتابته فكتب وظهرت على المجاس امارة الا بجاب والرضي به فقال بعض الوقرين ان هذا لا ينافي قول القاضي والرأي مارآه القاضي وقال الله فقال بعض الوقر ان وأيك موافق لرأي القاضي وايس لك ان تقول هذا عن غيرك وان كان القاضي يقر هذا الرأي فهومانبني ولافرق بين ان ينسب الي أواليه، فقال ذلك العضو لا بأس بموافقة الفاضي على هذا ولكن تحذف القدمان، قال المفتى وتحذف مقدمات القاضي أيضا . قال بعض الا عضاء الاولى ابقا المقدمتين والموافقة على الرأي الاخبر (رأي المفقى) مع اتفاق القاضي . و بعدذلك استقر الرأي على ان يمحى ما كتب عن القاضي والمفتى و يستبدل به: ان المجلس يقسترح على الخمكومة الاسلاح بالاوجه الخسة المذكورة وكذلك كان

هذا ملخص ماكان في الجلسة ولهج به الناس يومئذ كتبناه كا سمعناه من كثير من الاعضا ومن يجتمع بهم . ولكن الجرائد خلطت في السألة ومنها مانسب الاقتراح للقاضي وانحاكان رداً عليه ثم أنه لم ير بدا من موافقة المجلس . والذي يهمنا انتسا وصلنا بعد جهاد المجاهدين في سبيل الاصلاح الى أن مجلس الشورى طلب باتفاق الا راء ان تبادر الحكومة الى اصلاح هذه المحاكم فايس لها بعدهذا عذر بالارجاء وهو أقصى أو فوق ماكان يتمنى اللورد كروم

أرأيتك هؤلاء القضاة الشرعيين هل اعتبروا باجماع أهل الرأي والحلوالمقد وغيرهم على فعاد أمرهم وسوء سيرتم ؟ كلا انهم لم يزدادوا الاغيا وتحاديا حتى ان المحكمة العلياالتي تشرف على جميع مجاري العبر هي أوغل من محاكم الواحات في الغرور والحلل والزال. ومن أعجب ماصدر عن قاضي مصر في هذه الأيام ببركة مستشاره أو مشير مالتصدي لمنع ديو ان الاوقاف من تنفيذ لا تحة المساجد التي و ضعها مفتي الديار المصرية وأقرها مجاس الاوقاف الأعلى بعد مباحثات طويلة

﴿ لانعة الساجه ﴾

ماهي لائحة المساجد وماوجه الحاجة اليها ؟ هي لائحة تدور على جول أغمة المساجد وخطاعها من أهل العلم بالدين لبؤدوا الفرائض على وجهها وجل مؤذنيها وخدمتها من أهل الكفاءة للقيام بهماهم على وجهه، ولايجهل أحد ان أكثر الأئمة في هذا العهد من الجهال حتى باحكام الطهارة والصلاة وأكثر الحطبا يغلطون على المنبرحق بآيات القرآن ويأنون في وعظهم بحما يتبرأ الدين منه في الفض والكذب على الله ورسوله ودينه بسرد الأحاديث الموضوعة والحرافات المصنوعة ، أليس من المجائب ان يوجد في المسلمين من يحافظ على هذه المنكرات ويطلب بقاءها وعدم إزالتها بامم على شروط الواففين ، وهل وجدوافف اشترط ان يكون الائمة والخطباء من الحافين الماهاين ؟ بلى والهمم ليحتجون بأنهم محافظون على شروط الواففين ، وهل وجدوافف اشترط ان يكون الائمة والخطباء من الحافيان ؟ على شروط الواففين ، وهل وجدوافف اشترط ان يكون الائمة والخطباء من الحافيان ؟ ويا عود بك من هزات الشياطين

أوقان المسلمين تزداد ريما وغواً ومساجد المسلمين في خراب حسى ومعنوي الاماهرت جدره وزخر فتسقفه لجنة الآثار العربيسة ليتمتع بالنظر اليها السائحون من الافرنج الذين يحبون الاطلاع على مباني الاولين ، وراتب الخطيب والامام اليوم كاكان منذ قرن أوقرون اذ كان مالك الانف يصد غيا كيرا ، والانف لاتشبع في سنتنا الحمار شعيرا ، لهذا يضطر ديوان الاوقاف ان يجعل الجاهلين الكسالي المعدمين أثمة وخطباء إذ لايرضى الهالم الفاصل أن ينقطع لعمل لا يزبد راتبه في الشهر على مئة قرش وقد يكون خسين قرشا . هذا وان مساعدة أهل العسلم والدين على معايشهم من أفضل المبرات التي تنشأ لهسالاوقاف الحيرية فدا كان من موضوع لا تحة المساجد أن بجمل للامام والحطب راتب يتراوح بين خس مئة قرش و ثمان مئة قرش وللمؤذن والخادم راتب يرتق الى علات مئة قرش وذلك بمدانتقائهم يحسب الشروط التي تؤهلهم والخادم راتب يرتق الى علات مئة قرش وذلك بمدانتقائهم يحسب الشروط التي تؤهلهم بمنام على أكل وجه و قدر فقت اللائحة بحال الحاضرين على ماجم فلم تقض بمزل أحد منهم وانما جعلت مبدأ الاصلاح فيمن يجدد

بمنذه اللائمة تصرف أموال الاوقاف الكنوزة في أنضل ممارفها ، بهذه اللائمة تقام مسلاة الجاعة على وجهها ، بهذه اللائمة تكون الخطابة مؤدية المحكمة

التي شرعت لاجاها ، بهذه اللائحة تكون بيوت الله نظيفة طاهرة كا يليق بها ، بهذه اللائحة نجو علم الدين بما وجد لاهله من الماش الطبيعي الذي يليق بكرامتم بعد ان أقفلت في وجوه المنقطعين له أبواب الرزق ، واحتقرهم الناس ولو بغير حق ، ومع هذا كله تجد في أسحاب العمائم من يسهى في إلغاء اللائحة بججة أنها مخلفة الدين ؛ وأنها وضعت للافساد وهم من المصلحين ؛ مجاولون إلغاها بعلظة المحكمة الشرعية التي ضجت السماء والارض من فساد حالها ، وشدة اختلالها ، فلماذا لا يصلحونها و يقيمون حكم الله فيها ان كا واصادقين ،؟

كتب قاضي مصر ألى مدير الاوقاف يطلب اللائحة لينظر فيا ويأم بتنفيذ ما يرى تنفيذه منها وإلغاء مايرى إلفاءه وذكرت الجرائد أنه هدد المدير بعزله أذا لم يفعل فمرض المدير كتابته على مجلس الاوقاف الاعلى فقرر المجلس اجابة القاضي بأن هذا أمر لايعنيه وأنه ليس في اللائحة أمر مخالف الشرع كا قرر مفتي الديار المصرية وأن الامر العالي الصادر في سنة ١٣٩١ يجيز المجلس سن أمثال هذه اللائحة ولهذا يوفض المجلس طلب القاضي ويأمر بتنفيذه اكما قررها هكذا وردفي جريدة الاهرام وقد أنذرت القاضي بأن لا يلمب بالنار و نع مافعات ، قان الامر خطير كا ذكرت م هذا نجوذج من سيرة هذه الحكمة بعد ماعمت البلوى ، وعظمت الشكوى ويأمر بأنها بالنار ، ويسخطون الديار ، ويفقدون الانصار ، ولا نسمع من علما الازهر كلة نكار ، بل نجربون يوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا ياأولي الابصار ،

مع مناظرة بين مقله وصاحب حجة الله حابم وينبع

(الوجه الحادي والنتون) قولكم: وأجموا على جواز شراه اللحمان والاطعمة والثياب وغبرها من غير سؤال حلها اكتفاء بثقليد أربابها: جوابه ان هذا ليس تقليدا في حكم من احكام الله ورسوله من غير دليل بل هو اكتفاء بقبول قول الذابح والبائع وهو اقتداء واتباع لا عمر الله ورسوله حتى لوكان الذابح والبائع يهوديا او نصرانيا أوقاجر ااكتفينا بقوله في ذلك ولم نسأله عن أسباب الحل كا قالت عائسة رضي الله عنها: يارسول الله ان ناساً بأنو تنا باللحمان لاندري اذكروا اسم الله علمها ام لا ؟

فقال: « سموا انتم وكلوا » فهل يسوغ لكم تقليد الكفار والفساق في الدين كانقلد ونهم في الذبائح والأطعمة ؟؟

فدعوا هــذه الاحتجاجات الباردة وادخــلوا منافى الاذلة الفارقة بين الحق والباطل لنعقد معكم عقدالصلح للاثم على تحكيم كتاب الله وسنة رسوله والتحاكم البهما وترك اقوال الرجال لهما ، وان ندور مع الحق حيث كان ولا نتخبر إلى شخص معين غير الرسول ، نقبــل قوله كله ، وترد قول من خالفه كله ، وإلا فاشهدوا بأنا اول منكر لهذه الطريقة وراغب عنها، وداع الى خلافها ، والله المستعان

(الوجه الثاني والستون) قولكم : لو كلف الناس كلهم الاجتماد وان يكونوا علماء ضاعت مصالح العياد وتمطلت الصنائع والمتاجر وهذا مالاسبيل اليه شرطوقدرا!! فجوابه من وجوه : (أحدها) ان من رحمة الله سبحانه بناور أفتهانه لم كلفنا بالتقليد فلو كلفنابه لضاعت أمورنا وفسدت مصالحنا لانالم نكن ندري من نقلد من المفتين . والفقها، وهم عدد فوق المئين ولايدري عددهم في الحقيقة إلا الله، فانالسلمين قد ملائوا الأرض شرقا وغدربا وجنوبا وشمالا وانتشر الاسلام محمدالله وفضله وبالغ مبلغ الليل فلو كلفنا بالتقليد لوقمنا في اعظم العَنَت والفسادو لكلفنا بتحليل الثي وتحريمه، وإنحاب الثبي وإسقاطه معا، أن كلفنا بتقليد كل عالم.وأن كلفنا بتقليد الأعلم فالأعسلم فعرفة مادل عليه القرآن والسنن من الاحكام اسهل بكثير كثير من معرفة الاعملم الذي اجتمعت فيه شروط التقليد ومعرفة ذلك مشقة على العالم الراسخ نضلاعن المقلد الذي هو كالاعمى. وأن كلفنا بتقليد البمض وكان جعــل ذلك إلى تشهينا وأختيارنا صار دين الله تبما لارادتنا واختيارنا وشهواتنا وهو عين المحال فلا بد ان يكون ذاك راجما إلى امر القور سوله باتباع قوله و تاقي الدين ، ن يديه و ذلك محد بن عبد الله بن عبدالطلب رسول الله وامينه على وحيه ، وحجته على خلقه ولم بحمل الله هذا النصب لسواه بمده أبدا (الثاني) أن بالنظر والاستدلال ملاح الامور لاضياعها وباهاله وتقايد من تخطئ ويصيب اضاعتها وفسادها كالواقع شاهد به . (الثالث) أن كل واحدمنا مأمور بأن يصدق الرسول فيما اخبر به ويطيمه فيما امر وذلك لايكون الا بمدممر فة امره وغمره ولم يوجب الله سبحانه من ذلك على الامــة الاما فيــه حفظ دنها

ودنياها وصلاحها في معاشها ومعادها، وباهمال ذلك تضيع معالحها، وتفسد امورها، فيا حراب العالم الابالحهل ، ولاعسارته الابالعلم، وأذا ظهر العلم في بلد أو حملة قل الشر في أهلها ، وأذا خني العلم هناك ظهر الشر والفساد ، ومن لم يعرف هذا فهو من لم مجمل الله له نورا ،

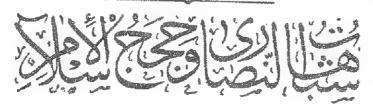
قال الأمام احمد: لولا الملم كان الناس كالبهانم. وقال: الناس احوج الى السلم منهم الى الطمام والشراب لان الطمام والشراب لان الطمام والشراب للحتاج اليه في اليوم مرتبن او ثلاثًا والعلم محتاج اليه في كل وقت .

(الرابع) ان الواجب على كل عبد ان يسرف ما يخصه من الاحكام ولا يجب عليه ان يعرف مالا تدعوه الحلجة الى معرفته وليس في ذلك اضاء قد مصالح الحلق ولا تعطيل لمعاشهم فقد كان الصحابة رضي الله عبم قاعين بمصالحهم ومعاشهم وعمارة حروثهم والقيام على مواشيهم والضرب في الأرض لمتاجرهم والصفق بالاسواق وهم أهدى العلماء الذبن لايشق في العلم غبارهم . (الحامس)ان العلم النافع هو الذي جابه الرسول دون مقدرات الاذهان ومسائل الحرص والالغاز وذلك بحمد الله تعالى به الرسول دون مقدرات الاذهان ومسائل الحرص والالغاز وذلك بحمد الله تعالى قال تعالى و ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مد كره و قال البخاري في صحيحه: قال تعالى و ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مد كره و قل فضيع عليمه مصالحه وتعمل عليه معايشه ، وسنة رسول الله وهي بحمد الله سمضوطة محفوظة ، فاسول الاحكام التي تدور عليها نحو خمس مئة حديث . وفرشها وتفاصيلها نحوار بعة اصول الاحكام التي تدور عليها نحو خمس مئة حديث . وفرشها وتفاصيلها نحوار بعة والفروع والاصول التي ما أنزل الله بها من سلطان التي كل ماله في غربة و نقصان ، والله المستعان ،

(الرجه الثالث والستون) قولكم: قد أجمع الناس على ثقلبد الزوج لمن بهدي البه زوجته ليلة الدخول ، وعلى تقليد الاعمى في القبلة والوقت ، وعلى تقليد الأونين وثقليد الاثمة في الطهارة وقرائة الفائحة ، وتقليد الزوجية في انقطاع دمها ووطئها وتزويجها : فجوا به ماتقدم ان احتد لالكم بهذا من باب المفاليط وليس هذا من التقليد

المذموم على لسان السلف والخلف في شي ونحن لم نرجع إلى أقوال هؤلاء لكونهم اخبروا بها بللأن الله ورسوله اس بقبول قولهم وجعله دليـــــلا على ترتب الأحكام فاخارهم بمنزلة الشهادة والاقرار . فأين في هذا مايسوغ التقليد في احكام الدين . والاعراض عن القرآن والسنن ، و نصب و حل بمينه ميزاناعلى كتاب الله و سنة رسوله ؟؟ ﴿ الوجهِ الرابع والسَّونَ ﴾ قولكم: أمر النبي صلى الله عليه وآله وســـاعقـة ابن الحرثان يقلد المرأة التي أخبرته بأنهاأرضتهوزوجته. فيالله المعجب فأنتم لاتقلدونها في ذلك ولو كانت احدى أمهات المؤمنين ولانأخذون بهذا الحديث وتتركونه تقليدا لمن قلدتموه دينكم وأي شيء في هذا بمها يعلى على التقليد في دين الله؟ وهل هذا الإ بمنزلة قبول خبر المخبر عن امل حدي يخبر به وبمنزلة قبول الشاهد ؟ وهل كان مفارقة عقبة لها تقليدا لتلك الامة أو اتباعا لرسول القصلي لله عليه و آله وسلم حيث اصره بفر اقها ؟ فن بركة التقليد انكم لاتأمرونه بفراقها وتقولون مي زوجتك حلال وطئها !!!

وامانحن فمن حقوق الدليل عليناأن نأص من وقعت له هذه الواقعة بمثل ماأمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لمقبة بن عامر سواء ولا نترك الحديث تقليدا لاحد. (هابقية)



مى سوريا والاسلام 寒ー (٨ مسيحو سوريا في أيام الدولة العربية)

زعم الكاتب المتحمس أن السلمين لما استولوا على سوريا ابتعاروا يسومون السوريين الذل والهو ان قال « ولو ان المسلمين حكماء كباقي الفاتحين الذين اكتسحوا سوريا أو بالحريكالسلوقيين والرومانيين الذين لم يكونوا يتعرضون للسوريين بمأيمس عوائدهم وعواطفهم دينيا وأديا بل كانوا يكتبون بحفظ سيطرتهم السياسة علمهم _ لوكانوا حكما و إيمنموا يهم ماصنمو ملاكانو الاقوامن السوريين الااللاطفة والطاعة ثم طفق يسرد الالفاظ التي يعرفها من اللغة تدل على الظلم والاستبعاد والتي لاتدل أيضا ليظم الامر ويهيج تعصب نصارى سوريا على مسلمها وانكان همذا التعسب

يضر قومه أكثر عاضر السلمين وهو لا يدري لسكر م بخمر قحر يغامر يكالتي سمحت له بأن يشتم الاسلام والسلمين بما شا قال:

*ولا يظن القارى ان تعصب المسلمين ضد المسيحيين في أيام الدولة العربية كان بسيطاكا ففهمه اليوم . كلا . بل كان استبدادا مطلقا واستعبادا . تصور أيها القارى عالة أمة يهجم عليها في منازلها وكنائسها ويقتل بعضها ويسي البعض الآخر . تصور حالة أمة يحكم عليها تارة بهدم معابدها وأخنعشر يونها وطورا بأخذا حسن دورها ومنازلها لتجعل جوامع أويوتا القضاء ، تصور حال أمة يحكم عليها بأن تعلق على أيواب منازلها صور الشياطين تميزا لها عن يوت المسلمين . تصور حالة أمة بحكم عليها بأن تعلق على بأن تقفل مكاتبها ويمنع أو لا دها و صغارها من تعلم القراءة . تصور حال أمة لم يكن يقبل أحد من أفر ادها في دواوين الحكومة المتسلطة عليها ، تصور حالة أمة لم يكن يسمح لها بأن تظهر صلبانها في الاسواق و لا بأن تدق جرسا . تلك هي حالة المسيحيين في سهريا في أيام الدولة العربية ، ولقد حدثت هذه وجرى هذا الضغط في أيام جميع الخلفاء الاموين والساسيين وكان بالاكثر في أيام جعفر المتوكل على الله في سنة ١٤٨٨ أو بالحري عند ما ابتدأت العربية ان تشعر بضعفها و انحطاطها »:

وجوابنا عن هذا كله كلة فذة نضطر أن نصرح بها مع الاسف وهي: ان هذا اختراع بحض فلاهجوم على اليوت والكنائس ولاصور شياطين ، ولامنع من تعليم، فأن العرب كانو أأر حم الدول الفائحة وأعد لها وكانت سيرتهم نقيض ماقال هذا للتمسب بشهادة عدول المؤرخين حتى من الافرنج الذين أوجدو الفلو فى التعصب الديني في الارض ثم طفق بعضهم يذمه في هذا الزمان ، ومن شاهد ما تعامل به دو لهم المسلمين وغيرهم في مثل بلاد مهاو ما المدما تقسعر منه الابدان، وهو فوق ما اخترعت مخيلة رفول سعادة و ألصقته بالعرب وقد تقدم في رد النبذة الساجة الساجة الساجة عما يؤيد قولنا هذا في العرب وسنزيذه بيانا

أما الماوقيون فقد كانت أيامهم كلها حروبا داخلة وخارجة من أول عهدها الل آخر موكان فيها من الفظائع ما فيهاو من أقبحها ضغط اللك انطوخيوس الثاني على اليهود ونهب فيكلم واسرافه في قتلهم ونهب أموالمم في القرن الثاني قبل المسيح وقد سلم هذا اللك الفاجر الذي لقب فقمه باسم (الله) زمام حكومته للسائه وندّما أه فأسرع

الخراب والدمار بسوء سيرتهن وسيرتهم إلى موريا ولمتطف من بعده بيران الثورات والفتن من حوريا. ولما ولي انطيخوس الثالث اللك أنبرى لاخاد ثورة مولو القائد السوري الذي التقل في جهة تهر الفر ات فاتهز الفرصة الحيوس وخرج عليه وادعى لللك لنسبه وهو من بت ملقوى مؤسى الملكة فشفه ذلك عن عاربة مصر زمنا م عاد اليها بقد مأتولاها بطايموس الخامس وهو صفير السن وكان استولى على فلسطين وفينيته وسوريا السفل ثم زوج بطليموس ابنته ووعدهبان يعطه فلسطين وسوريا السفلي مهرا لها ولكنه لم يصدق وبعد محاربة الرومانيين إياه وثورة ارسنيا عليه نهب هياكل آسيا ومعابدها فاحتوى جميع كنوزها وخزائنها ثم طالبه ملك مصر بما وهد به ابوه من مهر ابنته وهو فلسطين وسوريا السفلي فأغار على مصر حتى اذاكاد يظفر صده الرومانيون فعاد ينتقم من اليهود بما جني غيرهم فهجم على بيت المقدس ونهب الهكل وعاث فيه فسادا ولطخه بالنجاسة . ولم تكن حال من بعده بأمثل من حاله فهذا غوذج من سرة السلوقين الذين فضلهم هذا المتمصب الفاني على العرب الذين كانوا أَنْ الْفَاكِينِ فِي الْارْضُوارِ فَقَهُمْ وأعدهُم. أن سوريًا لم يستقر لها في أيامهم قرار • ولم تكنها مع الامان دار ، حق أن السوريين سنموا الحياة في آخر عهدهم ودعوا طفرانيس ملك أرمينية فولوه عليهم فأمنت البلاد، وأطمأن المباد ، فأبن مثل هذه الثورات والفتن في أيام المرب ۽ لقد استولى علىسوريا كثير من الفاتحين الغرباء فلم يمزج السوريون بأحد امتزاجهم بالمرب وحسبك انهم استعربوا فلم تعد تعرف لهم جنسية غمير المربية . فاعتبر بتعصب همذاالكاتب الذي أراه بغض المسلمين النور ظلمة والسادة ثقاءوالخير شرا والحق باطلاء والظر هل يتيسر لناجم كلة السوريين وفيهم مثل همذا يكتبوينشر ، ويفرق وعزق ، ويقنع السلمين بانسيرة سلفهم توجب عليهم عداوة النصارى ، ولايجدله من أبناء ملته مفندا ولارادعاحق كأن الجميع مفه في ارائه، سر علمهم بخطأمو اختلاقه،

اما الرومانيون فتاريخهم معروف، وعنوهم وجورهم غير مجهول و ومؤرخو النصارى يعترفون بما قاسى السوريون منهم عامة وماقاسى اليهود منهم خاصة لاسهابهد مادخل الرومانيون في النصر انية . ولقد تنصر معظم أهل سوريا ولسكن لم يجنسوا

بالجنسة الرومانية ولم يكن حكامهم بعاملونهم على اتفاقهم معهم في الدين معاملة الساواة لذلك أدهشهم عدل الاسلام ومساواته فكانوا عونا المسلمين على الروم في حروبهم ولولا ذلك أدهشهم عدل الاسلام و مساواته فكانوا عونا المسلمين على الروم في حروبه و تلك المدة القصيرة. قال البلاذري في فتوح البلدان ذلك لم يتم المرب فتح سوريا في تلك المدة القصيرة. قال البلاذري في فتوح البلدان

حدثني ابوجه قر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن المزيز قال بلنني أنه المجم هرقل المسلمين الجموع وبانخ المسلمين اقبالهم البهم لوقعة البرموك يردوا على أهل حمس ما كانوا اخذوا منهم من الخراج وقالوا هقد شغننا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنتم على أمركم ، فقال أهل حمس الولايتكم وعدلكم أحب الينا بماكنا فيه من الظاروالفشم ولندفين جند هرقل عن المدينة مع عاملكم : ونهض اليهود فقالوا: والتور الالايد على عامل هرقل مدينة حمى الاان نغلب وتجهد : فأغلقوا الابواب وحرسوها، وكذلك فيل أهل المدن التي صولحت من الصارى واليهود وقالوا: ان ظهر الروم وأتباعهم على المسلمين صرقا على ماكنا عليه والافانا على أمرنا ما بقى المسلمين عدد:

وقال في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين ومسير أبي عبيدة من جمس: « فلما أراد ان يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال اردد على القسوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لاينبني لنا إذ لا تمنهم (أي تحميم) أن نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن على ما كنا عليه فها بيننا وبينكم من الصلح ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه واغما رددنا عليكم أموالكم لانا كرهنا ان نأخذ أموالكم ولا تمنع بلادكم: (اي محميها) فلما أصبح أمر الناس بالمسيرالي دمشق ودعا حبيب بن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرده عليهم وأخبرهم عملكوتنا من الروم ولكن والشاو كانوا هذا ماردواالينا بل غصبونا وأخذوامع همذا علكوتنا من الروم ولكن والشاو كانوا هذاماردواالينا بل غصبونا وأخذوامع همذا ماقدروا عليه من أموالنا: اه وقداورد همذين الشاهدين الشيخ شبلي النعماني في مساقدروا عليه من أموالنا: اه وقداورد همذين الشاهدين الشيخ شبلي النعماني في رسالة الجزية والاسلام واستدل بهما و بغيرهماعلى ان الجزية جزاء الحماية والدفاع راجع ص ٣٥٣ من منار السنة الاولى)

التعدي على الكنائس وجلها مساجد لم يكن مما يستحله المسلمون كا يملم من له أدنى الحلاع من مسألة عمر و من العاص مع العجوز القبطية في مصر. وهؤلاء بنو

أمية أظلم الدرب قد اقترفوا هذا الاثم مرة والقصة تدل على كونها من الظلم على عدل الدرب و بعدهم عن مثل هذا الاعتداء قال البلاذري في فتوح البلدان مانصه :

قالوا ولما ولى معاوية بن إي سفيان أراد ان يزيد كنيسة يو حنافي المسجد فأي النصارى ذلك فأمسكه و ثم طلبها عبد الملك بن مروان في المعالا يادة في السجد وبذل ملا فأبو الزيسلموها اليه و ثمان الوليد بن عبد الملك جعهم في أيامه وبذل لهمم مالا عظيا على ان يعطوه إياها فأبوا فقال: لأن لم تفعلوا لا هدمها: فقال بضهم يامير المؤمنين أن من هدم كنيسة جن أوأسابته عاهة: فأحفظه قوله و دعاجمول و جعل يهدم بعض حيطانها ييده وعليه قباء خز أصفر ثم جمع الفعلة والنقاضين فهدمها في السجد . فلما استخلف عمر بن عبد العزيز شكا النصارى اليه ما فعل الوليد بهم في كنيستهم فكتب الى عامله يأمره برد مازاده في السجد عليم فحكره أهل دمشق في كنيستهم فكتب الى عامله يأمره برد مازاده في السجد عليم فحكره أهل دمشق في كنيستهم فكتب الى عامله أن أذنا فيه وصلينا ويرد بيعة ؟ وفيم يومثذ سلمان بن حيب المحاربي وغيره من الفقهاء وأفيلوا على النصارى فسألوهم ان يعطسوا جميع كنائس الغوطة التي أخذت عنوة وصارت في أيدي المسلمين على ان يصفحوا عن كنيسة يوحنا ويحسكوا عن المطالبة بها فرضوا بذلك وأعجبهم فكتب به الى عمر فسره وأمضاه: اه

فهذه الحادثة على مافيها من خروج الوليد عن نهج الشرع لفسقه المشهور تدل على شدة محافظة المرب على الكنائس وحقوق الذمة فان ملكهم اضطر الى كنيسة ليوسم بها مسجدا رأى ان يكون اثرا من آثاره ، وموضما لفخاره ، بعد مانجن عنه سلفه حرمة للذمة فجاء بنفسه يسترضي النصارى ويبذل لهم المال الكثير وهم بأبون عليه ويهددونه بالوقوع في العاهات ويخاطبونه بكلمة (الجنون) فهل يصح ان يكون هذا شأن رعية مظلومة مضطهدة مع الفاتحين القاهرين ، أم هو إدلال من عوملوا بالعدل والمساواة، والحلم والاناة، ولم يتعود والنهضه واحقاء ولاان يسلبوا رزقا ،

قال البلاذري: حدثني هشام بن عمار أنه سم المشايخ بذكرون أن عمر بن الحطاب عند مقدمه الجابية من أرض دمشق من بقوم مجذومين من النصارى فأص ان يعطوا من الصدقات وأن مجري عليم القوت . وقال هاشم سمعت الوليدا بن مسلم

يذكر أن خالد بن الوليد شرط لاهل الدير الذي يعرف بدير خالد شرطافي خراجهم بالتخفيف عنهم حين أعطوه ساما صعد عليه فانفذه لهم أبع عيدة . ولمافرغ أبو عيدة من أمر مدينة دمشق سار الى حمص فحر بيعليك فطلب أهلها الامان والصلح فصالحهم على أنفسهم وأمو الهم وكنائسهم وكنب لهم :

« بسم الله الرحمن الرحم . هذا كتاب أمان لفسلان بن فلان وأهل بعلبك رومها و فرسها و عربها على أنفسهم وأمو الهم وكنائسهم و دورهم داخل المدينة و خارجها وعلى أرحائهم وللروم ان يرعوا سرحهم ما ينهم وبين خسة عشر ميلاولا ينزلوا قرية عامرة فاذامضي شهر ربيع وجادي الاولى ساروا الى حيث شاؤ اومن أسلمهم فله مالنا وعلمه ما فالم علم المناب ولتجارهم ان يسافر واللى حيث ارادوامن البلاد التي صالحناعلها وعلى من أقام منهم الجزية والخراج، شهد الله وكني بالله شهيدا :»

أرأيت الفائح الذي يصالح خصمه مثل هذا الصلح الابن يقال فيه انه قاس بهدم الكنائس ويأخذ المنازل . كيف وقد أسلفنا في النبذة الماضية انهم كانوا يدعون لهم أملاكهم حتى ما يأذنون المسلمين ان يشار كوهم فياولو بحق!!!

أما الدواوين التي زعم المتعصب أن نصارى سوريا كانوا محرومين مهافقد كانت في الحقيقة في أيديهم خاصة فان عمر لمادون الدواوين كانت دواوين بلادالشام بالرومية لكثرة الكتاب في الروم وقلتهم في العرب مع عدم عناية المسلمين باحتكار اعمال الدولة ومن المشهور أنها ظلت على ذلك الى عهد عبد الملك ابن مروان وانظر ماقاله المؤر خوز في سبب نقلها الى العربية، ونحتار عبارة البلاذري لقدمه و تحريه في الرواية قال

«قالوا ولم يزلديو ان الشام بالرومية حتى ولي عبد الملك بن مروان فلما كانت سنة ١٨ أمر بنقسله وذلك ان رجلا من كتاب الروم احتاج ان يكتب شيئا فلم يجد ماء فبال في الدواة فبلغ ذلك عبد الملك فأدبه وأمر سليان بن سعد بنقل الديوان فسأله ان يسنه غراج الاردن سنة ففعل ذلك فلم تقض السنة حتى فرغ من نقسله واتى به عبد الملك فدعا بسرجون كاتبه فعرض ذلك عليه فغمه و خرج من عنده كئيا فلقيه قوم من كتاب الروم فقال اطلبوا المعيشة من غير هذه الصناعة فقد قطعها الله عنكم:

فانظر مذا تجد أنه لم يكن التعصب الدي مانما للمرب من جسل جيم رجال

الدين من الروم يكتبون بلغهم ماشاؤا حق أساؤا ووجد عبداللك أنه ينبغي للدولة العربية ان تكون دواوينها عربية ففعل ولم يمنع ذلك غير المسلمين ان يكونوا عمالا لهم بعد تعلم العربية ولاسياف دولة بني العباس بل كان مثل ابراهيم الصابي يرتقي الى ان يكونو وزير القلم ولسان الحليفة العباسي وكم ارتقي مثله من سائر الطوائف (راجع مقالات الاسلام والنصرانية في المجلد الحامس)

وانك لتجد الكائب مع تعصبه قد تفلت منه القلم فأو مأالى الفرق بين أول عهد الهرب وآخره ولاشك ان أول عهد هم خبر لانهم كانو ااشد تمسكا بالاسلام و عملا به و هذا يشت ان الاسلام فغسه علة للعدل لا نه يأمر به قال تعالى «ولا يَجرِ من كُسم شناً نُ قوم على ان لا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للقوى اي لا تحمانكم عداوة بعض الناس لكم على عدم المدل فيهم بل اعدلوا مع العدو وغيره . (للرد بقية)

﴿ باب السؤال والفتوى ﴾ (تمدد الزوجات)

(س ٢٠) نجيب أفندي قناوي أحد طلبة الطب في أمريكا: يسألني كثبر من أطباء الاصريكانيين وغيرهم عن الآية الشريفة وفانكحوا ماطاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة، ويقولون كيف يجمع المسلم بين أربع نسوة ؟ فاجبتهم على مقدار مافهمت من الآية مدافعة عن ديني وقلت ان العدل بين اثنتين مستحيل لانه عند ما يتزوج الجديدة لابد ان يكره القديمة فكيف يعدل بين اثنتين مستحيل لانه عند ما يتزوج الجديدة لابد ان يكره القديمة فكيف يعدل بينما والله أمر بالعدل فالاحسن واحدة، هـذاما قلته وربحا أقتمهم ولكن أريدمنكم التفسير و توضيع هذه الآية وما قولكم في الذين يتزوجون ثنتين و ثلاثا: ؟

(ج) ان الجماهير من الافرنج يرون مسألة تعدد الزوجات اكبرقادح في الاسلام متأثرين بعاداتهم وتقليدهم الديني وغلوهم في تعظيم النساو بما يسمعون ويعلمون عن حال كثير من المسلمين الذين يتزوجون بعدة زوجات لجرد التمتع الحيواني من غير تقيد بما قيد القرآن به جواز ذلك و بما يعطيه النظر من فساد البيوت التي تتكون من زوج واحد و زوجات لهن أو لاد يحاسدون و يتنازعون و يتباغضون و لا يكمفي مثل

هذاالنظر للحكم في مسألة اجباعية كبرى كهذه المألة بل لابدقبل الحكم من النظر في طيعة الرجل وطبعة المرأة والنبة بنهما من حيث معنى الزوجية والفرض منها، وفي عدد الرجال والنسامفي الامهأمها أكثره وفي مسألة المبشة للنزلية وكفالة الرجال للنساء أوالمكسأو استقلال كلمن الزوجين ينفسه وفي تاريخ النشوء البشري ليعلم هل كان الناس في طور البداوة يكتفون بأن يخص كلرجل بامرأة واحدة . و بعدهذا كله ينظر هل جمل القرآن مسألة تعدد الزوجات امرادينيا مطلوباأم رخصة نباح للضرورة بشروط مضيق فها؟ أنتم ممشر المتنفلين بالعلوم الطية أعرف الناس بالفرق بين طبيعة الرجل والمرأة وأهم التباين يتهما. و مما نما نحن بالا جمال ان الرجل بعليمته أكثر طلباللانتي منهاله و أنه قلما يوجد رجل عنين لايطلب النما بطبيعته ولكن يوجد كثير من النساء اللائي لايطلين الرجال بطيعتهن ولولاأن المرأة مغرمة بأن تكون محبوبة من الرجل وكثيرة الثفكر في المفاوة عنده أوجد في النساء من الزاهدات في التزوج أضما وحد الآن . وهدا الغرام في المرأة هو غير الميل المتولد من داعية التاسل في الطبيعة فها وفي الرجل وهو الذي بحمل العجوز والتي لاترجو زواجا على التزين بمشال ماتنزين بهالمذراء للعرضة والسبب عندي في هذا معظمه اجباعي وهوماتات في طبيعة النسا واعتقادهن القرون العلويلة من الحاجة الى حماية الرجال وكفالتهم وكون عناية الرجل بالمرأة على قدر حظوتها عنده وميله الها. احس النساء بهذا في الاحيال الفطرية فعملن له حتى صار ملكة موروثة فين حتى أن المرأة لتبغض الرجل ويؤلمهامع ذلك أن يعرض عنها ويمنها وأنهن ليألمن أن يرين رجلا _ ولو شيخا كبيرا أوراهبا متبتلا _ ولا يميل إلى النساء ولالخضم لمحرهن ويستجيب لرقيهن . وتتبحة هذا أن داعية النسل في الرجل أتوى منها في الرآة فهذه مقدمة أولى

ثم ان الحكمة الالهية في ميل كل من الزوجين الذكر والانثى الى الآخر الميل الذي يدعو ألى الزواج هو التناسل الذي يحفظ به النوع كما أن الحكمة في شهوة التغذي هي حفظ الشخص ، والمرأة تكون مستعدة للنسل نصف العمر الطبيعي الإنسان وهو مئة سنة ، وسبب ذلك ان قوة المرأة تضعف عن الحمل بعد الحمسين في الغالب فينقطع دم حيضها ويوض التناسل من رحمها والحكمة ظاهرة في ذلك والاطباء أعلم

بنفسيلها ، فاذا لم يسح الرجل النزوج بأكثر من اممأة واحدة كان نصف عمر الرجال الطبيعي في الأمة معطلا من النسل الذي مقصود الزواج اذا فرض ان الرجل يقترن بمن تساويه في السن وقد يضيح على بعض الرجال أكثر من خميين سنة اذا تزوج بمن هي أصفر أكبر منه وعاشا العمر الطبيعي كايضيع على بعضهم أقل من ذلك اذا تزوج بمن هي أصفر منه وعلى كل حال يضيع عليه شي من عمره حتى لو تزوج وهو في سن الحميين بمن هي في الخامسة عشرة يعتبع عليه خس عشرة سنة وما عساه يطرأ على الرجال من مرض أوهرم عاجل اوموت قبل بلوغ السن الطبيعي يطرأ منه على النساء قبل سن اليأس ، وقد لاحظ هذا الفرق بعض حكما الافرنج فقال لو تركنا رجلا واحدا مع مئة امياة الفرق بعض حكما الافرنج فقال لو تركنا رجلا واحدا مع مئة اميام أة واحدة خاز ان يكون لنا من نسله في السنة مئة إنسان واماذا تركنا مئة موامراة واحدة منا لا خر ومن معامراة واحدة منا لا كن واحد من الرجال يفسد حرث الآخر و ومن ان هذه المراة لا تنتج أحدا لان كل واحد من الرجال يفسد حرث الآخر و ومن الفرق _ فهذه مقدمة ثانية

ثم ان المواليد من الانات أكثرمن الذكور في أكثر بقاع الارض. وترى الرجال على كونهم قلى من النساء بعرض لهممن الموت والاشتغال عن التزوج أكثر بميا يعرض للنساء ومعظم ذلك في الحجدية والحروب وفي العجز عن القيام بأعبا الزواج ونفقاته لاز ذلك يطلب منهم في أصل نظام الفطرة وفيا جرت عليه سنة الشعوب والامم الأماشذ ، فاذا لم يبحلر جل المستمد الزواج ان يتزوج بأكثر من واحدة اضطرت الحال ألى تعطيل عدد كثير من النساء ومنعهن من النسل الذي تطلبه الطبيعة والامة منهن ، والى إلزامهن بمجاهدة داعية النسل في طبيعتهن وذلك بحدث أمن اضا بدنية وعقلية كثيرة يمسي بها والثك المسكنيات عالة على الامة وبلا فيها بعد ان كن لعمة لها عام الى المعتمد المعتمد في البلاد المعتمدين والرضى بالسفاح وفي ذلك من المحائب عليهن لاسيا اذاكن فقيرات الملاحضي به ذو إحساس بشرى ، وانك لتجد هذه المصائب قد انتشرت في البلاد الافرنجية حق علاجها فظهر المخرجة عنادات الوحيد هو أباحة تعدد الزوجات ، ومن العجائب أن ارتأى هذا المعتمهم ان العلاج الوحيد هو أباحة تعدد الزوجات ، ومن العجائب أن ارتأى هذا

الرأي غير وأحدة من كاتبات الانكليز وقد نقلنا ذلك عنهن في مقالة نشرت في المجلد الرابع من النار (تراجع في س ٧٤١) وانماكان هذا محيا لان النسا بنفرن من هدذا الامر طبعا وهن محكن بمقتفى الشدور والرجدان ، أكثر مما محكمن بمقتفى الله المائمة والبرهان ، بل ان مسألة تعدد الزوجات سارت مسألة وجدانية عند رجال الافرنج تبعا لنسائم حتى لنجد الفيلسوف منهم لا يقدر ان يبحث في فو الدها وفي وجه الحاجة البها بحث بري من الفرض طالب كشف الحقيقة _ فهذه مقدمة ثالثة

وانتقل بك من هذا ألى اكتام حال الميشة الزوجية وأشرف بك على حكم العقل والفطرة فيهاوهوان الرجل بجبان يكونهو الكافل للمرأة وسيد المنزل لقوة بدنه وعقله وكونه أقدر على الكسبوالدفاع وهذاهو معنى قوله تعالى (الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم) وان المرأة بجبان تكون مدبرة المنزل ومرية الاولاد لرقتها وصبرها وكونهاكما قلنا من قبل واسطة في الاحساس والتمقل بين الرجل والطفل فبحسن أن تكون واسطة لنقل الطفل الذكر بالتدريج الى الاستمداد للرجولية ولجبل البنت كما يجب ان تكون من اللطف والدعة والاستمداد المملها الطبيعي . وان شئت فقل في بيان هذه المألة أن البيت مملكة صغرى كال مجموع البيوت هو المملكة الكبرى فللمرأة في هذه المملكة ادارة نظارة الداخلية والمارف وللرجل مع الرياسة العامة ادارة نظارات المالية والاشفال العمومية والحربية والخارجية، واذاكان من نظام الفطرة ان تكون المرأة في البيت وعملها محصورا فيه لضعفها عن الممل الآخر بطبيمتها وبمايموقها من الحبل والولادة ومداراة الاطفال وكانت بذلك عالة على الرجل ... كانمن الشطط تكلفها بالميشة الاستقلالية بله السيادة والقيام على الرجل. واذا صبحان المرأة يجب ان تكون في كفالة الرجل وان الرجال قوامون على النساءكما موظاهر فياذا نممل والنباء أكثر من الرجال عدداً ؟ ألاينيني أن يكون في نظام الاجماع البشريأن باحالرجل الواحد كفالة عدة نساء عند الحاجة الىذاك لاسافي أعقاب الحروب الق تجتاح الرجال وتدع النسا و لا كافل للكثير منهن و لا نصير ؟ ويزيد بمنهم على هذا ان الرجل في خارج المنزل يتسر له ان يستمين على أعماله بكثير من الناس ولكن المزللا يشتمل على غيراهله وقد عس الحاجة الى مساعد المرأة على أعماله الكثيرة كا

تقفي قواعد على الاقتصاد في توزيع الاعمال ولا يكن ان يكون من يساعدها في البيت من الرجال لما في دلك من الفاسد فن الصلحة على هذا ان يكون في البيت عدة نساء مصلحتهن عمار تمكذا قال بعضهم من فهذه مقدمة رابعة

واذا رجمت مي الى البحث في تاريخ النشو «البشري في الزواج والبوت (الما الات) أو في الازدواج والانتاج نجد أن الرجل لم يكن في أمة من الام يكتفي بامرأة واحدة كم هو شأن أكثر الحيوانات وليس هذا بمحل لبيان السبب الطبيعي فيذلك بل ثبت بالبحث أن القبائل المتوحشة كان فها النساء حقا مشاعا للرجال بحسب التراضي وكانت الام هي رئيسة البيت اذ الاب غير متمين في الغالب وكان كلا ارتقي الانسان يشمر بضرر هذا الشيوع والاختلاط ويميل الى الاختصاص فكان أول اختصاص في القيلة أن يكون نساؤها لرجالها دون رجال قبيلة أخرى ومازالوا يرتقون حتى وصلوا إلى اختصاص الرجل الواحد بعدة نماء من غير تقيد بعدد معين بل حسيمايتيسر له فانتقل بهذا تاريخ البيوت (العائلات) إلى دور جديد صار فيه الاب عمود النسب وأساس البيت كابين ذلك بعض علما الالمان والانكليز المتأخرين في كتب لهم في تاريخ البيوت (العائلات) ومن هنا يزعم الافرنج ان نهاية الارتقاء هو ان يختص الرجل الواحد بامرأة واحدة وهو مسلم وينبغي ان يكون هذا هو الأصل في البيوت ولكن ماذا يقولون في العوارض المابيعية والاجتماعية التي تلجي الي ان يكفل الرجل عدة من النساء لماحتهن ومصلحة الامة ولاستعداده الطبيعي لذلك وليخمبرونا هل رضي الرجال بهذا الاختصاص وقنموا بالزواج الفردي في أمة من الامم الى اليوم؟أبوجِد في أوربا فى كل مئة ألف رجل لا يزني ؟كلا ان الرجل بمقتضى طبيعته وملكانه الوراثية لايكتني بامرأة واحدة اذ الرأة لاتكون في كل وقت مستعدة لغشيان الرجل إياها كما أنهما لانكون في كل وقت مستمدة لثمرة هذا النشيان وفائدته وهو النسل فداعية الفشيان في الرجل التخصر في وقت دون وقت ولكن قبوله من المرأة محصور في أوقات و ممنوع في غيرها . فالداعية الطبيعية في المرأة القبول الرجل انحا تكون مع اعتدال الفطرة عَقَيبِ الطهر من الحيض، وأمافي حال الحيض وحال الحمل والاثقال فتأبي طبيمها ذلك وأظن أنه لولا توطين المرأة نفسها على إرضاء الرجل والحظوة عنده ولولا مامحدثه

التذكر والتخيل للذة وقعت في ايانها من التعمل لاستعادتها لاسها مع تأثير التربيسة والعادات المدومية لكان النساء يأ بين الرجال في أكثر أيام العلهر التي يكن فها مستعدات للعاوق الذي هو مبدأ الانتاج . ومن هذا التقريريط ان كتفاء الرجل بأمرا أقوا حدة تستانم ان يكون في أيام طويلة مندفها بطبيعته الى الافضاء الها وهي غير مستعدة لشبوله أظهرها أيام الحيض والاثقال بالخمل والنفاس وأقلها ظهر وراايام الرضاع لاسها الاولى والايام الاحترة من ايام طهرها وقد ينازع في هذه لفلية العادة فيها على الطبيعة واما اكتفاء المرأة برجل واحد فلامانع منه في طبيعتها ولا لمصلحة النسل بل هو الموافق الذلك اذ لا تكون المرأة في حال مستعدة فيها لملامسة الرجل وهو غير مستعدماد اما في اعتدال من الجهما . ولانذكر المرض لان الزوجين يستويان فيه ومن حقوق الزوجية وآدابها ان يكون لاحدها شفل بحريض الآخر في وقت مصابه عن السهي وراء لذته . وقد ذكر عن بعض عققي الاوربيين ان تعدد الازواج الذي وجد في بعض القبائل المتوحشة عن بعض عققي الاوربيين ان تعدد الازواج الذي وجد في بعض القبائل المتوحشة كان سببه قلة البنات وأدار جال إياهن في ذلك العصر فهذه مقدمة خامسة

بعد هذا كله اجل طرفك معى فى تاريخ الامة العربية قبل الاسلام تجدأنها كانت قد ارتقت الى ان صارفها الزواج الشرعي هو الاصل في تكوّن البوت وان الرجل هو عمود البيت وأصل النسب وان تعدد الزوجات لم يكن محدودا بعدد ولا مقيدا بشرط وان اختسلاف عدة رجال إلى امرأة واحدة بعدمن الزناللذموم، وأن الزناعلى كثرته يكاد يكون خاصا بالاماء وقلما يأتيه الحرائر الاأن يأذن الرجل امرأته بأن تستبضع من رجل بعجبها ابتفاء نجابة الولد، وأن الزنالم يكن معباولا عارا صدروه من الرجل وانحا بعاب من حرائر النساء، وقد حظر الاسلام الزناعلى الرجال والنساء جميعا حتى الاماء فكان من بصحب النساء، وقد حظر الاسلام والعمل به مع هذا الحجر بدون إباحة تعدد الزوجات ولو لاذلك لاستبيح الزنافي بلاد الاسلام كاهو مباح في بلاد الافرنج في فيذه مقدمة سادسة ولا تنس مع العلم بهذه المائل ان غاية الترقي في فظام الاجماع وسعادة البوت (العائلات) ان ولا تنس مع العلم بهذه المعلى الحبو الاخلاص، والثقة والاختصاص عتى اذا مارزقا ولادا كانت عنايتهما متفقة على حسن تربيهم ليكونو اقرة والثقة والاختصاص عين طما و يكونا قدوة صالحة لهم في الوفاق والوثام والحب والاخلاص سفيذه مقدمة ساجة

فاذا انعمت النظر في هذه المقدمات كلها وعرفت فرعها وأصلها ، تجلي الله هذه النتيجة أوالنتائج : همى ان الاصل في السعادة الزوجية والحياة البيتية هوان يكون للرجل زوجة واحدة وان هذا غاية الارتقاء البيسري في بابه والكمال الذي ينبغي ان يربى الناس عليه ويقتموا به ، وأنه قد يعرض له مايحول دون اخذالناس كليم به وتحس الحاجة الى كفالة الرجل الواحدا كثر من امرأة واحدة ، وان ذلك قديكون لمصلحة الافر ادمن الرجال كأن يتزوج الرجل باسرأة عاقر فيضطر الى غيرها لاجل النسل ويكون من مصلحتها أو مصلحتهما معان لا يطلقها وترضى بأن يتزوج بغيرها لاسها ذاكان ملكا اوأميرا ، او يدخل المرأة في سن اليأس ويرى الرجل أه مستمد للا عقاب من غيرها وهوقادر على القيام بأود غيرواحدة وكفاية أولاد كثيرين وتربيتهم ، اويرى ان المرأة انواحدة لا تكفي بلاحصانه لا نروج) أويكون زمن حيضها طويلا ينتهي الي خسة عشريوما في الشهرويرى نفسه مضطراً لا حد الا مربن التزوج بنانية أوالزنا الذي يضيع الدين والمال والصحة نفسه مضطراً لا حد الا مربن التزوج بنانية أوالزنا الذي يضيع الدين والمال والصحة ويكون شراً على الزوجة من ضع واحدة اليها مع المدل ينهما كما هو شرط الاباحة في الاسلام ولذلك استبح الزنا في البلاد التي منع فيها التعدد بلمرة

وقديكون التعدد لمصلحة الامة كأن تكثر فيها النساء كثرة فاحشة كما هو الواقع في سل البلاد الانكليزية أو تقع حرب مجتاحة تذهب بالألوف الكثيرة من الرجال فيزيد عدد النساء زيادة فاحشة تضطرهن الى الكسب والسي في حاج الطبيعة ولا بضاعة لاكثرهن في الكسب الا أبضاعهن ، واذا هن بذلها فلا يخني على الناظر ماورا هما من الشقاء على المرأة لاكافل لها اذا اضطرت الى القيام بأود نفسها وأود ولد ليس له والد لاسيا عتيب الولادة ومدة الرضاعة بل الطاهولية كلها ، وما قال من قال من كانبات الانكليز بوجوب تعدد الزوجات الا بعد النظر في حال البنات الاواتي يشتغلن في المعامل وغيرها من الاماكن العمومية وما يعرض لهن من هتك الاعسراض والوقوع في الشقاء والبلاء ، ولكن لماكانت الاسباب التي تبييح تعدد الزوجات هي ضرورات تتقدر بقدرها وكان الرجال انما يندفعون الى هذا الامرف النالب إرضاء المشهوة لاعملا بالمصلحة وكان الرجال انما يندفعون الى هذا الامرف التعدد جمل التعدد في الاسلام رخصه لاواجبا ولامندو با اذاته وقيد بالشرط الذي نطقت به الآية المكرية وأكدته تأكيدا مكروا فتأملها

قال تمالى: «وانخفتم أن لاتعدلوا في اليتامى قانكحوا ماطابلكم من النساء مننى و الات ورباع ، فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة أو ماملكت أيمانكم، ذلك أدنى ان لاتحولوا الح قانت ترى أن الكلام كان في حقوق الايتام ولما كان في الناس من يتزوج باليتيمة الفنية ليتمتع بمعالها ويهضم حقوقها لضعفها حدر الله من ذلك وقال ان النساء امامكم كثيرات فاذا لم تقوا من أنفسكم بالقسط فى اليتامى اذا تزوجت بهن فعليكم يغيرهن فذكر مسألة التعدد بشرطها ضمنا لااستقلالا والافرنج يظنون أنها مسألة من مهمات الدين فى الاسلام . ثم قال « فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة »ولم يكتف من مهمات الدين فى الاسلام . ثم قال « فان خفتم ان لاتعدلوا فواحدة »ولم يكتف بذلك حق قال دذلك أدنى ان لاتعدلوا فواحدة »ولم يكتف وهو الجور والميل الى أحدالجانين دون الآخر من طالما لميزان اذامال وهو الارجح فى تفسير الكلمة فأ كدأ من العدل وجعل بحر دتوقع الانساز عدم العدل من نفسه كاف في المنعمن التعدد . ولا يكاد يوجداً حديثر وجون كثيراً لمجر دالتنقل فى المتم يؤمن الجور لذلك كان لنا ان محكم بأن الذو اقين الذين يتزوج وزكثيراً لمجر دالتنقل فى المتم يوطنون أنفسهم على ظلم الاولى ومنهم من يتزوج لا حمل ان يغيظها ويهما ولاشكان هذا محر في الاسلام لمافيه من الطلم الذي هو خراب اليوت بل وخراب الأمم اواناس عنه غافلون با تباع أهوائهم الظلم الذي هو خراب البيوت بل و خراب الأمم اواناس عنه غافلون با تباع أهوائهم الظلم الذي هو خراب البيوت بل و خراب الأمم اواناس عنه غافلون باتباع أهوائهم

هذا ماظهر لنا الآزفى الحواب كتبناه بقلم العجلة على أننا كناقد أرجاً نا الحواب لنمه ن في المسألة وتراجع كتابا أورسالة في موضوعها لأحد علماء ألمانيا قبل لنا أنها ترجمت وطبعت فلم يتيسر لنا ذلك فان بقي في نفس السائل شي فلير اجتنافيه والله الموفق والمهين

﴿ الا عطار الافرنجيه والكحول - طهارتها ﴾

(س ۲۱) أحمدأفندي عزي عصر:

الاستاذيم ان أنواع الاعطار المستحضرة بمعامل أوروبا شغلت حيزاً كبراً جداً في ميدان التجارة . وعلى تلك النسبة شاع استعمالها بين العموم خصوصاً المائلات ولاأزيد الاستاذعلما باني ربحا جاورت في بعض صفوف الصلاة وجالا قدعم المسجد روائع مابا جسامهم وملابسهم من تلك الاعطار . على اتنا قم من الفن ومن المشاهدة أن الله المستحضر التجمعا بدخلها الكؤول هاسبر توهو يقولون إن الحكؤول نجس باجاع المذاهب الاربعة لتخمره وهو ينتج نجاسة كافة أنواع هذه الاعطار فاذا صحت علم هذه الاعطار فاذا صحت عليمة جدا في ذلك اذا علمنا ان الطهارة شرط في كثير من العبادات على ان المكل ولا غرابة في ذلك اذا علمنا ان الطهارة شرط في كثير من العبادات على ان المكل

يهني كل السلمين واقعون في هذه المعيبة وهم يظنون أنهم يحسنون صنعاً.

فهل للاستاذ حفظه الله للاسلام أن يخوض هذا الموضوع ويهدينا فيه الىسواء السيل قان كنا مصيين ثبتنا على مانحن عليه والا أعلتم ذلك الحطأ العام والله يهدي من بشاء الى صراط مستقيم . والله يحفظكم لنا

(ج) أن هذه الأعطار طاهرة ومعاذ الله أن يجعل دين الفطرة الطيب قذارة وقد وقد بينا ذلك بالتفصيل ، وإقامه الدليل تلو الدليل ، في الجهلد الرابع من المنار وقد انتقد ذلك جاهل فرددنا عليه في نبذتين عنوانهما (طهارة الكحول. والردعلىذي فضول) فلبراجع ذلك كاه (في ص ٥٠٠و٨٢١٩و٨٦١)

﴿ حضور عادة النصاري ﴾

(س ٢٢) ا • ف • في أسيوط : يقيم المجونون الامريكانيون في مدارسهم حفاة سنوية يلقي فيها التلامذة خطبا علمية ومناظرات أدبية ويدعون لحضور هذه الحفاة من شاؤا من المسلمين وغيرهم • ومن المعلوم أثهم يقيمون في اول كل عمل لهم صلاة دينية كالتي يقيمونها عند افتتاح الحفلة . وهذه الصلاة عبارة عن دعا يطلبون مهمن المسيح بصفته ابنا فله وفاديا للناس (نموذ بالله) أن يبارك الحفلة والمحتفلين . فهل مجوز للمسلين اجابة هذه الدعوة ، وحضور هذه الحفلة ، وعند الصلاة يقفون جيما بيئة هذه الطلاق فهل مجوز قيام المسلمين معهم مجاراة لهم ؟ ثم اذا لم يقفو اهل عليهم في ساع هذه الا ألفاظ وهذا الدعاء من حرج ؟ أفتونا ولكم الفضل :

(ج) مجاراة المسلم لغير المسلم وتشبهه به في عمل من أعمال دينه الخاصة به لا بجوز بحال والمنصوص في كتب الفقه أنه يعتبر ردة وخروجا من الاسلام أذا كان بحيث بشته بهم ويظن أنه منهم وأمامجرد رؤية صلابهم وسماع دعائهم من غمير مشاركتهم فيه فلا يحرم الاعلى من يختى عليه أن يميل الى دينهم من الاطفال ونحوهم ودعا غير الله تعالى شرك في الاسلام وأن كان ما يدعى به خبر وقال الفقهاء أن الرضى بالشرك شرك ولكن ماكل متفرج على شئ يرضى به ومازال المسلمون في السلف والحلف شرك ولكن ماكل متفرج على شئ يرضى به ومازال المسلمون في السلف والحلف يطلمون على عبادات أهل الملل كلهم ولم نعلم أن أحمداً من الأعمة حرم ذلك أو أنه وردفي الكتاب اوالسنة حظر له وقد بلغنا أن يعض جهال المسلمين الذين يحضرون أمنالا تهم في المدارس وغيرها يتشبهون بهم في صلاقهم ومجارونهم فيها ولكنك لا أحتفالا تهم في المدارس وغيرها يتشبهون بهم في صلاقهم ومجارونهم فيها ولكنك لا شجد من الذين دفعتهم الاهدوا الى تحرم ماأحدل الله من طعام ولباس لأنه تشبه

بالتمارى على زعمم _ وما التشبه في المبلح بردة ولا عرب انفرض _ لا ينكرون على الميال عملهم هذا ولا يقولون كلة في المبلح بردة وأهواء التقوس ضروب،

- هي النار في تونس كلا-

كتب في إحدى الجرائد الفرنسة التونسة مقالة لكاتب تونسي جاء فيا ان بعض المشايخ بحافون على نفوذهم أن يسقط اذا رسخت تعاليم المثار في نفوس طلاب العلم وانهم رأوا لذلك ان يقاوموه بالحل والسعاية . وقد اكدت الجرائد العربية أن هذا الخبر غير صحيح وهو المقول اذلو أنكر أحد المشايخ شيئا في المسار لكتبوا الينا فان النبي عن المتكر فرض ولاعذر لهم في السكوت عنهمع تصريحنا مهارا بأنهن أنكر علينا شيئا فات انشر انكار موقد فعلنا ذلك تكرارا ولا يكني في الانكار على بحلة المتكر سيارة في الآناق الانتقاد عليها أمام بعض الناس أو تنفيرهم عن قرامها مع بقاء المتكر ابنا منتشرا بل لابد من إطلاع جميع القراء على الانتقاد ودليله وكلمن ينتقد المثال فيش عكوته عن نهينا وإرشاد فا فيش يسكوته عن نهينا وإرشاد فا فيش والفاسق لا يقبل قوله المؤمنون ه

﴿ المناظر والمنار ﴾

نحن نجل المناظر ونعقد إخلاصه فى خدمة بلاده وبرامة من التعصب الذميم ونحمد منه إطلاق حربة البحث الكتاب وان خالفوا رأيه وانحا أناه على نشر مقالات (سوريا والاسلام) لانها ضارة وهادمة لما يني المناظر وغيره من بناء التأليف بين أهل الوطن من حيث لانثبت حقيقة ولم نلمه لانها طعن في الاسلام كالم نلمه على نشر الرد على مقالات الاسلام والنصرانية مع علمنا بما فيا من الحطأ فليتأمل الرصيف المادل في الفرق ، ولانمهده الامجا الحق ،

(تصحیح) باء في الصفحة الأولى من الجزء الرابع في الآيات ، في المكتمون، وجاء في الصفحة والصواب ، فريقا مهم، فيجب أن تزاد كلة منهم قبل « ليكتمون ، وجاء في الصفحة ١٣٨ منه مايشعر بأن تميا الداري كان من البود والصواب انه كان اصر انيا فليزد بعد اسمه (من علماء التصارى) يصح الكلام



(قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام صوى و «مناراً» كنار الطريق)

(مصر - غرةربيع الآخر سنة ١٣٢٧ - ١٥ يونيو (حزير ان)سنة ١٩٠٤)

مع مناظرة بين مقلد وساحب هجة ﴿ ويأبع (الوجه الحامس والسنون) قولكم قد صرح الائمة مجواز التقليد كا قال سفيان : اذارأيت الرجل بعمل العمل وأنت رى غيره فلا تهمه: وقال محمد بن الحسن: يجوز المالم تقايد من هوأعلم منه ولا يجوز له تقليد مثله: وقال الشافي في غسير موضع: قاته تقليدًا لممر وقلته تقليدًا لمُهانوقلته تقايدًا لعطاء: جو أبهمن وجوه (أحدها) انكم ان ادعيتم أن جميع العلماء صرحوا بجواز التقليدفدعوى باطلة فقدذكر نامن كلام الصحابة والنابيين وأنمة الاسلام في ذم التقليد وأحله والنهي عنه مافيه كفاية وكأنوا يسمون المقلد الامعة ومحقيدينه كاقال ان مسعود: الاممة الذي مجقب دينه الرجال: وكانوايسمونه الاعمى الذي لابصيرة لهواسمون القلدين أتباع كل ناءق، عبلون مع كل ساع الميستفيوا بنور العلم، ولم ياجأواللي ركن وثيق، كما قال فيهم أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه في الجنة وكا ساء الثانمي حاطب ليل ونهي عن تقليده وتقليد غيره فجزاه الله عن الاسلام خيرا لقد نصح لله ورسوله والمسلمين ودعا الى كتاب الله وسنةرسوله وأمر باتباعهما دون قوله وأمر بان تعرض أفواله عليما فيقبل منها ماوافقهما ويرد خالفهما فنحن ناشد القلاين هل حفظوا في ذلك وسيته وأطاعوه، أم عصوه وخالفوه، وإن ادعيم ان من العلماء من حوز التقليد فكان مارأى الثاني أن هؤلا ، الذين حكيم عنم أنم جوزوا القليد لن هو أعلم منم هم من أعظم الناس عنه عن القليدواناعا الحجة ومخالفة لمن هو أعلم نهم فأنم مترون الأباحنيفة أعلم من محمد بن الحسن ومن أني يوسف وخلافهما له معروف وقد سح عن أبي يوسف أنه قال: لأبحل لاحد أَن يقول مقالنًا حتى يعلم من أين فلنا (الثاني) انكم منكرون أن يكون من قلدتموه من الامة مقلدا لنبرم اشد الاتكار وقم وتقدم في قول الشافي: قله تعليداً لمروقله

تقليدا لمنان وقله تقليد لعطاء: واضطربتم في حمل كلامه على موافقة الاجتهاد أشد الاضطراب وأدعيتم أنه لم يقلد زيدا في الفرائض وأعا اجتهد فوافق اجتهاده اجتهاده ووقع الخاطـر على الخاطر حتى وافق اجتهاده في مسائل المادة حتى في الأكـدرية وجاء الاجهاد حذوالقذة بالقذة فكف نصبتموه مقادا ههنا. ولكن هذا التاقض جاء من بركة التقليد وأو اتبعتم الملم من حيث هو واقتديتم بالدليل وجبلتم الحجة الماماً لما تناقضتم هذاالتناقض وأعطيتم كل ذي حق حقه. (الثالث) أن هذا من أكبر الحجيج عليكم فانالثافي قدصر ح بتقليد عمر وعنمان وعطاء مع كونه من أثمة الجنهدين وأنتم مع إقراركم بأنكم من المقدين لاترون تقليدواحد من هؤلاء بلاذا قال الشانمي وقال عمر وعبَّان وابن مسعود فضلا عن سميد بن المسيب وعطاء والحسن تركم تقليدهؤلاء وقلدتم الشافي وهذا عين التناقض فالفتموه من حيث زعمتم انكم قلدتموه فان قلدتم " الشافعي فقلدوا من قلدء الشافي فان قلتم بل قلدناهم فيا قلدهم فيه الشافعي قيل لم يكن ذلك تقليدا منكم لهم بل تقليدا له والافلوجاء عنهم خلاف قوله لم تلتفتو اللي أحدمنهم. (الرابع) ان من ذكرتم من الائمة إيقلدوا تقليدكم ولاسو غوه البتة بل غاية مانقل عَهِم من التقليد في مسائل يسيرة لم يظفروا فيها بنص عن الله ورسوله ولم يجدوا فيها سوى قول من هو أعلم منهم فقادوه وهمنذا فعل أهل العلم وهوالواجب فان التقليد أيما يباح المضطر والمامن عدل عن الـكتاب والمنة وأقوال الصحابة وعن معربة الحق بالدليل مع تمكنه منه الى التقليد فهو كن عدل الى الميتة مع قدرته على المذكى فان الاصل أن لايقبل قول الغير الابدليل الاعند الضرورة فجملتم أنتم حال الضرورة رأس أموالكم.

(الوجه السادس والستون) قولكم قال الشافي: رأى الصحابة لناخر من رأينا لانفسنا :جوابه لانفسنا: ونحن نقول و اصدق رأي الشافي والائمة لناخير من رأينا لانفسنا :جوابه من وجوه: (أحدها) انكم أول مخالف لقوله ولا ترون رأيهم لكم خيرا من رأي الائمة لانفسهم بل تقولون رأي الائمة لانفسهم خير لنا من رأي الصحابة لنافاذا جاءت الفتيا عن الشافعي وأبي حنيفة عن أبي بكر وعمرو عنمان وعلي وسادات الصحابة وجاءت الفتيا عن الشافعي وأبي حنيفة ما الث تركتم ماجآء عن الصحابة وأخذتم ما أفتى به الائمة فهلاكان رأي الصحابة لكم

خرا من رأى الائمة لكم لو تصحم أنفكم (الثاني) ان هذا الايوجب محة تقايدهن سوى الضحابة لما خمهم الله به من الم والفهم والفقل والفقه عن ألله ورسوله وشاهدوا اوحي والثلقيءن الرسول بلا وأسطة ونزول الوحي بلنتهم وهي غضة محضة لم تشب ومراجعتهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا أشكل عليهم من القرآن والسنة حتى مجليه للم قن له مذه المزية بعدهم ومن شاركهم في هذه المنزلة حتى قلد كا بقلدون؟ فضلا عن وجوب تقليده وسقوط تقليدهم أوتحريمه كا صرح به غلاتهم وتالله ان مين علم الصحابة وعلم من قلدتموه من الفضل كما ينهم وينهم وفي ذلك قال الشافي في الرسالة القديمة بعد أن ذكرهم وذكر من العظيمهم و فضلهم: وهم فو تنافي كل علم واجبها دوورع وعقلوأم استدرك بهعلم واراؤهم لنا أحمد وأولى بنامن رأينا:قالـالشافعي:وقدأثني الله على الصحابة في القرآن والتوراة والأنجيل وسبق لهم من الفضل على لساز نبيهم ماليس لاحد بمدهم وفي الصحيحين من حديث عبد الله بن مسمود عن التي صلى الله عليه وآله وسلم • خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهـم ثم يجي ْ قوم تمنق شهادة أحدهم بمينه وبمينه شهادته ، وفي الصحيحين من حديث أبي سعيدقال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم • لاتسبوا أسحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أَحُد دُها ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه ، وقال ابن مسعود: إن الله نظر في قلوب عباده فوجد قلب محمد خير قلوب العباد ثم نظر في قلوب الناس بمده فرأى قلوب أسحابه غيرقلوب العباد فاختارهم لصحبته وجعلهم أنصار ووزرا نييه فمارآه المؤمنون حينًا فهو عند الله حسن وما رأوه قبيحًا فهو عند الله قبيح:

وقد أمرنا رسول الله عليه وآله وسلم القعليه وآله وسلم الباع سنة خلفاته الراشدين و بالاقتداء بالخليفتين . وقال أبو سعيد : كان أبو بكر أعلمنا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لابن مسعود بالعلم ، ودعا لابن عباس بأن يفقهه الله في الدين ، ويسلمه التأويل ، وضمه اليه مرة وقال : « اللهم علمه الحكمة ، و ناول عمر في للنام القدح الذي شرب منه حتى وأى الري يخرج من نحت أظفاره وأو له بالعلم وأخبر أن القوم ان أطاعوا أبا بكر وعمر يرشدوا . وأخبر لو كان بعده نبي لكان عمر . وأخبر ان الله جمل الحق على لسانه وقله . وقال : « رضيت لكم مارضي لكم ان

أم عبد » _ يعنى عبدالله بن مسعود _ وفضائلهم ومناقبهم وماضهم الله به من العلم والفضل أكثر من أن يذكر فهل بستوى تقليد هؤلاء وتقليد من بعدهم عن لا بدائيم ولا يقاربهم؟ (الثالث) إنه لم يختلف المسلمون أنه ليس قول من قار تموه حجة وأكثر العلما وبالذي نص عليه من قلد تموه أن أقوال الصحابة حجة بجب اتباعها ويحرم الخروج منها كاسيأتي حكاية ألفاظ الاثمة في ذلك وأبلغهم فيه الشافعي و نين أنه لم يختلف مذهبه أن قول الصحابي حجة : ونذكر نصوصه في الجديد على ذلك ان شاءالله و ان من حك عنه قولين في ذلك فأنما حكى ذلك بلازم قوله لا بصر يحه و اذا كان قول الصحابي حجة فقبول قول حجة و اجب متعين وقبول قول من سواه أحسن أحواله أن يكون سائنا فقياس أحد القائلين على الآخر من أفسد القياس وأبطاه .

(الوجه السابع والستون) قولكم : وقد جمل الله سبحانه في فطر المادتقايد التعلمين للمعلمين والاستاذين في جميع الصنائع والعلوم إلى آخره : فجوابه إن هذا حق لاينكره عاقل ولكن كيف يستلزم ذلك صحمة التقليد في دين الله وقبول قول التبوع بنير حجة توجب قبول قوله وتقديم قوله على قول من هو أعسلم منه وترك الحجة لقوله وترك أقوال أهل العلم جميعًا من السلف والخلف لقوله : فهل جمل الله ذلك في فطرة أحد من العالمين ؟ ثم يقال بل الذي فطر الله عليه عباده طلب الحجة والدليل المثبت لقول المدعي فذكر الله سبحانه في فطر الناس أنهم لايقبلون قول من لم يقم الدليل على سحة قوله ولأجل ذلك أقام الله سبحانه البراهين القاطمة، والحجج الساطمة ، والأدلة الظاهرة ، والآيات الباهرة ، على صدق رسله المامة المحجة، وقطما للمعذرة ، هذا وهم أصدق خلقه وأعلمهم ، وأبرهموأ كملهم، فأتوا بالآيات والحيج والبراهين مع اعتراف أعمم لمسم بأنهم اصدق الناس . فكيف يقبل قول من عداهم بنير حجة توجب قبول قوله - والله تمالى إنا أوجب قبول قولم بعد قيام الحجة . وظهور الآيات المتلزمة اصحة دعواهم ، لا جبل في فطر عبادهمن! لانقباد للحجة وقبول ما حيا وهذا أم مشترك بين جيع أهل الارض مؤمنهم وكافر هم ، وبرهم وقاجرهم ، الانقيادللحجة وتعظيم صاحبها وإن خالفوه عناداً وبغيا فلفوات أغراضهم بالانقاد ولقد أحسن القائل:

أين وجه قول الحق في قاب سامع * ودعه فنور الحق يسري ويشرق سيؤنمه وشداً ويذى نفاره * كانسي التوثيق من هدو مطلق ففطرة الله وشرعه من أكبر الحجج على فرقة انقليد .

﴿ الوجه الثامن والستون) قولكم : أن الله سبحانه فاوت بين ذوي الاذهان، كما فاوت بين قوى الابدان ، فلا يليق بحكمته وعدله ان يعرض على كل أحد معرفة الحق بدليله في كلمسئلة إلى آخره : فنحن لاتنكر ذاك ولا ندعي ان الله فرض على جيع خلقه مرفة الحق بدليه في كل مسئلة من مسائل الدين دقه وجله وأنما أنكرنا ما أنكره الائمة ومن تقدمهم من الصحابة والتابعين وما حدث في الاسلام بمدافقته القرون الفاضلة في القرن الرابع المذموم على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من نصب رجل واحسد وجل فتاويه بمنزلة نصوص الشارع بل يقدمها عليه ويقدم قوله على أقوال من جد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمين جميع أمته والاكتفاء بتقليده عن تلقي الاحكام من كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الححابة وان يضم الى ذلك أنه لا يقول الابما في كتاب الله وسنة رسوله، وهذا مع تضمنه للشهادة بما لأيملم الشاهد والقول بلاعلم والاخبار عمن خالفه وإن كان أعلم منه أنه غير مصيبالكتاب والسنة ومنبوعي هو الصب أو يقول كلاها مصب للكتاب والسنة وقد تمارضت أقوالهما فيجمل أدلة الكتاب والسنة متعارضة متناقضمة والله ورسوله يحكم بالشئ وضده في وقت واحد ودينه تبع لآرا الرجال وليس له في نفس الامر حكم معين فهو أما أن يسلك هذا المسلك أو يخطي من خالف متبوعه ولابد له من وأحدمن الامرين وهذا من بركة التقليد عليه اذا عرف هـذا فنحن أنمـا قلنا وتقول: إن الله تعالى أوجب على العاد ان يتقوه بحسب استطاعتهم وأصل التقوى معرفة من يتق مُ الممل به فالواجب على كل عبد ان يذل جهده في معرفة من يتقيه عما أمرهالله به ونهامعنه ثم يلتزم طاعة الله ورسوله وماخفي عليه فهو فيه أسوتا مثاله عن عداالرسول فكل أحد سوا، قد حقى عليه بعض ماجاء به ولم مخرجه ذلك عن كونه من أهل العلم ولم يكلفه الله مالا يطيق من مسرفة الحق واتباعه قال أبو عمرو: ليس أحد بصد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا وقد خني عليمه بعض أمره فأذا أوجب الله

سبحانه على كل أحد مااستطاعه وبلغته قواه من معرفة الحق وعذره فيا خنى عليه هنه فأخطاه أوقاد فيه غيره كان ذلك هو مقتضى حكمته وعدله ورحته نجلاف مالو فرض على العباد تقيلد من شاؤا من العلماء وأن نجتار كل منهم رجلانصه معباراعلى وحيه ويعرض عن أخذ الاحكام واقتباسها من مشكاة الوجي فان هذا بنا في حكمته ورحته واحسانه ويؤدى الى ضباع دينه ، وهجر كتابه وسنة رسوله كا وقع فيه من وقع وبالله التوفيق.

مير باب الدوال والفتوى <u>كة</u>ه-

فتحناهمذا البابلاجابة أسئلة المشتركين خاصة واذلا يسم الناس عامة و نشترط على السائل ال بين انا اسمه و القسم و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك الرير مز الى اسمه بالحروف ان شاء و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالبا وريما قد منامتاً خراً لسبب كطبة الناس الى بيان و صنوعه و ريما أجبنا غير مشترك المثل هذا . ولمن يمضى على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا غفاله

(التوارث مع اختلاف الدين)

(س٣٢) أحد أنسدي صبحي في (أشمون) : ملعو حكم شريعتنا الفراء في شيخص كان مسيحيا فأسلم ثم توفي والده فهل يرثه أملا

(ج) أنه لاتوارث مع اختسلاف الدين ومن المسلمين من يمتعض لمثل حادثة السؤال ولحكنهم أذا تنبهوا إلى أن هدذه المسألة من المعاملات التي محكم فيهاالشريعة العادلة بالمساواة ولاحظوا أنه لابرضهم أن يرث الولد أذا تنصر أومهو د مثلا من أيه المسلم يظهر لهمأنه يجب عايم أن يرضوا بالعكس ويفتخروا بشريعة المساواة والمدل في الناركة

(س٢٤٥) محمد أنندي حلمي لاتب سجون (حلفا): هل حقيقة ان الكافر والثصرافي بخلدون في النار أم كيف ١١ه بنصه

(ج) نطق القر آن العزيز بأن الكافرين والمتافقين بخلدون في الناروأ كدهذا في آيات وحاد في غيرها استشاء والا ماشاء ربك ، فأولو ، بعدة وجود كا أولو الطلاق الحلود في حزاء القتل في قوله تبالى «ومن بقتل مؤمنا متممدا فجزاؤه جهنم خالد فها ، الآية . وقالوا ان المراد بالحلود طول الممكث واستقر رأي المتكلمين على أن من بلغته دعوة

مهر إرم ذات الماد كه

(س ٢٥) ومنه : ماهو تفسير و إرم ذات العماد ،

(ج) إرم فى الآية عطف يان لقوله (عاد) أوبدل منه فى وجه والمعنى عاد التي هي إرمأي عاد الأولى وهي قبيلة عربية وفيها بعث الله هودا عليه السلام ولهم في وصفها بذات العماد أقوال منها ماروي عن ابن عباس ومجاهدان المراد بالعماد القدود العلوال وينقل ان طولهم كان يبلغ اثنى عشر ذراعا ولعله مبالغة . وفي رواية أخرى عن ابن عباس ان المراد بذات العماد ذات الحيام التي تقام على الاعمدة وكانوا أهل بادية وحل وترحل وهذا هو المتبادر - وقيل ذات العماد ذات الرفعة على الاستمارة وهو بسيد. وما في كتب القصص و بعض كتب النفسير من ان إرم مدينة صفتها كيت وكيت فهو من خرافات القصاصين .

﴿ احياد النبي الموتى ﴾

(س٢٦) ومنه:موضح في الجزء الحامس من مجلة النار (س١٨٩ س١٧) أن سيدنا محدا عليه الصلاة والسلام أحيا أبن جابر ولم أجيد ما يثبت لي ذلك فأرجو تفصيل هذه المبارة

(ج) يريد السائل الجزء الخامس من الجبدالسادس والعبارة هناك خطأ والسواب (شاة جابر) والحديث أخرجه أبو نعم وفيه انه صلى الله عليه وسلم أحيا الشاة بعد ماطبخت وأكلت والحديث ضعف واتما ذكرناه هناك على سبيل التمثيل. وأخرج البهتي في الدلائل أن رجلا جاء النبي صلى الله عليه وسلم وقال لاأو من بك حتى محيى لي ابنتي وفيه انه جاء قبرها وسألها هل تحب الرجوع الى الدنيافا جابته الح وهوكما يقه

لا يمتى له مند ، على أن قبل هذه اللجزات هو أقوى مما ينقل أهل الكتاب وغيرهم عن أنبياً ثم اذلاأ مانيد لهم بعرف تاريخ رجالها فيقال هذا مند يحيح أوضيف عن أنبياً ثم الحكمة في اختلاف الناس في الدين كان

(س٧٧) حسين أفندي الجل معاون البريد في (بورسيد): ما الحكمة في خاق العالم مؤمنين وكفارا ولم لم يكونوا كلهم مؤمنين

(ج) لم يخلق الله كافرا قط بل كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهوداه أو يحسانه كما ورد في الحديث . خلق الله تعالى هذا الانسان وأعطاه المشاء والمقل، وجعله مستعدا لمعرفة الخير والشر، والحق والباطل، بنظره واستدلاله اليجازى على كسبه وعمله ويكون هوسبب سمادة نفسه أو شقائها . ولو خلقه لا كسبله ولا ارادة ولا اختيار لكان اما ملكا روحانيا أو حيوانا أعجما لامؤمنا ولا كافرا فمن بريدان يكون نوع الانسان على غير ماهو عليه فهو بريد في الحقيقة عدم هذا النوع بالمرة

﴿ إثبات استدارة الارض ودورانها من القرآن ﴾

(س ٢٨) ومنه : هل في القر آن الشريف مايؤ يدقول القائلين باستدارة الارض ودور انها حول الشمس

(ج) نم أنهم يؤيدون هذه الدعوى بمثل قوله تعالى و يكو رُ الليل على النهار ويكو ر النهار على النهار والظلام عليها وما أحسن هذا التعبير وألطفه . ومثله قوله تعالى « يغشي النهال النهار يطلبه حثيثا ، وهذا ظاهر في الدلالة على كروية الارض أيضا ورأيت مختار باشا الغازي ــ وهومن تعرف في البراعة بالعلوم الفلكية ــ يقول أن هذا دليل قعلمي على السكروية وعلى دوران الارض معا أذ لا يستقيم المعنى بدونهما على أنه ليس من مقاصد الدين بيان حقائق المخلوقات وكيفياتها وأنما يذكر ذلك في القرآن العبرة والاستدلال على قدرة الله تعالى وعلمه وحكمته

اماكون حدوث الليل والنهار بسبب حركة الارض فلا نعرف فيه نصاصر يحافى القرآن ولكن يمكن ان يستنبط منه استنباطا وفى كتاب (صفوة الاعتبار) للشيخ محديرم الخامس التونسي فصل في هذا للوضوع تكلم فيه أولا على اثبات كروية الارض

بكلام الحكا، والفقها والصوفية والاستدلال عليه بيض الآبات الفرآنية ثم ذكر خلام الحكا، والفقها والصوفية والاستدلال عليه بيض الآبات الفرآنية ثم ذكر خلاف الحكا، في سبب الليل والنهار هل هو حركة الارض على محورها تحت الشمس أم حركة الشمس بفلكها حون الارض وأن الناني هو الذي كان مه جيحا عند المتقدمين ومنهم المسلمون ثم قال ماضه

من أحي الذهب الأول وتأكد الآن عند علماء العصر بهذا الفن وأنكره المتسبون العلم من السلمين ظنا منهم أن المذهب الاول من عقائد الاسلام وان المذهب الآخر مصادم النصوس والحق أن ليس شي من هذا ولامن ذلك هو عايجب اعتفاده عندنا وانما المدار عندنا على الاعتبار بالآثار المشاهدة من الليل والنهار واشباه ذلك واثبات جريان الشمس وأما كيفيته فلا تعلق لها بالمقائد وسير الشمس تابت على كلا المذهبين لان المتأخرين يثبتون لها حركة رحوية على نفسها وحركة ثانية على منطقة لها أيضا ثم حركة ثالثة لها مع جميع مايتبعها من الكواكب حول شي مجمول كا أن هذه الدورة مجهولة المستقر أيضا وكائم المشار اليها بقوله تعالى « والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العلم » وذلك أن المستقر أتى بلفظه منكراً للابهام فيفيد انه غير معلوم المخاق ولهذا أتي به مضافا الى الشمس باللام فكان منكر اولم يقل مستقرها بالإضافة المفيدة التمريف لأن ذلك المستقر غير معروف وعلماء هذا الفن الآن من غير المسلمين مقرون بذلك فهو حينئذ دليل اجماعي بيتنا ويينهم

«ثم ان كون حدوث البل والنهار هو من آثار دوران الارض ربما كانت آبات عزيزة تشير اليه فنها الآية المتقدمة (يسني قوله تعالى « وهو الذي مد الارض وجمل فيها رواسي وأنهارا ومن كل النمرات جمل فيها زوجين اثنين يغشي البل النهار ان في ذاك لآيات لقوم يتفكرون ») فانه تعالى بعد أن ذكر الدلائل على وجوده من السهاه (أي بقوله قبل هذه الآية د الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها وسيخر الشمس » الح)ذكر الدلائل الارضية وخرط فيها الليل والنهار فيشير ذاك الى انهامن الشمس والارض معا لكن تخصيصه آثار الارض لان وجودها وان كان ينتلزم الشمس والارض معا لكن تخصيصه بالانخراط في الدلائل الأرضية يدل على تعلق خاس وهو كون دورانها هو السبب على أن منطوق الآية فيه تدعيم لهينا حيث قال ه يغشي الليل النهار ، فيمل الليل

الذي هو ظامة الارض ينشى به النهار الذي هو ضوء الشمس نفيه تلميح الى أن الارض هي التي تحدث ذلك بفعل الله

« ومن الآيات المشيرة إلى ذلك أيضا قوله تعالى « والشمس وضعاها » والقمر اذا تلاها » والنهار اذا جلا ها والليل اذا يخشيها » فجل النهار الذي هو مقابلة وجه الارض للشمس مجليا لها ، والليل الذي هو الظلمة الاصلية للارض منشيا لها (كان ينبي ان يقول غاشيا لها) فأسند فاعلية ذاك لفير انشمس بل لفاعل آخر وهو الليل والنهار الذي هو من آثار الارض ، واذا كان هذا ثابتا فا بدل من الآيات على طلوع الشمس وغروبها وغير ذلك يمكن تأويله باعتبار الابصار والعرف الجاري في اللسان اه وهو حسن وأنت ترى الذي يعتقدون بأن الارض تدور على محورها فيكون الليل والنهار من ذلك يقولون ظامت الشمس وغربت ويقولون: غطست في البحر، وينها وبين البحر مقدار كذا :

-ه والله كتب الملل غير الاسلامية كان

الاخرى مثل التوراة بقصد الاحاطة خبرا بما أما في في شريستا وهل كان النهي عن قراء بها عاما اذا سلمنا ذلك تكون الشعوب غير الاسلامية ممتازة على المسلمين بعدم منع أنفسهم إجالة النظر في القرآن الشريف فيستفيدون مما جاء فيهمن الآيات البينات ويختجون به علينا به عند اللزوم ونحن لانقدر ان نقابلهم بالمثل لأن كثبهم معلقة في وجوهنا . أفيدونا بما علمكم الله من العلم ولسكم أجران أجر المفيد وأجر المهيب (ج) الامور بمقاصده فن بطالع كتب الملل بقصد الاستعانة على تأييد الحق ورد شبهات المعرضين ونحوه وهو مستعد اذلك فهو عابد القائما في بهذه المطالعة واذا حتيج الى ذلك كان فرضا الازما وما زال علماء الاسلام في القديم والحديث يطلمون على كتب الملل ومقالاتهم ويردون عليهم بما يستخرجونه منهامن الدلائل الالزامية وناهيك بمثل ابن حزم وابن تيمية في الغارين وبرحمة الله الهندي صاحباظهارا لحق في التأخرين أراً يتلوم يقرأ هذا الرجل كتب اليهود وانتسارى هل كان يقدر على ماقدر عليه من إلزامهم وقهرهم في المناظرة ومن تأليف كتابه الذي أحبط اعمال

دعامم في الهند بل وغير الهند ، أرأيت لولم يفعل ذلك هو ولا غيره اماكان بأنم هو ولا غيره اماكان بأنم هو ولا عبره الماكن بأنم هو ولا عبره المالم وهم يرون عوام للسلمين تأخذهم الشبهات من كل ناحية ولا يدفعونها عنهم ؟

نم أنه ينبغي منع التلامذة والموام من قراءة هذه الكتب لئلا تشوش عليهم عقائدهم وأحكام دينهم فيكونواكالفراب الذي عاول ان يتعملم مشية الطاووس فنسي مشيته ولم يتعلم مشية الحجل

﴿ إخبار الانسان بممره ﴾

(س ٣٠) ومنه : رأيت بيض الكتب المتمدة ان الشيخ عمد بن أبي بكر بن الحاج قاضيغر ناطه مثل عن عمره فلم يجب قائلا أنه ليس من الروءة أن يخبر الرجل بسنه كذا قال الامام مالك اه فلم أمتد لفائدة هذا الحظر الذي نسبه لامام دار الهجرة لأنه يظهر بادي بدء أن هذا القول مخالف لما هو مسطر بكتب تراجم الرجال حيث نجيد فيها أعمار الاعيان المترجم لهم ولا شك ان ذلك سرى للمؤلفين بأحد وجبين أما بالتواتر والنقل عن أولئك الاعيان أنفسهم واما بالوقوف على تقييدات وقع الفثور عليها بممد وفيلتهم قاننا سلمنا أن مانسب للإمام مالك صحيح الرواية فلا يمكن تأويله الا بأنه ليسمن المروءة ان يقوم الانسان خطيبا بين الناس مجاهراً بعمره من دون أن يسئل عن ذلك لأن صنيعه والحالة تلك بعد ضربا من الهذيان ولم يطالبه أحب بالتمريف بعمره . وأما اذا عكسنا النازلة وفرضنا ان الرجل يسأله سائل عن سينه سيما اذا كان ذلك لمصلحة مثل اشهار فضله وتعريف اثناس به فلا شبهة في ان النص المزو" اسيدنا مالك بن أنس لاينطبق على هانه الحال ولا يقال أنه غير صاحب مروءة اذا أجاب سائله عن سؤاله وأنترى أن تسجيل الاعار بالبلاد الافرنجية ضربة لازب على الذكر والانتي وان مشاهير بالهم معروفة أعمارهم ومرسومة تُحتَ كُلُ ورقة ولم يضرهم ذلك شيئا ولم يحس أحد ثمن مرومتهم ممّا معني هذا الحفنر علينا حتى في الجزئيات التي لاعلقة لها بالدين مثل هاله أفتونا بما علمكم الله من الم لازلم محط رحل المتقدين.

(ج) إن المألة ايست من أمر الدين في شي واذا محتالرواية عن الامام مالك

فهو لا يقصد بها الحفار الشرعي بمعنى أه يقول أن اخبار الانسان بسره محرم أو مكروه شرعا ، كلا أنها مسألة أدية وكانوا لا يرون من الادب ولامن الذوق أن يستل الانسان عن عره أو عن ماله أو أن يخبر هو بذلك بغير سبب كا هو مذكور في كتب الادب والحاضرة ولا يزال كثير من الناس لاسيا الشيوخ في البلاد الاسلامية على هذا الرأي أو الذوق ويختلف سببه باختلاف الاشخاص ولهل الشيوخ يحبون أن يكونوا دائما على مقربة من عصر الشياب وقلما بوجد شاب يحب أن يظن أن سنه أكثر مما هي في الواقع الا اذا توهم أن في ذلك تقصا من مهابته كأن يكون ذا منصب أسابه في سن السباويرى أن الناس لو علموا بسنه لاستكثروه عليه كا جرى القاضي بحبي أبن أكثم فقد نقل أبن خلكان عن قاريخ بغداد الخطيب ان يحيا بن أكثم ولي قضاء البصرة وسنه عشرون ابن خلكان عن قاريخ بغداد الخطيب ان يحيا بن أكثم ولي قضاء البصرة وشاء أن قد استصغر فقال: أثا أكبر من عتاب ابن أسيد الذي وجه به التبي صلى الله عليه وسلم قاضياعلى مكذيوم أنفا حكر من كم بن سور الذي وجه به عمر بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على البين وأمل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هور بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على البين أهل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هور بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على أهل المرة : فجعل جوابه احتجاجا هور بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على أهل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هور بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على أهل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هور بن الخطاب رضي الله عنه قاضيا على أهل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هو المناس المناس الشيور المن المناس الله عنه قاضيا على أهل البصرة : فجعل جوابه احتجاجا هو الناس النه علية عنه قاضيا على المن المناس المناس المناس المناس المن الله عنه قاضيا على المناس الناس المناس المن

وجملة القول اثم كانوا لايستحسنون ان يسئل المرء عن عمره أو ماله أو يخبرهو به وماكانوا يقولون ذلك الالحاجة وان الاحساس الذي كان عند الشيوخ فيا يظن هوان ذكر السن يستلزم تذكر الموت وقرب الرحيل وأما إحساس الشبان فهو ماذكر ناء آنفامن توهم الاستصفار وهذا هوالسبب في الاختلاف في تحديد أعمار أكثر العلماء والمظماء وعدم الحزم بتاريخ مواليدهم و بناء تأريخهم على وفياتهم

فان قبل أن الكاملين من الأئة والفضلاء يجلون عن كتان أعمارهم لمثل هذا الاحساس: قول نع ولكنهم مجارون من يعاشرون على ما يستحسنون ويستقبحون مالم مخل بالمسلحة كاقلم لانهمن آداب الماشرة العامة والمروءة تختلف باختلاف عرف الناس، ألاترى أن أكثراهل المشرق يرون كشف الرأس في الحافل مخلا بالمروءة ويرى عكس ذلك الافرنجومن قلدهم في آدابهم

﴿علامات الاستفهام والتمجي وغير هما في الكتابة المرية ﴾ وسنه المنة من هما في الكتابة المرية ﴾ وسنه المنة من

استممال طابعه أو مصححه للملامات الادالاحية عند الافرنج من نقطة الاستفهام و نقطة السعب وعلامة العطف الح مع كون اللغة العربية غنية عن ذلك و بالأخص مها لقر آن الحجيد الذي هو في أعلى درجات البيان كا لايخق و تراكيها تؤدي معنى الاستفهام والتعجب وكل ما يخله العكر وينطق به اللسان وأنكرت ذلك سيا وأنه لم يسبق له سابق بهذه المجلة البديسة في الباعث على ذلك ترجو الافادة ، وانكانت بالجواز واعتبار تفك العلامات مثل علامات الرفع والنصب والحقض والسكون الصطلح عليها عند نا فليكن الجواب بالبسط حتى يزول ماوقع في النفس ، وفي هذا القام تقول عليها عند نا فليكن الجواب بالبسط حتى يزول ماوقع في النفس ، وفي هذا القام تقول الاعتراض بل مجرد الاسترشاد :

(ج) قد عني المسلمون بكتابة القرآن عناية عظيمة فسلم يكتفوا بوضع الثقط في منتهى آياته حنى زادوا على ذلك علامات الوقف والابتداء وجملواذاك على أقسام ــ الوتف التام والمطلق والجائز والمنوع الالضرورة ضيق النفس.ووضو الهذه الاقسام: حروفا تدل عليها كالم والطاء والحيم و(لا) يكتبونها صفيرة في موضع الوقف.وكان لقائل أن يقول ان الله جمل القرآن سورا وجمل السورة آيات وجمل الله يات فواصل تمرف بها فهو غني عن هذه الحسنات ولكنهم لم يقولواذلك بل أجمواعلى استحسان هذا التحسين في الكتابة الذي ينبه إلى الماني الفهومة بذاتها لأهل اللغة لاتها في أعلى درج اليان.ولووضوا يومئذ علامات أخرى لقول القول يعرف مامق ببتدئ وأبن ينتهي وللاستفهام والتعجب لكانوا لهاأشد استحسانا فها نظن لأن أعانتها على الفهم ليست دون اعانة علامات الوقف فكثيرا مايأتي القول الحسكي فيالقرآن من غير أن يتقدمه: قال وقالوا: وكثير أمايشتبه على غير العالم النحرير انهاء القول الحكي كا ترى الفسرين يختلفون في من الآيات هل هي من القول الحكي أم ابتدا وكلام جديد. وكذلك يحي الاستفهام أحيانا مع حذف أداته وكذلك التعجب والاستفهام أنواع منه الحقيق ومنه الانكاري والتعجبي والتويخي فلووضع لكل نوع مهاعلامة لكان ذلك مينا على الفهم بسهولة ولقبله علما السلف بأحسن قبول. ولسكن علماء لا لم يخطر بالمهمذا أيام يقدر كل تحسين وكل اصلاح قدر ملدم الحاجة اله كهذا الزمان

ثم أنهم لم يستعملوا الحسنات التي وضعوها لكتابة القرآن في غيره ممالايدانه في بيانه وسهولته وكان ينبغي تعميم هذه الاسلاح بأن توضع نقط في اواخر ألجل التامة وعلامات وقف حيث محسن الوقف في اثناء الكلام ولوضاوا ذاك لكان فه ترغيب في قراءة الكتب واعاتة على الفهم بل افعد التأخرون اوضعه التقدمون من الفصول في الكلام اقتدا بسور القرآن ومعنى هذاالفصلان يكون فارقا بين الكلابين بياض في العلرس يبدأ بمهده بالكلام الجهديد ولعلههم ظنوا ان لفظ القصل هو المقصود فصاروا يكتبونه في وسط السطر ويبق الكلام به منصلا في البكتابة بحين لايرى الناظر في الصحف الاسوادا في سواد وذلك بما ينفر عن القراءة اويقلل من النشاط فياولذلك لم يكتف علماؤنا بكون القرآن مقسا إلى سورحتى قسمو مالي أُجزُّا، وقسموا كل جزء الى أحزاب وأرباع وجعل بعضهم لكل عشر آيات علامة والغرض من هذا كله التنشيط على القراءة . فعلمنا من هذا أن كل مامين في الكتابة على فهم للمني فهو حسن ومنها علامات الاستفهام والتمجب التي سبقنا البهاالافرنج فهم يضمونها وان كان في الكلام مايدل على المقصود بدونها كما ترى في اللغة الانكليزية فان صيغة الخبر عندهم مخالفة لصيغة الاستفهام وهم يضمون الاستنهام علامة مع هدنا. ومافي أرمن هذه الملامات هو من رضع منشئه فهو الحرر والمصحح وايس لنيره في النار عمل الاماكان من قول نسب الى قائله بالتصريح أو الاشارة .وليس هذا جديدا فه وانما تنبه اليه السائل في الجزء الذي ذكر مولوراجع المجلدات الماشية لوجده شمالملامات وعلامات القول والحكاية (: ١ ،) وغير ذلك فيها ولكنها لم ثلتزم التراما في كل حلة . وهو يراها من الحسنات لاسها حيث يكون في الكلام ما يقضي التمجيمن جهة المني وايس فيه سيغة التمجب وحيث تكون الجلة أو الجلسل للبدوءة بأدأة الاستفهام طويلة يتوقع أن ينسى سف القراء في تهايتها ان القول كله موضع للاستفهام ، وهو لم ير مانما من استمال هذا التحسين لادينيا ولا غير ديني. واما هذه الملامة (،) فنستعملها السجم ومايشبهمن الفصل بين الجل قبل عام للعني

مهل العبر الطبيعي كاه

(س٣٧) ومنه : أرجز الافادة على صفحات النارأ بيناعن عمر الانسان الطيمي

وهل يسح ان نعقد مثلا ان سلمان الفارسي عاش ٣٥٠ سنة فضلا عن كون بعض المحاب الطبقات يزعم أنه عاش أكثر من ذلك و بعظهم نقل انه ادرك المسيح فان هذه السألة هي مدار كلام اهل الأدب عندنا اليوم

(ج) ان ماذكر عوه عن عرسلمان (رض) لم ينقل بسند صحيح على سبيل الجزم وأنما قالوا انه ه توفي سنة خس و ثلاثين في آخر خلافة عمان وقيل اول سنة ست و ثلاثين وقيل توفي في خلافة عمر والأول اكثر وقال العباس بن يزيد قال العلم العلم عاش سلمان و وقيل توفي في خلافة عمر والأول اكثر وقال العباس بن يزيد قال العمرين يقال انه ادرك عيسى ابن مريم وقر أالكتابين اله من (اسد الغابة) فانت ترى ان الرواية الأولى الاولى مشكوك فيها فما بالك بالاخيرة الحكية يقال وهي أنه ادرك المسيح و وعباس بن يزيد قال الدار قطني تكلموا فيه فقوله لا يؤخذ على غرة على أنه يجوز أن يعيش الانسان و و منه سنة ولا يوجد دليل علمي يحدد العمر الذي يمكن ان يعيشه الانسان علمي المنه على المنه المنسان علمي المنه المنسان و فقط انه يستحيل اكثر من ذاك و قدد نشر في المقتطف الذي صدر في صفر سنة ١٣١١ ما نصه :

﴿ إطالة الممر ﴾

ه بحث احدالماماء في سبب الشيخوخة فاستنتج انهاذا امتنع الانسان عن الاطعمة التي تكثر فيها المواد النزابية وأكثر من أكل الفاكهة ذات العصار الكثير وشرب كل يوم ثلاثة أكو اب من الماء القراح في كل منها عشر نقط من الحامض الفصفوريك الحذف لتذب مايرسب في عضلاته من أملاح الكلس (الجدير) طال عمره كثيرا وقد يعمر حيئنذ مئتى عام » اه

فانت ترى ان علماء المصر بجوزون ان يعيش الانسان مئتي سنة التدبيرالصحى وحسن المعيشة من غير أن تكون بنيته قد امتازت بقو مزائدة على المعتادوهم لا ينكرون ان بعض الناس يخلقون أحيانا ممتعين بقوى خارقة للعادة وهؤلاء يكونون مستمدين لممر أطول اذا لم يفاجهم القدر بما يقطع مدد الاستعداد . اما العمر الطبيعي للانسان الذي يرى الاطباء أنه خلق ليعيشه لولا مايجنيه على نفسه بالافراط والتفريط فهو مئة سنة وذلك بالقياس على سارً الحيوانات اذ ثبت لهم بالاستقراء ان الحيوان يعيش ثلاثة

أمثال الزمن الذي يتم نموه فيه ولحكن لا يكاد يخلو قطر من الاقطار في عصر من الأعصار عن بعض الناس الذين تجاوزون المئة وقد ذكر بعض علماء أوربا في كتاب له اشخاصا بلفوا نحو ١٧٠ سئة . أما نوح عليه السلام ، فالراجع انه كان في عصر كانت فيه طبيعة الارض وبنية الانسان ، على غيرماهي عليه الآن ، ثم تغير تبالطوفان و وذهب بعض أهل الكتاب الى أن سنيم لم تكن كسنينا بل كانوا بسمون الفصل سنة وحكت المكتب المهاوية خسبرهم على اصطلاحهم، وهو يحتاج الى نقل و تاريخ ذلك وحكت المكتب المهاوية خسبرهم على اصطلاحهم، وهو يحتاج الى نقل و تاريخ ذلك العصر مجهول بالمرة فلا يعرف عنه شي الابالوحي و ما يفيده العلم الحديث من اختلاف أطوار الأرض واختلاف حال الاحياء مجسب ذلك فلا نقيس طبيعتها الحديثة وهي ما بعد الطوفان على طبيعتها قبل ذلك

وجملة القول: ان الذي قالوه عن اعتقاد في عمر سلمان رضي الله عنه هوائه ٥٥٠ سنة ولكن الرواية فيه ليست بحيث يجزم بها ولا يوجد دليل علمي بحمل على الجزم بكذبها فهي محتملة الصدق وغيرها ظاهر الكنب لاسيا القول بكونه أدرك المسيح اذ لوكان كذلك لحدّث عنه وتوفرت الدواعي على نقله عنه ولم بنقل الاماينافيه وهوأنه أخذ النصرانية فيل الاسلام عن بعض القسوس (راجع قصته في آخر المجلد الرابع من المنار)

رس ١٣٣ السيد على الأمين الحسيني من علماء سوريا: لدى تشر في بالحج الى يت الله الحرام في سنة عشرين من المائة الرابعة بعد الأأنف من هجرة سيدالمرساين صلى الله عليه وسلم كان أكبرهمي وقت السعي بين الصفا والمروة التحفظ من القذرات الملو مخلكل ساع هناك عما ألقاه اهل الدكاكين والاسو الى المكتنفة بهذا المشعر الشريف وعما يعرض عليه من دواب القوافل والمستطر قين فضلا عن النبار الذي يثور من الارض الى لم يجمل لها امتياز في التنظيف والرصف عن سائر الازقة كاهو حقهاو من المشقات التي لم يجمل لها امتياز في التنظيف والرصف عن سائر الازقة والحدومة هاو من المشقات التي تعرض هناك مدافعة القوافل للماتين والاختلاط بهم الوجب لايذائهم وألحلل المتاهم وهيئتهم الشاغل لهم عن توجه القلب واستشمار الرقة والحشوع في هذا المشعر فكدت بأعماهم وهيئتهم الشاغل لهم عن توجه القلب واستشمار الرقة والحشوع فيه ولم اتحقق المانع من التحجير بين الفريقين بالفولاذ او الحديد وفرش المسي بالرخام بل والبسط الفاخرة التحجير بين الفريقين بالفولاذ او الحديد وفرش المسي بالرخام بل والبسط الفاخرة

ودفع هذه الشقة عن التطوفين كا يصنع بالساجد الشرقة والشاهد المنظمة أو ليس من ذلك تعظيم شعائر الله وهل هناك سر لمدم اثنات أهل النروة من مسلمي الآفاق الذين لم يخل منهم عام لذلك وعدم تصديم له فان لاح ليسكم شيء خال عن النقض وافدتمونا يكن لكم النخر والأجر والافان نشرتم شيئا نافعا بذلك فهو المهود من سجايا كم ومساعيكم النافية في الدين ولازتم مرجماً للمسلمين آمين

(ج) حسبنا أن ننشر هذا التنبه الذي ورد في صورة السؤال لهل بعض أهل الفيرة يسى في تنظيف ذلك المكان وتطهيره وتسهيل القيام بشميرة السي في ذلك المهوسة الذي شرف الله قدره بذكره من كتابه الجيد، واننا لانعرف سبب الهال المنابة به ولم نره فنبدي رأينا فيا ينبني عمله تفصيلا فنسأل الله أن بمن علينا بذلك

القسم المموجي

﴿ مَذَا أُوانَ الدبر ﴾

حلا فهل نحن أحيا، فنتبر إ

أن كل ما يحيط بنا من أحوال الأمم ، وأعمال البشر وآثار العقول ، وغار العلم والمدل ، وينات لاتحتاج في الحكم الى العلم والمدل ، وينات لاتحتاج في الحكم الى كثير نظر ، يلمسها الاعمى بيده، ويراها البصير حتى فى نفسه ويئه وبلده وجواره، فالمرء فى هـذا العصر حيمًا كان وأتى التفت وأبها اتجه يرى من آثار العبر ما يتعظ به العاقل ، ويتنبه الغافل ، أفليس من العجب ان يكون المسلمون فاقدي الشمور بهذا الحيط غافلين عن تلك العبر يتعسفون في أخريات الامم، تعسف الخابط في ظلام بهذا الحيط غافلين عن تلك العبر يتعسفون في أخريات الامم، تعسف الخابط في ظلام الحيالة مع وضوح العلم يق ووفور أسباب السلامة والاهتداء

رعاكان يقوم لهم المذر يوم اذكانت الارض متنائية الاطراف متباعدة الاقطار . وعاكان يقوم لهم المذر يوم اذكانت الارض متنائية الاطراف متباعدة الاقطار المنشأ في قطر منها دولة و تدول أخرى فلا يسمع أهل قطر آخر بماكان فيه وماسار اليه الا بما ينقله الدفار بعد سنين عاريا عن الحقيقة بسيدا عن وجوه العبر فا عذرهم في هذا العصر وقد تضامت أطراف الارض قوة البخار واتصلت أقطارها بعضها ببعض بإلملاك البرق وارتبط سكانها بروابط التعاون والآنجار فاختلط والختلاط الامة الواحدة

على بسيط واحمد وتمرف أهل كل قطر أحوال القطر الآخر تمرف الجار بأمور جاره فصار ما محدث في أقصى الشرق في الصباح يعلمه أهل المغرب في الساء فقد اللساء و يلمه أهل المغرب في السركل يلمسون آثار الامم الاخرى لما ، ويسمعون أخبارها يوما فيوما، وتساق البم المعركل يوم سوقا، ويرى كل فرد منهم تنائج ترقي الامم بسينه، ويشاهم آثارها حتى في ملبسه وما كله و مسكنه ، ومع هذا فكا تماهم في واد والعالم في واد يرتقي غيرهم وينزلون ، ويصعد سواهم ويتدلون ، فما علة هذا الحمرود الشامل والى أية غايةهم صائرون ،

أخذت الامم اسباب العلم النافع وشيدت صروح المدنية الحاضرة فعظم شأبها وتضاعفت قوتها فانكفأت دولها على أرجاء الارض تدوخ الممالك وتستأثر بالسيادة على الارض الاهذا الفريق العظيم من البشر وهم المسلمون فانهم اصبحوا طعمة كل جائع، ومطمع كل طامع، عزق ممالكهم الدول المسيحية، وتستعيدهم الامم القريبة، فلا تأخذهم نمرة الوطن ولا الدين ولا الجنس ولاتنهض بدولهم الفيرة ولو على سيادتهم المطلقة في استعباد المسلمين ، فالحاكم منهم والحكوم شقي مهضوم والائمة كالفرد موجود في حكم المعدوم،

كل من أطلق عنان النظر على سكان الارض يرى انتازعالبقاء بين الام قائمة حربه الآن بين أقسامهم الثلاثة السكبرى الذين اليم ينتهى السلطان على ارجاء الارض وهم السامون والمسيحيون والوثنيون (اتباع كو نفوشيوس وبوذه) وقد كانت الدول المسيحية مذ تسلحت بسلاح العلم الحبديد و آنست من نفسها القدرة على مكافحة دول الارض واندفعت للفتح والاستعمار لاترى لهسا خصماً قويا جباراً ينازعها الملك فى افريقيا وآسيا منازعة القرن للقرن الاالمسلمين ولم تكن تحفل بذلك القسم الآخر من الاتنين بل كانت تغلن انزلزال الساعة العظيم انما يكون يوم تخوض حيوشها عباب الممالك الاسلامية وشغطو أول خطوة لمناوأة دول الاسلام فيصدها الاحتجام نارة ويسوقها الاقدام أخرى حتى اذا من قت حجاب الرهبة ومضت في وجهتها الاستعمارية بالحدعة نارة والحرب أخرى انكشف لها من حال المسلمين وضهف دوهم ما أزال ارتيابها من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام الرغبة وأنجاح الطلبة فبت من جهة ذلك الحصم الموهوم ووطدت عزيمها على إنمام الفتح على أكثر ممالك الاسلام

وصرفت تلك الدول عن الاذهان ذلك الوهم الذي كان سائداً على ساستها من جهة قوة المسلمين الذين نازعتها الملك في كل بقعة من أسيا وأفريقيا فغلبهم عليه وانحيا منعهن عن الاجهاز على البقية الباقية منهم تنازعهن على كيفية اقتسامها ولم يخطرلساسة تلك الدول يوم كانت ترهب جانب المسلمين ان الفريق الثالث الذي ينتهي اليه السلطان أيضا على قدم عظيم من الارض وهم أتباع كو نفوشيوس وبوذه أعظه خطراً على الدول المسيحية من المسلمين وأشد لدادة وخصاماً في موقف النضال عن الحوزة والتنازع على الملك والسلطان حتى قامت في هذه الآونة دولة اليابان تناهض أعظهم الدول المسيحية قوة وأضخمهن ملكا وسلطوة وتدافعها عن حوزة الملك الموروث الدول المسيحية قوة وأضخمهن ملكا وسلطوة وتدافعها عن حوزة الملك الموروث ومهيط آدم أي البشر فادهش تلك الدول ماأدهشها من قو"ة العم والمدنية الى تذرعت بها دولة اليابان المزاحة الدول المسيحية وصد غاراتها المتوالية على الممالك الشرقية على حداثة عهدها في قبول المدنية الحديدة مجميع فنونها النافعة

اذا تقرر هذا علمنا أن المسلمين أصبحوا في معمعان هذا التنازع العام مغلوبين على أمرهم دون غيرهم وان الأمم المسيحية والوثنية كادت تنفر دبالسيادة على الارض لان المدنية الحاضرة اصبحت بعلومها ومخترعاتها ملاك قوة الامم ومادة حياة الدول وليس للمسلمين حظ منها ولالأ مرائهم نزوع الى الاخذ باسبابها، ولالدولهم رغبة مافي مجاراة أر بابها، وحسبك شاهدا لايماري فيه العقل ولايكذبه الحسر عاصارت اليه الممالك الاسلامية الحكومة بدول اسلامية من التقهقر في العمران والتدلي في العلم والصناعة والضعف في القوة والجبن في السياسة. (لها بقية) رفيق العظم



٥٨ رسائل أبي الملاء المري وترجمته كه ص

قد ولع الناس في القرون المتوسطة بحفظ الرسائل التي كانت تدور بين الأد باء والكتاب ومن الحسنها رسائل أبي العلاء على قلتها حفظ هافي الكتاب و نسو ا مؤلفاته الثافعة حتى لا نكاد

نجد منها غير دواوينه الشهرية وسبب ذلك ان العلم كان قدأ خذ في التدلي او التولي فلا يؤثر منه الا مافيه لذة وفكاهة . وهذه الرسائل على كونها اقل ماكتب الفيلسوف كا هي العادة هي كنوز آداب ولطائف لا يكاد يفهمها الا من أوتي حظا من الاطلاع على اللغة العربية مفرداتها واساليها ، وسهما من تاريخها وامنالها ، ولعل الله تعالى اذن بفضله لهمذه اللغة أن تنشط من عقالها ، وتستيقظ بعد طول سباتها ، فأوحى لا نصار العلم ان يخدموها ، وألهم رجال المدنية ان يتدارسوها ، فراجت بضاعتها في اسواق العلم في بلاده وأعني بها المدارس الاوربية الكبرى ، وعمد القوم اخراج كنوزها ونشرها بين الناس ، ولا اجهل ان غرض الاوربيين السياسيين الاستعانة بهذه اللغة على استعمار البلاد العربية ولكن العلم لاسياسة له ولا دين فتى اخذر جاله بطرف منه اخذوه بجد ، وخدموه باصلاح ونصح ، ولا يضرهم مع ذلك استفادمنه بطرف منه اخذوه بجد ، وخدموه باصلاح ونصح ، ولا يضرهم مع ذلك استفادمنه قومهم ام غير قومهم

ومن الكتب التي عني الاوربيون بترجمتها ونشرها بلسائهم ولسائهارسائل ابي العمداء المعري نقلها الى الانكليزية صاحبنا الدكتور مرجليوث الانكليزي مدرس اللغات الشرقية بمدرسة اوكسفورد الحامعة وقد اهدانا فسخة منها مطبوعة باللغتين وفي آخرها ترجمة ابي الملاء وفهارس نشير الى مافى الرسائل من أسهاء الرجال والنساء والقبائل والحيونات، وأسهاء الاماكن والبلاد، والاصطلاحات العروضية، واسهاء النجوم، لكل فهرس مرتب على حروف المعجم، وما احسن هذا الاصطلاح وانقمه لوكنا نجري عليه في طبع كتبنا كما يجرون عليه فيها وفى كتبهم بالاولى

وانت ترى ان نقل الكتاب من لغة الى اخرى هو اصعب من تدريسه. وإنّا لنسلم انه يقل فى قراء المربية من اهلها من يقدر على تدريس هذه الرسائل فما تقول في فضل أعجمي ينقلها الى لغته ، فنهنئ صاحبناعلى عمله و نشكر له هديته المجمل شكر

اما ترجمة ابي الملاء فقد نقلها من تاريخ الذهبي وفيها انه اخذ المربية عن اهل بلده كبني كوثر واصحاب ابن خالويه ورحل الى طرابلس فاستفاد من خزائن كتبها وانه «كان قانما باليسير له وتف بحصل له منه فى المام نحو ثلاثين دينارا قدرمنها لمن يخدمه النصف وكان اكله المدس وحلاوته التين ولباسه القطن وفراشه لبدو حصيره

بورية . وكانت له نفس قوية لا محمل منة احد والا لو تكسب بالشمر والمديج لسكان ينال بذلك دنيا ورياسة ، كذا قال الذهبي ونحن نقول انه لولم يكن كذلك لما وجدنا في شعره من الفلسفة العالمة والمدارك الدقيقة في نفد العالم البشري مانجد . ثم ذكر ماقيل في زندقه لانه التزم ان يذكر ماروي له وعليه واورد بعض شعره الدل على شكه في الدين واعتراضه على الشرائع ثم نقل عن الحافظ الساني في ضد ذلك مانصه هو مما يدل على صحة عقيدته ماسمت الخطيب حامد بن يختيار النميري بالسمسمائية مدينة بالحابور _ قال سمست القاضي ا باللهذب عبد المتم أبن احمد السروجي يقول سمعت الني العلا التوخي بالمعرة ذات يوم سمعت الني العلا التوخي بالمعرة ذات يوم في وقت خلوة بغير علم منه وكنت أثر دد اليه، واقرأ عليه، فسمعته وهو ينشد من قبله في وقت خلوة بغير علم منه وكنت أثر دد اليه، واقرأ عليه، فسمعته وهو ينشد من قبله

كم غودرت غادة كماب وعمرت امها العجوز احرزها الوالدان حرزا والقب حرزها حريز يجوز ان تبعلي المتايا والحلافي الدهر لايجوز

ثم ساح و بكا بكا، شديدا وطرح وجهه على الأرض زمانا ثم رفع رأسه ومسح وجهه فقال: سبحان من تكلم بهذا فى القدم ،سبحان من هذا كلامه، فصبر تساعة ثم سلمت عليه فرد فقال: مني اتيت ؟ فقلت الساعة ، ثم قلت ياسيدي ارى فى وجهك اثر غيظ : فقال : لا ياا با الفتح بل انشدت شيئا من كلام الخملوق و تلوت شيئامن كلام الخالق فلحقني ماثرى : فتحققت صحة دينه و قوة يقيته كه اه

ولمل تلك الحواطر الدالة على الالحاد كانت في بداية امره ثم رجع عَهاعلى ان اكثرها محتمل التأويل، وان لم يلتفت الى ذلك المتشد قون من المرتابين في هذا المصر

﴿ إِلَّادَةُ هُومِيرُوسُ ﴾

هو ميروس كبر شعراء اليونان أشهر من نار على علم وأشهر شعره ماسمي بالالياذة (٣٥ - الذار)

وهو مانظمه في وصف حرب قومه اليونان لطرواده وقد عنيت أمم العلم والادب في القديم والحديث بنقل الاليادة الى لغاتها الا الذين أحيوا جميع علوم اليونان بعدموتها وهم العرب حتى قام في هذه الايام سليان أفندي البستاني مؤلف دائرة المعارف العربية فعربها نظما . ثم أنه شرح النظم فكان كتابا حافلا بالتاريخ والادب . ووضع له مقدمة طويلة جمع فيها فصولا في تاريخ هو ميروس مفصلا ، وفي الاليادة ومكاتها في نفسها وغوره وعند الامم وتفصيل مافها من المعارف ، وفي التعريب وأصوله ، وفي النظم وبحوره وضروبه ، وفي الشعر والمغم والمباحم وفي الشعر والماغة ، وهي مقدمة مفيدة جاء تدل على غزارة علم المؤلف وحسن ذوقه وسعة أطلاعه . ثم أنه وضع للكتاب معجما خاصا فمر فيه غريبه ، ومعجما آخر وسعة أطلاعه . ثم أنه وضع للكتاب في مجموعه خزانة علم وأدب وسفحاته ، الالمادة جمع فيه مافيها من الكلمات في الآلمة والمعاني والاعلام مشيرا بالارقام الى مواضعها من الصحائف ، فالكتاب في مجموعه خزانة علم وأدب وسفحاته ، ١٢٥٨ موطعه جيل جدا والشعر فيه مضبوط بالشكل الكامل

﴿ الاحتفال عمرب الالياذة ﴾

نشر هذا الكتاب فتقبله أهل العلم والأدب بقبول حسن بل أكبروا أمره وبالفت الصحف في تقريظه ثم تألفت لجنسة من أدبائنا السوريين في الفاهرة فأولموا بالأمس ولية في فندق شبرداحتفالا بمرب الاليادة اجتمع على مائدتها محو مئة رجل من فضلاء الفطرين المصري والسوري وألقيت فيه الحطب العربية والفرنسية واليونانية وتلي فيه ثلاثة كتب ممن اعتذر عن عدم حضور الاحتفال أحدهامن الاستاذ الامنم وكان آية الآيات وثانيها من الدكتور شميل وثالها من الشيخ على يوسف صاحب وكان آية الآيات وثانيها من الدكتور شميل وثالها من الشيخ على يوسف صاحب جريدة الثويد . ورأينا هؤلاء العلماء والادباء حاضري الاحتفال متفقين على أن تعريبا في الالياذة من أجل الحدم للغة العربية ومتعجبين من عدم سبق العرب الى تعريبا في أبام دولهم العلمية اذعر بواكتب اليونان في جميع العلوم ، وكان الدكتور يعقوب أفندي صروف أول خطيب في الحنه في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الالياذة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الاليادة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر للعرب قد نقلوا الايادة الى لفتهم دون كانوا يعربون الكتب اليونانية في أول الامر العرب قد نقلوا الايونائية وانتقل

لى ذكر فضل المؤلف وفضل بيت البستاني في خدمة العلم فبدأ بذكر عموده وكبره بطرس البستاني مؤسس دائرة المعارف وصاحب الكتب والصحف الشهيرة فصفق له الحاضرون استحسانا

وتلاه بالخطابة كاتب همنه السطور فذكر مهني الاحتفال وفائدته ونسبة الانياذة الى الشمر المربي وسب إغفال المرب لها. ينت في هذا أن الروح الادبي يسبق في الامم الروح العلمي والصناعي فتي سمت آداب الامة ورق شمورها نحس بحاجتها الى الملم فتنبث إليه وتبدأ بخدمة علم الادب منه . فكان مقتضى هذه القاعدة ان يبدأ المرب بنقل آداب اليونان قبل علومهم ولكن المربكانوا في غنى عن هذه الالياذة فمادونها من آداب اليونان لانه لايكاد يوجد فيهاشي من المعاني الشمرية والادبية الا وقد سبقوا الى مثله أوخير منه وفي شرح الالياذة المربية شواهد كثيرة على ذلك والسبب فيمه أن حال اليونان في حروبهم التي يصفها هومروس شبيه بحال المرب في بداوتهم وحروبهم ولكن وتنيتهم تخالف وثنية المرب قلت: ويعلم السادة الحاضرون أن المرب لم يندفموا للى ترجمة الكتب الابعد الدخول في الا الم المقدكانوا فبله أميين لايسر فونالكتاب فالاسلام هوالذي ساقهم الى طلب العلم والحكمة فاما أرادو اترجمة كتباليونان للاستفادة منها رأوا في آدابهم وأشعارهم المردية مثل ماعنداو لثك وزيادة الا ماكان من الخرافات الدينية كأحوال الألهة الكثيرين وهذاما جاء الاسلام لحوه لالاحيائه. بعد موته فكان إغفال العرب للإلياذة كاغفالهم لصناعة التصوير لأن الصور كانت في أيامهم خاصة بالشمائر الوثنية . فلما تغيرت الاحوال وأراد الله لهذه اللغة أن تنهض نهضة جديدة أحس رجال الادب بالحاجة الى ماعند الامم الاخرى من الآ داب وأقدمها واشهرها الالياذة فكان صديقنا البستاني هو السابق الى توفية هدده الحاجة فقوبل بهذا الاستحسان المظيم

واما الاحتفال فقد بينت أنه شكر لصاحب الاثر وتربية حسنة اللامة فان أصحاب الاستعداد اذاراً والنخواس الامة يقدر ون الآثار العلمية والادبية قدر هافان استعدادهم يظهر بالفعل وتنتفع الامة بمباراتهم في ذلك فقد قامت لجنة هذا الاحتفال بشكر عالم خدم الادب فكأنها احتفلت بكل عالم وأدب ، اذ بحس كل منهم بأن له في هدذا

الاحتفال لصيا، والشكر مدعاة المزيد ومبعث الرغة في الماملين وتركه مب الاحتفال العالم الكامل وان كان يتلذذ بالعلم وعجب الحير لذاته لا تنبعت همت الى إظهار الآثار الثافعة اذاعلم ان قومه لا يعرفون قيمها ولا يقدرونها قدرها لأنه يرى ذلك من العبث ، وماعساه يعمله تلذذا به لا يجي كاملا كالحاذا كان يرجو أن يعرض عمله على أهل البصيرة والفضل فيزنوه بميزانه ، ويكافئوه على قدر احسانه ، لهذا كان الشكر بطيبيته موجبا للمزيد بل ان الله تعالى وهو النني عن العالمين وذو الكال المطلق قد جمل شكره سببا للمزيد فقال ه لئن شكرتم لازيدنكم » فلاغرو ان يزيد صديقنا البستاني في خدمته للعلم والادب بسبب هذا الشكر الحسن الذي نقابله به

هذا زبدة ماينه هذا العاجز في خطابه وهو ماخطر له عند الكلام من غـب سابقة تفكر فيه . وقد أطنب بعض الحطباء في مدح الالياذة نفسها و زعمو النستكون ترجتها مبدأ انقلاب في الآداب العربية وفاتحة ترق عظم فيها وهو مبالغة والعربية أغنى من ذلك ولو نظم الالياذة غـبر البستاني فأحسن نظمها كما أحسن لمالتي من الشكر بعض مالقي . ذلك ان صاحبنا في علمه الواسع ، وأدبه الرائع ، وخدمته السابقة ، وماأضافه الى النظم من الشرح والمفدمات التي هي أكثر فائدة المطالع ، وخير مرجع المراجع ، قد هز أريحية فضلا السوريين فكان منهم ما يجب ان يكون فيه أسوة حسنة لغيرهم ممن الايقدرون لعامل قدرا ، والايؤدون لحسن شكرا، عنها الله البستاني وحيا الله السوريين ، حدها واننا سنعود الى الالياذة فنختار منها مقاطبع نعرضها القراء ان شاء الله تعالى، وغن النسخة من الالياذة جنيه انكليزي

- الفلسفة اللفوية كا⊸

انسع نطاق العلوم كلها لسانية وعقلية وعملية فكثرت فروعها وتعددت طرق تعليمها وأهل الازهر ومن على شاكانهم من مقلدي الاموات على جودهم لا ينقصون من كتب مشابخهم ولا يزيدون فيها حق صر نالانرى شيئا من الاصلاح في العلوم العربية حتى علوم اللغة الاعمن تعلم في المدارس النظامية التي أصبح زمامها بأيدي الافرنج في كل قطر فينا ترى جبر أفندي ضومط يؤلف الكتب البديعة في البلاغة والنحو كل قطر فينا ترى جبر أفندي ضومط يؤلف الكتب البديعة في البلاغة والنحو

أفندى زيدان يؤلف كتبافى فلسفة اللفة العربية و تاريخها و تاريخها و المنافية المنافية و قد كان الف كتاب (الفلسفة اللغوية) سنة ١٨٨٦ م و نشر مفى يروت وأعاد طبعه فى هذه السنة مع زيادة فيه ، وموضوعه و الادلة اللغوية التحليلية على ان اللغة المربية مؤلفة في الاصل من أصول قليلة ثنائية آحادية المقطع معظمها مأخوذ عن محاكاة الأصوات الحارجية والاصوات الطبيسة التي ينطق بها الانسان (نطقا) غريزيا و فهو يحث عن كيفية نشأة اللغة وارتقابها و هو بحث جليل أفرده الافرنج بالندوين وأقام و على قواعد علمية استقرائية و صفحات الكتاب ١١٨ ولمانا نو فق لمطالمته و نقده مساعدة لمؤلفه على خدمة الفتنا الشربفة . و هو بطاب من مكتبة الهلال بالفجالة و ثنه عشرة قروش وأحرة البريدقوش

﴿ الخواطر العراب ﴾

كتاب جديد في النحو ألفه حبر أفندى ضو مط أستاذ العلوم العربية في المدرسة الكلية الامريكانية بيروت وصاحب الخواطر الحسان و فلسفة البلاغة ، وضعه باسلوب تعليمي غاية في البسط ، ودقة البحث وحسن البيان ، واستيفاء التقسيم ، وكثرة التمثيل ، واختيار الامثلة ، معيل بالآيات الكريمة ، والاحاديث الشريفة ، والامثال الحكيمة ، والاشعار الرقيقة في الحكم والفزل وغيرها. فه كذا يكون التأليف لاسها في مثل هذا العصر الذي كثرت فيه العلوم والفنون وعرف فيه الاقتصاد في الوقت فصار الانسان يخل على فن النحو بالسنين الطويلة ينفقها في مدارسته وهو من وسائل اللغة وما اللغات وفنونها الاوسيلة للعلوم الحقيقية التي تبين للناس كيفية الاعمال الماشية وغيرها . وأنه ليسهل على المامل البارع ان يدرس هذا الكتاب في سنة واحدة وهو كاف في هذا الفن ،

الكتاب تحت الطبع وقد تفضل صديقنا المؤلف بارسال كراريسه اليناتباعا لنتقدها وقد تصفحنا بعض صفحاته فوجد اها تجل عن الانتقاد الامالا يكاد يخلومنه كتاب حديث كاستعمال بعض الالفاظ اوالجمل استعمالا غير صحيح اوغير فصيح

مال بعض الالفاظ او الجمل السمماد عبر حبيح او عبر فصيح - مال بعض الاحاطة، في أخبار غر ناطه كان م

صدر الجز الثاني من هذا الكتاب طبعته شركة طبع الكتب العربية على ورق حيد كالمادة وهو كاعلم القرائمن تقريط الجز الأول تأليف الوزير محمد السان الدين بن الخطيب الشهير وأوله ترجمة محمد بن يوسف أمير المسلمين بالاندلس لذلك المهدو آخره ترجمة

عُمَد بن عبد الرحيم اللخمي ذي الوزارتين والجزءكاه في ترجمة الجمدين من حرف الميم وهو ٣٠٣ صفحات وروح لسان الدين الشمر والادب فهي فائضة في السكتاب و كانت سوقه نافقة في الاندلس لمهدمو ثمن الكتاب عشر فقروش صحيحة

- مي ماني الأنه القبطية كالحرب

سدرت النبذة التانية من هذه النبذالتي بكتبها أحد شبان القبط في انتقادر جال ملته، وهذه النبذة في المدرسة الاكاركية م تاريخها و نظامها الاداري و مدرسيها و ثورتها و هذا الانتقاد من جملة أمارات الحياة الكثيرة في هذه الطائفة المستيقظة و قد أهديت لنا النسخة من بضعة أشهر و كنا أضللنا ها فنشكر لكاتبها غيرته الملية و نرجو ان تكون نافعة لقومه

(رسالة في الدائم المعائق الدينية عاد الارتقاء في الحياة الدنيوية)

ألف هذه الرسالة السيد حسبن كال أفندي الشريف أو دعها محاورة بينه و بين أخيه السيد مصطفى فهمي أفندي الشريف في أسباب تأخر الامة الاسلامية و ما الذي يجب عليا فى للافي هذه الاسباب وقد قرأنا جملامها فاذاهي فى الدعوة الى العمل بالكتاب والسنة الصحيحة و ترك كل ماسواها من جهة الدين والبحث فى بعض المسائل الدينية كالام بالمعروف ورجم الزاني و فيها اذكار على منصور افندى الشريف لانه يكتب في مسائل دينية برأيه وقال أنه لم يتلق العلم عن أحد ، و فيها بحث في الفتوى التر تسفالية المشهورة حدنا من المؤلف هذه الماحث

مي جرائد جليدة كا

(المنع) جريدة سياسية وطنية أسبوعية تصدر بالقاهرة محروهالطنى بك عيروط المحامي بالاستثناف ومديرها سليم أفندي عيروط المحامي وقيمة الاشتراك فيها ستون قرشا مصريا وقد صدر منها بضعة أعداد وكتب النا من ادارتها ان سيكتب في المددالثامن مقالة مهمة في استعباد البلاد بالاه تيازات وأخرى مثلها في خيانة المجلس البسلدي في الاسكندرية فتوجه الانظار الى الحبريدة والى المقالتين بخصوصهما

(الصواب) جريدة علمية ساسية أدبية تصدر في تونس يوم الجمعة من كل أسبوع

مدبرهاو محررها (محمد الجمايي) من كتاب التو نسيين وادبائهم وقدراً ينافى الاعداد الاخيرة منها مقالات مفيدة في انتقاد الامتحان في جامع الزيتونة وماأحوج الازهر الى مثل هذا الانتقاد واننا لنشكر للحكومة النونسية إطلاق الخربة للجرائد وقيمة الاشتراك ٨ فرنكات في البلاد التونسية و ١٠ في الجزائر و ١٣٧ في سائر الممالك

(النادي) حريدة مدنية أدية اجباعية تصدر في القاهرة باللفتين المربية والايطالية صاحبها على نفسه بيان بعض والايطالية صاحبها على نفسه بيان بعض مزايا الاسلام ولاسبا مذهب التصوف وقد حمل قيمة الاشتراك في السنة ٥٤ قرشافي البلاد المصرية و١٧ فرنكافي غيرهافت في الالتوفيق والنجاح

المنافق الماجه

جا، في (ع٧٩٦٥) من جريدة الاهرام الصادر في ٢ يونيو تحت هذا الهنو انمانه

هأبنا في أعدادنا السالفة فائدة لائحة المساجد التي يعمر بها الازهر وتعمر بها الحوامع ويفام عماد الدين والعلم والادب وقلنا ان معاداة هذه اللائحة والقيام في وجهها هو عبارة عن معاداة صالح الازهريين وتقدمهم والوقوف في وجههم ولقد اتفق بعض رصفائنا أمس على ان انفاذ هذه اللائحة قد أجل الى العام المقبل أي حتى عودة رجال الحكومة من الاجازة فاخذنا نجث عن سبب التأجيل فعر فذا ان فضيلة القاضي الاكبر قدم عريضة الى سهو الجناب الحديوي فيها يشكو من بعض ماجاء في اللائحة ويدعي انه خالف لشروط بعض الواقفين كأن يكون بالمسجد مبخر وسقاء وكناس فاللائحة جمت شكوى فضيلة القاضي وارسلت هذه الترجة الى الوكلة الانكليزية فاجابها الوكلة ان الوقت قد انقضى وان جناب اللورد لايقدر الآن على درس الشكوى واللائحة وانه ينع نظره فها بعدعودة من الاصطاف فلهذا أجل الانكليزية فاجابها الوكلة ان ينع نظره فها بعدعودة من الاصطاف فلهذا أجل الانقاذ

ولقد ده . المقلاء لهذا العمل لان المجلين أعلنوام ار أوجه ر أأنهم لا يتمر ضون

لامر من أمور الدين فسا الذي حمل المعية اذن على ارسال تلك اللائحة الى الوكالة الانكليزية ؟ ألا توجد في البلاد سلطة دينية عاقلة عالية تقدر على درس اللائحة و تحصيها ؟؟ واقد دار في جميع الاندية أن ذلك كله تتيجة التمابق لارضاء الحتلين فكان دولتلو رياض باشا جمل جناب اللوردكروم صاحب المقام الارفع كذلك المعية أحالت على جنابه شكوى الملماء وشؤن أنساجه والجوامع فنأكير حظدو لة تجدمثل هذامن أمة تحكمهاو بلاد محتلها وماأعظم الفرق الذي يجده الانكليزيين كبار المصريين وكبار البوير فاذا كذانحن قدلنارياض باشاعلى كلامه فانانحن نلوم المعيسة على فعلها ويقيننا ان الانكليز أنفسهم

يوافقو تنا على هذا اللوم

(الذار) حسب الناس من المبرة الكبرى بهذا الخبر الصادع أن يمر فودو إذا او أ، دن أن نبدي رأينا فيهاللااستطعناأن نقف عندالحدالذي يجيزه الرسوم المتيمة، وثم عبرة أخرى وهي سكوت الجرائدانيومية التي تلقب بالاسلامية عن هذا وبيان الاهر الم التي بصح أن نلقبها بجريدة الامة له وسببه انه جاءمن قبل الامير وحده وهو الذي يرضيها منه كل شي ولوكان للنظار فيهرأي لقامت قيامة هذه الجرائد وأكثرت الطمن والامن وحملت النظار وحدهم التبعة كاهي عادتها في كلأمر يقوي نفوذ المحتلين مع الهلم ينفذ شي من ذلك الابأمر الامير وهو وحده كان القادر على ممارضة الاحتلال بالحق وأوربا عضده وأماالنظار فلاعضدهم الاالاميروهو الذي يقدر على عزلهم اذا خالفوا ، ولا يقدرون على إلزامه اذا وافقوا ، فكل ماأ خذه الانكليز فنهوعليه وعلى الامة المسكينة التي أضاعها أمراؤها في كل زمان

﴿ قول رياض باشا _ أوعبيد الكلام ﴾

رفع الملم الانكليزي باذن الحديوي على السودان وخطب الامير تحتــه مذعنا له فلم يؤثر في المصريين؛ وعقد الوفاق الانكليزي الفرنسي بناء على دكريتو خديوي ومن لوازمه تأبيد الاحتلال في مصر فلم يؤثر فيهم ، ولونت خريطة مصر في مدارس حكومتها بلون المستمار ات الانكايزية فلم يؤثر فيهم . واستشار الامير اللورد في تميين شيخ الازهر فلم يؤثر فيم. ووكل الى اللورد النظر في لا تحة المساجد وأئمة الصلاة فلم يؤثر فيهم. ويقول اللورد كروم جهر اأنه هو المدؤل عن ادارة هذه البلادفلا يؤثر فهم . وقال رياض باشا بخطبته في احتفال تأميس مدرسة محد على الصناعية ان الاورد هو صاحب النفوذ الشامل والمقام الارفع ورغب اليه في معاهدة المدرسة حتى تبلغ أشدها فقام احداث الوطنية يلفطون في ذلك ويعدونه حادثًا جللا فانظر على مايسكتون ، وبماذًا يلفطون ،



(قال عليه الصلاة والسلام : اناللاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق ﴾

(مصر - ١٦ ربيع الآخرسة ١٣٢٧ - ٣٠٠٠ نيو زيو (حزير ان)سنة ١٩٠٤)

-ه واب السؤال والعتوى كان

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالمروف ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحا قد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى يبان ، و ضوعه و ربحاً جبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يمضي على سؤاله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا غفاله

(دعوى الشمرانيان، أعطى ان يقول الشي كن فيكون) (أو دعوى الأولياء الألوهة)

(س ٣٤) الشيخ قاسم محمد غدير في (أسيوط):مانقولون في معني قول الشعراني عامن الله به علي أن أعطاني قول (كن) فلو قلت لحيل كن ذهبا لكان : الح

(ج) إن الانجاد والتصرف في الاشيا عقتضي الارادة المدر عنها بكلمة (كل) هو خاس بخالق العالم ومدبر ويستحيل ان يكون لنيره وما كان مستحيلا فلا تملق قدرة الله به فيقال مجواز أعطائه لغيره كما هو مقرر في عـلم الكلام فلا يقال أن الله تمالي قادر على أن يجمل معه الها آخر فإن القدرة لاتملق ألا بالمكنات وهذا محال ومن يمتقد أن أحداً غيرالله يفعل ماشاءويو جدويمدم ويقلب الاعيان بقول كن فلاشك في كفر والصريح وشركه القبيح ، وإذا أحسنا الفلن بالشيخ الشعر إني فاتنا تقول الزهده الكارة مدسوسة عليه فقد صرح هو في بعض كتبه كالواقيت بأنهم كأنوا بدسون عليه في زمنه . على ان كتبه المشهورة المتداولة طافحة بالخرافات والدعاوي التي يُنكرها الشرع والعقل وهي آخر" على المسلمين من غيرها من الكتب الضارة المنسوبة الى المسلمين والى غير المسلمين . وقد كنت من أيام أجادل بمض البابية وأبين لهــم فياد دينهم الجديد فقال أحدهم: ماتقول في الشمراني ؟ فعلمت أنه بريد الناجمتي عا في بعض كتبه من ان المهدى يأتي عكا وما يقوله في « مأدبة الله بمرج عكا ، فان البَّابية محملون ذلك على الياء الذي نشر دينه وهوفي عكا ومات فها فقلت له ان كلام الشمر اني - أي الذي انفرد به - عندي كالثي اللقا لاقيمة له والكتب المنسوبة اليه هي الممدة في الاضلال التتربين المريين في الاولياء لاسها في السيداليدوي فأنها مرغبة في موالد، التي هو قرارة المنكرات والماصي الخ

وانني لاعلم انه لابزال في قراء المنار على استنارتهم من بعظم عليه وقع الانكار على كتب الشعراني وان كان الفرض منه تنزيه الله تعالى فان الذين أشربت قلوبهم عقائد الوثنية يعظمون المشهورين من الذين يسمونهم أولياء أكثر مما يعظمون الله تعالى ويسرون أن يوصف أولياؤهم بصفات الألوهية وبروز من الضلال أوالكفر أن يقال أنهم بشر لاعتازون على غيرهم بماهو فوق خصائص البشرية وازما وفق له الصالحون من العمل الصالح فاعا هو عمل كسبي يقدر غيرهم على الاتيان بمثله بهداية الله وتوفيقه وإن الفتنة في الدعوى المسؤل عنها أكبر من الفتنة بكل كلام أهل السكفر والاضلال اذ لا يخشى من قول عابد الصنم: إن صنمي إله: أن يفتتن به المسلم كا يخشى على عامة المسلمين وكثير من المفلدين الذين يسمون علماء وخاصة من كلة الشعراني لائن هؤلاء المسلمين وكثير من المفلدين الذين يسمون علماء وخاصة من كلة الشعراني لائن هؤلاء

يأخذون هذه السكلمة بالتسليم بناء على أنها من باب الكر امات التي اليس لها حد عندهم ومتى سلموا بها جزموا بأنمثل هذا الولي يفعل مايشاء فيصر فون قلوبهم اليه ويطلبون حوائحهمنه فيكونون قد أتخذوه إلما باعتقادهم أنه يقول للني ُ كن فيكون وقد عبدوه بدعائه والاعماد عليه وهم مع هذا كله يقشون أنفسهم بأنهم لايسمونه الها وانما يسمونه وليا كأن الاسماء هي التي تميز الحقائق دون المقائد والاعمال القلبية والبدنية . وأنني أذكرهم بان المشركين كانوا يسمون معبو داتهم أولياء ، ويمتقدون كايمتقدون أنهم شفعاء ،قال تعالى * والذين أتخذوامن دونهأ ولياء: ما لعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفي ؟ وقال انهم يعبد ونهم ويقولون هؤلا ، شفعاؤ ناعندالله ، وقد بينا لهم الحق لم نخف فيه لومة لائم فليضر بو ابكلام الشعراني عرض الحائط أن كان كل ما في كتبه كلامه أو ليحسنوا علما ولا تخذ حجة عليه ، وهذا هو الاسلم فنبرئه ولا نبرئها ، وندعو له بالرحمة و نطرحها • مكتفين بهدي الكتاب والسنة ، فمن تممك بهما نجا، وما تنكب عنهما هلك ، وأعلم أن اعظم مايفش الناس بقبول كل ماينسب للاولياء والصالحين أمران احدها وقوع بعض الامور الغريبة على أيديهم أوفى إثر الالتجاء الهم وقد بينا طرق تأويل ذاك وكشف الحق فيه في مقالات الكرامات والخوارق من المجلد الماضي وسنزيدها بيانًا ، وثانيهما تسليم بعض الشيوخ المعرفين بالعلم أو الصلاح بذلك

﴿ واقمة غريبة في الموضوع ﴾

رأى في هذه الايام رجل موحد صديقا له من القضاة الشرعيين في المسجد الحسيني ينضرع ويشكو لسيدنا الحسين عليه السلام ويطلب منه قضاء حاجاته من غير ازيذكر ها بالتفصيل اكتفاه بأنه رضي الله عنه يمر فها لانه مطلع على أحوال العالم كله ولذلك كان يقول له في كلامه ما يقوله غيره من العامة: الشكوى لاهل البصيرة عيب: فقال له الموحد إن هذا الذي أنت فيه شرك بالله تعالى وان أحكامك الشرعية غير صيحة مع اعتقادك و عملك هذا و بعد جدال اتفقا على ان تجاكما المحالم في الازهر هو من أشهر اهاه في مصر بالعلم والصلاح ، فقصا عليه خبرها وشرح له الموحد عقيدته . فسأله الشيخ عن استاذه الذي بحضر عليه!! فقال ليس لي استاذ وانحالك الكلام في العقائد لافي الاشخاص ، فسأل

القاضي عن محة مانسبه اليه فقال له نم هذا الذي لقينا عليه مشايخنا ومنهم فلان الصالح الشهير ، فقال الشيخ الموحد ان عقيدتك ياني هي النرع اذ لا يوجد فيه شي ما عليه اثناس فاذا لم تمتقد بان أحدا من الاولياء يضر أوينفم فان ذلك لايضرك ولكن لاتتال فطمن فيم أذ بخنى عليك حينك ولايضرك أيضا أن تعتقد كا يعتقد الفاضى فان بعض علماتنا النافسة الذين لانستطيع أن ننكر عليهم أونشك في فضلهم قدأ ثبتوا الاولياء تصرفا إا فقال الموحد أن الاص في اعتقادي الفطعي الذي ألقي الله عليه هو دائر في هذه المألة بين اتوحيد والشرك فانا اعتقد أنه لاضار ولانافع الا الله وان نبينا عليه الصلاء والسلام قد جاء نا بالهنداية عن الله تمالي ولم يكن له من الامرشي وانما عليه التبليغ وقد بلغ رسالة ربه « وانتهت مأموريته ، فقيضه الله اليه ، والقاضي يقول أن للاولياء الميتين ديوانا وأنهم هم المتصرفون في الكون فيكل مايجري فيهفانما يجري بتصرفهم ، وهذا نقيض اعتقادي، فقال له الشيخ انك قلت أولا انك لقيت القاضي في المسجد الحسيني فاذاكنت تفعل هناك ؟ قال أزور سيدنا الحسين : قال ولما ذا ؟ قال لا "نزيارة القبور مسنونة للاعتبار ولائن سيدنا الحسين رجل عظيم من أو لادالرسول الذي جاءتنا المداية على اسانه بذل دمه في سبيل نصرة الدبن و ازالة الظلم فأنابزيار ته ازداد اعتبارا وأدعوله بالرحمة اعترافا بفضله · قال الشيخ قلت لك أن اعتقادك شرعي ولكن لاتتكر على القاضي وغير مغان شيخنا فلإنا كان يرساني في أول حضوري عليه الىسيدنا النسين في حال شدته (أوقال مرضه لاأدري) ويأمرني ان أقول له: المادة ياسيدنا الحسين: فيعصل له خير (أوقال غير ذاك النسيان مني) فانظر أيها القارئ تجدالمالم بمترف بأن كذا هو الدين والشرع ثم يقر على مخالفته اعتماداً على أن بعض مشايخه المقلدين كانوا يقرون ذاك وهو يحسن الظن بهم وأعجب من هذا أن الناس الذين يسلمون بإن امر الشعراني اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون لاينافي الدين فلا يعترضون عليه بل يمترضون على ابن تمية اذ يقول لااله له التصرف الا الله ولادين الاماجا في كتاب الله وسنة رسوله. فهكذا يفعل التقليد لايتي عقيدة ولادينا، ولاحجة فيه الا الاذعان الاشخاس الذين لاعصة للمرمن الجهل ولامن الخطأ والاحكايات ووقائع غريبة ينقل مثلها عن جيع اللل. وكثيرا مايكون هؤلاء المنقدون بتصرف الأموات من أهل المادة والزهد والاخلاص بحسب تقاليد هم ولذلك غش الآخر و زيم و خاق الانساز ضعفا » مع إدخال المعدية الدباييس في أشداقهم كاللات

(س ٣٥) ومنه : كنتم قائم في تضارب السعدية بالسيرف أن ذلك لمبةعادية فا تقولون في أدخال الدابيس في أشداقهم من غبر ضرو

(ج) أن هذا كذك ولا يدخل منه شي في الدين أذ الدين جد لالهو فيسه ولا لعب ولا يدخل هذه الاعمال في الدين الاه الذين انخذوا دينهم هزؤا ولعبا وغرتهم الحياة الدنيا ، أما التعود على هذه الاشياء والحيل فيها فلا يعرفها الا من زاولها ومن المشعوذين في أوربا وغيرها من يفعل أعظم من ذلك

- مي حروف الكتابة _ احترامها كا

(س ٣٦) ومنه : هل كل مكتوب محترم لايجوز إلفاؤه أم ذلك غاص بمااحتوي على لفظ شريف وهل غير العربي مثله في ذلك ؟

(ج) ذهب الشافعية الى أنه بجب احترام الاسماء المعظمة المكتوبة كأساء الله وأنبيائه كاحترام كلام الله تعالى فلا بجوز أن تاقي حيث نداس مثلا أوأن يتعمد عدم الاكتراث بها والاهانة لها كما يقال و وبالغ الحنفية فقالواان كل الحروف والكنابة بحترة بهذا المعنى . فأما كتابة نحو القرآن والاسماء المعظمة فأن تعمد إهانتها يدل على عدم الايمان كما يتقل عن بهض الملحدين الشهورين في مسامي ، صر من أنه أخذ ورقة من المصحف ولفها ووضعها في أذنه يخرج بها الوسخ منها فهدذا لاشك في إلحاده من المحتف ولفها ووضعها في أذنه يخرج بها الوسخ منها فهدذا لاشك في إلحاده وكفره ، وأما أهانة كلام الناس المسكتوب فلا يتصور حدوثه من عاقل الالسبب كاعتفاد أن الكلام ضار أوكتب بسوء النية وقصد الايذاء والدهان مثلا فمن قرأ جريدة ورأى فيها شيئا من مثل هدذا فألقاها أو من قها ورماها هل يقال انه عاص لله تعالى مرتكب لما حرمه ؟ كلا أن التحليل والتحريم بغير تقل صحيح أو دليل رحيح هو المحرم ولم لعرف دليلا في الكتاب ولا في السنة على أن القاء ورقة مكتوبة على الارض بقصد احتقار مبني على اعتقاد ضروها مثلا أو بغير قصد ذلك كالاستفناء عنها وعدم الحاجة اليها من المحرمات التي يعذب الله فاعلها ، وماعساه يقال في استنباط اللوازم المهدة من : أذ ذلك يستنزم احتقار الحروف و احتقار الحروف يستلزم احتقار الحروف يستلزم احتقار الحروف و احتفار الحروف و احتماء و الحروف و الحروف

بها وما يكتب بها عام يشمل كتاب الله وأسما "ه: فغير مسلم ويمكن أن يستنبط مئله فيمن ياقي قشور البطيخ والباذنجان ونحوها بان يقال ان هذه نعمة يمكن أن ينتفيها الناس أو الدواب فيجب تعظيمها واحترامها وعدم احترامها يستلزم الكفر بالمنم بها وما أشبه ذلك . وجملة القول في المسألة أن الماقل المكلف لا يقصد بالقاء الورق المكتوب اهانته الا لنحو السبب الذي ذكرناه وهو لانني فيمه بل العاقل لا يحتقر شيئاً في الوجود لذا ته أو لائه وسيلة لئي نافع او شريف فما قاله الشافعية هو الظاهر ولا ينبغي الغلو والتنظم فيه وافة أعلم

مي الطلاق _ اشتراط القصد فيه ١٠٥٠

(س ٣٧) ع • ص • بمصر (القاهرة): كنت أتجاذب أطراف الحديث مع صديق في في أموردينية فتدر جنا الى موضوع الطلاق فاختلفنا فيه وكان رأيه أن الطلاق بقم لحجر د النطق باللفظ ولو لم يكن الطلاق مقصودا وأما انا فرأيت انه لا يقم الطلاق الابهد الاصرار عليه • فهل لكم ان تنفضلوا بنشر الحقيقة على صفحات مناركم الانخر فتنقذوا المالم الاسلامي من وهدة الاحتلاف التي وقع فيها من كثرة التأويلات ويكون لكم علينا الفضل ومنا الشكر ومن الله الأجر:

(ج) الزواج عقدة محكمة توثق بين الزوجين بمقد مقصود مع المزم فن الممقول أن لامحال الا بعزم وبذلك جاء الكتاب الحكيم قال تعالى « ولا تعزدوا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله » أي لاتهزموا عقد هذه العقدة الا في وقتها وهو انتهاء عدة المرأة والكلام في المعتدة . وقال تعالى « وان عزموا الطلاق » الحالي إن صمموا دليه وقصدوه قصداً صحيحاً . والقاعدة عند الفقهاء في العقود أن المبرة بلقاصد والمعاني ، لابالا لفاظ والمباني ، وظاهر أن أعظم العقود وأهمها العقد الذي موضوعه الانسان من حيث يأتلف ويجتمع ويتوالد ويربي مثله فمثل هذا العقد عبد المرس التام عليه لأن في حله خراب البيوت وتشتيت الشمل المجتمع وضياع ترية الأولاد وغير ذلك من المضار ولكن أكثر فقهاء المذاهب المشهورة ذهبوا الى أن عقدة المذاهب المشهورة ذهبوا الى أن عقدة المذاهب المشهورة ذهبوا الى أن عقدة المذاهب المشهورة نامة الما المؤلد وغير ذلك من المفار ولكن أكثر فقهاء المذاهب المشهورة ذهبوا الى أن عقدة النقل المقد على أحقر الماعون الذي الشرطوا فيه مع التماطي الايجاب والقبول الدالين على القصد الصحيح

وحجبم في حديث غريب كاقال الترمذي أخرجه أحمد وأمحاب المنن ماعدا النمائي من حديث أبي هريرة وهو و ثلاث جدهن جد وهز لهن جد النكاح والطلاق والرجمة ، وقد محجه الحاكم الذي كثيراً ماصحح الضعاف والموضوعات وفي إسناده عبدالرحن بن حبيب بن (أزدك) قال النسأتي فيه منكر الحديث ولذلك لم بخرج حديثه ولقد عرف النسائي رحمه الله تمالي من ابن (أزدك) هذا ماخني على كثيرين ونحن قدم جرح النسائي على توثيق غيره عملا بقاعدة تقديم الجرح على التعديل مع كون موضوع الحديث منكرًا لمخالفته مادل عليه الكتاب من وجوب العزم فيهذا الامر ومخالفته القياس في جميع العقود وهو ان تكون بقصد وارادة وان جمله الحافظ حسنا . ولهذا لمِأْخَذُ بِهِ مَالِكُ وَلاَأْحِمْدَ ـ وهُو أَحِدُ رَوَاتُهُ ـ عَلَى اطْلاقَهُ بِلَاشَتُرُطَا النَّيةُ في لفظ الطلاق الصريح واشتراطه في الكناية أولى لاحتمالها منيين. ومن المجائب ان بمض الفقهاء يقول أن النكاح لا يقع من الهازل ولكن الطلاق يقع فهو يأخذ بعض الحديث ويترك بعضا. وقد دعم بعضهم حديث ابن أزدك بحديث فضالة عند الطبر اني ه ، برث لا يجوز فهن اللمب الطلاق والنكاح والعنق » وهو على ضعفه بابن لهيمة في سنده ينتض الأول لايدعمه لان عدم الجواز يستلزم الفساد لاالصحة كما يعرف من الأصول وجا بلفظ آخر فيه انقطاع فلايمول عليه ولا يجث فيه مثم ان مسائل المقود و مهاالنكاح والطلاق كلها مشروعة لمصالح العباد ومنافعهم معقولة الممني لهم وايس من مصلحة المرأة ولا الرجل ولا الائمة ان يفرق بين الزوجين بكلمة تبدر من غير قصدر لاارادة لحل العقدة بل فيها من المفاسد والمضار مالا يخفي على عاقل فلا يلق بمحاسن الله لخنيفية السمحة أن يكون فيه اهذا الحرج العظيم، هذا وقد ورد في الأحاديث الموافقة لا صول الدين وسماحته مايدل على أن الحطأ والنسيان غير مؤاخذ به ومثلهما الاكراء وقدقال تعالى و لا يؤاخذ كم الله باللغوفي ا عانكم و لكن يؤاخذ كم عاعقدتم الا عان وأى بتو ثيفها بالقصد والنية الصحيحة والطلاق من قبيل الأيمان والله أعلم وأحكم

﴿ رأى أمير المؤمنين على وض ، واحتاطه في أكله ﴾

(س ٣٨) عبده افندى ناطق في (الاسكندرية) نذكر همذا السؤال بمثاه وهر أن صاحب على الملال قال في ترحة سمدنا على كرّم الله وجهمه في الجال

السادس (س ٢٠٢ و ٢٠٠٧) أنه كان ضيف الرأي ولذلك فشل في مسألة الخلافة و وانه لم يكن يأكل طعاما لا يسرف صائمه و حاسله فكان يخم على جراب الدقيق الذي يأكل منه وسئل مرة عن سبب ذلك فقال: لا أحب أن يدخل بطني الاما أعلم: والنظاهر أنه كان يفعل ذلك مخافة أن يغدر به أعداؤه فيمتوه مسموما ، أه منه عبارة الحلال وقد استشعها السائل وكتب الينا أولا فأحبناه بكتاب خاص بأن ماذكره في الحلال حكاية فهو منقول فكتب يلح منفعلا بوجوب الجواب في المنار فنقول فن

(ج) ان الامام علياً لم يكن يجهل من الرأي ماكان يشير به عايم بعض الذين ظنوا انه كان ضميف الرأى كا يعلم من خبر المغيرة معه وانما كانت السياسة تقضي في عهده بأن يقر بعض العمال ذوي العصبية كماوية على اعمالهم مع اعتقاده بأنهم كانوا ظالمين ولكن وجد ان الدين كان اقوى عنده من دها السياسة حق لا يستطيع ان يعمل ولا ان يقر الا مايعتقده حقاً وعدلا وهذا هو الدبب الصحح في فشمله فقد كان الدين عنده امم ا وجدانا عقليا لانظريا أقلط وسبب ذلك انه تربى عليه عملا في حجر الني صلى القعلية وآله وسلم قال عبدالياقي

ربيب طه حبيب الله انتومن * كان المربي له طه فقد برعا

واما مسألة الأ كل فقد كان سبها الورع وما استظهره صاحب الهلال في غدير عمله فانه قياس على حال بعض الملوك الجيناء الظالمين الذين فتنو ابحب طول البقا والنعم والحوف من الرعة وما أبعد الفرق !! والمؤرخون كماحب الهلال يأخذون الحبر على ظاهره و يستنبطون منه ما يسبق الى خواطرهم بحسب معرفتهم و تأبير عصرهم، أما الاثر فقد رواه أبو نعيم في الحلية بسنده الى عبد الملك بن عمر قال حدثني رجل من نقيف ان عليا استعمله على عكبرى قال ولم يكن السواد يسكنه المصلون وقال لي اذا كان الظهر فرح الي قرحت اليه فلم اجد عنده حاجبا محمدي دونه فو حدته حالسا وعنده قدح وكوزمن ماء فدعا بطيعة (١) فقلت في نفسي لقدا منى حين خرج الى جوهرا وكلادري ما فيها فاذا عليها خاتم فكسر الحاتم فاذا فيها سدويق فأخرج نها فصب في ولاادري ما فيا فاذا عليها خاتم فكسر الحاتم فاذا فيها سدويق فأخرج نها فصب في

^{*(}١) الظية جراب صغير من حلد الغلية عليه الشعر

القدح فصب عليها ماء فشرب وسقائي فلم اصبر فقلت: يامير المؤمنين اتصنع هذا بالمراق وطعام العراق اكثر من ذلك: قال داما والله ما اختم عليه بخلا عليه ولكن أبناع قدر ما يحكفيني فأخاف ان يغني فيوضع من غيره وانما حفظي اذلك واكره ان ادخل بعاني إلاطميها ه: وأخرج ابوشم إيضامن طريق سفيان عن الاعمش قال: كان على يفدي ويشي (اى الناس) ويأكل هو من شيء يجيئه من المدينة: وذكر الاثر الاول من غير حكاية الراوي صاحب القوت و لنزالي في كتاب الحلال والحرام من الاوراع والواقعة صربحة فيه وهكذا كانت سيرة المتقبن من الخلفاء الراشدين وكبار الصحابة والتابعين

روى البحاري من حديث عائشة قالت : كان لابي بكر غلام يخرج له الحراج وكان أبو بكر يأكل من خراجه في يوما بدي فأكل منه أبو بكر فقال له الفلام أندري ماهذا قال وماهو ؟ قال كنت تكهنت لانسان في الجاهلية فأعطاني . فأدخل اصبعه في فيه وجول بقي محق ظننت ان نفسه ستخرج وقال : اللهم اني اعتذر اليك مما حملت العروق وخالط الامعاء :

وروى أبو أمم في الحلية بسنده الى زيد بن أرقم قال كان لابي بكر عملوك يفل عليه فأناه بوما بطعام فتناول منه لفمة فقال له المملوك: مالك كنت تسألني كل لية ولم تسألني الليلة: قال : • حلني على ذلك الجوع من ابن جئت بهذا كاللمررت بقوم في الجاهلية فرقيت لهم فو عدوني فلما كان اليوم مررت بهم فأ عطوني • قال: أن لك كدت انتهلك في الجاهلية فرقيت لهم فو عدوني فلما كان اليوم مررت بهم فأ عطوني • قال: أن لك كدت انتهلك في فأد خل يده في حلقه فجومل يتقيأ وجعل الانجرج • فقيل له: رحمك افله كل هذا انتهلك في أجل هذه الاقمة قال الولم تخرج الا مع نهسي الأخرج بها سمعت وسول الله صلى من أجل هذه الاقمة قال الولم تخرج الا مع نهسي الأخرج بها سمعت وسول الله صلى من أجل هذه الاقمة : ورواه غيره • وروى مالك من طريق زيد بن اسلم قال من جسدي من هذه اللقمة : ورواه غيره • وروى مالك من طريق زيد بن اسلم قال شرب عمر لبنا فأ تحجه فسأل الذي سقاه : من اين لك هذا اللبن ؟ فأخبره انه وردعلى ماء قد ساه فاذا نم من نهم الصدقة وهم يسقون فيابوا لي من ألبانها فيملته في سقاني ماء قد ساه فاذا نم من نهم الصدقة وهم يسقون فيابوا لي من ألبانها فيملته في سقاني فهوهذا : فأدخل عمريده فاستقاه : سهذا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأكل و لم يكن فهوهذا : فأدخل عمريده فاستقاه : سهذا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأكل و لم يكن فهوهذا : فأدخل عمريده فاستقاه : سهذا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأكل و لم يكنه في هوهذا : فأدخل عمريده فاستقاه : سهذا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأكل و لم يكنه في هوهذا : فأدخل عمريده فاستقاه : سهذا بعض شأنهم في الورع والاحتياط في المأكل و لم يكنه في المؤلمة في المؤلم

عهد ابي بكر وعمر كهدعلى فتهاون الناس بالحلال والحرام ولذلك بالغ موفى الاحتياط في سفره . وحاشا ان يمس الخوف من الدم ذلك القلب المعلوء أيمانا وشجاعة من لا تركة ووصيتان كا

(س ٥٠٤) السيدحسن بن علوي بن شهاب الدين في (سنفافوره)

ماقولكم فيمن اوسى عانصه : وما يزيد من تركتى بعد ماذكر اعلاه (يمنى من دينه) يقسم الهرائ اثان للورثة يقسم بنهم والثلث اثالث يقسم عشرين سهما اه وعين مصرف العشرين السهم شم قال في وصية له اخرى ما نصه : وجعل لاولاد اخيه احمد مثل نصيب احد اولاده الذكور والوصية المتقدمة باقية على صهااه : اما الوصيتان فعلوم محتهما والورثة ام وزوجة وستة اولادو ثلاث بنات ولا يخفاكم انه مات قبل الاستحقاق فريق له ثلاثة اسهم و نصف سهم من العشرين السهم قبل موت الموصى فهل بسقوط هذه الاسهم تمودهذه الاسهم تركة ام يوزع ما يقى على ما يقى على ما يقى على ما يقى على المقوم تركة المورى ما يقى على ما يقى على ما يقى على المقوم تريد دهنه المركة وكيف الموصى المنه الله نه المناه في واقعة الحال شي شحيح المثلة ويزيد مثله الموصى الاولاد سبعمائة فهل يأخذ الموصى له بمثل النصب نصيبه كاملاام يدخل النقص على الجميم وفي مسئلتناه ناهل يشار كهم في الزائدوهي الثلاثة الاسهم والنصف السهم الذي مات وفي مسئلتناه ناهل يشار حكهم في الزائدوهي الثلاثة الاسهم والنصف السهم الذي مات الكامل فالمسئلة و اقمة حال ودمتم

(ج) نقول اولا ان السائل كتبحائية للسؤال ذكر فيها احتلاف اهل العلم في المسألة وازكلام ابن حجر اختلف فيها فظننا انهاذكرت في فتاه يه بنصها فأرجأ اللجواب لمراجعة كلام ابن حجر اذايس عندنا فتاواه ولاتحفته ثم رأينا ان نعطي السؤال لاحد اصدقائنا من علما الشافعية في الازهر ففعلنا وجاءنا منه مايلي بنصه:

الحديدة أما بعد فهانان وميتان على الترتيب الاولى بالثلث وجهه عشرين سهما فلتكن التركة سنين سهما والثانية بمثل نصيب ذكر من أولاده . وحيث قدمات أصحاب ثلاثة أسهم ونصف من العشرين قبل موت الموصى فتلك الحصة تعود تركة فتكون الوصية الأولى بسنة عثر سهما و نصفا من سنين ، وتكون التركة التي فيها الوصية الثانية

بهرئة واربعين سهما ونصفا ، تقسم كلها على الورثة لاغير وهمام وزوجة وستةذكور وثلاث بنات عد وممالتهم من اربعة وعشرين وتصحمن غانية واربعين وتربد الآن الثاني لانه أسهل حمايا فلنمتبر أن الثلاثة والاربعين سهما ونصفا تُعانية وأربعين سهما للزوجة المئن بستة وللأم المدس بثمانية فهذه أربعة عشريبتي اربعة وثلاثون لستةذكور وثلاث بات فتكون القسمة على خمة عشر باعتبار النات فلاتقهم الاربعة والثلاثون سهما عليهم محيحة فتضرب في خسة عشر فيكون حاسل الضرب غسمائة وعشرة يقسم ذلك الحاصل على خمه ةعشر فتكون حصة البنت اربعة وثلاثين وحصة الذكر عانية وستين تم تحول حصة الزوجة والام الى اسهم كهذه فتضرب اربعة عشر في خسة عشر فيلغ مأتين وعشرة تضمالي خسائة وعشرة حصة بقية الورثة فتكون التركه التي كانت ثلاثة واربعين سهماو نصفاسهمائة وعشر بن سهماحمة جميم الورثة فقد سححت السألة على ذلك ويز ادعايه مثل نصيب ذكر وهو ثمانية وستون فتبلغ سيعمائة وغانية وغانين سهما هفاذاقسمت الثلاتة والارجون سهما و نعف سهم الى سبما الله و عمائة و عمائية و عمائية و عمر بن و بقية الورثة خسمائة وعشر وللذكر وثل حظ الانثيين ، وكان لاولاد الاغ تمانية وستين على سبيل الوصية وهي الوصية الثانية ، منها أربعة اسهم وستة وعشرون جزءًا من ثلاثة واربعين و اصف زائدة على الثلث فهي موقو فة على اجازة الورثة ، ويان كون هذا المقدار هو الزائد على الثاث انه اذا كانت الثلاثة واربعون سهماو نصف سيمائة و ثمانية و ثمانين فلتكن الوصية الاولى التي هي سنة عشر سهما و نصف ما تنين و عائية و تسمين سهما و تسمة و تلانين جز امن ثلاثة واربعين ونصف حيث تضرب ستة عشرو نصفافي خسة عشر فليكن المال كال قبل الوصينين الفاوستة وثمانين سهماو تسعة و ثلاثين جزامن ثلاثة واربعين و نصف ولكن ثلثه ثلاثمائة واثنين وستين سهما واللائة عشر جزءامن ثلاثة واربعين ونصف ، وحيث ان الوصيتين على الترتيب فانتفذ الاولى كلها وهي مائتان وتمانية و تسمين مهما و تسمة و ثلاثون جزء امن ثلاثة واربعين و نصف ولتفذالثانية لاولاد الاخفاعم التك. والذي يتممه ثلاثة وستون سهما وسيمة عشر جزءا و نصف من ثلاثة وار بمين و نصف مم ان حصة الذكر تمانة وستون فيكون الزائدعن الثلث اربمة اسهم وستة وغشرين جزءامن ثلاثة واربمين ونصف فحتاج الى اذن الورثة

والحاصل ان التركة بحسب الاصل ستون سهما و لصفاياً خدمتها اولاد الاخ ثلاثة و نصفا لائة و نصف للتركة فتكون التركة ثلاثة و اربين سهما و لصفاياً خدمتها اولاد الاخ ثلاثة و نصفا شمة الثلث و يبقى بعد الثلاثة و نصف شي بتم حصة لذكر فيحتاج الى اذن الورثة فأن احاز وا نفذ و الا فلا نفود ، و اذا اجاز وا فلتكن القسمة على ما ينا ، بحيث تصحيح مسألة الورثة اولاثم بزاد على اصل المسألة مقد ار ما يخص الذكر ثم يقسم بعد ذلك على الورثة و فيهم صاحب الوسية الثانية و لا يخفي ان تلك الزيادة هي مسألة المول الذي يدخل على جميع الانصباء . وايس في هذه الواقعة خلاف ما قررنا و الله اعلم حسين و الي

﴿ هذا أوان المبر ﴾

حيل فهل نحن أحياء فنمتبر الله

وبالجابة فقدها كل فنون المدنية النافعة التي سادت بها الدول السيحية وسعدت الأمم الغربية واليك البيان نشر أحد كتاب العمانيين في العدد ٣٧من جريدة (رك) المؤرخة و٧ رسيع أول سنة ١٣٧٧ الصادرة في مصر مقالة تستثير كوامن الشجون خلاصها أنه رأى في جرائد الاستانة كلاما طويلا عن مرور منير باشاسفير الدولة العمانية في باريس على صوفيا عاصمة البلغار لاجل دعوة أميرها الى زيارة الاستانة وقال انحيا استوقف خاطره من ذلك الكلام الطويل جملة واحدة وهي قول نلك الجرائد الزي عليها مركز ولاية العلونة) معرض النباتات والحيوانات والتحف وهي العاصمة التي كانت تسمى في عهداستيلاء الترك عليها مركز ولاية العلونة) معرض النباتات والحيوانات والتحف وهي العاصمة وأدرنه ومناستر قذرة الشوارع والعارقات ضيقها محرومة من عناية المجالس البله ية وأدرنه ومناستر قذرة الشوارع والعارقات ضيقها محرومة من عناية المجالس البله ية في زمن قليل أي منذ استقلت عن الدولة في حالة من الترقي يكاد من رآه يجهل انها مدينة صوفيا وحدها التي ترقت الى هذه المرتبة من المدينة الاورية بل كل حواضر البلاد واللاعب (التكنات) والمنافون وأيست مدينة موفيا وحدها التي ترقت الى هذه المرتبة من المدينة الاورية بل كل حواضر البلاد

التي دخلت تحت حكم الباغار كفلبه ووارنه وغيرها ولم يتحصر هذا الترقي بالباغار بل شمل الصرب ورومانيا واليونان وهي الممالك التي انفصلت عن الدولة المهانيــة واستفاض فيها نور التمدن استفاضته في البلغار وستتبعها كريداً بيضاالتي انفصلت بالامس عنا واما المالك التابعة لنا فانها فضلا عن أن تترقى في فنون المدنية آخذة بوماعن يوم بالتقهقر والخراب واليك مدن أدرنه وبروسه وحلب والشامو بغداداللائي كيءواصم كرى للملك من أزمنة متفاوتة لم يستطمن المحافظة على عمرانهن المتخاف من ذلك الزمان : الى أن قال : وبغض النظر عن حاجة ولاياتنا الى أسباب الممر ازفانا اذا نظرنا الى القسطنطينية تلك المدينة المكبري التي يمكنها مليون من النفوس والتي هي ذات المتعداد وقابلية لان تكون عاصمة العالم أجم نرى ان ابنيتها أدني من ابنية قرية من قرى المالك المتمدنة وطرقها وميادينها مملوءة بالاوحال شتاء وهي قرارة الاقذار صيفاً: ثم استرسل الكاتب في هذا الباب بما يدمي القلوب ويشجى النفوس وذكر من حال عاصمتنا الكبرى وتدنها العظم وعدم مجاراتها حتى للبلدان التي انفصلت عنها بالامس وفقدانها كل وسائل الراحة وأحسباب العمران مالم نر لايراده حاجمة خشمية التطويل. واذكر أيضا مثل همذا الشاهد وقد نشرته من بضع عشرة سنة جريدة الاهرام التي تطبع في مصر وخلاصته ان صاحب الجريدة اجتمع في مدينة صوفيا يومئذ مع أحدكتاب الجرائد الهندية الاسلامية وجرت بنهما محادثة مما جاءفهاقول ذلك الكانب: أن من يرى أمارة الباغار يكذب أنتار يخ وذلك لأنه لا يصدق أنفصال هذه الامارة عن الدولة المنانية منذ عشرين سنة وسقها لأمها عاصمة الدولة هـ ذا السبق البميد في كل ضروب المدنية والترقى في ذلك الزمن القليل:

وأنت ترى من هذا الشاهد ومما سبقه وها من أقوال كتاب المسلمين أنفسهم كيف ان الشهوب الأخرى تسرع بالترقي والمسلمون يتخلفون وكيف هو حال الممالك الاسلامية بالنسبة طال الممالك المتمدنة على ان ماذكرنا ويختص بالمملكة المثمانية دون الممالك الاسلامية الاخرى مع أن هدده المملكة هي أرقى حالا بكثير من بقية الممالك الاسلامية من حيث الترقي المدني في المعارف الضرورية لقيام الدولة العثمانية على أمر التعليم قياماً وان كان في نفسه غير موف بالحاجة الا اله لايخلو من شيء من

الفائدة وأخمها فأئدة للدارس الحربية التي جعلت لهذه الدولة جيشا منظما بلغ الفاية من الترقي لولم يصحبه ضعف السياسة والمال بل ضعف اساس المحكومة لانها حكومة اسلامية

هذا حال هذه المملكة وهي على ظننا أرقى من غيرها بكثير أما بالله بمملكة الفرب الاقصى وقارس والافتان وحال الاولى من الفوضى والتردي في الجهالة والامعان في طرق الندلي معلوم فهذه المملكة التي ليس بينها وبين أوربا بلاد المدنية والترقي الا مضيق سبتة لم تنتفع من هذا الجوار بشي البتة ولم ينفذ اليها على قربها من أوربا شعاع من نور المدينة الجديدة والحياة السعيدة مع أن ذلك النسور عم أفق اليابان في الشرق الاقصى وبينها وبين منبعثه آلاف من الاميال فليس في المفرب الاقصى الآن أثر التعليم على الاصول الجديدة ولااسم للحصكومة المنظمة ولاقوة المملك ولاجند منظم للدولة ولامعرفة لاهلها بأحوال العالم قط وحسبك من امعانهم في الجهالة ان المطابع التي كانت سبها متينا من أسباب انتشار العلم بين الامم لم يبق بقعسة من بقع الارض حتى مجاهل أفريقيا الا وجدت فيا وأهالى المغرب الاقصى لم يعنوا بها ولم تنشر في بلادهم الى اليوم

جاء الى مصر فهذه الآونة السيد المنبي وزير الحربية السابق في المغرب الاقصى بقصد أداء فريضة الحج فاستطلعته طلع الدول والبلاد وبسطت لديه بعض أماني في اصلاح المملكة فاخبرني ان المسلمين عمة يأبون كل اصلاح وليس عندهم استعداد لقبول أي ضرب من ضروب الترقي والمدنية ولما أوضحت لديه أهون السبل للوصول الى تقويم أود الامة والدولة أظهر من خشونة المركب وشدة الاو اه على إمكان العمل فى بلاد ذلك مكانها من عدم الاستعداد اللاصلاح في التمايم والادارة والقضاء والجندية ما يظهر من كل كبرو أمير في المسلمين اذا شكوت اليه ضعف أمته و تقهقر أهل ملته حتى كان العجز عن النهوض أصبح من الماهات المائدة على قادة المسلمين و خاصهم كاهو آخذ بنواصي عامهم متسلط على نفوس كافتهم

هذا اجمال على علكة المغرب الاقصى واما مماكة فارس فحسبك أن تقول ان ثلك الامة على عراقتها في المجد وقدم عهدها في الدولة وانها من الممالك القديمة التي كانت

ذات مدنية راقية وملك عظيم أسبحت الآن في حالة من الضعف وسؤ الادارة والتدلي عن مرتبة العلم والمدنية بحيث لاترى لها حركة تدل على شيء من الرقي المنالوب لثلها هذا مع أن مليكها السابق والحالي جابا اطراف البلاد الاوربية ووقفا على كل فنون المدنية الحاضرة وعلما بانقسهما وجهتر في الأمم المسيحية ومع هذا فلم يفن ذلك عن تقهقر بلادها وتدلي الامة الاسلامية فيها شيئا فليس في البلاد الفارسية من المدارس الاملائية ولوكتظام الجندية المثمانية وليس للدرلة نظام للجندية ولوكتظام الجندية المثمانية وليس للدولة نظام للجندية ولوكتظام الجندية المثمانية وليس للدولة الفرية ولاباخرة حرية وبالجملة فسكون التاهي في اللافطاط سائد هناك كاهو سائد في قية البلاد الاسلامية

والمالامة الاففانية فهي الى البداوة في كل أصول معيشها ومعارفها أقرب منهاالي الحضارة وابس فيها من دلائل الحياة الاقيام أميرها التوفى وأميرهاالحالي على ترتيب الجند وتدريبه على الحرب وجمع كلة القبائل والاحزاب على الذود عن حياض الملك فهذا بوجه الاجمال حال المسلمين في هذا العصر وحال دولهم المستقلة لهذا العهد أفليس ممايكلم القلوب ويدمي الاحشاء انلايكون فبهم ولودولة واحدة تضاهي أصفر الامارات المسيحية في التقدم والارتقاء كامارة البلغار أو الصرب أورومانيا اللاثي انفصلن بالامس عن الدولة الاسلامية الكبرى فسيقنها سبقا بعيداً وصرن لها خصما عنيداً ؟ وماهى ياترى علة هذاالحمود القاتل والجمود الشامل الذي تعبد المسلمين وقعلم نظامهم وجعلهم يتسكمون فيأخريات الاثم حتى سبقهم المسيحيون والوثنيون واستعبدهم مناز عوهم على اللك وغلب على أمرهم من احسوهم في مضار الحياني كل يقمة من بقاع الارض ؟ ألا نهم دون اولئك السابقين خلفاً ؟ أولانهم أضعف منهم استعداداً ؟ كلا إن الاستمداد والحلق في أبناء الطينة الواحدة لا يختلفان الا بالاعراض لا بالجواهر . أو لمطلق كونهم مسلمين وان الاسلام مانم من المدنية كما يقول أعداؤ موالمار قون منه هذه هي العقدة التي أصبحت مزدحم الافكار ومرمى نظر الباحثين في طبائع الامم في هذا المصر وأغا قال بعضهم إن الدين هو المائع من ترقى السلمين لانهم لم يروا شمبا واحسدا منهم نهض لحاراة الامم المتمسدنة واستحق ان يوضع فيمصاف الثموب الراقية حكومة ومدنية ، بل كل المامين في همذا التأخر سوا ، وان تفاوتوا في المراتب بتقاوت الارجاء، مع ان مجاور يهم من المسيحيين أصبحوا مذانف ماواء بم في اسمى درجات الارتقاء، وكذلك أبناء طينتهم الشرقية من اتباع كو نقيوشيوس وبوذه وهم اليابانيون صاروا في مصاف الامم لراقية ودواتهم تعد من دول المشرق العظمى مع انهم لم يدخلوا في غمار هذا الترقي الجديد الا منذ ثلاثين سنة

الذين قاوا انعالة تدلي المسلمين هو الدين بمضهم يقول ان مصدر هذه العلة تعدد الزوجات لانه يهدم نظام البوت ويفقد أصول التربة ويزج بالنفوذ في غمار الشهوات: وبمضهم يقول ان مصدرها عقيدة انقدر التي تقعد بالنفوس عن السمي وتستأصل شافة الاعتماد على النفس: وبعضهم يقول ان مصدرها الاعتقاد بالاموات الذين يسمونهم بالاولياء والصالحين ويعتمد عليهم عامة المسلمين في قضاء الحاجات دون الاعتماد على تعاطي الاسسباب الموصلة للحاجات: الى غير ذلك من العلل التي اذا محصها المقل مجدها بعيدة عن غرض الاسلام أدخلها في المقائدو الاعمال سوء النهم وهي وان صاحت لان تكون سببا لندلي المسلمين الا انها لا تصاح ان تكون برهاناً على ان الاسلام هو المانع من ترقي المسلمين بل المانع في معتقدي أمر آخر أربدوضمه لدى الباحثين في موضع النظر والنقد فاقول:

شي من أمر دنيا كم فانتم أعلم به ه :(١) وهو إرشاد مربح الى أن للدنيا أمور أمرجمها محكم المصلحة والمقل فهي في جانب والدين في جانب آخر

العرب كا قلنا كانوا عريقين في البداوة وحياة البداوة قاصرة على أمس الحاجات الحيوية فلم ينظروا إلى مابعد تلك الحاجات فهان عليهم من الدنيا بالدين فلم مجمداوا الدين غير الدنيا كا أمرهم الشارع ولم يقفوا على سر التفريق بين الامرين الآ أفرادا منهم عمر ابن الحطاب (رض) الذي كان يعلم أن المصابحة تحول بحول الزمان وتدور معه كيفما دار (٣) لهمذا فات العرب في مبدأ نشوء الدولة وظهور الامة تحصيم المقل في كثير من أمور الأمة الدنيوية ومصالحها الاجهاعية وحكموا الدين في كل شي حتى مالاعلاقة له بالدين وهومالا تربد الخوض فيه الآن حتى توهممن أتى بعدهم أن سنة الأولين هي عين الدين

وأهم الامور الق حكموا فيها الدين فكان لهاأقبح الاثر في حياة الامة الاسلامية وهي على مااعتقد سبب كل مايعانيه المسلمون من ضروب الشقاء الى هذا اليوم انما هي الحياة السياسية أوأمر السياسة والملك الامم كا هدو الثابت انما تقوم بالحكومات والحركومة اذالم تكن ذات روابط قانونية تراعى فيها حالة كل زمان وقوم و تسير مع ترقى الا كيفما سار فلا حياة للامة بها ، مثاله ان الحكومة المطلقة اذا وافقت عصراً وقوما لاتوافق عصراً وقوما آخرين وبالمكس ربما كانت الحكومة المطلقة في قوم أصلح منها في عصر القوم آخرين فلا بد اذن من ترك شأن الحكومة لمطلق المناسبات الطيعية في كل قوم وعصر والعرب لمالم يكن لهم تاريخ لكيفية فيام الدول و تنظيم أصول الطيعية في كل قوم وعصر والعرب لمالم يكن لهم تاريخ لكيفية فيام الدول و تنظيم أصول الحكومات ولاأصل يرجمون اليه في ذاك كالامم المتمدنة في ذنك المصر ألصقو امسألة الحكومات ولاأصل يرجمون اليه في ذاك كالامم المتمدنة في ذنك المصر ألصقو امسألة الحلافة و تأسيس قو اعد الملك بالدين فكان اول تراع وقع على الحلافة قائما بالدين و تلاه فتمان (رض) فبنوها على الدين شم الحلاف بين على ومعاوية رضي المة عنهما فكان فتنه على فريق من المتخاصمين على الآخر بالدين شم قام النزاع مين بني هاشم و بني

⁽۱) ــ رواه احمد ومسلم وابن ماجه عن أنس (۲) بداك على ذلك حكمه في بعض المسائل على مقتضى المصلحة مع مخالفته في ذلك لما ورد في السنة كحكمه في مسئلة الطارق والمنمة

أمية باسم الدين تم بين بني هاشم و بني العباس كذلك باسم الدين . وأغسر ب من ذلك ان الحوارج الذين قالوا في مبدأ أمرهم بعدم لزوم الحلافة و بندف قواعدها نسفا لم بخطر لهم على بالهم تحويل طرز الحكومة الى أصول الفية كالاصول الجمهورية مثلا حتى اضطروا الرجوع الى وسومها التي الصقت بالدين وولواهم امراءا متحلواهم وأشياعهم حتى دماء الاصفال والنساء بالدين و ناصبوا الحلف المداوة وأصلوا الاست حرباعوانا مبدأها سياسي وهو عدم الرضى عن حكومة الحلفاء الا انها انتهت الى الانتحال في الدين ولم يعرف الحوارج طريق المني في وجهتهم السياسية و بناء مذهبهم على اسلام معقول اذ ليس للمرب تاريخ في ترتيب الحكومات يرجعون اليه وكانت تتيجة ذلك كله استثنار الحلفاء بكل وظائف الدولة كالوزارة والقضاء والحرب و بيت المال وغير ذلك من ضروب الاستثنار بالسلطة الذي لا ينتظم به شأن دولة قطر ذهول الامة الاسلامية في ذلك المعترك القائم باسم الدين عن النظر فيا يوافق مصلحها السياسية من جهة ترتيب الدولة على طرز يضمن سعادة المسلمين لامصلحة القائمين بثلك الدعوة الدينية

فالعرب مع إغراقهم في الحرية وعدم استكانهم لاستبداد الحافاء في مبدأ الامر فلهم ان يجاروا في وضع قواعد الدولة وتأسيس أصول الحكومات ذات الصبغة الدستورية كالجهورية والقنصلية والحكومة المعتدلة أقرب الامم جوارا لهم يومئذ وهم الرومان واستمروا راضخين لحكم التنازع باسم الدين ولما الصبغت دولتهم بالصبغة الاعجمية وأخدنوا عن الفرس والروم ماأخذوه من ضروب المدنية وأصبحوا في حاجة الى حكومة أرقى تنزع بها يد الحليفة من القبض على كل شؤون الدولة يسده القاهرة وتوزع الوظائف على المقتدرين على القيام باعائها لم يحكنوا من تغيير طرز الحكومة والنظم و استثنارهم بالسلطة فاضطروا العاماء الى وضع قوانين خاصة برسوم الحدافة ووظائفها كقوانين الوزارة والقضاء وأشباهها لنفل يدالحلفاء عن الاستبداد مع عمري الساحة الى الدين تبعاً لصبغة الحكومة الدينية ولكن لم تكن الله القوانين في نظر الحكومة يومئذ الاشيئا تعبدياً لاسنادها الى الدين والتعبد أمرو جداني لايكون في نظر الحكومة يومئذ الاشيئا تعبدياً لاسنادها الى الدين والتعبد أمرو جداني لايكون الاحتلال والمعالية والتعبد أمرو جداني لايكون الاحتلال والمعالية والتعبد أمرو جداني لايكون الاحتلال والمعالية والتعبد أمرو عداني لايكون الاحتلال الدين أخاص لله حق الاحتلال والدين وراءه من قوة الاكراه ما يدعوالى العمل العمل المعالية والمعالية المهالية والمنالية والمهالية المهالية والمهالية والمالية والمالية والمحلومة ومن قوة الاكراه ما يدعوالى العمل الاحتلال الدين وراءه من قوة الاكراه ما يدعوالى العمل

به قسراً كا يكون ذلك في الحكومات الديمقراطية التي لاتوكل الى سيطرة الوجدان بل الى سيطرة القوة ومن ثم تفاخل الفساد في جسم الحكومات الاسلامية ورضيخ لما المسلمون بحكم الدين و باستدراج الوضاعين بمثل قولهم (أدوا للائمة حقوقهم وسلوا اللة حقوقكم) حتى صاروا لايسرفون أصلا من أصول الحسكومات العادلة ولا بحرجا من ضيق الاستبداد وتأصل فيم روح الحضوع المطلق والطاعة العمياء والهيك ممثل هذا الروح الذي يسلب الانسان قوة الارادة ويضمه بمنزلة الاطفال الذين لا يعرفون محركا لهم غير الوالدين ولا يألفون الا ما ألفه الوالدان ومن ثم ترك المسلمون كل حول وقوة وكل اعتباد على النفس وسعي الى الترقي و نظر في وجوه الاعتبار وأحالوا فلك على الامراء والحكام فاذا نهضوا بهم نهضوا واذا قمدوا قمدوا بل تناهى بعضهم في ضعف قوة الارادة والتمييز لما ألفوا الحمول وأنسوا بالجهسل وتتابعوا في العماية فكانوا أعداء لمن يريد من الامراء اصلاح أي شأن من شؤونهم الاجتماعية ومسأي عادة قبيحة من عوائدهم الموروثة والريخ الاسلام مشحون بمثل هذه الحوادث وآخر عهد بها ما بسطناه فهانقدم عن أهل المملكة المراكشية الذين يأبون كل حديد

هذه كانت تتبعة انصراف العرب أيام بداوتهم بكليهم الى الدين وعدم وضعهم السياسة جانباً لتكون تبعا في النمو والارتقاء لترقي حال المسلمين و بدلك على خطأهم في ذلك أن الحكومات البدوية التي لم تنصبغ بصبغة الحضارة وتجاري الزمان في تقلبه والاثمم الراقية في أصول حكومها لم تزل لهنذا العهد أدنى الدول الاسلامية رقيا وأهلها أكثرهم بأمور الحياة الاجتماعية جهد كا هالي المقرب وجزيرة العرب الذين حالهم من التقهقر معروف الى اليوم

اذا تقرر هذا نقد علمت علة البلاء الذي أصاب المسلمين ومصدر شقائهم الاجتماعي الى هذا الخين ولا تظان أمة وضعت نفسها في هده المنزلة من الاعراض عن شؤون الدنيا وألصقت كل شي من أمور ترقها المدنى بالدين واستسلمت لأمرائها القاهرين تلك المئات الطويلة من السنين ترضى لنفسها منزلة أرقى منها أو تلتمس وجوه العبر فتمتبر بها الا بعد عناء طويل تلاقيه وشقا كثير تعانيه: والذي أعتقده أن الشقاء الآن استحكمت حلقاته والعبرتر ادفت وجوهها وحسب المسلمين من ذلك

أن صاروا في أخريات الاثمم وكفاهم عبرة أمة اليابان الوثنية التي نهضت للاخسذ بأسباب الرقي والتقدم نهضة رجل واحد فالفت في ثلاثين سنة شأو الأمم الاورية وناهضت دولها أعظم الدول المسيحية حداً والمسلمون ينتزع ملكهم وتهدد بالزوال دولهم وتتحكم الدول المتمدنة فيهم وفي حكوماتهم وليس في دولهم دولة تنهض باختيارها الى تأسيس حكومة راقية تضارع بها أصغر الدول الاوربية وتدفع غارات الشعوب المتمدنة التي تنازع المسلمين البقاء بقوة العلم وسلاح المدنية وتطهير أصول الحكم من عوامل الاستبداد القاتل. وقد استعبد الاوربيون الى الآن ثلاثة أرباع المسلمين ولا يخضي ربع قرن الاوالربع الباقي يصبح في حوزتهم وتدال دولته الهم اذا استمر على حكوماته التي تأصل فيها ممرض الاستبداد الذي هو نار تأكل الممالك وتهدم على حكوماته التي تأصل فيها ممرض الاستبداد الذي هو نار تأكل الممالك وتهدم صروح المجد وتذهب بقوة الامم وهم لايشعرون

إخواني: اناطياقه مع الجهل مستحياة والاقاءة على الذل عار والبقاء امام جيوش العلم والمدنية متعذر والسلامة مع هذا الجمود غير متأتية وما كناعليه بالامس لا ينفعنا اليه مو ما كن فيه اليوم لم يعلمه آباؤ نا الاولون ولو علمو الفيب لاستكثر والنا من الحير ولكل عصر شأن وشأن هذا العصر مآبر ون وما تدمعون من أحوال الام الرافية والدول الدستورية وحياة الانسان غير عياة الحيوان لان الاول يطلب الترقي في كل شيء والثاني برى الاكاة الواحدة كل شي "فاذا أرد نا الحياة فعدتم علينا أن نترج نهج السابقين و نتبع خطى المسرعين، عالا يكون فيه حرج في الدين وانمتقد الاعتقاد اللائق بالدين وهو أنه ايس كايقول غير نا دين ما نع من ترقي المسلمين ولتحترم جانب هذا الدين بان لانج مه سداً في وجوهنا وغلا في أعناقنا فنؤيد المسلمين ولتحترم جانب هذا الدين بان لانج مه سداً في وجوهنا وغلا في أعناقنا فنؤيد المسلمين المناج الحيل ولانجمله الحاليل ولانجمله مبا الحلاكنا أجمين فذبوء بالحزي في الدارين ، ونشق في الحيائين،

هذاأوان العبر أيها المسلمون فهل أنم ممتبرون، وهذا نذير أمين فهل أنم سامهون، موت مع الجود، وخذلان مع السكون، وفناء عاجل مع الجهل، وخزي بين الامم، مع الرضا على جدنا عليه الآباء، وحياة سعيدة مع الاقدام وظفر بالمطلوب مع الحركة، و بقاء مستمر مع السلم، وإيجاد حكومة ديمقر اطبة مقيدة، وغرم الرقي الى مرتبة الكال، فانظر والية الحالتين ترضون، و هذا أو ان العبر فهل أنم معتبرون، و السلام على من اتبع الحق وأخذ به المسلمين (رفيق المعلم)

REPUE II

م الله المربة المحمد

نوهنا في الجزء الماضي بكتاب فلسفة اللغة المربية تأليف جرجي أفيدي زيدان صاحب مجلة الهلال العربية وأشرنا هناك الى اشتفاله بتاريخ هذه اللغة وأهلها وقبل ان ينتشر الجزء جاءنا منه كتاب (تاريخ اللغة العرية) وهو كتاب ألفه جديدا وطبعه فبالفت صفحاته ١٤ صفحة وقال أنه يعد ما كتبه فيه خواطر سانحة فتح به اباب البحث لائمة الانشا وعلماء اللغة ليوفوا الموضوع حقه · اما الموضوع فهو « البحث فها طرأ على أَلْفَاظُ اللَّفَةُ العربيةُ وتراكيها من الدُّنور أوالتجدد مع إبراد الامثلة ممادُّر منها أوتولد فها أواقتبسته من سواها وبيان الاسباب التي دعت الى دنور القديم وتولد الجديد » وقد حمل الكلام فيه عمانية فصول (١) المصر الجاهلي و(٢) المصر الاسلامي و(٣) الألفاظ الادارية في الدولة المربية و(٤) الالفاظ العلمية فيها و(٥) الالفاظ العامة و(٦) الأَلْفَاظُ النصر أنية والهودية و(٧) الالفاظ الدخيلة في الدولة الاعجمية و (٨) البُّضة الحديثة وماتستلزمه . وقد أورد في كل فصل من الفصول امثـــلة غفلا من بيان التاريخ الذي أهمل فيه بعض الكلم وتجدد بعض ومنهاما لايحتاج الى ذلك وفي بعضها نظرظاهر اوخفي والامرسهل وفي الكتاب فوائد كثيرة ، ويناييع للبحث غزبرة، وهوفي حاجة الى النقد لجدته واختصاره ومصنفه منصف يحترم الانتقاد الصحيح ويعمل به فلملنا نوفق لمشاركة زميلنا المؤلف وإسماده على هذه الخدمة الحليلة ونحث علماء اللفة على ذلك. وثمن النسخة من الكتاب خمسة قروش وأجرة البريد ثلاثة أرباع القرش ويطاب من مكتبة الهالال عصر

حرر سالة في الشاي والقوه و لدخان كيه ص

كتب هذه الرسالة الشيخ جمال الدين القاسمي أحد علماء دمشق الشام وأد إلها وبحث فيا عن تاريخ هذه الاشياء وصفاتها التباتية وخواصها وكيفية استعمالها وماقاله الادباء والشعراء فيها وذكر عند الكلام على الدخان اختلاف الذقهاء في حله وحرمته ومقال الاطباء في مضراته ومنفعته وختم الرسالة بنبذة في الاعتناء باستنشاق حيد المواء فالرسالة علمية أدبية شرعية فكاهية وقد طبعت في الشام وثمن التسيخة هناك تلائة قروش وليته يرسل الى مصر طائفة من نسخها

ه ﴿ شرح قانون العقوبات الجديد ١٤٥٠

نقحت الحكمه وغرت المصرية قانون العقوبات القديم فنسخت بعض أحكامه وغرت وبدلت فيه بما رأته أصاح مماكان قبله فوصف بعد ذلك بالقانون الجديد، وماالمهد ببسيد ، وقد شرحه فوزي بك جورجي المطبعي النائب لنيابة مدير بة جرجاوطبع مع الشرح طبعا متقنا على ورق حيد جدا في مطبعة الممارف الشهيرة بانقان عملها فحسير للراغبين في الاطلاع على هذا القانون ان يطالعوه مع شرحه الذي يعرفهم مقاصده ووجوه مواده وهو يطلب من مكتبة المعارف بمصر وثمن النسخة منه ١٥ قرشا

﴿ قصص أو روايات ﴾

(القربان الثلاثة) قصة شهيرة تستنبع قصصا جملت أجزاء لهما سمي الثاني (رجع ما انقطع) وليته قال (وصل ما نقطع) والثالث والرابع (عود على بدء) والمؤلف هو اسكندر دوماس الفراسي الشهير وقد عربها الشييخ نحيب الجداد وكان المؤافف في مقدمة القصاص في حسن التأليف والمعرب في مقدمة المعربين والمنشئين المصريين في حسن الأداء وسلامة التركيب قلما تعثر في كلامه بغلط أو لحن . اما موضوع النصة أوالقصص فهو بيان حال بعض الشجمان البلاء في القرن السابع عشر وتمثيل بعض الاخلاق والصفات العالية في أشلخالهم كالبسالة والشهامة والمروءة والوفاء والسخاء والدهاء يُخلل ذلك نبذمن تاريخ فرنسا وانكلترا في ذلك القرن ـــــ ما كانت عليه قصور الملك من الترف والاثرة والاستبداد و فساد الاخلاق، وما كانت عليه الامةمن ظلمات التفرق والمودية وماكان يلوح فيها آنا بمدآن من نور يتمارف فيه طوائف وشميع من الامة فيجتمعون فيها جمون معاقل الظلم ثم يحتني آناً آخر فيثوبون الى ما كانوا عليه حتى يلمع لهم ضوءه ثانية وينقدح من لهيب تلك الظلمة الحالكة ظلمة الظلم والاستبداد • فالقصص مفيدة عا تمثل لفارتها من الفضائل ومن عبر التاريخ وبها يظهر للخبر الفرق بين الامه في طور ضعف الحبهل والاستبداد فمهامارى فيهجراثيم حياة كامنة فتعلم درجة استعداد هاللحياة السعيدة ومنها مالاترى فيهاذ لك. و ماجر انم الحياة الا الاخلاق العالية التي أشرنا الى بعضها. فائك ترى أزأهل أوربافي القرون المظلمة كانوا على أخلاق وعادات هي التي نهضت بهم في ضوء العلم الذي أشرق فيهم ولكن الامةالفاسدة الاخلاق قد يزيدها الملم الطارى فساداكا نرى أمامنا . أنه على عادة لازال باقية في القوم من عهد جاهليتم وهي للبارزة التي ينتقدها قومنا أشدالانتقاد

وما هي الابنت الشجاعة وإحساس الشرف والاباء وأين منها ماعليه أمراء المشرق وكراؤه من الجبن والحنونة التي تسهل عليهم خيانة بلادهم وأمتهم و تسلم زمامه اللاجني لادئي تهديد يتهددهم به ، كانت هذه القسة تد طبت وجبت في جلد واحد فنفدت وقد طبعها أخيرا صاحب مطبعة ومكتة المعارف كل حزء على حدته وجعل قيمة الاشتراك فيها ١٦ قرشا وأما عن كل جزء على حدته فعنة فريش وهي تطلب منه (الابريا) قصة خيالية أدبية وضعها محد أمندي محداً حد شاب ديوان الاوقاف وأحسن مافيا التابيه في خطأ ناس في ترويح أنائهم و ناتهم و عالم على بوانق أهواه أنفسهم دون رغباتهن ورغباتهم ، وفيا كلام حسن في الدية ، كسب والاستقلال فيه وذم الحرز ومضرتها فتحث القراء على معلناه تها

(الفضيلة) قصة غرامية خباليه أنشأها تمود طاهر أفندى حتى الستخدم فى مصلحة الاوقاف بمصر وفيا مما ينقض بناء النضيلة ذكر الاسترسال فى الشهوات، وفضيحة البنات، وخيانة لزوجات، وانتراف المتكرات، وانما سميت القصة بالفضيلة لان فيها ذكر فتاة اعتصمت بالعفة، واستمسكت بعرى الفضيلة و اذاريد منها ان تسفه نفسها، لاان موضوعها الفضيلة كف تنرض بالامم أو الافراد فيحيون بها سمداء، من حيث يتردى الارذون فى مهاوي الشقاء، فامل المؤلف يصرف عنايته فياعساه من حيث يتردى الارذون فى مهاوي الشقاء، فامل المؤلف يصرف عنايته فياعساه يكتبه من القصص بعد الى مثل هذا. وثمن القصة خمسة قروش

(الخرافة الحسناء ، أوهدبة الحكم اللاغنيا) قصة خيالية أخرى موضوعها تمثيل سفه الامهاء وأولاد الاغنياء الوارثين في مصروتبديدهم المال في طرق الشهوات واللذات ومالذلك من سوء المواقب واضعها اسهاعيل أفندى شكري وفهاروح أدبي تأفع ترجو ان يكثر في مكتوب الشبان كا ترجو العناية من هؤلاء السكاتيين بتنقيح مايكتبون والعناية بتصحبح عبارته وطبعه ، وعمن هذه القصة خمسة قروش أيضا

﴿ رسائل ﴾

(البورصة) كراسة صغيرة كتبها نسيم أفندي المازار في بيان أهم أعمال البورصة التي هي ميزان التجارة ودولابها في هذه البلاد ولممري أن أكثر التجاروالمزارعين وغيرهم في حاجة الى ممر فة حقيقة هذه البورسة واصطلاحاتها وأعمالها فيكم خربهذا الجهل بيوتا وبني بأنقاضها بيوتا . وثمها قرش واحدو تطلب من ولفها بالاحكندرية التقرير السنوي لجميمة الشبيبة الدورية) الجمعيمة في بيروت ومؤسسوها من

خيرة فضلاء النصارى ولمنر فيها اسم مسلم غير عبد الرحمن افندي شهبندر فيا أحقي على المسلمين ، وياشكري وتنافي على الهامايين ، وقد رأينا في هذا التقرير ان مال الجمية لايزال قايلا لايذكر وأرباب الاه و ل لايزالون في اشرق أجهل انناس ، وأبعدهم عن الاحساس ، (حانيا اليابان) فنتمني للجمعية انترقي والنجاح

مروع كامة ورد غطاها كوب

وسالة تضمن محاورة بين الشيخ محمد المليحي السكتي عصروفرج بنيامين البرو استني في الني والقرآن والمسيح كان فيها الفلح الشيخ، وأمثال هذه المناظر التو المجادلات والرسائل والمكتب في والمكتب قد كثرت في مصر بصدي مبشري البرو تستنت لجادلة المسلمين و نشر المكتب في التنفير و إلقاء العداوة بين المسلمين بناففون من هذاويرون أنه ضار و ورأينا أن ضروه محموو في التنفير و إلقاء العداوة بين المسلمين والنصاري واماس جهة الدين نفسه فهو نافع غالبا إذ المسلمون لا يكونون نصاري بسب هذا الجدل والمحتى برحى از ينتبوا به الى العناية بحا هو مهمل عندهم من البحث عن أدلة الدين والتحقق من مسائله وشدة الاستمسالذ بها مقاومة لمؤلاء المتدين واذلك كثرت انوافات في الردعلي النصاري فهم المغلوبون لان كتابة هؤلاء المشرين لا تزيد النصر الية قوة و لا النصاري تمسكام اولكم اتز بدالمسلمين تحسكا بالدين وعلما به ، والرسالة تباع عنده والها بشارع الحلوجي

﴿ مجلات جديدة ﴾

(اسان الامم) على علمية أدية مدرسة شهرية تصدر في مصر الغتان الهربية والانكليزية لدير بها ومحرريها ه حسين روحي م ع أبوالحادى الدراحي هكذا ورداً سمهما على المجلة وههنا نصر برأي انا قديم وهو ان يكتب كل مؤلف أو صاحب جريدة أو مجلة لقيه الذي يخاطب به عادة مع اسمه كالشيخ أو السيد فلان او فلان أفندى أو يك أو باشالي صلم الناس ك في المجاونة ومن أي صنف هو والجزء من المجاة يدخل في ٢٠ صفحة وقيعة الاشتراك فيها ٣٠ قر شافي القطر المصري و ١٠ فر نكات في غيره ٠

(الحبيكمة) علمية طبية تهذيبة تاريخية تصدر في منتصف الشهر شمسي المنشئها الدكتور عبداله و افندي نظمي من كلية مو نبليه (بفر نسا) وقيمة الاشتر الدفيها ٣٠ قر شافى الفطر المصرى و ٢٠ للاطبا والثلامذة و ١٠ فر نكات في غيره و انتالنسر بكثرة الحلات الفطر المصرى و ٢٠ للاطبا والثلامذة و ١٠ فر نكات في غيره و انتالنسر بكثرة الحلات الفطر المديد و الطبية اذلا يعيش منها الا ماكان نافعالكن الحر الدقد يعيش منها الضار اللهجمه و المحتيار ،

﴿ سبب ثناء رباض باشاعلى الاوردكرومر ﴾

أشرنا في الجزء الماضي الى سخط أحداث الوطنية ، من خطبة رياض باشا في احتفال المدرسة الصناعية ، و اهمام صيد الكلام بقول الوزير ، دون عمسل الأمير ، على أن عمل الامير حكم نافذ فاذا أعمني عميد الاحتسلال النفوذ الارفع صار ذلك له حقاً رسمياً ، والوزير ممذور في استنجاده اللورد كروس لحضالة للدرسة من دون لامير وثنائه عليه لأنه يمتقد أن تجلح المدرسة متوقف على ذلك والبك البيان بالايجاز: المدرسة نسبت الى اسم شد على لتكون تذكاراً لمرور مئة سنة على تأسيسه هذه الامارة التي يتمتع التنسبوناليه بسمانتها وقدجمل المشروع تحت رعاية الامير الحااس على كرسي مجمد على الآن فاذا كان منسه ومن أهسال بيتسه ومن الأمسة المصرية كالها ؛ كان أن افنتح الامير الاكتاب بئة جنيه فلم يزد الذين اكتنبوا من الامراء عن ذلك على أن أكثرهم لم يكتنبوا ، وكان مجوع ماجمع من المال من الأمة أمر شها واغنيانها لايبلغ بضمة آلاف من الجنهات وقد تبرع الاجانب على قانهـم وعلى كون المدرسة مصرية اسلامية يتحو ذلك والكل قايل. ونستثني ماتبرع بهاحمد منشاوي باشا غانه صار أمة وحده . والسبب في هذه الحذية الوطنية افتتاح الأمير الاكتتاب بمثلة جنيه ولو افتتحه بعشرة ألاف جنيه مثلا لوجــد عدد كثير من الامراء والاغنياء يستحىأن يدفع واحدهم أقل من ألف جنيه وكان المال بذلك يكون كافيا لتأسيس المدرسة أرأيت لو كان لهج امام الوجها، والاعيان الذين يقابلونه في الايام التي يسمونها أيام التشريف بتقصير الامة في هذا المشروع الصناعي الذي هو ركن من أركان الحراة في البلاد أما كانوا يتساعون إلى البدل بسخاء عظم . أرأيت لومنح بعض الذين تبرعوا بمبالغ عظيمة كآل محمود في الرحمانية _ ولا تقول منشاوى باشا_ بر تبة أو وسام عظيم أو بالثناء علمهم في محفله . أما كان بوجد كثيرون يقتدون بهم ؟ على ولكن الامير لم يفعل بمن الحتم أن اكتابه ومسلك كانا العلة الحقيقية في عدم مجاح الاكتاب

وأما اللورد كروس فهو على كونه قد تبرع من حيبه عثل ما نبرع به الامير من حيبه قد بذل نفوذه الذي يعلو كل نفوذ في هذا القطر لمساعدة المشروع بالثناء عليه قولا وكتابة وبحمل المالية بل أمرها باعطاء الجمية أرضا ليناء المدرسة لا يقل غنها عن المسال الذي جمع من الاكتاب وبدف ته ويض لأ سحاب الاكواخ والحساس (المشش) التي احتاجت الجمية الى ازالتها من هناك، ثم بأمراً حد كبار المهندسين الانكليز الذي أسس مدرسة الحكومة الصناعية على مساعدة الجمية في تأسيس المدرسة بفيراً حرفة مل أفننكر مع هذا أن اللورد كروم كان خيرا لهذا المشروع من جميع أمراء الوطن الحجوب واغنيائه ووجهائه وجرائده ومن حدث السياسة الوطنية بل ومن جميع أحداثها الذين ينكرون فضله بزعهم حب البلاد وأمير البلاد الرسمي ، ألا نعذر رئيس الاكتباب للمدرسة الذي بذل جهده لانجاحه في قومه أن يعهد بالمشروع الى من هو أرجى الناس لا بلاخه كاله. أمن الوطنية أن يترك الانسان الطريق المؤسل الى نفع الوطن بالفعل ، ويلقط مذكره في القول؟ فيقال إن مثل رياض بالما المامل للوطن قد مرق من الوطنية لانه شكر المحسن للوطن وجاء الزيد ، وأوماً المعقصر بتقصيره رجاء الاقلاع والتشمير ، أو إنه خرج عن الموضوع ؟ ؟

قال المؤيد: ان أكثر الناس قداستاؤا من خطبة الوزير ويه في أكثر اعضا جمية الممروة الونستي الذلم بجتمع بأكثر الناس ولا بأكثر حاضرى الاحتفال فيقال اله يعنبهم و رنحن نظن ان اكثر المقلاء على اعزافهم بغضل هذه الجمية وهمة اعضاما مستاؤن من تسمية مدارسها بأسهاء امراء مصر السابقين - ابراهيم وعباس وسميد واساعيل الذين خربت في المهم البلاد، وهلكت العياد، وليس لهم الرعلمي يذكر فيدان واحد مهما صافحها الجمية ، وما استياء بعض اعضاء الجمية من خطبة رياض باشا في مفدان واحد مهما صافحها الجمية ، وما استياء بعض اعضاء الجمية من خطبة رياض باشا وما كلة رياض بجارحة لاستقلال الاثمة كا قبل بل هي أثر للاحساس باستقلالها اذ معني استقلال الاثمة هو شعورها التابع لاعتقادها بأن الامراء أجراء اللامة لا آلمة معني استقلال الاثمة هو شعورها التابع لاعتقادها بأن الامراء أجراء اللامة لا آلمة الفائة كان من إهال الامير لمشروع المدرسة السابقية إعاء فلقدكان اقل الاعراب والنساء يصرحون بخطئة محر بن الحطاب وهو على منج الرسول تصريحا فهذا هو الاستقلال الذي أزاله ملوكنا وأمراؤنا وجملونا اذل الامم

قال صاحب اللواء أنه شمرياض باشا اقتداء بالأعر ابي الذي قال السيدنا عمر ه لور أينافيك اعوجاجا لقو مناه بسيو فناه و انحيايصح الاقتداء اذا قال الحدث مثل هذا لا مبر البلاد أو للسلطان ، لالرجل اعتزل الحكومة و الأحكام ، وهو يقته من قبل فاعتبر و ايا أولي الأبصار ، حرف المتوسلون المتسولون و دعاة الوطئية كالحص

تعلوُّ ف في اسواق القاهرة وشوارعها في أي وقت شئتمن ليل أونهار وأطلُ من شر فات ميتك أونو افسده مراقبا للناس مستما لاحاديثهم ، فالك لاتكاد تسمع ذكر الله وذكر نبيه وأوليائه الا من أهل التوسل للتسول الاأن يأتلي مؤتل (يحلف عالف) بسيدنا الحسين أو المتبولي أوغيرها بمن تقسم بهم العامة ، وقدغاب عن ناظري رجل أشمث أغبر أشمط كنت أراه يطوف الشوارع ولسانه رطب يتلجاج بذكر السيدة لايفتر طرفة عين عن ندائها : ياسيده ياسيده ياسيده ياسيده ياسيده وأعرف رجلا شيخا أشيب أعمى أجش الصوت ينشد الاماديح المنظومة على طريق المواويل بالاستفائة بالسيدة : ﴿ يَا بَنْتُ النِّي طَلِّي وَشُو فَيْنَا ﴾ ـ يا بنت بنت الني دخلك أناء إن ، وأعرف امرأة عمياء كانت تجلس في ظل دارنا وهي تحفظ أسجاعا متناسقة في الدعاء همت غمير مرة بأن أنصت اليهاوأ كتبها عنها واما الذين يشتركون في عبارة خاصة فكثيرون كالطوافين بكلمة : مليم أجيب بو شاء معلى أبول سيدنا الحسين والسيد، زينب وجدهم الحبيب الني: اي أطلب مليا (عشر القرش الصري) أشتري به كسرة من الخبز رجا ان يقبله منكم سيدنا الحسين الخ _ يقول هؤلا مايقولون وقلوبهم نطوف في صدور الناس أيها يتأثر بذكر هؤلا السادات المتصرفين في الاكوان فيرضخ لم بشي ما في يده تقريا اليم والتماسا ابركاتهم ولكنهم لوستلوا شيئا يذلونه ابتماء مرضاة السادات فأنهم يقبضون أيديهم لأن حظهم من حب السادات أن يأخذوامن الناس على قبولهم لاأن يعطوا تقرباً اليهم، ولاغرض لهممن مدحهم وذكرهم الا التأثير في نفوس من يرجى رفدهم من محبيهم

مثل هؤلاء مثل دعاة الوطنية من أحداث السياسة في مصر ــ تطوف البــ الاد وغضر الاندية وتغشى السار وتقرأ السكتب والصحف المنشرة فلا تجــ لاوطنية داعيا ، ولابذكر جلاء الانكليز عن مصر لاهجا، الاالمتسول المتوسل الى حظه ماسم الوطنية لعلمه بأن التفرنج الحديث قد جعل لهذه الكلمة شرفاكبيرا وذكر المجيدا فهي تؤثر في نفوس بعض الاغنياء والوجهاء ؛ مالا يؤثر ذكر المتبولي والسيدة زينب

قلوب العامة والنساء ، فكم بذل مجنون بلوطنية البدر من الدنائير ، اذا كان محب الاوليا ببذل القرش والمايم ، وحظ داعي الوطنية من اللهج بها كحظ مادح الاوليا هو أن يقول لا أن يفعل ، وأن يأخذ لا أن يهطي ، قاذا كان له منفعة من الامير فلان فهو مجعله مماد الوطنية وعتادها ، وأن أمال عمادها واقتلع أو تادها ، وأضاع لاجل شخصه طارفها و تلادها ، واذا خالف هواه سير عالم كامل أو زعيم عامل ، فهو مجمل محمد عنا به سيئات ، ويتتبع للطمن به المترات ، فأمثال هؤلا الوطنيين مجمرون مهنى الوطن في أشخاصهم بدعوى الوطنية كما محصر بعض كبار المشولين الدين في شخصه بدعوى الصلاح والولاية ، فمدي الولاية برمي من ينكر عليمه هوسه ودعوا ، بعداوة الوطن ، بعم من ينكر عليه هوسه ودعوا ، بعداوة الوطن ، وغرض كل من الفريقين المال والحاه بما يخادعون الناس م تغيير شمكل ، لأجل وغرض كل من الفريقين المال والحاه بما يخادعون الناس م تغيير شمكل ، لأجل الأقل و ووسل لاتسوال ، وأكثر الناس غافلون ، وهم في غنلاتهم برزقون ،

﴿ انتقاد على مقالة العلماء والحاكم ﴾

زارنا أحد كبار القضاة الشرعيين في المحكمة الكبرى بعد صدور الحز السادس وقال ان ماحد ثنا به المرحوم على باشا رفاعة من اقتراح اسهاعيل باشا الحديو الاسبق على العلماء تأليف كتاب على نسق القوانين في السهولة الح على غير وجهه والصواب أن الحديو طلب من العلماء تطبق القانون على الشريعة وإرحاع أحكامها اليه فأبى الا كثرون وتصدى بعضهم لوضع كتاب في الاحكام الشرعية يوافق القانون الفرنسي في الاكثر ومعظمه من فقه الامام مالك و قال ويقال أن الشيخ محمد مخلوف المنياوي قد أنم هذا الكتاب وقدمه المحكومة الحديوية أو لحاشية الأمير فلم يظهر له أثر وحدث أنه هذا صديق آخر وقال كان من غرض اسهاعيسل باشا إرضاء أوربا بتقليدها في كل شيء حتى في إبطال بعض الاحكام الشرعية الاسلامية كاباحة تعسد الزوجات المنتقدة عندهم و تحويل الشريعة الى قوانينهم وانه كان يقول لا يمكن أن تصمل الأمة هذا القرن بحاوضع العرب من تحو ثلاثة عشرقرنا تقريبا و ولهذا لم يمكن أن تعمل المباء أجابة طلبه و لا بعد في هذه الاقوال عند العارفين بحاله ولا "الأمير و معهم عن الدين و وكان ذلك الأمير المستبد الجاهل كان يرى أن قانون الكرباج الذي وضعه عدد على وأفسد به بأس الائمة ونزع منها هو ومن بعده روح الشهامة والشجاعة والشعامة والشعر عدد على وأفسد به بأس الائمة ونزع منها هو ومن بعده روح الشهامة والشجاعة أفضل من الشرع الألمي الذي ارتق بالائمة العرية الى السيادة على حميع الائم





(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى و همناراً، كنار الطريق)

(مصر - غرة جادي الأولى سنة ١٣٢٢ - ١٥ يوليو (غوز) سنة ١٩٠٤)

حظ باب النائد إليه

﴿ استفاء البشر عن دين جديد ﴾

(ومعنى كون دين الفطرة آخر الأديان ، وافتجار الباية)

فَأْ قُمْ وَجُعَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فَطْرَةً اللهِ التي فَطْرَ ٱلنَّاسِ عَلَيْهَا لاَ تَبْدِيلَ

اخْلَقَ آلله ، ذَ لِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيْمُ ولَكُنَّ أَحِكَةً النَّاسِ لا يعلمون «

الحَلْقَ آلله ، ذَ لِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيْمُ ولَكُنَّ أَحِكَةً النَّاسِ لا يعلمون «

(سورة الروم) مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِنْ رَجَا لِكُمْ رَسُولَ الله وَخَاتَم ٱلنَّبِينَ وَكَانَ الله بَكُلِّ شَيْءٌ عَلَيمًا « (سورة الاحزاب)

لقد كان من عموم رحمة الله تمالي وسمها أن جمل للحق السلطان على الياطن ، و للحدير الرجحان على الشهر ، فلله الشكر والحمد، ولله الامر من قبل ومن بمد، خلق الانسان في أحسن تقويم ، وهسداه الى الحق والى طريق مستقيم ، كمله بالمشاعر البادية والكامنة ، وأسبغ عليه نممه ظاهرة وباطنة .أعطاه العلموالارادة وأناط بعمله غوايته ورشاده ، ولذلك خلقه ضعيفا جهولا ، ليكون با كتسابه قويا عاما ، وجعل حياة الأمة من نوعه ، شبيمة بحياة الفرد في شخصه ، تتربي بكسبها وتباغ كالها بالتدريج وجمل عقل الامة المام النبوة يظهرها في أكمل أعضائها، كما أن عقل الأثراد يكون في اشرف عضو فيها ، وشذوذ بمض آحاد الامة عن هدي نبيها شبيه بشذوذ بعض أعضاء الشخص عن حكم العقل ، كالبد تبطش حيث يضر البطش ،اوالرجل تسمى إلى مايحكم المقل بوجوب القمود عنه، وسبب ذلك التقصير في التربية الدينية والمقاية ومن آياته تمالي أن جمل شذوذ الافراد عن الاصل ، وميلهم عن الجادة ، سببا من أسباب التربية ، وعلما من أعلام الهداية ، كما جمل انتشار الباطل في الامم مهدا لما لقبول الحق ، وتفتي الظلم والاستبداد ، من مقدمات الحرية والاستقلال. فله معانه في أثر كل شدة رخاء ، وفي تضاعيف كل نقمة نسماء ، في اعم الفلال في أمة الا وجاءها بمده الهدى ، ولا تفاقم الباطل في قوم الاو انجلى بمدذلك بقوة الحق ، كان يظهر لهم ذلك بتملم الوحي المناسب لحالهم حتى اذا ما استعد النوع لان يكون أمة وأحدة ، منحه الله المداية المامة ، والرحة الشاملة ، منحه دين الأسلام . الذي هو

كالمقل العام، والمرشد الحكيم لجيع الأنام.

كان لضلال البشر قبل الاسلام علتان احداها ضعف قوى الحلقة ، وأنبتهما الانحراف عن سغن الفطرة ، فكان من الضعف ان يعتقد الناس في كل مظهر من مظاهر الحليقة لا يعرفون علته أنه هو القوة الغيبة التي قامت بها جميع المظاهر وهي القوة الألمية فيصدوا ذلك المظهر وكان من الانحراف عن قوائين الفطرة ما كان من الاوضاع والبسدع والتقاليد الوضعية الكثيرة ومن عجيب أمرهم أن أسندوا معظم ذلك للدين حق صار من المقرر عندأهل الدين وعند الحكاء الباحثين في طبائع الملل أن الدين أوضاع كلها وراء ما تدعو اليه الفطرة وبرضي العقل كأنه وضع عادمة الماتمة ومناصبة الفطرة ومحاولة تبديل خاق الله بشرع الله حتى جاء القرآن ينادي الدي اليه : * فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة القالتي فطر الناس عليها لاتبديل لحلق الله ذلك الدين التيم ولكن أكثراناس لا يعلمون ، فعلم الناس ان الدين الحق إقالة الفطرة لامقاومتها والاستثارة بنور العقل لا إطفاؤه وأن العمدة في معرفة الاحكام ، والحلال والمعدة في الماء ده الاخلاص لله تعالى وحده ، والعمدة في معرفة الاحكام ، والحلال والحرام ، احتناب المضار واجتلاب المنافع وعبوديته ، الى فضاء لرشر وحريت ، وكان الذي اخرج البشر من حجر القصور وعبوديته ، الى فضاء لرشر وحريت ، وكان السيخا لما قبله من الاديان ، ولا يمكن ان ينسخ اوينقضي الزمار ،

ياغ في الشخص رشده فيؤذن له بالتصرف في حاله ، والاستقلال في أعماله ، فيمضي فيها فتارة يخطي و تارة يصيب ، وينجع في عمل وفي آخر بخيب ، ورعاأضاع رأس ماله زمنا ثم استعاده في زمن آخر . والامم أولى بالتخط بعد بلوغ رشدها اذ الرشد لا يظهر في جميع أفرادها دفة واحدة وانما يضهر في بهض دون بعض فتارة يغلب إصلاح الراشدين فيها وطوار يغلب، والجموع يستفيد من كل فوز وكل خية ، فلا يظهر الافساد في موضع آخر تاما او ناقصا حتى ملا يظهر الافساد في موضع آخر تاما او ناقصا حتى يلغ الكال البشري أشده و يصل الى كاله العام باستقلاله في عمله بدون حاجة الى مسيطر ديني جديد كا كان يقع في الامم قبل ظهور دين الفطرة الاخير وهو الاسلام ولا يزال الاصلاح والافساد يتنازعان كل أمة قبل الوصول الى الكال الاخير

كذلك كان شأن اناس في الأسلام نهض به الذين ظهر فيهم أرلا معيت عليهم سبه فوضموا وابتدعوا ، وأولوا واخترعوا ، وتركو االاحتقلال بنور المقل في فضا. الفطرة وأقاء والمم زعاء فنيت عقولهم وإرادتهم فيهم وكان قد أخدد الاحتقلال والاهتداء بسنن الفطرة عنهم قوم آخرون فغلب خبر هؤلاء على شرهم كاغلب شر أولئك على خبرهم والسيادة والسعادة يتبعان الحير والاستقلال داءًا وقد قلب اصحاب السيادة في الأرض المجن للخاسرين فقالوا ان خداركم قد جاءكم من دينسكم فأنبعونا تفليحوا ، وكان هؤلاء الخاسرون يقولون في أيام سيادتهم إننا قد سدنا بديننا فاتبعوه ايها الناس تفنحوا ، والحاكان السيادة لكل من السائدين الاستقلال واتباع سنن الفطرة التي أرشد اليها الالهم ـ ماد بها أوائك من حيث عرفوا موردها، وماد بهاهؤلاء ، ن حيث جهلوا مصدرها ، وانما يستظل أهل الزعامة لدينة منهم والسيطرة الروسانية فيسم بقل الذين تركوها، ويخدعون أوائك القب الدين المشترك بينهما ، فعلم بهذا أن المسامين قد تركوا ماساد وسعدبه سلفهم الصالحون ، والأخرين جهلوا منبعث هذا النور الذي هم في ضوئه يسيرون ، وزعم بعضهم أن دينهم هو الذي هداهم اليه ولكن المذالم يهتد وااليه بدينهم عقيب دخو لهم في ذلك الدين - بل ظلوا يتسكمون في الظلمات بضمة عشر قرنا حتى انتشر الاسلام فأطاق الافكار من سيطرة الرؤساء . والارادة من عبودية الزعماء، ووصل تعليمه وهديه الى تلك الارجاء، ؟

لاعب في إنكار المخالفين من به في الاسلام القول الداء الداء ، و يمودون النوع والكن المحب المحاب في صنيع قوم قاموا يداوون الداء بالداء . و يمودون بالنوع البشري الى مضيق العبودية والاستخذاء ، مذلك أن الإمة الاسلامية ضافت ذرعا بأوزار البشري الى مضيق العبودية والاستخذاء ، مذلك أن الإمة الاسلامية ضافت ذرعا بأوزار البدع والنقاليد التي وضمها الرؤما وألزموا الناس بهاتفايدا أعمى فعفقت تنظ و ترمي عن عاقها بعض ما حملت على غير بصيرة فيا نرميه و تستبقيه هل هو النافع أم الضار وتنتظر زعبا قاعًا بالحق ينتاشها مما وقعت فيه من الجهل والفقر والذل والعبودية . واذا بصائح يصيح: انا القائم المنتظر: وكان ذلك مؤسس دين الباية ،

-0€ III }>0-

السلمون متفقون على أن الدين قد ضف في النفوس يعترف بمناعلهم علماهم

في الجلة ومختلفون فيه بالتفصيل ، ومتفقون على أنهم في حاجة الى الاصلاح والى أن هذا الاسلاح الما يكون بالرجوع الى العمل بكتاب الله تمالى وسيرة رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، ويعتقدون أن هذا الاصلاح المسا يكون على يدزعم يدعى بالمهدي يبطل المذاهب ويقم الناس على مثل ، اكانوا عليه في عهد النبي (س) في الدين وأحسن مما كانوا عليه في عهد النبي (س) في الدين حتى لا يكاد ينكر والاأفر ادفى كل زمان وقد ظهر (الباب) في بلاد الفرس بهذه الدعوة في أثر ضيق شديد فتوهم اناس ومعظمهم هناك من الشيعة الذين ينقطر ون المهدي في كل يوم أنه هو وحل الضيق والبلاء كثيراً من الناس على اتباعه وماذا كان منه ؟ هل جاء على ما كانوا يعتقدون الضيق والبلاء كثيراً من الناس على اتباعه وماذا كان منه ؟ هل جاء على ما كانوا يعتقدون المداية العلم التي أشر نا الى من إياها في مقدمة هذا المال ، مبنية على استئمنال جرائم حرية العكر ، واستقلال العقل ، وعلى الحضوع والعبودية لوجل مضطرب الفكر ، بعدمن المداية العلم ، لامنية له الا اللغو بحسا يخدع جهال الاعجمين ، وضعفاء المقدين ، الذين نور العلم ، لامنية له الا اللغو بمسائح على المعتمود عوالم والحذين . فكان ظهو وهذا الرجل والمادين المناهدي المنتفذ له وتصديهم من بعده الى تعميم دعوته ، ورفع كلمته ، أشد مهنا واتباع كثير من الشيعة له وتصديهم من بعده الى تعميم دعوته ، ورفع كلمته ، أشد مهنا واتباع كثير من الشيعة له وتصديهم من بعده الى تعميم دعوته ، ورفع كلمته ، أشد مهنا واتباع كثير من الشيعة له وتصديهم من بعده الى تعميم دعوته ، ورفع كلمته ، أشد مهنا واتباع كثير من الشيعة له وتصديهم من بعده الى تعميم دعوته ، ورفع كلمته ، أشد مهنا والعر .

لم مجاول هذا الداعي المشترع إبطال دبن الاسلام فيمن ينتظرون تأييده والقاذه من التقاليد التي ذهبت باستقلاله بل حاول إفساد الفطرة وإطناء ثور القل الذي أذكاه الاسلام وأطلقه من سجنه ، وبني دينه الجديد على تقاليد الشيعة الذين ظهر فهم لانه كان شبعان ريان بهذه التقاليد ومحكوم الشعور والوجدان بها ، ولولا هسذا باراجت دعوته في أولئك الفلاة الذين اذا سمعوا ذكر آل اليت عليم السلام والرحمة ضنت أعناقهم له خاضعين ، وكانوا لكل مايقوله ذاكرهم بالحير متقبلين ، ولو أن السلمين لامذاهب لهم ولاكتب دينية غير القرآن وسيرة الذي وآله وصحيه في أعمالهم وأحواهم وأقوالهم المنقولة بطرق متفق عليها بينهم مطابقة للاعمال والاحوال غير مخالفة للقرآن ما سرت اليهم هذه الضلالات في الماضي ولافي الحاضر فهكذا فعل انقليد بالمسلمين حملهم غرباء عنه ، فسهل على المضلين أن ينتزعوا بعضهم منه ،

القرآن بشر البشر بأن الله تعالى وفع عنهم سيطرة الرؤساء الروحانين حق خاطب من أنزله عليه بقوله و فذكرانما أنت مذكر است عليم بحسيطر و وسياه عبداً متبعاً لما أمر به وانما ذكرهم بما تعهده الفطرة السليمة فاقامة هذا الدين هو الرجوع الى الفطرة المتدلة كا ترشيد اليه الآية التي صدرنا بها المقال وذلك تبشير برشد البشر واستقلاطم والباية بحاولون إرجاع السيطرة الدينية للإشخاص بأقبت ما كانت عليه من أشكال الوثنية فهم يعبدون البشر الى حجر العلقولية التي تفتقر الى القيم المطاع طاعة عمياء

القرآن بشر البشر بأن محمدا خاتم النبيين فلا حاجة بعده الى تعليم سماوي ولا وحي جديد لان تعليمه هو التعليم العالى الذي يرتتي به العقل ويستقل فلايقبل الشي الابيرهانه ولذلك استدل على العقائد وبيين منافع الآداب والا محكام وطالب بالدليل والبيرهان وجعله شرطا للا-تراف بالصدق قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين والبابية محاولو زارجاع أهل هذا التعليم العالى الى تعليم الاطفال الابتدائي الذي يؤخذ فيه كل شي التسليم والاذعان وبدون دليل ولابرهان و

القرآن أبطل التقليد لأن فيه حجراً على المقول أن تفهم الدين عن الله بنفسها وتفهم مصالحها في الدنيا بالتجربة والاختيار فقال فيمن احتجوا بتقليد ماكان عليسه آباؤهم ه أولو كان آباؤهم لا يمقلون شيئا ولاجتدون ه فين أن أحدا لا يأخذ بقول أحد الااذا عقله و تين له وجه الهداية فيه والباية يجاولون إقرار الذين ضلواعن الاستقلال على ضلالهم و إلزامهم باتباع رؤسائهم في التأويلات التي لا تمقل والحضوع لهم فياعلموا وجهلوا بل أوجبوا عليهم عبادتهم (بالله صعيبة والرزبة ، وضعف البشربة)

القرآن جمل آية محمد الكبرى علمية أدبية . ولم يحتج على نبوته بالآيات الكونية لأنه دين الدقل والآيات الكونية لا تعقل ولانه دين العلم وهي لا تعلم . ولانه جمل ركن ارتفاء البشر الهداية الى سننه تعالى في الحلق وكونها لا تنبدل ولا تحول وهي على غبر السنن السكونية ، والبابية زعموا ان الباب كان مؤبدا ما لحوارق والآيات ولكن لم يستطيعو الإثبات ذلك بل جعلو اللغو دلائل كارى قريبا

القرآن أرشد البشر الى العلوم الكونية وحبَّم عليا في آيات كثيرة والباب حرم عليم كل علم الامارؤ خذ عنه وقرض عليم في اليان محو جميع المكتب تم نمخ الباه

ذلك (في س٢٧من الكتاب الاقدس) ولتن أصاب الهائية في هذه فهم لايخر جون عن كونهم فرعا من الباية وكون ديانهم مبنية على أساس البيان والمبني على الفاسد فاسد مافا عسى أن نقابل و تنظر بين تعليم الاسلام و تعليم الباية ؟ هذا شي يطول وأفضل منه التنبيه والايماء الى سبب قبول بعض المسلمين لهذا الدين مع رفضهم لدين النصرانية الذي يجهد دعاته في تنصيرهم ويبذلون القناط بر من الاموال ، ويتقنون فنون انشكيك والجدال ، على أن الباية تشبه انصرانية بالقول بألوهية البشر وهي دونها فيا عدا ذلك فان كلام الباب بمكانة من السخف واللغو يضحك منها الصيان والمب في ذلك أمور خاصة بهذه الطائفة وأمور اخرى عامة يشاركهم فيا غيرهم من طوائف المسلمين

(السبب الأول) عموم الجهل بالقرآن فن فهم القرآن يستحيل ان يقبل دينا آخر لانه يعلم أنه لاحاجة للبشر معه الاالى استعمال ماوهبهم الله من القوى العقلية والبدنية لتيل سمعادة الدنيا والآخرة ، وكان يجب على المسلمين ان يعاموا كل مسلم ومسلمة هذا القرآن ـ لا ألهاظه فقط بل ألفاظه ومعانيه وكان الخلفاء الراشدون يفرضون العطايا لمن يتعلم القرآن ولسكن سلاطين الحبور من بعدهم أبطلو اهذاو اتفق بعد ذلك أثمة الحبور من الملوك والفقها على الاكتفاء بكتب الفقه عن كل الدبن .

(الثاني) عموم الجهل بسبرة النبي وسنته فانهما خرالبيان لمائز ل الله تعالى وأكمنهم لم يحفلوا بذلك حتى لاتجد في مثل الازهر من يتعلمهما والعلة فيه ماتقدم

(الثالث) الجهل باللغة العربية التي يتوقف علمها فهم القرآن ولاشك آن تعميم تعليمها واحب اذ لايفهم الدين بدونه وانني لاأعرف في بلادالمسلمين مدرسة ولاه كانا تعسلم فيه هذه اللغة وانحا يعلم في الدارس بعض فنونها والكتب المؤنفة بها أما اللغة وأساليها فلا تعلم بحيث ينطق بها المتعلم ويكتب وبخطب ولوكان أولئك الذين استجابوا للباب يعرفون هذه اللغة الشريفة لسخروا من تقليده لافرآن بالفواسسل مع كثرة اللغو والغلط واللحن في كلامه حتى ان فيه مالا يعقل له معنى قط وانحا هو جعجمة اللغو والغلط واللحن في كلامه حتى ان فيه مالا يعقل له معنى قط وانحا هو جعجمة وسجع كسجع السكوان ريما يظنه الامجمى شيئا عظم الميفا كالقرآن اذلا يفهم من القرآن شيئاً، ولا يذوق لهلاغته طعما م

(الرابع) تمود المسلمين على أخذ كلام الملماء في الدين بالتسليم من غير إسناد اللي تناب ولاسنة ولادليل أي تمودهم على التقايد البحث الذي ذمه القرآن وأبطله، وقد عم هذا التفليد حتى في المقائد فلو أن رجلا في هدفه أيلاد مثلا خالف مثل السنومي في الصفات العشرين والدلائل التي جاء بها عليها المدوه مارقا من الدين وان وافق هدي القرآن في سرد العقائد والاستدلال علها بآيات الله في الكون

(الحناس) تمورة المسلمين على الخضوع والاذعان للظاهرين بمظهر الصالاح واللابسين لباس التصوف وتقديم كلامهم على كل كلام حتى مايمتقدون أنه من الدين بلاخلاف (راجع الكلام في الصوفية من تفسير هذا الحزء) وكم خدع المسلمين خادع من الباطنية وغيرهم باسم التصوف وأفسد في دينهم ماشا، وماهؤلا البابية الافرقة من الباطنية الملحدين وكان الباب قدد خل الحلوات وبأنم في الرياضات . قبل أن يقوم بهذا الاوشات . ومن العجائب آن علما المسلمين اليوه يقدسون كل كلام ينسب للمتصوفة مع اعترافهم بان منه مالا ينهم ومنه مايفهم وفيه ما بناتض الكناب والسنة واجاع الاعمة ككلام محي الدين بن عربي وعبد الكريم الحريم الحريم الحريم الحريم المعرفة وخدها . فلا عجب بعد هذا أذا قبل القوم كلام الباب في تفسير سورة يوسف بقصة الحسين وخضعوا الغوه في البيان والصحف والحطب والرسائل الكثيرة

(المادس) غلو" الشيعة في تعظيم المنتسين لآل البيت والباب منهم واعتقادهم الجازم بالمهدي المنتظر وأنه مصوم لا يسئل عما يفعل، ولا يعارض فيا بحكم ، وقد في الباب دعوته على تقاليد الشيعة في الاغة والمهدي كما تقدم

واننا نورد للقراء مشلامن أقوال الباب التي يدى أنها منزلة المحكموا حكما صحيحا ونبدأ بماأر سله النافى البريد الاخر أحدكار البابية في طهر ان) ردا لما كنيناه من قبل في المنار، و محاولة لا قناعنا بهذا الدين و امله أمثل ما عندهم و سنورد بعده ماهو شرمنه، واننا نورد ما بأني بنصه و نصححه على أصله بغاية الدفة فلا يتوهمن أحدان مافيه من الناحريف بل هو كلام الباب محروفه قال .

﴿ الصحيفة السادسة في الخطب وهي من تبة باريمة عشر خطبة ﴾ من الطبة الأولى إليه

هذه الخطبة قد أنتأت في كل ما طر في ذلك الكتاب ليكون الكل بذلك من الشاهدين

بدم الله الرحن الرحم الحمد لله الذي خلق الماء بسر الانشاء، واقام المرش على الماء بشأن الأ.ضه ، وأنزل الايات من عالم العماء بجريان القضاء . وفصل ماقدو في طور السيناء بحكم اثناء 6 وأ.ضي ماقدر باليها وبذوبان الاقتضاء ، فسبحانه وتعالى قد أرسل الرسل مبشرين ومنذرين الايميدوا الااياء و وجمل في يدي كل أحد منهم شأنا ، ن قدرته التي بمجز عن مثلها كل ماسواه 6 نثبت الحق بكلماته ، ويبطل الباطل بالله . لئلا يكون لاحد بعد العلم بمحل حكمه حجة وكان الكل له مسلمين . فسيحانه وتعالى قد جمل بينه و بين رسابه شأن اليهاء من الكلام لأنها أعظم النعماء في الانشاء ، وبها يتشرف الرسل بمضهم على به ض كما نزل في التنزيل ، بحكم الله الجليل ، وما كان لبشر ازيكلمه الله الاوحيا أومن ورا حجاب أويرسل رسولا فيوحي باذنهمايشا الهدلي حكم ؛ وجمل في كلامه شأنا من القدرة التي لايشتبه بكلام عباده وأنه سبحانه حي قادر ينزل على من يشاء بما يشاء من آياته سبحانه وتعالى عما يصفون. أشهد الله في ولك الكتاب يما شهد الله انفسه بنفسه من دون شهادة أولى العلم من عباده بأنه لا اله الا هو لم يزل كان بلاذكر شي . والآن هو الـكائن بمثل ماكان لم يكن معه شي . قد علا بلو ذاته من أنت الأنشاء وأهالها ، وتعظم بعظمة نفسه عن وحف الابداع وما يشابها مسمحانه تقطعت الابداع كذونيته وتفرقت الاختراع انيته . من قال هو هو نقد فقده لانه لايوجده غيره ولاله صفة دون ذاته ولا اسم عين بهائه غن وحده فقد حمده لانه لا يعرفه بشئ ولايدركه عبد انقطعت الامهاء من عالم الهماء بحبرو تبته ع وامتنعت الصفات من عالم الامثال بملكوتيته ، لم يزل كان ربابلا مربوب ، وعالما بلا منى، • وقادرا بلامقدور، وموجد اللاموجود ووالأركالله بمثله ماكان، وهوالكائن لامر وب وهو العالم لامعلوم، وهو القادر لامقدور، وهوالموجدلاموجود ، لااسم له ولاو مف، ولانت له ولا رسم، قد تقطع الكل ذائدته ، وتفرق الكل كينونيته، لاذكر له بالفصل، ولايان له بالوصل؛ من قال هو الحق، يرجع الامر الى الحلق، ومن قال هوالمدل عينم المدل عن الوصف عسيحانه وتعالى قد وجدت الابداع بالانشاء بلا مس الناو من ذاته، وأخير عن الشية بالأبداخ بلا فصل من نفيه، وقد منعت الابداع عن معرفة ابداعه، وانقطمت الاختراع عن حبته باختراعه، سبحانه وتمالي

لاذ كر هنالك لابالنني ولا بالاثبات ، ولا بالثناء ولا بالايات ولا بالبها ، ولا بالدهات ، ولا يذكر الهاءولا بالفرار عن أواو ولا بالقيام بين الامرين، ولا بحرف اللا ، سيحانه و تمالي عما يصفون ، (واشهد) لحمد صلى الله عليه واله عاشهد الله له حيث لايم ذلك الا هو بعد مااخترع لمزة ذاته، واصطفيه لقدس جنابه، وجوله منفر دامن ابنا الجنس في تلقًا والله القيام على مقاسمه إذ هو لايدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخير ، (واشهد) أن محد ابن عبد الله رسوله قد بلغ ما حل في أمر ، ، وقيض ما جرى القضاء بايدى نفسه ، سبحانه وتعالى ويحذركم الله نفسه . الانقولوا في حقه دون ماقدر الله لنفسمه السيحانه وتعالى عما يشركون. (واشهد) ان اوصيا محمد على الله عليه واله أثني عشر نفسا في كتاب الله يوم ماخلق حرفافي الامكان غيرهم، ما قد شهد الله لهم في عز جبر وتبته وقدس لاهو تبته وعظم سبوحيته وعلو صمدانيته بمسا لايمل ذلك احد غيره (واشهد)انهم قد بانوا ما حملوا من وصابة رسول الله صلى الله عليه واله وانهم الفائزون حقاً (واشهد) ان قائمهم سلام الله عليه حيٌّ به قد اقام الله كل شيءٌ وله بمد الله كل شيءٌ وبه يوحيــد الله كل شيءٌ . وإن له رجمــة حق بمثل ما جعل الله لهم فسوف محيي الله الارض بظهوه . ويطل عمل المشركين . (واشهد) ان فاطمة بنت رسول الله صلى عليه واله ورقة مباركة عن الشجرة البيضاء لااله الا الله سبحانه وتعالى عما يشركون. (واشهد)لكل حق بمثل ماشهد الله له في علم ألنيب ولكل باطل بمثن ذلك والمدلملم باني عبد الله مؤمن به وباياته وبكتابه الفرقان ألذي لم يوجد بمناه وبالحبة لكل ماأحبه وبالبرائة لكل ما أبغضه وكني بالله عني شهيدا. (وأشهد) أن الموت والسؤال والمث والحماب وحشر الاجساد والاجسام وماجمل الله ورا و ذلك في علمه لحق بمثل ما كان الناس في علم الله ليوقنون . وأشهد ان كل ما فصل في ذلك الكتاب حق من فضل الله على ولكن أكثر الناس لايشكرون . ولقد فصل في ذلك الكتاب كل ماخرج من يدي من سنة ١٧٤٠ الى سنة ١٤٤٠من شهرها بمامضي نصفه من شهرها وهو أرجة كتاب محكم وعشر صحيفة متفنة التي كل واحدة منهاتكني في الحجية على العبودية لمن في السموات والأرض واناداأذ كراسائها بابها ال الله منزلها لتكون حنيفا في البيان، ومذكورا في النبيان

(الأولى اكتاب الأحدية في شرح جزء الأول من القرآن (والثانية) كتاب الملوية وهو الذي قد فصل فيه سبعمائة سورة محكمة التي كل واحدة مهاسم آيات. (والثائة) كتاب الحدية وهو الذي تد فصل فيه خسين كتابا محكمة بالآيات القاهرة (والرابعة) كناب الحسنة في شرح سورة يوسف عليه السلام التي كلها الفصلة عائة واحدى عشر سورة محكمة التي كل واحدة منها اثنتي وأربعين أية التي كل واحدة منها تكفي في الحجية لمن على الأرض وما في تحت المرش أولم تغير وكني بالله شهيدا (والخامسة) سح فة العاطمية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في أعمال اثني عشر شهرا في كتاب الله (والسادسة) سحيفة العلوية وهي مرتبة باربعة عشر دعا في جواب اثني وتسمين مسئلة التي قد فصلت بعد رجى على الحج في الشهر الصيام (والسابعة) صيفة الباقرية وهي مرتبة باربعة عشر بالفي تفسير أحرف البسملة (والثامنة) سحيفة الجمفرية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في شرح دعائه عليه السلام في أيام الغيبة (والتاسمة) صحيفة الموسوية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في جواب اثنين نفس من عباد الله التي قد قضت في أرض الحرمين (والماشرة) سي فة الرضوية وهي مرتبة باربعة عشر بابافيذكر أربعة عشر خطباغ الهالناطقة عن شجرة انتناه لاالهالاهوالهزيز المان (والحادي عشر) محيفة الجوادية وهي مرتبة بأربعة عشر بالفي جواب اربعة عشر مسئلة لاهوتية (والثني عشر) صحيفة الهادية وهو مرتبة باربعة عشر بابا في جواب اربمة عشر مسئلة حبروتية (والثالث عشر) سحيفة المكرية وهي مرتبة باربعة عشر بابا في جواب اربعة عشر مدالة للكوتية (الراجة عشر) محيفة الحجية وهي مفصلة باربمة عشر دعا، قدوسية التي قد ظهرت في بد. الامر وتنسب الى ايام المدل. فكل ذاك اربعة عشر نحة مباركة موجودة في ذك الحتاب مع صحفة المشهودية في اخره في أربعة عشر كتابا من أوايا المباد كل ذلك مكتوب في هــذا الكتاب وأما ماخرج من يدي وسرق في سبيل اخبر بدذ كر تفصيله في يحيمه الرضوية فمن وجد هنه شيئًا وجب عليه حفظه فياطوبي لمن استحفظ كل نزل من لدي " بانواح طبية على احسان خط فوالذي اكرمني ايانه حرفامنها اعز "لدي" من ملك الاخرة والاولى واستغفر الله ربى عن التحديد بالقليل وسبحان الله رب المرش عمايصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

(المار) برى القارئ أن هذا اللغو الذي لا يه مه حتى كاتبه انما خدع به ف الفرس للفيه من نسبة الصحف الى آل البتو ان الله أو جدو يو جد بقائم م كل شي موهذا شرك ولعام من نادو الناد أن ما لا يفهم منه هو الا فهام و المقول كا يفان عامة المسامين في كلام الموفية .

﴿ أُدلَةُ الباب السيمة على دينه ﴾

انني أنا الله لا له الا أنا قدخلقت كل شي بامري وما جملت لشي من أولـولا آخر جودا من لدما أنا كنا على ذلك لفادرين . وانتهبت كل ماقد خلقت الى بديم الأول أمراً من عندنا اناكنا على كل شي لقندرين . ثم انهينا ماقد خلقنا من بديم الأول الى محمد رسول الله ص فضلا من لدنا أناكنافاضلين. وربينا الذين أوتو االفرقان في ألف وماتين ثم سبمين سنينا لملهم يستبصرون. في دينهم ليوم ظهور رجم وحين ما يمرقهم الله نفسه ليحيبون الله ربهم ثم لينصرون. وعلمناهم في الفرقان دلائل سبمة كل واحدة مهن يكني كالماذين . قل (الأول) أن غير الله لن يقدر أن ينزل مثل الفرقان وهل من خاق أمجب من هذا ان أنتم فيه تنفكرون . وأمهلنا الذين أوتوا الفرقان من يومئذ الى حينئذ حتى كل يوقنون بأنهم عاجزون . لمل الذي بم يستمون آيات الله حين ظهور حجته عاآمنو امن قبل يؤمنون انظر كف قد مددالله أبواب حجم ولا عن الله على أمم مثلهم ولكنهم عن أمر الله غافلون. حبن ماقدراوا آيته لا سبيل للم في دينهم الا أن يقولون هذا من عند القالميمن القيوم وان يقولون هذا من عند غير الله يكذبهم قول الله من قبل في الفرقان بان غبر الله لن يقدر ان أني بآية وأنتم كلكم بذلك من قبل موقنون.قل (الثاني) ما سندل الله في الفرقان بأم محدرسول المه الابمجر كم عن آيات الله ان أنم قليلاما تنفكر ون. ولم يكن عند الله حجه أكبر من هدنا ليستدان الله به وان مادو ته ما أنه لنذكر و نكن ظلال عند الشمس افلا بصرون و أنم

^(*) هذه المبارة الفارسية لمرسل الرسائين ومعناها لدلائن المبع التي تفضلت بانزالها لقطة المان في جو اب العاما وبالعربة ومقرحة بالفارسية فيادرت ارسال المربية المركبة

ككم أجمون. لقولون ال الفرقان أكبر آيات محدر سول القمن قبل ان أنم بذلك موقون، كف لاتستدلون ومئذولا م في دين الله مدخلون . قل (الثالث) ان آبات الله أ كبرعن آبات النبيين، من قبل اذأتم قليلا ما تنفكرون . اذلو لم يكن أكبر لا ينسخ الله بايت الفرقان دين عيسى بعدموس ثم النبيين قبل موسى و لكنكم في حجة دينكم من قبل لا تنفكر و ن او لم يكن آیت الفرقان أ کبر می عمی موسی ثم کل آیات الندین من قبل موسی و بعد عیسی کف بندخ الله بها مانزل من قبل اقائم في دلائل الله لاتنه كرون . أَنَّا نُمْ في حجيح الله لاتنا ملون . ولو الكمأنتم من قبل في الفر قان مستبصر ون حين سمعتم من آية لتعظمن في أفئد تكم أكبر عن خاق السموات والارض وما ينهما ولكنكم لاتفكر ون ولانتذكرون و قل (الرابع) أغاالاً يات لاَيكَفَينَ الذِّينَ اوْتُوا الفرقان من قبل ومن بمدان انتم بما نزل الله من قبل لموقنون. قل أن ذلك الدليل ليثبتن الكتاب بأنه حجة من عند الله ويكفين كل المالمين مثل ما نزل الله في سورة المنكبوت وانتم بالليل والنهار لتقرؤن. اولم يكفهم اناأنزلنا اليك الكتابيتلي عليهم أن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون • قل (الحامس دليل عقلي " ، قطوع لواراد احد من النصاري ان يدخل في دين الاسلام انتم كيف تستدلون . وهل يكن حجنَّكم بالفة بالكتاب أو أنتم بغيره تستدلون و تستدلون بغسيره لوزيقبل عنكم وان تستدلون به فاذا التم غالبون • سواء يقبل عكم اولايقبل فان حجتكم قد تمت وكملت عايه هذاما انتم من قبل في الاسلام مستداون . كيف لا تستدلون يومئذفي اليان والتم على الصراط الحق لنمرون و (*) قل (السادس) قد أظهر الله قدرته في الآيات على شان كل عنهاعاجزون ولا يحد بن ان هذا امر خفيف فانه لا قل عمافي السموات والارضوما بإنهماولكنأ كثرالناس لايمامون ماخلق الله خلقااءز من الانسان وكل عند ذلك

عاجزون الظركل محروق الثمانية والمشربن متكلمون وان الله قدسخر تلك الحروف وركها بشان كل عنها بمجزون مهذا صنع الله كل به يخلقون و از الذين يدعون من دون القدالم والل في كتاب الله علم كذل الذين هم كانوان قبلهم لوشاء الله اليديم وازيشاء ليم النب وذاك ارهم عندالله ولكنهم لا يعلمون ولكنهم لو يفكر و ذاقر بمن لمح البصر الهندون. غل (المامع) كل موقنون بان القلن اورب من علمه من شي ولا يعجز دمن شي الاو المه وات ولافى الارض ولا مابينهما وانهكان بكل شي معلما وانهكان على كل شي فديرا . فاذانسب أحد نفسهاايان لم يكن من عنده فعلى الله ان يظهر زمن يبطل ذلك بدليل كل به يو قنون و فان الميظهر دليل انه حق من عند الله لارب فيه كلبه، ومنون انظر ان الامر في ظهور اليان أعجب عما نزل الله من قبل الفرقان وجمله آية من عنده على العالمين ، قل الله تد نزل الفرقان من قبل بلمان محمد رسول الله في ثاث وعشرين سنة وكل يومشـــذ به لمدينون من الذين أوتوا الفرقان ومن لم يؤمن به فاولئك هم عن صراط الله في مدون، ولكن الله أن شاء لينزلن مثل مانزل من قبل في يومين وليلتين أذا لم يفصل بينهما ان أنتم تحبون فشتنبؤن ، فاناكنا على ذلك للنتدرين ، انظر باية قل نزل الله من قبل في ذكر الحج في حول كم من خلق في حول العاين يطوفون ، هذاعظمة أص الله في آياته وسيشهدن الذين هم يأتون من بعد في آيات البيان أكبر من ذلك ولكن الناس هم لايملمون ، هذا في شأن اناكنا بلسان الخلق مستعلون. والاكف نمر فن أنفسنا اليتنا والما هي خلق في كناب الله تمرف بالله ربها والله لايمرف بما وأنا كنا على كل شي الشاهدين. أن كنت في محر الأسهاء النالسائرين ، مامن اله الأاللة رب العالمين ، له الاريماه الحسنى من قبل ومن بعد كل عباد له وهل له عابدون ، وأن كنت في بحر الحلق لمن السائرين ، قد خلق الله كل شيء بإمرواحد وجمل مثل ذلك الامركنل الشمس أن تطام عالا يحمى المحصون ؛ أنها هي شمس وأحدةوان نفرب عَلَى ذَلِكَ آنِهَا هِي شَمْسِ وَاحِدَةً قِلَ كُلَّ بِاللَّهِ قَاعُونَ ، فَاذَا فِي كُلُّ لُرِّمِلَ أَمْرُواحِد وفي كل الكتب أمر واحد وفي كل الناهج أمر واحد كل أمر الله من عندمظهر نفسه قائمون ، هذا منى حديث أنتم في ذكر قائمكم الذكرون اليذكرن من بديع الاول إلى عمد وليقوان من أراد أحد من أنداء الله فلينظر ذالي ولا قوان فالنظرن

الى غىرى اذ كل فيه وكل بامر الله اذا يشا. ليظهرون ، هذا مهنى قول محمد من قبل في ذكر النبيين بأنهم اياي أذ مافي كل أمر واحسدقد اتصل بحمد رسول الله ومن محد الى نقطه البيان ومن نقطة البيان الى من يظهره الله وعن يظهره الله الى من يظهر من بعد من يظهر والقة الى آخر الذي لا آخر له انم مثل أول الذي لا اول له لتستنبئون ثم اتو قنون (*). فاذا في كل ظهور كل ماظهر فيه وكل ما يظهر من عنده يظهر ذاك مهني ما أنتم في بحر الاسهاء تذكرون و سبحانك اللهم انك أنت الاولوليكن قبلك من شيء وانك أنت، وَل الأواين، قل اللهم قل اللهم ألك أنت الآخر ولم يكن بعدك من شي والك أنت ، وْخْرِالا خْرِين. قل اللهم الكأنت الظاهر فوق كل شي ، و لم يكن فوقك من شي ، و انكأنت مظهر الاظهرين. قل اللهم الكأنت الباطن دون كل شي ولم يكن غديرك من شي والك أنت ميطن الابطئين. سبحانك المهم انك أنت القادر على كل شي الن يعجز ل من شيء لافي السموات ولافي الارض ولاما يذبها تنصر من تشاء باحرك انت اقدر الاقدرين. وان كنت في محر الخلق ناظرين.مثل دلك في مرات الازل اناكنا منزلين اذلايري في المرات الامجليها ذلك رب الما اين ، فانظر من اول ماقد دخلت في دينك هل رأيت . من نبي اوحجة الاوقد شهدت الفرقان من عند الله رب المالمين، واستدلات به من غير ان تسكن فيه وكنت به لمن الموقنين. فلتنصفن حين ماقد رأيت الفرقان أوآيات اليان هل رأيت مأتج منك عن هـ ذا أو توقنك في هذا أن كنت من المستصرين، وإن ماتشاهدن غير قواعد انتحويين والصرفيين هؤلاً. يستنبئون علمهم من كتاب الله وما يُنل الكتاب من عند الله لايستبني من علمهم فما لهؤلاء القوم لايتفكرون ولا يتذكرون، (﴿) وهذا دليل على انكم توقنون بان الله قداظهر حجته من عندمن لم يتملم شؤن علمكم املمكم انتم بذلك تستطيعون في دين الله توقنون، وأنا لو نشاءلنزلن مثل مااتم في قواعدكم مستمالوز، مثل ماقد نؤلتا كتبا من قبل وان كنا على ذلك لمقندرين، (*)المنار: يظهر أن الشيعة بر وون حديثام فوعافي هذاالوضوع والعارف بالمربية وأساليها يجزم بأنه موضوع لاأصلا و بفهم من المبارة إن الباب يمتقد بخلود الناس في الدنيا (*) انظر الى هذاالاء تذار السخيف عن عجز معن الكلام المحيح كأن الله تعالى يحب اللفو الذي لايفهم

لنصحن الرسل في كل ظهور كل عباد الله المؤمنين، والااذا يعث الله ذاطول عظيم ليدخان الناس في دبن الله سوآ، مجيطون علمهم بدليل ولا مجيطون، مثل كل ما ادخل محد رسول الله من قبل في الاسلام بجبر وقهر فان اولئك هم سوآ. يطامون بدايل اولا يطلعون الدخانيم الله في رضو از الدين فقله مو آمهم يعلمون اولا يعلمون فنت كرن هل كن حجة لذين اوتوا انتورية بالقة على الذين اوتوا الزبور كيف هم صبروا في ديم ومادخلوا في دين موسي ولاهم يتذكرون، ويحسبون بنهم وبين الله بأنهم محسنون، بعد ماأنهم عند الذين هم اوتوا اتورية مسيئون، وكيف عندالله ولكن لا يمقلون، ثم انظر الى الذين اوتوا الانجيل لم يكن حجتهم بالغة على الذينهم اوتوا التورية كيف هم قد صبروا في دينهم و بحسبو و منهم و بين لله بانهم محسنون. بمدما انهم عند الذين او توا الإنجبل لمسيئون وكيف عنداله ربهم ولكنهم لايتذكرون ثم انظر الى الذبن أوتوا الفرقان بان حجتهم بالغة على الذين أوتوا الانجيل كيف هم بحسبون بأنهم ينهم وبين الله محسنون وان ماوعدهم عيدى ماجاء وهم يحسبون بينهم وبين لله وبم بانه في دينهم مسترصرون بمدماانهم عند الذين اوتوا القرقان لمستون وغيره بصرون وكيف وعند الله ربهم ولكنهم لايمامون. ثم انظر الى لذين اوتوا الفرقان كيف حيجة الدين هم امنوا باعة الدين بالفة على الذين لم يؤمنوابهم وهم بحسبون بأنهم محسنون وبعد ماانهم عند حولاً ، غير حسنون ثم انظر الى الذين اوتوا اليان فان حجم بالغة على كل الاهم وكل بنهم وين الله بحسبون بأنهم محسنون وفي دينهم محتاطون ثم لمتقون والكنهم عند الذين او أو الليان غير محسنون ولامتقون. وكيف عند الله وعند مظهر نفسه وعند شهداء مظهر الفسه واكتهم لا يتفكر و زولا يتذكر ون ، ثم انظر الى الذبن هم او تو االكتاب من يظهر ، الله في القياء فالاخرى فان حجهم بالغة على الذيهم أوتو البيان واكنهم يحسبون في دينهم بأنهم متنون ومحسنون . بعد ماأنهم عند الذين أوتوا ذلك الكتاب غير متقون ولامحسنون، وكيف عند نه وعند من يظهر ماله وعند ادلائه باولى اليان بالله تقون الزلاقة فنحن أنفكم هذا , الأمم قلكم بأنكم تحسبون سنكم و بين الله بأنكم متقون وعند خلق آخر غير متقون و عسنون و كف عند الله ربكم فلنقط نعن كل علمكم وعملكم وانست مكن عن يظهره ب دايم به وحجته ثم عما يستدل السندلون وباهوائكم لانستدلون ثم عا يرضى

لترضون ولاتجملون رضائه بماتر ضون بل تجملون رضائكم بما يرضي ولا تسئلونه عن آيات غير مايؤته الله فانكم انتم لانستجابون. قد وصيًّا كمَّة الوصية الملكم في دينكم تقون، وعلمناكم سبل الدلائل في الآيات لملكم في البيان لتقون ثم لتخلصون . ثم بالحق تستدلون.اه

(المنار) الذي عكن أن فهم القرائن من مجموع هذا اللغو الطويل الذي أفرغ فيه الباب حمية دلائه أنأهل كدرين جديد يرون أتهم محقون ومهندون وغيرهم مبطل وهكذا يراهم غيرهم وأن المسامين الذين يؤمنون بالأغةم الذين لايؤمنون بهم كذلك فوجب أن يكون دينه كذلك ولونهض هذا دليلا لجاز لكل أحد في كل يوم أن يخترع دينا و يحتبج به !!! وقدجهل البابأونسي أن الممين الذين بحتج عليهم يعتقدون بأن الأديان قدختمت عجمد صلى الله عليه وآله وسلم و أن الدليل عليها لم بكن التنازع والخلاف بين أهل الأديان بن كاندليلا حقيقيا مهقولا

وقد بنت الهائية دينها على قوله من يظهر والله ولكن أي معنى نوجو دشارع يضع دينا ولا يلبث أزينسم دينه فيعصره ويكتم كتابه قبلأن يعلم بهالناس الاقليلا لايعتد برم فان البهاثية يخفون (البيان) إذ وجد فيهسم من أدرك أنه سخرية ؟ وياأيت هسذا الدين الصياني قدانة م الى دينين فقط و كلانه انقدم الى أربع فرق يكفر بمضها بعضافي الغالب وهي كافي خاتمة كتاب (مفتاح باب الايواب) الذي أو هنا به من قبل وقدتم طبعه الآن وسيصدر بعدأيا مقال مؤلفه

﴿ فرق اللابية ﴾

معين الأولى البابية الحدُّص الله عنه أي الذي أثبه واالباب فقط ولم يرضحوا لا وامر من قام من بعدممثل الميرزا يحيى صبيح أزل وأخيه الميرزا حسين عني البهاء وغيرها وهم يعملون بأحكام اليان وينبذون حميم ماأأف وكتب بعد الباب ظهريا وهؤلاء يبغون نحو مائتي نفس في البلاد الايرانية دون غيرها وفي أثنا وجودنا بعلهران تقابلنا مع أناس منهم وعلمنا منهم مالا تعلمه البابية الأزَّلية والبائة.

مع الثانة البارة الازلية إلى وهم القائلون بخلامة أو أسالة المرزا يجي صب زُلْ حِينَ قَبْرُ صَ الآن اي ان الأزل هومصداق لما ورد في كتاب اليان . ر

يظهر والله أو من يريده الله) وهؤلاه يؤيدون مدعياتهم بكتب عديدة من الباب والميرزا حسين على الى الميرزا بحيى وهي موجودة عند الأزل ويتمسكون ويستدلون بها على يطلان أمر البهاه وأتباعه وعددهم الفان ونيف تقريبا في البلدان الايرانية وغيرها وداعيتهم الأكبر وعميدهم الاعظم هو الحاج الميرزا ٥٠٥٠٥٥٥ تابنا القاطن الآن بطهران هو وأنجاله وأناس آخرون منهم ذكرنا أسهاءهم في كتابنا (باب الايواب) وهؤلاه يتظاهرون بالاسلامية ، ويتبرؤن من الباب والبايسة ، ويعدلون بالتقية ، يصلون ويصومون ويقومون بجميع فرائض الدين الاسلامي في الظاهر وأنفس الدين الاسلامي في الظاهر وأنفس المدين والبائية عند القدرة ويستمينون على قضا حوائجهم هدنه بالكمان وشدة الخذر ويسندون الحلاقة من بعد الميررا يحيى الى الحلج الميرزا ٥٠٠٠٠٠٠ الميرزا على مضاء

وهو النالة الباية البهائية هي وهو لا وهو لا والرسال وان زردشت ومو و وعيسى وألوهية البها وأنه هو الذي بعث الانبياء والرسال وان زردشت ومو و وعيسى و محد (س) والباب انما كانوا يبلغون أحكامه ويبينون آياته فهم مظاهر أواص و وبشروا به و بظهور و كان ابنه الا كبرعباس يكون كذلك من بعد دوان ايس لاحد أن يقوم بعده ويدعي بالام الابعد ألف سنة كاملة و بعد ذلك يكون الامر لمن يظهره الله (يعني لمن يظهره هو كاعلمت من أقواله) وان من يدعي أمرا قبل ألف سنة يتحتم قتله لا محالة و يباغ عددهم نحو ثلاثة آلاف نفس في ايران ونحو ألني نفس في خارجها ولا عسبرة بما يدعونه من أنهم يباغون الملايين من النفوس في البلدان الايرانية و مثات الا أوف في الممالك المتحدة الامريكية لائن الاطراء والاغراق النوسية و الافر نحية و الفيانية و مثلها في الممالك المتحدة الامريكية لائن الاطراء والاغراق النافو هي ديد تهم ودأبهم في تجسيم و تعظيم الأمور الراجمة اليهم كشائهم في المائل المختصة بهم ،

مع الرابعة الباية البائية البائية العالمة العالمة الهائية ولكن يقدمون و عجدون العاس كتقديسهم لأبيه البهاء بل البعض منهم بجعلون البهاء مبشراً به كاكان الباب مبشراً بأبيه وولد العاس في البوم الخامس من جادى الاولى ١٢٦٥ هجرية بعلهر ان

ورافق أباء بالنفى الى بفداد وادرنه وعكا ولم يكن للبابية البهائية شأن يذكر قبل تردرعه ولما بلغ أشده واسترزمام الأهور بكياسته الشهورة ، نثر واظم عقدو حل ،غير وبدل، أنف وصنف، وهو الذي اشار على المه بالاستقلال في الأمرو الاستبداد بالرأي حتى قرق بين ابيه وعمه الازل وجمل البهائية شأنا بذكر ولولاملاقات للبابية قائمة وماقام بشخص يسقط بمقوطه ويزول بزواله أذ لا بقاء له بذاته ، نع أنه كان ينظاهر أمام البالية أنه كا قل عبد متواضع خاشع للبهاء ولكنه كان ماسكا دفة الامريد من حديد بدبر هاكيف شاء وأنى شاء وكان يخاطبه أبو مبلفظة (آقا بو معناها (السيد) ولما مات البها ألت اليه الرياسة وانفرد بالمحو والاثبات فيالاحكام فذعر من ذلك اخوته والخاصمة من اصحاب ابيه مثل المبرز أآفاجان الكاشاني الملقب بخادم الله ومحمد جواد القزويني وجمال البروجردي واصهار البهاء فانضم هؤلاء لى الميرزا عمد على التجل الثاني للبهاء الملقب بغصن الله الاكبر وأرسلو الدعاه الى البلدان، و نزغوا الى الطغيان و المصيان، وألفو آكتبا بالفارسية والعربية وطبعوها بالهند أظهروا بها مروق العباس وأشياعه من دين البهاءوكفروه وسلقوه بألمنة حداد (عندنا نسختان من الكتب الذكورة) ومن جراء ذلك انشقت الباية الهائية الى قسمين قسم سمى (بالناقضين) هم الميرزامحمد على واشياعه وقسم سمي (بالمارقين) هم الماس واشياعه وقام كل منهم الآن يؤبد دعواه ويكفر من عداه فاعتزلو اللماشرة وحرموامماملة بمضهم لبمض وعداوة كلمنهم الآخر أشدمن عداوتهم جيماللمسلمين وغيرهم فهذا ما آلاليه أمرالهائية بعد موت البهاء ولله الامر من قبل ومن بعد،



-ه ﴿ بشارُ الاصلاح في الملكة لفارسية ﴾

كتبنا في المنار السابق مقالة بعنوان (هذا أوان العبر) ابنا فيها عن فسادا حكم الاستبدادي وان الذي أودى بالمسلمين وأوهن قواهم وجعلهم دون غيرهم قو قورقيا واستعداداً دو لهم و عدم ملائمة طرز حكومتهم لأصول النرقي الحديدة لما أثبته التاريخ وأيده الحديد في هذا المصر من ان كل الامم التي سبةت المسلمين و آخر السابقين أمة اليانانيين اتما سبقوهم بتفير طرز الحكومة الاستبدادية الى مايوافق أصول ترقي

الامم ويهرم حالة العصر حيث أقاموا مقامها الحكومات النيابية التي هي أصل في سمادة الشموب وأساس متين لبقا عياة الدول واكر نا قصور أمن المسلمين ودوطم عن مجاراة الدول الاخرى استئذاراً بالسلطة وحرصا على بقن انقديم على قدمه وطلبنا من الامة ان تعتمس وجوه العبر بنفسها وتهض لمجاراة الامم بغير اعماد على حكامها. وكأن هذا الشمور الذي يشعر به كل عقد الا مة يشعر به أمن السلمين أنفسهم أيضا ويعلمون ان حياة أنهم الطبية ورقيم السريع متوقفان على تغير طرز عما تشعر بالحكومة وإطلاق أعنة العقول من أسر الاستبداد الفاهر، وأعما عمهم من العمل علما تشعر بالحاجة اليه الضمائر مغالبة النفس الميالة الى الاستئثار بالسلمة ويدلناعلى هذا اننافي الوقت الذي كنار مي فيه أمراء المسلمين بانقصير وزين حاجة الأمة الى تشير عماف الدول الاورية، كان مظفر الدين شاه إبران المعظم يفكر فياوصل المهالمسون في علكته وفي حاجة دوئه الى تغيير صفة الحكومة حتى ترتق بالامة الى مرتبة الكال في مملكته وفي حاجة دوئه الى تغيير صفة الحكومة حتى ترتق بالامة الى مرتبة الكال عنار بالمنابق من العمالة الاستبدادية عنه بلاده أساس الحصير مقاليا النابيانية ، وتنازل حبا بترقى قومه عن سلطته الاستبدادية

جا. في الحر الدالفارسية تفصيل ما كانت ألمت البه منذ مدة التلفر افات الممومية عن حميم شاه ابران لاعيان الأبة وكبار الوزراء وإلقائه عابهم خطابا طويلا في تقرير وجوه الاصلاح اللازم للمملكة الفارسية ومحصل ماجاء في تلك الحرائد انه جمع نحو أربهمائة شخص من الوزراء والاعيان وقام فيم خطيبا يبين ماوصلت اليه البلاد وحاجة الدولة الى الاسلاح في كلام طويل جامع والذي حل منا محل الاعجاب من كلام ذلك الملك الكبير وكان عليه الممول وفيه المؤمل انه أعلى قبل كل شيء على رو وس الملا تنازله عن كل شيء يسمى امتيازاً للملك أوالاً سرة المالكة بمتازون به عن الرعبة ونحنى عن السلطة الاستبدادية بمحض الرغبة بخير الدولة والامة وأشار عليهم بعد ذلك بالنظر في طرق الاصلاح الواجب سلوكها على الأمة والدولة في عصر هو أحوج ما تكون فيه الامة الى مثل هذه الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض تكون فيه الامة الى مثل هذه الرغائب العالية التي يندر صدور ماعن ملك عظم بمحض الإرادة ، وأنت ترى أز في قوله هذا من الصراحة في حاجة الدولة الى حكومة ناية الماردة ، وأنت ترى أز في قوله هذا من الصراحة في حاجة الدولة الى حكومة ناية

ذات قوانين عدرية مايؤبد رأينا في المقالة السابقة وبذلك عليه أن الشاه المعظم أحال في ختم خطبته إبضاح الاصر والنظر في أطراف المسئلة ووضعها موضع المناقشة ببن أهل هذه الشورى على الوزير الاعظم فخطبهم الوزير خطبة في موضوع الاصلاح وفيا رآه من ذلك أن وضع المامهم أكثر قوانين الدول المتدنة وطاب الهم انتخاب ما يوافق منها حلة الامة والدولة مع مراعاة تطبيقها على أصول الشريعة وحاجة المصر، رأى مظفر الدين شاه لزوم الحكومة النياية اذ أراد أن يرض بالأ مة ولزوم الاستالة بقوانين الدول الراقية على أسيس مثل هدده الحكومة ، والامة لم تستعد المل الما المفاجأة فاشار الى اله تنازل عن حقوقه في الحكم المطلق اشارة تعنى عن كثير البيان تمهيداً العمل ثم أشار بانتخاب مايوافق مشل تلك الحسكومة من القوانين بثاً لروح الحاجة الها في نفوس الشحب فاذا ثبت على عزمه ومضى في وجهته و جارى ميكادو الإبان في حسسن ارادته وعلوهمه وجه لحب وطنه ورعيته بتأسيس حكومة نيابية في عليان فقد والله حقق اماني المقلاء فيه وجهل افتدة من الامة الاسلامية نهوي اليه الإمراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين مورة ومني المسلمين في وحبه الإمراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين و الإمراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين المسلمين و تراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين المسلمين و تراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين و تراء المستدين، وعبرة حسة في الآخرين، وذكراً خالداً في تاريخ نهضة المسلمين و تراء المستدين و تراء المستدين المية الميانية على المنتورة كراء خالداً في تاريخ نه قالمستدين الميانية على الميانية على المينة الميانية على المينة المي

هذا وانتا انرجو من صاحب المنار الغيور أن يتتبع في الحرائد الفارسية خطبة الشاه المهظم ومشروع الاصلاح الذي وضعه الصدر الاعظسم ويعرب كل ذاك أوجله وينشره في المنار الاغر ليطلع عليه المسامون في كل الاقطار التي يصل اليها المنسار إفادة للمسلمين وإعلانا لهذه الحسنة الكبرى وافه ولي المرشدين (رنيق)

(المنار) اتنا لما علمنا بخبر طلب الشاه للإصلاح اهتززنا طربا وفاجأنا من السرور مالا يمكن التعبير عنه وعهدنا الى صديق لنا من علماء الفرس هنا بأن يعرب انتفاراً الجراثد الفارسية التي تحييننا من ذلك لاسيا جربدة (حبل المتين) فأرجأ ناالتعريب انتفاراً لما ستقرره اللجنة التي عهد اليا الشاه العظيم النظر في طرق الاصلاح وأرجأ ناالكذابة في المسألة لنكتب عن بين حتى جاء صديقنا رفيق بك يستعجلنا وله الحق فان هذا الناأ أعظم نبأ إسلامي طرق الآذان في هذا العصر واذا سا الاصلاح في تلك المدكة لاسلامية على وجهه كان لنا ان نعد مظفر الدين أعظم ملوك المسلمين ، لا تمسم وضعوا أصول

الاستبداد في القرن الاول وعمكوا بها بعسده حتى أزالها هو في القرن الراسع عشر لا يكني في الاصلاح تنظيم ادارة البلاد وإقامة المدل فيها بل يجب ان يتني أشد الاعتناء بالفنون العسكرية والقوى الحربية وأن تنشر المعارف العصرية في البلاد طولها وعرضها وعندي أنه يجب أن يكون التعليم بالمفة العربية والمة أخرى أوربية فاذاعاشت الدربية مع العلم في تلك البلاد كان لهذه الدولة شأن آخر في إفاد ذا لامة الاسلامية كالها لاسها البلاد العربية المجاورة لها والله الموفق للسداد

- 多級 استقلال الحكومة باستقلال الأدة 際ー

ان الامم الجاهلة الحكومة بالاستبداد، المذللة بالظلم والاضطهاد . لا يخطر على بال أفرادها معنى يعبر عنه باستقلال الامة ولايمقلونأن للرعايا أثرا في سيادة الحكومة، الابما يؤدون من الأتاوات والضرائب وما يسخرون به من الاعمال الرقية ساداتهم المستبدين . فاذا عبثت إستقلال حكومتم حكومة أخرى أجنبية طفقوا يشر ون يمنى الاستقلال بالتدريج ويقوى فيهم هذاالشمور بنسيان ظلم حكامهم المابتين لاسما إذا كان الاجني المابث ظلا على أن النفرة من سلطة الاجني طيمة في الامم فان هو عدل تنوالو يستبدلون بسلطته سلطة من جنسهم عادلة ليكونوا مستقلين ، والكنهم بعسد هذا كاعلايفهمون من معنى الاستقلال الاإعادة السلطة اللاسرة الحاك فيم الاستبداد من قبل ويلغ فساد التصور من بض الافكار ان تخيل إرشاد الامة الى ضرر الاستبداد والمستبدين من عوائق الاستقلال ، وهذا من أعجب عجائب علم الحيال. ياميشر المتخيلين والو همين إنكم لن تتنسموا للاستقلال ربحاً . ولن تستنشقوا له عرفا ، الابعد الاعتقاد الفاطع بأن الاستقلال انما هو استقلال الامة وذلك بأن يننخ فها روح من التربية والتعلم يشعر جميع طبقاتها بمعنى الأمسة وحقوقهاوأول هذه الحقوق أن تختار هي الحاكم الأعلى لها وأن تقيد حكومته بشريمها وقو اندنها التي ترضاها وتلزمه بتنفيذها بمشاورتها وتحت مراقبتها وسيطرتها حق يكون لها الحق بعزل من يشذ عن ذلك أو إقامته عليه سواء الحاكم الاكبر وغر.

يامشر التخيلين والواهمين ان أمة محرومة من همنه الروح ان تعرف الحياة الاستقلالية معنى ، ولن تذوق السيادة القومية طمعا، بل تظل طعمة الطامعين و ألموية

في أيدي المتعلمين ، فيوما يستعبده امن يشاركها حقيقة أوصورة في وصف من أوصافها كالمغة أوالجنس أوالدين ، ويوما يستدلها من لايشاركها الافي الصورة البشرية ، فهى تنزاوح دائما بين استعباد واستذلال ، لأن طبيعها قاضية بهذه الحال ، بفقده الكالروح الى نبعث بطبيعها الاستقلال ،

يا مشر المتخيلين والواهمين ازحنين الأمة التي عبث الاجائب بسلطان حكومتها الى حكامها السابقين المستبدين ليس حنينا الى الاستقلال بل الى الاستبداد، وإن المحافظة على بقايا رسوم السلطة السابقة ، لا يكون آلة لمقاومة السلطة الطارئة ، وانما الذي يمنع الامة من كل حور ، ويصد عنها كل ظلم ، هو مايهما حقيقة الاستقلال في ذاتها ثم في حكومتها بأن تكون الحكومة مستقلة باستقلال الامسة قوبة بقوتها وقد عرفتم معنى ذلك الاستقلال ومهب روحه من انداء الاول فاعملوا له ان كنم عاملين ، أومونوا بضمفكم ان كنم متواكلين ،

مى اجتماع النلامةة وانتحارم كه ٥٠٠

التعليم ثمار مختلفة منها مايكون مطلوبا ومقصودامن العلمين ومنها لايكون مقصودا لهمواعني بالمعلمين هنا مديري نظام التعليم ومؤسسي المدارس ومعلمو المدارس في هذه البلاد الافرنج سواء مدارس الحكومة وغيرها ومن مقاصدهم الباطنة فيه زلزال التفاليد القديمة للامة الذي ينتهي باضعافها أوزوالها وتحويل وجهة المتعلمين الى تقليد قوم المعلمين اذ بذلك تكون لهم السيادة الحقيقية عليم بخولهم عن مقو مات أمهم الذي يقطع الامل باستقلالهم وقد مضت سنة الاولين بأن الضعيف يقلدائقوي في الامور التي تضر غالبا ولا تنفع لهذا ترى المتفرنجين من المتعلمين ومقلدي المتعلمين قد أخسدوا عن الاوربيين السكر والقمار والفحش والازياء والزخرف في الائات قد أخسدوا عن الاوربيين السكر والقمار والفحش والازياء والزخرف في الائات من أكثر وولاء المتعامين حرمة الدين و آدابه واحتقروا أمتهم حتى صارت الةالامة من أكثر وولاء المتعامين عرمة الدين و آدابه واحتقروا أمتهم حتى صارت الةالامة بهم شراً من حالها في أميها قبل اتشار هدا التعليم فها بسياسة من يستعمر بلادها ويسخرها لسعادة قومه بأساليب مختلفة

ومن عمار التملم الذاتية التأليف بين الافكار التي تتلقي تعليا واحدا والجم بين

التملمين والارتقا أحيانا الى تقليد المعلمين فى بعض الأمور النافعة . وكنارى من الفرائب أن الوحدة والاجباع قد ظهرا في تلامذة كل بلاد حتى اليونان وروسيا ولم يظهر لهما أثر فى تلامذة مصر وقد وجد فى هؤلاء من سقط في الامتحان فلجأ الى يظهر لهما أثر فى تلامذة مصر وقد وجد فى هؤلاء من سقط في الامتحان فلجأ الى بخع نفسه تفضيلا للاتحار على العار ، وترجيحا لمرارة الموت على مرارة الاصطبار ، ولم توجد فيهم عاطمة الاتحاد والاجباع لمقاومة منكر أولعمل معروف يعود نفعه عليهم خاصة اوعلى قومهم عامة حتى كان ما كان في هذه الايام من اجباع مئين بمن خابوا في استحان الشهادة الابتدائية الاحتجاج على نظارة المعارف كا يقولون ويريدون الانكار عابها في جعل الامتحان مرة واحدة فى انسنة . اجتمعوا في حديثة الازبكية وخطب فيهم نفر منهم وأجموا على أن يطلبوا من انتظارة جعل الامتحان مرتين في كل عام حتى لا يضطر من ينجح فى كل علم الاعاما اوائين أن ينتظر سنة كا الة لاعادة امتحانه واننا نحمد منهم هذا الاحباع لذاته بصرف النظر عن موضوعه و تتمى ن صميم الفؤاد أن نرى دائما في تلامذتها التجاء عاطفة الوحدة والوفاق و داعة التألف والاحباع أن ناها في المناه المناه الوفاق وداعة التألف والاحباع أن ناها في المناه النجاء عاطفة الوحدة والوفاق وداعة التألف والاحباع أن المناه ا

﴿ نتيجة امتحان المدارس في هذا العام ﴾

الممية والسعادة الوطنية في القطر وقد ظهر بالامتحان أنها وراء المدارس كلهاحق قبل العلمية والسعادة الوطنية في القطر وقد ظهر بالامتحان أنها وراء المدارس كلهاحق قبل انه لم ينجح منها أحد قط هذا انبرى صاحب هده الجريدة للطعن في الامتحان وإيهام الناس أن نظارة المعارف تشدد فيه وان كثرة الذين غابوا في الامتحان أثر تشديدها الذي تريد به محوالعلم من الوطن المحبوب والحق أن النجاح في الامتحان كان في هذه السنة أعظم منه في السنين السابقة وأن مدارس المعارف لاتزال سابقة لجميع المدارس الاهلية بمراحل كثيرة فعلى الطاعنيين في النظارة ان يعاموا أحسن من تعليمها مم لينقدوا عليها لعلم يسمعون نهان بعض المدارس الاهلية تقدم الامتحان عدداً فينجع المجراثد ان مدوسة خليل آغا مثلا مثل مدارس الحكومة فيقول أصحاب المدرسة وبعض الجراثد ان مدوسة خليل آغا مثلا مثل مدارس الحكومة والحق أن في هذا غشا فان المدارس الاهلية تختار أحسن التلامذة لاداء الامتحان ومنهم من يكون قددرس في مدارس الحكومة واما الحكومة فانها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فانها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فانها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فانها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان في مدارس الحكومة واما الحكومة فانها تلزم جميع من أتم سني الدراسة بالامتحان





(قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و «مناراً» كمنار الطريق)

(مصر - السبت ١٦ جادي الولى سنة ١٣٧٢ - ٣٠٠٠ يوليو (توز) سنة ١٩٠٤)

- السؤال والفتوى الله

فحدها البابلا على أسئة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين انا اسمه والتبسه وبلده وعمنه إوطيفته أوله بمسد ذان ان يرمز الى أسمه بالخروف ان شاحه وإننا نذكر الاسئلة المدرج غالبه وريما قد مناه مناه مناه ما خراً السبب كحاجة الناس إلى بان موسنوعه وريما أجبنا غير مشترك أثل هذا ، ولمن برصي عني سؤاله شهران أوللاتة الريف كريه مرة واحدة فاللم ساكره كالاعتماد سبب صحيبح لاتخاله

الاستالة الداريسية فه

ارسل النا الكتب الآتي من باريس صديقنا احدبك زكي الكانب الناني لأسرار تجاس النماار عصر فأتبتاه برمته لعالم القراء على مايدل عليه من عناية علماء الفرنج بالمباحث الاسلامية الاساسية وأهمها مسألة الاجتهاد والتقليد التي قلما يخلو جزء من المنار من الخوض فها ، وتنويها بفضل صديقنا الذي يصرف إجازته في أوربامشتفلا

عباحثة الملماء ومثانة الفضلاء من حيث يثنفل اكثر المصريين هناك بالهو واللمب والانماس في الملاذ، وهذا نص الكتاب:

باريس في م يوليو سنة ١٩٠٤ سيدي الاستاذ الفاضل

أحمد اليك الله الذي وفقك لحدمة دينه الكريم، ورفع مناره بمنارك القويم وبعد فقد اجتمعت مع كثير من أفاضل المتشرعين وتباحثنا في التواميس الألهية والوضية ، واظهار من اياكل منهما في الهيئة الاجتماعية ، وانساق الحديث الى ذكر الاجتماد وإقفال بابه في الشرع الاسلامي ، فأحبت القوم بما في محفوظي وماكان عالقا بذاكرتي على قدر الامكان ثم وعدتهم بتفصيل أوسع وبدان أوفى ولماكنتم وقفتم نذاكرتي على قدر الامكان ثم وعدتهم بتفصيل أوسع وبدان أوفى ولماكنتم وقفتم نفسكم على أمثال هذه المباحث السامية جئت راحيا من بحر معارفكم أن تكتبوا خلاصة في مناركم لزاهر على الاسئلة الآتي بهانها ، وأرجو ان لانحيلوني على ماسبق حلاصة في هذا الموضوع في الاعداد القديمة والسنوات الماضية فأنما غرضي هو خلاصة وحيزة جامعة لاترجها لا ولئك الافاضل ليعرفوا أن في السويداء رجالا وأن الشرق لايزال عامه المرباب العقول الكبار ، وهذه خلاصة المسائل

- (١) ماهو مدلول الاجتهاد بالتفصيل والتوسع المناسب المقام
 - (٣) مامعني أو لهم : أقفل باب الاجتهاد :
 - (٣) مامعني هذه العبارة عندالعامة وعند أهل التحقيق
- (٤) مَى أَقْفَل بأب الاجتهاد وماذا ترتب على هذا الاقفال من الثانع والمضار
- (٥و٦) ماهوالقانون بوجهالتدقيق ومن الوجهة الملمية ـوندي بالفانون ذلك النظام الذي بضعه الحاكم في مقابلة الشرع ـ وما هي خواصه وعيزاته
 - (٧) ماهو الفرق بين الشرع والقانون
 - (٨) إلى أي حد تمند سلطة الحاكم في وضع القوانين
- (٩) ماهي أنكتب والمباحث (لعله اراد الرسائل فسبق القلم) التي خاض أصحابها في غار هذا الموضوع (أي الاسئلة الثانية المتقدمة)

(١٠) ماهي للدارس الاسلامية التي بجوز مقارنتها بالأزهر ونعني بها تلك التي في غيرارض.صر (وذكراشهر البلاد والاقطار)

هذه هي خلاصة الاسئلة التي أرجو المبادرة الى الاعجابة عنهام التحقيق المهود من علمكم الواسع والاشارة الى مآ خذ الأجوبة وظاية الأمل الاهتمام بهاوالاسم الح كتابة الرد وماذلك على نضلكم بعزيز ، والله بحفظكم لحدمة ملته ودينه والسلام من الخاص

لشكر لمديقناحسن ظنه بنا ونذكر أسئلته ونحيب عنها واحداً بعد واحدد على النسق المتبع عندنا في المدد المساسل من أول سنتنا هذه فنقول وبالله بالتوفيق

(س ١٤) ماهو مدلول الاجتهاد الخ

(ج)قال في كشاف اصطلاحات الفنون: والاجهاد في اللغة استفراغ الوسع في تحصيل امن من الامور مسئلام للكلفة والمشقة و و و في اصطلاح الاصوليين استفراغ الفقيه الوسع في تحصيل ظن بحكم شرعي و والمستفرغ وسعه في ذلك التحصيل يسمى مجتهداً بكسر الهاء ع: شمذكر بعد بحث في التعريف والقول بجزي الاجتهاد _ أى جوازكونه في بعض الاحكام دون بعض _ شرط المجتهد فقال: وللمجتهد شرطان (الاول) معرفة الباري تعالى وصفاته و تعديق الذي صلى الله عليه وآله وسلم بمعجز الهوسائر ما يتوقف عليه علم الايمان كل ذلك بأدلة إحمالية وان لم يقدر على التحقيق والتحصيل على ماهو وأب المتبحرين في علم الكلام و (والثاني) أن يكون علما بمدراك الاحكام وأقسامها وطرق والتنافي عن الاعتراضات الواردة عليها فيحتاج الى معرفة حال الرواة وطرق الحرح والتنافي عن الاعتراضات الواردة عليها فيحتاج الى معرفة حال الرواة وطرق الحرح والتعديل وأقسام النصوص المتفاقة بالاحكام وأنواع العلوم الادية من اللغة والصرف والنحو وغير ذلك _ هذا في حق الحبهد المطلق الذي يجتهد في الشرع و ناه

وتجد مثل هذا التعريف في عامة كتب الاصول وقد توسع بعضهم في شروط الحجهد وأكثر منها والدض بالدض اكنفي حتى جعل الشاطبي في الموافقات العمدة فها فهم العربية متنا وأسلوبا ومعرفة مقاصد الشريعة وأجاز تقليد الحجهدلفيره في الفنون التي هي مبدأ الاجتهاد كأن يقلد المحدثين في كون هذا الحديث صحيحا وهذا ضعيفا

من غير ان يعرف هو حال الرواة وطرق الجرح والتعديل . وماقاله الشاطبي أقرب الى الصواب قان بهض مااشتر طوه فى المجتهد لا ينطبق على بهض انتفق على إماسهم فقد اشترط بهضهم أن يعرف المجتهد كذا ألفا من الاحاديث ولم يعرف عن أبى حنيفة حفظ ذلك القدر ولاماي اربه اذ لم تكن الرواية قد كثرت فى عهد الاسبا في العراق وهو لم يسافر لاجلها .

وقال صاحب الهداية في نقسه الحنفية: « وفي حديث الاجتهاد كلام عرف في · أصول النقه و عاصله أن يكون (الحيهد) صاحب حديثله معر فه بالفقه أبعر ف معاني الآنار اوصاحب فقه له معرفة بالحديث أثلا يشتغل بالفياس في لنتصوص عليه. وقيل أن يكون مع ذلك صاحب قريحة يمرف بها عا. أت الناس لازمن الاحكام ما يني علم اه اه وقال صاحب نتح القدير في انقيد الاخير « فهذا القيل لابدمنه في الحِتهد فن أتقن معنى أهذه الجملة فهو أهل اللاجتماد فيجب عليه ان يعمل باجتماده وهو ان يبذل جهده في طلب الظن بحكم شرعي عن هذه الادلة ولا يتملد أحداً ، اه واعتماده معرفة أحوال الناس وعاداتهم لامندوحة عنه وانت تعلم أن المجتهدين الأولين لم يكن مندهم علم بسمى الفقه ينظرون فيه قبل الاجتهاد لتحقيق الشرط. على أن النظر في الفقه بمد تدوينه يسين على الاجتهاد بلا شك ، وأعدا قالوا الفنن بالحكم لأن الاحكام القطعية للعلومة من الدين بالضرورة لااجتهاد فيها لأن طلب ممرفتها تحصيل حاصـــــل كتحريم الظلم والخر وفرضية الصلاة والمدل. وجلة القول أن الاجتماد عندهم هو أخطر في الأدلة الشرعية التي هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس لمعرفة أحكام الفروع انتي لمتشت بالادلة القطعية المتواترة، والممدة في شروطه فهم الكتاب والسنة ومعرفة مقاصداتشرع والوقوف على أحوال الناس وعاداتهم لان أحكام الشريعة لاسما للعاملات منها دائرة عنى مصالح الناس في معاشهم ومعادهم أي على قاعدة درء المفاسدو حباب المنافع

(س ٤٤) مامعني قولهم: أقفل باب الاجتهاد:

(ج) معناه أنه لم يتقفي الناس من تتوفر فيه شروط المجتهد ولاير جي أن يكون ذلك في المستقبل . وانما قال هذا القول بعش المقلدين لضعف شمّهم بأنفسهم وسوء ظنهم بائناس وزعمهم أن المقول دائما في تدل وانحطاط وغلوهم في تعظيم السابقين ، وقد رأيت أن تلك الشروط ايست بالاص لذى يمز مناله ، و تعلم أن سنة الله تعالى في الحلق الترقي الاازيمرض ما نع كا يمرض لنمو الطفل مرض يو قفه أو يرجمه القهقرى، ولذلك كان آخر الاديان أكملها،

(س٤٧) مامعني هذه المبارة عند العامة وعند أهل التحقيق

(ج) العامة قلد و آباءهم و رؤساءهم في قوطم ان أهل السنة يتمون الى أربعة مذاهب من شد عنها فقد شد عن الاسلام ولاينهمون أكثر من هذا. وأماللشتغلون بالعلم أو السياسة فالضعفاء المقلدون منهم يفهمون من الكلمة مافسر ذها به في جواب السؤال السابق و محتجون على ذلك بأن الناس قد اجتمعت كلتم على هذه المذاهب فلو أجبر للعاماء الاجتهاد لجاءونا بمذاهب منيرة تزيد الامسة تفريقا وتذهب بها في طرق الفوضى والحققون يعامون أن منشأ هذا الحجر هو السياسة فالسلاطين والاشم المستبدون لا يحافون الامن العلم ولاعلم الا بالاجتهاد فقد نقل الحافظ ابن عبد البروغيره الاجاء على أن القلد اليس بعالم و نقله عنسه ابن القيم في (أعلام الموقمين وهو ظاهر اذ العالم بالشيء هو من يمر فه بدليله و انحا يعرف المقلد أن فلانا قال كذا فهو ذقل لا عالم وربحا

(س٤٤) مق آففل باب الاجتهاد وماذا ترتب عنى هذا الاففال من المناه والمصاد (ج) زعموا أنه أقفل بعد القرن الحامس والكرك يرا من العلماء اجتهدوا بعد ذلك الم يكونوا يعملون الابما يقوم عندهم من الادلة ولايخلو زمس من هؤلاء كاصرت بذلك علماء الشافعية (الفلر الخطيب وغيره) ولولا خوفهم من حكومات الجهل لينوا للناس مفاسسد انتقليد الذي حرمه الله، ودعوهم الى العمل بالدايل كا أمر الله، وقد علمت الحيكومة المهانية منذ عهد قريب بان بعض علماء الشام يحملون تلامذت على ترك التقليد والعمل بالدليل فشددت على الذكر حتى سكتوا عن الجهر بذلك ولا نعرف في ترك الاجتهاد منفعة ما، وأما مضار د أكثيرة وكلها ترجع الى إهال العقل وقطع طريق العلم ، والحرمان من استقلال الفكر ، وقد أهمل المسلمون كل علم بزك الاجتهاد فصاروا الى ماثرى

(س ٥٥و٦٤) ماهو القانون بوجه التدفيق ومن الوجهة المابية الم

قد فسر السائل الفاضل القانون وليس في كتب أصول الدين ولا فروعه شي سمي بالقانون ولكن الأحكام القضائية والسياسة منها ما تناوله عمر الفقه و منها ما فوض النظر فيه الى القضاة و الاثمة (الاثمراء) كالمقوبات التي وراء الحدود التي يطلقون عليه الفظ التعمزير وكفرق النظام للممال والحكام وقواد الحروب، ولأولي الامرأن بضموا لاثمثال هذه الاشياء قوانين موافقة لمصالح الامة وتعلم مميزات القانون من بيان الفرق بينه وبين الشرع في جواب السؤال الآتي

(س٤٧) ماهو الفرق بين الشرع والقانون

(ج) الشرع والشريعة في اللغة مورد الشاربة وفي اصطلاح الفقها ماشرعالله تمالي لمباده من الاحكام الاعتقادية والعملية على يد نبي من الانبياء عليهم السلام. ويمر" في أيضًا بما عرف به الدين وهو قولهم: وضع الهي يسوق ذوي العقول باختيارهم المحمود الى الحير بالذات وهو مايصلحهم في معاشهم ومعادهم . وقد يخص ألشرع ` بالاحكام المملية الفرعية . وقد يطلق على القضاء أي حكم القاضي . ذكر ذلك كله في كشاف اصطلاحات الفتون وغيره . فالقانون يختص عنـــدهم بما وراء ذلك فهو يتناول جميع مايضه أولو الامر من الاحكام النظامية والسياسية ومحديد نقوبات التعزير وغير ذلك مما يحتاج اليه بشرط أن لايخالف ماورد فيالشرع .والفرق بينه وبين الشرع ان أحكام الشرع لابد أن تستندالي أحد الادلة الاربعة الكتاب والسنة والاجاع والقياس وأحكام القانون تكون بمحض الرأي، وأن أحكام الشرع بجب المل بها دائما ملم يعرض مانع يلجى الى ارتكاب أخف الضررين وأحكام القانون يجوز تركها واستبدال غيرها بها لمجرد الاستحسان . مثال ذلك أنه لايجوز للحكومة أن تزيد في نصيب أحد الوارثين لمعلجة من الممالح أوسب من الاسباب ولكن بجوز أن تزيد في راتب العامل اذا ظهر لها مصلحة في ذلك لأن الأولحكم المي لا ينعبر والثاني حكم قانوني مفوّ ض لأوني الاس •

(س ٨٤) الى أي حد تمند سلطة الحاكم في وضع القوانين

(ع) أن حدود هذه السلطة منها سلية وهي عدم تمدي حسدود الله تمالى فليس للحاكم أن مجل حراما أو يحرم حلالا أو يزيد في الدين عبادة أو ينقص منه عبادة

أو يظلم شخصاً أوقوما أو يميز نفسه أو أسرته أو قومه على سائر الرعبة لذاتهم فضلا عن عُميز غيرهم. ومنها إنجابية كالترام العدل والمساواة في الحقوق ومشاورة أهل الرأي من الآمة ومراعاة قاعدة وجوب درء المفاسد وجلب المصالح

(س ٤٩) مامي الكتب التي خاض أصابها في غمار هذا الموضوع الح

(ج) أما مباحث الاجتهاد والتقليد قابك تجدها في جميع كتب أصول الفسقه وشجد شيئاً منها في كتب الفروع عند الكلام في المفتى والقاضي وشروطهما وفي كتب الكلام في مبحث الامامة وأبسط كتاب في ذلك (أعلام الموقعين عن رب العالمين) لابن القيم رحمه الله تعالى فهو كتاب لا نظير له في بابه وقد طبع في الهند وصفحات جزئيه تريد على ١٠٠٠ من القطع الكامل وكتاب إيقاظ هم أولي الأبصار وهناك رسائل نفيسة لابن تيبة والسيوطي ولولي الله الدهلوي واغيرها وأما الكلام في القوانين فقد تقدم أن علماء نالم بخوضوافيه و يمكن أخذ ماذكر ناه في ذلك من مباحثهم في حقوق الامام وأحكام القضاء وذلك منفرق في كتب الفقه كلهاوفيه كتاب الاحكام السلطانية للماوردي صاحب كتاب أدب الدنيا والدين واذا شاء السائل زيادة الايضاح ببيان الماء طائفة من الكتب في ذلك فليراجعنا في ذلك

(س ٥٠) ماهي المدارس الاسلامية التي تجوزمقارنتها بالازهر الخ

(ج) ان هذه المدارس لاحد لها ولا يمكن عدها إذا أريد بمقار نها بالازهر كونها تهنى بالعسلوم الشرعية التي يعنى الازهر بون بها و بمبادئها من فنون اللغة المربية فان في أكثر الامصار الاسلامية مدارس تعلم هذه العلوم وأشبها بالأزهر مدرسة جامع القرويبين في فاس ولكن الازهر يفضل هذين الحامع الزيتونة في تونس ومدرسة جامع القرويبين في فاس ولكن الازهر يفضل هذي الحامعين بوفود الطلاب اليه من جيع الافطار التي يقيم فيها المسلمون ويشبه هذه المدارس الثلاث مدرسة النجف في العراق لطائفة الشيعة وهناك يتخرج بحبدوهم بل هذه أشبه بالازهر من مدرستي تونس وفاس اذ يقصدها الشيعة من ايران والهند وسائر البلادالتي تقبواً هاهذه الطائفة. وعلماء الاسلام في سائر البلاديقر أون العلوم الدينية ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه الماجد في المدن الكبيرة بعض ووسائلها في المساجد الجوامع وغير الجوامع ويقصد هذه الماجد في المدناك يم قيما في القريبة منها، والقسطنطينية مقصد لجميع البلاد التركية حدام علما في الفرى القريبة منها، والقسطنطينية مقصد لجميع البلاد التركية حدام علما في المنافى ذلك

همذا وإننا قمد أجبنا عن مسائل الاجتهاد والشرع والقانون بما في الكتب المستفة أوما تشهدله تلك الكتب لأن الأسئلة تشعر بأن هذا هو الذي يريده السائل وفي المقام كلام آخر شرحه المنار مرات كثيرة مع أدلته و حججه من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح وخلاصته أن ماجاه به الاسلام ينقسم الى أقسام

(أحدها) _ المقائدوأ حول الاعان وهي على قسمين قسم يطالب القرآن بالبراهين المقلية عليه ويشترط فيه العلم اليقين وهو الايمان بوحدانية الله تعالى وعلمه وقدرته ومشيئته وحكمته في نظام الحلق وتدبير مو بعثة الرسل، وقسم يأمر فيه بالتسليم بشرط أن لا يكون محالا في نظر المقل كالا يمان بعالم الغيب من الملائكة والبعث والدار الآخرة

(ثانيها) _ عبادة الله تمالى بالذكر والفكر والاعمال التي تربي الروح والارادة كالصلاة التي تذكر الانسان بمراقبة الله تمالى وترفع همته بمناجاته والاعتماد عليه حتى يكون شجاعا كريماً وكالزكاة التي تعطف على أبناء جنسه وتعلمه الحياة الاشستراكية المهتدلة الاختيارية ، وكالصيام الذي يربي إرادته ويعوده على امتلاك نفسه بالتمرن على ترك مادة الحياة باختياره زمناً معيناً مع الحاجة إليها وتيسر تناولها بدون أن يلحقه ثوم أو أذى ويشعر الفني بالمساواة بينه وبين الفقر اء وكالحج الذي يبحث في نفوس الأمة حب التعارف والتآلف بين الشعوب المختلفة ويقوي فيها رابطة الاجتماع ويحيى في أرواح الشعوب الشعور بنشأة الدين الأولى بقصد مشاهدها والطواف في معاهدها والتآخى في مواقفها ، ويعلمهم المساواة بين الناس بتلك الاعمال المشتركة كالاحرام وغيره في مواقفها ، ويعلمهم المساواة بين الناس بتلك الاعمال المشتركة كالاحرام وغيره

(ثالثها) _ الآداب ومكارم الاخلاق وتزكيـة النفس بترك المحرمات وهي الشرور الضارة وتحري عمل الحير بقدر الطاقة

(رابعها) _ المعاملات الدنيوية بين أفراد الأمة أو بين الأمة وغيرها من الأمم ويدخل فها الأمور السياسية والمدنية والقضائية والادارية بأنواعها

فأما القسم الأول فعد علمنا أن منه ما يؤخذ بالبرهان ومنه ما يؤخذ بالتسليم لما ورد في كتاب الله تعالى والسنة النواترة القطمية وهو برهانه ولا يؤخذ فيه بأحاديث الأحادوان كانت صحيحة السسند لأنها لا تفيد الا الظن والاعتقاد يطاب فيه اليقين بو عاد في ذا القسم لا احتماد في الذي فسروا به الاجتماد ولا تقليد

وأما القسم اثناني فالواجب فيه على كل مسلم أن يأخذ ماورد في الكتاب المزيز وما جرت به الدنة في بيانه على طريقمة القرآن من قرن كل عبادة ببيان فائدتها وهذا القسم لبس للمجهدين أن يزيدوا فيه ولا أن ينقصوا منه لان الله تعالى قد أتمه وأكله وهو لا يختلف باختلاف الزمان والعرف فيفوض الهم التصرف فيه ولا يسع أحد التقليد فيه أي الاخذ بآراء الناس بل يجب على العلماء أن يبلغوه الم تعلمين تبلغاً و

وأما القسم الثالث في ورد فيه من نص على حلال أو حرام فليس نجنهد أن يفيره وقد أطلق القرآن الامر بعمل الخير والمعروف والنهي عن الشر والمنكر وترك فهم ذاك لفطرة الناس فيجب أن يلقن كل مسلم قوله تعالى ه فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، وأن يترك الى اجتهاده تحسديد ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ، وأن يترك الى اجتهاده تحسديد الحير والشر مع بيان ماجاء فيه من التفصيل في الدين وهوقسمان به معلوم من الدين بالضرورة كخيرية الصدق والمفة والامانة وشرية الزنا والسكر والقمار ، وغير معلوم الا الممشتغلين بالعلم كوجوب مساواة المرأة للرجل والكافر للمسلم والعبدللحرفى الحقوق أمام المعدل وكتحريم عضل الولي وانكان والدا سموليته أي امتناعه عن تزويجها عن بخطبها المعدل وكتحريم عضل الولي وانكان والدا سموليته أي امتناعه عن تزويجها عن بخطبها المعام ككون كل نافع خيرا وكل إبذا عشرا وحراما و بدليله الخاص إن وجد ، وليس لاحد أن يقول في الاسلام هذا حلال وهذا حرام فيقلد ويؤخذ بقوله بدون دايل وهذه الأمور كلها دينية محضة يتقرب بها الى الله تعالى من حيث هي نافعة ومربية الناس فيجب أن يكون الناس فها على بصيرة ،

بقي القسم الرابع ـ وهو الذي لا يمكن أن تحدد جزئياته شريعة عامة داغمة لكثرتها ولاختلافها باختلاف الزمان والمكان والعرف والاحوال من الفره و والضعف وغيرها و ولا يمكن لكل أحد من المكلفين أن يعرف هذه الاحكام كا أنه لا بحتاج البم كل واحد . فهي التي يجب فيها الاجهاد والاستنباط من أولي الامر ويجب فها الاجهاد والاستنباط من أولي الامر ويجب فها الاحهاد والاستنباط من أولي الامر ويجب فها الاحهاد واتباعهم على سائر الناس ، ولذلك لم يحدد الدين الاسلامي كفية الحكومة الاسلامية ولم يبين لمناس جزئيات أحكامها وإناوضع الأسس التي تبني عام، من وجوب الشور وحجية الاجماع الذي هو بمعني مجلس النواب عند الاوربيين ونح ي المدر والمداو المداو :

ومنع الضرر والضرار ، وقد حدث أقضية لذاس في زمن التنزيل منها ما نزل فيه قرآن ومنها ما حكم فيها النبي صلى اللة تعالى عليه وسلم بحما أراه الله تعالى فكانت تلك القواعد العامة وهذه الاحكام نبراساً لاولي الامر الذين فوض الشارع اليهم وضع الاحكام باجتهادهم فهم في ضوءها يسمرون فلك أن تسمي كل ما يذهو نه شرعا اذا وافق ذلك لانهم مأذونون به من الشارع وقد بنوه على القواعد التي وضعها ولك أن تسميه قانو لا لانه قواعد كلية وأحكام وضعية بمكن الرجوع عنها اذا اقتضت المصلحة ذلك فقد غير بعض الخافاء الراشدين ماوضعه البعض بل أمر عمر رضي الله تعالى عنه في طم الرمادة أن لا يحدسار ق لا ضطرار الناس بسبب المجاعة وكانوا لا يقيمون الحدود على الحاريين في زمن الحرب ومنه ترك سعد إقامة حد السكر على أبي محجن عندما أبلي في الفرس وأنقذ المسلمين بعدما كادوا يغلبون مكل ذلك لا جل المصلحة وان استردتنا من الدلائل زدناك

مع الطلاق اشتراط القصد فيه ديانة كا

(س ٥١) عبد القادر بك النرياني في (الاسكندرية): ذكرتم في باب الفتوى من الجزء الثامن أن الطلاق لايقع بمجرد اللفظ بل يشترط فيه النية والقصد فهسل اشتراط النية ممتبر ديانة فقط أو ديانة وقضاء ومن اشترط النية من الائمة

(ج) ذكرنا هناك أن الامامين الجليلين مالكا وأحر اشترطا النية في لفظ الطلاق الصريح وقلنا ان اشتراطه في الكناية أولى لانه اذا اشترطت النيسة في وقوع الطلاق بقوله: أنت طالق: فاشتراطها في نحو قوله: اذهبي الى بيت أبيك: أولى لان اللفظ الاول متبادر في حلى عقدة لزواج والثاني متبادر في معنى الزيارة أو الهجر إن قبل بغضب وعلى القاضي أن يعتد باخباره عن نبته في الثاني دون الاول عملا بالظاهر في السيختين كا هوشأن القاضي واذا لم يرفع الامر الى القاضي فيجب العمل بالحقيقة وهي أنه لا يقع طلاق الا بلفظ يقصد به حل عقدة الزوجية والله أعلم

(س٧٥) ز . ف . بعر : همل تطلق زوجمة من يسب الشيخين أبا بكر وعمر رضي الله تمالى عنهما

(ج) سب الشيخين عليهما الرضوان معصبة والمعاصي لأتحل عقد الزوجية والا الماضي ما يقع به العالاق الى مح الفاحق وجبة ولا نسب وقد علم من جواب السؤال الماضي ما يقع به العالاق , بانس وراءذلك الاالردة والعياذ بالله تعالى

﴿ بانب الفقه في أحكام الدين ﴾ (الأولياء والكفاءة في الأزواج)

عن عبدالله بن بريدة عن أبيه قال جائت فئاة الى رسول الله صنى الله عليه وآله وسلم فقالت : إن أبي زوحنى ابن أخيه لبرفع بي خسيسته : قال فيجمسل الامر اليا فقالت قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآبا من الامر شي " : رواه أحمد والنسائي وابن ماجه وسنده صحيح وهو بدل على اعتبار الكفائة في صفات الرجل مع الاتفاق في النسب ويدل على أن المرأة تزوج برضاها وفي هذا أحاديث كثيرة كان هناك أحاديث في اشتراط الولي وكونه هو الذي يزه جها ذنها

عن أبي حائم الزني قال قال رسول الله صلى الله تمالى عايه وآله وسلم ؟ ه اذا حاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد كبير عقالوا يارسول الله وان كان فيه قال : « اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه علاث مرات . رواه الترمذي وقال حسسن غريب ولم يرو أبو حائم غبره وأرسل الحديث أبوداود واعه ابن القطان بالارسال وضعف راويه ، وقد أخرجه الترمذي أيضاً من حديث أبي هربرة بلفط « اذا خطب البكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد عريض ع ورواه الليث ابن سمد عن أبي مجبلان مرفوعا وقد خولف عبدالحميد بن سلمان في رواية الترمذي وقال البخاري حديث الليث أشهولم يمد حديث عبدالحميد مخهوظاً . ومعني الحديث أنه يجب تزويج البنت اذا جاعما الخاطب الذي يرجي أن يحسن عبشها معه لأن دينه وخلقه مرضي لايشكي منه ، واستدلوا به على اعتبار الكفائة في الدين والحلق وخصها بذلك يعض الصحابة والتابعين ويه قال مالك ولم يعتبر هؤلاء الكفاءة في النسب بل قالوا المسلمون بعضهم لبعض أكفاه

عن على كرم الله وجهه أن النبي سنى الله تعالى عليه وآله وسلم قال له: « ثلاث لا تؤخر الصلاة اذا أتت والجنازة اذا حضرت والأنم اذا وجمعت لها كفؤا »: رواه الترمذي وهو حجة على تحريم عضل الايامي _ غير المتزوجات _ بلاعدر عن ابن عمر أن النبي سلى الله عليه وآله وسلم قال: « العرب أكفا بعضهم.

المعض قبيلة لقبيلة وحي لحي ورجل لرجيل الاحائك أوحجام » رواه الحاكم وله الحاكم والمنافظ أخرى لا يصبح منها شي وإن قال بعضهم إن الحاكم بحجه وماذا على يفني تصحيح الحاكم وقد سأل ابن أبي حائم أباه عنه فقال هذا كذب لا أصل له وقال في موضع آخر باطل وقال ابن عبدالبر هذا منكر موضوع . قال الحافظ بن حجر في فتح الباري : ولم يثبت في اعتبار الكفاءة في النسب حسديث وأما ماأخر جه البزار من حديث معاذ وقعمه « العرب بعضهم أكفا وبعض والموالي بعضهم أكفاء بعض » فاسناده ضعيف : نعم وورد في الصحيح مايدل على فضل العرب وفضل قريش على العرب وفضل قريش على العرب وفضل فريش على العرب وفضل فريش على العرب وفضل فريش على العرب وفضل فريش ولكن لم يرد ذلك في أمم الكفاءة .

عن عائشة وعمر: «لا منعن ذوات الاحساب الا من الاكفاء ، رواه الدارقطني . والحسب المال ولذلك اعتسبر بعض العلماء الكفاءة باليسار والغني والستدلوا عليه عما رواه أحمد والنسائي وصحيحه وابن حبان والحاكم من حديت بريدة عن النبي (س) أنه قال و ان أحساب أهل الدنيا الذي يذهبون اليه المال ، وما رواه أحمد والترمذي والحاكم وصححاه من حديث سمرة عن النبي (س): أنه قال : « الحسب المال والكرم التقوى ، والفقهاء يفسرون الحسب بالمجد الموروث

عن عروة عن عائشة أن بريرة أعتقت وكان زوجها عبداً في ها رسول الله (ص) ولو كان حراكم يخبرها رواء مسلم وأبوداود والترمدي . وهناك روايات أخرى وفيها انها اختارت الفسخ وهو حجة على اعتبار الكفاءة بالحرية بل قال الشافي أصل الكفاءة في النكام حديث بريرة .

في مما تقدم أن السنة مضت باعتبار الكفاءة بالدين والحرية والاخلاق والسار وبهذا أخذ الكثير من العلماء في صدر الاسلام وزاداً كثر العلماء النسب والصناعة واستدلوا علمهما بما لا يصح من الاحاديث وبما يصح من القياس فاتهم قالوا إن العلة في اعتبار الكفاءة رفع الضرر والعار وقد كانوا يفاخرون بالانساب ويرون من العار أن تزوج القرشية باهليا ، ولا يزالون يتعيرون بدئات الحرفة والصناعة، والعمدة في ذلك العرف ونذكر على هذا شاهدا من كتب الحنفية أذ القضاء على مذهبه في هذا اللاد ونذكر على هذا شاهدا من كتب الحنفية أذ القضاء على مذهبه في هذا اللاد على أله الهاحيين ثم قال ما قصه الما الما قالما قامه وعزى ذلك الى الصاحبين ثم قال ما قصه الما الما قالما قا

ه وعن أبي حَنِيفَة في ذلك روايتان وعن أبي يوسف أنه لاتمتبر الاأن تفحش كالحجام والحائك والدباغ . ووجمه الاعتبار أن الناس يتفاخرون بشرف الحرف ويتعيرون بدناءتها . ووجه القول الآخر أن الحرفة ليست بلازمة ويمكن التحول عن الحميسة الى النفيسة منها» : أه وقال الكال في الفتح : « (قوله وعن أبي حنيفة في ذلك روايتان) أظهرها لاتعتسبر في الصنائع حتى يكون البيطار كفؤا للعطار وهو رواية عن محمد . وعنمه فيأخرى الموالي بعضهم أكفاء لبعض الا الحائك والحجام وكذا الدباغ وهو الرواية التي ذكرها في الكتاب عن أبي يوسف . وأظهر الروايتين عن محمد فصارعن كلواحد منهما روايتان ــ الظاهر عن ابي حتيفة عدم الاعتبار ، والظاهر عن محمد كذلك الأأن تفحش وهو الرواية عن أبي يوسف وفها قدمناه من حديث بقية حيث قال فيه الاحائكا أو حجاما، مايفيد اعتبارها في الصنائع لكن على الوجه الذي ذكره في شرح الطـــحاوي وهو : أن الصناعات المتقاربةأ كفاء كالبزاز والمطار بخـــلاف المتباعدة: وعد الحياط مع الدباغ والحجام والكناس قال: فهؤلاء بعضهم أكفاء العض ولا يكافئون سائر الحرف: ولم يذكر خلافا فكان ظاهرا في أن الظاهر من قول أي حنيفة اعتبار الكفاءة واليه ذهب بعض الشارحين قال وكذا قال الشيخ ابو نصر بعد أن أثبت اعتبارها وعن أبي حنيفة : لانعتبر : ونحوه في النافع وانماةلنا: الحكن على الوجه الذي ذكره في شرح الطحاوي: لأن حقيقة الكفاءة في الصنائع لأتحقق الا بكونهمامن صناعة واحدة وفي الحيط وغيره وههنا خساسة هي أخس من الكل وهو الذي يخدم الظلمة يدعى شاكر باء تابعا وان كان ذا مروءة ومال ، قيل هذا احتلاف عصروزمان؛ في زمن أبي حنيفة لاتمد الدناءة في الحرفة منقصة فلم تمتبر وفي زمنهما تعدفتمتبر والحق اعتبار ذلك سواء كانهو المبني اولا فان الموجب هو استنقاص أهل العرف فيدور ممه وعلى هذا ينبغي أن يكون الحائك كفؤا للمطار بالاسكندرية لما هناكمن حسن اعتبارها وعدم عدها نقصااليته اللهم الأأن يقترن بها خساسة غيرهاه اه (المتار) علم مما أوردناه أن الكفاءة ليست من أمور العبادات وانما هي من مسائل المعاملات التي يحكم فيها العرف ويستدل عليها بالقياس لانهاتاجة لمصالح الناس ورفع الصرر عنهم ومدارها على التمير فكل رجل كفؤنن اذا تزوج منهم لا بلحقهم عار بترويجه بين قومهم ولذلك قانوا ان العالم كفؤ لبنت الشريف والحسيبوان كان نسبه وضيعا أو بجهولا لا زالعلم أشرف الاشياء فلا عار معه مطالفا وأن هذه الكفاءة نسبه وضيعا أو بجهولا لا زالعلم أشرف الاشياء فلا عار معه مطالفا وأن هذه الكفاءة في بلد ولا يعد كفؤا لا منالهم فى بلد ولا يعد كفؤا المرف . أما حكم هذه الكفاءة فهو وجوب تزويج الخاطب مع محققها واعتبار الولي عاضلا للمخطوبة اذا امتع من الترويج ولها حيثاند ان تزوج تفسها من الكفؤ بدون رضاه عند الحنفية ان كانت رشيدة وليس له الاعتراض ولاطلب الفسخ ، وعندغيرهم ترفع الامم الى القاضي فيأذن الولي البعيد بالترويج اذا كان القريب هو العاضل أو يزوجها هو في تفصيل معروف في الفقه واذا لم يكن كان القريب هو العاضل أو يزوجها هو في تفصيل معروف في الفقه واذا لم يكن الخاطب كفؤا وزوجها الولي بدون اذنها اوزوجت نفسها هي بدون اذنه جاز لها على الوجه الاول وله على الثاني رفع الامر القاضي وطلب الفسخ دفعا لا يذا التعيير على الدان يسكن الولي حق تله في يعلل حيئذ حق الفسخ مراعاة لمصلحة الولد

وسألة الكفاءة الآن من النوازل في مصر فقد زوجت صفية بنت السيدا حمد عبد الحالق السادات نفسها من الشيخ على يوسف صاحب الؤيد ووكات في العقد أجنيا مع وجود أبيها في البلد فطالب أبوها من القاضي فسخ العقد بدعوى عسم الجنيا مع وجود أبيها في البلد فطالب أبوها من القاضي فسخ العقد بدعوى عسم الكفاءة وخاضت الحرائد في ذلك بأهوائها وامتدت أعناق قراء المنار اليه يسألونه يان حكم الشريعة في ذلك لماءهم بأن الذين زعموا الدفاع عنها من الكتاب جاهلون بها فهاهو الحبكم وعليهم تطيقه على الواقعة فانهم أهل العرف

﴿ الفتوى اشركة جريشام ﴾

ذكرنا في الحزء الرابع والشرين من السنة الناضية أن به من طلاب الدلم في تولس أشكل على ه فهم مستند مفق الديار الصربة في الفترى لشركة جريشام الق أنشئت الناء بن على الحياة وبينا هناك أن الاشكال جامين تطبق الفترى على ما يسمع عن الشركة لا على المؤال الذي رفع الى المؤال الذي رفع الى المقال وجه المكاله في جريدة (الزهرة) القي ظهرت في تونس مؤوت و مقطت فكتب الناأ حد علما تونس ما يأتي رداً عليه

معظ إنهام ونقوع كلات

نرأت في المدد المابع من جريدة و الزهرة ، كلاما مسها رام به صاحبه ان

يساهم في الانتفال لمسألة فتوى القراض (التي سموها فتوى التأمين)، عرضه على أفكارأولي البصرة وبعد ان طوينا ذيله، وقطما نيله، رأينا ان صاحبه وان نادي بإسم النقد والاستبصار في مواضع كان بعيدا منهما في الوصول الى كنه ماقصد ناه من مراجعة وطنينا الفاضل في رده الأول على كلام محتاج الى غمز قناته، وإيقاظ ذهن صاحبه من سباته ، : زاد فما فهم استحسان تصدير الفتوى بلو حق وهم أنا نوهنا بذلك ما فيها من الشرط وكأني به بعد حائراً في وجه هذا التنويه لولاانه بين الشك واليقين في بركة تأثير الشرط في نحو هسذا المقام لا ولم يعسلم أنا أنما ألفتنا الأنظار النقادة الى مافي دلوه من الامتناع المقتضي غرابة الصورة وامتناع وقوعها .

مدار بحثه في هانه الفتوي على محور واحد وهو انتقاد اجمال المفتى والملام عليه اذ لم يفض في شرح المرادمن الشركة مبينا في خلال ذلك ماتبطته في ضمير هاو لم تذكره في سؤالها ناسيا قولهم دجو اب الفي على قدر سؤال السائل ، وما كرهه العلماء من اذالة العلم والفضول فيه وقد نقل عن كثير من الأثمة أنهم كانوا يكرهون الزيادة على قدر الاستفتاء ويرونه من فضول المنتي . فاذا كان ذلك مطلوبا فهو من باب الاحتياط وربمالا مجتاج اليه في الامور الظاهرة الواضحة الجارية على المتمارف والمحمولة على الصحة لان المالم لم يؤمر بالتنقيب على القلوب بلنبي عنه بنص الحديث الصحيح. ومع هذا فان المفق ما ترك الاحتياط اللازم فيما أعاده من الالفائد في جوابه شرحاً للمراد حيث لم تكن عبارة السؤال من الافصاح عن المقسود بالمكان البين لو وجد آذانا سامعة أو عيونا ناظرة الى السؤال والجواب. لوسألته الشركة عن صحة قواعدها ــ من حيث حكم الشرع الاسلامي _ لرأينا ماذا يحيب بهالفتي بمدأ ن يستطلعها أحو الرسومها، ولكم مألته عن صورة عقد بين رجل وجماعة كهانه الشركة وجملت نفسها مثالا مجمعها بالمثل وصف الجاعة لينظر في محتها من جانب الحكم الشرعي وليس مؤالهاعن فرع فقهي لتظر ماذا عسى أن يطلبه الناس منها يوما مافتغير خفتها لاجله ولا كانت مي عل الدؤال ابتداء بل كانت في موضع الثال. والسؤال عن هذا الحكم النبرعي انوفي وهو حكم يرجى إلى ضرب من التجارة ربا تقعده هأنه الشركة . نم ربحا يكون محقا اذا وجه الملام على الشركة كيف تمال عن خلاف مرامها وذلك عذل

يجه على ديانة السائل أو فصاحة عبارة في واله !!!ومن الواجب أن يتذكر كالبناشيئاً لطيفا ماغفل عنه الباحث الأول وهو أن المفتي حنفي المذهب وأنه بجب تخريج كلامه على نصوص مذهبه مادام كلامه غير محتاج ولاقاض بصرفه الى اختيار بعض الذاهب على بعض في خطة النظر ولايتبغي التساهل والمسارعة الى فساد محيح من كلام الناس. واذقد أتينا على ما يفهمه خطة البحث في هذا الموضوع ويمشه على محقيق النظر قبل الحُازُفة فنناءم باطلال شروطه التي ذكر هائنالا يدخل في المؤاخذة بذنب الاجمال قال ، أول الشروط ان يكون المال نقداالى قولهـ سما وان أوراق الماليات معتبرة في المعاملات اعتبار الذهب والفضية ، . هذا موضع الزيادة على الاجاللانه وجع به الى الغالب، وجوابه عن هذا ان كون رأس المال دينا على غير أحد المتعاقدين جائز ماض عنم الحنفية وما منعه مالك لالتهمة في القصد الالفساداصل العقد . وإذا نظرنا الى مذهب محمد بن الحسن من جوازالقراض بالفلوس الرائجة وعدم اشتراط خصوس الذهب والفضة فكل ماراج رواج المال والنقدين فهو مثلهما وهمدا هو التحقيق لأن مناط اشتراط النقدين قصد قطع جرثومة الغروروضروالمامل في عمله ان يقدم على شي يظانه يساوي مقداراً فاذا هو قاصر عما قدر وكار أنج معلوم القدر. لاتوجد فيه هاته العلة فهو كالذهب والفضة ألا ترى أنهم ماا تشفوا بالذهب والفضة نضارا حق اشترطوا ان يكونا مسكوكين . وهذا هو عبن الجواب عن الشرط الثاني اذكان عين الاول لولا اختلاف الصارة .

قال « رابعها ان لابشترط على العامل الفيان الح ، بناء هذا البحث، وسسملى شفاالاشتباه في قضية الاجمال ووهم أن الجواب وقع عن كراسة شروط الشركة لاءن سؤال مسطور وربحاكان كلامه يحوم حول الاعتراف بأن ذكر هذا البحث لتكثير سواده، وتعزيز فئته وأجناده،

قال ه خامسها عدم تأجيل مدة القراض ونصالسؤال مقتض لانأحيل القراض في مذهب أبي حنيفة رحمه الله من العقود التي لايفسدها التوقيت والغاية أنما محور الشمرط فيها على مظة حصول القصد مما سبق له العقد وهو معدود في ضمن سنة وعشرين عقدة لايفسدها اي شرط فاسد .

قال مسادسها تعيين الحيز الج، وهذا ملحق باخوته المسوقة للتعزيز 6فلا يشتبه أمر، على ذوي التميز . ثم إن المذهب أن دخول المتقارضين في عقدة القراض على الما تمتة في تعيين الربح لايفسد القراض بل يكون الرمح فيه على السوا في قول أبي يوسف رحمه الله و به الفتوى أما لو ذكرا ما يدل على التسوية في الربح فلا خلاف بين أبي يوسف ومحمد في جوازه نحو ان يقولاً : على ان مانتج من الربح بيننا:قال وثم مقتضى السؤال (أذا قام بما ذكر وانتهى أمد الأنفاق المعين بأنها الاقساط) انه أن لم يوف بدفع تلك الاقساط لاحق له الح ، وهمنا الخطأ العظم في الانتقال، والففلة عن الحقيقة في الاستدلال، فأما الأول فايس الكارم بقاض أنه لاحق له في المقارضة ولا حق له ان لم بوف أنما قضى أنه أن لم يوف لاحق له في المقارضة ولاحق له في الربح والشروط في المضاربة أن كانت مما يخل بجانب رب المال جازت لاسما أنكان ذلك من شرطه هو لامن شرط المضارب عليه وذلك صريح صورة السؤال لأنهجا قبل الكلام الذي ساقه كانبنا كله حذفها حذفا لم يصادف به كنه الفهم وهي « واشترط معهم » ومن الفروع التي يذكرهاالحنفية في هذا الموضع لو شرط المضارب على رب المال أن يدفع 🤏 له داره يسكنها أو أرضه يزرعها لم تفسد المضاربة أما لو شرط رب المسال ذلك على المضارب لفسدت للجهالة في مقدار مايكون لذلك من المال ومقدار مايكون للعمل فيه ولم يمتد بهاته الجهالة في جانب رب المال . وبذكر المالكية فرعا في كتبم سم أنه يجوز القراض على أن جميع الربح للمامل وضمان المال ان تلف من ربه إذا سمياءقراضا وقال سحنون هو سلف وضائه من العامل. وفي هذا مايعلمنا الفرق بين هذاوبين القمار بأن هذا شي من جانب رب المال وهو محول على الموجدة والمقدرة فلا يظن به اهتضام ؛ ولا أن يؤكل ماله بالباطل أو يضام، خلافًا لحال العامل المظنون، العجز والافتقار، ولأن رب المال ينزل في محوهاته الشروط منزلة المتبرع الهلوشاء لأعطى وماأخد. قال ه أن مشاركة الجميلة الجميلة تمنوعة وذاك لأنها لاتخاشي في تجرها ومعاملتها الربا ٠٠٠٠٠ والنصوص متظاهرة على منع شركة من لا يتحفظ من تماطي ماذكر الح» قد علمت ان اسم الشركة بمساوقع الامثالا ولوفرنننا صحته فذلك شيُّ ينظر فيه الرجل الى حالة التجارة التي سموها في السؤال وليس المفتى بصددتبيان كل

ما يجب على المر في صورة الاستفتاء والالشرع بيبن لهم شروط البيوع كلها وذلك لا يخص الشركة بل كلمن يظن به الجهالة باستقراء أحكام البيوع ومن ذا الذي يرقبها اليوم من نجار المسلمين على ان نسيان المفتى ان ينبه على هذا غير بعيد حيث لم يكن مما يرجع الى شرط من شروط الباب التي يجب استحضارها عند الافتاء ولذلك يذكرها كاتبنا بعد تعداد الشروط ؛ و موكيل الذمي في الماملات غير منه ولو نص له على معاملة على مع على الوكيل فعلها وقد نص الحنفية رحم الله على صحة توكيل المسلم ذميا على بيع خور أوخنزير ولو باشر ذلك بنفسه لمنع بانفاق الناس وقد عما ماكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يوكلون المشركين حتى الحاربين، في صحيح البخاري (باب) اذا وكل مسلم حريبا في دار الحرب اودار الاسلام جاز ، أخرج فيه توكيل عبد "لرحن وكل مسلم حريبا في دار الحرب اودار الاسلام جاز ، أخرج فيه توكيل عبد "لرحن ابن عوف (رضى الله عنه) أمية ابن خلف وما فيه من القصه .

وهاهي تلك النوبة قد أفضت الى كاتبنا ليميد علينا من تبيانه ثانيا قان دعته الى ذلك الدواعي قان آذاننا مصغية الى ما يقول. (ذلك التونسي)

مهر باب الانتقاد على المنار ركاب الانتقاد على المنار ركاب الانتقاد على المنار ركاب المنازلة (المنازلة المنازلة المنازل

جاءً من أحد فضلاء القرا في زنجبار ما يأتي و يعقبه الجواب عنه قال:
هان لمنار كم الاسلامي من المنة على المسلمين ماظهر أثرها من تنبه الافكار وتبادل الآراء فيا بينهم . لا يصل أحد أجزا المنار حتى يسير مافيه سير الامثال وتتحدث به الاندية وانهم لينظرون الى ما يأتيهم من درره بفراغ الصبر غير أنه لما نشرتم في أعداد المنار الجزا الثاني ١٦ الحرم الحرام صحيفة ٥٥ (علم الغيب للانبياء) الجزا الرابع أعداد المنار عيفه ١٤٤ رالقرآن لقضاء الحوائج) وصحيفة ١٤٥ (المهدي المنتظر) - انكر ما حررتموه فالتمسوا ان أكتب اليكم في ذلك التشرحوا الادلة بنوع بسطاً ما أدلة النكرين فقد اعترضوا جواب: س : القرآن لقضاء الحوائج بما رواه البخاري وغيره في حديث الرقية بالفائحة و بغير ذلك مما ورد واعترضوا كلامكم في المهدي المنتظر بما أورده مفق

الثانمية بمكالسيد أحمد زيني دحلان بآخر كنابه الفتوحات الاسلامية حيث حكى ان الاحاديث الواردة في المهدي منها محميح و حسن وضعيف وهو الاكثر الى ان قطع بعد ذلك بوجود المهدى وانه قطمي • اما ابن خلدون فلا يعتبرونه ووسموه بانه مؤرخ لاعدت والمتبر في مثل هذا أقوال الحدثين. وأما مسئلة عرالنب للانبيا نقداً وردوا على ما حرر تمو معاقر ره الصاوي في حاشيته على الجلالين في تفسيره على آية « يسئلونك عن الداعة ، الآية و ما بعد ها «قل لاأملك لتفري نفعا ولا ضرا . . . ولو كنت أعلم الفيب ، الآية في سورة الاعراف واليكم ماذكره الصاوي بنصه: (قوله تأكيد) أي لما فبله لبيان انها (الساعة) من الامر المكتوم الذي استأثر الله بعلمه فلم يطلع عليه أحد الامن ارتضاه من الرسل والذي بجب الأعان به ان رسول الله لم ينتقل من الدنياحق أعلمه الله بجميع المفيات الذي تحصل في الدنياو الآخرة فهو يعلمها كما هي عين يقين لماور در فعت لي الدنيافانا ألفلر فيهاكما نظرالي كني هناووردانه اطلع عني الجنة ومافيها والنارومافيها وغير ذلك بماتو اترت به الاخبار ولكن أمر بكمان البعض (قوله لنفسي) معمول لاأملك (قوله الاماشاءالله) أي تمليكه لي فأناأ ملك (قوله ولوكنت اعلم القيب الخ) فان قلت ان هذا يشكل على ما تقدم أنه اطلع على مغيبات الدنيا والآخرة والجواب انه قال ذلك تواضما او ان علمه بالفيب كلاعمم من حيث انه لاقدرة له على تغيير ماقدر الله وقوعه فيكون المني حيندُ ذاو كان لي علم حقيتي بأن أقدر على ماأريد وقوعه لاستكثرت الخ ان قلت ان دعاه مستجاب لاير داجيب بانه لايشاء الا ما يشاء الله فلو اطلع على ان الشي مثلالا يكون الذالا يوفق للدعاء له اذلا يشفع ولا يدعو الإعا فبه إذن من الله واطلاع منه على أنه يحصل ما دعابه وهو سرقوله تعالى من ذا الذي يشفع عنده الأباذَّه » وفي ذلك المني قال المارف

وخمك بالهدى في كل أمر * فلست تشا الا مايشا.

وللخواس من أمته حظمن هذا المقام ولذا قال العارف أبو الحسن الشاذلي اذا ارادالله امراً أمسك ألسنة اوليائه عن الدعا ستراً عليهم لئلابذعوا فلا يستجاب لهم فيفتضحوا اها كلامه فالمرجو ان تبينو اماهو الحق في المسائل الثلاث فقد اخذت محلامن الافكار ولحكم الاجر والثواب المسائل الثلاث فقد الخذت محلامن الافكار ولحكم الاجر والثواب المسائل الشائل الثلاث فقد المنافلة المسائل الثلاث فقد المنافلة المسائل الثلاث فقد المنافلة المسائل الثلاث فقد المنافلة المسائل الثلاث فقد المنافلة المسائلة المس

﴿ الرقى وقضاء الحوثج والاستشفاء بالقرآن ﴾

ثبت في الاحاديث أن الله تمالى خاق اكل داء دواء عرفه من عرفه وجهاه من جهله وماز ال الناس ينتفعون بما علمو امنها و يجزون عما جهلو افيزدادون عاما. ك ذلك قد جمل الله تمالى الكل شي سبيا يتوصل اليه به و انما يصح كون هذا سبيا لهذا اذ كان بينهما أتصال بالناثير و الناثير و الناثير و الناثير و الناثير و الناثي لا نتفاء الاول ويوجد يوجوده اذا انتفت الموانع و لم يبت بالتجارب الصحيحة المطردة أن تلارة القرآن الكريم أو كتابته في الصحف تحمل او الصحاف يؤكل منها و يشرب ببالشفائه ن الامراض و قضا الحوائج ولو ثبت لاستغنى به الناس عامة أو المسلمون خاصة عن العلب و الاطباء و عن اتحاد الاسباب و الوسائل الممروفة السائر الحاجات و المصالح فهذا دليل عقلى في الموضوع وقد قرر العلما أن التصوص الشرعية اذا خالفت الادلة المقلمة ترداليا بالناويل اذلا يمكن إ مثال حصكم المقل لانه أصل الايمان و لا يصح بدونه برهان ،

ودليل أن على ذلك وهو أنه أو انزل القرآن لا جل النافع الحسية الجيدية كا نز اللا جل المداية لذكر فيه ذاك وعد من المعجز الله بكون حار قاللها دة ولتحدى النبي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم بذلك و لكن شيئامن ذاك لم بكن و لم بذكر العلما في وجو و إعجاز القرآن ماذكر و لم يعلم أن الصحابة أو الا عُمّا احتجو اعلى منكر بذلك .

الما اجازة الني صلى الله تعالى عليه وآله و سار الرقية فانني اشرحه الفيما الاينافي ما انتقام بالدليل. فأقول ان الرقى و الموذ كانت من اعمال الجاهلية وقد نهى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عنها و حدثت وقائم رقى فيها عض العسجابة فأفاد فأ جاز النبي (س) ذات في الهين وفي ذي الحمة اي الدغ ذي الحمة كالمقرب و الزنبوره في الصحيح بن الارقية الامن عين وحملة عوفي و واية الحرى لا يي داو دريادة واو دم لا يرقاه وفي أخرى عنده و عندا حمد ولا رقية الاي نفس اوحمة اولدغة ه فضيق عليهم دائرة ارقى، في أذن لهم منع و هما التي عليهم دائرة ارقى، في أذن لهم منع و هما التي المراض و الحمود التناجيس التي كا و إي ملقونها على الاطفال وغيرهم الموفية من الاسراض و الحمود كتابة التي آن وغيره و الاسترقة النافي التوكل الذي هو جل التوحيد و الإعان و لا بنافيه الدائم وغيره من الأرباب المدرية و الاسترقة النافي التوكل الذي هو جل التوحيد و الإعان و لا بنافيه الدائم وغيره من الأرباب المدرية و الاسترقة النافي التوكل الذي هو جل التوحيد و الإعان و لا بنافيه الدائم وغيره من الأرباب المدرية و الاسترقة النافي التوكل الذي هو جل التوسيم و عدرة الاستراقية المولدي الرقى المرموه و من الله عالم و الله المرافية الاستراقية و الاسترقة النافية الدائمة و الاستراقية المالية و الله التوليد و الاسترقية المالية و المرموه و الاستراقية و الاستراقية المالية و الاستراقية المالية و المرموه و المرموه و الاستراقية و الالدين و الاستراقية و الاستراقية و الاستراقية و الاستراقية و الاستر

روى البخاري و مسلم و غير هما من حديث ابن عباس ان التي صلى الله عليه و سام قال لما سئل عن صفة الذين يدخلون الجنة بغبر حساب من حديث طويل : هم الذين لا يرقون و لا يسترقون و لا يتطيرون و لا يكتوون و على و بهم يتوكلون ، و رواه غيرها ، و روى احدو الترمذي و حسنه و النسائي في السنن الكبرى و ابن ما جه و الطبر اني و الحاكم و البيه قي النالنبي صلى الله عليه و آله و سلم قال «من استرقى او اكتوى فقد برى من التوكل ، و في لفظ و ما توكل من استرقى او اكتوى فقد برى من التوكل ، و في لفظ و ما توكل من استرقى او اكتوى ، قال الامام الفز الي في كتاب التوكل ، ن إحياء عداوم الدبن ما نصة :

ه اعلم ان الضروقد بمرض للخوف فى نفس أو مال وليس من شروط التوكل ترك الاسباب الدافعة رأسا أمافي النفس فكالنوم فى الارض المسبعة أوفي مجاري السيل من الوادي أوتحت الجدار المائل والسقف المنكسر فكل ذلك منهي عنه وصاحبه قد عرض نفسه للهلاك بغير فائدة نهم تنقسم هذه الاسباب الى مقطوع بها ومظنونة والى موهومة فترك الموهوم منها شرط التوكل وهي التي نسبتها الى دفع الضرولسبة الكي والرقية فالذكي والرقية قديقدم بهما على المحذور دفعا لما يتوقع وقد يستعمل بعد نزول المحذور الازالة ورسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصف المتوكلين الابترك السكي والرقية والطيرة ولم يصفهم بأنهم اذا خرجوا الى موضع بارد لم يلبسوا حبة والحبة والحبة مناها لمن دفعا للبرد المتوقع وكذلك كل مافي معناها من الاسباب هاه

فالقارئ يرى أن حجة الاسلام جعل عاة منافاة الرقية للتوكل كونها من الامور الوهمية التي لم ترتق إلى أن تكون سببا للنفع ظنيا ولكن الدجالين الذين اتخذواالرقى والتمام والتماويذ والتناحيس حرفة بأكلون بها أموال الناس بالباطل يوهمونهم أن أن حرفتهم مبنية على تعظيم القرآن وقوة الايمان ويجعلون الحبة قبة. وإنما كان الاخذ بالامور الوهمية منافيا للتوكل لائن انتوكل هو كال التوحيد والثقة باللة تعالى والمؤمن الكمل بجب ان يكون بعيداً عن الاوهام لاستارة عقساله وقوة يقينه فهولا يأخف الابلاسباب الصحيحة التي قضت حكمة الخالق ربط المسببات بها وينبذالاوهاموراء ظهر مفلا يكون لهاعايه سلطان واما سبب إجازة النبي صلى الله عليه وسلم الرقية من المين وندغ نحو العقرب قلعله الرحمة بالضعفاء الذين جرت العادة بأن يتأثرو الحيانا بالامور

الرحمية وينتنموا بها وقد شرحنا ذلك في القالين الرابعة عشرة والخامسة عشرةمن مقالات (الكرامات والخوارق) فلتراجع هناك • وأذ كر هناشاهدارهو أنني أعرف علامن أجل الملما المقين الذين بحاربون الاوهام أصيبت عندمام أفهر ض عمي تمامي علاجه على الاطباء وكان منشأه الوسواس ــ وهو وهم ــ فلم ير بدأ من الرضي بالماس راق برقيا لاعتقادها بذلك . وهذا النمالي يظهر تمام الظهور في الرقية من المين فان كثيرا من العلل التي ينسها الناس الى تأثير المين وهمية و ماعماه يعم من تأثير المائن فالمقول أن يكون تأثير نفس في نفس ولذلك عبر عن المين في حديث أحد وابي داود الماضي بالنفس وذلك أن بعض النفوس تؤثر بانفعالهافى نفس أخرى تتوجه اليا وتنظرها لاستعداد فها لسرعة التأثر وهذا من قبيل تأثير حال الحزين في نَفْس من يراه ولكنه أقوى منه . فلاغرو أن يزيله التأثر من الرقيمة وماهي الا تَلاوة شُنَّ يُعتقده المرقيُّ ويتوهم نفه والاوهام انتعالات في النفس يغلب أقوَّاها أنفها. والله في المرولك في الجم ولكنه ضيف في النالب يبرأ أحياناً بدون سبب وكانت العرب في الجاهلية تعلب اللاغ بالرقية فاعتقادهم يغلب أحيانا على ألم اللاغسة فيسرع شفاؤها وقد نهى النبي (ص) عن ذلك ثم عسلم أن بعض الناس ينتفعون به بحكم الورائة وتأثير الوهم فأجازه فقدروى احد وعبد بن حميدومسلم وغيرهم من حديث جابر أن رجلاقال بارسول الله إنك نهبت عن الرقى أناأر قي المقرب فقال (س) د من استطاع منكم أن ينفع أخاه فلينفعه ، فهي رخصة لمن علم من حاله أن الوهم سلطانا عليـ اذا احتبيح الى استعمال ذلك لنفعه فضيق دائرة تلك الاوهام وجعل المأذون به على فلته منافيا للتوكلوكال اليقين واشترط في الرقيةأن لأيكون فيها شرك كا فى حديث عوف بن مالك عند مسلم وأبي داود ومه في ذلك أن لا يكون فيا استعانة بغير الله او مايوهم أن غير الله ينفع أو يضر. ومن النرائب أن النبي صلى الله تمالى عليه وسلم لدغ مرة فنشي عليه فرقاء ناس فلما أفاق قال دان الله شفاني وايس برقيَّكم، رواء البخاري في التاريخ وابن سعد والبغوي والبارودي وابن السكن وابن قانع وسمويه والطبراني والدار قطني في الافراد عن جبة بن الأرزق . وهو دليل على أن الرقية لاتأثير لها وان نفوس التمين لا تؤثر فيها الأوهام . وماور دمن الرقى المأثورة فأدعية وثنا ، على الله تعالى .

هذا صفوة مايتال في تحرير المقام فابن منه ماعليه الدجالون من كتابة الآيات لفير ماأنزلت له وانخاذ ما تما مم قول الني (س): من علق تميمة فقد أشرك و واما حمد والحاكم عن عقبة بن عاس. وقوله (ص) «أن الرقى والتمائم والتولة شرك» رواه أحمد وابو داود وابن ماجه والحاكم عن ابن مسمود .وقوله شلات من السحر الرقى والتولة الزمان من نزعات الوثنية فانها ليست مبنية على اعتقاد أن القر آن يرقم الضرو وبجلب النفع لذاته معجزة وإنما العمدة عندهم على بركة لراقي وكانب التماثم وتأثيره ولذلك لايطلبون ذلك من كل عارف بالقرآن · فالظركيف قلبوا الدين فتركوا الاهتدا. بالقرآن وهو قد أنزل مهدى للمتقين، بلزعموا أن الاهتدائبه محرم على الناس اليوملانه وظيفة الجهدين الذين القرضوا. ثم زعموا أنهم يعظمونه بترك الاسباب والسنن الالهية التي أرشدهم البها والاعتماد على الانتفاع برسم حروفه وحملها

مهل المالة الثانية ـ المهدي المنظر كان

اذا قالوا أن ابن خلدون كان مؤرخا غير محدث فاننا تقول ان السيد احمد زيني دحلان غير محدث ولامؤرخ ولامتكلم. إغاهومقلدالمقادين، ونقال من كنب المتأخرين. ينتصر للعامة وينتصرون له لشهرته بالعلم بتقليده وظيفة إفتاء الشافعية في مكذو بالشرف الذي يخض لصاحبه أكثر العامة وانكان أميا. وعجيب من منتم للعلم ينكر على المؤوخ الملم بنقد رجال الحديث وهو فرع من فروع التاريخ ولقــد كان أبن خلدون أوسم المؤرخين علما وأدقهم نقدا وأشدهم إنصافا وهو لم ينكرالمهدي المنظر لمدم الاطلاع على ماروي فيه ولاتقليد! لأحد من الناس وإنما سي إنكاره على قاعد تين إحداها نقد رواة أحاديثه بنقل ماقاله أعمة الحديث فيجرحهم ، والثانية عدم انطباق مزاعم الناس فيه على أصول الممران وسنن الاجباع البشري من قيام الامور العامة بالعصبية، ومن أ نكر شيئا أو أثبته بالدليل فاتما يردعايه بنقض أدلته لابتقايد من هو دونه في كل علم بلا بينة ولابرهان • فان كان المنتقدون الآن يقلدون دحلان لانه كان مفتيا في مكة من عهد قريب فان خلدون قد ولي القضا في مصر أيام كانت عامة بأشهر علماء القرون المتوسطة الذين يقلدهم زيني دحلان فهو أحق بأن يقلد اذ لوظائف لم تكون تمطى في ذلك الوقت المربب مثله الا اذا كان نادرة الزمان ،ولكنها قد تمطى لأحبه ل الجاهلين في دولة آل عبان، نقد كان عندنا في طرابلس الشام قاض شرعي اذا مني وسبقه

الامام لا يمرف كيف يتم الصلاة منفردا حتى أنه أخطأ في صلاة العيد. ولا أريد بهذه الكلمة النمريض بأن السيد أحمد دحلان كان كهذا القاضي وأنما اريد النبيه الى ان مايفتر به العامة من المناصب لاسها في البلاد المشرفة ليس موضعا للغرور

نحن لأنحكم على مستقبل الزمان باستحالة ظهور زعم المسلمين أوامام عظم يخرجون على يديه من ظلمات البدع والجهل إلى نور المداية والملم والعمل النافع بل رجو منا من فعل الله بتوفق السامين الاستعداد لقبول ذلك فان الله تعالى اذا أراد أمرا عياً أسبابه ولمكننا تقول أنه لادليل على أن الله تمالي كانم المسلمين باعتقاد ظهور مصابح فيم معروف باسمه (المهدي) ووصفه واسبه أوجب عليم طاعته وسجل عليم أن يقوا في الضغف والجهل والبدع والشقاء الى أن يظهر فيم ويخرجهم من ذلك كا يظن الجاهير من السلمين منذقرون فان هذا الاعتقاد كان آفة علم في ديهم ودنياهم ولو كلفهم الله تمالى ذلك لأنزل فيه قرآنا أوأمرنبيه بأن يبينه للناس ياناتاماشافيا على أنه عقيدة دينية ولو فعل لنقل ذاك بالتواتر قرنا بعد قرن ودونوه في كل عقيدة وكل كثاب حديث ولما أهمله مالك في موطأه والبخاري في صحيحه ، ولما كان روأة خبره محصورين في فرقة واحدة من السلمين (وهي الشيمة) نلم يوجد له مند الا من طريقها ، ولما كانت الروايات فيه مضطربة يثبت بمضها ما ينفيه الآخر ، ولمما سكت علماء أهل السنة عن الطعن في منكره ، ومن أراد ان يحكم في هـــذه المسألة حكم سحيحا فعليمه أن بجمع كل مارووه فها من الاخبار مرفوعا وموقوفا ومرسلا ومن الآثار خصوصا ماعزي منها الى آل البيت علم الرضوان والسلام النيفعل يظهر له فها من الاضطراب والتناتض والتعارض ومن لحن المبارات واساليها ما يجزم معه معه بأنها موضودة وانكثرتها وتمدد طرقها لايزيدها الاوهنا ووهى

امثل الرويات في مما أخر جه أحمد و أصحاب السنن فمن دونهم من الكلم الختصر و في به ضها أنه من ولد فاطحة و في بعض آخر أنه من ولد العباس ، و في بعضها أنه يهيش سنا او سبعا أو ثمانيا أو تسما و في بعض آخر يعيش خما أو سبعا أو تسما بالاو تاروفي بعض آخر يعيش سبعا بالحزم و في بعض آخر عشر ا بالحزم و في بعضها انه يعيش سبعا بالحزم و في بعض آخر عشر ا بالحزم ، و في بعضها انه يعيش أمر الناس ثلاثين سنة أو أربعين ، ه و لا خير في الحياة بعده و في بعض آخر ان بعده يهي أمر الناس ثلاثين سنة أو أربعين ، ه و لا خير في الحياة بعده و في بعض آخر ان بعده

عيسى وزمنه خير من زمنه ، وفي جنها ان عيسى بنزل في عهده ويصلي وراءه وفي بمن آخر « أن تملك امة أنافي او لهار عيسى أين مربم في آخر هاو المهدي في اوسطها ، وهو ناقض ماقبله وفي بمضها ولامهدي الاعسى ، وفي بعضها ان مولده المدينة ومها عر هيت المقدس في بيض آخر أنه يتوجه إلى من القدس فلا بلغه حتى عوت، وفي بضها ان المهدي ابن او بدين بالجزم وفي بعض آخر بين ثلاثين الى الأرجين، وفي بعنها أه آدم (اسمر) ضرب من الرحال، وفي بعض آخر وجهه كالكوك الدري الى غير ذلك من الاضطراب والاختلاف كل هذا في الروايات التي رواها اهل السنة عن الشيعة وعا اختص الشيعة بروايته من الآ اوعن على كرم الله وجراله قال في المهدى مير فع المذاهب فلا يقي الاالدين الخالص يبايمه المارفون من أهل الحمّائق عن شهود وكشف وتمريف إلهي ، ثم ذكر أن أممه اسمها نرجس وهي من اولاد الحواريين . وانت تعرف انه لم يكن في زمنه كرم الله وجهه مذاهب وأن لفظ الشهود والكشف من أسطلاح الصوفية بصده. ومن رواياتهم أن أبا نميم جاء أبا جمفر الصادق عليه السلام فسأله هل هوقائم آل محدالذي ينظرونه فقال كلنا قام بأمرالله فسأله هل هوالمهدي فقال كالنامهدي الى الله حتى سأله انت الذي يقتل اعداء الله الخ فقال كيف أكون اناوقد بلغت خساوار بعين وان صاحب هـ فما الامراقرب عهدا باللبن مني واخف على ظهر الدابة ، وروى نموه عن غره منهم، وروواعنه انه قال: قام قائم ولد الساس عند (المس) ويقوم قائمنا عندا نقضائها (المرا): اي سنة ٢٧١ه وهودليل على أنهم كانوا ينتظرونه يومئذوالسب في هذاممره ف وهو محاولة تأليف عصبة للقيام إمراللك وجول الحلانة في ولد الحسين

وجهة القول ان هذه المسألة اذاار يداد خالها في الدين كانت من مسائل المقائد والمقائد والمقائد يجب الاعتماد في الحي الية بن ولم تصل هذه الا خاديث الواردة في الخياد في المانيدها و الاضطراب وانتناقض في مدلو لاتها و لذاكم بذكر ها المكلمون في والمطاعن في المانيدها و الاضطراب وانتناقض في مدلو لاتها و لذاكم بذكر ها المكلمون في كتب المقائد فلا حرج على من أنكر ها، وقد اضر المسلمين فشو القول بها إذ ظهر فيم كثير ون بهذه الدعوى في القديم والحديث فسفكوا الدماء و فدوا عقائد كثير من المسلمين والحرهم مهدي السودان والباب و خلفاؤه من اهل إبران فعلى المسلمين ان لا يتوكلوا على المران صح ومض الاحاديث فيه او حسن كان ظنيا و يدعوا اليقيني من أسباب القوة والسيادة و هو التهذيب الصحيح بالرجوع الى سيرة السلف في الدين والعلم الثافع في الدنيا والآخرة والاعمال التي توفر المال و تحمي الحوزة فاذا قام فيهم مع هذا قاتم هاد

مهدي كانوا مستعدين للإتحاد على يد موالا فان السيادة والسعادة يستحيل وجو دهامع استدبار طريقهما الذي سنه الله لمما والله الموفق والممين

معيدًا المألة الثالثة على الذب الانباء عليم السلام إلاقه

جرت منة الله تمالى بأن يكون غلو الناس في اطراء رجال الدين من الانبياء وورثهم في الملم والدمل على نسبة الجهل بالدين فالك تجدالفا ق من الشمراء المتأخرين يسفى المشهورين بالعلم أو الصلاح بمالم يرد عشر معشاره عن شعر أه المسحابة في النبي عليه الصلاة والدلام . وقد طوح الجهل بالناس الى إسناد خصائص الألوهية الى الانبياء والصلحا خلافا لنصوصهم الصريحة في ذلك ولكن منهم من صرح باطلاق لقب الالوهية على انبيائهم ومنهم من صرح بمناهدون لفظه ، وإن واحدهم ليقول السكامة في ذلك وتجمل الملاق لدين و بحر في لاجلها كلام الله و كلام رسوله عن مو اضمه و يحمل على غير محمله

علمنا الله تمالى فى كتابه وبسيرة خاتم رسله ان الانبيا بشر و انهم عبيد لله تمالى لا يتازون على غبرهم الا بالوحي الذي يلقيه سبحانه و تمالى اليهم ليلفو دللناس و لا يكتمو مولو از مه ، فهل عجو زلنا ان نتقال هذه النعمة لكبرى و نستصغر ها فنضيف الياشيئا من عندا نفسنام مقيام الدليل على خلافه أو مع عدم الدليل عليه ؟

يقول الله عز وجل و قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب الاالله وما يشمر ون أيان يعشون ع أي فانه هو الذي يعلمه وحده . روى أحدوالبخاري وملم والمترمذي والنسائي وغيرهم من حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت من زعمأن عمدا على الله عليه وسلم يخبر الناس بما يكوز في غدو في رواية يعلم ما يكون في غدا فقد اعظم على الله الفرية والله تعالى يقول وقل لا يعلم من في السموات والارش النيب الالله وفي كذا كان الصحابة يفهمون ويعتقدون فهل كانواضالين في فهمهم واعتقادهم حق على المهاوي في المتاخرين الذين ايس له مر العلم الالتقليد والاماني فوضهواك العقيدة الصحيحة ؟ حاش لله ؛ بل كان از واجرسول القهوا صحابه اعلم الناس بدين الله و فهمهم لكتابه وايس مثل الصاوي من مقادة لمتأخرين بحجة في فروع الاحكام الفقهية و فهملاعن المقائد وايس مثل الصاوي من مقادة لمتأخرين بحجة في فروع الاحكام الفقهية و فضلاعن المقائد والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيد ته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيدته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والدينية ، بل ليس لاحدان يقلد في عقيد ته اما ما مجتهدا . فكيم يقلد ضعيفا مقلدا والما يونية و ما الما يقاد في الما الما يقلد في عقيد ته الما ما يعتهد الما يقلد في عقيد ته الما الما يعتهد الما يقل الما يقلد في عقيد ته الما يقلد في علين الما يقلد في عليد ما يقلد ضعيفا مقلدا والما يونية الما يونية الما يقلد في عليد عليا يقلد في عليا يونية الما يقلد في عليا يقلد في عليا يونية الما يقلد في عليا يونية الما يونية الما

على النب لأنهاية له لان منه علم المستقبل الذي لأنهاية له وليس في وسع مخلوق ولا

استمداده أن مجيط علما بمالا نهاية له فعلم القيب كله محال عقلا على البشر والملائكة وجميع المخلوقين وهو ممنوع نقسلا بنص الآية وما يؤيدها من الآيات السكثيرة فلو ورد نص بأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أعطي علم ماكان وما يكون من النب لوجب تأويله ليوافق المقل والنقل بأن بقال اعطي علم ماكان في الماضي من سيرة الانبياء مثلا وما يكون من أمر العصاة والطائبين في الآخرة من المذاب والنبيم لان هذا العلم هو الذي يتماق بيثته . فكيف ولم يرد أن الله تمالى أطلعسه على كل غيبه غناف المقل والنقل ونقول على الله تمالى ورسوله مالا نعلم وقد نهانا الله تمالى عن غناف المقل والنقل ونقول على الله تمالى ورسوله مالا نعلم وقد نهانا الله تمالى عن خلك وعده مع الشرك في قرن ؟

لانقول ان التي (ص) يعلم كل الغيب لان هذا ممنوع عقلاو نقلا كاعلمت ولانقول ان الله تعالى لم يطلعه على شيء من الغيب لان النص ورد بأنه أطلعه وأطلع غيره من رسول الرسل قال تعالى ه عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحدا الا من ارتضى من رسول الى قوله اليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم) فعلم الله يظهر هم على الغيب الذي يتعلق به تبليع الرسالة وذلك مشروح في القرآن ومنه الملائكة والجنه والتارو الحداب وغير ذلك فاواجب في هذا المقام الوقوف عند النص لانتداه بزيادة ولانقصان لا نه ليس لاعقل مجال في عالم الغيب فيقيس ويستنبط . فيا كان من النصوص قطعيا كالآيات المحريمة المحرحة بالاخبار عن الانبياء السابقين واعهم وعن الآخرة وما فياوعن المكريمة انصرحة بالاخبار عن الانبياء السابقين واعهم وعن الآخرة وما فياوعن الملائكة والجن وعن ماوعد الله به هذه الامة من الاستخلاف في الارض فانها نؤ من الملائكة والجن وعن ماوعد الله به هذه الرواية واطمأن لمندهافاه بالطبع بعتقدها به وتقول بكفر من أنكره . وما كان منها مرويا في أخار الآحاد فلا يكلف كل مؤ من بنت عنده الرواية واطمأن لمندهافاه بالطبع بعتقدها ولانوجب على من وضها لانها غير متواترة الا اذاعارضت دليلا قطعيا كا لانوجب على غيره قبولها . هذا هو الاصل الذي لانزاع فيه

وأحاديث الآحاد الواردة باخبار النبي (ص) بالغيب كثيرة وقد ظهر تأويل المشهور منها كالاخبار بأن الله يفتح على المساهين مصر والشام وغيرها من الاقطار والاخبار بأن عماراتقته الفئة الباغية وان الحسن يصلح الله به بين فئين من المسلمين وأن فاطمة عليها السلام أول أهله لاحقابه بعدمو تموغير ذلك و ومن هذه الروايات الآحادية ما يصح سنده و منها الضعيف والموضوع ولاحاجة لناالي الكذب لا ثبات فضله وخصائصه عليه أفضل الصلاة والسلام فان التابت منهاليس بقليل وحسناقوله تعالى وانك

أمل خلق عظم ، وقوله ، وكان فضل الله عليا ، وقوله ، وما أرسلناك الارحمة المالم خلق عظم ، وقوله ، وما أرسلناك الارحمة ولا المالمين ، وغير ذلك ، وقد ذكر عليه السلام خسائصه ولم برد فيها برواية محميحة ولا خميفة أن الله تعالى أطلعه على ماكان من الازل وما يكون في الابد فهل بحل لنا ان تكذب على الله تعالى بغير علم و ندعي ان ذلك من الايمان والله تعالى بقول ، انحا يفتري الكذب الذين لا يؤمنون ،

وأما ماورد من أن الجنة والنار مثلتاله في عرض الحائط أوقبلة الجدار ومن أنه رويت له الارض فرأى مايصل اليه ملك آمته منها فلا يدل على أن الله تعالى أطلعه على ماكان ومايكون عا ليس في استعداد البشر الاطلاع عليه اذلانهاية له ولاهو مما يتعلق به تبليغ الرسالة وهداية الحلق والنصوص تنافيه. فقول الصاوي « والذي بجب الايمان به الح مردود لانه زيادة عقيدة من عقائد الدين والله قد أنم الله الدين وأكمله على لسان رسوله صلى الله عليه وآله و لم فلا نسل لأحد أن فيه نقصا يمه الصاوي أو الجميدين أو الجميل أومن هوأ كبر شهرة من الصاوي والجمل كالماما، والانكية الجميدين (وحاشاهم من ذلك)

ومن المعجائب أن يتجرأ مثل هذا الرجل على زيادة عقيدة في الدين ثم مجعلها إشكالا على القرآن يستبيح به تحريفه بالتأويل لا ثباتها فبزعم أن أص الله تعالى لنبيه أن يقول و وكنت أعلم الفيب لاستكثرت من الحير وما مسني السوء و ليس بيانا له قائد الدين و إنما هو أمر بالتواضع! وهل يكون التواضع بالكلام في العقيدة بخلاف الواقع ؟؟ إن فرضنا أن هذا مجوز أن يقع فكيف تحتق التواضع فيه والناس لم يعلموا أنه يعسلم الفيب فيحملوا كلامه على التواضع لا على ظاهره؟ أم كيف تحقق وقد ورد في العلم بالفيب مورد الاستدلال والحجة ومن يقول تواضعا : إنني لاأعلم كذا : لا يقيم الحجة على عدم علمه به ، ثم إنه ينافي دعوى التواضع قولة بعد ذلك إن الانذبر و بشير لقوم يؤمنون فهو ينفي أن يكون له خصوصية غيرانباغ بالا نذار والتبشير كأنه يقول ان يؤمنون فهو ينفي أن يكون له خصوصية غيرانباغ بالا نذار والتبشير كأنه يقول ان الفيب وه انماأ با بشر مثلكم وحى الي والنر آن ف حلته و تفصيله و بد طذه المقيدة . فنأ و يل المنه و من تفسير القرآن المنه عن الوعيد ، ولا يمكن لها قل ولا مجنون أن يقول مثله في سائر الآيات بالرأي وفيه مافيه من الوعيد ، ولا يمكن لها قل ولا مجنون أن يقول مثله في سائر الآيات

كقوله تعالى «لا يعلم من في السموات والارض الغيب ه فا تقو القد أيها نئؤ منون ، ولا يفر نكم كل ما كتبه الميتوز ، ولا تقولوا على القد مالا تعلمون ، وا نني في خاتمة القول أذكر القاري "با جماع الامة على أن العقائد الا جهاد فيها و لا يؤ خذ فها باستنباط المستنبطين ، وا تما يجب فها البرهان المقلى و النقلى الا على المؤدي الى اليقين ، وهذا الرأى الذي أور ده الصاري لم يقم البرهان العقلى و النقلى الا على خلافه كا تقدم فنحن نبراً منه . و نسأله تعالى ان يغفر دله ، فانه لم يقله الا بحسن نبه كاهو شأن كشير من الذين شرعوا الناس من الدين مالم يأذن به الله . و محمد متعالى أن حفظ أشهر المفسر بن من هذا التأويل اذلوا بنني مثل ابن جرير والبيضاوي و الرازي بمثل هذا القول التعسر محوه من نفوس العامة . وسنشبع القول في علم الغيب عندالكلام على كشف الإوليا، في بقية مقالات الكرامات و الحوار ف ان شاء الله تعالى

﴿ باب الاخبار واَلاراء ﴾ ﴿ تأثير الجرائد وحالها في مصر ﴾

لانمرف في هذا الدصر شيئا يؤثر في النفوس تأثير الجرائد فهي التي تقيم الاحزاب في بلاد المدنية وتقمدها وتقنعها بما تشاء من الامور العامة والحاصة لذلك يستعين بها الملوك والوزراء ورؤسا، الاحزاب على الاعمال العامة كايستمين بها الافراد على مقاصدهم الحاصة كترويج السلع بالملان منافعها فيها وللجرائد في مصر من التأثير نحو ما لها في غيرها ولكنها قاصرة في مصر كا أن الا مة قاصرة فهي تشغل الجمهور في الغالب بما يضر ولا ينفع وتشغل الناس بأهو امال س و تعلق آمن ظم بالاوهام و ترى الناس على كثرة ذمهم ها منقادين بزمامها ها تكبره يستكبرونه وان كان صغيرا، وما تصغره بستصغر و نه وان كان كبيرا، وما تهمل برمامها ها تكبره يستكبرونه وان كان من شيئامذ كورا ، تجد ما تتفق عليه الجرائد يتفق عليه المرائد مذاهب نافعة ؛ ومقاصد عالية ثابتة ، لبلغت بهامن ترقية الامة ماشاءت ، المرائد مذاهب نافعة ؛ ومقاصد عالية ثابتة ، لبلغت بهامن ترقية الامة ماشاءت ، ولكنها في الاكثر قد أضرت الامة بتجري الصغير على الكبير، وتضيع زمن الجمهور وللاشتغال بسفساف الامور ، وصرف الوجوه عن ترية الامة على الاستقلال ، وتعليلها بكواذب الاماني الآمال، ولاغرض لهامن ذلك الاالحباه والمال ،

بكتب صاحب الجريدة بحسب هواه ويضعك من الناس غاشا إياهم بأنه يخدمهم

ولا عبد اذا راجت على الفافلين دعواهم أن إطراء الامراء والحاكين من الحدمة الوطنية ولكن المحب العجاب رواج دعواهم خدمة الدين الذي هم به جاهلون ، وعن صراطه ناكون ، وقد ملا الآفاق في هذه الايام صياح بعض الجرائد التي تسمى نفها اللامية في الشكوى من زميلهم و محمودهم صاحب المؤيد والنيل من عرضه والعامن بنسبه والتحريض على ترك جريدته انتصار اللدين بزعهم لانه عقد على بنت عقد اشرعياقا بلالله في اطاب الولى على اثبات عدم كفاء ته وزعو اأنهم بريدون بذلك خدمة الدين والدفاع عنه . على ان اذا قدر الامر مرفوع الى الحكمة الشرعية فهلا انتظر وا ما تحكم به فان أجازت المقدو حكمت بالكفاءة والا أطلقوا أسنة أقلابهم على صاحب المؤيد لانشائه عقد المحتمل الفسخ غرورا بكفاءته أو جهلا بعاقبته ، اواكتفو ابذم السمل من الوجهة الاجماعية ، وجعلوه غرورا بكفاءته أو جهلا بعاقبته ، اواكتفو ابذم السمل من الوجهة الاجماعية ، وجعلوه على دادتهم قاد حافي الوطنية ، و تركو اللكلام في الدين العاملين به من العالمين،

اذا كانوايغارون على الدين كازعموا فلما ذا لايتمامون عقائده وأحكامـــه فقد جا، في جريدة اللواء أنه اذالم ينفذ حكم الحكمة بالحيلولة بين ماحب المؤيد وزوجته تكون إرادة الله تمالي ممعلة!! ولوجازأن تكون الارادة ممعلة لجاز أن تكون المدرة كذلك لأن القدرة تنعاق بماتعاق به الارادة قطعا ولكن جريدة اللوانجمل الارادة الالهية بمنى الارادة الساطانية مجوز أن تنفذو بجوزأن لاتنفذ. فهلا تعلم أصحابها عقيدتهم وغاروا عليها . واذا كانوا يغارون على أحكام الدين كا يزعمون فلماذا بمدحون ويطرون الاعمال المجمع على تحريمها وكفر مستحلها كالمرقص الذي يكون في قصر الأمير بين النساء والرجال مع الدعوة الى شرب الخرجهارا . وإذا كانوا يفارون على كرامة البنات اذيفه ان مالا بلق شرفهن من النروج بدون إذن آبائهن كا يز عمون فاما ذا قام زعيم صاحب جريدة الواء يند بمال معطانظ مصر المابق عند ماأراد التشديد على النماء المهتكات في الشوارع والاسواق وتبعه في ذلك كثير من الجرائد حتى اضطروا الحكومة إلى منع المحافظة من ذاك وعاد النساء الى تبرجهن الحرم بمدما كدن يقلمن عنه ؟ فآية الصدق في الدائمة على الدين ان يكون الدافع عالما عالم الدين لا يحابي فيه كبير او لا صفيرا. ولا سلطانا ولاأميرا، وهؤلا ، لا يتمامون ولايملون، ولكنهم بحلون بأهوائهم ويحر ، ون ويرتكبون بمين شكرابدعوى إزالة منكر واحدولا بالون فاعتبر واعر تدبكم أيها الملمون



(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و مناراً، كنار الطريق)

(مصر-السبت غرة جادى الثانية سنة ١٣٢٢ -١٣ اغسطس (آب) سنة ١٩٠٤)



مع مناظرة بين مقله وصاحب حجة كهر (تابع لما في الجزء المابع)

(الوجه التاسع والستون) قولكم انكم فى تقليدكم بمزلة المأمومم الاماموالمتبوع مع التابع فانركب خلف الدليل : جوابه انا والقه حولها ندندن ولسكن الشأن في الامام والدليل والمتبوع الذي فرض الله على الحلائق أن تأنم به وتتبعه وتسير خلفه وأقسم الله سبحانه بعزنه أن العباد لواتوه من كل طريق واستفت حوا من كل باب لم يفتح هم حتى يدخلوا خلفه فهذا لعمر الله هو امام الحلق ودليلهم وقائدهم حقا ولم يجمل الله منصب الإماه قبده الالمن دعا اليه ودل عليه وأمر الناس ان يقتدوا به ويسبروا خلفه وأن لا ينصبوا لنفوسهم متبوعا ولا إماما ولادليلا غيره بل ويأتموا به ويسبروا خلفه وأن لا ينصبوا لنفوسهم متبوعا ولا إماما ولادليلا غيره بل كون العلماء مع الناس بمنزلة أغة الصلاة مع المصلين كل واحد يصلي طاعة لله واحد يمي طاعة لله واحد يعلي طاعة لله واحد يعلي طاعة لله وامتثالا لأمره لا ان المأموم يصلي لاجل كون الامام يصلي بل هو يصلي طاعة لله وامتثالا لأمره لا ان المأموم يصلي لاجل كون الامام يصلي بل هو يصلي طاعة لله وامتثالا لا من الملهر الحجم عليم ، يوضحه _

(الوجمه السجون) ان المأموم قد علم ان همدة الصلاة هي التي فرضها الله على عباده وانه وامامه في وجوبها سواه وان هذا البيت هو الذي فرض الله حجه على كل من استطاع اليه سبيلا وانه هو والدليل في همدذا الفرض سواه فهو لم بحبح تقليدا للدليل ولم يصل تقليدا للامام. وقد استأجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم دليلا بدله على طريق المديئسة لما هاجر الهجرة التي فرضها الله عليه وصلى خلف عبدالر هن بن عوف مأموما. والعالم يصلي خلف منه ومن هو دونه بل خلف من عبدالر هن بن عوف مأموما. والعالم يصلي خلف منه عرضهه ـــ

(الرجه الحادي والسيون) ان الله موم يأتي بمثل ما يأتي به الامام وان والركب يأتون بمثل ما يأتي به الدليل، ولو لم يفعلا ذلك لما كان هذا منها فالمتبع للأغة هو الذي يأتي بمثل ما أنوا به سواه من معرفة الدليل وتقديم الحجة وتحكيمها حيث كانت ومع

من كانت فهذا يكون متبعا لهم ، وأمامع إعراضه عن الاصل الذي قامت عليه إمامتهم ويسلك غير سبيلهم ثم يدعي أنه مؤتم بهم فتلك أمانيم ويقال لهم « هانوا برهانكم ان كنتم صادفين »

(الوجه الثاني والسبعون): قولكمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فتحوا البلاد وكان الناس حديثي عهد بالاسلام وكانوا يفتونهم ولم يقولوا لأحده به عليك أن تطلب الحق في معرفة هذه الفتوى بالدليل، جوابه إنهم لم يفتوهم بآرائهم وإنما بلغوهم ماقاله نبيهم وفعله وأمر به فكان ماأفتوهم به هو الحكم وهو الحجة وقالوا لهم هذا عهد نبينا النيا وهو عهدنا اليكم فكان مانخبر ونهم به هو نفس الدليل وهو الحكم وان كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو الحكم وهو دليل الحكم وكذلك القرآن، وكان الناس أذ ذلك أنما بحرصون على معرفة ماقاله نبهم على ماقاله الآخر فألم من أفاله الآخر فالآخر الرجل أخذوا كلامه وهجروا أوكادوا يهجرون على ماقاله الآخر في على ماقاله الآخر في المرابع أغذ الناس هجرا لكلامهم وأهل كل عصر انحا كلام من فوقه حتى تجد أتباع الآئمة أشد الناس هجرا لكلامهم وأهل كل عصر انحا يقضون ويفتون بقول الأدنى فالادنى اليم وكلما بعد العهد ازداد كلام التقدم هجرا ورغبة عنه حتى ان كتبه لاتكاد تجد عندهم منها شيئا بحسب تقدم زمانه (١)، ولكن ورخبة عنه حتى ان كتبه لاتكاد تجد عندهم منها شيئا محسب تقدم زمانه (١)، ولكن أين قال أمحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للتابعين: لينصب كل منكم لنفسه أين قال أمحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للتابعين: لينصب كل منكم لنفسه رجلا بختاره ويقلده دينه ولايلتفت الى غيره ولايتاتي الائحكام من المكتاب والسنة رجلا بختاره ويقلده دينه ولايلتفت الى غيره ولايتاتي الائحكام من المكتاب والسنة

⁽۱) المنار: أن السبب الطبيعي للتقليد هو ثقة الانسان بمن براه أعلم منه واثقة التأخرين بمشابخهم بأخذون أقوالهم بالقبول وان خالفت أقوال الائمة مع اعتراف شبوخهم بأنهم مقلدون ويحتجون على هذا بما يحتج به المشايخ على وجوب تقليدالائمة وتقديم أقوالهم على نصوص الشارع وهو أنهم أعلم بكلام الشارع منا، فالشاقعية في مصر مثلا يقولون قال الشرقاوي أن ميضة السيد البدوي مستشاقمن المياه التجسة والمتغيرة فيجوز الوضوء منها فاذا قبل لهم هذا مخالف لكلام الشافي وأصحابه قالوا هو أعلم بكلامهم مناوقد قال ماقال !! وهكذا اتباع كل طائفة فهم لا يقلدون الا تمقالا بما يحيده مشابخهم فهم مقلدون المقلد الذي يستدل مشابخهم فهم مقلدون المقلد الذي يستدل بمجهله ولا يقبل الدليل

بل من تقليد الرجال فاذا جاءكم عن الله ورسوله شي وعن من نصبتمو وإماما تقلدونه (قول يخالفه) فخد ذوا بقوله ودعوا ما بلفكم عن الله ورسوله ؟ فوالله لركشف الفطاء وحقت الحقائق لرأتم تقوسكم وطريقكم مع الصحابة كما قال الاول: زلوا يمكة في قبائل هاشم وزلت بالبداء أبعد منزل وكا قال الذان

سارت مشرقة وسرت مفر"با شتان بين مشرق ومفر"با وكا قال الثالث

أيها المشكح المرياسهيلا عمرك الله كف يلتقيان مي شاميلة اذا ما استقل عماني عاني عاني

(الوجه الثالث والسبعون) قولكم: إن التقليد من لوازم الشرع والقدر والمنكرون له مضطرن اليه ولابدكما تقدم بيانه من الاحكام: جوابه أن التقليد المنكر المذموم ليس من لوازم الشرع وان كان من لوازم القدر بل بطللانه وفساده من لوازم الشرعكا عرف بهذه الوجوه التي ذكرناها وأضعافها وانما الذي من لوازم الشرع المتابعة. وهذه المسائل التي ذكرتم أنها من لوازم الشرع ليست تقليما وإنما هي منابعة وامتنال فان أيتم الاتميتها تقليدا فالتقليد بهذا الاعتبار حق وهو من الشرع ولايلزممن ذلك أن يكون التقليد الذي و تع النزاع فيه من الشرع و لا من لو ازمه و إنما بطلانه من لو ازمه . يوضحه ... (الوجه الرابع والستون) أن ما كان من لوازم الشرع فبطلان ضده من لوازم الشرع فلوكان التقليد من لوازم الشرع لكان بطللان الاستدلال وأنباع الحجة في موضع التقليد من لوازم الشرع فان ثبوت أحد النقيضين يقتضي انتفاء الآخر وسحة أحد الضدين توجب بطلان الآخر. وتحرره دايلا فنقول لوكان التقليد من الدين لم يز المدول عنه إلى الاجتماد والاستدلال لأنه يتضمن بطلانه . فان قيل : كلاها من الدين وأحدما أكل من الآخر فيحوز المدول من الفضول الى الفاضل: قيل اذا كان قد السد باب الاجهاد عندكم وقطعت طريقه وصار الفرض هوالتقليد فالعدول عنه الى ماقدسد بابه وقطمت طريقه يكون عندكم معصية وفاعله آنم؛ وفي هذا من قطع طريق العلم وإبطال حجيج الله وبيئاته وخلو الأرض من قائم لله بحججه ما يطل هدنا القول

ويدحضه، وقد ضمن النبي سلى الله عليه وآله وسلم أنه لاتزال طائفه من أمته على الحق لا يضرهم من خدلهم ولامن خالفهم حتى تقوم الساعة، وهؤلاء هم أولوالهم والمعرفة على بفسه على الله به رسوله فاتهم على السيرة وبينة بخلاف الأعمى الذى قد شهد على نفسه بأنه ليس من أولي العلم والبصائر ، والمقصود أن الذى هو من لوازم الشرع فالمتابعة والاقتداء وتقديم النصوص على آراء الرجال وتحكيم الكتاب والسنه في كل ماتنازع فيه الملماء ، وأما ألزهد في النصوص والاستفناء عنها بآراء الرجال وتقديمها عليها والانكار على من جمل كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الصحابة لصب عينيه وعرض والانكار على من جمل كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الصحابة لصب عينيه وعرض أقوال العلماء عليها ولم يخذ من دون الله ولارسوله ولا المؤمنين وليجة فيطلانه من لوازم الشرع ولا يتم الدين الاباء نكاره وإبطاله ، فهذا لون والاتباع لون والله الموفق

(الوجه الخامس والسبعون) قولكم: كل حجة أثرية احتجج تمها على بطلان التلقيد فاتم مقلدون لحلتها ورواتها ليس يبد العالم الاتقليد الراوي ولا يبد الحاكم الاتقليد الشاهد ولا يبد العامي الاتقليد العالم الى آخره: جوابه ما تقدم مرارا من أن هذا الذي سميتموه تقليدا لكان كل عالم على وجب الأرض بعد الصحابة مقلدا بل كان الصحابة الذين أخذوا عن نظر الهم مقلدين ومثل هذا الاستدلال لا يصدر الامن مشاغب أوملبس يقصد لبس الحق بالباطل . و ن المشترك وغفل عن القدر الفارق وهذا هو القياس الباطل المتفق على ذمه وهو أخوه فنا الشترك وغفل عن القدر الفارق وهذا هو القياس الباطل المتفق على ذمه وهو أخوه فنا التقليد الباطل كلاها في البطلان سواء واذا جمسل الله سبحانه خبر الصادق حجة وشهادة المدل حجة لم يكن متبع الحجة مقلدا وإذا قيل أنه مقلد للمحجة فيهلا بهذا التقليد وأهله وهل ندندن الاحوله . والله المستمان .

ACTION AND ASSESSED A

مع إب الدوال والفتوى كهم

فتحناهمذا الباب لا جامة أسئلة المشتركين خاصة . اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بلد ، وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الى اسمه بالحروف ان شاه ، و انتا نذكر الاسئنة بالتدري غالبا و ربماقد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى يبان ، وضوعه و ربما أجينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن ينفي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة و احدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا غفاله

﴿ فنا، الأجاد والمشر اشكل ﴾

اس ١٥) مصطنى أفندى رشدي المورلي بنيابة (الزقازيق): قلم عند الرد في

المثار على المائل همل الحشر بالاجباد أوالارواح نقط أنه بالروح لان الجم يفنى كن عشرات من السنين كذلك الدم في كل شهور (كذا) قاذا قانا أن الجم يتفير في طال الحياة كا أثبته الطب فلماذا ترى الوشم الاخضر ثابتا على الاجبام طول السمر من الصغر ألى المكبر

(ج) اتنا لم نقل بان الحشر يكون بالارواح نقط كما يفهم من السؤال بل صرحنا بأن الحشر يكون بالروح والحبسد ولسكن لا يجب ان يكون الحبسد الذي يمود هو الذي كانت الاعمال التكليفية به لان هذا الحبسد لا بات له كما قلنا بل هو يحملل في كل بضع سئين ويبدل بغيره تدريجا ويبقي الانسان كما هو فاذا عاد في الآخرة بغسيرهذا الحبسد لايستازم ذلك ان تكون الحقيقة قد تغيرت لان الحقيقة هي الروح وما الحبسم الاثوب لها كما أوضحناه هناك فليراجع . اما الاشكال الذي أورده السائل على ما نقر و في المهم من تبدل جسد الانسان مرات كثيرة فجوابه أنه كلىا انحلت دقيقة من دقائق الحبسم تخلفها دقيقة حية مثلها كما وكيفا والوشم من السكيفيات التي تنتقل من الدقائق المبسم شخلفها دقيقة عند التحليل والتركيب لأنه ليس صبغا على ظاهر الحبلد بل هو الميت فيكون كالمون الطبيعي . كذلك آثار الحبروح في البدن تكون كابتة فالحلايا الحبية التي تخلف المنحلة في موضع الاندمال تأخذ شكلها الا ول وعلى ذلك فقس

﴿ المالة والتوعم في دعوى مشاهدة أشباح الشهداء ﴾

(س ٥٦) م.غ . في (سوريا): قرأت في العدد الخامس من منار هذه السنة جوابكم على السؤال التاسع عشر فذكرني واقعة جرت مي وأنا في السابعة اوالثامنة من العمر فاحبت ان أقصها على سيادتكم لارى رأيكم فها . كنت في درسة وكان الطريق اليها قريبا من مقبرة فكان دأبي أن أمر على المقبرة كل يوم صباح مساء لا قرأ الفائحة اشهيد أبها يسمونه زين العابدين ، فيوما أنا واقف في قبة هذا الشهيد رأيت يدا بحردة عن الجسم تدور فوق الصندوق الموضوع على قبره فحدقت بصري برهة لارى بقية الجسد فلم أرشيئا فدهشت حينئذ واستولى على الجزع وفررت هارباً الى البت وقصصت مارأيته على والدتى ولم أزل أنذكر ذلك كذمر رت بطريق ذلك الشهيد فالمرجو من فضيلتكم

كشف القناع عن هذا الأمر، على أنكم تعلمون حق العلم أنني من أشد الناس انكار اللبدع والخرافات والاوهام والضلالات لاأخاف فى ذلك لومة لائم لاني أعتقد أن المحاباة في دين الله غير جائزة ولو لفرض محيح كا أوضحتموه فى المنار الزاهر غير مرة

(ج) يزعم الألوف من الصريين أنم يرون أشاح الشهداء في البنسا تطوف في أعلى قبة هناك وقد أراد بعض علماء الازهر اكتشاف هذا الامر الذي يستندفيه العوام الى الشاهدة فذهب غير واحد الى هناك غير مرة فتبين لهم أزهذ مالكرامة يطوفون وقت الاسيل حول القبة في مكان يحاذي الكوى من أعلاها فيوهم السدنة النساء والاطفال ومن في حكمهم من الرجال أنهاشخوص الشهداء. حدثني بهذا الشيخ محد بخيت العضو الأول في الحسكمة الشرعية العليا والشيخ أبو الفضل الجيزاوي من مدرسي الدرجة الأولى في الازهر كل على حدثه . زاد الاول اكتشاف عيلة أخرى وهي أنهم يطلمون الناس في قبرهناك على رأس مكسو بشعر طويل يزعمون أنه رأس شهيدلم يتغير بمرورالقرون عليه ولسكن الشبيخ وصل الى الرأس فاذاهو جمجمة قديمة بالية واذابالشمر قد ألصق عليها حديثًا بحوصه في أوغراء ، لأُحبل التغرير والاغراء، ولهؤلاء الدجالين حيل كثيرة في خداع الأغرار، وحبك قصة أحمد المفربي السابقة في الاعتبار، وهناك تمليل آخر لما يتراءى لبعض الناس من نحوالذىظهرلكم وهوأن اشتغال الخيال بالذي من هذا القبيل ينتهي احيانًا بمثل بعض الحيالات للمرء كأنها محسوسة كما شرحنا ذلك في مبحث رؤية الأرواح من مقالات الخوارق والكرامات فراجمه في مجلد المنار السادس فالأرجح عندي أن ماظهر لكم من هذاالقبيل ومنه مانسب الى الشيخ أحمد الرفاعي أو الى الشيخ علي ابى شباك الرفاعي من رؤية كف النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقظة نهى رؤية خيالية لاحقيقية حسية على أن رؤية الارواح غير مستحيلة عقلا ولكن العاقل لايسلم بخلاف مقتضى الظاهر الابدليل قطمي لايحتمل التأويل ودعوى رؤية أرواح الأولياء وأجساد الشهداء كانت شائمة في كثير من بلاد أوريا فى القرون المتوسطة التي يسمونها المظلمة فلما جاءعصر الملم والنور تلاشت تلك الدعاوي فلم يبق لما الاأثر ضميف في بعض عامة القرى. وكذلك يكون في غير تلك البلاد فان

سنته تعالى في جميع أصنافي البشر واحدة. ثم إن المشتغلين بالعلم من الأوربيين يدعون أنهم وصلوا أخر الله اكتشاف طريقة صناعية لاستحضار الأرواح ورؤيتها وأن بعض الناس أشد استعدادا لها من بعض ، فإن صع هذا كان طريقا طبيعيا لتعليم بعض للشاهدات ، ولكنها لا تعد من قبيل الكرامات ،

﴿ رائعة الأوليا ورؤيتم وشفاه المرضى برؤيتم ﴾

(س ٢٥) أحد زكي أنندي عبده في (الدويس): قداطامت في الجزء الخامس على جواب سؤال عنوانه (اثبات الولاية بالرؤى والاحلام) حماني على سؤال حضر تكم عا يحمل في بعض اليوت التي فيا قبور تنسب الى بعض أولياء الله تعالى من الرائحة الذكة التي تحدث في ليال معلومة من كل شهر تقريبًا على افي شمعت هذه الرائحة وماكان في البيت بخور .. وأذكر لحضرتكم أن وجها حدثني بأنه مرض منذسنين مرضا حار في علاجه الاطباء، فمز الشفاءولم يجبح الدواء، الى أن رأى ذات ليلة وهو وين النام واليقظان شخص ولي مدفون في البت دخل عليه ووضع يده على خدده مدة قليلة أم رجع من حيث أتى . وماجاء الصبح الا وقد شفي من مرضه وعافاه الله. وأنه وصف البد بأنها ليست يدآدي وأنها كوسادة ناعمـــة لينة محشوة قطنا وضمت على خده ثم رفعت . أرجو الافادة عن هذه الحوادث وما يشاكلها من رؤية الولي المدفون في الديت يصلي أو يسبح اويتوضأ مما هو شائع أمره ولسكم من الله الاحر. (ج) مامن مسألة من المسائل التي تضمنها هذا السؤال الا وقد تقدم في الناو ما يقهم منه تعليلها الا الرائحة ولكن أكثر الناس بحبون ان نكتب اكل جزئية تعليلا فلما الرائمة الذكة فسيها أن بض الناس يضمون البخور او الاعطار عند قبر الولي في الليالي المهودة بلاشك وهو أم قدعر فناه واختبر ناه و فقد دحدث لناماه وأبهده نهعن الثأويل وهوأننا كنافى أيام سلوك الطريقة النقشبندية نشم فى وقت الذكر رائعة ذكية جدا تأتي نفحة بمد نفحة تم تذهب ولقدكنا نطلهاأ ولااذاحدثت ونحن في حلقة الذكر الاجاعي التي يسمونها الخم بأن بمن الحاضر بن فتحز جاجة عطرية تم سدهاو عن لاثراه لاناء نناتكون مفعضة مدة الحم تمانذلك صار بحدث لناونحن نذكر القتمالي ولوفي خلوة با بهامغاق واليس مفافيااً عد • وائنام مجز ناعن تعليل طبعي لذلك نجز م بأن ما يشم عند القبور عادة لهسب طبعي وهوماذكر نادآنفالأ نهاو كازأم اروعانا اووهمانا كازعاما يشمكل من حضر بل الروطنون او الواهون خاصة

وأما المريض الذي شفي عقيب الرؤيا فلك أن تعلل شفاء بما تقدم شرحه في بحث (إراء العلل) بالكرامة أو الوهم من المجلد السادس. على ان صاحبك قد طال عليه زمن المرض ومن الامراض مايشني بدون علاج اذا انتهى سيره وأعرف رجلا في طرابلس مرض مرضا طويلا لم ينجع فيه علاج حق اذا كان ذات لية شعر بان في غرفه صينية من (الكبية) فرحف على استه وكان لا يقدر على القيام حتى وصل اليها فأ كلها برمتها ولم يكن في حال الصحة ليقدر على أكل لصفها أو ربعها فأصب معافى و اذكر أن المقتمل سئل مرة عن رجل مقعم معروف في لبنان رأى ذات ليلة بعض القد بسين المتقدين عندهم أو المسيح أو مرج عليهما السلام (الشك مني) فأصبح يمشي وأفتبصر ويصرون بأيكم المفتون ومثل هذه الحكايات كثيرة و تعليلها ماشر حناه من قبل و نبهنا عليه آنفا. فإن كان السائل أوغره يظن أن هذا خاص بالمسلمين فالما ذا لم يكن شائعا فيهم عليه آنفا. فإن كان السائل أوغره يظن أن هذا خاص بالمسلمين فالما ذا لم يكن شائعا فيهم بشيوع نز غات الوثنية أيام كانوا قائمين مجقوق الاسلام في الصدر الأول. ولماذا شاع فيهم بشيوع نز غات الوثنية وضروب البدع والضلالة ؟ وإمار و يقال الوليا فتقدم تعليلها كانهنا في جواب السؤال السابق الى السابق المنابق السابق الى السابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق السابق السابق المنابق المنابق

- معلام مسافة القصر في سكان الحديد كان

(س٤٥) رشيد أفندي غازي في الشام:

لايخنى أن علماء الفروع قد حددوا سفراً مخصوصاً للمسافر حتى بجوزوا قصر الصلاة به، وهذه المدة تنطبق على المسافر من مدينة بيروت الى دمشق أومن حص الى طرابلس أومنها الى دمشق أو من مصر الى الاسكندرية فلو تزوج دمشتي مثلا من بيروت ثم سافر الى بلده على القطار الحديدي ومعه أهله واثات بيته وقطع المدة المعلومة في بضع ساعات فهل بجوزوا له قصر الصلاة أم لا، واذا جازله فهل من دليل على ذلك يناج له الصدر و تطمئن له النفس أملاء ولو ادعى مدع أن القصر في هذه المدة القليلة غير جائز فما الدليل المصادم لدليله على طريقة الاصولين و فلذلك أحبات نشر هذا السؤال على صفحات جريد تكم الغرا و لتنو الاجوبة ولتكون معلومة لهموم المكلفين وهو المادي

(ج) ان الله تعالى أباح لنا قصر الصلاة وانتيمم والفطر فىالسفر ولم يحددلناطول المسافة فكان مقتضى انظاهر ان تباح هذه الرخص فى كل مايطلق عليه اسم السفرلغة

ولكن العلماء حاولوا تحديد أقل مسافة لهذا الرخص بما ورد فها من قول الشارع أُو عمله فاختلفوا في ذلك على أقوال كثيرة وجعلوا التقدير بالأميال والفراسيخ والمراحل والمبرة عندهم بسيرالاثقال المشدلة فمن قطع المافة القدرة بأقل من الزمن الذي تقطم فيه يسير الاثفال كان له أن يترخص بلاخلاف فلا فرق اذن بين قطمها في السكة الحديدية بقوة اليخار وقطعها على فرس سابق فلك ان محج من يعارضك من القلدين بمدم تقرقة الفقهاء وأما من يطالب بالحجة الحقيقية فلك ان محجه باطلاق السفر في الكتاب والسنة مع ماورد في مسند أحمد ومحبيح مسلم وسنن أبي داود من حديث شمبة عن يحي بن يزيد المنائي قال سألت أنسا عن قصر الصلاة فقال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فر اسخ صلى ركمتين: (النشك من شعبة) قال الحافظ ابن حجر في فتح الباري وهو أصع حديث ورد في ا ذلك وأصرحه . وروى سمد ابن منصور من حديث أبي سميد قال «كان رسول الله حلى الله عليه وسلم اذاسافر فرسمخا يقصر الصلاة ، وقداً قرء الحافظ في التلخيص وهو يؤيد رواية الثلاثة الاميال وبه أخذالظاهرية وأما حديث ابن عباس عند الطبراني أنه صلى الله عليه وسلم قال « ياأهل مكم لاتقصروا في أقل من أربعة برد من مكة الى عسفان، نفي إسناده عبدالوهاب بن مجاهد بن جبيروهو متروك ونسبه النووي الى الكذب وقال الأزدي لأبحل الرواية عنه فاكثر ماورد في طول المسافة ثلاثة فراسخ أذالم نعتبر رواية سيدبن منصور مرجحة للشق الاول من حديث أنس والافتلانة أميال وهو فعل لا ينافي جواز القصر في أقل من ذلك • وأقل ماور دفي المافة ميل و احدر واما بن أبي شبية شيخ البعغاري عن ابن عر باسناد محيح وبه أخذابن حزم مع اطلاق السفر في الكتاب والسنة وعدم تخصيصه أو تحديده ومع كوناني (س) لم يقصر عند خروجه الى البقيع لا به أقل من ميل، وقد يقال أنه من ضواحي المدينة فالحروج اليه لا يسمى سفر او الله أعلم وأحكم

م النود المدنة الى ذهبة كا

(س٥٥) عبد الحميدافندي السوسي في (الاسكندرية): يوجد في ثغر نار جل غريب نازل عند أسرة مثرية أخبر في عنه من أثق بقوله أنه توجه اليه ذات يوم بقصد الزيارة واستأذنه في الدخول فأذن له فدخل وحيام وجلس وبعد أن استقر به المكان أخذا

يَّادَان وكان تخبري معه ولد له يناه زااناه في كان من الشيخ الا أن أعملي الولد (قرش نبكل) فأخذه الولد و بعد هنه استرده الشيخ منه ووضعه بين راحق كفيه وأخذ بد عكم بلطف ويتم وينف لعليه ثم ناوله الولد ثانية واذا هو جبه انكليزي فاندهش تخبري من عمل هذا الرجل الا أنه بعدما انصرف من عنده أخذ من ابنه الحبنيه وصرفه من صاحب له وانتظر بعد ذلك أن يتغير الجنيه فلم يتغير وبلغني أن الرجل عمل مثل ذلك مم أفراد آخرين في ارأ يكم في ذلك الرجل وفها عمله أفيدونا

(ج) أن الشموذين يعملون مثل هذا وأغرب منه والأرجح ان الرجل أخنى القرش بلطف واستبدل به الجنيه الذي أعطاه الولد والظاهر أنه بريدان يشتر بذلك ليقبل عليه الطامعون بالغنى من غير طرقه الطبيعية فيبتز من أمواهم أضعاف ما ينفقه في سبيل الشهرة بالسكيمياء القديمة انتي لا يزال يفتن بهاكثير من الناس فيبيدون ما بأيد بم من النقد لاجل أن يستغنوا به نسيئة وما المهد ببعيد من قضية محمد بك أبي الشادي المحامي صاحب جريدة الظاهر فقد بذل مبلغا عظها على بعض الناس القيام بهذا العمل الموهوم فكان كأمثاله من ألحائين

(حديث التفاوت في التكايف)

(س ٥٦) محمد أفندي كامل الكاتب بالحكمة الاهلية في (أسيوط): ضمأحد إخواتنا مجلس جمع من الاكابر عدة بينهم عالم كبير ودار البحث بينهم على حالة الاسلام فذكر هذا العالم حديثا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو : وأنتم في زمن لوتركتم عشر معشار ماوجب عليكم لهلكتم وسيأتي على أمتي زمن لو فعلوا عشر معشار ماوجب عليهم لنجواه: ولما كان هذا الحديث لا يقبله العقل لمناقضته للقرآن الكريم أخذ صاحبنا يبين للعالم استحالة قبول العقل له بالآيات القرآنية ووافقسه الخاضرون لقوة حجته ولكن صاحب الحديث أصر عليسه ولما لحضرتكم من الايادي البيضاء على المسلمين في مثل ذلك حثنا كم راجين فصل الخطاب في صحة هذا الحديث وعدمها

(ج) الحديث لم يروه أحد بهذا اللفظ مطلقا وحقا انه هادم للدين هدماولكن روى الترمذي من حديث أبي هريرة مرفوعا و انكم في زمان من ترك منكم عشر ما أمر به هلك ثم يأتي زمان من عمل منهم بعشر ماأمر به نجا ، وهو على كونه غير

محيح قد حملوه على الامر بالمعروف والنهي عن الذكر اذ لايمكن حمله على جميع النكايف لما يستلزمه من التفاوت بين الازمنة في التكليف واللازم باطل باجاع السلمين وبسوم النصوس القطمية . وقالوا ان السبب في ذلك أن الاسلام كان عزيزا وكان الناس كلهم أعوانا على الحق والحير فلاعذر المقصر واما الزمان الاخير فيضعف فيه الاسلام ويقل التماون على الخبر فكون المقصر بمض المذر الفقد التماون وكثرة الموانم من الخبر والايذا، في الله ، و يمكن حمله على ما يأمر به الحسكام والسلاطين لا نه كان في المصر الاول حقا وخيرا في الغالب ولينظر الناظر بماذا يأمر حكامنا الآن. أما كون الحديث غير صحيح فنعني به أنه لايكاد يرتقى عن الكذوب الى الضيف وآفته نعيرن حاد المحدث الكبير المكثرالذي غر كثيرا من المحدثين بعلمه وسعة روايته حتى أخرج له البخاري في المنابعات دون الاصول فهو لايونق عاانفرد به ومنه هذا الحديث صرح الترمذي راويه بأنه غريب لايمرف الاعن حاد وقد عد ابن عدي في الكامل جملة مما انفرد به ومنه ماصر حوا بوضمه . وفي اليزان عن العباس بن مصحب في تاريخه أن حادا وضع كتبا في الرد على الحنفية وأخرى في الرد على الحهمية وكان منهم أولا · وقال ابو داودكان عنده نحو عشرين حديثا عن النبي (س) ليس لها أصل • وقال الحافظ أبو على النيسابوري سممت النسائي يذكر فضل نعيم بن حماد وتقدمه في العلم والمعرفة والسان فقيل له في قبول حديثه فقال قد كثر تفرده عن الأ عملة فصار في حد من لا يحتج به . وقال في موضع آخر انه ضعف. وقال الازدي كان نمي بضع الحديث : ولاشك عندي فيذلك، ومن علامة وضع الحديث عدم انطباقه عني الاصول الثابتة

- الحرير والتحلي بالذهب ١٠٠٠

(س ٥٧) ومنه : هل اتخاذ المسلم الحرير دثاراً والتحلي بالذهب شعاراً ، محرم عليه حقيقة باجماع الائمة . ومانص كتاب الله وسنة رسوله في ذلك ؟

(ج) ورد في حديث الصحيحين وغيرها النهي عن لبس الحرير والوعيد على ذلك بأن من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة وحملوه على الحرير المحض قانوا ومشله الذلك فيه الحرير لما يأتي وخصه بمضهم كالحنفية باللبس فلا مانع عند عممن الدارونحو الزنار وحرم بعضهم كل استعمال حتى أغطية الأواني. وقالوا فالنهي خاص بالرجال لحديث

اني موسى عنداً حدو أبي داو دو الترمذي و النسائي وغيرهم: «أحل الذهب و الحرير الإناث من أمقى وحرم على ذكورها ، بحجه الترمذي ولكن في إسناده سميد البن أبي هند عن أبي موسى قال ابو عام اله لم يلقه وقال ابن حبان في محيحه ان حديثه عنه لا يصح وقالوا فيه غير ذلك و حِلة القول فيه أنه لايحتج به وكذلك حديث على عند أحمد وأبي داود والنسائي وابن ماجهوابن حبان ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم أخذ حريرا فجمله في يده اليمني وأخذ ذهبافجمله في شماله ثم قال ٥ ان هذين حرام على ذكور أمتي » زاد ابن ماجمه و حل لاناتهم ، ولا عاجة الى تفصيل ماقالو . في إعلاله والطمن بسند . والمكنجري العمل في السلف والحلف على لبس النساء الحرير والتحلي بالذهب وفي حديث أبن عباس عندأ حدو أبي داود: إغانهي رسول الدرس) عن النوب الصمت من قرأما السدى والعلم فلا زى به بأسا: ورجال الحديث تقات ومن ضعف خصيف بن عبد الرحمن من رجاله لم يشك في صدقه وقد وثقه ابن معبن وأبوزرعة.واخرجه الحاكم بسند صيح والطبراني باسناد حسن وثبت في الصحيح أن الصحابة ابسوا الحز وكانت ثباب الحز على عهدهم تنسج من حرير وصوف وروى أبوداود ان عشرين محابيا أبسوا الحرير الخالص. وفي حديث عمر عند أحمد ومسلم وأمحاب السنن: ان رسول الله (ص) نهى عن لبوس الحرير الخالص الا هكذا ورفع لنا رسول الله (ص) أصبعيه الوسطى والسبابة وضمهما: وفي لفظ م الاموضع أصبعين أو ثلاثة أو أربعة فزاد أحمدوأ بوداود وأشار بكفه وفى حديث البخاري النهيءن الجلوس على الحرير والديباج الزيدية الاجاع على تحرُّ بم الحرير الحالص وهو غير صحيح فقد روى ابن علية وغيره الخلاف في أصل التحريم وكأز الذين أباحوه وهم الاقلون يرون ان الامر والني ق الأمور الدنيوية العادية للارشاد أي لالتحليل والتحريم الديني ولهذا انظائر لاخلاف فيها يقولون: الأثمر للارشاد ، النهي للارشاد: والجماهير على تحريم الحرير الخالص لارجال وعلى حل قدر أربع أسابع من المطرز والوشى ومن السجوف على جو انب الثوب وجيوبه وفروجه وتحريم ما كان الحرير فيه هو الغالب في النسيج وحل ما كان غيره هو الفالب وبعضهم يستبرقلة الحرير وكثرته في النسج الوزن كالشافعية وبعضهم يستبر النسج فبكني ان يكون سداه حريرا و لحمته قطااوغيره، و على هذا الخلاف عند عدم الضرورة او الحاجة فني حديث عنداً حدو الشيخين وأصحاب السنن أن النبي (س) رخص لعبد الرحمن بن عوف والزبير في لبس الحرير لحكمة كانت بما و رواية النرهذي أنهما شكوا اليه القمل . كذلك قدور د النبي عن المصفر والاحر وسيأتي تعليله بعد الكلام على الذهب

اما استمال الذهب في اللباس فقد ورد فيه عن معاوية قال: فنهى رسول الله (ص) عن ركوب النمار وعن لبس الذهب الامقطما» : رواه أحمد وأبوداود والنسائي وفي اسناده ميمون النفاد فيه مقال وبقية رجال سنده ثقات ورواه ابوداود بسندآخرفيه بِهَية ابن الوليد وفيه مقال أيضا . والنمار جم تمر كالنمور في رواية آخرى والمراد بالمقطع ماكان قطما في نحو سيف او ثوب. وامااستعمال الذهب وكذا الفضة في غمير اللباس فلم يرد فها شي صحيح الا النهي عن الأ كل والشرب في أو انهما و محافهما والتخمّ ولم ينقل خلاف في الشرب الأعن معاوية بن قرة وأما الاكل فأجازه الامام داو دالظاهري واختلفوا فيالنهي فحمله بمضهم على الكراهة وهو قول قديم للشافعي وعليه العراقيون من أسحابه وردوا عليهم بحديث الصحيحين عن أمسلمة مرفوعادان الذي يشرب في آلية النضة إنما يجرجر في بطنه نار جهنم ، وفي رواية لمسلم ديأ كل ويشرب في آنية الذهب والفضة، وفي رواية أحمد وابن ماجه عن عائشة :كأنما يجرجر في بطنه نارا: على التشبيه. واما النخم بالذهب فقد ورد فيه في الصحيح حديث أحمد ومسلم وأصحاب السنن ماعدا ابن ماجه عن على انه قال : ﴿ نَهاني رسول الله عليه وآله وسلم عن التحمُّم بالذهب وعن لباس الفسي وعن القراءة في الركوع والسجود وعن لباس المعسفر " وفي افظ لأبي داودوالترمذي (نهي) واحكن يؤكد لفظ مسلم وغير مرواية: والأقول نهاكم: والذلك ذهب بعض الملماء إلى ان هذا النبي خاص بعلي عليه السلام حملا له على المالفة في الزهد. ومن حرم التخم بالذهب رجيحا لقول الاصولين ان الحكم على الواحد حكم على الامة مالم يقم دلل على التخصيص بردعليه قوله: ولاأقول بما كم: ويلزمه عربم المصفروقد حمل بعنهم النبي فيه على الكراهة تنزياوذهب جهور الامةمن المحابة ومن بمدهم الى إباحة ابس المصفر. والقبي بفتح القاف ثباب من حرير تنسيالي بلد ، عصر وقيل هي كقزي نسبة الى القز المعروف وثم روايات أخرى في النبي عن

خاتم الذهب وخاتم الحديد لان الأول حلية أهل الجنة والثاني حلية أهل النار. وفي حديث أبي هريرة عند أحمد وأبي داود النبي عن حلقة الذهب وسوار الذهب وفيه دوآكن عليكم بالفضة فالعبوا بها لعباء

وجلة القول أنه ثبت في الصحيح النهي عن الأكل والشرب في أواتي الذهب والفضة مع الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم أنه شبه بجمرة من نار ولم أره في المنتقى. وأما مذاهب العلماء فقد حمل الاقلون النهي على النزيه لاالتحريم وذهب داود الى تحريم الشرب في أواتي النقدين واباحة ماعداء من أنواع الاستعمال. وقاس كثير من الفقهاء غير الاكل والشرب عليها حتى حرم الشافعية انخاذ الاواتي ولولم تستعمل ، فان جعلو اهذا النهي عن الخرير الخالص وعن الاكل والشرب في أواني التقدين تعبديا امتنع القياس على ماورد به النص الصحيح وان قالوا أن له علة ترجع الملحة الناس في معايشهم وأخلاقهم فهلم نجث فيها

اختلفت النصوص والآوا، في علة النهي عن لبس الحرير والمصفر بألفاظ تفيد هموم النهي حتى للنساء مع ثبوت لبس النبي (ص) السندس والديباج الذي أهداه اليه اكبدر دومة وابس الصحابة له، وعن النهي عن الاكل والشرب في آنية النقدين ففط مع حديث ابن حبان ويل للنساء من الاحرين الذهب والمصفره وفي الصحيحين ان ان الزبير خطب فقال في خطبته: لاتلبسوا نساء كما لحرير فأي سمعت عمر يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تلبسوا الحرير فأن من لبسه في الدنيا لم يلبسه في الآخرة، وروى النسائي والحاكم وقال صحيح على شرطهما عن عقبة ابن عامراً نه كان يمن أهله الحلية والحرير النسائي والحاكم وقال صحيح على شرطهما عن عقبة ابن عامراً نه كان يمن أهله الحلية والحرير المن لبسه في الدنيا في الدنيا في المناهدة المناهدة وحريرها فلا تلبسوها في الدنيا : واعا ذكر ناهذا هنا والحرير المناه علاقة بالتعليل

قال بعض العلماءان العلة في محريم الذهب والفضة الحيلاء فهو اذن كجر الثوب لا يحرم الامع الحيلاء وقال بعضهم انه كسر قلوب الفقر اء وقال بعضهم ان العلة اجتماع هذين الامرين وان احده الا يكفي علة وهذا هو المشمد عند الشافعية وقالوا أنه يخرج به إباحة استعمال أواني الجواهر كالزمر دوالياقوت فانها مباحة إجماعا والحيلاء فيها أظهر منها في آنية النقدين ولكن ليس فيها كسر لقلوب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن ليس فيها كسر لقلوب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن ليس فيها كسر القلوب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن اليس فيها كسر القلوب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن اليس فيها كسر القلوب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء محرم في نفسه ولكن اليس فيها كسر القلوب الفقر اء لان أكثرهم المهروب الفقر اء لان أكثرهم لا يعرفها على أن الخيلاء عمر م في نفسه ولكن اليس فيها كسر القلوب الفقر اء لان أكثرهم المهروب الفقر اء لان أكثرهم المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الحيلاء في المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الخيلاء في المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الحيلاء في المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الخيلاء في المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الحيلاء في المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الحياء المهروب الفقر المهروب الفقر اء لان أكثر هم لا يعرفها على أن الخيلاء في الكروب المهروب المهروب

ويفهم من كلام الغزالي علة أخرى وهي تقليل النقو دالمسكوكة التي هي موازين التعامل وقفاء الحاجات وهذه العلة تظهر في تحريم الآنية دون القايل من الخير و تطبق على حديث معاوية المبيح لاستعمال الذهب قطعا صغيرة في نحو حلي النساء أوزينة في نحو سيف ومنطقة ، وقد ورد في الصحيح أنه كان لقدح الني سلسلة من فضة وعند أحد شبة من فضة و عند أحد شبة من فضة . وبهذا علل النزالي تحريم الرباو قال ان النقد بن كالحاكم فن جمله عام قصودين بالاستغلال كان كن حبس القاضي الذي يفصل بين الناس ،

عدًا قول الفقها، واما المحدثون فنهم من قال ان العلة في البي عن الذهب والحرير مي التشبه بأهل الجنة لان الاحاديث نطقت بذلك ومها قوله صلى الله عليه وسلم للابس خاتم الذهب «مالي أرى عليك حلية أهل الجنة، رواه أصحاب السنن الثلاثة · ومنهم من قال ان الملة التشبه بالكفار كافى ببض الروايات ولكن يمارض هذا ماوردفي الصحيح من ليس الني (ص) الحبة الرومية و الطيالسة الكسروية ، ومنهم من قال انه النزهيد في الدنيالقوله (ص) بعدالْسي « فأنها لهم في الدنيا و لكم في الأخرة ، و لكن الله يقول «قل من حرم زينة الله التي المغرج لمباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنو افي الحوة الدنيا خالصة يوم القيمة ، والذي يفهم من همذاو من كلرواية فهاما يشعر بأن النبي عن الذهب والفضة والحرير لانه لاهل الحينة أن المراد به النبي عن المبالغة في الترف والنم الذي يفيد بأس الامة و يصرف همها الى اللذات والانفعاس في النمسيم حتى تهمل أمر الدين ، وتكون طعمة للطامعين . لاجرد الزهد في لزينة . فالترف هو الذي أهلك الامهود مرانقرى وهو عنة الظهو الفساد ومثار الشحناء والفتن وسيب الاعتداء والخيانة وهو يختلف باختلاف أحوال الامم فرب شي "يمه من الامور المادية عند قوم وهو عند آخرين غاية السرف والترف ولاشكان لبر الخرير المعتوالاكل والشرب فأواني الذهب والفضة هوغاية ماينتهي البه الترف والسرف في قر زمان ومحكان لاتختلف الأعمار والاحوال الا في الصينة فيه و نظهر هذه الملة في النساء كالرجال كافهم بعض السلف. اذاو صل الي حد السرف، واذا مع أزهذا هوالملة وأزالني ليس تعبديا كان ماعماه يعرض للانمان من أكل وشرب في آنيه الذهب والفضة عند كافر وكذا غير كافر فها يظهر غير محرم وكان قياس الفقهاء غير الأواني علمارقياس الأنخاذ على الاستعمال محيحا لاسها في عالة فقر الأمة والممدة

في معرفة الترف في الجزئيات ترتب الضرر في الامة عليه بفشو استعمالها سواء كان في أمرالماش أوفي الاخلاق فالمائلة تسمى في عرف هذا المصر أدية اقتصادية

وقد بحث علماء الاقتصاد السياسي في استعمال ماعون الزينة وأثاثه ورياشه هل هو ضار بالامنة أم نافع فرجحوا أنه نافع لانه اذا لم يتنافس الاغنياء في ذلك بجتمع أكثر المال عند فئة من البارعين في الكسب ويقع باقي الامة في مهواة الفقر والموز؛ واذا كان للاغنياء تنافس فها وراء الحاجيات مما ذكر (وهو مايسمونه الكاليات وسماء الشاطبي في الموافقات التحسينيات) ينفتح بذلك أبواب كثيرة لارتزاق الفقراء والمتوسطين منهم .

واذا تبين بالاختبار ان استعمال كذا وكذا من الذهب والفضة والحرير لاينافي الاقتصاد بل تقتضيه مصلحة الامـــة في مجموعها لم يكن وراء الارعاية الاخلاق فاذا كان استعماله غير مؤثر في فساد الاخلاق وضعف بأس الامة فلابأس بهوالاوجب اجتنابه ، ويختلف هذا في الافراد باختلاف نياتهم ومقاصدهم ومايمر فو نهمن تأثيره في أنقسهم ، ولعله لا يوجد ضابط للضار والتافع في الامة مثل حديث معاوية السابق في القلة والـكثرة وحذيث ابن عباس ومذهبه في الحريز

والخلاصة ان نص الشارع صريح في النهي عن الحربر الحالص الا لحاجة لبسا وجلوسا عليه وأباح انس وابن عباس الحبلوس عليه وقال الفقهاء أي بلاحائل فالزكان هناك حائل كالنسيج الايض الذي يوضع على الكراسي والارائك فلا بأس عندهم وعن الاكل والشرب في أواني الذهب والفضة والتختم بالذهب على مافيه وأن بعض الفقهاء حلوا ذلك النهي على السكراهة دون التحريم والجماهير حملوه على التحريم وأن داود خصه بالشرب وأكثر المحدثين بالاكل والشرب وعامة الفقهاء حرمواكل استعمال الانحو ضبة يصلح بها اناء وان الاحتياط أن يجتنب المسلم ما ورد به النهي الصريح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم الصريح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم المسريح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم المسريح و براعي المصلحة فيا وراء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص والله أعلم

(سره) الحاج وان أحمد في (سننافوره) ماقولكم اذا لبس الزوج الذهب والفضةو الحرير في حال المقد هل يصح النكاح أملا وهل توبته في تلك الحالة كتوبة

الولي فلايحتاج فياالى مضي سنة أولابد منه حتى يصبر كفؤا للمفيقة وهل بحب على من حضر من الشاهدين وغير ها إنكار موهل يفسقوا بتركهم ذلك أم كف الحكم؟

(ج) الظاهر من الوالانالانالالالهائل شافي الذهب لان الشافعة مم الذين يشترطون عدالة الولى والشاهدين لمحة النقد ويكتفون بتوبة الولى في الجلس ولا يجيزون شهادة الفاسيق الاسمدنونه بسنة يستقم فها طله يسمونهامدة الاستبراء وليكنهم لم يشترطو أعدالة لزوج والالامتنع التزوج على الفساق عندهم ولكن الفاسق لا يكون كفؤا التقية المفيفة ولذاك يشترط في محة عقده على ارضاها ولو بكر أوالمزوج الاثب فانرضيت ورشي الولي صح العقد . وأما فسق الشهود بترك الانكار على لابس الذهب والفضة والحريرسواء كان الزوج أوغيره فلا يحقق الااذاكانوا يمتقدون ان هذا محرم كبير وتمين الانكار عليهم وعلموا أناللابس لاعذر لهومن الاعذار الصحيحة عندهم أن يكون مقلدا لبهض القائلين بالحل عن يمتد بقو لهم وقدم الخلاف فى ذلك في جو اب السؤ ال السابق

جاءنامن سنغافورةمايأتي فنشرناه لمافيه من النصيحة المسلمين

مع هذه أبيات خاطب بهاأعضاء ندوة العلماء بالهند سنة ١٣٢١ كا

﴿ مولانًا السيد أبو بكر بن شهاب الدين أمتع الله به ﴾

لم يخش مدمنه من الحرمان والرأي قبل شحاعة الشجمان عنم يمد لموارق الحدثان ف نئونها والعلم ذو أفنان

كلم يقدمها السي الحاني لذوي الممار ف لاذوي التيجان نفثات مصدور الى من همها ادرى وأحرى منه بالتسان وجيل شكر للذبن تصدروا في ندوة العلما وللاركان لله در"هم سوابق حلبة . فها العقول فوارس المدان شربوارحق الهزم والجدالذي هبوا وأمرالكل شورى بينهم تهذوا لفع السلمين بنشر ما ودعوالي نشرالملوم على احتلا

والى اجماع قلوب من اعانهم عحمدالحدودذو اطمئنان ولنم ماعقدت خاصرهم على إبرازه من حيز الكتان

من حبث كان وكيف كان لمشمسة الدنيا والابدان والاديان منا رسول الله نبهنا على عدل المجوس وحكمة اليونان والاجباع أجلحض رادع عبث الحفوم وسورة المدوان

إن افتراق المسلمين اذاقهم ضم المضيمة بمدعظم الشان

فعملام فرقتنا التي ألقت بنا في هو ّة الاهال والحذلان والحقدوهي مدارك النقصان

عنة بوحدةفاطر الاكوان

واملم كلمنهم في دينم اخذاً ورداً محكم القرآن

فإلهنا وثبينا وكتابنا لم يتصف بالخلف فيها أتنان

قامى الحجيج لنكوالداني.

حتم وصوم الفرض من رمضان أُفيد هذا الاتفاق بعينا نزغ لفتنا من الشيطان

وحديث تفترق النصارى واليهود وأمتى فرقاروى الطبراني لكن زيادة كلها في النار الافرقية لم تخيل عن طميان

فالمملم أشرف مقتني واجله وبه تفاضل نوعنا الانساني

فنووه في عز ومجد باذخ ورفيم منزلة وسعد قران

العلم يطلب كي يزج بحاملسيه الى التربع في ذرى كوان

والمؤمنون كم اتانا في حديست المادق المدوق كالبنيان

ومتى تخاذلنا وأهمل بعضنا بعضا خلمنا خلمة الايمان

وأصابنا الفشل الذي يقفسسوه ذلواضطه دليس بالحسبان

وهنت عزائنا وأصبع هازئا بخمولنا الوثني والنصراني

ولم التنافر والتباغض بيننا

ها كل طائفة من الاسلام مذ

وبان سيدنا الحبي عدا عبد الاله رسوله المدناني

والكمبة البيت الحراء يؤمها

وصلاة كل شطرها وزكانه

واناحتلفنافي الفروع فذاكءن خبير البرية رحمة المثان

بلكهم في جنة وعدوا بها بالنص في آي من القرآن وكذاأ عاديث الرسول تضافرت ان الموحد في حمى الرحمن واذا أردت بيان ما أوردته فانظر فناوى الحافظ لنوكاني فلقد أتى فيها عما يشفي العليل من الدليل وساطع البرهان إحن النفوس وشأفة الشنثان وأفاد فيها مايلاني بينسا ابهاً رجال الندوة اجهدو اولا تهنوا فرب الخيبة المتواني تخشوامهرةفاحدي الاذهان وامضواعلى غلو تكم قدمأولا زموارد الارباحوالخسران فالحسق قائدكم وأنتم تعامو اومارويتم حبن أقبل جيش اهل الشام قولاعن اياليقظان والله لو بلفوا بنا طرداً الى هجر لما عدمًا الى الأذعان ولتسمين اذي كثير افاصبروا واكدواللسي مطارف الاحمان ماذاعلى الحكاء من اضدادهم قدح السفيه ومدحه سيان والله شاكر معيكم ورسوله وألوالفضائل من ذوي الأيمان وقدغير االشطر الاخيرمن آخر بيتلكور إشارة الى قوله تمالى ه وقل اعملواف يرى الله عماكم ورسوله والمؤمنون،

﴿ تَرْبِطُ الْمِنْفَاتَ ﴾

﴿ إِرشادالامة الاسلامية ، إلى أقوال الا عُمة في الفتوى الترنسفالية >

قد علم الفراء ما حكان في العام الماضي من لغط بعض الجاهلين بفتوى مف في الديار المصرية لبعض اهـ ل التر نسفال بحل ذبيحة النصارى في تلك البلاد و بحل لبس الفلنسوة الافرنجية لحاجة أو ضرورة و بحل صلاة الشافعي خاف الحذفي و حكان السبب في اللفط أن بعض أصحاب الاهواء من الامراء أوعز الى بعض الجر الدالحدة بالتمديد بالفتوى لغرض له في ذلك فطفقت الجريدة تخبط في ذلك محرفة الدؤ الوالجواب عن موضعه وقد جرت العادة بأن ما أكثرت الجرائد الخوض فيه يخوض فيه الناس لاسيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل الاسيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل النسيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل النسيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل النسيا أهل الحيا أهل الجهل والبطالة وكثير ماهم وقد بينا يومئذ حكم اللة تعالى في هذه السائل الم

وأبدنا الفتوى بالبراهين التبرعية والدلائل ، ولم يكن لصاحب الجريدة المحدثة من دليل ، غير القال والقيل، وكان منه الامهام بأن بعض علماء الازهر كتبوا لصاحب الجريدة ينكرون محة الفتوى ، فلما وصلت هذه الدعوى الى علماء الازهر الاعلام انتدب بعض ففلائهم الى وضع رسالة يؤيدون فيهاالفتوى بصوص للذاهم الاربعة وسموها (ارشادالامة الاسلامية الح) ثم ان الشيخ عبد الجيد حروش البحراوي أحد المدوسين في الازهر لمنذا المهد طبع الرسالة ونشرها تبرئة لعاما الازهر عما نسبته جريدة (الظاهر) اليهم. وقال في مقدمة الطبع بمد ذكر ماءزي الى علما الازهر مانصه: « عند هذا نهض جماعة من أفاضل الازهر الاعلام اعتالماه الاربعة الذين يمول عليهم ويوثق بملمهم في العلوم الشرعية وراجعواللذاهب الاربمة واستخرجوا منها النصوص التي تلائم موضوع المسألة وعرضوا عليها فنوى فضيلة الاستاذ الموما الريمه فوجدوا لها من كل مذهب نصيرا، ومن فقه كل امام ظهيرا، ع: ثم قال انه رأى ان يخدم الاحسلام بطبع هذه الرسالة لفوائد منها : « تبرئة الافاضل علما الازهر من وصمة الكوت وعما عزي اليهم من القول بخلاف مأ فتي به عالم الدنيا ، وابن بجمدة الفتيا. صاحب النضيلة مولانا الاستاذ مفتي الديار المصرية وان الذين يشيعون مخالفة علماء الازهر الكرام لاستاذنا أرادواأن يذموا واحدا فذموا الكل فوجب تبرئة الجميع،

والرسالة ،ؤلفة من مقدمة واحد عشر فصلا وخانمة وهي مطبوعة طبعا حسنا على ورق جيد وثمن النسخة ثلاثة قروش صحيحة ، ومما يدل على سو قصد الجريدة التي كانت تلفط وتطالب علماء الازهر ببيان الحق في الفتوى أنها لم تكتب عن الرسالة شيئا مع أنها أهديت اليها كما بلغنا

﴿ الا مومة عند الدرب ﴾

رسالة لأحد علماء هو لندامج وبلكن الاستاذ في كلية ليدن وقد عربهأ مدد علما المرب السوريين بندلي صليبا الجوزي المدرس في إحدى المدارس الروسية بقازان وطبعها هناك « وخصص دخلها للاعمال الخيرية » والبحث في الامومة فرع من فروع البحث في (تاريخ المائلة) اوهو اصله الاول لان النسبة الى الام هي الثابتة المامة في كل حيل من أحوارهم في بداوتهم وحضارتهم . وفي الرسالة

ماحث طوية دقيقة في الزواج عند المربقيل الاسلام وعند غيرهم من الامم وهو أثراع أطاق المرب عليها هذه الاسمار _ نكاح الاشتراك أوالمشاركة ، النكاح الخارجي ، النكاح الداخلي النكاح الفردي ، نكاح تعدد الزوجات ، نكاح تعدد الازواج ، نكاح النفر . وفيا كلام طويل عن المنه في الاسلام وبحث في أنها كانتقبه الملاوه وغدير عور والاستدلال على المنعة بقوله تعالى وفالسمتم بعمن فآنوهن أجورهن والذي ذكر مهو ماذهب البه الشيمة وهو متقوض بقوله تعالى في نفس الآية و محصنين غير مسافحين اليه أن يكون تصدال جل في هذا الاستمتاع إحمان نفسمه وإحمان الرأة لامجر دالمافيدة الق هي إراقة ما الشهوة ، ولا شك ان المتعة يقصد بها الما فحة لا الاحصان و قد كانت المرب عابيا فرمها الني نشق ذلك عليهم فاذن لهسم باعند الضرورة وشدة الحاجة في السفرتم تهاهم عنها ليكون إبطاله الدريجيا ، والشيمة لاتزال تحلها ويميل بعض الناس الى انهار خصمة المضرورة والجاهرعل انالرخمة نسخت ويؤكدنسخ بااعتبار الكتاب المزيز قمسد الاحصان شرطالكون الزواج شرعياوقوله تمالى بمداباحة الزواج والتسريء فمن أبتني ورا "ذلك فأو الله مالمادون وروي في الصحيح أنها بقيت الى عهد عمر فكان هو ' الذي أبطلها بالمرة والذين يقولون بالنسخ يحملون ذلك على عدم علم الجميم بالنسخ وفي الرسالة مباحث تحتاج الى الايضاح والنقدو فهافو الدلاتوجد في غير هامن كتب التاريخ فنشكر للمعرب هذه الهدية النمينة للفته الشريفة ونحث الناس على قراءتهاو ننتطر ورود طائفة من نسخها علينا للبيع في مكنبةالنارفتي جات نعلن ذلك في غلاف النار.

﴿ كتاب القواعد الألمانية ﴾

وضع هذا الكتاب الاستاذ مرتين هرتمن مدرس اللغةالعربية في مدرسة الالسنة الشرقية ببراين عاصمة بلاد ألمانيا ليان قواعد لفته بالمربية اسعادا لمن يرغب في تملم هذه اللغة من العرب، و ذكر في مقدمة الكتاب اقبال الامم على درامة هذه اللغة واننانذ كرمن ذلك مائرى فمعمرة لناقال:

ه ولقد انبثت رغبة قوية عند معظم الامم في تعلمها ولا يوجد ادب حقيق في أمة من الامم الاوربية الاوله إلىام بهذه اللغة الشريفة وبأعظم أقسام ادبياتها . أما الأمم الشرقية فأول من مارع منها إلى اقتاء (كذا) لفتا هي الأمة اليونانيسة حيث

أرسات ألوفا من أبنائها الى كليات ألمانيا لرضاع ألبان العلم من ثديها وقلما تدخل بيتا من يبوت الادباء اليونانيين الاوتجد من يتكلم بلغتنا ويعلم بأدبياتنا ، ثم كبر عدد دارسها فى بلاد اليابان من الشرق الاقصى حيث اجتلبوا معلمين من الالمان الى مدارسهم السكبرى وكثيرا مازاروا بأنفسهم بلادنا لاجسل تحصيل لفتناو مشاهدة أحوالنا وتنظياتنا ه ثم يوجد عدد من أفراد الامة التركية يحسنون اتأدية باللغة الألمانية وأكثرهم من الموظفين بالحدمة المسكرية بقوامدر جسين فى سلك المسحكر بة الألماني مدة وامالامة العظيمة التى سطت بعد إنيان نبها بالشريمة الاسلامية على قسم يذكر من المسكونة وتحيزت لفتها بالمصنفات العزيرة العالية سأعنى الامة الناطقة بالضاء لتي مسقط رأسها جزيرة العرب المتشرة كتبها من أقصى المشرق الى أقصى المغرب سفل ثر الى الآن منها الاقدام على اقتنا الالمانية والاطلاع على أدبياتها نع قد اجتهدفي أيام خديوى مصر المرحوم الماعيسل باشا الموسيو دور السويسري الموظف وقتلسذ ترالى الآن منها للمكاتب المصرية فى ادخال اللغة الالمانية فى مواد التعلم (البروجرام) بالتفتيش على المكاتب المصرية فى ادخال اللغة الالمانية فى مواد التعلم (البروجرام) وحمل السادة ابراهيم زين الدين وأحمد نجيب على تأليف كتاب في القواعد الالمانية وحمل السادة ابراهيم زين الدين وأحمد نجيب على تأليف كتاب في القواعد الالمانية وحمل السادة ابراهيم زين الدين وأحد نجيب على تأليف كتاب في القواعد الالمانية وحمل السادة الراهيم ذين الدين وأحد نجيب على تأليف كتاب في القواعد الالمانية الالمة قد اندرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية عالم تأليف كتاب في القواعد الالمانية المدرس في القواعد الالمانية المانية على المدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية على المدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية على المدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرية على المدرس على المدرس مسعاه عند ذهابه من الحدمة المصرة على المدرس المدرس المورد ال

ثم انتقل من ذلك الى ذكر ائتدابه لتأليف هذا الكتاب تدهيلا لمن يريد تسلم هذه اللغة من أبناء العربية . وهو مرتب أحسن ترتيب ، ومقرب للغة أشد تقريب يشرح الحروف والكلم ويذكر كيفية النطق بها بالعربية بغاية الضبط وقد جمله دروسا يشرح في كل درس القاعدة بالعربية ويذكر بعدها الأمثلة المذردة والمركبة ثم التمرينات الالمانية والعربية وصفحات الكتاب ٢٣٢ وثمن النسخة منه (٣ماركات او ٣شانات) وأجرة البريد (٣٥ سنتها) وهو. يطلب بواسطة مكتبة المنار بمصر

﴿ نَارِجُ اللَّهِ _ أَو _ مَعَاجِ بِأَبِ الأَبِوابِ ﴾

قد صدر هذا التاريخ التفيس الذي نوهنا به من قبل في النارو فلنا ذ يتمن عائده وقد ذكر مؤلفه (ميرزا محمد مهدي خان) في فاتحته أنه في مدة اقامته في مصروفي أثناه سياحانه المكثيرة رأى الناس مختلفين في امر هؤلا البابية لاختلاف ما يلقفونه من أخبارهم عنهم وعن اعدائم حتى ان امرهم لا يزال غامضا مهما وإنه هو مطلع على

احوالهم كا كان والده من قبله مختبرا لروسائهم وان عندهم امهات كتبهم وقد اطلع مع ذلك على ما كتب الناس في تاريخهم واكثر الناس خطأفيه الافرنج لذلك ساقته الرغبة الى وضع تاريخ كير لهم ساه (باب الابواب) احصى فيه ماعلم من اخبار هم وعقائدهم وشرائمهم كا هي من غير حكم عليها بمدح اودم بل صور الحقائق تصويراه ومثلها للقارئ تمثيلا، ثم اختصره بهذا الكتاب الذي جعله رسالة وفهرساله وسماه (مفتاح باب الابواب) على ان صفحات هذا الختصر قد بلغث عمد و ومن بقوله الابواب الذين ادعوا بالمهدية سواء منهم من أطلق عليه لقب الباب ومن لقب بالمهدي فقعد

وقد بدأ الكتاب بالكلام على الديانات السبع الكبرى في الارض .. البوذية والبرهمية والفتشية والزردشتية والموسوية والنصر انية والاسلامية مأور دمانقل عن أهل السنة والشيعة في المهدي المنتظر ، وانتقل من ذلك الى الحكام فيمن ادعوا المهدوية او الميسوية وذكر تراجم اشهرهم ومنهم ميرزا على محد الشيرازي الملقب بالباب؛ الذي هو المقصود من تأليف الكتاب ، وذكر نشأنه و تاريخه و دءو ته و اسابها وأسباب انتشارها في ايران وساظرات العلماء للباب وماكان من الفتن الى أن قتل الباب، ثم ذكر من أعم البابية فيه وذكر صفاته وتآليفه وشريعته وماجرى لأسحابه بمده من الفتن والتفرق والنفي الى أن قام فيهـم حسين على الملقب بالبها واستال اكثرهم اليه ونقح لهم دين الياب وادعى أنه الاصل بل أنه هو الله الذي ارسل الرسل من آدم الى الباب ثم ذكر شيئا كثيرا من شريعة البهائية وكتب البهاء الى لللوك وغيرهم وخم الكتاب بذكر فرق الباينة في هذا العهد وكيفية ظهورهم في بلاد ام يكا. ولملنا تقل في اجزاء اخرى بمض الماحث من هذا الكتاب انفيس الذي لا يستني قارى عشمه لاسها في البلاد التي انبث البابة فيها يدعون الى دينهم كمصر وايران . وقد ذكر المؤانب في آخر الكتاب أنه تبرع عا محصل من عنه المنكوبين من السلمين . وعن النسعفة منه في مصر ٢٠ قرشا وفي ايراز(تومان وأحد)وفي الهند اللاث رويات وفي روسيا رو بلتان أومنان وفي سائر البلاد ٥ فر نكات وهو يطلب من مكتبة النار عصر ومن مكنتي هندبه والهلال

فسياحة العلماء وهداية المكماء

(يومولية فيالريف)

علة العامة - في أحيل بوم الاثنين (١٨ ج١) سافر كاتب هذه السطور مع أستاذه الشيخ عمد عبده إلى جهة (فم البحر) بدعوة الثين عبدالؤمن موسى عمدة بهاده وكان قد سفنا في صاحه إلى هناك السيد على البلاوي شييخ الجامع الازهر والشيخ ابوالفضل الحيزاوي والشبخ سلمان العبد من كار للدرسين في الازهر . والشيخ عبدالمؤمن هذا لم يقصد بدعوة الملماالي بلده التفاخر بهم فقط كا هو شأن أهل الدنيا لاسهاالممد بل قصد استفادة أهل بلده من علمهم ، وإزالة الشبات ومقاومة الخرافات بارشادهم ، وذلك أن أكثر ماعليه عامة المصريين في القرى وغيرها من الخيالات والاعتقادات والتقاليدالدينية مأخوذ عن أهلالطربق الذين يطوفون البلادوالقرى لطلب الرزق بالدين والطريق فهم عميان يقودون عميانا وبجهدون في جمل الدين كله محصوراً في الثملق بهم وبشيوخهم والاعتقاد بكراماتهم والنوسسل بهم الياللة تعالى لقضاء الحاجات ، وتنفيس الكربات ، وجلب الرزق ، ونيل الرغائب ، وقرن التوسل بالندور للاموات، والمطايا للاحياء، هذا مايقتمون به الدهاء ومن أخدز علمهم أو أخذوا عليمه العهمد يلقنونه أحزابًا واوراداً يذكرون لها من الخواس والمنافع الدنيوية مايذكرون ، حتى ضاع أكثر ممارف الدين وآدابه واعماله الاهذ. الأمور ومايتصل بها من الاوهام والحرافات التي لاسند لهاالاما اخترعوه من الحكايات ، وما خنى عليهم أمره من مثار الشهات ، فمن سيب عجلا أونذر شيئاً للسيد البيدوي اوغيره ولم يقدمه ، ومن اعتاد الذهاب إلى مولده ولم يذهب ، فأصابه مرض اومصاب في نفسه أو أهله أوماله، فأولئك يعتقدون أن الذي أوقع بهم هو السيد ، كأن السبد عاكم مستبد ظالم يفرض على الناس مالم يفرضه الله عليم وينتقم منهم اشد الانتقاء أذاهم قصروافي اداء ذلك ولايغار على حق من حقوق الله تمالي فهو لايتصرف عن بترك الصلاة اويمنع الزكاة اويؤذي جاره اويسرق متاع اخبه اويفسد عليه زرعه ويسمم بعض ماشيته

فاناناس على هذا زمناطو يلالا يكادون يسمعون إنكار منكر ولاتنسه منبه ولا إرشادم شد

الاه قل و ندر حتى كان بعد انتشار المنار في هذه المنين الاخيرة أن قام كثيرون من قرائه يسكرون على الناس البدع والحرافات الفاشية فيهم وكان الشيخ عبد المؤمن المذكور لسلامة فطرته من أشدهم غيرة وأكثرهم دعوة وأقواهم حجة ولم يكن له مساعد في النهي عن هدف المنكرات في تلك الجهات الا الشيخ عليا الجربي وبعض الا ذكياء ولكن كان لهما معارض شديد التأثير في العامة هناك بمالهمن سمت الصلاح وانسبة الى الطريق والعلم وهو الشيخ محمد الدلاحي ، فكان الناس في (بهاده) و نواحيها حزبان يختصمان حزب يقول ويوقن بأن لانافع ولاضار "الا اللة تعالى واله لا يتوسل اليه تعالى المباده في كنابه وعلى لسان رسوله من الفرائض والسنن واله لا سبب لقضا الحاجات وجلب المنافع والمضار الا ماهدى الله الناس اليه من سفنه المطردة في خلقه، وحزب يقول ان الاولياء في قبورهم يضرون وينفعون ، ويحيون ويتبون ، ويعطون ويمنعون ، وانه يتوسل الى الله تعالى بذواتهم ، ويدعى بواسطهم ويجون ، واخ ماهو معلوم مشهور من امنالهم ،

وكان الشيخ عبد المؤمن يته في على من زمن طويل ان ادعو الاستاذالامام لزيارة بلدهم ليتكلم على الناس بالقول الفصل الذي يرجى ان يمحوكل شبة ويخرس اسان كل بدعة ، حتى كان ان ذهبنا في ذلك اليوم الذي ذكر ناه في صدر المقال فاجتمع في تلك القرية اشهر علماء الدسر وقد اجتمع علينا اكثر اهل البلد ليلا متوقعسين ان بسمهوا من الاستاذ الامام ، ومن سائر الاستاذة الاعلام ، ما يقطع عرق النزاع وأخصام ، وكان تلامذة الشيخ محد الدلاسي يتوقعون منه ان يدافع عماهم عليه بل كان منرم من يعنن ان حجته في ذلك ستعلوكل حجة وافتتح الشيخ على الحربي الكلام ، بسؤال الاستاذ الامام ، فأجب حفظه الله تمالى بتقرير عقيدة التوحيد الخالس وهي الكافر من المناذ الامام ، وانه لا يدي معه احد سواه ، وان التوسل بالاولياء والمسالحين ، المحال الله ، وانه لا يدي معه احد سواه ، وان التوسل بالاولياء والمسالحين ، المحال الكرامات و الخوارق كصنعة من الصنائع في ايدي الاولياء والحق لا يعمد ان تكون الكرامات و الخوارق كصنعة من الصنائع في ايدي الاولياء والحق المسلم المان أن يعتقد بولي منصوص ولا بكرامة الديس طرامن الكرم من عباده من شاء والكن المعمد عادة الله عاد الماماء المام والمام والمور المعمد عاد الماماء الماماء

﴿ ديوان الأولياء والتصرف الباطن ﴾

ثم قال منشىء هذه الحجلة : يقولون ان للاوليا ديوانا يجتمع فيه الاحيا والميتون فا أفروا عليه فهو الذي يقع في السكون ، وإننانرى حوادث الكون في جملتها وتفصيلها منافية لمصلحة المسلمين حتى علت عليهم الملل كلها فاستولت على معظم بلادهم الدول المسيحية ، وسبقتهم في العزة والمكانة الشعوب الوثنية ، فاذا كان أولياء المسلمين وأنصار الدين هم المتصرفون في الأكوان لا يجري فيها الا ما يجرونه ، ولا يستقر الا ما يفرونه ، فسا بالهم ينصرون الكافرين على المسلمين ، وكيف اعتز الاسلام بطائفة من سلفهم ثم هو مجذل الآن باتفاق الأحياء منهم والميتين ، ؟

فقال الأستاذ الامام: قد يقال أن الأولياء يرون أن المسلمين صاروا أبعد عن دينهم من سائر الأمم فهم ينتقمون منهم حتى برجعوا الى دينهم . والحق أن مسألة الدبوان والتصرف الباطني عند الصوفية المتأخرين هي رمن الى ما كان عليه سلفهم عند ما كانت هذه الطائفة حية عاملة . ذلك أن الفقهاء كانوا يكفرون الصوفية وكان الحكام أنصاراً للفقهاء فبكان جميع أمر الصوفية مبنياً على الكتمان فوضعوا الره لمقائدهم واصطلاحاتهم وأعمالهم وبالغوا في التسستر كاهو شأن الجمعيات السرية العاملة وكان لهم اجتماع حنى يتباحثون فيه وينظرن في أمرهم وحمايتهم من اعدائم وكل ما ينفقون عليه في الباطن ، يسمون بتنفيذه بوسائله في الظاهر ، فاذا اتفعوا على عزل حاكم اوقتل ظالم لا يكفون عن السعي حتى ينفذ ذلك . فهدا هو الدبون ومعنى كون مايجري في الظاهم عكوماً به في الباطن . وكذلك كان شأن الباطنية (والصوفية فرقة منهم معتدلة) كا هو معلوم في التاريخ، ولما بين الاستاذهذا استحسنه الشيوخ اشد الاستحسان .

تلك إشارة الى سمر الشيوخ وما كان فيه من الفوائد لعامــة حاضريه وبفهر ان الشيخ الدلاصي حكت واجماً لاراضياً لذلك عاد في النهار الى المحفــل وألق على الاستاذ الامام الاسئلة الآتية قائلا أنه سمع ماقرره ليلا واستحــنه ولكن لديه اشكالا بحب كشفه بعرضه على الاستاذ المفتى وسماع الجواب منه وقال مامثاله:

(س ١) الناس إمام ومأموم فالأول متبوع والثاني نابع لا يعدو عدم ، أ ..

أنحذت الشافي إماما فاذا وجدت في مذهبه شيئاً ورأيت في كتاب الله شيئا يناقضه أراني مرناحا للمسمل بقول الشافي دون قول الله تمالى . مشلا إن الشافي يقول كراني مرناحا للمسمل بقول الشافي يقول الله تمالى ولا تأكلوا محالم بُذكراسم الله عليه ، وأنا آكل ممالم يذكر اسم الله عليه ، ألست معذورا بذلك

(س ٢) ان الله فضل بعض الناس على بعض في الرزق وغدره فاذا اعطى الله عبداً جنها الا يجوز لي ان اقول له أعطني ريالا من الجنيم الذي اعطاك الله ؟ وقد علمنا من مشايخنا ان الله تمالى اعطى سيدي ابا الحسن الشاذلي واباالماس المرسي وفلانا وفلانا سرا لم يعمله لنيرهم فأي مانع من ان يطلب الانسان مهم شيئاً من هذا السر الذي اعطاهم الله كا يطلب الربال من صاحب الجنيه

قال الاستاذ الامام اما قولك الاول فهو خطأ كبير وفيه خطر عظم فان الذين اجازوا لك تقليد الامام الشافعي اوغيره من الاغة رضي الله عنهم يشترطون في ذلك الزلاة مرض لك شبه في كتاب الله تعالى فترى الك تعمل بنقيضه فان عرضت لله الشبهة وجب عليك حلا النسعي في كشفها وازالتها والا زال الايمان فان الشيك في كتاب الله تعالى كفر صريح باجماع المسلمين وكذلك نبذه وراء الظهر وتقديم غيره عليه المه أن التاس أمام ومأموم ولكن أمام هذه الامة واحد وهورسول الله (ص) المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي تعارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه المهسوم وانما العلماء ناقلون ومينون عنه فتي المارض كلامهم مع ماجاء عنه رجمنا اليه كامرونا إلاان يظهر لذا عدم التعارض والتناقض

قال الشيخ الدلاصي إنني لااشك في كتاب الله ولكن أعلم ان امامي قد أطلع على الآية وفهمها احسن تما افهمها ولذاك لااراني مخالفاً لكتاب الله ولاشاكا فيه

قال الاستاذ الامام أن الله تعالى مجاسبات على ماتفهم و تعتقد لاعلى مافهم الشافعي حينه وانت قلت الآن أنك ترى الآمة مناقضة لقول الشافعي عندك دون المشكوك فيه حقيقة لأن يقتفي أن يكون قول الله تعالى مرجوط فهو عندك دون المشكوك فيه حقيقة لأن أنشك استواء الطرفين وترجيح احدها يقتفي بطلان الثاني ولوظنا وقان كنت تقلد أنشافي وتريالاً بة موافقة لفوله فلا أشكان ولا محل السؤال

الله النبيخ الدلامي إن أبا حنيفة والشافي مختلفان في الحكم (أو قال الا ية

المنيدة الحكم) ونتبع أحدما ولاترى في ذلك مخالفة القرآن

قال الاستاذ الامام اذا كان الحلاف بين أبي حنيفة والشافعي ولم يكن هناك قرآن تقرأه و تفهم منه أنه مؤيد لقول أحدها فلا حرج عليك في الاخذ بقول من شئت منهما لانك تم نحرف عن كتاب الله تعالى ولم تلقه وراء ظهرك وليس هذامن السؤال الاول في شيء لان الترجيع هناك بين قول الشافعي وقول الله عز وجل الذي تراء يناقضه على أن المثال هناك غير صحيح فان الآية لاتناقض قول الشافعي اذ النهي فيها عن متروك التسمية مقيد بقوله تعالى هوانه لفسق ه وقد فسر و م بقوله تعالى في الآية الاخرى دأو فسقا أهل لهير الله به ه فاقتنع الدلاحي شم قال الاستاذ

وأما الحواب عن السؤال الثاني فهو اتنا اسلم ان الله تعالى فضل بعض الناس على بعض في الرزق والمواهب الظاهرة والباطنة ولكن فضل الله على عباده قسان قسم مكسوب يمكن بذله او البذل منه وقسم ليس في استطاعة البشر بذله او البيذل منه كالايمان والمعارف الوجدانية ومنها مايسميه الصوفية بالاسرار فانهم قالوا انهاأمور ذوقية لايمرفها الامن ذاقها فلا يصح ان تطلب ولا أن توهب . (يقول الكاتب) انني لاأجزم بأن الاستاذ ساق التقسيم على هذه الصورة من النثيل ولكنني أعملم أنه ذكر قسمين منها مايدخل في الكسب ويعاون فيه الناس بعضهم بعضا كالمال ومنسه ماليس كذلك وقال انه لايصح قياس أحدثها على الآخر فالمني واحد وان احتاف النمثيل اوجاء بزيادة كلة أو نقص كلة ،ثمذ كر ان الناس يسألون الاموات الذين يعتقدون فيهم الولاية ماقطعه الله عنهم من رزق الدنيا ومصالحها ومالا يبذل من ذلك بحسب الاسباب الولاية ماقطعه الله عنهم من رزق الدنيا ومصالحها ومالا يبذل من ذلك بحسب الاسباب والدنقام من الاعداء وأمثال ذلك عما لوكان في ايديهم وصحامم بذله كايذل صاحب والانتقام من الاعداء وأمثال ذلك عما لوكان في ايديهم وصحامم بذله كايذل صاحب الحنيه ريالا منه لكان لهم في أم الآخرة التي هم في شاغل عنه

قال الشيخ الدلامي انا تاقينا عن مشايخا كا تلقوا عن مشايخهم أن سيدي أبا الحسن الشاذلي وسيدي أبا العباس المرسي من اوليا. الله تعالى ومن أسحاب السروالمدد وان تلامذهم في حياتهم واتباعهم بعد مماتهم يتوسلون بهسم الى الله تعالى ويطلبون مهم المدد والمد كا برى ذلك في كتهم ككتب ابن عطا، الله المكندري وسيدي

مصطنی البکري (ولمله ذکر أسها، أخرى) فهل نقول ان هؤلا، كانوا على ضلال أمكانوا مهندين ؟

قال الاستاذ الامام . هل جاء مثل هذا الذي تنقله عن هؤلاء الاولياء في كتاب الله تمالى ؟ قاللا . قال هل جاء في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قاللا قال هل نقل من نقل مثله عن أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وسائر المسحابة ؟ قال لا قال هل نقل عن التابه بين والأئمة المجتهدين وقدماء الصوفية ؟ قال لا قال فخذ هؤلاء كلهم سرسول الله (س) وأصحابه والتابه ون الائمة الاربعة وقدما الصوفية كالحراز والجنيدر ئيس الطائفة وسائر أهدل القينيالا ول والثاني وضعهم في كفة ميزان وضع في الكفة الاخرى من ذكر تمن المشابخ المتأخرين واتبع الراجح

قال الشبيخ الدلاصي ولكن هل نقول ان ابا الحسن الشاذلي وأباالعباس المرسي وياقوت المرشي وابن عطاء الله السكندري ومصطفى البكري كانوا خالين مخالف بن لهدي الله ورسوله وأصحابه أم كانو مهتدين

فال الاستاذ الامام الله بعد بيان الحق تكرر هذا السؤال تتسقطني لأقول ان ما خالف هدي الساف فهو ضلال فتخرج فتقول للعامة ان المفتي أو فلانا يصلل كبار أوايا الله تعالى ولسكنني لاأقول لك ذلك بل أقول إن الله تعالى ما كلفك باتباع هؤلاء حتى لومت ولم تعلم بوجودهم في الدنيا لما سألك الله تعالى يوم الحساب عنهم ولكن كلفك باتباع كتابه و نبيه و هدي أصحاب نبيه الذين أخذوا الدين عنه مباشرة وكانوا به خبر العاملين ، فهل تقول انهم كانوا ضالين ، يم انتي أقول لك إنني أنا احترم الما الحسن الشاذلي وأنا من أهل طريقته لم أسلك غسيرها ولكن ليس كل ما ينسب اليه يصح عنه بل قال لي شيخي الذي سلكت عليه الطريقة أن هذه الاحزاب النسوبة السيدي أبي الحسن لم تصح عنه قال الدلاصي لكنها متو اترة . قال الاستاذ كيف و فريق السيدي أبي الحسن لم حرر مسألة الحلاف هنا بأمور مرتبة كاثرى

(أولها) انالكتاب والسنة المملية منقولان بالتواتر القطبي وما عداهامن سيرة النبي وأصحابه وسلف الامة منقول بأسانيد معروفة بمكن بها تميز الصحيح من غيره وما تقل عن الشاذلي وغيره من الاوليا لاسند له يحتج به شرعا فاذا فرضنا انكلامهم

في مرتبة كلام الله ورسوله (ولا يقول بهذا مسلم) و جبتر جيح كلام الله ورسوله وكلام الساف على كلامهم لصحة النقل كا يرجح بين الحديثين، وكيف وقد اشتهر الكذب عليم ودس الزيادات في كتبهم كا صرح بذلك الشعراني الذي كانوا يدسون عليه في حياته ويريدون في كتبه ما يخالف الكتاب والسنة ولا تزال كتبه علوه قبهذه الدسائس (قال) ولو صح عنه كل ما ينسب اليه لما كان مؤمنا بل ملبسا يربد إفساد عقائد المؤمنين وههنا قال احد الشيوخ العلما ان في مصر نسخة من العهود بخط الشعراني تنقص عن النسخة المطبوعة بنحو الثات فلا شك ان كل هذه الامور المنكرة شرعا في كتب الشحمراني من الدسائس عليه . قال الاستاذ وهذا الذي يغلب على ظني و أنا أعتقد أن الطبقات والمن ايستا من تأليفه بالمرة ثم قال

(ثانيها) اذا فرضنا ان النقل عنهم صحيح وانه لادسائس فياينقل عنهم فاتناثر جح هدي الكتاب والسنة لعصمة كتاب الله وعصمة رسوله دون غيرهما . على ان مبحتنا يتملق بالعقائد والتوحيد وهي لايؤخذ فيها بأحاديث الآحاد وإن صحت فسكيف عا لا يصح من قول الناس

(ثالثها) اذا فرضنا ان هؤلا الاوليا معصومونكالانبياءولم يقل بهذامسلم فالاولى لنا أن نأولكلامهم حتى ينطبق على هـدي الكتاب والسنة والسلف لانه الاســل باتفاقهم وإقرارهم

(رابعها) اذافرضنا ان الكل في مرتبة واحدة وانه لاأصل ولافرع ـ ولايقول بهذا مسمراً يضا ـ فعلينا أن نعمل بالكتاب لانه واضح ميين كما وصفه الله تعالى في مواضع منه وبالسنة لانها بيضاء واضحة كما وصفها صاحبها وقال ليلها كنهارها و بسيرة الساف لانهم أعلم الناس بهما واما كلام الصوفية فقد صرحوا بأنه رموز واصطلاحات لا يعرفها الا أهلها الذين سلحكوا هسذه الطريقة الى نهايتها وصرحوا بأن من أخذ بظاهر أقوالهم ضل وهذا ظاهر فان كتب عي الدين بن عربي مملوءة بما يخالف عقائد الدين وأصوله وهذا كتاب الانسان الكامل للشبخ عبدالكريم الحيلي هوفي الظاهر الدين وأصوله وهذا كتاب الانسان الكامل للشبخ عبدالكريم الحيلي هوفي الظاهر أقرب الى النصرانية منه الى الاسلام ولكن هذا الظاهر غير مرادوانما الكلام رموز لقاضد بعرفها من عرف مفتاحها فأن كنت تدعى ذلك (وأشار الى الدلاصي) فان

لي منك كلاما آخر والاحرم عليك ان تنظر في كلام القو ، لكلانة بن في دينك (قال) و أفي لما كنترئيس المطبوعات أمرت عنع طه كتاب الفتوحات الكفوا مثاله الارأ مثاله فد الكتب لايحل النظر فياالالاهلما: وهيئا كما الشبخ لدلامي فلم حي قولا وظهر لنا أنه أقتنع وقد تذكرت انني كنت رأيت في كتاب الشعر اني أحسبه الجواهر والدور انه سأل شيخه عليا الخواص لماذا يطلب من الناس تأويل كلام الانبياء اذا خالف ظاهر الشرع ولم يطلب منهم تأويل كلام الاوليا فاجابه لان الانبيا ممصومون فيحب عمل كالامهم على الصحة دائما والاوليا ليسوا بمصومين فيجوز ان يكونوا مخطئين فها خالفوا فيه هذا واتنا في خاتمة هذا القول نعرف القرا" بالشيخ محدالدلاص فنقول انه ليس كن يمهدون من شيوخ الطرق الجاهلين بل هو من اهل العلم والفهم ولولا غلوه باعتقاد تصرف الاموات في شؤون الاحيا لكان من احسن المرشدين المامة وعسى أن يكون رجع عن ذلك فقد نقل لنا من غلوه أنه أقسم بالله تعالى أن السيد البدوي يميت ويحيي ويفقر ويغني ويسمد ويشتي ويمنع ويسملي (والمياذ بالله تعالى) وشمني أن يكون هذا النقل عنه غير صحيح وقد عز علينا أن ننشر ذاك عنه ثم ذكرنا ان الانسان لايرى غضاضة عليه في عزو اعتقاده اليه وأن كذب لنا النقل فاننا ننشر التكذيب فرحين مستبشرين لأثنا نعتقد ان نفع هذا الرجل يكونعظها اذاهورجم عن ذلك الرأيالذي لاحجة له عليــه الا انســه به والثقة بمشايخه الذين كانوا عليه والمقائد لانقليد فيا على أنه ريماكان أعلم منهم بكتاب الله الذي استأصل الوثنية من جدورها والحطأف المقائد خطر عظم والله الهادي

ثم سأل ابوزيد افندي موسى صاحب المنزل الذى نزلنا فيه (والشيخ عبدالؤمن ولده) الاستاذ الامام عن سلوك الطريق قائلا مامعناه : اذا كنت أنا جاهلا عا بجب على تله تعالى وعاصيا مقصرا فيا أعرفه من الواجب ألا ينبغي لي أن أطلب شيخا مرشدا أضع يدي في يده واعاهده على السمع والطاعة ليداني على الله ؟ فقال الاستاذ الامام ينبغي الثان تعلم أولا بجد واخلاص عاتمرفه من أمور الدين الظاهرة التي لاخلاف فيها حتى اذا استقمت على واخلاص عاتمرفه من أمور الدين الظاهرة التي لاخلاف فيها على الما فيها على المؤلفة على العمل عاتملم واعلم منك الحق فيها فاطلب من هو اشد منك عافظة على العمل عاتملم واعلم منك بتلك الدقائق ابرشدك الى مسلك الحق فيها بالشرط

الآتي. ثم سأله الاستاذعن أمور كثيرة منها أتعرف أن أكل أموال الناس بالباطل حرام وأن ايذاء الناس حرام وان التعاون على الشير حرام وان الكذب والحيانة حرام و و و ان الصدة والامانة والتعاون على الحير ومواساة المحتاج من الفضائل المحمودة حصق ذكر له أمهات الفضائل والرذائل وكان يجيب عن كل واحدة بأنه يسرف حكمها ولايحتاج فيه الى مرشد ولااستاذ و فقال له اذاعمت بهذا كله باخلاص فانا أضمى الكعلى فضل الله تعالى القبول والرضوان وأن يهديك الى الدقائق وكشف الشبهات فانه قال هوالذين جاهدوا فينا لنهد ينهم سائنا وال الله لمع الحسنين ، وفي الحديث « من عمل بما علم ور نه الله علم مالم يولم و تستغنى عن المرشد اذا لم تجده لقلته في هذا الزمن واذا و جدت من تراه سابقا لك في العلم و العمل و حسن الخلق وأردت أن تسترشد به فانظر وراء هذا شرطا واحدا وهو أن والعمل و حسن الخلق وأردت أن تسترشد به فانظر وراء هذا شرطا واحدا وهو أن لا يكون دين هسذا الرجل دكانه أي ان لا يقبل منك جزاء على الارشاد فاذا رأيته لا يكد يده للاخذ فامدداليه يدك وعاهده على الاسترشاد بعلمه وعرفانه واذا كان يمد لاعد منك فالد منك فاله والله يهديك وعاهده على الاسترشاد بعلمه وعرفانه واذا كان يمد يده للاخذ منك فدلا تمدد يدك الى يددالى بالسكين فانه لص قد اتخذ الدين حرفة بده الاحذ منك فالله والله يهديك ويسددك أه بالمنى مختصرا

مي قضية السادات وصاحب الويد كا

حكم الشيخ أحمد أبو خطوه القاضي الشرعي فى قضية السادات وصاحب المؤيد المشار الها فى الجزء الماضي بأن عقد الشيخ على يوسف على السيدة صفية بنت السيد عبد الحالق السادات باطل بناء على عدم الكفاء اذ ثبت لدى المحكمة بشهادة أهل العرف فى البلد وإخبارهم ان أبا الزوجة يلحقه العار بزواج صاحب المؤيد ببنته لانه مشهور بالشرف وصاحب المؤيد غير مشهور به ولاهو شريف بالفعل اذ ثبت ان نسبه مزور ولانه من أصحاب الحجمد الموروث وصاحب المؤيد حديث عهد بنعمة الدنيا وذكر فى الحكم السابق ولازحر فة الصحافة لاتكون شريفة الااذا كان صاحبا على معارف وصفات فصلها القاضي فى حيثات الحكم وذكر ان صاحب المؤيد عار منها بل منصف ضدها حدا هو روح الحكم وقد أعجب به الاكثرون فى القطر كله وانتقده بمض الناس بأزفى الحيثات أمو راخطابية غير شرعية و تضعيفا القوي من دفاع أحد الحصمين مع قبول مثله من الآخر

(تصحیح) جا في السطر اس١١٨ ص٢٦٨ (وآذان) والصواب (ولمم آذان) فلتصحيح





(قال عليه الصلاة والسلام : اناللاسلام صوى و«مناراً» كنار الطريق ﴾

(مصر - الأحد١٦ جادى الثانية منة ١٣٢٧ - ١٢ اغسطيس (آب سنة ١٩٠٤)

- ويل مناظرة بين مقله وصاحب حجة كام ويتيم

(الوجه الدادس والسبعون) قولكم : إنكم منعتم من التقليد خشية وقوع المقلد في الخطأ بأن يكون من قلده مخطئا في فتواه ثمأو حبتم عليه النظر والاستدلال في طلب الحق ولاريب أن صوابه في تقليده لمن هو أعلم منه أقرب من اجتهاده هو لنفسه كن أراد شرى سلمة لاخبرة له بها فانه اذا قلد عللاً بتلك السلمة خبرا بها أمينا ناسحا كان صوابه وحصول غرضه أقرب من اجتماده لنفسه : _ جوابه من وجوه (أحدها) أنامنمنا التقليد طاعة للهورسوله والله ورسوله منه وذم أهله في كتابه وأس بحكيمه وتحكم رسوله ورد ماتنازعت فيه الأمة اليه والى رسوله وأخسر أن الحكم له وحده ونهي أن يُخذ من دونه ودون رسوله وليجة وأمر أن يعتصم بكتابه ونهى أن يخذ من دونه أولياء وأربابا بحلٌ من انخذهم ما أحسلوه وبحرم ماحرهوه وجمل من لاعلم له بما أنزله على رسوله بمنزلة الأنمام وأمر بطاعة أولي الأمر إذا كانت طاعتهم طاعة لرسوله بأن يكونوا متبعين لأمر ، مخبرين به واقسم نفسه سيحانه أنا لانؤمن حق نحكم الرسول خاصة فيا شجر بيننا لانحكم غميره تم لأنجد في أنفسنا حرجا مما حكم به كا يحده القلدون اذا جا حكمه خلاف قوليمن قلدوه وأن نسلم لحسكمه تسليا كما يسلم المقلدون لا قوال من قلدوه بل تسلما أعظم من تسليمهم وأكل والله المستمان وذم من حاكم الى غير الرسول. وهذا كاأنه نَابِتَ فِي حِيانَهُ فَهُو نَابِتَ بِعِد مُمَانَهُ فَلُو كَانَ حِياً بِينَ اظْهُرُ نَا وَنَحَاكَنَا الى غيرِهُ لَكُنَا

من أهل الذم والوعيد فسنته وماجاه به من الهدى ودين الحق لم عت وان فقد من بين الأمة شخصه الكريم فلم يفقد من بيننا سنته ودعوته وهديه . والعلم والأعسان بحمد الله مكانهمامن ابتفاها وجدها وقد ضمن الله سبحانه حفظ الذكر الذي أنزله على رسول فلا يزال محفوظا بحفظ الله محيا بحمايته لتقوم حجة الله على عباده قرنا بعد قرن اذكان نبيم آخر الانبياء ولانبي بعده فكان حفظه لدينه وماأنزله على رسوله ممنيا عن رسول آخر بعد خاتم الرسل والذي أوجبه الله سبحانه وفرضه على الصحابة من تلقي العلم والهدى من القرآن والسنة دون غيرها هو بعينه واجب على من بعدهم وهو محكم لم ينسخ ولم يتطرق اليه النسخ حتى ينسخ الله العالم اويطوي الدنيا وقد مصية باعراضه عن ذاك في قلبه ودينه ودنياه وحذر من خالف عن أمره واتبع غيره ان تصيبه فتنة أو يصيبه عذاب أليم ، فالفتنة في قلبه ، والمذاب الاليم في بدنه وروحه على من القرن فن في قلبه باعراضه عما جاء به كا و خالفته له الى غيره كا أصيب بالعذاب الاليم ولابد وأخير سبحانه انه اذا قضي امراً على لسان رسوله لمؤمن البتة من القرمنين ان يختار من أمره غير ماقضاه فلا خيرة بعد قضائه لمؤمن البتة

ونحن نسأل المقلدين: هل يمكن ان يخني قضاء الله ورسوله على من قلد عوه دينكم في كثير من المواضع الملا ؟ فان قانوا: لا يمكن ان يخني عليه ذلك: انزلوه فوق منزلة ابي بكر وعمر وعبان وعلى والصحابة كلهم فليس أحد منهم الاوقد خني عليه بعض ماقضي الله ورسوله به . فهذا الصديق أعلم الامة به خفي عليه ميراث الجدة حق أعلمه به محمد مسلمة والمفيرة بن شعبة وخني عليه ان الشهيد لادية له حق أعلمه به عمر فرجم الى قوله ، وخفي على عمر ١) تيمم الجنب فقال لو بتي شهرا لم يصل حق بفتسل ، وخفي عليه (٣) دية الاصابح فقضي بالا بهام والتي تليها بخمس وعشرين حتى أخبر ان في وخفي عليه (٧) دية الاصابح فقضي بالا بهام والتي تليها بخمس وعشرين حتى أخبر ان في قوله ورجم اليه ، وخفي عليه (٣) شأن الاستئذان ختى اخبره به أبوموسي وأبوسميد قوله ورجم اليه ، وخفي عليه (٣) شأن الاستئذان ختى اخبره به أبوموسي وأبوسميد الحدري وخفي عليه (٤) توريث المرأة من دية زوجها حتى كتب اليه الضحاك بن سفيان الكلابي وهو اعرابي من أهل البادية أن رسول القصلي الله عليه وآله وسلم أمره أن

يورث امرأة أشم الضابي من دية زوجها.وخني عليه (٥) حكم املاس المرأة حق سأل عنه فوجده عند النبيرة بن شعبة · وخفي عليه (٦) أمر الجوس في الجزية حتى اخبره عبد الرحمن بن عوف ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أخذها من مجوس هجر . وخفى عليه (٧) مقوط طواف الوداع عن الحائض فكان يردهن حتى يطهر ن ثم يطفن حتى بلغه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم خلاف ذلك فرجع عن قوله. وخفي عليه (٨) التسوية بين دية الاصابيع وكان يفاضل بينها حتى بلغتـــه السنة في النسوية فرجع اليها. وخفي عليه(٩) شأن متمة الحج وكان ينهى عنها حتى وقف على أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أمر بها فترك قوله وأمر بها. وخني عليه(١٠)جواز التسمي بأسهاء الانبياء فنهي عنه حق أخبر. به طلحة أن النبي صلى الله عليه و آله وسلم كناه ابا محمد فامسك ولم يتماد على النهي . هذا وأبوموسي ومحمد بن مسلمة وأبو أبوب من أشهر الصحابة ولكن لم يمر باله رضي الله عنه أمر هو بين بديه حتى نهى عنه • وكما خفي عليه (١١) قوله تمالى «الكميت وأنهم ميتون ، وقوله و وما محمد الارسول قد خلت من قبه الرسل أَفَا يِنْ مَاتَ أُوفَتُلُ أَنْقَلْبُمْ عَلَى أَعْقَابَكُم ، حتى قال والله كُأْ فِي مَاسَمُتُمَا قط قبل وقتي هذا. وكماخفيعليه(١٢) حكم الزبادة في المهر على مهور أزواج النبي صلى الله عليه وآله وسلم وبناته حتى ذكرته تلك المرأة بقوله تعالى «وآتيتم إحداهن فنطارا فلا تأخذوا منه شبئاء فقال كل أحد أفقه من عمر حتى النساء. وكاخفي عليه (١٣)أم الجد والكلزلة وبعض أبواب الربا فتمنى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان عهد اليهم فيها عهدا ، وكاخفي عليه يوم الحديبية (١٤) أن وعد الله لنبيه وأسحابه بدخول مكم مطلق لايتمين لذلك العام حتى بينه له النبي صلى الله عليه وآله وسلم . وكما حففي عليه (١٥) جواز استدامة الطيب للمحرم وتطيبه بعد النحر وقبل طواف الافاضة وقد صحت السينة بذلك . وكاخفي عليه(١٦) أمرا قدوم على محل الطاعون والفرار منه حتى اخبر بان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « اذا سمعتم به بأرض فلا تدخلوها واذا وقع وانتم بأرض فلا تخرجوا منهافرارا منه عذا وهو اعلم الامة بعدالصديق على الاطلاق وهو كما قال ابن مسمودلووضع علم عمر في كنة ميزان وجعل علم اهل الارض في كمة لرجيع على عمر . قال الاعمش : فذكرت ذلك لابراهم للنحي فقال والله الي

لأحسب عمر ذهب بتسمة اعشار العلم .

وخفي على عبان بن عفان أف ل مدة الحمل حتى ذكره ابن عباس بقوله آمالى و وهله و فصاله ثلثون شهرا ، مع قوله ه والوالدات يرضين اولادهن حولين كامابين ، فرجع الى ذلك وخفي على أبي موسى الاشعري ميراث بنت الابن مع البنت السدس حتى ذكر له ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ورثها ذلك وخفي على ابن عباس نحريم لحوم الحمر الاهلية حتى ذكر له ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حرمها بوم خبير ، وخفي على ابن مسعود حكم المفوضة و ترددوا اليه فيهاشهر افأفتاهم برأيه ثم بلفه النص بمثل ماأفتى به .

وهذا باب لوتتبعناه لجاسفراً كبيراً فنسأل حيثذ فرقة التقليد هل يجوز أن يخفى من قلد تموم بعض شأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما يخفى ذلك عنى سادات الامة اولا؟ فان قالوا لايجنى عليه وقد حقي على الصحابة مع قرب عهده بلغوا في الغلو مبلغ مدعي العصمة في الاثمة . وان قالوا : بل يجوز ان يجنى عليه وهو الواقع وهم مراتب في الحفاء في القلة والكثرة _ قلنا : فنحن نناشدكم الله الذي هو عند لسان كل قائل وقلبه اذا قضى الله ورسوله امرا خفي على من قلدتموه هل تقي لكم الخيرة بين قبول قسوله ورده ام تنقطع خيرتكم وتوجبون العمل بمن قضاء لله ورسوله عينا لا يجوز سواه ؟ فأعدوا لهذا السؤال جو اباء وللجواب صوابا. فان الشقايد فأبن السؤال واقع ، والجواب لازم ، والمقصود ان هذا هو الذي منعنا من التقايد فأبن السؤال واقع ، والجواب لازم ، والمقصود ان هذا هو الذي منعنا من التقايد فأبن الشقايد.

(الوجه الثاني) ان قولكم صواب المقلد في تقليده لمن هو أعلم منه اقرب من سوابه في اجتهاده دعوى باطاة قانه اذا قلد من قد خالفه غيره ممى هو نظيره أوأع منه لم يدر على صواب هو من تقليده اوعلى خطأ بل هو كاقال الشافي: حاطب الما الما ان يقع بيده عود أوأفي تلدغه واما اذا بذل اجتهاده في معرفة لحق فاته بين أمر بن الما ان يظفر به فله اجران واما ان يخطئه فله أجر فهو مصب الاجر ولابد بخلاف المال يظفر به فله اجران واما ان يخطئه فله أجر فهو مصب الاجر ولابد بخلاف المقلد المتعصب فانه ان اصاب لم يؤجر وان أخطأ لم يسلم من الاثم فاين صواب الاعلى من صواب المصبر الماذل جهده .

(الوجه الثالث) أنه أنما يكون أقرب إلى الصواب أذا عرف أن الصواب مم من قلده دون غيره وحينئذ فلا يكون مقلدا له بل متبعا للحجة وأما أذا لم يسرف ذلك البتة فمن أن أين الحكم أنه أقرب إلى الصواب من بأذل جهده ، ومستفرغ وسعه في طلب الحق .

(الوجه الرابع) ان الاقرب الى الصواب عند تنازع العلما من امثل امرالله فرد ماتنازعوا فيه الى قول منبوعه دون غيره فكف يكون أقرب الى الصواب.

(الوجه الحامس)أن المثال الذي مئاتم به من أكبر الحجيج عليكم فان من أراد شرى سلعة ، أوسلوك طريقة حين اختلف عليه اثنان او أكثر وكل منهم يأسم، بخلاف مايأمره به الآخر فانه لايقدم على تقليد واحد منهم بل يبقى مسترددا طالبا للصواب من أقوالهم فلو أقدم على قبول قول أحدهم مع مساواة الآخر له في المعرفة والنصيحة والديانه أوكونه فوقه في ذلك عد مخاطر ا مذموما ولم يمدح إن أصاب وقد جمل الله في فطر العقلاء في مثل هذا أن يتوقف أحدهم و يطلب ترجيح قول المختلفين عليه من خارج حتى يستبين له الصواب ولم يجمل في فطرهم الهجسم على قبول قول واحد واطراح قول من عداه

Sele Elenie

- الفداء والقداسة كالا

قد اعتاد ذاك الشاب القبطي الذي كان يحرر مجلة بشائر السلام على الارتزاق والتمزز عند قومه بدعوة المسلمين إلى النصرانية ولمساحد تلك المجلة ولم بجد مجلة ولا حريدة غيرها تقبل ان تستخدمه لنشر بضاعته المزجاة رأى ان يطبع منشورات في الدعوة إلى النصرائية ويطوف في البلاد موزعا لها ويظهر ان له من قومه أعوان يرضحون له إسعادا على هذا الهمل الذي برون أنه يضطالسلمين ورعا عتقد الفافلون منهم أنه رعا يشككهم في ديهم . وقد أرسل الينا الكانب نسخة من منشوره وكتب علها ما نصه :

ه بما أني قد لاحظت من جريدتكم الزاهية شديدالغيرة للدفاع عن حوزة الاسلام بمنت اليكم بهذا الحطاب للرد عليه بمرفتكم و نشر الرد على صحيفتكم وان لم تستطيعوا لقوة البراهين الموردة فيه أرجو كم اذا ان تعيروه انتياهكم و تعملوا بما فيهود منم ومن البديمي أنه لم يرسل الينا ذلك ويطالبنا بالرد عليه في المنار الالأجل إشهاره وإشهار نقسمه ولو كان قاصدا إقناعنا بالاوهام التي سماها براهين لما طلب منا الرد عليا ، وامعري ان امنال هدفه الاوهام الصيانية لاتستحق ان يرد عليها لا نالعقل الذي يختبي ان يغتر بها يستحق بهاان لايبالي به واشرف للمسلمين ان لايكون منهم . ولكننا مع هذا نذكر البرهان الذي قامت عليه هذه الدعوة او هذه الديانة التي نسبت الى المسيح عليه السلام بعد وفاته ورفعه الى دار الكرامة عند ربه بقرون ليحمد الما المدين النافلين النافلين النافلين النافلين النافلين النافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القوم واتقوم حجته على القلدين النافلين النافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القوم وانتقوم حجته على المقلدين النافلين النافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القوم وانتقوم حجته على المقلدين النافلين المها الدين الفافلين النافلين النافلين المسلمون ربه على توفيقهم لهذا الدين القوم وانتقوم حجته على المقلد بن النافلين المنافلين المها ال

كاندعاة النصرائية يصورون مسألة الفداء بأنها الجامعة بين رحمة المة تعالى وعدله فلا يتصور العقل (النصرائي) ان يكون خالق السموات والارض على أبدع نظام رحما عادلا الا اذا حل في بطن احرأة من كرة صغيرة من محلوقاته التي لا يملمهاغيرة ثم ولد منها فصار إنسانا إلها ثم سلط علبه اعداء فصلبوه وقد بينا من قبل ان النصارى أخذوا هذه المقيدة عن الوثنيين (راجع المجلد الرابع من المنارأو الجزء الاول من كتاب شهات النصارى و حجج الاسلام) وقد جاءنا المبشر القبطي في منشوره بتصوير آخر يشبه الاولوهوان الايمان بواحدانية الله تعالى يعوزه الايمان بأنه تعالى قدوس قال ه لأنه أهون عليه تعالى أن تشرك به ألهة كثيرة من أن تنفي عنه القداسة الااذ اعتبرنا هده واله لا يمكن أن يكون الله قدوسا تلقاء معاملته لعالمنا الاثيم بهذه المعاملة الااذ اعتبرنا هده العداء » : فانظر الى هذه القداسة المتوفف عندهم إمكانها على اعتبارنا هده العقيدة التي لا يستطيع المقل التصديق بها وان قال لمان المقمدة التي لا يستطيع المقل التصديق بها وان قال لمان المقمدة التي به يعقائد قلوبهم

ما أضعف عقول المقلدين ، يفسر لهم الذي بضدمهناه فيسلمون خاضعين ، إن القداسة هي الطهارة والنزاهة ومعنى كونه تعالى قدوسا أنه جل جلاله منز ، عن كن ما لا يليق بالالوهيسة من صفات المخلوقات وشؤونهم كالنحول والانتقال والحلول و

الاجسام والمجز وغير ذلك عما عبر عنه أحد أ عمتنا بقوله « كل ما خطر بالك فالله تمالي يخلاف ذلك » ولكن القداسة الالهية عندالنصاري لا تحقق لله بل لا تكن الا باعتبار اعتقاد طائفة صغيرة من خلقه وهم البشر ولو بعضهم بشرط أن يكون هذا الاعتقاد ضدالقداسة و نقيضها وهو أن ينتقل الخالق وبحل في بطن امرأة الخ فما أمحب هذه القداسة!!! وأعجب منهاأن بدعو أهلها المالل امين الذبن يقولون ان الله تعالى قدوس بذاته من الأزل قبل أن يخلق النصاري والسيح وكل البشر وان همذا الوصف واحبله لاعكن انتفاؤه ولو كفر جميع البشر بهلأن ماكان بالذات لايزول الابزوال الذات واله لا يتوقف على فداء ولاغير موالا كان أمر ااعتباريا لاذاتيا تعالى الله عن ذلك علو أكبيرا. يقولون أن الفرض من هـ ذا التفسير تنزيه الباري تعالى عن الرضى بالمعاصى والشرور التي عماماو يعملها الناس من لدن آدم الى أن ينقر ضوا.وفي هذا من التناقض يحو ما في سابقه لانهم يزعمون أن من يؤمن بهذا الفداء لايؤ اخذه الله بذنب وهذاهو عين الرضى بالماصي والشرور لانه إباحة لها . أليس من المجائب ان يتصدى من يقول ان الله لا يكون قدوسا كارها للمعاصى الا أذا أباحها الى دعوة السلمين المقيدته وهم الذبن يمتقدون أنمن تقديس الباري وتنزيهه وعدم رضاه بالماصي أنجل لكل مصية جزاء وعقوبة ليعتبروا ويتربوا بالنظر في تأثير أعمالهم في أنفسهم وفي الكون لانه تفضل عليهم بالارادة والمقل والاختيار في أعمالهم! فهل بعد همذا التقديس والتنزيه من تقديس وتثريه ١

وقال مجيبا عن قول المسلمين ان الله غفور رحم أن الرحمة والمغفرة لا يمكن أن يكونا بغير الفداء لانهما حينئذ من الرضى بالمعصية وضرب لذلك مثل الجاني يعفوعنه الحاكم الفائم حبا في الفلسلم وارتباحاله كأنه يقول إن الحاكم اذا سمح لرعبته بأن يرتكبوا جبع الهواحش والمنكرات وقتل أبنه البرئ فداء عهم يكون عادلار حياحكما نزيها لانه عاقب البرئ وجمله فدية للاثم الوأي ظلمو جوروق وحوسللاً نام والجرائم أشد من هذا ؟ ولكن انتقليد يعمى البصر والبصيرة ويطفى ور الفطرة حتى لا يكون بدعا عند صاحبه فلب الحقائق وتفسير انقيض بالنقيض ومن الهجيب وأي قولهم بدعا عند صاحبه فلب الحقائق وتفسير انقيض بالنقيض ومن الهجيب وأي قولهم بس يتعجب أن صاحب هذا السحف يدعو اليه المسلمين الذين يعتقدون ان

وحميه تعالى قضت ان تكون عواقب الماصي كلهاسيئة لنكون أعمال انياس عبرة لهموسبيا لتربيتهم وترقيم بعلمهم وعملهم وأنه تمالي قرن وعدانففر قبالتو بةو وعدالر حمة باحسان العمل فقال * واني لففار لمن تاب وآمن وعمل صالحًا ثم اهتدي ، وقال * ان رحمة الله قريب من الحسنين ، ونهى عن اليأس من رحته مهما أذنب العبد لتدوم رغبته في فضل الله وقال و إن الحسنات يذهبن السيئات، لأن آ نار الحسنة في النفس ضد آ نار الديثة والمرادمن الدين ترقية النفس ليرجع المؤمن عن ذنبه ويتوب عالما بفائدة التوية ومعنى المغفرة ثم انصاحب المنشور حاول أن يجيب عن الاعتراض الذي طالما وجهناه الهم قولا في مجتمعهم وكتابة في المنار وهو أن كون الفداء هو الذي يحقق اتصاف الباري بالرحمة والمدل (وزد هنا القداسة) يقتضي أن يكون الله تمالي قبل صلب المسيح غير عادل ولا رحم ولاقدوس فهذه الصفات اغا حدات له على رأيهم وإيانهم منذالف وتسم مئة سنة تقريبا ولكن المقل يدل على أن صفاته تعالى كلها قديمة بقدمه وكذنك كتبهم فان ابراهم وولده ومن قبلهم من الانبياء كانوا يقدسون الله تمالي ويصفونه بالرحمية والمدل، فهذه العقيدة ينقضها العقل والنقل فقال في جوابه « أن الفداء وانكان تم بعد خلق العالم بقرون فان صاحبه وعدبه من بدء العالم ورمن اليه القرابين فابتدأت أغاره تظهر من ذلك الحين ، اه و نقول في جواب الجواب : بخ يخ لهذه البراهين انتي لايقوى أحد على نقضها بل ياأسني على الفطرة البشرية التي يباغ التقليد إلى هسده الفاية من إفسادها - أن القرابين وجدت في الملل الو تنيــة فهل كان الو تنيون ناجين ومقربين الى الله بها ؟ وهل كان هذا القرب والرضوان الالهي لانهم وعسدوا من كهنتهم بأن الله سيصلب نفسمه بعد في جسم بشري يولد من فرج احراة لاحالهم وجملت هذه القرابين رمن الذلك ؟ أن ألو تنيين قدسبقوا النصاري الي خرافة الفداء إذ قالوا ان الاله أودين رمى نفسه في نار عظيمة فأحرقها فدا. عن عباء (راجم س ٨٤٨ م ٤ أو المقالة الحامسة من الجزء الأول من كتاب شهرات النصاري و حصم الاسلام) ثم أنه لم ينقل عن أبراهيم خليل الرحن ولاعن أمريس (أخنوج) بذي رفاء الله اليه أنهما كانا يقولان بهذا الفداء أويشيران إلى هذا الرمز الوثني فهل كان لنو ذنبا لهما ولغيرها من الانبياء وكان الوثنيون المتقدمونهم الناحين ؟ وكدلك من لم يقل به بل لم يقل به أحد الاهؤلاء النصارى

هذه هي خرافة الفدا وهذه قيمة شهة القرابين 6 التي هي عندهم البرهان المبين ، ومن العجائب ان أسحابها يدعون اليها المسلمين الذين بين دينهم حكمة القرابين عا بليق محكمة الباري وينفق مع تقديسه وتنزيهه في قوله تعالى ه لن ينال الله لحومها ولادماؤها ولكن يناله التقوى منكم كذلك سخرها لكم لتكبروا الله على ماهداكم وبشر المحسنين ٤ الله أكبر الله أكبر ، لمع الحق وظهر ، وتلاشت شهة الذي كفر، وبطل قول صاحب المنشور لمنكر الصلب والفداه: «واحدركل الحذر من انكار وبطل قول صاحب المنشور لمنكر الصلب والفداه: «واحدركل الحذر من انكار والملاحد وعابد الصنم يكون في يوم الدبن ألعف حالا ، ن منكري الصلب الذي هو قداسة الله ورحته وغفرانه ٥: وعلم ان الحق نقيض قوله وهي ان العقيدة تنافي ذلك وحسبك أن صاحبها يفض الملحد على المؤمن الذي ينكرها. فالحمد الذي جعلنا مسلمين

۔ ﴿ باب الدوَّال والفتوى ﷺ۔

410

فتعناهما الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان بيين لنا اسمه و نقيمه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ريما قدمنا متأخر أكسب كعاجة الناس الى بيان ، و ضوعه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا قفاله عنه عنى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا قفاله

- و اشتراط الولي في النكاح الله

(س٨٥) اهم المدرس في (القاهرة) : لقد أنصفتم في كتبتموه في مقالة (الاوليا الكشاءة النبخ) اذاقتصرتم في على ماور دفي الكما قمن الاحاديث مع بيان مذهب الحنفية في الكشاءة المختور كم الحسكم للرأي العام وانما نود أن تبينوا لنا رأيكم في وجوب اشتراط أن أم عدمه مستدلين على ذاك بالكتاب والسنة كما هي طريقتكم مع بيان حكمة الشريخ بنبغ ذاك بنفصيل كافي ويان شاف لاز ال مناركم هاديا ، وعلمكم نافما كافياء

عليه وآله وسلم عليه الله عليه وآله وسلم الله عليه وآله وسلم الله عليه وآله وسلم الله و الله وسلم الله و ال

بدون رضاها وأكنق الشرع بسكوت البكر لحياتها واشترط أمر الثيب للولي وبذلك أعطى النا حقالم يكن لهن فى غير هذه الشريعة العادلة وجعل الرجال قوامين عليهن مع العدل والشفقة وعدم الاكراء حفظا لنظام البيوت وجمعا بين مصلحة الرجال والنسا واليك الدلائل

قال تمالي «وأنكحواالا يامى منكم» وهو خطاب الرجال الذين بتولون المقد

وقال تمالي مخاطبا لسموم المكلفين : دواذا طلقتم النسا فبلنن احهلن فلاتصناوهن ان يُنكحن ازواجهن اذا تراضوا بينهم بالمعروف ، فالاية صريحة في نهي الاوايا " عن عضل الثيب ولا يملك المضل الا من بيده عقدة النكاح ومن زعم ان الخطاب بالنهي للازواج نرد عليه بالسياق وبما اخرجمه البخاري واصحاب السنن وغبرهمم باسانيد شق من حديث ممقل بن يسار قال : كانت لي اختفاناني ابن عم لي فأنكمتها اياء فكانت عنده ماكانت تمطلقها تطليقةولم يراجمهاحتي انقضت المدةفهو يهاوهويته ثم خطها مع الخطاب فقلت له يالكع اكرمتك بها وزوجتكها فطلقتها ثم جئت تخطها والله لاترجم البك ابدا وكان رجلالابأس به وكائت المرأة تريد ان ترجم البيمه فسنم الله حاجته اليها وحاجبًها الى بعلها فأنزل الله هذه الآية. قال ففي نزنت فَكفرت عن بميني وأنكحتها إياه. وفي لفظ فلما سممها معقل قال سمعا لربي وطاعسة تمردعا. فقال أَزُوجِكُ وأَكُرُ مِكُ : ولوكان لهاأَن تزوج نفسها لفعلت مع ماذكر من رغبتها . ثم ان الآية إناحر مت العضل على الولي ولوأر ادالله أن لا يجمل للولي حقاعلى الثيب الزلت الآبة في يان ان لمن أن يزوجن أنفسهن والإيقال انهاخاصة بحريم العضل عن الازواج السابقين النالمبرة بالمموم لاسها مع أنحاد العلة الشار الها في تتمة الآية وهي قوله تعالى (ذلك يوعظ به من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر ذلكم ازكر لمكم واطهر والله يمسلم والنم لاتملمون ، فأنها تشير الى مراعاة المصالح في هذه المعاملات ولأبحملها أمور أنصدية ومصلحة المرأة في المودة الى زوجها الاول مع التراضيكا أنمصلحتها أن ترَوج مطلقافالمضل مرم على كل حالوهو لا يحقق الااذا كان الولي هو الذي له حق التزويج بر ضاها

وقال تمالى ، وان طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضم لهسن فريضة فنعسف مافرضم الا ان يعفون او يعفو الذي بيد، عقدة النكاح وأن تعفوا أقرب

التقوى ولاتنبوا الفضل بينكم إن الله بما تعملون بصير ، الظاهر ازالذي يده عقدة النكاح هو الولي وهو مروي عن ابن عباس ومائشة وطاروس وعاهم وعطاء والحدن وعلقمة والزهري ولكن روى اين جربر وغيره فيالمر فوع أندالزوج وفي اسناده مقال وازحسنو دولم يذكر مالسيوطي فرأسباب اننزول ولمترجح الاول عليه لهذا ولكن السياق عانه يقول الازواج اذا طلقتم قبل الدخول فعليكم ان تدفعوا نصف المهر الفروض الااذاسيحت المقودعلها بذلك بنفسها اوسمع ولها به وليس يظهر اوسمع الزوج به لاً نالزوج هو المكلف بالدفع وانما قال به قوم وأولو ملاً نمن قو اعدهم أن الولي لا يملك التسرف عال موليته ولذلك خصه بيض من قال أنه الولي بالمطلقة الصفيرة وفاتهم أن المذاهب لا يصبح أن تقيد القرآن ولا أن تخصصه على أن الجمع بين الآية و بين قاعدتهم سهل وهو أن يحمل على عفو وسماح يعلم به الولي رضاها أويموضهاعنه مثلهأو خيرا منه أذا رأى أن اللائق به ان لايأخذ من الزوج شيئًا لانه لم يدخل بها وقد رأيت ان الآية تحت على هذا العفو لان المأخوذ في هذه الحالة يثقل على النفوس من الحبانيين الزوج بر أه كالغرامة والولي والزوجة يربانه كالصدقة . ومن نظر فىالتمامل والآداب الاسلامية يرى ان ماجري عليه المسلمون من إمضاء الولي" أمثال هذه الاموروعدم حضور البنت المطلقة الى مجلس الملاق وتصريحها جفو أو مباشرتها لقيض ومن اتفاق الناس على أن هذا لا يليق بها ومن التسامح بين الاولياء والبنات لامها اذا كان الولي أبا اوجدا _ كل ذلك من العمل بآداب القرآن وفضائل الاسلام وهناك آيات أخرى كا ية النساء دولا تعضلوهن، وآية البقرة دولا تنكحو المشركين، خاطب الرجال لانهمهم الذين يزوجون ولمخاطب النساء بذلك قط

واما الحديث فقد روى أحد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن من حديث أبي هريرة فالرقال رحول الله صلى الله عليه وسلم: «لاتتكح الأيم حتى تستأمر ولاالبكر حتى تستأمر ولاالبكر حتى تستأذن »: وهو يفهم ان حق مباشرة المقد للرجال والمكنه أوجب ان يكون برضى النساء فالثيب لابد من أمرها صريحا ويكتني ان يستأذن البكر فتسكت ولذلك قالوا يارسول الله وكف أذنها قال «أن تسكت» وهمذا أسح حديث في الباب اتفق عليه أهل الصحيح وهو يدل على ان من الأداب الاسلامية ان لانصر البكر بطلب عليه أهل الصحيح وهو يدل على ان من الأداب الاسلامية ان لانصر البكر بطلب

الزواج لانه لايليق بالحياء الاسلامي الذي هو فحر لها وهي لا تعرف الرجال فليعقل هذا من يقولون أن الشريعة أعطت للبنت الحق في أن تزوج نفسها بدون رضاء أبها أوغيره فلا يصح أن يقال أن ذلك مخالف للأداب الدينية ، وفي حديث عائشة المتفق عليه قالت قات بارسول الله تستأمر النساء في أبضاعهن ؟ قال نع قلت أن البكر تستأمر فنسكت فقال هسكاتها أذنها ، وفي رواية ، إذنها صماتها ، وهسذ الاستفهام من عائشة يدل على أنه لم يكن يعهد في ذلك العصر أن يزوج المرأة غيرولها وكانهم رأوا من الغريب أن تستأمر في ذلك .

وقالوا ينبغيان تالم البكر ان سكاتها اذن ولاينافي هذا حديث ان عباس عندمسلم وأصحاب السنن ه الثيب أحق بنفسها من وليها والبكر تستأذن في نفسها واذنها صماتها هلا نه يحمل على اله لا يزوجها الإبام مربح منها جما بين الاخبار الماضية والآتية وموافقة للكتاب وأنه لا يصح العقد الابذلك وأما البكر فيجب استئذانها ولو زوجها بدون اذنها بكون العقد موقوفا على اجازتها وبدل على ذلك في الموضعين ماتقدم في الجزء العاشر من بكون العقدموقوفا على اجازتها وبدل على ذلك في الموضعين ماتقدم في الجزء العاشر من حديث عبدالله بن بريدة وأن النبي (ص) جعل أصر الفتاة الها فأجازت عقداً بهاو تزويجه ايها وحديث خساء بنت خدام الانصارية وهو أن أباها زوجها وهي ثيب فكرهت ذلك فأتت رسول الله (ص) فرد نكاحها رواه أحمد والبخاري وأصحاب الدبن

وعن أبي موسىأن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال «لانكاح الابولي» رواه أحمد وأصحاب السنن الاالنسائي وكذلك ابن حبان والحاكم وصححاء وذكرله الحاكم طرقا وقال قد صحت الرواية فيه عن أزواج النبي (ص) عائشة وأمسلمة وزينب بنت جحش ثم سرد تمام ثلاثين صحابيا فلا بضرمع هذا وماسيأتي الاختلاف في وسله وارساله

وعن عائشة أن النبي (ص) قال «أبما أمرأة نكحت بدون أذن وليها فنكاحها باطل فنكاحها باطل فنكاحها باطل فنكاحها باطل فان دخل بها فلها المهر بمااستحل من فرجهافان أستجروا فالسلطان ولي من لاولي له ، رواه الذين رووا ماقبله وحسنه البرمذي مهم وأخرجه أيضا أبو عوانة وابن حبان والحاكم وأعلوه بانكار الزهري له وأي مالع من نسيانه أياء وقد رواه عن ابن جريح عشرون رجلا ورواه أبو داود الطيالسي المفط ولانكاح الابولي وأبما أمرأة نكحت بغير أذن ولهاف كاحها باطل باطل باطل فان لمن لها ولى فالسلطان ولى من لاولى له ،

وعن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تزوج المرأة المرأة ولا تزوج المرأة نفسها فان الزانية هي التي تزوج نفسها » رواه أبن ماجه والدار قطني عن عكر مة بن خالد والمهتي وقال الحافظ بن حجر رجاله ثنات. و روى الشافي و الدار قطني عن عكر مة بن خالد قال حمت الطريق ركا فجعلت امرأة ثيب أصرها يد رجل غيرولي فأنكحها فبلغ ذلك عمر فبحلد الناكح والمتكح ورد نكاحها. وقد نقل بطلان العقد بغير ولي عن على وعمر وابن عبر وابن عباس وابن مسمود وأبي هريرة وعائشة وهولاه أعسلم الصحابة وقال الحافظ ابن المتذر الهلايمرف عن أحد من الصحابة خلاف فلين أن الكتاب والسنة وعمل الصحابة وأقو الهم وان شئت قلت كما يقول الفقهاء اجماعه عمل ال النكاح لا يصح بدون ولي وحرى على هذا سلف الامة وخلفها عملا حق أطنفية الذين رووا عن أعهم في المسألة روايتين ظاهر الرواية أن نكاح الحرة العاقلة المالفة ينمقد برضاها ولوبدون ولي قال في المداية «وعن أبي يوسف أنه لا يتمقد بدون ولي وعن محمد ينعقد موقوفا » وقو لهما هو الموافق للاحاديث فهل يصسحان يترك ولي وعن محمد ينعقد موقوفا » وقو لهما هو الموافق للاحاديث فهل يصسحان يترك المنفية هذا القول عندهم المؤيد بما رأيت من النصوص وعمل الصحابة لاجل تلك المرواية النافة إلى المدانة هذا القول عندهم المؤيد بما رأيت من النصوص وعمل الصحابة لاجل تلك المرواية الخالفة الذلك ؟ تأمل وأضف

هذاهو شرع الله في المشالة و حصيمة ظاهرة و شرحها بالتفصيل يتوقف على اعادة ما كتناه غير مرة في استقلال النساء و لا يقالر جال عليهن و نقول هنا بالا بجازان النساء كن قبل الا سلام كالعيد و للا عون عند العرب و غيرهم فر فعهن الله الى مساواة الرجال في الحقوق و التصرف في الا مو الله و المنه جعلهن تحت و لا يقالر جال و الميعلهن تحام الاستقلال، فأوجب ان يكون للمرأة قم يسوسها و لكن ليس له أن يتصرف في ما له الا لا في نفسها بدون اذنها و رضاها بالمسروف و هد اللقم هو الاب تم الاقرب من المالة و بمن محارمها حق تنوج في وكون الزوج هو القم و الرئيس علم افليس له ان تفصل من البيت موقتا يسفر بعيد بدون ذي عرم وليس لها ان تفصل منه بالمرة بالزواج بدون اذن الا قرب فلا قرب من قوام البيت فلابد عن انفاقها مع وليها في انفاذ هذا الامر الذي بهمه و جمه الا تها خاتمت القيام بأ مربيت فاذا طلقها الزوج فانها تمو دالى بيت الولى ف للابدأن يكون للولي يدفي اختيار الزوج لها طلقها الزوج فانها تمو دالى بيت الولى ف للابدأن يكون للولي يدفي اختيار الزوج لها لله المنافقة من سوء اختيارها أذى أو عار و لا نه أعرف بأحوال الرجال منها وأبعد عن

الموى فى الاختيار، ولا ترمن مقاصدالمصاهر ةالتا لف بين اليوت (المائلات) والعشائر وانفر ادالمرأة باختيار الزوج ينافي ذلك ويكون سبباللمد أو قوال بغضاه ولانه ايس في اتفاق الولي معها على انتقاء الزوج و توليده المقدعة بالدفي هضم لحريتها بعدما علم من اشتراط رضاها للولي معها على انتقاء الزوج و توليده المقدان الأم والعلم برضاها و و ماعلم من تحريم المعنل اي الامتناع من تزويجها عن بليق بها و برجى ان يحسن عيشها معه كانطقت به النصوص السابقة . و اذا اتفق أنها اذا أر ادت زوج الم يرده هو بلاعذر ككونه غير كفؤ بلحقه به المار هو و يتبه فقد جول له الشرع مخرج برفع أمرها الى الحاكم تتبين بهذا ان اشتراط الولي مع الحروج عن الشريعة و المصاحة جيعا ، وأي قساد في المائلات أكبر من خروج المدارى من يوم من و عدم عود بهن اليها لاختيار هن أزوا جاب قلدن عليم و يدعن آباه هن وأهله نفي حيرة و اضطراب ويوقمن بينهم وين الزوج وأهله المداوة و الخصام وقد أشر ناالى اشتراط الولي في مقالة الكفاء و هذا تفصيله و دليه والله علم حكم ؟ ؟ ؟

-عوزواج الشيي بالسنية كاه-

(س٥٩) ز • ف • في (الفاهرة) : هل يجوز للسنية أن تتزوج بشيعي أملا (ج) قدعلم محا ذكرناه في جواب سؤالك السابق وماقبله أن هذا جائز وذلك أن أهل السنة يذكرون من مناقهم التي يفضلون بها سائر أهل المذاهب الاسلامية أنهم لايكفرون أحدا من أهل القبلة وإن كفرهم متأولا وقدصر حوا بصحة إيمان الشيعة لأن الخلاف معهم في مسائل لايتعلق بها كفر ولا ايمان فالشيعي مسلم له أن يتزوج بأية مسلمة • وإذا نظرنا الميماأصاب المسلمين من التأخر والضعف بسبب المداوة المذهبية وأنتا في أشد الحاجة الى التآلف والتعاطف والاتحاد يتبين لنا أن مصاهرة المخالف في المذهب ضرورية في ههذه الأيام التي أحس المسلمون فيها مخطأهم السابق في التنافر والتباعد لأن المصاهرة من أعظم أسباب الاتحاد

مي تعد الجمة واعادة الظهر كان

(س ۲۰) السيد محضار بن حسن في (سنفافوره) ماقولكم دام بقاكم فها هو الجاري ببلد سنفافوره من تمدد الجمة فيها في نحو أربعة عشر مسجداً مع ماتعلمون من قول متأخري الشافية في تعددها على هدذا النحو • ولكن هدل يجوز الانكار على من اقتصر على صلاة الجمعة ولم يصل بعدها الفلهر ويباح ثلبه والاستخفاف به أملا

(ج) ان الشافعية يشترطون لوجوب إعادة الظهر ان يكون تعدد الجمعة لفسير طحبة بأن يكون بعض هده المساجد كافياً للمصلين وإذ كانت هده المسالة من المسائل الاجتهادية التي لم يرد فيها نصعن الشارع فلا يجدوز أن ينكر فيها على من لم يعسل الظهر بعدا لجمعة وتجمل سبباً للتنازع بين المسلمين ودليل الشافعية على اعادة الظهر ضميف جداً وان كان مافهموه من قصد الشارع اجباع الناس والحرس على عدم تفرقهم محيحاً فان هذا لا يقتضي أن يطالبوا بفر يضتين في وقت واحد فاذا قانا بالتقايد فدلا يجوز الشافعي أن ينكر على من اتبع غير مذهبه لان جميع الأغة على هدى من ربهم واذا اتبعا الدايد لل وقوته كان لنا أن ندعو الشافعية الى ترك اعادة الظهر ولكن بالتي هي أحسن ولا يجوز لمسلم أن يهين مسلماً اويثلبه لاجل الحلاف في أمثال هذه المسائل الظنية والله أعلم واحد الشائلة

-م الذكر مع النطق باسم العدد كة-

(س٣٦) ومنه: ماقولكم فياصر به كثير من المتأخرين من ان من قال في الصلاة هكذا : سبحان ربي العظيم و مجمده ثلاثا: بلفظ ثلاثا لا بشكر بر التسبيح حصل له كال السنة وكذا لو قال بعد المكتوبة : سبحان الله ثلاثا و ثلاثين الحمدلله كذلك الله أكبر كذلك : بهذا اللفظ حصل له الفضل الموعود وان قال: سبحان الله مئة ألف من محمد و ماتوسط به بعضهم فقال له أجر أكثر بمن في الحمل له ثواب من كررها مئة ألف من و ماتوسط به بعضهم فقال له أجر أكثر بمن قالهما بدون الفظ العدد لكنه دون أجره في كر العدد و قد خالف هذا بعض من حضر قراءة عبارات المصنفين المذكور فحواها فقال ان النبي قال : «صلوا كارأيتموني أصلي، وما بلغنا أنه ألحق ثلاثا بشيء من أذ كار الصلاة بل أمن بتكرير الاذكار و لم يفهم أحد من العنجابة مافهمه هؤلا، المصنفون فمن أدخل في الصلاة ماليس فها فقسد عصى و تلاعب وابتدع ، أما في غير الصلاة في اورد على النبي صني القمايه و من عوسيمان الله و مجمد عدد خلقه الح فلا شك ان فيه فضلا كبيرا بموجب الوعد ولبس لنا أن

أن نقتبس عليه ، وذكرُ احتجاجاً ورداً على مااحتج به المخالف لاحاجة الى تسطير. لكم وقد أحببنا استجلاء الحقيقة منكم فأفيدونا ولكم الفضل

(ج) مقاله هذا للمترض على المؤلفين هو الحق وكلاممه كلام فقيمه في الدين وقد صرحنا في المنار مراراً بأن المبادات لاقياس فها . والمجب من هؤلاءالمنفين يمنعون الاجهاد بمعنى الاستدلال على الأحكام وفهم الكتاب والسنة ويبيعون لا نفسسهم الاجهاد بالتسلاعب في الدين وتغيير بعض أحكامه والزيادة والنقص من عباداته مع ا كال الله إياه فقولهم يكتني في أذ كار الصلاة المكررة التلفظ باسم المدد يقنضي اذا سلم أنه بجوز لنا أن نفير الأذان بأن يقول المؤذن: ﴿ أَلِلْهُ أَ كَبِرَارِبِم مرات أشهد أن لا إله الا الله مرتين ، : وهكذا بذكر لفظ العدد وما هو الاقياس شيطاني يراد به إفساد الدين فهو قول باطل لايلنفت اليه . أما قول الذين سميتموهم متوسطين فهو ليس بثيُّ أيضاً وإن كان لايباغ فساد الاول وقبحسه فان ذكر لفظ الديد لغو ليس له أثر في النفس فنقول إنه مفيد بأثره ولم يمد عليمه الشارع بني فنقول أننا نسلم به تعبداً ، وليس هو من قبيل : سبحان الله وبحمد، عسد خلقه : فان هذه الصيفة وأمثالها كقولك: الحمد لله عدد نيم الله: هَـَـا أَثْرُ فِي النَّهُ سُ بَا فَهَا من الاعدة اف بكثرة النعم وتذكرها مجملة واعدة افك باستحقاق المنعم بالحمد علمها وأيها كان الذكر عبادة باعتبار ماله من مثــل هـــذا الاثر في النفس ولاثواب عليمه من حيث هو حركات في اللسان وكيفية في الصوت وانما الثواب عليه بما ذكرنا من تأثير. في النفس فان ذاكر الله مع هـِـذا الحضورَ يُنمو الإيمان في قلبه ويصير كشير المراقبة الله تعالى وذلك أعظم رادع عن الشروروالرذائل،ومرغب في الخيرات وأعمال الفضائل ، والمراقبة تثمر الحشية كما ان الذكر يشمر الانس بالله تمالي أيضاوناهيك بذلك سمادة لايمر فهاالامن شرح الله صدره الاسلام فهو على تورمن ربه ولهذه الماني قوبل الذاكر بالفافل فكان ضده وأنما موضع الغفلة الفاب فهو موضع الذكر أيضا وأنما اللسان محرك الهاب المبتدئ وضعف الايمان كا أن القلب هو المحرك للسان الرَّمن السكامل بل الذكر في الاصل هو ذكر القلبومنه التذكروالذكري والاقوال التي تمَّون سبباً لذكر أقلب تسمى ذكرًا مجازًا. ولوكان ذكر اللسان مفيد بذاته لكان قول: لا اله الا الله : عن لايفهم متناها أولا يتقده نافعا والامر ضاهر لاعتلج الرزيادة ايضاح.

idential solution

مع الثنارة الرابعة عشرة من جريدة الدكتور اراس (*) كه الدية بركوب البعر)

عن مينا الوندرة في ٣ مارسية -١٨٦

(فَي البحر) تقرر أن يقلع أصحاب السنفينة التي تقلنا في يومين وها نحن أولا. تسام فيها من الآن

ذلك أني كنت قرأت في الصحف الانكلبرية منذ ستة أسابيع اعلاناً بأن سفية تسمى المونيتور تسافر عما قليل الى بلاد البيرو فلم ألبث عند وصولي الى لوندرة ان سألت عنها ولاقيت ربانها في أحواض الميناء وهو رجل في نحو التانية والا ربيين من عمره أسمر قصير بادن تؤذن بدائته بأن ستنهى بسمن مفرط مع ماهو فيهمن معيشة الجد والنشاط، وبطري الناس خبرته ومتانة سفينته واني قلما صادفت وجها أطلق من وجهه وأدل منه على الذكا والاستقامة وقد تبيين لي أنه عرف في مواني استقاليا ربانا جسوراً انقطع للملاحة لايعرف غميرها كنت سافرت معه فيا سسبق واتخذته صديقاً فلما علم أني صديق صديقة أقبل على "بصدر رحب وقلب سمليم وأكان من تنيجة هذاالتمارف ان انفقنا على ان أكون طبياً السفينة كما كنت لذلك وكان من تنيجة هذاالتمارف ان انفقنا على ان أكون طبياً السفينة كما كنت لذلك الصديق وان يكون ه أميل ه تلميذاً بحرياً في مدة السفر

لما سمت والدته بهذا ارتاعت في أول الاثمر لما توقعته له من سوء الطالع في ذلك الممل فاجتهدت في تسكين روعها مبيناً لهما مقاصدي منه

بلغ «أميل » الآنمن السن أكثر من ثلاث عشرة سنة وأصبح طويل القامة قوي الجم يتمتع بصحة تامة من أسابها فها أرى نظام المعيشة الذي حرى عليه وقد بدا لي أن اشتفاله بتلم اللاحة فرصة مفيدة لتربية قوته البدنية وشد أعضائه وتذايل

^(*) معرب من باب تربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسم عشر . وهو تابع لما نشر في الجزء الرابع عشر من الجلد السادس

عنارته بأعمال تقتضي من المهارة مثل ما تقتضيه من الشجاعة الحقيقية فاني وهيلانة ماقصدنا قطماً أن تجمله واحداً من أجنة العلم الفاسد الذين لاحياة لهم الا في رؤسهم فليمجب من شاء بأولئك المراهقين السقام الخدجين (١) الذين أعجزهم الدرس عن الممل فليس هذا هو الكال الذي نطلبه « لاميل.»

وأيت الناس في مكان لايحضرني اسمه الآن يجرحون باطن الصدفة في بعض الحيوانات الرخوة بعلر ف ختجر ليحملوا هذه الحيوانات على توليد اللؤاؤ بالصناعة فذلك يشبه أن يكون شأن المربين مع أحسن التلامذة فهم يتلفون بناهم وينهكون أجسامهم ولا أدرى أي قصد لهم في ذلك سوى الحصول على مجموع من المهاني تحجر في أذهانهم تواضعوا على أن يسموها علماً واني لفي شك من أن ما يحصده المتعلمون من المك المعاني يموضهم شيئا مما خسروه في سبيل محصيله من قواهم وما أتلفوه من صحيم ولست أقصد بقولي هدف تشيط المتعلمين عن العلمان الانسان خلق ليملم وإنما أريد أن يفهمواأن العمل البدني والعمل العنلي متكافئان في لزومهما لتقوية العقل وإحصافه فعليناان تربي كل ماوهبه الله لنا ولانستخف بشيء منه

استشرت ه اميل ، قبل اعترامي على هـذاالذكر فألفيته محلوه النفس به لانه كجميع أترابه يحب الجديد ويأنس من نفسه خرا بتعامه حرفة ويجب في هذا المقام أنا بين مرادي وهو أني لاأعتقد بحل أن من حتى ان اختار لولدي عملا تقوم به معيشته كما أني لاأدعي لنفسي حق إلزامه الايمان بعقيدة دينية أوسياسية على الملايات وقت التفكير في الحرفة التي يذبني أن يشتغل بها ولا أدري هل بعرف بنفسه ما يلائمه من الحرف أم لا فان تربيته في غاية البعد عن نهايتها بل هي في بدايتها ولكني أرى انه مهما حذق المربي في التبكير بانشا الطفل على الميل الى النفع والطمع فيه لم يكن ذلك منه عجسلة مذمومة ولقسد عرف ه اميل ، ثما تلقاء على والدته من الدروس شرف العمل وكرامته فتراه يخيل الآنانه سيكسب أجرة سفره بتستقد شُرُع السفينة وهو وترك له ان يفخر بانه يعام خبزه الحاف بكده و نصبه فان أقل ما في هذا الوهم من نفسه وترك له ان يفخر بانه يعام خبزه الحاف بكده و نصبه فان أقل ما في هذا انه مفخرة

⁽١) الخدج هو الذي يولد ناقعاً بعد عمام مدة الحل

كنت جدرا باللوم لوأني حرمته منها

ثم ان التمليم في سفينة تجارية مفيد ومقو للمقل خصوصا اذا كانت مد للا تتعدى بضمة شهور فحرية الانسان على ظهر البحار هي ان لا بخضع الا الى الواجب فطاعة البحار في الحقيقة فها شيء من الاختيار وهذه هي الخاصة الفارقة بينه وبين الجندي فالرجل الذي يرى من نفسه الجهل بعض نواميس الكون فيدي من قوتها ما يكني لامنثال أمر الربان وهو بعلمه بقول مو جز ماجهله من تلك النواميس يكون قد جمع في عمله هذا بين الاستقلال والحكمة

لست أبالغ لنفسي مطلقا فيا لهذا التملم من الآثار الحسنة والتائج المفيدة فاني أعلم ان د اميل ه لن يكون بحارا لحجر د ما عارسه من ضروب التمرن في حبال السفية بيدان بلاء م في ذاك لا يمكن أن يتخلف عنه استفادته منه فانه بواسطته يتملم شيأ من أحوال البخر وبه يمرف أجزاء السفية الاساسبة وما يطلق عليا من الاسماء فكثير من أثرابه لا يمرفون شيأ من امر هذه الدنيا السامحة

أخص ماأعنى به في هذا الامر أن يحصل في ذهنه بالاختبار والمشاهدة معنى من القوى الكونية العظمى وما يلزم للانسان في مقاومتها اوقهر هامن ثبات الحباش وحضور الفكر وسيكون هذاأعظم درس له في سفر مه وبما لا يسمني إلاأن أضحك منه أنني أسمع بعض المعلمين يقولون الملمانهم المتبطلين الذين ورموا من صغرهم كبرا وغرورا أنهم ملوك الحاق فهلا وصفوهم أيضا بان أيدبهم البيضا الرقيقه لم تخلق الالتقود مجلة الشمس في ارجا السباء؟ رويدا أيها المعلمون قنواه ولا الملوك المام البحر فانظر واما يعتريهم من الرعب خشية أن تبصق امواجه الكثيفة في وجوههم

واما (اميل) فانه لابد أن يتعلم من الآن ما يجب أن يبذله الانسان في سبيل سيادته على الدو اعل الكونية وكيف بدفي أن يكون معها في كفاح مستمر ليحفظ لسلطانه على عرش الماء

حادثت الربان وهو رجل شهرفي شأن ولدي وكاشفته بفكري في تربيته ففهم حق الفيهم الدرس الذي أردت تعشيمه اياه وهو أن من المفروض على الشبان أن يعتبروا الدل المقلى جزاء للعمل البدني و الكافأة عليه اه



Kielleit

﴿ قصيدة في ندوة العلماء بالهند ﴾

تفضل عليناصد يقناالشيخ عبدالله الحيتكير من بمي (الهند) بارسال هذه القصيدة القي قدمها الى ندوة العلماء التي اجتمعت في شهر شوال سنة ١٣٢١ وكتبالينا أن بعض المسلمين اشتدوا في السنة الماضية في مقاومة الاجتماع وإبطال الاحتفال وجاءوا بأمور لانحمد عند عاقل ولكن عزم رجال الندوة غلب حزب التفريق والتمزيق وصديقنا يمرض بذلك وبهذا فهمنا مافي قصيدة أبي بكر بن شهاب في الجزء الماضي من التعريض والشيخ عبد الله هذا هو اخو فقيد العلم والادب صديقنا للرحوم الشيخ محمد الجينيكير صاحب القصائد السابقة في النار . وائنا ننشر القصيدة برمتها لما فها من التعبحة والتذكير قال حفظه الله

وذر الصبابة والفسزل المشسق فيه من محسل ل من البطالة والكمل والجسم منه قد اضمحل بح وفي الطباع بدا الخلال منا وعروض بالشملل حتى اتصفنا بالفشمل ولدان رأسهم اشتمل في منه واندك القلمل قبل القيامة منه واندك القلمل أذ في انحطاط لم زل قصان فينا والعطمل في غضاة وبدا العافمل

دع ذكر ربات الكليل القلب مستعول في قد عمل الداء العضا داء أخيل بعيقلنا داء به فسيد المسؤا داء لقد سيلب القيوى داء تعطيل منسه اح خطب أباد جميوءنا خطب أقام قيامية خطب أقام قيامية وارحمناه لحاليا ما زاد كرتناسوى الارا ميارا شعس نهارا شعس نهارا

فالآن ان لم تتبسه مل بد فنا من أمل واختياه لقسم أثلثنا من الذل الفلسل تترى أمام عيونا الد آنات تمطر كالممسل يا أبها المسلأ انظروا ماذا بساحتكم زل جلت لديكم نمنة مذنج عزندكم أندل عل فكم من نهنة نحيكم ما حمل على عسدة مع عسدة زجو بها دفع الجلسل ماعند كم غير اللسا ن وليس بنسسه عمل فلكم وحكم بتم تعسسدون المسائب الجسل هـل ما أفاد مقـالـكم بين الورى غـير الخجل ليس الكلام بمنعجد مادام قائله وك إن الكلام بغسير فعم ملكالبكاء على الطلال كم ذا التراخي منكم كم ذا التكامل والمهمل كم ذا التعصب ينكم كم ذالتنازع والجدل كم ذا التجاهسل والتفسا فل والتساهسل والمطل أودي تأخر كم عن الـ أقــران في شر النيــل لن تفلحموا مادممة أمرى لأفكار أول والدهر حيث شيغلم عنيه بفيركم اشتغل لله ياقسسوم انهضوا وخنوا الحذار من الدغل والى الممالي سارعموا فالجد يعلى من سفل ها ندوة العلمانية نحكم أقامت محتمل من كل غطريف سديد المزم مقدام بطل من حکل کرر خد سر عارف سم آجل لله ناد قد حوى فضلاء قوم واشتمل لله درهسم فكل منه السم بذل

لله جهدم فحكم قد أصلحوا منا خلل كم من مسائل فيهم ثروي الأثام لدي التحل Josing Worky dimmenmed a cicel lill, فهم الأساة وعندهم لكم الشفاء من المال وارعوا حقمون إخائكم ودعوا الزاع على الأقل ويكون همكم لإم الفساد وما أخل بتفرق منحكم لقسد مناقت بنا حيل المحيل أن تنقع شؤنكم والحل منكم منفصل يا للحصية أسميدي فتبادي فتنا أوسل لمانك فأسرهم أحبال clare that call لا ينفسن الأسف من الله مانته الأحل أزكت سدى مليالمدل alos has along how I was till and this كرى ولا أبني بدل sless as the West. Soll gran grading immed lis lines p Just Lindy lab Hall was made to be a factor واجمل لنا من امرنا فرجاه حكولي النبل واقتع بفضاك بنشأ بالمن واصل من سأل elea alotto ellement and the translite

حسى تقسف علياء ان الزممان لمسمع والله ايس نفسوسينا قفسداً سيسال كلنا ماذا يھڪون جوانيا هذا وماغرضي سوى الذ ما الدين الا النصح وال بارب وفقسنا لمسا واهمه المراط المنق وانصر بلطفك ندرة ال وأعن عسادك في الذي والآل والامحاب ليسيم النابعي ومن حكيل ent week that her will be to the contract of the second

مي تريظ المناك كه

(كتاب روح الحياة) أهديت النا من جمة أشهر رسالة بهذا الاسم مؤلفة من ٢٣ مفعة وقد كتب علما بعد الم الكتاب: (الدعوة الأولى) من قلم عرر جمية الاسلامية: م كتب بعد ذلك (تألف عمد عافظ ماحب مدرسة نور الاسلام الاهلة) ففهمنا منها أن هناك جمية الدعوة ولكنتالم نسمم لهذه الجمية قبل الرسالة ولا بمدها خبرا ، ولم تر لها أثرا ، وقد اعتدنا ان نرى كثيرا من هذه الصنفات الحديثة الضعمة الالقاب، فنحوم عليها نبغي الورود فيتين لنا أنها سراب. حتى صرنًا نرغب عن قراءة اكثر المصنفات الحديثة التي لانعرف لأشحابها شهرة في العلم لئلا نضيع وقتنا في غير المفيد . وقد كنا ظننا أن هذه الرسالة من هذا القيل قبيل المهجمين على التأليف وطبع ما يكتبون وانكان لغوا الا انتاأمسكناها لتنظر فيا لا نها لسبت الى جمية موضوعوها ألدعوة الاسلامية فلم يتبح لنا ذلك الااليوم. تصفحنا بعض صفحاتها وقرأنا جهلا من مسائلها فرأينا هاتدكتيت بعقل واشتملت على حكم وعفناك نفعة أكثر عاكنا تنتظر والكنا لمترفيا دعوة الى شي ممين محدود يدل على ان وراء ماهو أرقى منه كما يتبادر الى الذهن من كلة (الدعوة الأولى) اذ تفهم الكلمة أن هناك أموراً مرتبة يتوقف بعضها على بعض قد شرعت الجمية في بيانها لاقناع الناس بها. و، وانظ الرسلة في نقسم الحينة الى وجودية وشهوانية واجماعية وفي العوامل الحيوية في الشخص والمائلة والقوم والوطن وفيها فصل في الدين وتأثيره وفضل الاسلام وطريقتها في البحث فلسفية . وجملة القول أن الرسالة تافعة نود أن يطالعها الشيان الصريون الذين لاهم لهم في حياتهم الا اللذة ونشكر للمؤلف والجمية هذا الممل وتمنى أن يزيد نجاحاً والتآ

﴿ المبر في البه والامتمان على طلب الاقرار ﴾

رسالة « التديخ الاسلام سعد الدين الحالدي المعروف بابن الديري ، نقلت من عدر كانب الاستانة واعتنى بايضاحها وطبعها محمد روحى افتدى الحالدي المقدسي ابن شهدر الدولة العلية في مدينة بردو الفرنسية وفها مباحث لانكاد توجد مجموعة وكتاب بدأه فا بما برد في الحبس من نصوص الكتاب والسنة وخرج الاحاديث

التي أوردها وذكر عللها وهو مالم يمهد من فقها، الحنفية الاقليلانم ذكر أقوال الفقها، في ذلك ، ومن مسائلها بيان أصل اعتبار غلبة الظن ومراعاة ظواهر الاحوال والكلام في الحدود ودر ثها والممافاة منها قبل الوصول المالحاكم وعدم الممل فيها بكل اعتراف ، والكلام في حبس أرباب النهم وضربهم لاجل الاقرار ، وفي تحكم القلب في الامور وهو ما يعبرون عنه اليوم بالضمير ، وفي آخر هاثر جمة للؤلف وماقاله الملما فيه و نقلو ، عنه ، وصفحات الرسالة تزيد على ٥٠ فنشكر فضل من سي بعليمها و نشرها

﴿ علم قراءة اليد ﴾

كتاب حديث موضوعه مايسيه الناس عندنا علم الكف و ذلك أتنا نسمع منذاله في أن من العرافين من يعرف مستقبل الانسان من النظر في كفه وقراءة مافيامن الخطوط الدالة على معاني لايعرفها الاأهلها، والعقلاء يعدون هذا ضربامن الدجل والاحتيال على الرزق كضرب الرمل والودع والحصى ولاتكاد تجد من يعتقد بأن الكف يدل حقيقة على أحوال الانسان الاالنسا والجهلة، وما كنا نظن أن الاوربيين عنوا بهذا الاص ووضعوا فيه المصنفات الموضحة بالرسوم وتصوير تقاطيع الكف وخطوطه حق ظهر هذا الكتاب .

نقل الكتاب وجمه من واللغات الاجنبية نحيب أفندى كاتبهر ثيس القلم الافرنجي بالسكة الحديدية السودانية . واعتنى بضبط لفته الصاغة ولاسي محمد أفندى فاضل أركان حرب السكة الحديدية السودانية وهو جزآن أحدها فى فراسة اليد و ثانيهما في اسرار الكف وفهما أبواب وفصول كثيرة وتسمة وعشرون شكلا . وصفحات الكتاب تقرب من مشتين وغمن النسخة منه ٢٠ قرشاً أو ٥ فرنكات وأجرة البريد قرش أو ٣٠ سنتها ويطلب من المكاتب الشهيرة

ـم اريخ المود كا

وضع هذا التاريخ حديثاً شاهين بك مكاريوس الواسع الاطلاع في التاريخ وهو مؤلف من فصه ل في نسب البود وأسلهم وفي انتشارهم وتاريخهم قبل الحروج من مسر وبعده وفي تفرقهم في الارض شرقها وغربها وفي ديانهم وشريعهم وفرقهم وعوائدهم وأشهر متقدمهم ومتأخرهم وجميانهم ونوايشهم ووجهاء المعاصرين في

المصر ، وطريقة المؤلف وعادته في كلامه عن الطوائف والملل النظر الى الحسن واللتوبه به وعدم الالتفات الى ضده بالمرة فهو لايذكر امرا متقداً لاعلى طريقة الاستحمان والرضى ولا على سبيل الرد والنقض ، وقد قرظ كتابه بعض فضلا، المهود واستحمان والرضى ولا على سبيل الرد والنقض ، وقد قرظ كتابه بعض فضلا، المهود واستحمدوا تدريسه في مدارسهم الابتدائية لاختصاره وسهولته

(تاريخ ايران) وقد أهدانا المؤلف مع كتابه الحديث المذكور تاريخه لايران الذي ألفه من عدة سنين وقدمه للشاء مظفر الدين وهو أكبر من تاريخ الهود وأكبر من تاريخ الهود وأكبر من تاريخ الهود

مع المقائق الأصلة ، في تاريخ المدونة العملية كا

وأهدانا أيضا هذا الكتاب من تأليفه ويعنى بالعملية عاينسب الى الجمية عن المبانى والآثار الأدية لاأعماطا السياسية السرية التي كانت من أعظم أسباب الانقلاب السياسي في أوريا ، وفي الكتاب فو الدكتاب فو الدكتاب بعد عن هذه الجمية لا يستنفي الباحثون عن معر فتها ولعانا تتكلم عن شي من سيائل هذا الكتاب بعد مطالعة ، فنشكر للمؤلف هديته و هذه الكتب تعلم كتاب كتاب عد مطالعة ، فنشكر للمؤلف هديته و هذه الكتب

﴿ عود على بده ﴾

سنر الجزء الثاني من هذه القضية المتده لقصة الفرسان الثارة وفيها فوالد جنة عن أخلاق الملوك المستدين وأحوالم وأهمها أنه لا يؤمن حانب ولا برجى ودهم ولمها من غرائب دمائس الدسوعيين ويراعبه في السياسة مايتل لك عظمة هذه الجمية السرية وهول مستقبلها ، وأعظم السرية فها ماكان من خبر بعض الحراس الثلاثة مع الملك لونس الرابع عشر في عواجهة بيان فساد أخلاقه وسوء نصرفه تحما يدل عنى أن أعماب الاخلاق المالية في تل زمان ومكان هم الملوك الحقيقون الذي مجتمر عنى أن أعماب الاخلاق المالية في تل زمان ومكان هم الملوك الحقيقون الذي مجتمر عنى أن أعماد وان كام وتكر ، وعنا وتحر ، وثن الجزء الواحد سنة فروت كا قدم وطلب من مكت الملوف بمعر

مي شارل وعبد الرحن ليده

عي الفيد الثامنة من القسس التي و ضمها جرجي أفدى زيد النفي تاريخ الأسلام: (١٠٠ - النار) وهي و تتضمن فتوح العرب في بلاد فرنسا الى ضفاف نهر لوار بجوار تورس و ما كان من تكاثف الافرنج هناك على دفعهم بقيادة شارل مارتل والاسبابالتي دعت الى فشل العرب و نجاة أو ربا منهم ه اما هذه الاسباب التي شرحها فعي ترجع الى أمرين أحدها قاة العرب في الحيش وكثرة البربر وغيرهم من الشوب التي دخلت في الاسبلام ولم يمكن من قلومهم الا يمان ولاعر فوا حقيقة ما يأمر به هذا الدين من العدل و عدم الاعتداء في الحرب و عربم التعرض لمن لا يقاتل كالرهبان والنساء . فكان هؤلا الدخلاه لاهم في الحرب والنهب فتنكرت النفوس التي كانت مالت الى المسلمين منهم وساءت لملم الا السلب والنهب فتنكرت النفوس التي كانت مالت الى المسلمين منهم وساءت بذلك سيرتهم وثانيهما حباع كلة الاوريبين بعد تفرقهم وهو أضعفهما وثمن النسخة من القصة ١٠ قروش و تطلب من مكتبة الهلال بمصر

- ١٠ فبراس المشارقة والمفاربة

جريدة ظهرت في مصر مديرها السيد مصطنى بن إساعيل وهي جريدة لاكالجرائد التي تظهر كل آن في مهاب الاهواء المتناوحة في مصر فتعلو وتسفل وتبين وتشم وتمين وتصدق بل هي جريدة نحالف فها القول مع الاعتقاد ونآخى الاعتقاد مع الدين وجرى الدين كعادته مع حسن التبة فهي تأمر بالمعروف وتهيى عن المشكر في الأمور العامة بحسب مايصل اليه علم من يكتبها وفهمه وقد انتقد ناعلها إطالة السكلام في المسألة الواحدة كالسكلام في العرب ومرا كشولو توعت المباحث لكانت أحب وهي تصدر في الشهر ثلاث مرات وقيمة الاشتراك فها ٥٠ قرشاً في مصر وورات في الهند وزنجبار و ١٦ فرنكا في سائر البلاد في فنسال الله أن يهديها طريق الرشاد ، ويهما الثبات والسداد ، ان الله بصير بالعباد ،

﴿ سيف المدالة ﴾

ه جريدة سياسية أديه انتقادية ارشادية فكاهية أسبوعية موقاً والصاحبها حسن أفندي ليب البري ومحمد توفيق أفندي البحري ولما كان أحد صاحبها بريا والآخر بحريا وكان موضوعها الانتقاد فيتوقع ان يبينا فها ماظهسر من انفساد في البر والبحر بما كسبت أبدي الناس ويلبسا ذلك أوب الانتقاد ، ليكون ذلك من حزا أولئك الأفراد . « ومن يضلل الله فاله من هاد ، وقيمة الاشتراك في الجريدة ٥٠ قرشا عن سنة في مصر و ٣٠ عن ٣ أشهر و ٣٠ فر نكا في الحارج فتعني لها التوفيق والنجار

مولا مراكن والاصلاح ـ وحال السلمين كالاهم

كتب الينامن فاس ان أبا حمارة يكو ن سلطتة في تازه ، وأنه ظهر خارج آخر يدعي أبا عمامة (وهو معروف) وأنه اليس لدى الحكومة في فاس أكثر من ألف جندي وأن الحزية مفلسة فان الدين الذي أخذه السلطان عبد العزيز من فرنسا قد اشترى به من باريس كثيرا من الأثاث والرياش والماعون وأدوات الزينة والزخرف، وأن فرنساقد استلمت ادارة المكس (الجمرك) بطنجة في مقابلة المال الذي اخذه السلطان منها وقدره ٢٧٠ مليون فرنك وابتدأت بالعمل ، وأن بعض الوزراء ميال لسياستها كاكان المهدي المنبي ميالا الى انكلترا حتى اله دخل في حمايتها رسميا وهو وزيروان كان لاحق له في ذلك ، وأن جهل هذا الوزيره والذي ذهب بماكان عند الدولة من السلاح الكثير وأفسد عليها وأرجهل هذا الوزيره والمنع هو في طنجه يحماية قنصل الكلترا، ويظن الكاتب وكانبه وقد قبض على كاتبه وامتنع هو في طنجه يحماية قنصل الكلترا، ويظن الكاتب أن في تداخل فرنسا في شؤون البلاد خطرا عظيا لان جميع القبائل مستمدة للمقاومة بالقوة وأنهم ما أبنضوا السلطان الالميله الى الأجانب ولولا ذلك لم تمند دعوة الحارج وتقوى شوكته

هذا ملخص ما كتبه الكاتب من أخبار البلادوهو يقول مع هذا ما يعلمه المختبرون من أنا كثر علماء تلك البلاد لايز الون على ماكانوا لم تحدث لهم موعظة ولاتجدد لهم اعتبار ولا اقتنموا بالحاجة الى شي من العلم والعمل غير فقه المالكية ومقدماته وعاميهم لا تزال تعتقد مع أكثر خاصيم أن أعظم واق للبلاد هو وجود قبور الاولياء فيا لاسهاسيدي ادريس الاكبر (رضي الله عنه) ولو عرفوا مع كتب النحو والفقه شيئا من تاريخ المسلمين لكان لهم فيه عبرة فان معظم بلادهم خرجت من أيديهم واستولى عليا الافرنج على بعد أكثرهم عنها وكان أهلها يقولون بقول أهل مم اكش و يستقدون اعتقادهم كان أهل بخارى قبل فته على الوسية لبلادهم يرون أن قراءة البخارى وسرسيدى

بها الدين شاه نقشيد امام الطريقة المشهورة كافيان لحماية البلادمن كلسو وقدد خلت الجنود الروسية عاصمتهم وهم مشفولون بقراء البخاري فلم تفن عنهم قراءة البخاري ولاالبخاري نفسه ولاشاه نقشيند شيئامن عذاب الله الذي تركوا سنته في خلقه وأمره في كنابه «وأعدوا لهم مااستطعتم من قوة »

يتوقف امتثال أمر الله في هذه الآية على معرفة الفنون المسكرية ومهاائرياضية والطبيعية التي يجرمها الففل من الفقها الله بالدين فيحرموا مافرضه الله تعالى على الأمة اعتداء على الله وافتئانا على دينه والعامة تغش بهم لانها اعتادت على تقليدهم ومن ينير الله تعالى بصيرته ويؤتيه فهما في كتابه فيحاول اقناع الناس بما أوجب الله تعالى عليهم من الاستعداد للإعداء بمثل مايستعدون به لازالة سلطة الاسلام وهو العالم حقاً سيهجون عليه العامة بأنه يدعوهم الى علوم الكافرين ليفد عليهم وأن مايستدل به على دعاويه من كتاب الله تعالى غير جائز لا مثاله لا نه مخصوص بالذين مانوا من المجتمدين ، ولكن كيف جاز لهم أن يجتهدوا بجهلهم فبحدلو ويجرموا بأهوائهم من غير بيئة ولا دايل.

هذا ما وصلت اليه الامة الاسلامية بارشاد علمائها ، واستبداد سلاطينها وأمرائه حق نزع الله منهم اكثر بمالكهم ولا تزال الامم الافرنحية تستولي على بلادهم مملكة بعد مملكة ولايرجع المتأخر عماكان عليه المتقدم فمن نماتب ومن نخاطب

الخواس والزعماء هم الذبن ينهضون بالامم ولكن طول عهدالمسلمين باستبداد الامراء قد أفسد النفوس ، وطول عهدهم بالحهل والتقليد قد أفسد العقول، فأي وعلمة ترجى مع فساد نفس المرء وعقله

تنحى جرائد هذه البلاد على السلطان عبد الهزيز وتنبي عليه اسرافه في اللهوا واللهب واللذات الحسية وكل أمرا المسلمين كذلك بل يهر فون من طرق الشهوا واللذات الايخطر له على بالله وإنما يلام هذا السلطان على كونه لا يعرف شيئا وه أمير بالتملم وهو لم يتملم من علوم السياسة و أدارة الممالك ف ثم أنى له أن يعرف شيئا وه أمير بالتعلم وهو لم يتملم من علوم السياسة و أدارة الممالك ف ثم أنى له أن يعرف شيئا وه أمير بالتحلم ، اي ان الاخلاق و الاعمال الحسنة الله تنشأ عن التربية و التمود عليها وهو في بترب الاعلى اتباع ما يحب و يشتهى ، و إنها ترى

من تملم من امراثنا وعرف مالم بمرفه غيره لايتم الاهواه الا ان يسجز عنه و يضطر الى غير ما يه وى اضطرارا

الواجب على الجاهل بما ينبغي له علمه وتتوقف عليه سعادته إن كان عاقلا موفقا أن يستمين بمن يعلم ذلك ويقدر على العمل به بقدر الامكان ولكن طبيعة الاستبداد كالدر في الجدم لابحس معه المره بالحاجة الى الدوا أنيسي بطلبه ولو أحس لوجد للمقتضى مانما وهو لذة الاستبداد التي تعلو كل لذة في الحكون فهو يختار أن تعلو أمنه في هوة الهلاك على أن يعارض استبداده وحكمه المطلق معارض إصلاح.

السلطان عبد العزيز لابرى أمامه ولاحوله داعيا الى إصلاح عسكري أوإداوي أو علمي ولا يشعر بان الامة تطالبه بشي من ذلك بل ربما كان يعنم أن أمته تكر مكل شي حديد وان كان السلامة والسيادة أفلا يكون معذورا بالنسبة الى سلطان يعلم أن فى وعيته الألوف وعشر ان الالوف بل والملابين من العارفين بدرجة ضعف الدولة الشاعرين بخطر الجهدل في الامة والاستبداد في السلطة المطالبين بالاصلاح شم هو يحاربها كلها ويسمى في إطفاء كل شعلة للعلم و جذوة للغيرة في كل زاوية من زوايا بلادهاو قراها حق الهليمد من أكبر الجرائم السياسية الاطلاع على كتاب في فن التربية والتعليم ويعاقب الهليمد من أكبر الجرائم السياسية الاطلاع على كتاب في فن التربية والتعليم ويعاقب على ذلك بدون محاكمة عتما الاحد له ولاشرع ولاقائون ؟

ساح شاه ابران في بلاد أوربا ورأى فيها من آبات القوة والرقي هاعر فه الفرق بين الدلم والحبهل والعمران والحراب والترقي والتدلي والقوة والضعف فاشمى ان يصلح حال دولته ولكنه لا يجد في بلاده من يقدر على القيام بالاصال الادارية ولا المالية ولا الحربية ولا التعليمية

قههنا شعب اسلامي بحب الاصلاح ولكن ملطانه لامجه وهنائه شعب اسلام لايشمر بالحاجة الى الاسلاح ولكن ملطانه يشعر به .فلاشعب يقدر على تقييد سلطان ولاسلطان يقدر على اصلاح شعب واما بلاد مراكش فلا ملطانها يشعر بالحب ولا شعبها فح لها شر الأحوال

ولكن قد بلغنا أخبرا أن بعن الكبراء في فاس يشعرون بالحلم الذي يندم ويمنون لويقت الساطان بمثل ماهم مقتمون و ويفق معم كل المعلى للافهالحلم ثم لا يجدون الذلك وسيلة و لا يهتدون اليه سيلا. السلمون مماكين السلمون فقر ا، أما إنهم ليسوا فقرا الابدي ولكنهم فقراء المقول والقلوب فأنه لا يزال في أيدبهم أفضل بقاع الارض ولكنهم قوم يجهلون

نع قد رشد من المسلمين افراد فليلون ، ولسكتهم في شعوبهم القاصرة ضائعون ، ومع هذا فهم على الرجاء ، في جيع الارجاء ، يعدون الاصلاح الأفراد، ويؤلفون ما استطاعوا بين الآحاد، وان الاصلاح والاسعاد ؛ على قدر الاستعداد ، فنسأل الله إن يسدد أمرهم ، ويشد أزرهم ، ويكثر عددهم ، ويقوي مددهم

﴿ الحجاج والسلطان والانكايز ﴾

أرسل السلطان الى الحجاز لجنة لتحقيق أمر ما كان من التمدي على الحجاج وسفك دمائهم ونهب أموالهم وهذا اعتراف رسمي بالتعمدي إجالا وتكذيب لما نشر في الجرائد المثمانية نقلا عما كتبهأميرمكة ووالهابعد الحبح من أن الحجاج كانوا في أمن وراجة واطمئنان • والذي نقل عن اللجنة أنها نفت طائفة من وجهاء المدينة المنورة الى جهة الطائف ، والمروف أن هنالك حزبان يتنازعان والحكام ينصرون من كان أ كبتر لهم نفماً والناس يمرفون أن علة مصاب الحجاج في مكة لافي المسدينة وهي الأمير والوالي ولكن (المابين) راض عنهما فليغضب من شاء من الحجاج وغيرهم . وعسى أن تكون اللجنة اتفقت مع الوالي والأمسير على حفظ الأزواح والرفق بسلب الاموال إذلا يرجى المنع من السلب مطاقاً فَلَهُ يَظِن فَانَ الاعتداء على الارواح فضيحة كبزى واذا تبين استسراره يطل الملج لاته بهسر محرما بمدأنكان واحباً الا أذا قدر المسلمون على خاية حرم ألقه وحرم رسوله رغماً عن الحكومسة هذا ماكان من أمر حكومة السلطار في ذلك وقد أنيأنًا البرق بأن مجلس النواب الانكليزي بجث من عهد قريب في مسألة الحج للصرى وسأل حكومت عن الطريق التي تسلكها في الحافظة على الحجاج الصريين وهو نبأ جديد لم يعهد من قبل ولا غرو فان الاحتلال الانكليزي قد دخل في طور جديد بصد الوفاق بين انكلترا وفرنسا ورضاء الدول بالوفاق ومنه عدم البحث في أمر الاحتلال والحبلاء وتفويض الامركاه في مصر الى بريطانيا النظمي بشرط أن تكون حقوق الدول ومصالحها

فيها محفوظة • فهل تفطن الحكومة الخميدية الى وجوب منع كل سبب يؤدى الى تداخل الانكليز في شأن الحجاز والحجاج ، هذا ما يمناه للدولة والسلمان كل مسلم والله الموفق في الرابطة الدينية والحرب الحاضرة ،

لقد ظهر لنا من ميل النصاري الى روسيا في هذه ألحرب فوق ما كنا نمر في واغلن فاتنارأ يناالموام والخواص منهم يتألمون أشد التألم لكل انكسار وكل خسار يصمت الجنود الروسية في الشرق الاقصى ويفرحون أو يتعزون اذا قيل أنه قد قتسل مهز المساكر اليابانية عددكتر . ظهر ذلك لنا بمها نشاهد في مصر وممايثقل لنا من أخبار سوريا والمهاجرين السوريين في أمريكا . وقد أنَّهي الغلو في حب روسسيا عنسد السوريين الى أن يترك بمضهم الضحك بل والاكل في المساء الذي يقرؤن في برقباته أن روسيا قد انكسرت في واقمة كِذا وأخمد اليابانيون منها موقع كذا أوأغرقوا لها كذا وكذا من السفن الحربية _ والى أن يكار بعض أصحاب الصحف مهمم أُنفُهم في الانكمار المتواني من الروس فيصوروا الوقائع بفسير الصور التي اللهبي المهم خبر ها حتى كان في هذه الصحف مالو ا كانني به القارئ في تعرف أخبار هذه الحرب الأعتقد أن ليس لليابانيين مزية وأن ماأخدوه من المواقع والحصون من الروس قد تركه الروس لهم لحسكمة حربية ولا يلبثون أن ينقضوا علمهم القضاض الاسود على القرود فيمزقوهم تمزيقا ــ هذا وأوربا بدعواها وكبرياتها وخيسلائها واحتقارها للشرق وأهله قد أنحبت كلها حتى أنسار روسيا منها بأن اليابان قد بلغت من اتقان الحرب علما وعملا غاية لامطهم لأحد في تجاوزها فنظامهم أكل نظام وسلاحهم أحسن سلاح وشجاءتهم أتم شجاعــة وقد بلغوا الــكال الحربي في البر والبحر . والمتدلون من أصحاب هذه الصحف الذين لامندوحة لهم عن ذكر جميم الوقائم كا ينقل البرق والبريد يضيفون إلى أخار ظفر اليابان مالا مناسبة له من أعمال روسيا الماضة وانتصارها السابق في بعض الحروب ومالها من الاعذار الحاضرة وما بر مى لهامن الاماني المستقبلة، يمثلون بذاك عظمة روسيا في أعظم أندل وصل اله الحيال فل هذه الحرب التي ذهب الخ الات وفنحت الناس باب الحفيقة في الحكم ولسنا تريد بهذا القول تحقير روسيااوالتكهن بانها لاتنتصر أو انرد على هذه الصحف وأغائر بد بيان الواقع في البرازيل جريدة سورية معتدلة حقا لاتتمصب لدين ولالمذهب ولالطائفة وهي جريدة (المثافلر) كانت تذكر خلاصة أخبار الحربكا تصل اليها فقامت عليها قيامة السوريين هناك وطفقت جرائدهم ترد عليها ردا عنيفا

هذا أثر من آثار الرابطة الدينية ويام من ظهر عليهم ان بعض مظاهر ممتقد وأنه على كل حال لا يفيد روسيا و لا يدفع عنها شيئا و ماذا عليهم وهم لم يشعر و اباختيارهم و لم يقولوا ماقالوا وكتبوا دهانا لها و انما هو سلطان الدين الاعلى على الارواح ظهر أثره في الاقوال والاحوال ، من غير تكلف و لااعمال ، فهل يعتبر بهذا بعض الشعوب الذين استحوذ على أرواحهم سلطان الذة فغلب فهم الشعور الديني حق لاغسيرة لهم على دينهم و لاعلى أهله الذين وميشون معهم فضلا على الذين يبعدون عنهم 356 أيتعللون بأنهم استبدلو الشعور الوطني بالشهور الديني خلافا للسوريين الملهم لا يجرءون على هذا التملل السبدلو الشعور الوطني بالشهو الاشرق الادنى هذا النداء بالوطنية ، فاذا كانت آية الوطنية فان السوريين هم الذين عند الاستاذ فأ جدر بها أن لا تمحو هاعند التدميذ ، واذا ادعو اأن الشعور الديني كامل فهم فليحاسبو أن فسهم ليعرفوا حقيقة الدعوى ، والله يعلم السرو النجوى .

- هي أهواه الجرائد والدفاع عن الأمير كا -

لقد كان فى قضية السادات وصاحب المؤيد عبر لأولى الألب لانذكر منها إنبات الحمكة كون طريقة إنبات الانساب الرسمية غير شرعية ولا غير ذلك وانما غيب تنيه الافكار الى ضرب من ضروب أهواء الجرائد التي أشرنا البه فى الجزء الاسبق وهو أن وكيل السادات قال في المحمكمة ان الحديو المعظم خطب بنت وكله لصاحب المؤيد ثلاث مرات ولم ينجح في خطبته (أو كاقال) ولايخ. في أن همذه المحلمة أعظم كما ائتقدته الجرائد على رياض باشا أوا بعد منه عن الادب مع الاثمير من همذا اكثر من همذا في الحرائد التي شفت الغارة على رياض دفاعا عن مقام الامير تدقت كلمة الحامي بالقبول ؟ اللهم أنها قطقت هناك عن هوى وسكنت هنا عن هوى قسلا الاخلاص للامير انقطها ولاضده أسكتها فهم كن نزل فيهم و يحلونه عاما ويحرمونه عاماه

فننافي الجزءالماضي انه ثبت للمحكمة تزور نسب ماحب المؤيد والأولى لم تبت عندها محته





(قال عليه الصلاة والسلام: اناللاسلام صوى وهمناراً» كنار الطريق)

(مصر-الأحدغرةرجبانة١١٧١-١١سبتمبر (أيلول) سنة١٩٠٤)

م الله و ما الله و ما مية كان ما الله و ما مية كان م

(الوجه السابع والسبعون) ان تقول لطائنة المقلدين هل تسوغون تقليد الجميع كان عالم من الساف والحاف أو تقليد بعضهم دون بعض فان سوغم تقليد الجميع كان تسويفكم لتقليد من المقيم الى مذهبه كتسويفكم لتقليدغيره سواءفكف صارت أقوال هذا العالم مذهبالكم تفتون و تقضون بها وقد سوغم من تقليد هذا ماسوغم من تقليد الآخر فكف صار هذا ما حبمذهبكم دون هذا ؟ وكف استجزتم ان تردوا أقوال هذا و كلاها عالم يسوغ اتباعه فان كانت اقواله من الدين فكف ساغ لكم دفع الدين وان لم تكن أقواله من الدين فكف سوغم تقليده ؟ وهذا لا جواب ساغ لكم دفع الدين وان لم تكن أقواله من الدين فكف سوغم تقليده ؟ وهذا لا جواب لكم عنه ، يوضحه : --

(الوجه الثامن والسبمون) ان من قلدتموه اذا روي عنمه قولان وروايتان سوغتم العمل بهما وقلتم : مجتهد له قولان فيسوغ لنا الاخذبهذاوهذا: وكان القولان جيما مذهبا لكم فهلا جملتم قول نظيره من المجتهدين بمنزلة قوله الآخر وجملتم القولين جيما مذهبا لكم وربما كان قول نظيره ومن هواعلممنه أرجح من قوله الآخر وأقرب الى الكتاب والسنة يوضحه : --

(الوجه التاسع والسبون) انكم معاشر المقلدين اذا قال بعض أسحابكم ممن قلد تموه قولا خلاف قول المتبوع اوخرجه على قول جملتموه وجها وقضيتم وأفتيتم به والزمتم بمقتضاه فاذا قال الامام الذي هو نظير متبوعكم اوفوقه قولا بخالفه لم تلتفتوا اليه ولم تعدوه شيئا ومعلوم ان واحدا من الأثمة الذين هم نظير متبوعكم أجل من جيم أصحابه من أولهم الى آخرهم فقدروا اسوأ التقادير ان يكون قوله بمنزلة وجه في مذهبكم فياللة العجب صار من أفتى أوحكم بقول واحد من مشايخ المذهب أحق بالقبول ممن أفتى بقول الحديث وابن عباس واربي بن كمب بالقبول ممن أفتى بقول المتلد عليكم وتمامذك : --

(الوجه الثمانون) انكم ان رمتم التخلص من هـذه الخلطة وقلم: بل يسوغ تقليد بمضهم دون بعض وقال كل فرقة منكم يسوغ اويجب تقليد من قلدناه دون غيره من الائمة الذين هم مثله او أعلم منه: كان اقل مافي ذلك ممارضة قولكم فول

الفرقة الاخرى في ضرب هذه الاقوال بمضها بمض ثم يقال ماالذي حمل متبوعكم أولى بالتقليد من متبوع الفرقة الاخرى فيأي كتاب أو بأية سنة وهل تقطمت الامة امرهابينها زبرا وصاره كل حزب بمالميهم فرحون الأبهذا السبب فكل طائفة تدعو الى منه وعما وتنأى عن غيره وتنهى عنه وذلك مفض إلى التفريق بين الامة وجمل دين الله تابعا للتشهى والاعراض ، وعرضة للاضطراب والاختلاف ،وهذا كله يدل على أن التقليد أيس من عند الله للاختلاف الكثير الذي فيه ويكنى في فسادهـذا للذهب تناقض أسحابه ومعارضة أقوالهم بعضها ببعضولولم يكن فيسه من الشناعة الا الجابم تقليدسا حبم وتمحرعهم تقليدالواحدمن أكابر الصحابة كاصرحوابه في كتيم لكني (الوجمه الحادي والثمانون) اللقلدين حكمو اعلى الله قدر اوشر عا بالحسكم الباطل جهار االخالف لماأخبر بمرسوله فاخلو االارض من القاعين للذبحججه وقالو الميبق في الارض عانم منذالا عصار المتقدمة فقالت طائفة : ليس لا حدان يختار بمدأ ي حنيفة و أبي يو سف و زفر بن الهذيل وصحد بن الحسن و الحسن بن زياد اللؤلؤي وهذا قول كثير من الحنفية . وقال بكرين الملا القشيري المالكي: ليس لاحدان يختار بعدائتين من الهجرة.وقال آخرون: ليس لأحدان بختار بمدالاوزاعي ومفيان الثوري ووكيم ن الجراح وعبدالله بن المبارك. وقالت طأئفة: ليس لا حدان مختار بعد الشافعي، و اختلف القلدون من أتبا عه فيمن يؤ خذ بقوله من المنتسبين اليه و يكون له وجه يفتي و يحكم به تمن ليس كذلك و جملوهم ثلاث مراتب (١) طائفة المحابوجودكابن شريح والقفال وابي حامدو (٢)طائفة اسحاب احتمالات لاأسحاب رجوه كأني المعالي و (٣) طائفة ايمه و السحاب وجوه و لا احمالات كأبي حامد (*) وغيره. و اختلفه ا متى انسد باب الاجتهاد على اقوال كثيرة ما ازلالله بها من سلطان وعند هؤلاء ان الارض قد خلت من قائم لله بحججه ولم يبق فيها من يتكلم بالعلم ولم يحل لا حد بعد ان ينظر في كتاب الله ولا سنة رسوله لا خذالاحكام منهما ولا يقضي ويفتي بما فيهما حتى يمرضه على قول مقلده ومتبوعه فان وافقه حكم به وافتى به والا رده ولميقبله وهذه اقوال كما ترى قد يلغت من المساد والبطلان والتناقض والقول علىالله بلاعلم وابطال صححه والزهد فى كتابه وسنة رسوله وتلقى الاحكام مهما سانها ويأبى الله

^(*) كدافي الاصلين ولعله ابن حمد دلان ابا عامد في الطائفة الاولى اوهو ابو حامد و الاول ابن حامد او غير مو التداعليا هم هامشر النسخة المطوعة بالفيد

الا ان يم نوره ويصدق قولرسوله انه لا تخلو الارض من قائم لله بججته وان تزال طائفة من امته على بحض الحق الذي بعثه به وأنه لا يزال يبعث على رأس كل مئة سنة لهذه الامة من يجدد لها دينها ويكني في فساد هذه الاقوال ان يقال لأ رابها فاذا لم يكن لا حد ان بختار بعد من ذكرتم فن ابن وقع لكم اختيار تقليدهم دون غيرهم وكيف حرمتم على الرجل ان بختار ما يؤديه اليه اجتهاده من القول الموافق لكتاب الله وسسنة رسوله وأبحتم لانفسكم اختيار قول من قسلاتموه واوجبتم على الامة تقليده وحرمتم تقليد من سواه ورجحتموه على تقليد من سواه فما الذي سوخ اكم هذا الاحتيار الذي لا دليل عليه من كتاب ولا سنة ولا اجماع ولا قياس ولا قول ساحب وحرمتم اختيار ما عليه الدليل من الكتاب والسنة واقوال الصحابة ويقال لكم فاذا كان لا بجوز الاختيار بعد المئتين عندك ولا عند غيرك فمن ابن يساخ ويقال لكم فاذا كان لا بجوز الاختيار بعد المئتين عندك ولا عند غيرك فمن ابن يساخ من الصحابة والتابعين او من هو مثله من فقهاء الامصاراو ممن جاء بعده من الصحابة والتابعين او من هو مثله من فقهاء الامصاراو عن جاء بعده

وموجب هذا القول ان اشهب وابن الماجشون ومطرف بن عبد الله وأسيخ بن الفرج وسحنون بن سعيد واحد بن المدل ومن في طبقتهم من الفقهاء كان هم ان يختاروا الى السلاخ ذي الحجة من سنة مثنين فلما استهل هلال الحرم من سنة احدى ومثنين وغابت الشمس من تلك اللية حرم عليهم في الوقت بلا مهلة ما كان مطلقا لهم من الاختيار ويقال للآخرين اليس من المصائب وعبائب الدنيا تجويزكم الاحتيار والاجهاد والقول في دين الله بالرأي والقياس لمن ذكرتم من المتنكم ثم لا تجزون الاحتيار والاجهاد للاحتيار والاجهاد لحفاظ الاسلام واعلم الامة بكتاب الله وسنة رسوله وتحد بن واقوال الصحابة وقاواهم كاحمد بن حنبل والشافي واسحق بن راهويه ومحمد بن الماحيل البخاري وداود بن على و نظرائهم على سمة علمهم بالسنن ووقوفهم على المحتيح منها والسقم وتحريهم في معرفة اقوال الصحابة والتابعين ودقة نظرهم ولفاف ولماحيات والعام الدلائل ، ومن قال منهم بالقياس فقياسه من اقرب القياس الى الصواب ، وابعده عن الفساد، واقربه الى النصوس ، معشدة ورعهم وما منحهم الله الصواب ، وابعده عن الفساد، واقربه الى النصوس ، معشدة ورعهم وما منحهم الله من عبة للؤمنين لهم، و تعظيم المسلمين علمائهم وعامتهم المه من علمة ملم .

فان احتج كل فريق منه بترجيح منبوعه بوجه من وجوه النراجيح في تقدم زمان اوزهد او ورع او لقاء شيوخ وأئمة لم يلقهم من بعده او كثرة اتباعلم يكونوا لغيره امكن الفريق الاخر أن يبدوالمتبوعهم من الترجيح بذلك أوغيره ما هو مثل هذا او فوقه وامكن غير هؤلاء كلهم ان يقولوا لهم جميعا نفوذ قولكم هذا ـ الذلم يأنفوا من التناقض. يوجب عليكم ان تتركوا قول متبوعكم لقول من هو اقدممنه من الصحابة والتابمين واعلم واورع وازهد واكثرأتباعا واجل فاين أتباع ابن عباس وابن مسمود وزيد بن ثابت ومعاذ بن جبل بل اتباع عمر وعلى من اتباع الأثمة التأخرين في الكثرة والجلالة وهذا ابو هريرة قال البخاري :حمل العلم عنه تمان منة رجل ماين صاحب و تابع: وهذا زيد بن ثابت من جلة المحاب عبدالله بن عباس، وأين في أتباع الائمة مثل عطاء وطاووس ومجاهد وعكرمة وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة وجابر بن زيد؟ واين في اتباعهم مثل النميدين والشمي ومدم وق وعلقمة والاسود وشريح؟ واين في اتباعهم مثل نافع وسالم والقاسم وعروة وخارجة بن زيد وسليان بن يساروابي بكر بن عبد الرحمن ؟ فما الذي جعل الاثمة بأتباعهم اسمدمن هؤلاء بأتباعهم؟ولكن اولئك وأتباعهم على قدر عصرهم فعظمهم وجلالهم وكبرهم منع المتاخرين من الاقتداء بهم وقالوا باسان قالهم وحالهم :هؤلاء كبار علينا لسنا من زبونهم : كما صرحوا وشهدوا على انفسهم فان اقدارهم تتقاصر عن تلتي العلم من القرآن والسنة وقالوا لسنا اهلا لذلك لا لقصور الكتاب والسنة ولكن لعجزنا نحن وقصورنا فا كتفينابين هــو اعلم بهما منا ! ! ! فيقال لهم:فلم تنكرون على من أقتدى بهما وحكمهما وتحاكم اليهما وعرض أقوال العلماء علمهما فمسا وأفقهما قبله. وماخالفهمارده، فهب انكم لم تصلوا الى هذا المنقود فلم تنكرون على من وصل اليه وذاق حسلاوته . وكيف محجرتم الواسع من فضل الله الذي ليس على قياس عقول المالمين ولا اقتراحاتهم وهم وان كانوا في عصركم ونشأوا ممكم وبينكم وبينهم نس قريب فالله عن على من يشاء من عباده

وقد أنكر الله سبحانه على من رد النبوة بان الله صرفها عن عظماءالقرى ومن رؤسائها واعطاها لمن ليس كذلك بقوله وأهم يقسمون رحمة ربك ؟ نحن قسمنا بينهم

معيشتهم في الحيوة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخرياه ورحمة ربك خير مما مجمعون » وقدقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم « مثل أمتي كالمطر لايدرى اوله خير أم آخره » وقد اخبر الله سبحانه عن السابقين بانهم « ثلة من الاولين وقليمل من الآخرين » واخبر سبحانه انه « بعث فى الأميين رسولا منهي يتلو عابهم آياته ويزكهم و يعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل افي ضلال ميين » قال « وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكم » ثم أخبر أن « ذلك ميين ، قال « وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكم » ثم أخبر أن « ذلك فضل الله يؤتيه من بيناه ، والله ذو الفضل العظم »

وقد أطلنا الكلام في القياس والتقليد وذكرنا من مأخذها وحجج أصحابهما ومالهم وعليهم من المنقول والمعقول مالايجده الناظر في كتاب من كتب القوم من أرطا الى آخرها ولايظفر به في غيرهذا الكتابأ بداوذلك بحول الله وقوته ومعو ته وفتحه فله الحد والمنة وما كان فيه من صواب فمن الله هو المان به، وما كان فيه من حواب فمن الله هو المان به، وما كان فيه من حواب فمن الله ومن الشيطان وليس الله ورسوله ودينه في شيء منه ، وبالله التوفيق

(تمت المناظرة) -- معنی المنافرة) -- باب السؤال والفتوی الله والفتوی

فتحناه فالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لنا السمه و بلده وعمه (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحا قد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحاً جبنا غير مشترك لمثل هذا ، و لمن يمضي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسبب صحيح لا غفاله

ه الدعوة لكفار المصر

(س ٢٣) محمود أفندي ناصف الصراف بسكة الحديد السودانية في (حلفا): ذكرتم في الحبر السابع ان و كلمن بلغته دعوة النبي (ص) على وجه صحيح فلم يؤمن به عناداً للحق فهو خالد في النار و وهذا يستازم ان تكون الدعوة في زمن رسول الله (ص) اذكان يدعو المشركين للاسلام ويفرض عليهم الجزية أو الحرب في حالة إبائهم كاهو وارد في القرآن ومذكر في الناريخ فما حكم من لم تبلغه الدعوة بلاغا شرعيا من القوم المتأخرين وكيف حالهم في الآخرة عند القوهم لم يدعوا للاسلام ولم تبلغهم الموجه الشرعي الصحيح

(ج) ان دعوة خام النبيين عامة فحكمها واحد فى زمنه وفى كل زمن بسده الى يوم القيامة فن بلغته على وجه صحيح يحرك الى النظر فلم ينظر فها أو نظر وظهر له الحق فاعرض عنه عناداً واستكبارا فقد قامت عليه حجة الله البالغة ولاعذر له فى بوم الحزاء اذا لم يرق روحه ويزك نفسه بها ليستحق رضوان الله تمالى ومن لم تبانه بسرطها أو بلغته و نظر فيها باخلاص ولم يظهر له الحق ومات غير مقصر فى ذلك فهو ممذور عند الله تمالى و يكون حاله فى الآخرة بحسب ارتقا و وحه و زكائها بعمل الخبر أو تسفلها و دنسها بعمل الشر و الحيرو الشرمه و فان فى الفالب لكل أحد لا يكاد يختاف الناس الا فى بهض دقائقهما و ياسعادة من يتحرى عمل كل ما يعتقده خيرا واحتناب كل ما يعتقده خيرا واحتناب كل

وما ذكر في السؤال من ان النبي صلى الله عليسه وآله وسلم كان يفرض على المشركين الحزية أو الحرب غير صحيح ولاهو في القرآن ولافي التاريخ بل سهو من السائل فأنه (ص) دعا مشركي العرب الى الاسلام بالحجة فعاندو ووآذوه وأخرجه من وطنه تم صاروا يؤذونه في مهاجره ويكرهون أتباعه على الشرك ويصادرونهم في أموالهم حتى أظفره الله تعالى على الدفاع أنشأ يجاهدهم حتى أظفره الله تعالى بسبم ولم تضرب الجزية على أحد من المشركين بلهي خاصة بأهل السكتاب ومن في حكمهم ولم تضرب الجزية على أحد من المشركين بلهي خاصة بأهل السكتاب ومن في حكمهم كالمجوس لا ترفم أديانا تعرفهم بالله وتأمرهم بالحير وتنهاهم عن الشروان مازح بانتاب الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المرغات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المنات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المنات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المنات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المنات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهاما عن سواء السيل المنات الوثنية ونال منها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهام المنها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهام المنه المنها التحريف والتأويل ، حتى ضل أهام المنه والتأويل ، حتى ضل أهام المنه المنه والتأويل ، حتى ضل أهام الله و المنه و التأويل ، حتى ضل أهام المنه و المنه و التأويل ، حتى طل أهام المنه والتأويل ، حتى ضل أهام المنه و المنه و المنه و التأويل ، حتى طل المنه و التأويل ، و حتى طل المنه و المنه و المنه و المنه و التأويل ، و حتى طل المنه و المنه و

م ارادة الله وكسب الانسان ١١٥٠ م

(س٣٣) أمين أفندي محمد الشيامي بسكة حديد (سواكن) كادياتها درية بعض أصدقائي في أحوال المسلمين من حيث مبلهم الى الشر أكاد في لهيرو تفاريم في المعاصي وعسدم مبلهم الى مافيه خيرهم الدنيوي والاخروي فشار بالمن هذه ارادة الله بنا فقلت له ان هذا شر والله لابريد الشر وكيف بالمدادو فقال اننا نستحق ذلك في علمه أزلا فهد نه ارادة م فقلت الا هما المنا في علمه أزلا فهد نه ارادة م فقلت الاهما المنا في الخير والشر في اغرآن بالمال الله علما المالة الم

والآخرة واذا أحسنا استعمالها كنا سعداء فيهما ولكننا أسأنا الاستعمال وصرفنا قوانا الحدية والعقلية نحوأحدالا مرين؟ قوانا الحدية والعقلية نحوأحدالا مرين؟ فقلت له الحواس وما عندنا من الحزء الاحتياري ، فقال ان العقل أكبر شي في الانسان وباقي الحواس دونه فلا يصح أن تتغلب عليه بل الله عزوجل هو الذي حول قواك نحو إرادته فلا يقع في ملكه الا ماأراده وأرضاه ثم قرأ هذه الجملة وادي أنها آية من القرآن وهي : «انه لا يصدر عن أحد من عبيده قول ولافعل ولاحركة ولا سكون الابقضائه وقدره ، ولم أقف علها في المصحف فهل هي من القرآن وفي أي سورة هي وهل ماقاله صحيح واذا كان كذلك فكيف يكون العذاب نرجو الفصل بيننا عا أطلعك الله الح اه بتصرف يسير

(ج) أما العبارة فليست من القرآن حمّاو عجبنا كيف خني ذلك عليكم والمصحف في أيديكم على ان نظمها مخالف انظم القرآن وأزيدك أن لفظ القضاء لم يردفي القرآن لامعرفا ولا مضافا ولا مجردا وأما المسألة المتنازع فيها فكل منكما اخطأ في بعض قوله فيها وأصاب في بعض وكلاءك أقرب الى الحقيقة وكلامه أميل الى التصورات النظرية فقولك ان الله لا يريد النمر مبني على ان الارادة بمعني الرضى وذلك غير صحيح وأنا الارادة هي ما يخصص الله به المكنات بعض ما يجوز عليها من الامور المتقابلة ، وقوله انه لا يقع في ما يكلما أراده ورضيه غير صحيح في الرضى فأن المكفر يجري في ملكه وقد قال في كتابه و ولا يرضى لعباده الكفر ، ومن هنا تعرف ان فرقا بين الارادة والرضى

وحقيقة الفول في المدألة ان الله تعالى خلق الانسان وأعطاه القوى البدنية والنفسية والحواس الظاهرة والباطنة وأقدره على الاعمال النافعة والضارة وهداه الى المدين بنها بلشاعر وانستل والدين فهو يربي نفسه وعقله بكسبه وأعماله الاختيارية تابعة دائم لا فكاره الدفاية وأخلاقه ووجداناته النفسية فهي كسبية تتبع كدبيا فهما فسد التعام والتربية كانت الاعمال التعام والتربية كانت الاعمال عبيا فهما من سير الانسان منفردا ومجتمعا فهو قطمي لايقبل طافراء وقام تذير في النفل على ان هذا النظام الكامل في الانسان هو من مبدى الزاع وقام في النفل في الانسان هو من مبدى

الكائنات كلها ولاتنافي بين الامرين. والبحث عن كيفية تعلق قدرة الله وارادته في الدين اقامة الانسان اوغسيره من الكائنات على ماهو عليه سفه من العقل وبدعة في الدين أما الاول فسلان الفقل لايقدر على اكتناه سر الابداع والتكوين واماالثاني فلا أن الشهر عنها ناعن الخوض في القدر لانه فتنة تثير الشكوك وتجر الى الكفر وينتهي الامل السماحها الى أن يبرئ نفسه من ذنبه وتقصيره وبرمي ربه عز وجل بذلك و وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم ع

وغدا يمتب القضاء ولاعد و لعاص فيا يسوق القضاء

(س ١٤) الشيخ أنور حمد يحي شيخ عزب في (الترعة الجديدة من الشرقية): فيهم من عبارة المنارفي الجزء التاسع أن الانداد على قسمين قسم يطاب منه العمل بالاستقلال وقسم يطلب منه ان يشفع عند الله تمالى وصرحتم بان الشفيع يكون نداً لأنه يستنزل من يشفع عن رأيه ويحوله عن ارادته فالذي يفهم من هذا التصريح ان الذي يجب المتقاده عدم الشفاعة عند الله تمالى مع ان الله قال في كتابه العزيز ، من ذا الذي يشقع عنده الاباذنه ، وقال و ولايشفمون الالمن ارتضى وقال اللقاني في جوهر ته

وواجب ثفاعة المشفع محمد مقدما لاغنع وغيره من مرتضى الاخبار يشفع كاقد جاء في الاخبار

فهل يوجد نص في وجود الشفهاء أرجو من حضرتكم بيان هذا الموضوع على المان مناركم جملكم الله ملجاً لسكل قاصد ، ونجح لسكم المقاصد ،

(ج) قد سبق لنا في المنار بيان حقيقة الشفاعة وأن من الآيات السكر بمة ماينني الشفاعة قطما كقوله تعالى ولا خلة ولا شفاعة وقوله وماللظالمين من هم ولا شفيع يطاع ومنها ماهو ظاهر في جواز الشفاعة باذن الله لمن ارتضاه وهي ليست نصوصا قطمية في وقوعها واما الاحاديث فهي صريحة في ثبوت الشفاعة في الآخرة وهي آحاد لا يؤخذ بها وحدها في المقائد. و يمكن حمل الآيات النافية للشفاعة والتي تحكم اعن عقائد المشركين في معرض الانكار كقوله تعالى و يسدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفهم و يقولون هؤلاء شفعاؤنا عند المقدة الآية على ما ينطبق على الآيات الا المادث

التي تجزها وتنطق بوقوعها فلا يكون هنائه تناقض ولاتمارض وذلك أن الشفاعة المنفية الممنوعة هي ماحكاه القرآن الهزيز عن المشركين وهي التي يمعنى الشفاعة عند الحسكام القضاء المصالح عند الهميجز عنها من طرقها وأسبابها والشفاعة الحائزة خاصة بالآخرة وهي عبارة عن دعاء من الشافع المشفع يأذن له به الله ويستجيبه إظهارا لكرامة عبده الشفيع وقد سبق في علمه القديم وتعلقت ارادته سبحانه بأن ما به الشفاعة كائن في وقد م لا يتأخر ولا يتقدم فالشافع لم يغير شبئا من علمه تعالى ولم يتؤثر في ارادته ولم يحمله على شيء لم يكن ليفعله لولاه

ومن هذا التقرير يفهم ان ما عليه أكثر العامة من الاستشفاع بالاوليا، وأسحاب القبور المعلومين والمجهولين لا جل دفع المكاره وجلب المنافع هو من النوع الاول الذي يمنعه الدين ويخل بالاعتقاد الصحيح بالله تعالى فأنهم كثيرا ما يصرحون بتشبيه الشفاعة عند الباري تعالى بشفاعة المقربين من الملوك الطالمين لبعض المجرمين وتأثير شفاعتهم لهم وهذا محال على الله تعالى بل ان الملوك العادلين الحبكاء ما كانوا يقبلون شفاعة أحد وانما يعملون ما يستقدون أنه الحق فتأمل

م الحرم بالرضاع الله ص

(س ١٥) أحمد أفندي المشد المحامي في (ملوي): هل يحرم على مرتضع زواج حميم بنات مرضعته أم التي رضع معها فقط

(ج) من رضع من أمرأة صارت أمه وحرم عليمه جميع بناتها ولايحرمن على أخوله الذبن لم يرضموا منها، واذا رضمت بنت من امرأة حرم على جميم أولا دالمرأة النزوج بها دون سائر اخواتها اللائي لم يرضعن

﴿ الكشف ورؤية النبي (ص) يقظة ﴾

(س ٢٦) الشيخ عام إراهيم مأذون ناحية تنده التابعة (ماوي):

حرت بيني وبين بعض اهل المنم مناظرة في شأن اهل الكشف ورثوية النبي عليه السلام يقظة فانكرتهما مستدلاً على نني الأول بقوله تعالى « قل لا يعلم من في السمون والارض النب الا الله « وقوله « وعنده مفاتح النب لا يعلمها الاهدو، وقوله « عالم النب الخ و كتبر من الآيات و عديث عائشة المشار اليه بقوله تعالمي هان

الله عنده علم الساعة الآية. ومانسمه عن عدو الولاية وهي حق كل تق حرفة: نوع من الكمانة كا اخبر عليه السلام حيما قيل له أنهم يقولون في الذي . كن فيكون وكا وقع له مع ابن صمياد . وعلى نفي الثاني بأنه عليه السلام مدفون بحيث لو استكشف لرُّوي نائما وحياته البرزخية لا نشمر بها فلا كلام فيهاو بأن ذلك لو كانجائزا لكانت عائشة التي قيره في بينها أجدر بذلك ولكان من اللازم ارشاد الصحابة حيمًا اشتملت بلادهم فتنا وتقاتلت أئمتهم وتفرقت جاعتهم وبالجملة فلم يؤثر عن الصحابة والتابعين وتابعيهم أنهم رأود يقظة وما يزعمه اهل الطرق من ان الرفاعي قبل اليد الشريفة فايس بأول أ كذو ية لهم. و ادعى هو اتباتهما مستدلا بان الكشف وقع من الصالحين الذين لايظن فيهم الكهانة كعبد العزيز الدباغ والسيد البدوي والدسوقي وكثيرمن الاولياء وان عمر بن الخطاب رضي الله عنه نادي وهو على المنبر ياسارية الحبال واني يكون ذلك بدون كشف وبأن الرؤية حصلت لكثير من الاولياء كا صرح بذلك الابريز ولامانع من ذلك فانها من الكرامات وزعم ان الشيخ محدا عبده ادعى ذلك فنرجو من سيادتكم تثبيتنا على أمر موافق للمقل والنقل كاهو شأ نكم في تربية المسلمين (ج) انك استمكلفا بأن تصدق بما ينقل من الكشف ومن رؤية الني صلى الله عليه وسلم في اليقظة والكشف ضرب من علم الغيب في الظاهر وقد رأيت ماكتبناه فيه في حواب الاسئلة الزنجبارية وقبلها وقد وعدنا بان سنزيده تفصيلا فانتظر ذلك. وأماالرؤية فقد كتبنافى كتابنا (الحكمة الشرعية) مانقل فيهاعن الصوفية والملما، وما يحكم به المقل والدين مفصلا في عدة كراريس ولملنا نلخص ذلك فيالكلام على بقية انواع الكرامات وإنك لتجد الآنغناء في بحشرؤية الارواح اذا راجعته في الجِلدالسادس. واعلم ان البحت في هذه المسألة عامي لاديني اذالدين لم يكلفنا باعتقاد ازالناس يرون الارواح المجردة ولكن نقل ذلك عن كثير من الناس ثلة من الاولين وقليل من الآخرين واختلف فيه هل هو حقيق او خيالي وبعض الصوفية يقول أنه لايكون في اليقظة ولكن في حال بين اليقظة والنوم وقدساك الافرنج لهطريقا سناعيةولكن الاستعداد له متفاوت وفاقا ينهم وبين المتقدمين ولا يزال امرهم فيه مهماكا اشرنا الى ذلك من قبل. واذا تبت أن لمرفة بعض المنيات سيا طبيعا وجب استثناو من

النسب الذي استأثر الله تعالى بعلمه ويمكن ان يقال انه ليس بغيب حقيقي لا نشا اذا قائا ان النيب كل ما غاب عنك كان أكثر الموجودات المجهولة غيا وكان لا سيل الى ممر فة مجهول قط فوجب إذا ان يراد بالفيب مالا طريق المرفته بكسب البشر لامن طريق المشاعر ولامن طريق العقل والروح ويخرج بهذا ما يعرف الآن قبل ظهوره من الا تحداث كالا نواء والزلازل بواسطة آلات طبيعية وما يعرف بالحساب كالحسوف والكسوف ويقاس على ذلك كل ماله طريق طبيعي يوصل اليه بالسير عليه ولورو حانيا، وبهذا التقرير نكتني مؤنة البدعة في الدين، ونقيا الطريق على الدجالين، ولا نقطع طريق المهلم ولا اجتهاد الانسان في اظهار مواهبه الروحانية

﴿ شرب اللبن في يوم الاراماء وأكل السلك في يوم السبت ﴾

(س ٣٧) احمد افندي صبحي في (اشمون) ثرى كثيرا من اخواتنا المسلمين (وهم العامة وقليل من غيرهم) يقولون ان شرب اللبن يوم الاربعاء واكل السمك يوم السبت مكروه شرعا وورد فيهما أحاديث شريفة وهذا الاعتقاد متمكن فيهم لا يحولون عنه فنرجو الافادة هل ورد فيه شيء في السنة فان لم يكن فمن اين سرى الى المسلمين ونسأله تعالى ان لا يحرمنا من وجودكم ...

(ج) ليس في هذه المسألة حديث مروي وانما سرت الى المسلمين من اهل الكتاب اليهود والنصارى مسألة السبت من الاولين ومسألة شرب اللبن من الآخرين فاننا نرى طوائف منهم لا يشربون اللبن ولا يأحكلونه مطبوخا في يوم الاربعاء وسمعت بعض العامة ينسب الى على كرم الله وجهه أنه قال: مااستسمكت في سبتها قط ولا استلبنت في أربعائها قط: الخ ومرادهم ظاهر والعبارة ليست بعرية فضلا عن كونها مأثورة عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه

مجل الاستشفاء بجلوس النساء والاطفال تحت النبر كادر النبر النساء والاطفال تحت النبر كادر المناء والاغتنى بلاد، مر)

(س ٧٧) حامد افدي البكري في (دمياط): دخلت مسجد شطا يوم جمعة للصلاة فلما سعد الامام المنبر وحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم بك صفير تحت المنبر وصاح فشوش على الناس فقرع الامام المنبر بالسيف مرات متواليات

ورفع سوته بما يقول فلم يمكت الصغير ولم يقم أحد لأخذه فقال الامام أما فبكم أحد يأخذ هذا الصغير ؟ أخر جو وو من معه نقام رجل وأخدنه وأخرج معه الاث نسوة المسد جلوس طويل انتي بزوله وقوله لهن والله إن لم تخرجن لأضر بنكن بالسيف فوقفت إحداهن بالصغير أمام النبريين الناس فقال أخرجوها هي ومن ممها فان هذه بدع ولا يجوز دخو لهن في مساجد الله بهذا الشكل، فصاح عليه أحد سكان هذه القرية قائلاً : أنت مالك ومالها: فقال لهاكت فجاوبه الرجل بقوله : دانت موش عالم هو انت امام والله نطلمك من هنا هي حسلاتنا وراك راح تدخلنا الجنه : فنزل الأمام وقال له صل بالناس فقمت أنا وواحد صحابي وصالحناه فصمد النسبر وأردنا ملاطفة الثاني فلم يزده ذلك الانفورا حتى قال: أنا موش عاوز اصلى وراك ولانا عاوز الجنسة اللي جايه لنا من صلاتنا وراك ،والله ماعت مصلي وراك ياراجل انت: فمانيته الحُروج خوفا عليم من ارتكاب هـ ذا الاثم فأبي الا تنفيذ بمينه ، حصل ذلك والناس قد هاجوا وعلاضجيجهم والامام يقول لاتفو تناالصلا مفانها تمتد الى قبيل العصر فلما ككت الناس خطبو صلى بهم فسألت عن جلوس النسوة تحت المنبر فقيل لي أن الصغير مريض والنساء يمتقدن أنه يبرأ بجلوسهن به تحتالتبر أثناء الخطبة . فهل أصاب الامام في عمله أمأخطأ وماجزاءهذاالآئم ومارأ يكمني هذا الاعتقاد وهل ورد أن يكون للمنبر بابان متقابلان كما تمهدون في المنابر ؟ أفيدو ناأفادكم الله

(ج) أصاب الامام في منع النساء والاطفال من القمود تحت النسبر للاستشفاء واخطأ ذلك الجاهل المعارض له وما قاله يشبه ان يحكون هزءا بالدين واستخفاظ واحتقارا للعجنة. ولبعض الفقهاء كلام في تكفير من يستهزئ بالعبادة اوبالجنة او الثار واذا لم يكن مثل هذه الاقوال مما يرتد به المسلم فهو مما لا يصدر عادة عن عارف بالدين يذعن له ويحترمه واكثر هؤلاء المقلدين لاسلطان للدين على عقوطم وقلوبهم وانما يصلى احدهم لانه تمود على هذه الحركات التي يسمونها صلاة فاذا عارض الصلاة وانما يصلى احدهم وخطيهم ما داموا واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النساس لأ عمة الصلاة والحطباء واضين بامامته ولكن الحكام هم السبب في احتقار النساس لأ عمة الصلاة والحطباء واضين بمهدون ببذالذهب الذي هو من مناصب ورثة الانبيا الى الفقراء الجهلة والح

جملوهم من العلماء المدرسين وجهلوا رواتبهم كافية مانعة من احتياجهم الى العلمع في الصدقات لاحترمهم الناس وكان في احترامهم إعلا علا لمثأن الدين الاترى ان ذلك الاحق قد انكر على الحطيب واظهر احتقاره وعدم العمل بحا اص به محتجا عليه بأنه غير عالم ومن تدبر أمثال هذه الوقائع يتجلى له مافي مشروع الاستاذ الامام في الحلاح المساجد من الفائدة ولكن اهوا السياسة قد هبت من قصر الامارة على لا ثبحة ترتيب المساجد فنسفتها وألقتها في قصر الدو بارة و صار الامر فيها الى اللور دكروم ولا يدرى الااللة ماهو صالع فيها . اما جمل المنبر بالكيفية المروفة فليس له أصل في الدن فلامانع منها و لا مقتضي لها

- مي استيثاس الرسل عايم السلام ١٥٥٠

(س٧٧) ومنه: عرضت لي شبهة في قوله تمالي «حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجي من نشاء ولايرد بأسناعن القوم المجرمين، فأرجو توضيح المرادمنها

(ج) الاظهر المنطبق على قواعد المقائد أن المراد باستيئاس الرسدل يأسهم من إعان قومهم وفى قوله تعمالي فكذبواه بضم الكاف قراءتان سبعيتان إحداها بتشديد ذال وكذبواه ولا إشكال فيها والثانية بالتخفيف وفي تطبيق القواعد عليها وجهان أحدها أن الضمير فى مضواه لا قوام الرسل أي ظن الا قوام أنهم كذبوا فيا أو عدوا به من وقوع المذاب عليهم و ثانيهما أن الضمير للرسل وكذبوا ههنا بمني تمنو اأ و بمعني و جب عليهم الأم وممناه كذبهم أنفسهم في تمنو او أملو اأي خاب آما لهم في قومهم أو في كفية انتقام الله لهم قال في القاموس : وكذب قد يكون بمني وجب ومنه كذب عليكم الحج كذب عليكم المعمرة وخيلت اليه من الآمال مالا بكاد يكون : وقال في الاساس : وكذب نفسه وكذب فلم اذا يئس الرسل من إعان قومهم وظنوا أي أيقنوا أن أمانهم في ايمانهم وآما لهم في قيو لهم الدعوة ضائمة جاءهم نصرنا.

وقد انكرت عائشة رضى الله عنها قراء التخفيف فقدروى البخاري وغير من طريق عروة بن الزبر الهسال عائشة عن هذه الآية قال قلت: اكذبو البالتخفيف) ام كذبراً

(بالتشديد) فقالت بل كذبو أتمني بالتشديد قلت والقالقد استيقنوا ان قومهم كذبوهم فما هو بالفان قالت الجل المربي لقد استيقنو ابذلك قلت العلها كذبو المخففة قالت مماذالله الم تكن الرسل لتظن ذلك بربها . قلت فما هذه الآية قالت هم اتباع الرسل الذين آمنوا بهم وصدقوهم وطال عليهم البلاء واستأخر عنهم النصر حتى اذا استيأس الرسل عن كذبهم من قومهم وظنت الرسل ان اتباعهم قد كذبوهم جاءهم نصر الله عندذلك: وقرأ بهض الصحابة ه كذ بُوا عبالتحقيف مبنيا للمعلوم وهي قرائة مجاهد اي أيقن قومهم انهم كذبوا و الفلن يستممل في القصيح بمهني اليقبن و بمني الوهم وحديث أيفن قومهم النفس والقرائن هي التي تعبن ولذلك حمل بعضهم الغلن هنا على حديث النفس وله شواهد من اللغة

مى جنة آدم كا⊸

(س ٦٨) ومنه: هل الجنة التي هبط منها آدم هي الجنة التي وعد المتقون في الدارالآخرة أم هي جنــة من جنات الدنيا واذا كانت الثانية فما معنى قوله تعــالى ولكم في الارض مستقر »

(ج) ان جنه آدم ليست هي دار الجزاء في الآخرة ولك ان تراجع تفصيل ذلك في تفسير قصة آدم (في ص ٢٠٣ من مجلد المتار الخامس) وفيه أن الختار عدم البحث عن مكانها وان معنى « ولكم في الارض مستقر ومتاع الى حين اأن إقامتكم في الارض محدودة خلافا لزعم الشيطان أن الشسجرة التي أكلتم منها هي شهرة الخلد وملك لايبلى . ولاينافي ههذا أن تكون الحنة في الارض وهناك كلام في كون الخلد وملك لايبلى . ولاينافي ههذا أن تكون الحنة في الارض وهناك كلام في كون المقصة تمثيلا فراجموه

-ه التوسل بالانبياء والاولياء كا⊸

فضيلتلوا افندم. قي الديار المصرية متمناالله بوجوده آمين ابدي انه قد بلغني از به ض الناس كتب الى فضيلتكم سؤ الايدعي فيه اني انكر تجاه النبي

حلى الله عليه وسلم والتوسل به الى الله تعالى و باولياله رضو أن الله عليهم اجمين والحقيقة الني لم انكر شيئا من ذلك ولم اتكلم به بل الحقيقة أنه سألني جمع من الناس عن حقيقة ما يعقدونه ويقواونه بألمنتهم من التوسل بجاء الني صلى الله عليه وسلم والتوسل بأوليائه معتقدين ان الذي أو الولي بستميل أو اده الله تمالي عماهي عليه كاهو المروف لنناس من معني الشفاعة والجاه عندالحكام وان التوسل بهم الى الله تعالى كالتوسل بأكابر الناس الى الحكام فلما رأيت منهم ذلك وانهذا امر مخل بالمقيدة كالعلمون وانقياس التوسل الى الله تعالى على التوسل بالحسكام محال فاجبتهم بماأعتقده وأدين الله بهمن تقرير عقيدة التوحيدوهي انه لافاعل ولانافع ولاضار الااللة تمالي وانه لايدعي ممه احدسو امكافال تمالي فلاتدعوا مع الله أحداه وان النبي صلى الله عليه وسلم وان كان اعظم منزلة عند الله تمالى من حميع ألبشر واعظم النياس جاهاو محبة واقربهم اليه ليس له من الاثمر شيء ولا يملك للناس ضرا ولا نفما ولا رشــدا ولا غيره كما في نص القرآن وانمــا هو مبلغ عن الله تمالى ولا يتوسل اليه تمالى الا بالعمل بما جاء على لسانه صلى الله عليه وسلم وأتباع ماكان عليه الصحابة والتابعون والأغة الحج بهدون من هديه وسنته وأنه لا سبب لحِلب المنافع ودفع المضار الا ما هدى الله الناس اليه ولا معنى للتوسل بنبي او ولي الاباتباعه والاقتداء به يرشدنا الى هذا كثير من الآيات الواردة في القرآن العظيم كقوله تمالى رقل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني بحبكم الله) (وان هذا صراطى مستقيا فاتبعوه) الى غبر ذلك من الآيات هذا هو اعتقادي وهو الذي قلته للناس فان كنتم ترون فيه خطأ فارجو بيانه وان كان هو الصواب فارجو اقراري عليه كتابة لأ دافع بذلك من أساه بي الظن لازلم هادين مهديين (محمدموسي من محلة فرنوي بحيره)

م واب الفي كاه-

بسم الله الرحمن الرحيم ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظم اعتقادك همذا هو الاعتقاد الصحيح ولايشوبه شوب من الحطأ وهو مايجب على كل مسلم يؤمن بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ان يعتقده فان الاساس الذي بنيت عليه رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو هذا المعنى من التوحيد كما قال الله به قد قل هو الله أحد الله الصمده والصمد هو الذي يقصد في الحاجات ويتوجهاليه

الربوبون في ممونهم على ما يطلبون وإمدادهم بالقوة فها تضهف عنه قو اهمو الاتبان بالخبر على هذه الصورة يفيد الحصر كا هو معروف عند أهل اللغة فلا صمد الا هو وقد أرشدنا الى وجوب القصد اليه وحده بأصرح عبارة في قوله واذا سألك عبادي عنى فأني قريب أحيب دعوة الداعي أذا دعان، وقد قال الشيخ محي الدين بن المربي شيخ الصوفية في صفحة ٢٢٦ من الجزء الرابع من فنوحاته عند الكلام على هذه الآية أن الله تعالى لم يترك لعبده حجة عليه بل الله الحجة البالغة فلا يتوسل اليه بفهره غان التوسل أنما هوطلب القرب منهوقد أخبرنا اللهانه قريب وخبره صدق اه ملخصا على أن الذين يزعمون حبواز شيُّ مما عليه العامةاليوم في هذاالشأن انما يتكامون فيه بالمهمات ويسلكون طرقا من التأويل لاتنطبق على مافى نفوس الناسويفسرون الجاه والواسطة بما لأأتر له في مخيلات المتقدين فاي حالة تدعوهم الى ذلك وبين أيديهــم القرون التـــلانة الاولىولم يكن فيها شي من هـــذا التوســـل ولا مايشبهه بوجه من الوجوه وكتب السنة والسير بين أيدينا شاهدة بذلك فكل ماحدث المسد ذلك فأقل اوصافه انه بدعة في الدين وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار وأسوأ البدع ما كان فيــه شبهة الاشراك بالله وسوء الظن به كهذه البــدع التي نحن بصدد الكلام فها . وكأن هؤلا الزاعم بن يظنون ان في ذلك تعظيما لقدر التي صلى الله عليه وسلم أو الانبياء والاولياء مع أن أفضل التعظم للانبيا هوالوقوف عندما جا وابه واتقاه الزيادة عليهم فيما شرعوه باذن ربهم وتعظيم الاولياء يكون باختيار ما اختاروه لأنفسهم، وظن هؤلاء الزاعمين ان الانبياء والاولياء يفرحون باطرائهم وتنظيم المداخ وعزوها اليهم وتفخيم الالفاظ عند ذكرهم واختراع شؤون لهممم الله لم تردفي كتاب الله ولافي سنة رسوله ولارضها السلف الصالح_هذاالظن بالانبيا والاولياءهوأسوأ الظن لأنهم شهوهم فى ذلك بالحيارين من أهل الدنيا الذين غشيت أبصار هم ظلمات الجهل قبل لقاء الموت وليس مخطر بالبال أن جباراً لقي الموت وانكشف له الفصا عن أمر ربه فيه يرضى أن يفخمه الناس بمالم بشرعه الله فكف بالانبياء والصديقين إن لفظ الجاه الذي يضيفونه الى الانبياء والاولياء عند التوسل مفهومه العرفي هو السلطة وأن شئت قلت نفاذ الكلمة عند من يستحمل عليه أولديه فيقال فدلان

اغتصب مال فلان بجاهه ويقال فلان خلص فلانا من عقوبة الذنب بجاهه لدى الأمير أو الوزير مثلا. فزعم زاعم أزلفلان جاها عندالله بهذا المهنى إشراك جلي لاخفي وقلما يخطر بال أحد من المتوسلين معنى اللفظ اللفوي وهو المنزلة والقدر على أه لا معنى للتوسل بالقدر والمنزلة في نفسها لانها ليست شيئا ينفع وانحا يكون اذلك معنى لوأولت بصفة من صفات الله كالاجتباء والاصطفاء ولا علاقة لها بالدعاء ولا يمكن لمتوسل ان يقصدها في دعائه وان كان الألوسي المسكبن بني نجويز التوسل بجاهالتي خاصة على ذلك التأويل وما حمله على هدذا الاخوفه من ألسنة العامة وسباب الجهال وهو مما لاقيمة له عند العارفين فالتوسل بلفظ الجاه مبتدع بعد القرون الثلاث وفيه شبهة الشرك والعياذ بالله وشبمة العدول عماجاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم الاصراو

يقول بمض الناس ان لنا على ذلك حجة لا أباغ منها وهى ما رواه الترمذي بسنده الى عثمان بن حنيف رضي الله عنه قال ان رجلا ضرير البصر اتى النبي صى الله عليه وسلم فقال ادع الله ان يعافيني فقال: ان شئت دعوت وان شئت صبرت فهو خير للذ. قال فادعه قال فأمر د ان يتوضأ فيحسن الوضو ويدعو بهذا الدعاء اللهم انى السالك واتوجه البك بنبيك شمد نبي الرحمة اني توجهت بك الى دبي ليقضي لى في حاجني هذه اللهم فشفعه في: قال الترمذي وهو حديث حسن صحبح غريب

ونقول اولا قد وصف الحديث بالغريب وهو ما رواه واحد ثم يكني فى لاو التحرز عن الآخذيمان اهل القرون الثلاثة لم يقع منهم مثله وهم اعلم منا بحسالا الاخد به من ذلك ولا وجه لا يتعادهم عن العمل به الأعلمهم بان ذلك من باب طلب الاشتراك في الدعاء من الحي كما قال عمر رضى الله عنه في حديث الاستسقاءاتا كنا تنوسل اليك بنينا صلى الله عليه وسلم فتستينا وانا ننه مال اليك بع نبيك العباس فاسقنا قال ذلك رضى الله عنه والعباس مجانبه يدعو الله تعالى م أو كان التوسل ما يزعم في لاء الزاعمون الكان حر يستستمي ويتوسل بالنبي (ص) ولا يقول كنا استسقى بنينا والان نستسقى ع بنيك، مطاب الاشتراك في الدعاء ما مروع حتى من الا لاخيه بن وكورد في الحدة عالم في من الا لاخيه بن وكوري منه قان الداعي ومن

يشركه في الدعام وهو حي كلاما عبد يسأل الله تعالى والشريك في الدعام شريك في المبودية لاوزير بتصرففي إرادة الاميركا يظنون سبحان ربك ربالمزة عمايصفون، ثم المسألة داخله في باب العقائد لافي باب الاعمال ذلك أن الامر فيها يرجم إلى هذا السؤال (هل مجوز ان نعتقد بأن واحدا سوى الله يكون واسطة بينناو بين الله في فضا والعالم عاجاتنا اولا بجوز) أما الكتاب فصر عني أن تلك العقيدة من عقائد الشركين وقد نماهما عليهم في قوله و يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولاينفهم ويقولون هؤلاءشفماؤنا عند الله، (سورة يونس) وقد جاء في السورة التي نقرآها كل يوم في الصلاة وإياك نستمين، فلااستمانة الا به وقد صرح الكتاب بان احدًا لا يملك للناس من الله نفما ولا ضرا وهذاهوالتوحيد الذي كان أساس الرسالة المصطفوية كما بينا ثم البرهان المقلى يرشم الى أن الله في أعماله لايقاس بالحكام وامثالهم في التحول عن ارادتهم بما يُخذه اهل الحاه عندهم لتنزهه حل شأنه عن ذلك ولو اراد مبتدع ان يدعو الى هذه العقيدة فعليه ان يقيم عليها الدليل الموصل الى اليقين اما بالمقدمات العقلية البرهانية أو بالأدلة السمعية المتواترة ولا يمكنه أن يخذ حديثا من حديث الآحاد دليلا على العقيدة مهما قوي سنده فان المروف عند الائمة قاطبة ان أحاديث الآحاد لا تفيد الا الظن هوان الظن لايفني من الحق شيئاء والله اعلم

في ۲۷ جادي الثانية سنة ۱۳۲۲ (محد عده)



- هي الشذرة الخامسة عشرة من جريدة الدكتوراراسم كه ص

في اليوم الخامس من شهر مارس بلغنا ميناجر افسند (١) حيث سلم معرف التاميز (٢) زمام سفينتنا الى معرف البوغار الذي أخـــذ الآن على نفسه ابلاغنا ما ورا. مصب النهر

⁽١) جرافسند هي أحد مواتي انكلترا وموقعها في الجنوب الشرقي اللوندر.

في نحو الماعدة السادمة من المما، برز الربان على ظهر المفينة وتعهد بنف، ما نحن فها من المؤنات كالماء والبقسماط وبراميل اللحم المملح واستوثق من سلامتها "م قعنينا ليلتنا على المرساة

وقرب حد الظهيرة من الفد سارت بنا السفينة نجر هاباخرة صفيرة الحجم شديدة القوة تسمى « نلسن» وفي وقت مرورنا حيال منارة « نور » هبت علينا ربح طيبة فالكذنتا من مد بعض الشراع ثم تغير لون الما وصار ذا خضرة كدرا،

كانت تلك الساءة هي المعينة لنزولي الى حجرات المسافرين لعيادتهم فيها وأيس القيام بشؤون الصحة في سفينة انكليزية كبرى من الاعمال (الوظائف) التي يؤجر صاحبها بلاكسب فان «المونيتور » تحمل خمسة وثلاثبن راكبامن الدرجة الاولى وقل منهم من يقوى على أول صدمة للبحر عدو الانسان ويكون آمنا من المثار فلم ينج من مرضه الاهيلانة وامرأتان اخريان أوثلاث

وفى اليوم الثامن من الشهر بلغنا حوالي الكثبان فألتى معرف البوغاز مقاليد السفينة الى ربانها ونزل بالساحل ثم رجمت الباخرة الحارة بعد ابلاغنا هذا المكان من حيث أتت ووكلتنا الى قوانا أي الى 'شرع سفينتنا ولمارأى المسافرون والللاحون انهدفه البقعة هي آخر موقف يؤذن لهم فيه بالاقتراب من البر حمل كثير منهم المعرف رسائل لاصدقائهم تتضمن بالبداهة آخر وداع لهم

جا دور البحارة الآن في العمل فدوا أيديهم اليه بهمة واقدام واشنفل الضابط الاول والثاني للسفينة بترتيب الحرس فهينا لسكل حارس عمله ثم تدلت من جميع السواري وهي في نصف ارتفاعها انسجة طويلة نفيخها الريح وصفقتها فأ نشأت السفينة تميدوا حست باستقلالها من وقت أن ثابث الهاأ جنحها وكانت قبيل هذا تبدوعا يهاعالا ثم السكآبة والحدل أن ترى مقودة بفيرها

أديرت على الملاحين كاس من خر عسل المحكر استحقوها كل الاستحقاق بكدهم ونصب

مما عرفته من الاماكن في مسيرنا (بيشي هد) وهورأس في أميرية (قونتية) . (٣) التأميز نهر من أنهار انكاترا يمرباك فورد ولوندره ويصب في مجرالشهال ماسقس وجزيرة وابت وستارت بوينت وقد صار الماء الآن ذا خفسرة بهيجة تطفو على سطحه اعشاب بحرية تشبه التبن الطويل، صادفتنا سفينة راجمة الى انكلترا فاطبناها بأعلامنا للملونة وسألناها بهذه الافحة السرية ان تبلغ سفر سفينتنا مكتب لللاحة لشركة ليود

انهيئا من اجتياز البوغاز غرجنا منه وكان الجوصحوا فصعد المسافرون على ظهر السفينة لاستنشاق النسم البارد

اني قلما وأيت اللج مرة لم يكن صرآه فيها مثارا للمحجب في نفسي ولكن أخص ماشغل ذهني منه الآن هو جملة العلوم التي استفادها الانسان من عارسة البحر النظر النظام الكوني تجد علم الحياة الذي يجث فيه عنه انما تولد من الملاحة فانه لولاأن حاجة الانسان الى الاهتداء في سيره على ظهر البحار دفعته الى درس الفلك لكان من المحتمل ان لايخطر بباله اصلا ان يتقصى سراً من أسراره فاحتياجه الى السعي في طلب الغني هو الذي اضطره الى قياس الزمان والابعاد قياسامضبوطافترى الملاح الساذج مع انه لا يعرف القراءة دائمًا حائزا بالتحقيق لكثير من العلوم العملية ، سله ان شئت وليكن ذلك عن بعض الامور الطبيعية تجدكلامه فيها يرجع الى ماقرره العالم الذي قضى سمنين كاملة في دار من دور الكتب وإذا كنا الآن قد انشانا نظن ان الرياح والزوابع قانون فا فانحما كان ذلك بسبب ماجع من ملاحظات البحارة المختلفين في المسفن الموزعة على جميع البحار فاصبح اشد الفواعل الكونية تعاصيا عن الضبط منقادا الى قانون و دخل ابعد الحوادث عن النظام في نظام العمل العام وكشفت المسابير غوار قعر المحيط وقفاره المفروشة باسلاب فرائسه واضحى الآن من الميسور رسم خريطة لتيارات البحر السفلية ثم ان الفضل فيا عرفناه من العلوم الصحيحة عن شكل خريطة لتيارات البحر السفلية ثم ان الفضل فيا عرفناه من العلوم الصحيحة عن شكل العالم راجع الى الملاحين

خلق البحر مثالا للازل لانه مثال للحركة فشهدتولد البابسات المتعاقبة وانعدامها وارتفاع الجبال وما وقع على من الدهور من ضروب فعل الارض وانفعالها بما لا يزال يرتجف منه فو آده و هو اليوم كاكان في مبدإ العالم لا يعتوره نصب في جهاده و حلاده فتراه يعض سوانه و غرض ما يقاومه من الصحور الصوانية و يقتام

بعض اجزاء الارض من اماكن مختانة فينقلها من احد نصفيها الى النصف الآخر المبنى بها سواحل جديدة وجزرا ورؤوسا لابد ان بهدمها بعد وبدأ به على العمل يحول من مكان الى مكان على تعاقب العصور بالقوة الساكنة التي توجد فيا لا يموت من الاشسياء وكما انه رحم المخلائق العضوية الاولى هو ايضا اكبر مستودع للحياة من الحقق الذي لامرية فيه ان عارسة البحر قد وسعت دائرة علومنا ولكناقدا ستقدنا منه ما هو اجل من العم الحفوف فلولا هذا الحهاد لما عرف الانسان شيئا يستحق النفس الجهاد مع الحيط المحوف فلولا هذا الحهاد لما عرف الانسان شيئا يستحق المرفة فا امثل الملاحة طريقة المترية ؛ فذلك المربي القاسي العبوس واعني به البحر يبن على يوم في اذهان غلمانه الذين يتغذون بلبان معارفه ان النفوس متساوية وان الفلاح في الاعباد عليها ويعلمهم من البالة مالا تزعزعه الخطسوب ومن السبرما يقوون به على احمال كل ضروب الحرمان واقتحام جميع المخاطر ومن ذا الذي في يعم الذي سف ما آتى الجنان من الثبات وما ألبس النفس من درع القوة وهووان فله الملاحون بمثابرتهم على قهره وثباتهم في طلم الظفر به يحق له في نفس هذا الفلب ان يفخر بغالبيه فانه هو الذي أنشأهم وهم تلامذته اه

﴿ الرجل والمرأة في دمشق ﴾

(رسالة من الفتاة الدمشقية المهذبة صاحبة التوقيسم الرمزي) حضرة الاستاذ المالم الفاضل الشيخ محمد رشيد افندي رضا صاحب جريدة المثار الاغر لازال ملجأ لكل خير

الفرض من المناظرة التوصيل للحقيقة ولجريدتكم الفراء السبق في هذا الميدان الذي اعرف نفسي بأني لست من فرسانه وان دخولي فيه يعد تطفلا مني على ذويه للكن شدة غيرتي على بنات نوعي ذوات الحدر اضطر تني الدفاع عنهن على قدر بضاعتي واستطاعتي فاقول: طالعت مقالة للفاضل سع مدرجة في عدد ١٤٨٥ من جريدة ثمر التالفنون الفراء فرأيت حضرة الكاتب من جهة يعترف بان الرجل في دمشق لم بكن احسن المغلاقا من احته وأنه هو الذي جعلها بالدرك الاسفل من الجهل

ومن جهة اخرى ينمطف ويوجه الملام عليها بتبذير انها بقوله ان امه هى السبب فانه لما شرع بالمشي واخذ بخرج الى السوق بدأت هى تمطيه نفقة (خرجية) وتموده على الاسراف والتبذير الح

فاجيه أنه لم ينعف أخته المسكينة التي كان الرجل هو الذي ضفط عليها أولا حق هوت بأولاده في هاوية الجهل كا نرى فبأي عدل يحق لاخيها توجيه الملام البها مهما أساءت التصرف سواء كان بسوء التربية أو بغيرها وهو السبب فيما يشكو منهاذ هو صاحب السيطرة عليها وبيده إدارة التعليم وما بيد شريكته غير خدم المنزل فحا دامت الحالة على ما ذكر فن المسؤول والمطالب يا ترى هل الرجل أم المرأة

هل المرأة هي التي قالت لابنها اذا كبرت يابني فاخرب ما بناه السلافك من مدارس العلم والتعليم واجمل البعض منها يبوتا لسكناك والبعض يبتا لمركبتك والبعض اسطبلا الدواب والبعض قاعا صفصفا يأوي البه الغراب وابتلع ما وقفه اسلافك على هذه المدارس ولاتبق لها غبر الاسم بكتاب المدارس ؟ (*) هل المرأة هي التي علمت ابنها الخزع الات وقالت الهاترك طلب العلم و تزي بشعار العلماء حتى تغش باقو الك واقحالك الظاهرة البسطاء من اخوانك واخوالك واترك التجارة والصناعة والزراعة وأتخذ الك مهنة خرافية فادع الك مشارك للعفاريت والجان وانك قادر على الخراج الشياطين والك عفرج الثمايين والحيات من اجحارها وان النار اذا دخلتها تكون عليك بردا وسلاما وان أمضي السلاح لا يؤثر بجسمك والك قادر بطلاسمك على التفريق وسلاما وان أمضي السلاح لا يؤثر بجسمك والك قادر بطلاسمك على التفريق بين المرء و زوجه والك قادر على صلاة المغرب في دمشق والمشاء في بغداد وما شابه ذلك من الحرافات والدعاوي الكاذبة والخزعلات اللاتي يندر صدور امناها عن النساء الجاهلات اللاتي يتحصر حديثهن في الأزياء (الموضة) والخياطة والرجال عن النساء الجاهلات اللاتي يخصر حديثهن في الأزياء (الموضة) والخياطة والرجال عن النساء الجاهلات اللاتي يتحصر حديثهن في الأزياء (الموضة) والخياطة والرجال

واما ندا حضرته ابناء وطنه ودعوتهم الى تهمذيب بناتهم وان يبذلوا الدراهم على تعليمهن كايمرفونها على تعليم ابنائهم فاتنامع موافقته على وجوب التعلم نطلب منه

⁽٥) لقار: تني الكانة الكتاب الذي أحميت فيه أباءمد ارس الشام

طلب استفادة ان يدلنها رعاه الله على مدرسة وطنية في دمشسق أو في نواحيها يمكن أن تجاب فيها الدعوة التي هي بالحقيقية ضالتنا النشودة حتى أكون أول منادية مم حضرته وأكون لحضرته من الشاكرين . فان كانم ادم التعليم بالمكاتب (الكتاتيب) الموجودة فنعيد هنا ماقلناه في مقالة سابقة من أن هذه المكانب ملا أى من كلا النوعين الذكوروالآنات على أنها غير وأفية بالمطلوب لآن التمليم فيها محدود . وأن كان مهاد حضرته ارسال البنات الى مدارس الاجانب كا يرسل البنون فنحن والاه على طرقي نقيض واظن أنه لا يوافقه على هذا الا قليل من الآباء

قد تحقق عند كنير من الآبا والامهات بدمشق ضرورة تعلم البنات اللاني سيصرن أمهات مايحسن أهم أعمالهن وهي تربية الاولاد الذين تتألف منهم العيال والطوائف والام والذين سيكونون رجال ونساء المستقبل لان الاطفال عند ما يكونون في أحضان أمهاتهم يرضمون من لبانهن ينتقل اليهم كثير من عاداتهن وصفاتهن و نطقهن و يقتدي الولد بو الدته في كل ما يسمم منها و يرى ، لذلك نرى أن من يريد تعلم بئاته بجب عليه أن يصرف عليهن مثلما يصرف على تعلم بنيه لكن المائع من ترقية التملم عدم وجود مدرسة كما تقدم ولاأنكر وجود أناس أيضا لايزالون يرون تعلم البنات من الامور المتكرة لا أن المرأة بحد ذاتها عندهم كناع البيت وأن الواحد اذا صرف وقته بتمليم البقرة الحرث أفضل له من صرفه في تعليم بنته لاعتقاده أوخونه من أن تصبر ساحرة .

واماقوله اله عجز الآن عن تأسيس مدرسة بدمشق لاجل تهذيب اخوانه وأخوانه الح فأفوز في حوابه أنه لايخني على حضرته مانقله الينا التاريخ عما كان يعانيه ويقاسيه أعاظم الرجال الذين كانوا بتصدون لأي مشروع جديد سهااذا كان مخالفالما الفه الاكثرون ولو كان، و كدافيه النجاح من الاهانة و الهز ، يهم و بأعمالهم حتى كان السو اد الاعظم يرى عمل أحدهم ضربا من الجنون ومع ذلك كانو ايثبتون ولاير جمون عن عزمهم حتى خلدذ كرهم ووضعوا لذاتهم ذكرا حيدا على صفحات التاريخ فيجب عليناان تقتدي بهؤلاء الرجال ولانهمل اي شروع بكوزمن ورائه النجاح عاجلا أو آجـ الاوان نترك مانحن عليه من الشكاسل ومحبة التمضم الكاذب والتبجيل الفارغ وأن ننتيه من غفلتنا ونصحو من رقدتنا

و نظر خالتناو تقابلها على حالة جير اتناالذين سبقونا بكل شيء و نشمر عن ساعدالجد والاجتهاد و نتعاو ن كا أمر ناعلى البرو التقوى و ان نؤلف جمية من نخبة الشبان العلماء البعيدين عن الحرافات و نباشر بمعر فتها جم المال اللازم لتأسيس مدر سة وطنية لا جسل تعليم البنين و البنات تكون على أحسن طرزان شاء الله و به للستمان و عليه الا تكال (ف ع) الناميذة في دمشق الناميذة في دمشق

Kiellis II

مى تارىخ التبدن الاسلامي ڰ٥٠٠

صدر الجزء الثالث من هذا الكتاب لمؤلفه جرجي أفندي زيدان ماحب بجسلة الهلال وهو يحث وفي العلم والادب وما كان منهما عند العرب قبل الاسلام وماأحدته الاسلام من التغيير في القرائح والعقول وما نقل عن اللفات الاجنية من العلوم وما كان من تأثير التمدن الاسلامي في كلذلك عفا كان قبل الاسلام هو النجوم والانواء والميثولوجيا والكهانة ويمني بالميثولوجيا الحرافات المتعلقة بتأليه النجوم وغيرها وكل ما تقدم من الحرافات واما العلم الحقيقي الذي كان عندهم فهو التاريخ والائساب فرع منه و الادب ومنه الشمر والحطابة وماهو ممز وجمن الحقيقة و الوهم وهو الطب وقدذكر المؤلف هدف كلها المسمر والحطابة وماهو ممز وجمن الحقيقة و الوهم وهو الطب وقدذكر المؤلف هدف كلها المياه من وجه التقسيم وكانوا يعرفون علوماأ خرى لم يتكلم عهاكم الريافة (استنباط المياه من الأرض) والقيافة والعيافة و الزجر وغير ذلك و لم يكن عن هذه العلوم مدونا في الصحف و الكتب بل كان مما يعملون به ويتناقلونه باللسان لانهم أميون و واما العلوم الاسلامية فهي لسانية و دينية و عقلية و كونية و فيها أكثر ماحث الكتاب

وذكر المؤلف في مقدمته أن من الافرنج من هضم في كتبه المسلمين اوالمرب وغمص حقهم العلمي فلم يعترف بفضلهم بل زعماً نهم افسدوا ما تقلوه و منهم من أنصف واعترف بفضلهم وهم المستشر قون الذبن بحثوا و عرفوا ولكن بعض هؤلاء أطنب في مدح المرب وذكر لهم من المزايا ما لا يوجد له ذكر في كتبهم مع ان الكتب العربية هي منبع التاريخ والمارف الاسلامية وأنه هو توسط بين الطرفين ولكن لا يخفي عليه انه لا يصح

ان نجون مابين أبدينا من الكتب هو الميزان لمارف الهرب فان معظم كتب سافنا قد ضاع من أبدينا ولم يبق لنا الجهل بقيمة تلك الآثار ، ومايلز مهمن سوء الاختيار ، الا أدنى الكتب وأقلها فائدة ومكاتب الافرنج علوءة بتلك الذخائر الفقودة ، والآثار الفائمة ، ثمأن الاجبي عن الأمة قلما ينصفها في فضلها تحام الانصاف ، وأقلى من الفائمة ، ثمأن الاجبي عن الأمة قلما ينصفها في فضلها تحام الانصاف ، وأقلى من ذلك وأبعد عن المعقول ان يهما ماليس لها من المزايا والاوصاف ، الاأن يكون الكائب من أصاب الاهوا ، المعروفة ، لامن أهل العلم والمعرفة ، ومن الهوى حب الاغراب ، والكذب في المبالغة والاطناب ،

وقد قرأنا نبذا من الكتاب متفرقة فرأيناها شاهدة لما نعقده في المؤاف من الانصاف ولكنا وأينا بعض المسلمين برميه بالتمصب ووصلت شكواهم منه الى أكبر معاهد العلم الاسلامي في مصر وهذه الشكوى لاتزيد على ماكتبه الينا بعض أهل العلم في دمياط وقد طلب مناكفيره الرد عليه فرأينا من الظلم أن نجازي من يتعب في خدمتنا بذكر هفواته قبل التنويه بفائدة كتابه ولذلك بادر ناالى تقر يظه قبل مطالعته وهذا نص الكتاب الوارد من دمياط

و قرأت مانشرصاحب الهلال في هذه الايام الاخبرة من تاريخ التمدن الاسلامي فوجدته وان نوه بما للاسلام والمسلمين من الفضل الا ان في طوايا الكتاب وزوايا الكثير من محائفه ما يرمي المسلمين في العصر الاول بالجمود والتعصب الديني فان لم يتسمر الك تصفح الكتاب فانظر الصحيفة التاسعة والثلاثين .

ليس هذا كل ماأقصد من الكتابة لحضرة الفاضل صاحب المنار وانماأهم مادعاني الى الكتابة استلفات نظره الى مسئلة دينية اشار لهماحضرة الكاتب محت عنوان (المأمون والاعتزال) محيفة ١٤١ وهي مسئلة الحلاف في القرآن هل هو مخلوق او غير مخلوق فأنه حرفها بظنه وفسرها برأيه حيث قال بعد ان نو"ه بفطئة المأمون وميله الى البحث المقلي ماضه (فتمكن من مذهب الاعتزال وأخذ بناصر أشياعه وصرح بأقوال لم يكونوا يستطيعون التصريح بها خوفا من غضب الفقهاء ومن جانبا القول مخلق القرآن أي انه غير منزل) فنستلفت نظرك أبها الفاضل لقوله اي انه غير منزل) فنستلفت نظرك أبها الفاضل لقوله اي انه غير منزل بل الى الكتاب كله والسلام،

(المتار): أما ماجاء في (س٢٩) فهو منتقد ولكنه معتقد المؤلف فيا أرى ولم يقصد به إهانة الاسلام والنيل منه قال: كان الاسلام في اول امره نهضة عربيسة والمسلمون هم العرب وكان الفظان متر ادفين فاذا قالوا العرب أر ادوا المسلمين وبالمكس، ولا جل هذه الفاية أمر عمر بن الخطاب باخراج غير المسلمين من جزرة العرب: ونقول ان هذا غلط سرى المؤلف من استعمال الاجانب من عهد بعيد فأطلفه والصواب ان المسلمين في صدر الاسلام كانوا يطاقون كلة العرب احيانا في مقابلة المسلمين فيعنون بهم المشركين ولم يكن اللفظان متر ادفين عند المسلمين في وقت ما على الاظلاق بل كانو يطلقون الفظ المسلم والمسلمين على كل من دخل في الاسلام فا أطلق على المرب خاصة كان تجوزا يعرف بالقرينة ، ولم بخرج عمر غير المسلمين من الجزير قاحبهادا منه لهذا بل عملا بامرالنبي صلى الله عليه وآله وسم فقد اوصى بذلك أمن موته ، ثم قال المؤلف :

وواساس الاسلام وقوامه القرآن فني تأييده تأييد الاسلام والمرب. وتحصي هذا الاعتقاد في الصحابة لما فازوا في فتوحهم وتغلبوا على دولتي الروم والفرس فشأ في اعتقادهم أنه لا ينبغي ان يسود غير العرب ولا يتلى غير القرآن وشاع هذا الاعتقاد خصوصا في ايام بني امية وقد بالفوا فيه حتى آل ذلك فيهم الى نقصة سائر الامم عليهم »

ونقول ان القرآن بلا شك اساس الاسلام ولكن ليس فيه ما يدل على ان الهرب بجب ان يكونوا ممتازين على غيرهم بل يقول هيا بها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجملناكم شمو با وقبائل لتعارفوا ان أكر مكم عند الله انقاكم ه نعم ان تاييد الهرب له تأبيد لهم اذ لولاء لم بخرجوا من ظلمة جاهليتهم ولكن فتح بلاد الروم والفرس لم يزد الصحابة اعتقادا بماذكره وإنماكانوا بعتقدون كما يعتقد كل مسلم الى الآن والى ماشاه الله من انه لا بصح ان يعتد بان شيئا من الدين الا ماجاه في القرآن والسنة او ارشد البه الكتاب او السنة وهذا الاعتقاد لا يمنع جواز قراءة كل كتاب نافع و الانتفاع بكل علم البه الكتاب اوالسنة وهذا الاعتقاد لا يمنع جواز قراءة كل كتاب نافع و الانتفاع بكل علم في امر الدنيا لاسها وقد قال لنا نبينا ها تم اعلم بامور دنياكم ه وامرنا ان نعللب العلم ولو بالصين وأن ناخذ الحكمة اينا وجدت وما كان من امر بني امية فهو من الاثرة

والطمع ولم يميزوا انفسهم على الاعاجم وحدهم بل ميزوها قبل كل شيء على آل ست الشي عليه وعليهم السلام . ثم قال

« أما في الصدور الأول فقد كان الاعتقاد المامأن الاسلام يهدم ما قبله فرسخ في الا ذهان أنه لاينبغي أن ينظر في كتاب غير القرآن لا به جاء ناسخا لكل كتاب قبله اه و تقول إن معني هدم الاسلام لما هو قبله أن من دخل فيه لا يؤاخذ على الكفر والمماصي التي كان عليها قبله كا يعلم من النصوص الصريحة وليس معناه أنه أبطل العلوم والفنون الدينية والدنيوية مما كيف وأكثر المسلمين يقولون الى اليوم بأن شرع من قبانا شرع لنا مالم برد عندنا ما ينسخه بخصوصه وأما نهي النبي (ص) عن النظر في قبانا شرع لنا مالم برد عندنا ما ينسخه بخصوصه وأما نهي النبي (ص) عن النظر في كتب البهود وعن تصديقهم وتكذيبهم فسببه عدم الثقة بما ينقلونه عن كتبهم على أنها محر فة وقده نسوا حظا مماذ كروا به ومثلهم في هذا النصاري وقد خالف هذا النبي والتفسير والحديث بالأكاذيب والحرافات ولولا نقد الحفاظ لاختلط علينا الامر بسوء قصدهم والحديث بالأكاذيب والحرافات ولولا نقد الحفاظ لاختلط على من قبلنا ، وقد حمل المؤلف هذه النبذة مقدمة للنبذة التي رجع فهاان العرب هم الذين أحرقوا مكتبة الاسكندرية وماكان أغناه عن ذلك

هذاماأشاراليه الدمياطيعن (ص٣٩) وأماتفسير المؤلف لحلق القرآن بما فسره به في (ص١٤١) فهو من اجتهاده الفريب الذي انفر دبه و لم بخطر على الأحدقبه من الممتزلة ولامن أهدل السنة فان هؤلاء لا يكفر ون الممتزلة بالقول بخلق القرآن والفر بقان مع سائر الفرق الاسلامية على إجماع واتفاق على كفر من يقول أن القرآن في منزللان هدنا القول تكذيب صريح للقرآن وللنبي لا يحتمل التأويل ولا التعليل والذي يقول به يستحيل أن بلتزم شيئا من عقائد المسلمين وعباداتهم ، وانما يعنون بخلق القرآن ما كانوا يسمونه مسألة اللفظ وهو أن ألفاظ القرآن التي يكيفها التالي بصوته مخلوقة ومن فو ائد انكار أهدل السنة والجماعة لهذا القول أنه ربما يقضي الى أن يقول بهض الناس أنه يلزم من حدوث ألفاظ القرآن أن لا يكون منزلا من الله تعالى كا قال الناس أنه يلزم من حدوث ألفاظ القرآن أن لا يكون منزلا من الله تعالى كا قال الناس أنه يلزم من حدوث ألفاظ القرآن أن لا يكون منزلا من الله تعالى كا قال

وإنا لنعلم أن كثيرا من المعلمين يظنون أن المؤلف يتمد أمثال هدنا القول

طعنا في الدين وتشكيكا في الاسلام وقد صرحنا من قبل باعتقادنا فيه وأنه يقول ما وصل اليه علمه بحسن نية وأنه ليس من متصبي التصارى الذي برضون تعصبه بالمفساد العلم كاليسو عيين الذين حرفوا كتب المسلمين لهذا الفرض حتى لا ثقة بكتاب يطبع عندهم وبينا سبب وقوع هذه الأغلاط في كتب جرجى افندي زيدان وهي أنه لم يدرس المسائل الاسلامية ويأخف ها عن أهلها من كتبها وإنما يتناول تنفأ منها من كتب التاريخ والادب وغيرها فيجي "بيانه للمسألة أو حكمه عليها خطأ في بعض الاحبان مهما كانت ظاهرة جلية في مواضعها كما صرحنا بذلك في تقريظ الجزء الثاني من هذا الكتاب وعذر الذين يسبئون الظن فيه أنه يقول في الاسلام بمالم يقل بهأ حدويمن والمائل الدين الذين عبر سوء منهم بالمن غير دليل كتفسيره مسألة خلق القرآن بانه غير منزل من الله علم الحقيقة ماقلتاه وايس لنا ان نعد ماهو بديبي عندنا بدبيا عند المخالفين لنا في الدين الذين لم يدرسوه در اسستنا لعدم حاجهم الى ذلك ، نم كان ينبغي لهدنا لذو أنه الدين الذي نعهد فيه الانصاف وحب الحقيقة ان يعرض المسائل الدينية الاسلامية المحضة على عالم مسلم قبل تدويها وهي قليلة لاتزيد في عنائه على مراجعة الكتب في المكتبة المصرية ، وفي الكتاب مباحث أخرى تستحق النقد ربما نعود اليها في وقت المن وفيه فوائد كثيرة لاتجدها مجوعة في كتاب عربي

وإننا مع هذا نشكر لامؤلف عنايته واجتهاده وسبقه الى إدخال أساليب التأليف الحديثة في اللغة العربية ونرجو أن يزيد في التحري مع الاعتراف بأنه لاعصمة لاحد في اجتهاده ونحت أهل العلم والبحث على النظر في كتبه هذه ومن كان ينتقدها على الاطلاق فليأ تنابخير منها نكن له من السامعين الشاكرين وصفحات هذا الجزء ٣١٤ وثمن النسخة منه عشرون قرشا

مع ثلاثون عاما في الاسلام ﷺ·

كتاب وضعه موسيوليون روش السياسي الفرنسي الذي أقام في بلاد الم امين ٥٠٠ سنة تعلم في أثناءها اللغة العربية وفنونها وقرأ العلوم الاسلامية وعاشر المسلمين في الجزائر وتونس والاستانة ومصر والحجاز وقد عربت جريدة اللواءالمصرية عنه

الجلة الآتية (في عدد ٢٥٠٦ الصادر في ٢٢ ج ٢) فنشر ناها تقلاعها لتكون حيمة على متمصي التصارى وعلى أمثال صاحب جريدة اللواء الذي ينتصر المشايخ الجامدين الذين وصفهم صاحب الكتاب كا بحامل على المصلحين الذين يبينون انطباق الاسلام على المدنية الفاضلة ويدعون الى أصو له الكاملة التي طمس التقليد معالمها، وعبرة لنا بتة المسلمين أبناء التربية الحديثة الذين كفروا بهذا الدين تقليدا للافرنج الجاهلين به أو التمصين على أهله قال المؤلف

ه اعتنقت دين الاسلام زمناً طويلا لأ دخل عند الامير عبد القادر دسيسة من قبل فرنسا وقد نجيعت في الحيلة فوثق بي الامير وثوقا تأماً وأنخذني له سكرتبرا. فوجدت هذا الدين الذي يعيبه الكثيرون أفضل دين عرفته فهو دين الساني طبيي اقتصادي أدبي ولم أذكر شدئاً من قوانيتنا الوضعية الا وجدته فيه مشروعاً بل اني عدت الى الشريعة التي يسميها جول سيمون الشريعة الطبيعية فوجدتها كانها أخذت أخذاً عن الشريعة الاسلامية . ثم مجتت عن تأثير هدذا الدين في نفوس المسلمين فوجدته قد ملا ها شجاعة وشهامة ووداعة وجالا وكرما . بل وجدت هذه النفوس على مثال ما يحلم به الفلاسفة من نفوس الحير و لرحمة والمعروف في عالم لا يعرف الشر واللذو والكذب . فالمسلم بسيط لا يظن بأحد سوءاً ثم هو لا يستحل المحرم في طلب الرزق ولذلك كان أقل مالا من الاسرائيليين ومن بعض المسبحيين

ولقد وجدت فيه حل المسئلتين الاجتماعيتين اللتين بشفلان العالم طراً. الاولى في قول القرآن (انما المؤمنون اخوة)فهدنا أجمل مبادئ الاشتراكية. والثانية فرض الزكاة على كل ذي مال وتخويل الفقراء حق أخدنها غصبا ان امتنع الاغنياء عن دفعها طوعا وهذا دواء الفوضوية

همت بحب فتاة جزائرية اسمها خديجة وشففت هي بي حبا . اني كما تذكرت هذا الحديث أذوب أسفا • تبادلنا الغرام وتشاكينا الهيام وهي لانعرف من أمري الا اني مسلم • وكان حي لها حباً جرى مجرى دعي في مفاصلي فأردت ان أتخسذها زوجة وان أرحل بها الى فرنسا حين قضاء مهمتي فاطلحتها على شي من سري • واأسفاه . أنها حين علمت بذلك نهضت من جبي مصفرة الوجه مطرقة الرأس وقالت الوداع الوداع الوداع اني أحبك فلا أستحل افشاء سرك ثماني احبقومي فلااستحل

أن أبقى بينهم عارفة بأمر يسومهم ولذلك لاينبغي ليأن أعيش فالوداع . ثم طنت فؤادها بخنجر فمقطت ميتة . وإني لأأنماها مادمت حياً

ذاك من تأثير هـذا الدين الكريم أنه دين المحامد والفضائل ولو أنه وجد رجالا يعلمونه الناس حق العلم ويفسرونه تمام التفسير لكان المسلمون أرقى العلمين وأسقهم في كل الميانيين ولكن وجد بينهم وياالا سف شيوخ يحرفون كله ويمسخون جاله ويدخلون اليه ماليس منه واني تمكنت من استفواء بعض هولاء الشيوخ في القيروان والاسكندرية ومكة فكتبوا الى المسلمين في الجزائر يفتونهم بوجوب الطاعة للفراسويين وبأن لاينزعوا الى ثورة وبأن فرنسا خير دوله أخر جت للناس بومنهم من أفتى بأن فرنسا دولة اسلامية آكثر من الدولة العنائية وكل ذلك لم يكلفني غير بعض الآنية من الذهب

مثل هؤلا الشبوخ الذين يحسبون هدذا الدين ملكا لهم لاينبغي الهيرهم شرحه وتفسيره مد مثل هؤلاء الشيوخ الذبن يقاومون المصلحين ويعدون كل تأويل غير تأويلهم كفراً وإلحاداً مد مثل هؤلاء الشيوخ هم علة تأخر الاسلام والمسلمين سممت في الجزائر وتونس أن الشيخ محمدا عبده المصري يفسر القرآن تفسيراً منطبقا على العلم والمدنية والانسانية أو جدت كثيراً من الشيوخ الجامدين يرون في ذلك بدعة ويقولون ما أتى بمثل هذا أحد من الأولين ، فكائم يرون هذا الدين متاعاً لا يخص عبر العلماء المجتهدين اله الدي والمجمل والسيوطي وغيرهم من المقسرين السابقين ولا يخص سواهم من العلماء المجتهدين اله اذا من الله على الاسلام بشيوخ عقلاء مثل الشيخ محمد عبده وغيره من المسلمون أرقى العالمين اه

(المنار) قد سررنا من نشر جريدة اللواء لهذه النبذة كا سررنا من كتابة ذلك الفرنسي لها فسى أن تراها بعد الآن معترفة على الدوام بمثل مااعترف به هذاالسياسي السكير والعالم المنصف وان لا تنتصر بعد لا ولئك الشيوخ الجامدين على العقلاء المصلحين وان كان الحق يعلو قل انتصار حيث بجد حرية ، وأن تستفيد بما ينشر المنار من ذلك التفسير الذي هو حجة الله على العالمين في هذا العصر ومن سائر عاسن الاسلام وحكمه و من الا ملاح فلا يليق بمن ينتحل لنفسه خدمة الاسلام في مصر أن يجهل او ينكر ما فها من الاسلاح الذي يعرفه و يعترف به الفرنسي في باريس



الوالمالاين مداهر التدون التول فيتسون الرالاباب المراكبة الدين مداهم التدوا ولك هم أورو الاباب المراكبة المراكبة الماكبة الماكبة المترياتية

(قال عليه الصلاة والسلام: أن الاسلام صوى و «مناراً » كنار الطريق)

(معسر-الاثنين ١٦ رجب سنة ١٣٢٢ - ٢٦ سبت، (أيلول) سنة ١٩٠٤)

في المنافق الم

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان ببين لنا اسمه ولقبسه و بلد موعمله (وظيفته) وله بعسد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحاقد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى بيان ، وضوعه و ربحاً أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر هكان عند ناسبب صحيح لا غفاله

- البيع بالنسيئة كا

(س ٢٩) ح ٥- و في الجبل الأسود: ماقولكم دام فضلكم في البيع بالنساء مضاعفة كان يكون عن السلمة في السوق قرشا واحداً بالنقد فيبيمها المالك بقرشين نسبئة وهل يوجد فرق في هذا البيع بين أن يكون لمسلم أو لغير مسلم

(ج) ان ذلك جائز للمسلم وغيره ما لم يكن غش أو تغربر ولافرق في المعاملات بين المسلم وغيره لأن الشريعة الاسلامية ساوت بين الناس في الحقوق وان اختلفوا في الجنس والدين وانحيا الشرائع الاخرى لاسيا الأوربية منها هي التي تفاضل بين الاجناس والملل فتميز كل شريعة أبناه جنسها في الحقوق على غيرهم، أما الشريعة الاسلامية فانما تقدم المسلم على غيره في الأمور التي تتعلق بالدين ولا يخفي أمر التراح والتسامح مع المحتاج أو المضطر

﴿ شرب الفازوزة ﴾

(س٧٠) ومنه: الماء الذي يقال له في اللغة التركية (غازوزه) هل يجوزشربه أملاً (ج) ماكنا نظن أن هذا بما يحتاج السؤال عنه فانه لايسكر قليله ولا كثيره وليس فيه شي من مادة السكر وما زال الملماء يشربون الكازوزة في الاستانة ومصر وفي كل بلد تو جدفيه

مرورب الدخان في علس القران €

(س ٧١) محمد أفندي حامي من المشتملين بالعلم في دمياط:

قد سئلت عن حكم من محضر الساع أو تلاوة القرآن العزيز مستهملا لشرب الدخان المسعى بالتبغ ولكوني أرى الحكم على غبر رأي من ذهب فقال بالحرمة أومن قال بالكراهة بدون استناد منهمالذي "ما يقطع بصحة الحكم أمسكت عن الجواب وانتنبت

٧ خذ رأي من آناه الله بسطة في العلم ناظراً بماذا يرجع اليه وأيه في ذلك واليك رأينا_ نحن لانرى في حق من شرب الدخان وقت تلاوة أوسهاع القرآن الشريف أنه ارتك محظوراً مجملة الشارع في حقه مكروها أومحرما وكيف يتسنى أنا ذلك ونحن : على ما نملم أنه لم يقم دليل من كتاب الله أوسنة على حرمة أوكر الهة ذلك على من ذكرنا فهو عندنا لم يخرج عن كونه نباتاً تحول بالحرق لمادة كربونية ثم انتشر في الهوا، مثل محول الفحم النباتي وبقية المواد القابلة للاحتراق كذلك ومتى كنانمملم أنه لم يقل أحد بحريم أوكراهة استعمال مايتسبب عنه انتشار مايتولد بالحرق من نحو الفحم النباتي في مجلس من ذكرنا فلا يخول لنا القياس أن نخصص أحدها بالحسكم دون الآخر متى كان الكل متحولًا لما هو من نوع واحد فما مجكم به عنى الواحد يحكميه على غيره والاكان هناك ترجيح بلامرجيح ولا يمكن مع هذا المتخيل ان يرى فها ذكرنا انحطاطاً بكرامة الألفاظ المتلوة مستى كانت الآداب مرعية من الجانبيين ولايقال إنه من الصوارف عما هو المقصود من المتلو مادامت الأسهاع والقلوب ليست فيأكنة ولايقال أيضا من شروط تلاوة المتلو طهارة محلهو حمض الكربون بانتشاره في محل المتلو بجمسله قذراً لأنه ليس بما عد في الشرع مستقذراً بل صار في زماننا هذا مستطابا انفوس الكثيرين وانتشرفي سائر أنحاء الكرة الارضية وجنح الى تعاطيه أكثر الناس _ حتى الاطفال والنساء لاسميا المخدرات _ والشي كا قيل يعطى حكم وقته • هذا مايظهر للناظر من تلك الجهة حجهة الاستعمال ــ أما إن نظر لهذاالجوهر من جهة أنه يضر بصحة المتماطي حيث بجلب لجدمه الخطر الجسيم أوانه يضر الحاضرين بالنظر لأتحادحض كربونه بالهواء المجاور فيجمه غير صالح للتنفس تماما فذاك نظرمن جهة أخرى له حكم آخر ولو لم يكن بمحضر القرآن هـــذا وليعلم المطلع على ماكتبنا ان تصدينا له ايس من قيسل الميسل لما نهوى فاننا وربك ما تعاطينا شرب هذا الدخان عمرنا فلا مجمله ذلك على أن يقول هسذاامرؤ يختار حكما لما يشتهى وانمسا مقصدنا بانالحق في ذلك في مجوابك الفصل أيها العالم الحكم وأنت الحكم الذي ترضى حكومته والسلام

(ج) أن الذين يتأثمون من أتتدخين المهروف في مجلس القرآن لابيتون ذلك

على نجامة مادة النبات ولاعلى حكومه أخس من غيره أو نجما ولاعلى كون التدخين يقتضي لذاته الاعراض عن الفهم والتدبر وانحما يرون ذلك ينافي الأدب لان مجلس القرآن أفضل من مجالس العلم بفسير القرآن ولاشك أن من يدخن في مجلس درس العلم سوا كان في مدرسة نظامية أو مسجد يعد مخلا بالآداب فاذا كان عرف البلد يعد التدخين حال التلاوة أو سهاعها مخلا بالأدب فالقول باجتنابه ظاهر واذالم يكن يفلك عرفا عاما فعلى كل امري أن يعمل بما يعتقده وتطمئن البه نفسه ومن كان أقرب الى الادب كان أبعد عن توجه الانكار عليه هذا ما ظهر لنافي المسألة بعرضها على قواعد الشريعة و آدابها والله أعلم واحكم

٥٥ حكمة عدة الوفاة وعدة الطلاق كان

(س٧٧) مصطفى أفندي صبري مأمور مركز (البداري):أرجوانتكرم بإِ فادتنا على مناركم الاسلامي عن الحكمة في تربص المتوفى زوجها أربعة أشهر وعشراً وتربص المطلقة ثلاثة قروء . أفادنا الله بكم وأثابكم على إرشادنا

(ج) الاصل في العدة بعد انفصال الزوجين بالطلاق اوبموت الرجل أن يعلم أن المرأه غير عالفة من الرجل لئلا يشتبه حال الولد فلا يعلم أهو للزوج الاول أم لذا يه فاذا تمكر رعلى المرأة الحيض أو الطهر ثلاث مرات يعلم أنها غير حامل وله ذا المعنى حكانت عدة الحامل ان تضع حملها فلو ولدت في اليوم الثاني جاز لها ان تنزوج والمتوفى زوجها تعتبد لتعرف براءة رحمها من الحمل ولم في آخر وهو الحداد على روجها ولذلك كانت عدتها أطول من عدة ذوات القروء اذ لا يليق بها ان تظهر الرغبة في الزواج بعد شهرين أو ثلاثه من موت زوجها بل ذلك ينتقبد منها ويؤلم قرابة زوجها ولذلك زادت عدتها على عدة غيرها ووجب عليها الاحداد أربعة أشهر وعشر ليال لاتتزين فيها ولايحس طيبا مع ان الحداد على سائر الاهل والافريين لا يزيد على ثلاثة أيام فان زاد حرم الاماقيل في الأثريث معلول ورد بسيعة أيام

وذهب أكثر المفسرين إلى أن الحكمة في تحديد عدة الوفاة بهذا القدرانه هو الزمل الذي يتم فيه تكوين الحنين ونفخ الروح فيه ولابد من مراجبة الاطباء في هذا القول قبل التسليم به والظاهر لنا أن الزيادة لاجل الاحداد ولم يظهر لنا شي " قوي في تحديده ولكن هناك احمالات منها أنه رعما كان من عرف الهرب أن لا بنته . . .

على المرأة اذا تمرضت للزواج بعد أرّبه أشهر وعشر من موتزوجها فأقرهم الاسلام على ذلك لأنه من مسائل العرف والآداب التي لاضرر فيها . وقد كان من الممروف عندهم أن المرأة تصبر عن الزوج بلا تكلف أربعة أشهر و تتوق اليه بعد ذلك ويروى ان عمر أمر أن لا ينب المجاهدون عن أزواجهم أكثر من أو بعة أشهر واذا صع ان هذا أصل في المسألة تدون الزيادة الاحتياطية عشرة أيام والله أعام بالصواب

بالمياس العممولي

عي أساب ضعف السامين وعلاجه كا

كتب رفيق بك العظم مقانة (هذا أوان العبر) في حال المسلمين فكان لهما من التأثير في نفوس نبهاء المسلمين أن انتدبت جريدة (تربيت) الفارسية الفرائلي تصدر أبد في طهران الى ترحمها تمجاء في بريد الهنداناني رسالة معلولة من احد فضلاء حيدرأبد الدكن يثني فيها على الرفيق بما هوأهاه من الميرة والاخلاس والفعل وينتقد رأيه في جعل من السياسة بالدين هو السبب في صعف المسلمين ويذكر ما عنده من الرأي في ذلك بغاية الادب ويعرفه على فضلاء المسلمين في مصر وفي سائر الاقطار ليؤيدوه أو ينتقدوه ولما كان هذا البحث أهم المباحث التي أنشى المتار لاجلها وكان صاحب أو ينتقدوه ولما كان هذا البحث أهم المباحث التي أنشى المتار لاجلها وكان صاحب وقد قسمنا مقالة المن أحسن الكاترين فيه أدبا وبيانا شرنا مقالته كا نشرنا مقالة الرفيق وقد قسمنا مقالة القاضل الهندي الى قسمين أحده في بيان الداء وأسبابه والناني في علاجه قال حفظه الله

يسم الله الرحن الرحم نحمده ونستمينه

جاب بدي محمد رشيد رصا مانك تجاب الفاضل موالملام به العامل الدي ايد الله به الدين، وجوده أممة ومنة على المؤمنين ، فنشكر الله على هذه المنجه، ونحمده على هذه النعمة.

بعد السلام عليكم ووحمية الله وبر هنده عبي الله حدا وسدقا واسأل الله ان يزيدكم من قضاله ويشبكم على سعكم في احباء الساقة و دده الاصلة دو يو ويشبكم على سعكم في احباء الساقة و دده الاصلة دو يو من الماكم بن المرجودا أراد الدروال وأرم أحديثا فلكم النهال عمران عكم أن مكم علمكم بنشاه والكن في سي سالهم وعالم أدران المناه والمناه في المناه والكن في سي سالهم وعالم أدران المناه والكن في سي سالهم وعالم أدران المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه وا

لااراكم تتوقفون ولا تموقكم اي مثقة وان أحببتم أنتجيبوا بجواب خطي فذلك يكون فضلا وكرما من حضرتكم

والذي ماقني الى كتابة همدنه الرسالة اني رأيت في اثناء مطالعاتي الجزءائياس من المجلد السابع من مجملة المنار التي هي من الابرار، وقرة أعين الاخيار، وسالة عنوانها (هذا أوان السر) انشأها الاخ الصالح النيور رفيق بك العظم افصح فيها عن حالة المسلمين بما يفتت الاكباد، ويصدع الجاد، وهو لعمر الله كلام من فؤاد ملي حية وغيرة وطنية، ودل على حسن طوية، واخلاص نية،

واني لا اقصر ثنائي عليه فقط ولا انسى الشكر لكثير من اخوائنا المصريين الذين لا يزالون يحررون الرسائل، وينبهون الغافل عوالاخ رفيق بك المعظم جمل موضوع رسالته البحث عن سبب ضعف المسلمين وانحلال روابطهم وتدليهم الى حضيض الجهل به ثم ماهو مانع للمسلمين عن الترقي ومجاراة الايم المتمدنة ورأيته أبدى من رأيه على مايعتقد ان سبب ماذكر هو منج العرب للدين بكل شيء من امور الحياة الدنيوية واخصها حياة الايم السياسية والامة الاسلامية استسلمت وصارت خاضمة لأ ولئك الولاة بحكم الدين حتى تأصل فيهم روح الخضوع المطلق والطاعة المعميا، لا ولئك الامرا المستبدين الذين يسومون الامة الحسف ولو ان العسرب في بداية الامر وضعوا الدين جانبا والسياسة الاجتماعية جانبا وقلا والامم المتمدنة في ذلك العصر كالرومان لما سقطت الامة الاسلامية هذا السقوط، وبالجملة فلا نجاة الا

فهذه خلاصة رسالته ولا ريب في سقوط المسلمين عن عرش مجدهم وانتنارهم الى حالة الهمجية عن معاقل الاتفاق، وشرههم فيا بينهم على الشقاق، حتى صدق فيهم قوله تعالى «بأسهم بينهم شديد تحسيهم جميعاً وقلوبهم شتى» بلى المسلمون قلوبهم شتى ولاتحسبهم جميعاً لتجاهر بعض لبعضهم بالمداوة وأحرجهم الزمان ، واراهم المبر بالميان، وهم لاهون ، فيالله المعجب الى متى هذه الففلة ، والتردي في هذه الفواية ، والتكاسل عن الجد والرفيق أبدى وايه بقصد اصلاح قومه ووضعه لاتقد والاختيار فشكر الله عن الجد والرفيق أبدى وايه بقصد اصلاح قومه ووضعه لاتقد والاختيار فشكر الله معه وها: الاعمال بالتيات و المالكل امرئ ما في ي والانسان ببذا حهده و يسلح ندته معه وها: الاعمال بالتيات و المالكل امرئ ما في وي والانسان ببذا حهده و يسلح ندته معه وها:

وليس عليه أن لا يخطئ . وحيث أني ظهر لي غير ما ظهر له ودلني عقلي على عكس ما أبداه احبيت أن أبدي رأيي وأضعه أيضا للتمحيص والنقد والاختبار فأن رآه المسلمون حسنا صحيحا فذلك فضل الله فليشيعوه وليبسطوه بالرسائل وأرجو من أهل الجرائد أن ينشروه ليطلم عليه العام والخاص « وذكر فأن الذكري تنفع المؤمنين عوان كان غير ذلك فدذلك شأني وعسى أن يظهر الله الصواب على يد من أراد فاقول

إن من قرأ تواريخ المسلمين عرف ما اتناب هذه الأثمة من النوائب والمصائب التي لا تكاد تثبت لها شوامخ الحبال وهي كثيرة واعظمها تأثيرا على جامعة الاسلام أمران ناشئان عن تركهم الدين واهالهم اياه احدها في امورهم الشخصية والآخر يتعلق بحياتهم الاجتماعية السياسية بيانه ان اعظم سبب لسقوطهم وتزعزع ملكهم بادئ بدء ان من لم يستحق الخلافة ولم يكن من اهلها ولم تجتمع له شروطها ولم ير اهل الحل والعقد انتخابه لها هاجم أهل الحق ونازع الحق اهله واغار عليم بإثارة الحروب وأعانه من رغب في جمع الحطام ، باستمالة الطغام من العوام ، وكان ماكان حق انتهت تلك الحروب الهائلة التميسة بانتصار هؤلاء الظلمة لأسباب لا حاجة بنا الى بسطها، ولو كان الغلبة لأهل الحق والعم وانقضى ،

ولما رأى هؤلاء المفتصبون انهم لم يظفروا بما ظفروا به الا بالقهر والسيف وخافو ان يكر عليهم اهل الحق مرة أخرى مالوا عليهم ميلة ظافر غشوم فقت لوا احلامهم ، وانتهكوا حرمتهم ، ووكلت بمن بقي منهم الرقباء والجواسيس فتفرقوا في البلاد مختف بن لا يبدون ولا يعيدون يعاقب الواحد منهم اشد العقاب على كلة يقولها، يوضح ذلك قول ابي هريرة صاحب رسول الله (ص) حفظت عن رسول الله (ص) وعائين من العلم الما حدها فقد شائه فيكم واما الآخر فلو بالته الحلاقة ملكا عضوضا كا اخبر وهو في الصحيح وهؤلاء المتغلبون الفاصبون جعلوا الحلاقة ملكا عضوضا كا اخبر بذلك رسول الله (ص) في معرض الذم وعدلوا بهاعن منهج دين الله وشرعه واحتاثروا بيت مال السلمين واستبدوا بآرائهم معاندة اسنة وسول الله (ص) وخلفائه رضي الله

عنهم وعصيانا لأمر الله في كتابه وآثروا الجهلة والفساق بالوزارةوالامارة بجامـــع التشابه ولله در القائل (ان الطيور على اشباهها تقع)

فهذه اول مخالفة للدين وقعت في تاريخ الاسلام وهي سبب سقوط المسلمين واعظم مانع صرف المسلمين عن جميع القواعد والاصول وتفصيلها وترتيبهاالتي شرعها الله لهم وتدبهم اليها لتكميل حياتهم الاجتماعية السياسية فبقيت مفرقة كما انزلت لايحيط بهاعلما الا الساملون الذين من ذكرهم وبيان حالهم ومهملة لايحتفل بها الاشرارة ولا يسمحون بنشرها للابرار الما انها مخالفة لتلك الانفس الشهو انية ، والرغائب الحيوانية .

خاف اولئك المستبدون ان تشهر تلك الاصول وتعتقدهاعامة الامة فيطالبوهم عا تقتضيه جبرا فبقيت محجوبة فى زوايا الاهال وبتركها شتى المسلمون وسعد بهافي دنياهم اهل الفرب وكانت أكبر الفنائم التي آبوابها واستفادوهامن حروبهم ومخالطتهم المسلمين كا سعدوا ايضا بفوائدالعلوم الفلسفية الطبيعية من هناك فكان نصيبهم من علومنا ما نسمع وترى، و نصيبنا القيل والقال عوكثرة الجدال كالذي يحمل الاثقال، وكانوا كالمبلغ أوعى من السامع

والسبب الثاني جناية على الدين ومخالفة له أيضا وهو الذى أقعدهم على بساط الذل والهوان ، وبه يرسفون حتى الآن في مهاوي الخدلان، لايلوي احد منهم على الآخر وبه كانوا شيعا متفر قين وكان السبب الاول كالعدو القوي الهاجم، وتلاء السبب الشاتي يجهز على الحرحى ويعاجل ، وهو أعظم رزية ، وأشد بلية ، ألاوهو نبذهم كتاب الله وسنقر سوله صلى الله عليه وسلم وراء ظهورهم ومع ذلك فهم يحسبون انهم يحسنون صنعا . جهل مركب، وغواية عمياء ، وفتنة دهاء ، والى الله شكاة رسوله « وقال الرسول ياربي أن قومي أنخذوا هذا القرآن مهجورا عإذ لم يمتناوا وصيته بابي هو وامي في أصح عنه «اني تارث فيكم ماان تحسكتم بهلن تصلوا بعدي كتاب الله وسنتي ورد بر وايات متقاربة المني ، بل عدلو اعن سبيله وأكبو اعلى تقليد الرجال الى مذاهب مختلفة ، وآراء غير مؤتلفة ، والله يقول وهو اصدق القائلين وان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شي ، ففستففر الله وحسنا الله والعياذ بالله من هذه العاقبة الوخيمة والتفرق المشؤم الذي يفسد الدارين ، ويشقي الشأنين ،

في الآخرة براءة نبينا (ص) منا وهو الذي نهد شفاعته اعظم ذخيرة ، وفي الماجلة في الآخرة براءة نبينا كل طامة في الربح والنصر في حياة منفصة بالهاجر ، وبالجملة فالتقليد جلب علينا كل طامة لولم يكن الافصمه عرى الوفاق وتهييج الشقاق، لكني .ألاترى كل فرقة من فرق التقليد تود ان لو سمح الزمان لها باستثمال الفرق الاخرى واعدامها من الوجود ولقد بلغ بهم هذا الشفف الى أحقاد واثر هذا الاختلاف أشد تأثير على احساس السلمين كا هو مشاهد

وان شئت تحقيق ذلك فدونك ومذهبا من تلك المهذاهب استخرج منه مسئلة مخالفة للكتاب والسنة فنبه عليها بخصوص كونها من المذهب الفلاني ثم ادعهم الى الحنى والعدول عن تلك المسئلة. لاريب أنك أن فعلت ذلك ترى من جماعة ذلك المذهب العجائب والفرائب والصياح والناح والتأولات وسائر التمحلات ويقاومونك أند مقاومة ويرمونك بكل حسجر ومسدر وتعسلم حينئذ صدق ما قلنا منان هذه التمذهبات أذهبت من المسلمين الإحساس بكل طارق مؤثر وصرفتهم عن الالتفات والتوجه الى ما سواها ولأجل ذاك لا تحكاد ترىمن علماتهم فضلا عنءوامهم تألماأوا حساسا بمايمانونه ويقاسونه من وطأة الاعداء واعتصابهم على بلادنا وركوبهم كواهلنا الضعيفة وهؤلا الاعدا لإيزالون في جدواجهاد يسومونناكل دنية والمسلمون مع ذلك كله لاهونوغارقون في المماية المظلمة بتلك الافكار. اقرب مثال لهم واشبه حالة المجنون الذي يلمب به الاطفال ، و يسومونه النكال ، وهولا م بما هو فيه و حسمه في عنا ، ، يستو جب ألرحمة من الاعداء. بل صرنا الى حالة احرج من حالة هذا المجنون، وتربص بناكل ذي طمع ريب المنون، وطوقوا أعناقنا بآصار التكال، وحملوا كواهلنا أنواع الشقاء الثقال، ونحن لاننبث باستفائة، ولانستعليع شكابة، فهل سمع السامه ون اور أى الراءون ان أحد يخاف او يمجز أن يقول لمن ظلمه بإهذا ارحم ضعني، اوخف الله ولا تظلمني، أواعدل في حتى الالالم يبلغ أحد الى هـذا الحد الاالمسلمون في هذا الزمان وذلك بدمي سلاطيهم وأمرائهم الذين يجب أن يخلد لهم التاريخ الثناء الجنيل بذكر غيرتهم وشحاعتهم وحسن سياستهم وعسكهم بأوثق عرى دينهم!! فسعفا لهمو بمدأمن أمراء بالبنزلنا بأكثرهم وحسلا واحدا من سواس الفرب الذين لو اعطى أحسدهم الدنيا بحدافيرها ليحطمن قدر قومه ولو بكلمة يقوه بها لم يطاوعه طبعه فضلاعن أن يخون أمت أمت أويرضى بالدنية لها اللهم الاأن يكون في معرض الحداع لنا ليسوقنا الى فحه و بعكس ذلك أكثر أمرائنا ومتولي شئو تناالبطرو والمتكبرون على قومهم و بني أوطانهم ثم راهم متماقين صاغرين بنن ابدي الاجانب يتسابقون الى إرضائهم حتى ان أحدهم اذا لاطفه الاجبي بكلمة واملها مخادعة يكاد فؤاده يطم فرحاً وسرورا ويرى كأنه اوتي مفاتح جنة الحلد ويضحى أمته ووطنه أفلا يتفكر في عاقبة نفسه ولاه ، اذا لم يال بعشيرته وبلده ؛

هذه الكلمات هي وان كانت نفثات مصدور لم تجاوز الواقع ولأننس شميكر كثير بمن بدعي الملم والتفقه الذين لهم البد البيضاء في المبيع بين طوائف المسلمين الذين يزينون لهم الاختلاف، والتمصب لمذاهب الاسلاف اللهم أنه عم البلاء واليك المشتكي فيا أمة الاسلام قد تجاوز الامرحد، وبلغ السيل الزبي فهل من إفاقة؟ اليس التقليد اكثف حجاب دون ادراك كل حقيقة وهل هو الاعجز والمجزعة كل آفةوالمائق عن المملم والعمل والمانع لكل سمادة شخصية أوقومية وفيه نزل قوله تمالي « أتخذو أحبارهم ورهبانهم أربابامن دون الله ، انك اذاأمنت النظر وطرحت تشكيكات المتهوكين عانبا وقصدت الانصاف ومحضت النصح لله ورسوله ولقومك واخوالك المسلمين فلا شك آلك توافقني على ماذكرت لك من آفات التقليد. أيها الواقف النصف المشفق دونك والنظر الى أحوال ثلك الفرق وما صنفوه من الاسفاروالاطمارالق استحكم بها هجران النصوص حتى رمت بالامة إلى العناد والفغائن والاحقاد، وطوحت بهيكل اكادهم الى الزوال والفسادة صنفت حروفها يسوادا لخطأمع مافها من التعقيدو التناقض والاضطراب والخفاء ولو رأبت مالهم من المختصرات المبعة العبارات لاتسكادترى فها: قال الله قال رسوله (ص): بل و لاقول الامام الذي يزعمون أنهم قلدو أصرد ينهم. اما تمجد من أمولهم المتفادة وآرائهم المتفاقضة وطرقهم الوعرة الفنك القيمين من أمها. غدوا وراحوا يقترحون على الامة، يحرمون ويوجبون بالحرس والفلنون، لم يألوا جهدا في التشديد والتضيق قياسا واستنباطا وكثاية وقرينة ومفهوماوفوي واشارة وتأويلا الى غير ذلك مع سلوكهم فيا ذكر طريقا معوجا عن طريق السلف

الصالح . اشترطوا على القضاة في القضاء والسلاطين والامراء في السياسة شروطا يصحب النزامها ويستحيل العمل بها ولولا خوف الاطالة لذكرت من مخالقهم الكتاب والسنة والعقول والفطر، والسياسة والنظر، ما يضحك الشكلي ويمنع من ذكره الحياء ويسعب هذا الفلو الذي نهى الله عنه و ذم أقو الماعليه في قوله ه قل يا إما الكتاب لا تفلوا في دينكم الذي يسميه المقلمة احتياطا هجرت السلاطين الشريعة في أمر القضاء والسياسة في دينكم الذي يسميه المقلمة احتياطا هجرت السلاطين الشريعة في أمر القضاء والسياسة في أكثر أحوالها وجميع معاملاتها بل أكثر المتفقهة متحبرون، تراهم في عدو الى الحيل يخبطون، ولا تظن أن هذا الترك قريب العهد فإنه لم ينقل الينا التاريخ أن طائفة من طوائف التقليد استطاعت إجراء شؤونها على جميع قواعد ومسائل المذهب الذي اعتنقته فتمذه بهم ليس هو تمذهب عمل واكتساب ثواب بل اعتقاد واقوال ، و نزاع وجدال ، و تخاذل وافتراق ، وضياع و نفاق ، و بلا، و شقاق ، و كان نتيجة هذا التقليد ان شوهوا وجه الشريعة الفراء حتى ظن من ضعف ادراكه وعدم إحساسه ان الشريعة اليستسوى ما أيدي هؤلاء المقلدة ، اولم يسمع قول الشاعر

وكل يدعي وصلا لليــ لى * وليلي لا تدين لهم بذاكا

ما درى هؤلاء السلاطين والعامة المساكسين ان الشريعة وراء ما خدعوا به من آراء الرجال وانحا هي الكتاب والسنة وما عليه الرعيل الاول والخلفاء الراشدون وهي السهلة السمحة والرحمة التي لايزيغ عنها الاظالم وهي في اعلا رثب المصالح وما ذكر مالمقسلدة من الاحراج والتضييق لاتأتي به لأن الشريعة مبناها واساسها على الحكم ومصالح العباد ، في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ورحمة كلها ومصالح كلها وحكمة كلها فا خرج الى ضد ذلك فليس منها

وبالحملة فليس اضر على الامة من هؤلا المتفقهة المقلدة الذين هم قدى الهيون وشجى الحلوق وكرب النفوس وحمى الارواح وغم الصدور ومرض القلوب ان استعنت بهم في لم شعث الامة لم يعينوك الودعوتهم الى الصلح والاصلاح لم يجيبوك، قد انتكست قلوبهم الوجم عليهم مطلوبهم الرضوا بالاماني وابتلوا بالحظوظ، وأتعبو انفوسهم في غير ماشي ، وحيروا العامة واضاعو الامة ؛

وهل افسد ألدين الاالملوك وأحيار سوء ورهيانها

اللهم انًا من هـذين الطائفتين في عناء وشقاء وبلاء اللهم اصلحهم ووفقهم الى ما فيه صلاحهم وصلاح الامة ودلهم على التوبة والاوبة الى الاخذ بالكتاب والسنة اللهم جنبنا واياهم البدع والضلالة والف بين فلوب المسلمين

وما ذكرناه هو التقليد التأسل وما سواه فهوفرع عنه، ومن ذلك طواثف زادت الطين بلة بلية على بلية تلقيوا بالقاب واتسموا بسمات فنهمالقبوريون الحتالون عني سلب الاموال افسدوا العامة بفتن القبور والاستفائة بهم في كل ماقل وجل يوهمونهم أنهم ينفعون ويضرون حتى في جلب الرزق ودفع الاعداء وقد كان تقليد المذاهب المار ذكره فر"قهم طوائف وذرافات، وجلب عليهم الآفات، وسلب منهم صفة التماون والتناصر وامات شعورهم عن المطالبات بحقوقهم.وفتنة القبوريين والمخالين وتقيلدهم اقمدهم عن اكتساب العلم والجدفي رضى المولى وعبادته والأخلاس له واتكلوا على الاموات وشفاعاتهم ولهم حكايات يطول شرحها وسمعت بعضهم يقول إن الولي الفلاني يرمي المدافع من قبره على الاعداء والعامة اذاسمت مثل هذه الخرافات آمنو ابها ووطنوا أنفسهم علىذلك حتى في الدفاع عن حرمهم ووطنهم فما بالك ياأخي تظن الهمع هذه الفو اقريق اللامة الشعور والحياة القومية فان بقى لك أمل بعدماعر فتماهم فيه من جناية التقليد عليم فكيف يحقق ويثبت هذا الرجاوقد أتت الطائفة الثالثة أعنى المتموفة تدعو الى تقليدها وأنباع سبيلها ، تدعو الى الحمول والفقر والانطراح والاتكال على القدر مع رفض الأسباب واعتقاد وحددة الوجود بالاذواق والكشوفات التي لم يشموا رائحتهاولم يتصوروها لابحدها ولابرسمها ولكن بحكى ويروى أنهاحصلت لاسلافهم ونحن لانذكر آموات المسلمين الابخير فإنهم قدموا على ماقدمواعليه وأنماكلامنا في الاحياء بقصد احلاح الامة وعنى ان الله يلقى في قلوبهم نورا ويصلح شأنهم

وبينها نحن نصيح بالويل والثبور، وتململ تعلمل المرور، من مصائب تراكمت علينا ونتن وراء حجب التقليد التي هي كظلمات في بحر لجي بغشاه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه معاب ظلمات بعضها فوق بعض، نترجي وتتعلل بلعل وعسى منتظرين بارقمة لطف ونجاة تكون على أيدي شاننا المتخرجين في المدارس الفرية والتعاليم الاوربية اذ عاد الينا اكثرهم بصفقة المفيون فآبوا الينا ونحن على ما ترى وتشاهد من

الضعف وانحلال الروابط الاجتماعية والفقر المدقع احوج مانكون الى العلوم الحديثة الفربية النافعة ولم يبق فينا من الحلال القومية الا التمسك بلغتنا واللباس الصوري الظاهري وبعض رسوم عادية فرجع اولادنا وشبائنا من هناك وقد بدلوها تقليداً للغربين ولم يستفيدوا غير هذا التبديل ولم يفيدوا قومهم الا أنهم شرعو ايطالبونهم بعجوهذا الشعار الظاهري وبعده تحتجب الأمةوراء حجاب العدم بالتكلية؛ ياربنا بإغياث المستغيب ؛ إنا مسنا الضروانت ارحم الراحين

ايها الشبان ان من ذهبتم اليهم ودخلتم مدارسهم يعدون شعار انمهم الظاهري انفس الاشياء واهمها يسترخصون في المحافظة عليه الانفس والاموال، فهم الرجال والله هم الرجال ، فهلا قلدتموهم في هذاالشه وروالغيرة وهلاشمرتم وعرفتم ماعرفوه وشعروا بهمن منافع هذا الشعار واسراره!!اني وكلت التفصيل في هذا المقام الى عقولكم وشعروا بهمن منافع هذا العدوالقاسي النشوم لقدافترسنا هذا التقليد في كلمكان وزمان اعدمه الله ومحا رسومه، فيا أمة الاسلام هلمن نهضة تنتصفون بها من هذا العدو وتبيدونه فالنجاء النجا مادام فينارجا

الى هناتم ما اردته من بيان اسباب سقوط الامة الاسلامية وعلة تقهقسرهم عن بجاراة الامم المتمدنة في هذا الزمان والاخ رفيق غفل عن ذلك. وقوله ان العسرب خلطوا الدين بكل شيء من شئون الحياة الخخلاف الواقع وانما اصابهم مااصابهم مجيدتهم عن الدين واها لهم لنعاليه خصوصا ما يتملق منه بالملك وحياة الامم واغرب من ذلك نخيه لو ان العرب سلكوا بالخلافة والملك مسلك من جاورهم فى تلك الازمنسة من الامم المتمدنة بزعه كالرومان وغيرهم وهذه ايضا عفلة منه حفظه الله. بيانه ان تلك الامم لا توجد لديها قوانين سياسية كافية مهذبة متكفلة بكبح كل متعسد وردع كل الامم لا توجد لديها قوانين سياسية كافية مهذبة متكفلة بكبح كل متعسد وردع كل طاغ بحصكم المساواة بين الكبير والصغير ، والمامور والامير ، وطريقة ملك العرب الاسلاميين مع اختلالها، ومخالفتها الدين في كثير من احكامها واعمالها، هي اقوم واعدل الاسلاميين مع اختلالها، ومخالفتها الدين في كثير من احكامها واعمالها، هي اقوم واعدل عن ملوك المرب اكثر من رضاهم عن ملوك الطوائف و رغبة الآخرين ورضاهم عن ملوك العرب اكثر من رضاهم عن مدوك بلادهم . غاية ما ينقل عن اولئك الاقوام والإبم الغابرة انه كان بعد كل فترة من الزمان يقوم بلادهم . غاية ما ينقل عن اولئك الاقوام والإبم الغابرة انه كان بعد كل فترة من الزمان يقوم بلادهم . غاية ما ينقل عن اولئك الاقوام والإبم الغابرة انه كان بعد كل فترة من الزمان يقوم بلادهم . غاية ما ينقل عن اولئك الاقوام والإبم الغابرة انه كان بعد كل فترة من الزمان يقوم بلادهم . غاية ما ينقل عن الولئك الاقوام والإبم الغابرة انه كان بعد كل فترة من الولئه الاقوام والإبم الغابرة الله كل بعد كل فترة من الولئه الاقوام والإبم الغابرة القوة والإبم الغابرة كل فترة من الولئه الاقوام والإبم الغابرة كل فترة كل من رئية وكل عن الولئة الاقوام والإبم الغابرة كل في الولئة الاقوام والإبم الغابرة كل في من من الولئه الإبم الغابرة كل في الولئه الإبم الغابرة كل في الولئة الاقوام والإبم الغابرة كل في الها المنابرة كل في الولئة الاقوام والإبم الغابرة كل المنابرة كل كل المنابرة كلك المنابرة كل ال

يين اظهرهم بعض حكما والون الخطب والمواعظ ويهيجونهم الى الحماسة الدفاءية والهجومية ومن وراء ذلك تفرقهم الى ايالات وامارات صغيرة اكثرها غيرمعترف بسيادة اوتابعية لملك تلك الامة وبعض يعترف السيادة والتابعية مع عدم الانتظام وكال العدل بل كان استبداد السلاطين والامرا هو السائد والمسرلاء مه ورعاياهم الاالتسليم وعليهم الطاعة العمياء حتى ان الواحد من تلك السلاطين كان يلتى بامته الى التلف والحروب لينال بعض شهواته الحيوانية من امرأة كحرب كمرى وحشده جند على بني شيان، وأسوأ حالا متهم ملوك النصارى وتلاعب البابوات والاحبار والرهبان بهم أشهر من اذيذ كر فما بالك باهند وملكهم الاوثار او النائب عند وتقسمهم الى تلك الطبقات المشهورة لديهم الماملوك الصين فهم في معتقدهم ابنا السهاء هذه هي الامم المعروفة بالملك في الزمان القديم وانحيا يسميهم بعض الناس مهذيين فلا من الاجتماع على ملك بالنسبة الى ايام الجاهلية اما بالقسبة الى ملوك الاسلام فلا برهانه ان تلك الامم لم تثبت امام المسلمين في كل شئون الحياة وذلك ببركة بعض القواعد الدينية التي عملوا بها حينا وتركوها حينا اما سياسة اوريا الحديثة الاجتماعية الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مس الملكية فاكثرها مأخوذة من دين الاسلام وموافقة له ولذلك كانت نسبة نظام مس تقدم ذكره بالنسبة الى النظام الحديث اشبه بنسبة التوحش الى القدن

وكأني بمكابر وحسود لدود اومن عذره الجهدل يستبعد اقتباس النصارى هدده المسارف عن دين الاسلام واقول بإهذا ان سابقة النصارى في الملك وعرافهم فيده قبل الاسلام حتى الآن امرمسلم والتاريخ شاهد بأنه ملك عضوض مشوه بالاستبداد ومكدر بالفتن والاحتلاف ومختل بالجهل والظلم ولم يكن لديهم شيء عما بايديهم الآن وانظر كيف حصل لهم ماهم فيه وماسببه ومتى كان بدءه فلقد ثبت وتقرر لدى كل ذي لب بالبديهة ومن اقوال كبار النصارى انهم لم تحصل لهم هذه المعارف والتقدم في السياسة الا بعد الحروب الصليبية ومخالطتهم المسلمين واخذ افراد منهم العسلوم عن علماء الاسلام وحكاته وحينئذ ترجموا القرآن وكثيرا من الكتب المربية وغيرها عماد بوهذبوها وقاموا يعلمون اقوامهم وصبروا على الحين والتكال والشدائد والاهوال، عبة لاوطانهم وبني جلدتهم واهل ملتهم وبذلك نالوام ادهم وبلغوا ما بلغواوحتي الآن

تري كثيرا من فلاسفتهم وحكائهم المتازين بالعقل ومعر فه التاريخ لايز الوذيجبون العرب ويعترفون لهم بمنة عليهم مع اختلاف الدين و بعكر ذلك بعض طوائف الاسلام ليس للعربي لديهم قيمة. وقد يقال اذا كان دين الاسلام قد اتى باكمل التعساليم السياسية والاجتماعية وان السلاطين المسلمين تركوها العدم مناسبتها لطبائعهم الشهوانية فما بال الحلفاء الراشدين لم يجمعوها وير تبوها ويفرعوا عليهاوهل عملوا بها الم لا؟ ويقال في الحجواب ان مثل هذا الاعتراض يمكن ان يقال في اشياء كثيرة والجواب عن بعضها هو الجواب بعينه عن باقيها كان يقال ايضاو لم يجمعوا أحديث النبي صلعم ولم يشرحوها ولم لم يفسروا القرآن ولم لم يرتبوا أصول الفقه الى غير ذلك مماعتني لم يشرحوا الحديث عندذكر لم يعمو وتدوينه المتأخرون وذكر الجواب عن ذلك العلماء في شروح الحديث عندذكر البدع وجوابهم هناك هو جوابنا عن هذا الاعتراض ولنا أجوبة اخرى ليس هسذا البدع وجوابهم هناك هو جوابنا عن هذا الاعتراض ولنا أجوبة اخرى ليس هسذا وأرسمها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرسمها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرسمها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرسمها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم وأرسمها فجازاهم عن الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي لنا نقل بعض سيرتهم والمهاء في اللهواء في الاسلام والمسلمين خير الجزاء وسيأتي الما الشق النافق الماهم والمهاء في الاسلام والمهاء في المهاء في الاسلام والمهاء والمهاء والمهاء والمهاء والمهاء

- هي شفرات من يومية الدكتور أراسم (*) كانتها المراهم في التربية بسفر البحر الله المراهم المرا

يوم ١٤ مارس سنة ١٨٠

اضطرتنا الريح الى ان نجتاز خليج بسكاي(١)وقد اكدلي الربان اله وامتساله يحامون ما استطاعوا انتورط في هذاالحجاز الذي يهاب اسمه الملاحون انفسهم وهو على شدة تلاطم الامواج فيه لم يعق السفينة عن المسير وربما حدا بي ذلك الى اعتقاد

^(*)معرب من بابترية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر.

⁽١)خليج بسكاي ويسمى أيضا خليج قسقوني هو خليج فيالمحيط الاطلانطيقي واقع غربي فرنسا وشالي أسبانيا

ان من البحار ماهو كبمض الناس في كونها أمثل ممااشتهرت به

منذ بضعة الم أتبيح لي فراغ من عملي فشغلته بدرس سفينتنا فاذا هي دنيا صفرى تطفو على الملا جملتها جميع العلوم والصنائع ميقاتا لاجتماعها ، ترى الملاح فيها يلجئه عوزه الى استئناف التمدن كل يوم فكأ نهرو بنسن (٣) في جزيرته يخترع معظم الفنون النافعة ليستفيد منها. ذلك أنه لخلو ممن الصاحبة يتولى بنفسه غسل ثيابه و فرشه و اصلاحها و تدلك نظافة حجرته دلالة كافية على ما سيكون عليه بيته الخلوي في مستقبله فقسد أوتي هذا الليث البحري من غرائز العناية بالبيت ما أوتيته المخلة

من من أيا السفينة إيضا أنها تؤدي ألى كل من ترتاح نفسه للعمل من ركابها عملا يشغله فقد عاود قو بيدون الاشتغال بالطهاية التي سبق له ان شرف باجادتها في أسفار سالفة وجملت زوجته قهر مانة (٣) واختصت هيلانه بمساعدتي في التمريض وبالمزف على البيانو تسرية لاساً مة عن المسافرين و تقوية لقلوبهم وقلوب الملاحين أنفسهم الذين يجتمعون كل له على السطح لاستهاعه

جاز هأميل ، التمرينات الاولى وصارت قدمه قدم بحار وأنشأ يتسلق سلالم الحبال التي على جانبي السفينة وهو يؤدي الاعمال التي يعلمه الملاحون تأديبها بما يكني من الحذق المنتظر من غر" منه، ومعيشة المتعلمين البحريين أمثاله في سفينة تجارية على مافيها من النصب والعناء معيشة صحية فان تعرضه لنسيم البحر يشهي اليه الطعام حتى اله ليكاد يلتهم حوتا من الحيتان المسهاة بالكلاب البحرية لوقدم اليه ولله خفته و فضارته في قيصه الازرق ذي الطوق المنكسر الذي يبين نحره ، جانبي عدوة اليوم أثر عمل شاق بالنسبة لطفل مشله وألتي برأسه بين ركبين وهي يتصبب عرقا فاحببت ان أشجمه لاأن أطريه لأن الاطرأ هو سم النقوس يفرط فيه الآباء لابنائهم بما يبعثه عليه من الرحمة العمياء فهم بذلك يسودونهم على ارضاء غيرهم وكان حقاعلهم في رأي عليه من الرحمة العمياء فهم بذلك يسودونهم على ارضاء غيرهم وكان حقاعلهم في رأي و تقبيله غيراني أحسست حيئذ بالعبرة في عيني وهو على كل حال قد اعتبر هذه الملاطفة و تقبيله غيراني أحسست حيئذ بالعبرة في عيني وهو على كل حال قد اعتبر هذه الملاطفة

⁽٣) يومي الى روبنسن كروزوصاحب القصة المشهورة الذي كان في سفينة مقفرة يخترع كل مايحتاج اليدهمن أس المعيشة (٣) القهرمانة الوكيلة

مني مدحاً له لأنه انصرف من عندي للمضي على عمله علوء القلب بالفرح ولا اخال أحدا ينكر استحقاقه لهذا المدح أي لتلك الملاطفة

اليس في الدفينة أحد الا وهو يهتم بان يكون نافعا من جهته حتى « لولا ، فقد فاحأتها بالامس وبيدها كتاب كانت تطلع عليه طفاة في الخامسة من عمرها اتخذتها صديقة وتعلمها فيه الهجاء اه

يوم ١٩ مارس سنة ١٨٦

نحن الآن تجاه جزيرة ماديرا تجري بنا السفينة بريح طيبة كانت من بداية سفرنا تهب من الشمال الشرقي وقد أحدقت بنا في هذا المكان قطعان عديدة من الحنازير البحرية وأنشأت تمسرح في المساء وتلهو بالزبد المتخلف على غوارب الامواج من الشقاقها بحيزوم السفينة في مسيرها فبادر جميع الركاب الى السطح لمشاهدتها وكان من فلولاء عند ما وأثها ان قالت ويكان هذه الحيوانات مقبطة بمعيشها وكانها لم تصب عرض البحر في حياتها

استعد ضباط السفينة اصيدها فوقف أحدهم عند الساري المقدم ورمي خطافا كان ممه على واحد منها ظن ان أصابته أيسر وحينئذ جر الملاحون الحبل المعلق به الخطاف وهم في هذه الحالة يجب ان يكونوا خفاف الايدي أشداء السواعدو إلاوجد الحنزير المصاب وسيلة للرجوع الى الماء والانفلات من أيديهم وقد نجحوا في الرمية الثانية فاصطادوا أحدها ومما شاهدته فيه ان كده يشبه كبد الحنزيز البري ولحمه أقل جودة من لحم الثور على انه يحضره في الذهن ان لم يكن بطعمه فبلونه لانه أحرضارب الى السواد ويستخرج من لحمه زيت جيد للاستصباح يستعمل في السفيئة اه

يوم ٢٢ مارس سنة ـ ١٨٦

بحن الان مارون امام الجزائر الخالدات وان كنالم نرها وهي من تسمة على سطح الماء المتسع الاكرؤيا الحالم وقد اضطرتنا الرياح المتمارضة الى التوغل في الحيط اننا منذ سفرنا نشمر بارتفاع الحرارة ارتفاعا عظيما غير ان هذا اليوم هو أخص

يوم أحسسنا فيه بدخولنا اقليما غير اقايمنا حتى ان الولاء نفسها على مابها من شــدة النائر بالبرد خامت ثباب الشتاء وارتدت ثوبا ورديا كان غروب الشمس بالامس من أجل المناظر وأبهاها وكان الايل نفيا والقبة الساوية المظلمة تزهو بلالا النجوم التي هي كالرمل عدا ومالي وذكر أسائها فلا فائدة في ذلك ويكفيني ان أسمها بالتورو عما ميزناه منها الزهرة التي مع كفها عن دعوى الالوهية واقتناعها بان تكون في مصف الكواحك لم يضل عنها مياها الى التنتج النه سوي فلانزال نحب ان ترى نفسها في مرآة البحر

في نحو الساعة الرابعة أو الحامسة من الفداة انشق النطاق الاسود الذي كان مشدودا حول الافق بلائم السها بالماء رويدا رويدا ثم بدامن بين حافتيه ضوء مخضر يحاكي ماء البحر في لونه فانتشر على الامواج وهو ضوء الفجر عوساعة طلوع الفجر في السروض التي نحن فيها الآن من الساعات المشهورة على قصرها وقصر مدة الشفق أيضا فإنه يخيل للرائي فيها ان العالم باسره مضاء بالكهر با وربما كان قصر مدة الشفقين سببا في ذلك

عما حملناه معنا في السفينة ديك صدخير وضعناه مع دواجن اخرى في أحد أقفاصها اسمعنا صدياح التنبيه والايقاظ ثلاث مرات فكان لصوته الشبيه بصوت البوق في نفوسنا تأثير محزن قابض بسبب احوال الغربة التي نحن فيها وكان يسري الى القلوب بلا عائق لانه كان يذكر المسافرين باوربا هم القديمة وأراضيها ومعيشة المزارع وما يسالجه المزارعون من الاعمال الشاقة

ثم تنابع انمحاء الكواكب من السما ً فأخدنت تنطوي في أعالبها و تصطبيغ باللون الازدرختي

ثم اشرقت الشمس فاذا الامواج أنفسها وقد ملكها الاجلال وتولاها الاعظام يخيل أنها خشعت لهذا الينبوع الذي هو مصدر الضياء والحياة وصارت السهاء كلها عبدوة نار وترقرقت سبحات من النور الذهبي على صددر المحيط الذي برزت منه الارض بالتدريج تتلاكا بهاء و نضرة

لم يقع بصري على «أميل »و «لولا» مما الافي هذه الساعة وحدها من النهار رأيتهما جائيين جنية عبادة واستفراق في المشاهدة فليت شمري هل اقترب كلاهما في تلك الساعة من ادراك معنى الالوهية بمراقبة جمال الكون وبهائه ؟ اه

التعريفا

أرسل الناالتقريظ الآتي للمنار وأحد علماء الشيعة في بعض الاقطار ، فنشر الماعترافا بفضله، وشكر الهعلى حسن ظنه، قال حفظه الله

بسم الله الرحمن الرحميم

عريضتي بحمد الله، والصلوة على مصطفاه، وعلى آله وصحيه الذين اهتدوابهداه، هي اني صوبت الانظار في مياني النار، وإن يكن يعشي الابصار، فحدمته بميا قدمته والمأمول القبول، أذ لم يكلف الانسان، يما فوق الامكان،

قل للاو لل عيت جهلا بصائرهم ولم يروا في سما العرفان الممارا فالله قيمض للإديان أنصارا وكم تحدث وايم الله اقطارا إفكا وكم ابرزت للناس اسرارا قد صاغه مبدع الأكوان بثارا

بحسرمة الله هيسوا من سباتكم هذا المنارعلى الدنيا لقسد نارا لم يبق مافيه من علد لمشتبه ولم يدع في ديار الجهل ديارا أن ينتصر لقويم الدين منششه كم أطلمت مصر في اوجالملي قمر ا من قبل موسى عصاه طالما التقفت يراعسه كمصي موسي ومقوله هذا الرشيد عصر طالما التقفت اقسلامه من يد الايام سعداوا

فلله أبوه من رجل أداخ البلغاء، وأخاف المسرفاء، وأجال مشاقص أقرواله في المشارق والنفارب، وفتل والله دره في الذروة والغارب، فقادالشرود والشاسة ، واشتمل السياسة، وكان كالخيلة، يطلع كل حيلة، وكالمندل الرطب، والمنهل المذب، ياتيه الناهل، ويرود القاحل، ألقت العالمارف افلاذ كيدها، وأبرزت له مخياها، وشقت له مماها، و مطرقه عا أسال الشعاب وسق الوطاب و تد قع في الاودية ، وملا حياض الاندية ، غاض الفمر ، ومشى على الضحضاح ، وعب حتى امتلاً ، لاتستطاع احواله ، ولا ينتحل مقاله ع

(اذا ما قال قافية شرودا * تخلها ابن حمراء العجان)
فقل لمن جاراه،أو ساجل علاه، ابتعد عنها، لقد حن قدح ليس منها، ولا تكون
امته براعية ثلة

اليس هو الساعي في تكوين الامة من طريق التربية، والتعليم النافع حيث لا تمية، ألم يضرب بعصاء صفاة العرفان، في هذا الزمان، كاضرب ابن عمر ان الحجريوم كان، فانجست منه تلك العيون، ولما شئون، ومن حجر الكليم مشارب، ولهامسارب، ولكل امجاز، جهة امتياز،

الم يزد على باني الهرم في القدم اقام للتذكار صخورا واحجارا وهي أشباح بلا أرواح، وباني المنار اطلع الصباح وصاح حي على الفلاح ، وأثبت البناء على ما شاء واعمل المعيار ، ومد المطمار واحكم القوالب والصور ، وافاض عليهما من الارواح مابه حيوة البشر، فهو اذن قلب العرفان يغذوه الحيوة ، ولولاه لمات ، وينبوع غريزيته بلا اشتباه ، وكبده القائم بغذاه ، ولذلك سرت ارواح مناره في عالم الانسان ، وستسري مدى الزمان ، واستقام ما بناه ، واعتدل ماسواه ، ولكم اتاح الله من علماء ، القلوب اطباء ، والفخر لمصر على الامصار ، بما اختصها الله على الافطار ، من الابدال وعرفا الرجال والفخر لمصر على الامصار ، بما اختصها الله على الافطار ، من الابدال وعرفا الرجال كياني المنار ، اطال الله ايام مجده، وشد عرى الدين بهديه ووشده ، و بلغه المآرب عيوم المرض على الواجب عجدت وعلت كلته الداعي خادم العلم والعلماء المرض على الواجب عجدت محدت كلته الداعي خادم العلم والعلماء ، ٢٠ ربيع الآخر سنة ١٣٢٧

(رفع اللبس والشبهات، عن ثبوت الشرف من قبل الامهات)

اسم هذا الكتاب بدل على موضوعه وهو لمؤلفه السيد عابد بن أحمد بن سوده أحد الفقها، والحدثين في فاس وخطيب الحرم الادريسي هذاك وقد طبع السكتاب على نفقته في مصر و تفضل حفظه الله بإهدائنا نسخة منه منذ أشهرولم نو فق لمطالعته لكثرة الشواغل مع رغبتنا في الاطلاع على أثر رجل فاضل بجبنا ونحب في الفيب ولذلك رأيناان نعلن شكره و نكتفي بتنبيه الباحثين في الانساب الى مؤلفه وصفحات الكتاب ٤٠١ صفحة

﴿ كتاب الاملاء ﴾

كتاب جديد في فن الرسم اي رسم الحروف والكلم المفرد الذي يسمونه فن الاملا وهو فرع من فن الصرف كما ان الصرف فرع من التحو ولكنه فرع لم يستقل في موضوعه و مسائله دون أيه كما استقل ابوه دون جده وقد كان علماء اللغة يعنون بالرسم حتى لا ينقون بعلم من يخطئ فيه ومن المأثور عهم في ذلك أزا حدهم رحل التلقي عن عالم اشهر فضله فلما بانع بلده رأى قبل ان يلقاه صحيفة بخطه فقراً ها فاذا فيها لفظ (بايع) مرسومة هكذا بالياء فقال ان هذا لا يوثق بعلمه وعاد أدراجه اسفا ان ضيع زمنه في الرحلة اليه وقد انهيناالي زمان نرى فيه كتابة المتقطمين لدراسة العلوم العربية في مثل الازهر ملاً ي بالفلط في الرسم كسفيره ولا تستثن من كبار مدرسهم الانفرا لا يعدون جمع القلة ، وللمدارس النظامية عتاية بفن الرسم لم يكن المام بفين الازهر وما على شاكلته وهم يعلمونه بطريق الاملاء يملي الاستاذ على التلامذة جملا من الكلام ثم يصحح لهم ما يكتبون مع البيان ، وقد نظر الاستاذ الامام بعين الاهتمام الي هذا التقص في الازهر فاقترح في مجلس ادارته ان يعهدا في الاستاخ حسين والي احد العلماء المدرسين فيه بان يدرس الاملاء على طريقة المداوس النظامية وكان ذلك ولما شرع هذا في التدريس توجهت عزيمته الي وضع كتاب مطول في فن الرسم يكون غاية الغاي في موضوعه ففعل وهذا هو (كتاب الاملاء)

الشبخ حسين والي تعلم في مدارس الحكومة قبل المجاورة في الازهر فهو عالم بأساليب التعليم والتأليف الحبيدة وقد اشتفل في الازهر بقنون الادب بعناية لاتمرف من مجاوري هذا العهد فهو واسع الاطلاع في اللغة وأدبياتها لذلك جاء كستابه هذا احدن كتاب وضع في هذا الفن اسلوبا واوسمه مادة

بدأه بمقدمة في تاريخ الحنط والكتابة عندالامم تكلم فيها على ابي جادو الحروف المفردة وصفاتها و الحركات والرقم والحلط واقسامه الثلاثة وفيها فوائد كشبرة ويلي المقدمة (الباب الاول في الحروف التي تبدل) وقد افاض فيه القول في مباحث الهمزة والالف وفيه قصيدة ابن مالك في الافعال التي وردت بالواو واليا وابيات اخرى في فها زيد عليه من ذلك و وارجوزة في الافعال الواردة بالواو اطرادا وغالباو أخرى في

الافمال الواردة باليا الطرادا وغالبا. ويليه (الباب الثاني في الحروف التي تزاد) يقفوه (الباب الثالث في الحروف التي تنقص) وفيه الكلام على رموز الكتب العلمية ورموز القرا والمحدثين وكتبة الدواوين والكلام في التاريخ. و بعده (الباب الرابع في الكلمات الواجب فصلها والكلمات الواجب وصلها) وهو واسع وفيه الكلام على الشكل الهام والخاص والقطمة والمدة والملامات التي هي في معنى الشكل كملامة الاشام والروم

فانت ترى ان احوج الناس الى هذا الكتاب الاسائدة والكتاب وهو مماينبغي ان يقتنيه كل اديب مل كل متملم .وقد طبع في مطبعة المنار على ورق حيد حدا بكيفية من الاتقان و تسهيل المطالعة لم تر مثلها في كتاب آخر وبلغت صفحاته ٢٥٧ صفحة و ثمن النسخة منه عشرة قروش صحيحة وهو يطلب من مطبعة المنار بشاوع درب الجماميز بمهر

﴿ الهدية السعيدية ، في الحكمة الطبيعية ﴾

والع المسلمون بالفلسفة في أيام مدنيهم ولوعا عظيما ومن جوها بعلم المقائد الدينية حرر صارفهم كتب الكلام متوقفا على الوقوف على تلك الفلسفة خصوصاالكتب الكبرة التهيرة التي يعدونها حصون المقائد أقل مافيا ولكن هذا الاقل هو المقصود كرر مافي هذه الكتب ومباحث المقائد أقل مافيا ولكن هذا الاقل هو المقصود بالنات والقد ضعف علم الكارم وضعفت معه الفلسفة والمنطق في جميع البلاد الاسلامية تبعالتدلي العمر ان والحسارة حتى كادت تندرس هذه العلوم في مصر لولاأن وفد السيد جمال الدين الافغاني رحمه الله تعالى على هذه البلاد فنفخ فيها روحا علميا جديدا ومازال علماء الاعاجم لاسيا الهنديون منهم يدارسونها ويطبعون كتبها القديمة ويؤلفون فها علماء الاعاجم لاسيا الهنديون منهم يدارسونها ويطبعون كتبها القديمة ويؤلفون فها كتبا جديدة فهي حية عندهم وهم فيها أمثل من المصريين الا من شد من هؤلاء فلم يكتف بالفلسفة القديمية بل أضاف اليها الجديدة الاوربية فاخذها بلسان أهلها كالاستاذ الامام ، واننا رى في هذا العهد الاخير أذكا المجاورين في الازهر يكسرون كالاستاذ الامام ، واننا رى في هذا العهد الاخير أذكا المجاورين في الازهر يكسرون مقاطر التقار ما يهي المناف أنها أكثر شبوخ الازهر حتى كتاب في الفلسفة القديمة والحديثة ان أشري عبد لرحن البرقوقي الى طبع كتاب في الفلسفة القديمة والفلسفة منه وهو الشري عبد لرحن البرقوقي الى طبع كتاب في الفلسفة القديمة والفلسفة منه وهو الشري عبد لرحن البرقوقي الى طبع كتاب في الفلسفة القديمة الفلسفة منه وهو الشري عبد لرحن البرقوقي الى طبع كتاب في الفلسفة القديمة الفلسفة القديمة الفلسفة المناز السيورية المناز الم

والسي في حمل أحد الشيوخ على تدريسه في الازهر فاختار كتاب (الهدية السعيدية) الذي ألفه في هذا العصر (ملا محمد فضل الحق) من علماء خبر آباد في الهند (المتوفى سنة ١٢٧٨) وأهداه الى أمير بلاده محمد سعيد خان بهادر و نسبه اليه و يقول الشيخ عبد الرحمن انه رأى هذا الكتاب خبر كتاب في الفلسفة القديمة وضعا وسهولة ، وقد طبع الكتاب في مطبعة المنار على ورق حيد كدلائل الاعجاز مع تت ألو لدالمؤلف فكانت صفحانه زها مئتبن وغمانين صفحة وقد جعل عمد عنه مع ذلك عمانية قروش عيحة وهو يطلب من مكتبة المنار ومن المكاتب الشهيرة في مصر فنحث عي الفلسفة والراغيين في دراسة الكتب الكبيرة في الكلام على مطالعته

-مى المنتخبات المربية كا⊸

أقرب الطرق الى نحصيل ملكة السكتابة في المنثور والمنظوم كثرة مطالعة كلام البلغاء وأشعارهم ولو أن طالب البلاغة حفظ بعسد قراءة النحو والصرف مختصر السمد ومطوله وحواشهما ولم يزاول كلام البلغا لما ازداد الابعدا عن البلاغة كما بين ذلك الحسكم المربي ابن خلدون رحمه الله تعالى . وعما يدلنا على انالبهضة العربية الحديثة ستكون منتجة أحسن نتاج تصدي المشتغلين لإحيا آثار البلغاءو إقبال الناس على هذه الآثار وتفضيلها على سواها والاعتباد عليها في تحصيل ملكة البلاغة سواء كانت كتبا فنية كأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز أو كتب تمرين ككتب الادب الشهيرة واكن أكثر المتغلين بطلب الادب تقصر همهم عن مطالعة الكتب الكبيرة المفيدة للبلاغمة كالاغاني والبيان والتبيين والكامل والمقد الفريد . وقد فطن الناس لذلك فأنشأوا يختارون من هذه الكتب ومايشابهها الفصول والنبذ المختصرة من المنثور والمقاطيع من الشمر ويراعون فهاالسهولة والاختصار وقدسبق اليسوعيون الى هذاالعمل فراجت مختاراتهم المرية على مافيها من الدسائس الدينية والتحريف الممنوي واللفظى وقد عني محمد أفندي حسن محمود وأمين أفسدى عمر الباجوري الكاتبان في نظارة الممارف باختيار نبذ من كلام المتقدمين والمتأخرين والمماصرين ومقاطيع من أشمارهم فكان لهما من ذلك كتاب سمياه (المتخبات المربية) وطبعاه طبعا جميسلا يناسب مافيه من حسن الاختيار فنحث محى الادب عامة وطلاب العلم خاصة على مطالعته ونمن النسخة منه سبعة قروش محيحة وسفحانه ٢٥٦

مهر الامتازات الاجنية كه

يسرف الحاصة والعامة أن للاجانب امتيازات في البلاد الشائية ليس لهم مثلها في غيرها من الممالك وأن هذه الامتيازات من أركان الجور والظلم واختسلال التظام واضطراب القضاء وأن اسمعيل باشا خديوي مصر قدزادللاجانب في هده الامتيازات فأعطاهم منها ماليس لهم في البلاد المثانية تزلفا اليهم وطمعا في مساعدتهم له على ما كان يكسده في سياسته مع الدولة حتى صار أحقر يوناني في مصر اعز من أصرائها وعلمائها وكبرائها. وقد بحث الاوريون في أصل هذه الامتيازات وجاءوا فيها بالدت والرجم ولم تراحداً من الملسوعين بحتها في مصر بكتاب خاص فيها فند فيه من اعماليوم عمر بك لطفي وكيل مدرسة الحقوق في مصر بكتاب خاص فيها فند فيه من الديا المربعة الاسلامية الزاعمين في بيان سبها وقال « والحقيقة ان الامتيازات مصدرها الشريعة الاسلامية الزاعمين في بيان سبها وقال « والحقيقة ان الامتيازات مصدرها الشريعة الاسلامية التي تسمح لفير المسلمين ان يرفعوا منازعاتهم لجهة ملهم ولاتلزمهم بقبول حكومة القاضي الشرعي الابرضائهم عملا بقوله تعالى : « فان جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم "ماسندل بتفويض الدولة الشانية أمرالذميين الى أنفسهم قبل ارتباطها بالمعاهدات الاورية ثم بسماح السلطان سليان بهسده المنتجة للاجانب وانشاً بعسد ذلك يسرء المعاهدات بين الدولة الشانية والدول الاجنية

وقد أحسن المؤلف في رد أوهام الأفرنج في سبب الامتيازات وأشدها ضعفا وأظهرها سخفا زعم بعضهم ان الدولة الاسلامية تأبى معاملة غير المسلمين بأحكام شريفها لانها مقدسة لاتسري على غير المؤمنين ، وقول بعضهم ان القرآن هوقانون عيني وسياسي ولما كان منزلا تعين ان تكون المدنية الاسلامية غيرقا بلة للترقي والشريعة غسير قابلة لتقرير الحقوق والتسليم بمسقدات الذين لا يؤمنون بالدين الاسلامي فكان من الواجب ايجاد طريقة تمكن المسلمين من الاختلاط بالاجانب الموهداة ولحهول بالدين الاسلامي والقرآن والتاريخ وكم فيهم من مثله أوأشد منه يسمون فلاسفة حكاء وقد نقل المؤلف الاستدلال بالآية على ما ذكره من سبب الامتيازات عن وسالة الشيخ محد بخيت و نقول أو لاان الآية قد نزلت في واقعة معينة و نزل بعدها في وسالة السورة (وأن احكم بينهم بما أنزل الله) فذهب أكثر علماء السلف الى أن هذه

السخة للتخير في تلك وعليه الشافية في أصح الاقوال والحنابلة وبعضهم انها قصرت الآية الاولى على ذلك الحسكم الخاص الذي خير الله نبيه فيه أهل الذمة ، وأما لاناسخة أو ان الاولى مختصة فيمن لم يعقد له ذمة والثانية في أهل الذمة ، وأما مذهب الحنفية الذي عليه الدولة الشمانية فهو أن أهل الذمة محمولون على أحكام الاسلام في جميع المقود وفي المواريت ويستنتي من البيوع بيع الحمر والحنزير فانهم بقرون عليه فيا بينهم في تفصيل معروف في الفقه ، والاجانب ليسوا ذميين واتماهم حربيون أو معاهدون ولاتجوز معاهدتهم على شئ يخالف أحكام الشريعة ومصلحة المسلمين ثم انهم اذا عقدوا معنا عهدا فيجب أن نستقيم لهم مااستقاموا لتا فان نكثوا شيئا من العهد فقد بطل عهدهم والامتيازات الحاضرة حجلها اوكلها باطلة شرعا فها يظهر لئارهي قائمة على أصابن ضعفنا وجهل حكامنا وقوتهم وأثرتهم

هذا وان فى الكتاب فوائد كثيرة كنصوص الماهدات وإنشاء الهاكم المختلطة في مصر ومكانها وكون كثير من الامتيازات ايس لهما أصل في المعاهدات وبيان المفاسد والمشكلات في التحاكم الى المحاكم القنصلية، و ناهيك بدقة المؤلف وطول باعه في علم الحقوق والقوانين . والكتاب مطبوع طبعا متقنا على ورق حيد وصفحاته ٨٨ و مجلد بنسيج أحمر جيل و يطلب من مكتبة الشعب بمصر

﴿ الفلاكة والمفلوكين ﴾

الفلا كة البؤس أو التعس والمفلوكون البائسون العاثر و الجد. والمكتاب لاحد من على الدلجي من أهل العلم والادب ولانمرف له تاريخا الا إن كتابه هذا بدل على علم وأدب وحسن اختيار بمرف ذلك من مثل الفصل الذي عقده لمبألة خلق الافعال وبيان أنه لاحيجة للمفلوك في التعلق بالقضاء والقدر والفصل الذي عقده لبيان أن التوكل لاينافي التعلق بالاسباب والزهد لاينافي كون المال في اليدين وماأحسن الفصل الذي بين فيه الآفات التي تنشأ من الفلاكة أو تستلزمها الفلاكة و تقتضها ومنها الكيمياء الباطلة والنجوم والمطالب، ثمان أكثر الكتاب في تراجم العلماء والادبا المفلوكين وفيه عبر وأدب و فكاهة. وجملة القول ان المكتاب من الكتب المفيدة الفكهة التي تلذ قراءتها وقد طبع في مطبعة الشعب وصفحاته في ١٤ وهو يطلب من مكتبة الشعب



(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - الاتنين غرة شعبان منة ١٣٢٧ - ١١٠ كتوبر (١٦٠) سنة ١٩٠٤)

ورس في المن الله

فتحناهد الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ال بيين لنا اسمه ولقيمه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك الرير من الى اسمه بالحروف ان شاء ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ريما قد منامتاً خرا السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يعنى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر مكان عند ناسب صحيح لاغفاله

مع أسئلة هندية كا

وردت هذه الاسئلة السنة من الهند على الاستاذ الامام مفتى الاسلام في مصر فأرسلها الينا لنجب عنها لكثرة الشواغل عنده ولثقته بحري تلميذه الصواب

- ﴿ تَلْفُيحِ لَلْجِدْرِي وَالطَّاعُونَ وَغَيْرُ هَا ﴾ -

(س ٧٣) الطيب المولوي نور الدين المفتي في بنجاب (الهند): ايجوزالتلقيح للجدري والطاعون والهواء الأصفر (أي الهيضة الوبائية) والافرنجي، ثلا

(ج) لاوج لتحريم التلقيح لهمذه الامراض ولفيرها فان التلقيح ضرب من ضروب الوقاية الثابتة بالتجربة الصحيحة المتواثرة ونوقي المضار واجب شرعابالاجماع شما تعين سببا للوقاية وجب الاخد به عند ظن التعرض للضرر وما جاز أن يكون سببا تجوز تجربته اذا لم يكن في التجربة محظور آخر كضرر محقق أو مظنون الألا تجوز ارتكاب الضرر لتوهم المنفعة ، وهده المسائل ترجع الى قاعدة وجوب

دفع المضار وجلب المنافع وقاعدة تعارض المعلوم والموهوم وقاعدة ارتكاب أخف الفروين وعلماء هذه الديار متفقون على حواز التلقيح لاجل الوقاية من الجدري حتى أنه لايقبل في الجامع الازهر تلميذ الا أذا لقح بلقاح الجدري محير التداوي بالادوية الافرنجية كالمجدر

(س ٧٤) ومنه أيجوز التماوي بالأدوية الافرنجية وفيها الكحول وأنواعمن الرطوبات الحسرمة

(ج) يجوزالتداوي بكل ماثبت للطبيب فائدته في إزالة المرض أو تخفيفه عملا بسهوم ما أجموا عليه من جواز التداوي ولايستنى الا ماحرم بالنص كا لحمر ولم المختزير اذا كان غييره يقوم مقامه ويستغنى به في التداوي عنه وأما اذا تمين دواء فانه يصبر مضطرا اليه ه فمن اضطر غيير باغ ولا عاد فيلا إثم عليه، وأما الكحول غليس عرما بالنص ولاوجه لتحريم كلما كان جزءاً طبيعيا أو كياويا من الحمر وانما يحرمه الامن يستحل كل مسكر وكل ضار والدوا انفع غير مسكر فلا وجه للقول بحريمه الامن يستحل التشريع بفلسفته فيحرم برأيه ماجمله الله سببا لمنفمة الناس وقد سئلنا من قبسل عن طهارة هذا الكحول أو الغول ونجاسته فينا بالدلائل الواضحة أنه طاهر فليراجم ذلك في المجلد الرابع من المنسار

-ه ﴿ الشهادة بالتلفراف ﴿ ٥-

(س ٧٥) ومنه: أنجوز الشهادة بالتلفر اف وعليه المجوس والنصارى (ج) خبر التلفر اف لا يسمى شهادة عند الفقهاء فلا يعملون به فيا يتوقف (ج) خبر التلفر اف لا يسمى شهادة عند الفقهاء فلا يعملون به فيا يتوقف إثباته على شهادة الشهود وإنما هو خبر كالكتابة فينفي أن يعمل به حيث يعمل بالكتابة بشرطها وهو الامن من التزوير فاذا لم يكن هناك ثقة بأن هذا التلفر اف من فلان من فلان فكيف يوثق بمضمونه وأما إذا كان هناك ثقه بأن هذا التلفر اف من فلان فكمه حكم خبره ولا يخفى أن خبر المجوسي والنصراني يسمل به في إقراره وفي شهادة على مشبقاتفاقا ، هذا ما يظهر من نصوص الفقه وأقيسته ، وإذا رجعنا الى أصل الكتاب والسنة وحكم التشريع يجلى لنا أن البينة في الشرع هي كل ما يتبين به الحق بحيث يثق الحاكم أو غير الحاكم بان هذا الشيء صحيح أوغير صحيح فن التلفر افات

ماترسلة الحكومة الى عمالها فلا يشكون في صحة مضمونه وكونه من الحكومة، ومنها مايرسله تاجر الى آخر فلا يشك فى كونه منه، ومنها مايشك في من سله أوفي مضمونه أو فيهما معا ولكل خبر حكمه ، وما ذكرناه فى معسنى الدينة قد أوضحه ابن القيم في كتابه (أعلام الموقعين) واستدل عليه بالكتاب والسنة والمقل فليراجع ذلك فيه أو في ص ١٧٠ من مجلد المنار الخامس

مور الركاة والضرائب على الارض في دار الحرب كاب

(س ٧٥) ومنه: النصاوى بأخذون من الاراضي في الهند قريبا من النصف أو الربع (أي من ريسها) فهل يعسد ذلك من أصل ما يجب إخراجه من العشر أو نصف العشر (وفي أصل المؤال ربع العشروهوز كاة النقدين)

(ج) أن ما يجب من العشر أو نصف العشر من غلات الارض هو من مال الزكاة التي يجب صرفها في مصارفها الثانية المنصوصة أو ما يوجد منها فاذا أخدها علمل الامام في دار الاسلام برئت منها ذمة صاحب الارض ووجب على الامام أو عامله صرفها لمستحقيها وإذا لم يأخدها العامل وجب على المالك وضعها حبث أمر الله وما يأخده النصارى وغيرهم على الأرض التي تغلبوا عليها يعد من الضرائب ولا تسقط به الزكاة في جب على المسلم أن يخرجها مما بقيله من الغلة حمّا بشرطها الضرائب ولا تسقط به الزكاة في جب على المرتهن بالمرهون على المرتهن بالمرهون من الغلة حمّا بشرطها المرتهن بالمرهون من الغلة حمّا بشرطها المرتهن بالمرهون من العلم المرتهن بالمرهون من العلم المرتهن بالمرهون من العلم المرتهن بالمرهون المرتها المرتهن بالمرهون المرتها المرتها

(س ٧٦) ومنه : هل يجوز انتفاع المرتهن بالمرهون

(ج) جهور العلماء ومنهم أبو حنيفة ومالك والشافي على أنه لا يجوز للمرتهن أن ينتفع بالرهن لا نهم يعدون ذلك من الربا هذا هودليلهم ومارووه في الاحتجاج له من حسديث أبي هريرة عنسد الشافي والدارقطني والحاكم والبهتي وابن حبان الاينلق الرهن من صاحبه الذي رهنه له غنمه وعليه غرمه الا يصح له سندمو سول يحتج به وهو معارض بما احتج به مجيزو الانتفاع ومنهم أحسد واسحق والليث والحسن وهو حديث أبي هريرة عند البخاري وأبي داوود والترمذي وابن ماجه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول: الظهر يركب بنفقته أذا كان مرهونا ولين الدر بشرب بنفقته أذا كان مرهونا وعلى الذي يركب ويشرب النفقة الهمندا

الحديث يدل على أن الانتفاع بالرهن مشروع فى الجلة وانه ليس من الربا فن أراد الحق بدليله فهو جواز الانتفاع مالم يكن هناك احتيال على الربا أو شرط عدم الانتفاع برضى المرتهن ثم غدر وخالف الشرط والله أعلم

مع المكم بالقوانين الانكارية في الهندي

(س ٧٧) ومنه: أبجوز للمسلم المستخدم عند الانكليز الحكم بالقوانين الانكليزية وفيها الحسكم بفير ما أنزل الله

(ج) أن هدنا السؤال يتضمن مسائل من كبر مشكلات هدنا المصر كحكم المؤلفين للقوانين وواضعيها لحكوماتهم وحكم الحاكمين بها والفرق بين داو الحرب وداو الاسلام فيها . وانتا ترى كثيرين من المسلمين المتدينين يعتقدون أن قضاة الحاكم الاهلية الذين يحكمون بالقانون كفار أخذاً بظاهر قوله تعالى « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأوائك هم السكافرون » ويستلزم الحكم بشكفير القاضي الحاكم بالقانون تكفير الأمراء والسلاطين الواضعين القوانين فانهم وان لم يكونوا ألفوها بمسارفهم فأنها وضعت با ونتهم وهم الذين يولون الحكام ليحكموا بها ويقول الحاكم من هؤلاء أحكم باسم الامير فلان لانني نائب عنه باذنه ويطلقون على الأمير لفظ (الشارع)

أما ظاهر الآية فلم يقل به أحد من أغمة الفقه المشهورين بل لم يقل به أحد قط فان ظاهرها يتناول من الم يحكم بما أزل الله مطلقا سواء حكم بغير ما أزل الله تعالى أملا وهذا لا يكفره أحدمن المسلمين حتى الخوارج الذين يكفرون الفساق بالمعاصي ومنها الحكم بفسير ما أزل الله و واختلف أهل السنة في الآية فذهب بعضهم الى أنها خاصة باليهود وهو مارواه سميد بن منصور وأبو الشيخ وابن مردوبه عن أنها خاصة باليهود وهو مارواه سميد بن منصور وأبو الشيخ وابن مردوبه عن ابن عباس قال : انما أزل الله ومن لم يحكم بما أزل الله فأولئك هم الكافرون والظالمون والفاسقون في المهود خاصة : وأخرج ابن جرير عن أبي صالح قال الشيلات الآيات التي في المائدة «ومن لم يحكم بما أنزل الله ه الح ليس في أهمل المسلام منها شيء هي في الكفار وذهب بمضهم الى أن الآية الأولى التي فيها الحكم بالكفر للمسلمين والثانية التي فيها الحكم بالظلم لليهود والثالثة التي فيها الحكم بالفسق للنصارى وهو ظاهر السياق ، وذهب آخرون الى العموم فها كلها ويؤيده بالفسق للنصارى وهو ظاهر السياق ، وذهب آخرون الى العموم فها كلها ويؤيده

قول حذيفة لمن قال إنهاكلها في بني إسرائيل : نع الاخوة لكم بنو إسرائيسل ان كان لكم كل حلوة ولهم كل مرة كلا والله لتسلكن سبيلهم قد الشراك : رواه عبد الرزاق وابن جرير والحاكم وصححه وأول هذا الفريق الآية بتأويلين

فذهب بعضهسم الى أن السكفر هذا ورد بمعناه اللغوي للتغليظ لامعناه الشرعي الذي هوالحروج من الملة واستدلوا بما رواه ابن النذر والحاكم وصححه والبيهتي في السن عن ابن عباس (وض) أنه قال في السكفر الواقع في احدى الآيات الثلاث: إنه ليس بالسكفر الذي تذهبون اليه إنه ليس كفرا ينقل عن الملة كفردون كفر: وذهب بعضهم الى ان الكفر مشروط بشرط معروف من القواعدالعامة وهو ان من لم يحكم بما أنزل الله منكرا له أوراغبا عنه لاعتقاده بأنه ظلم علمه بأنه حكم الله أو خوائع المائية في الاعماء الواضعين اللهوا بين أشد والحواب عهم أعسر ، وهذا التأويل في حقهسم لا يظهر ، وان العقل ليعسر عليه ان يتصور ان مؤمنا مذعنا لدين الله يعتقد ان كتابه يفرض عليه حكا شهو يفيره باختياره و يستبدل به حكا آخر بارادته اعراضا عنه و تفضيلا لفيره عليه ويعتسد معذلك بإيمانه واسلامه والظاهر ان الواجب على المسلمين في مثل هذا حال من يلزموه بابطال ماوضعه مخالفا لحسكم الله ولا يكتفوا بعسد مع مثل هذا الحاكم ان يلزموه بابطال ماوضعه مخالفا لحسكم الله ولا يكتفوا بعدم معاعدته عليه ومشايعته فيه فان لم يقدروا فالدار لا تعتبر دار اسلام فيا يظهر ، وللإحكام مساعدته عليه ومشايعته فيه فان لم يقدروا فالدار لا تعتبر دار اسلام فيا يظهر ، وللإحكام فيها حكم آخر ، وهذا الحواب عنده لا بد من ذكر مسألة فيها على كثير من المسلمين وهي

اذا غلب المدوّ على بعض بلاد المسلمين وامتعت عليهم الهجرة فهل الصواب ان يتركوا له جميع الأحكام ولايتولوا له عملا أم لا ؟ يظن بعض انناس ان العمل للدكافر لايحل بحال والظاهر لنا ان المسلم الذي يعتقد أنه لاينبني ان يحكم المسلم يلا المسلم وان جميع الاحكام يجب ان تكون موافقة لتسريعته وقائمة على أسو ها المادلة ينبغي له أن يسمى في على مكان باقامة ما يستطيع اقامته من هذه الاحكام وان يحول دون تحكم غير المسلمين بالمسلمين بقدر الامكان وبهذا القصد يجوز له أو يجب عليه ان يقبل العمل في دار الحرب الا اذا علم أن عمله يضر المسلمين ولاينقمهم بل يكون

نفعه محسورا في غيرهم ومعينا للمتغلب على الاجهاز عليم والذا هو تولى لهمم الممل وكانب بالحكم بقوانينهم فماذا يفعل وهو مأمور بأن يحكم بما أنزل الله

أقول ان الاحكام النزلة من الله تعالى منها ما يعلق بالدين فيمه كأحكام المادات ومافى مناها كالنكاح والطلاق وهي لأنحل بخالف إمجال ومنهاما يتعلق بأحم الدنيا كالنقوبات والحدود وللماملات المدنية والمنزل من الله تعالى في هذه قليل وأكثرها موكول الى الاجتهاد وأهم المنزل وآكده الحدود في المقوبات وسائر العقوبات تعزيز مفوض الى الى اجهاد الحاكم والربا في الاحكام المدنية . وقد وردفي السنة النبي عن اقامة الحدود في أرض المدو وأجاز بعض الاغة الربا فيها بل مذهب أني حنيفة أن جميع العقود الفاسدة جائزة دار الحرب واستدل له بمناحبة (مراهنسة) أبي بكر (رض) لابي بن خلف على أن الروم يغلبون الفرس في بضع سئين وإجازة التيي(س) فلك وصرحوا بيدم اقامة ألحدود فيها روي ذلك عن عمر وأبي الدرداء وسنيفة وغيرهم . وبه قال أبو حنيفة قال في أعلام الموقمين : «وقد لس أحمدو اسمحق ين راهو يسو الاوزامي وغيرهم من علماء الاسلام على أن الحدود لاتقام في أرض المعنو وذكرها أبوالقاسم الحرقي في مختصره فقال لايقام الحد على مسلم في أرض المدوُّ وقدأتي بسر بن أرطاة برجل من الغزاة قد سرق مجنة فقال لولا اني سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول «لاتقطع الابدي في الغزولقطمتك» : رواء أبو داود وقال أبو محدالقدسي وهو اجاع الصحابة. روى سميد بن منصور في سننه باسناده عن الاحوس بن حكم عن أيه ان عمر كتب الى الناس ان لايجلدوا أمير حيش ولاسريةولارجلامن المسلمين حداً وهو غاز حتى يقطع الدرب قافلا لئلا تلحقه حمية الشيطان فيلحق بالكفار وعن أبي الدرداء مثل ذلك :نم ذكر ترك سعد إقامة حد السكر على أبي محجن في وقعة القادسة وذكر أنه قد يختج به من يقول لاحد على مسلم في دار الحرب كايقول أبو حنية ولكنه علله تعليلا آخر ليس هذا محل ذكر مو انظر تعليل عمر تجد "يصح في بلادا لحرب فلم مما تقدم أن الاحكام القنائية التي أنزلها الله تعالى قلبلة جدا وقد علمت ماقيل في اقاميًا في دار الحرب لاسها عند الحنية فاذا كانت الحدود لانقام هناك فقد عادت أحكام العنو بات كلها الى التعزير الذي يفوض الى اجباد الحاكم والاحكام

الدنة أولى بذلك لأنها اجهادية أيضا والنصوص القطسة فها عن الشارع تليلة جداً واذا رجت الاحكام هناك الى الرأى والاجتهاد في تحري المدل والصلحة وأجزنا السلم ال يكون ما كا عند الحربي في بلاده لأجل مصلحة السلمين الذي يظهر أنه لابأس من الحسكم بقانونه لاجل منفعة للسلمين ومصلحتهم فانكان ذلك القانون خاراً بالسلمين ظالما لهم فليس له أن يحكم به والأأن يتولى السل لواضع إعامة له وجنة القول أن دار الحرب ايست محلالقامة أحكام الاسلام ولذلك تجب المجرة مَهَاالاً لَمَشَرُ أُومُعِمَا فِي المُسلمين يؤمن معها من الفتلة في الدينوعليمن أقام ان يخدم المملمين بقدر طاقته ويقوي أحكام الاسملام بقدر استطاعته ولاوسيلةلتقوية نفوذ الاسلام وحفظ مصلحة للسلمين مثل تقلد أعمال الحسكومةلاسيااذا كانت الحكومة متساهلة قريبة من المدل بين جميع الامم والملل كالحكومة الاتكليزية. والمسروف أن نوانين همذه الدولة أقرب إلى النبريمة الاسلامية من غيرها لانها تفوض أكثر الأمور الى اجباد القضاة فن كان أهلا القضاء في الاسلام وتولى القضاء في الهند بصحة نصد وحسن نية يتيسر له أن يخدم السلمين خدمة جليلة . وظاهر أن ترك أمثاله من أهل العلم والغيرة للقضاء وغيره من أعمال الحكومة تأنما من العمسل بقوانينها بضيع على المسلمين معظم مصالحهم في ديهم و دشياهم و مالكب المسلمون في الهندو نحوها وتأخروا عن الوثنيين الابسبب الحرمان من أعمال الحكومة.ولنا السبرة في ذلك بمسا بجري عليه الأوربيون في بلاد للسلمين اذ يتوسلون بكل وسيلة الى تقلدالا حكامومتي تقلدوها حافظوا على مصالح أبناء ملتهم وجنسهم حتى كان من امرهم في بمضالبلاد ان ساروا أصحاب السيادة الحقيقية فيها وصار حكامها الاولون آلات في أيديهم

والظاهر مع هسذا كله ان قبول المسلم العمل في الحكومة الانكليزية في الهند (ومثلها ماهو في معناها) وحكمه بقانونها هو رخصة تدخل في قاعدة ارتكاب أخف الفررين ان لم يكن عزيمة يقصدبها تأييد الاسلام وحفظ مصلحة المسلمين . ذالئالن سده من باب الضرورة التي نفذبها حكم الامام الذي فقداً كثر شروط الامامة والقاضي الذي فقد أهم شروط القضاء ونحو ذلك فجميع حكام المسلمين في أرض الاسلام اليوم حكام ضرورة وعلم محاتقدم ان من تقلد العمل المحربي لأجل ان يعيش براتبه فهو اليس عن أهل هذه الرخصة فضلا عن ان يكون من أصحاب العزيمة و الله أعلم البسر عن أهل هذه الرخصة فضلا عن ان يكون من أصحاب العزيمة و الله أعلم

القم الموى ﴿ أَسِابِ مَنْفُ المُسلمينِ وعلاجه ﴾ تة

وحيث أنه وضع عاتقهم سب مقوط السلمين ثم خولم وتأخرهم في حلبة الترثي والسيامة فمما لابخني على كل عاقل أنه أذا عرف المرض سهل الدواء أذا بقر من الاستعداد الطبعي بقيمة بمكن معه الحياة وغير خاف أيضا أنه لا يمكن حياة الامة الا ـ الامية الا بعود المسلمين الى دينهم الذي به سمادتهم في الدنيا و الآخرة أماما ذكر. الاخ رفيعي من دعوة المسلمين إلى ترك الدين جانبا والسياسة جانبا فهو أبسدكل بعيد ودونه خرطالقتاد ومن المحقق أن من دعا المسلمين الى ذلك لايجاب ؛ ولوأقام على دعوته الى يوم الحساب ، كما أن دعوته في نفسهاغير صواب ، والحقيقة بخسلاف ذلك فأن دعوتهم إلى دينهم الخالص أنفع لمرضهم ومن الين الذي حققته التجارب أن تأثر المسلمين ونشاطهم الى اجابة دعوة دينهم أسهل كل سهل وذلك كا جابهم لدعوة فلان وفلان وفلان في كل مكان وزمان فلا حاجة الى الأطالة بالتفصيل واليان ودين الاسلام كما أنه أكمل الاديان وأعدلها فسياسته أعمدل كل سياسة يمكن البشران ينضموا اليما الا وهي وضع كل شيء في الموضع الذي يناسبه والأخذ بالاصلح والسمي في أسهل الطرق وأقربهـا الى نيل المراد وأن ينتخب من كل شي أزكاه ٠ لتكميل وجوده وبقاه ، ويصطني الكل شيء كفوه وهذه هي سنة الله في أمره الشرعي والكوني ومقتضى حكمته الكاملة ودلت على حسنه ووجوبه الفعلر والمقول ايضاً وهو علامة الكمال والاستواء في الامور الكونية الطبيعية والانتظام البشري

اماكونه سنة الله وحكمته في الخلق والتكوين فذلك بين لمن تفكر في نفسه وفي الآفاق ودونك مثالا واحدا لتقيس عليه وهو انتخاب موضع البصر في الرأس ثم وضعه في الوجه لا في القفا لا ن الإنسان ذو إرادة للفعل والترك والاخبر عدم وفعله الطبيعي اتجاه وجهه، و تعيين مراده المحسوس موقوف على رؤيته، فكانت الحكمة انتخاب الراصرة في هذا الموضع وهناك حكم وأسرار كثيرة للمتبصرين و كذلك الانسان والشجر عند كاله واستوائه ينتخب منه لبقاء نوعه خلاصته فيلد ويثمر والله ينتخب و بصطفي من الملائكة رلد ومن الناسوه و بعلم حيث بحمل وسالته و من يصلح لها وكلام الحكماء من الملائكة رلد ومن الناسوه و بعلم حيث بحمل وسالته و من يصلح لها وكلام الحكماء

والمقلاء في الاتخاب للرأي والمشورة لا يمكن استقصاؤه وقد فطر بنو آدم على التماون في افعالهم واقو الهم فالله جل شأنه كما اختار نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم رسولاالى الناس كافة وختم به الرسالة واختار امته وجعلها خير امة أخرجت للناس يأمرون بلامروف وينهون عن المنكر ولا يقرون ظالما على ظلمه أي يقبغي ان بكون هذا شأنهم أمرهم ان يخلقوا باخلاقه تمالى التي يليق ان يخلقوا بها كما يروى تخلقوا باخلاق الله ومعنى هذا الحديث صحيح في الدين ودات الشريعة على ان مارآه المؤمنون حسنا فهو عند الله حسن

فن تلك السياسة الاجهاعية ان الله فوض الى الامة الاسلامية اتخاب الحليفة وتعيينه من عائلة الحلافية واعظم دليل على ذلك مفارقته (س) هيذه الدار ولم يعهد في امر الحلافية بشي ولميا كان بديهيا ومعلوما لديهم ذلك من ديهم لم يوصهم (س) بغير الكتاب والسنة كما تقييدم وايضا من الادلة القطعية المعلومة من الدين بالضرورة ان الحلافة الشرعية لاتثبت لأحد الا بعد البيعة الاختيارية من اهل الحل والعقد ثم عامة المسلمين في سائر البلاد بواسطة امراء الاسلام يدل على ذلك قول امبر المؤمنين عمر ابن الحطاب رضى الله عنه في يعة ابي بكر الصديق رضي الله عنه : إنها فلتة وقى الله شرها فمن عاد الى مثلها فاقتلوه : وتأمل قوله فاقتلوه الى من يعود الضمير ويدل على ذلك قوله تعالى الذي هو اصل كل دليل فى ذلك وهو ، وامرهم الضمير ويدل على ذلك أو كما تقول الميال بين فلان وفلان اي مشترك بينهما والحبر يكون اللامر بل هو آكد من مجرد الأمركا ذكر ذلك فى موضعيه وقد والخبر يكون اللامر بل هو آكد من مجرد الأمركا ذكر ذلك فى موضعيه وقد عادم في الآية الاخرى سريحا اذ قال لنبيه « وشاورهم فى الامر » ودخول المه من باب أولى اذ انه (ص) غنى عن رأيهم بالوحي وذلك ليس لهم ومن أدلة ماذكر ناه ما قد تو اترت به الاحاديث والآثار من تسمية أموال الملك بيت مال السلمان و لم يرد انها مال السلطان او خزينته المسلمين ولم يرد انها مال السلطان او خزينته

ومنها انتخاب سائر الامرا^{*} والعمال فقد ورد عنه (س) آنه قال من و لَّی علی قوم او جماعة امیرا و هو بری فنهم أفضل منه فعایه لعنة ⁽

ومنها وجوب الممل بالمشورة على الإمام غير الذي (س) و تعين الصالحين والعقلاء

لها الآيات المتقدمة التي عمل بمقتضاها الحلفاء الراشدون. ذكر في كنر العمال ان ابا بكر الصديق رضي الله عنه كان اذا نزل به امر دعا رجالا من المهاجرين والانصار ودعا عمر وعبان وعليًا وعبد الرحمن بن عوف ومعاذ بن جبلوأي ابن كهبوزيد ابن تابت م ولي عمر رضى الله عنه فكان بدعو هؤ لا وصح ان اهل مجلسشورى عمر رضي الله عنه اهل الصفة وليس وجوب العمل بالمشورة مقصورة على الحليفة فقط بل هي واحبة على سائر الامراء والعمال فقد صح أمهم كانوا يوصونهم بأخذ رأي من يحضرهم من عقلا المسلمين بلكانوا يعينون لهم افرادا الرأي والمشاورة ذكر في كنزالعمال ان الصديق رضي الله عنه اوصي شرحيل بن حسنة وكان أحدالامراء في كنزالعمال ان الصديق رضي الله عنه اوصي شرحيل بن حسنة وكان أحدالامراء اذا نزل بك الامر يحتاج فيه الى رأي التي الناصح فليكن اول من تبدأ به ابو عبيدة بن الجراح ومعاذ بن جبل واليك ثالثا خالد بن سعيد واياك واستبداد الرأي عهم او تطوي عنه م من الحبر وكانو يسألون الأمة عن سبرة أمرائهم و يتفاقدون رضا الامة عن اولئك الامراء والمفظ

ومن تلك السياسة الاجباعية الشرعية الالسلمين يسعى بذمتهم ادناهم ومن خفره في ذمته فعليه لهنة الله كما صحعته ذلك صلى الله عليه وسلم

ومنها ايجابالزكاة علىأغنيائهم الزد على فقرائهم ومنافعهم الاجتماعية

ومنها إنجاب الاستعداد الحندي على كل فرد فردو حرَّم القمار عليهم الا في ذلك و هل يجوز القمار مع غير اهل ماتنا فيه خلاف بذكرو م في تفسير «الم غلبت الروم»

ومنها تحريم الربا ، فيا بينهم مطلقا و امامع غير اهل ملتهم فمحل أجرا دوفى ذلك خلاف.
ومنها و جوب الامن بالمعروف و النهي عن المذكر الى غير ذلك تما لا يتسع المقام لبسطه فيتركنا ذلك وأضعاف أضعافه مما يدل عليه الشرع و يسلم به كل عقل سلم صرنا الى ماصرنا اليه وقد اوصى عليه الصلاة و السلام امته باهل الذمة وأكد وكان الحلفا الله ما المدون اذا أقاموا اميراً من المسلمين في ناحية يكون بها أحد من اهل الذمة اقاموا المراه من اهل الذمة على قومه وشدد رسول الله (ص) في الوصية بالفيط وقال من احتراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن لهم رحما وقرابة ، ونو أن الحل مجتمل الاطالة لا تينا عالم المستوصوا بهم خيراً فإن هم رحما وقرابة ، ونو أن الحل بحتمل الاطالة لا تينا عالم المستوسوا بهم خيراً فإن في الورد المها وقرابة ، ونو أن الحل محتمل الاطالة لا تينا عالم المناه لا تستوسوا بهم خيراً فإن في الورد المها وقرابة ، ونو أن المحل المورد المهم خيراً فإن المحرد المهم خيراً فإن في الورد المها وقرابة ، ونو أن المحل المالة لا تها كان المحرد المورد المو

بكن في حساب من تأكيد (ص) الوصية بجبراتنا والخواتنا الوطنيين الذين تأكدت بيننا و بنهم عهود الله و ذمته

وقديمترض إنه اذا لم تعزل السياسة جانيا عن الدين فاي فاعور السياسة والملك؟ وقد بقال الغرب انما ثبت واستقر لهم بمنعهم كل تداخل ديني في امور السياسة والملك؟ وقد بقال ايضا ال كثيرا من احكام الدين وعقوباته غير مناسبة للزمان ومصلحته والجواب عن الاعتراض الاول ان فائدة مجلس الشورى هي النظر في جميع المسائل الاجتهادية أعني غير المنصوصة في الكتاب والسنة كالنظر في اصلاح البلاد والعباد بالعلوم والتجارة والصنائع المختلفه وحفظ الامة عن الاختلافات ووضع القوانين لذلك واصلاح اهل الذمة الى غير ذلك من الفوائد التي يصمر حصر هاومن تلاث الفوائد ما يأخذه السلاطين عشورا من غيار المسلمين وهو محرم في دين الاسلام فيمكن اذا كان اركان مجلس الشورى متتخبين من سائل بلاد المسلمين برضاهم و وكلاء عنهم في ذلك التي بعدان يحل ذلك لدى من الهال المرابعدان يحل ذلك لدى لمن عفوائد بالمالي المرابعدان يحل ذلك لدى كنبر مناهم المرابط لا التقليد محل القبول الى غير ذلك من فوائد بالهامن فوائد وكثبر من المسائل الشرعية قد تتبدل تبدلا وقتيا تبعا لمصلحة الازمنة والامكنة ولكنها تمود الى علما المنتف للقنضي وهذه ايضا تفوض الى رأي المسلمين ومشورتهم وقدذ كرذلك علما الإلام الملام

أماً الاعتراض الثاني فيقال في جوابه الله لم يمرف في دين النصر الية ذكر للسياسة فضلا عن أن يقال النهيم تركوها جانبا أو يقال لعل سياسة دينهم غبر موافقة لمصلحة الزمان وعرفوا ذلك بعقولهم كما هي منسوخة لدينا لتلك العلة

واذا عرفت بهذا صلاح السياسة الدينية الاسلامية وان أهل الفرب لم يستطيعوا أن يأتوا باحسن منها ولا أنسب للزمان منها بل سياستهم انما هي مستفادة من الاسلام والمسلمين أفلا نكون أولى منهم بهما لدلالة المقل على حسنها ولكونها حكا دينيا شرعه الله لثما نثاب عليه و نسمد به في دنيانا و بعد مو تنا

بقي الجواب عن الاعتراض الثالث وقد ذكر هذا الاعتراض صاحب الشارليه ض أمهاء مصروهو انه كان يقول: لا يمكن أن تعمل الامة في هذا القرن بماوضع لامرب

من نحو ثلاثة عشر قرنا تقريبا: وقول بعضهم خلاف مصلحة الزمان و نعوذ بالرحمن ون الكفر والخذلان، وما مرادهم عصلحة الزمان وليس الزمان الا تعاقب الليل والنهار ولاتنسب الممصلحة ولامفدة ، فتمين أن يكون المراد أهل الزمان الذين منهم الكافر والمملم فانكان مراد هذا المعترض المخذول أن شريعة الاسلام خلاف مصلحة السلمين فقد كذب وافترى فان مخالفة المصلحة لابد من بيانه فاما أن يقول ان شريعة الاسملام مانمة عن الترقي للمسلمين وقعد عرفت فيا مفى أن كل ترق ناهر على وجه الارض بعدها أنه من بركة الاسلام وشعاع من مشكانه وإما أن يقول إن المسلمين يستثقلون الاحكام الشرعية وينزعون الى مخالفة سلطانهم أذا أجراها عايهم وهدنا أبعد كل بعيد فان جميع المسلمين في جميع أقطار الارض لايسرهمالا إقامة شريعتهم وكل سلطان يخالفهافهو ممقوت لديهم لايمنحونه ودأ ولايرون لهطاعة واذا كانت شريعة الاسلام بهذه المنزلة في اعتقاد أمة الاسلام فما بال المتحذلقين يضعون قوا نين على المسلمين لا يرضون بها و ترى الامة أنها مخالفة لمصلحتها؟ مالناولتلك القوانين ان كان أهل أوربا رضوا بهافلا تفسهم على أنهم ما اختاروها الآلأن قومهم رضوا بها هذا مايقال في سد النزاع من أصله اما لو تشعبت المسائل الشرعيسة والقانونية مم بيان عللها واسرارها وغاياتها ومصالحها ودفع المفاسد ثم المعادلة بين الحبرموعقسابه بمد تنزيل الجرم منزلته مع يان ماينتج عنه من المفاسد فن أمعن النظر لم يبق له شك ولا التباس في ان شريمة دين الأسلام هي الا وفق بمصلحة كل زمان وانها الموافقة للمقول وهي فطرة الله التي فطر الناس عليها ومن غير الفطرة فإئمه عليه اللهم أحينا مؤمنين وأمتنا مؤمنين

وفي الحقيقة مثل هؤلاء الممترضين لايقولون عن معرفة وعقل ولا يرمون لغاية واصلاح فقولهم هذر لايمباً به اذ ليس اعتراضاتهم الاعن دهشة و محزوجين يرومون به إرضاء اعدائهم الذين لاغرض لهم الا اغتصاب بلادنا ودحرنا عنها فالمعترضون لن يرضى عنهم هؤلا المنتصبون ابداً وقد أغضبوا ربهم و نبيهم وامتهم فباؤا بغضب على غضب وسيصيرون الى عذاب اليم ان لم يقلموا ويفيئوا

فياأمراء المسلمين ان الفريين لا يتقربون اليكم بتودد الخادعة محبة لذو اتكم الشخصية (٧٤ - المنار)

فلا تتخدعوا لهم ما ذلك بل تلطفا لينالوا مرامهم ولئلا تنفروا وتنبوا عنهم · ألانف هي مزاحة عدوحاذق ليسلبوا منكم كل سعادة يسعون اذلك سعياحثيثاوا تتم لاتشعرون كمثل الظل برى واقفا وهو يسير أسرع سيرالى ان يفشى كل شيء ثم يشتد فللمهم فيعطل كل تمييز وادراك، او كمن رآك بمجلس فارغا فجمل يمازحك بفاية الحذق ويزاحك فان رآك انكرته لاطفك قائلا: إن من ورائي من يدفعني ويدفعك ومضايقتي لك انحا هي سبب مدافعتي عنك : ولا يزال كذلك حتى يخرجك وقد تمكن في موسمك فيدسي المستمه وانه مستحقه فان شقت فقف حيث توضع النعال، فلمس لك من هذا العماحي المهذب الاالادلال ا

يا أصراء المسلمين راقبوا الله في قومكم وأبناء وطنكم ان تروتكم ورغد عيشكم و نباكم هذه المناصب انما هو بهم والنصح والاخلاص لكم محال من سواهم فلا تبطر والدلا يغر نكم وكوب العربات مع اهل الغرب و نسائهم تلكم مصائمة موقنة للحصور على مطالبهم ومداهنات محفوفة بغايات والافاهي العلة ؟ ألرحم قرابة أم لاتح وطن أم لر ابطة دين ؟ (١) فراقبو الله فينا وفي بلادكم واولادكم والغيرة الغيرة على الرفكم وحريمكم المعجزون عن خداع من خاد عكم اليس يقال : رب حيلة خبر من أو موالها قل قد يحيل بالزمان والمصلحة ، ويتعلل بخوف الفساد والامة ، ومن يوم أب الله ان تتوفر لديه العدة ويستكمل القوة وينشأ في قومه الاكفاء ماهذا الحوف المنا المدة ويستكمل القوة وينشأ في قومه الاكفاء ماهذا الحوف النا احداً لا يستطيع ان يسأل السيف وانما هي مخادعة في السياسة و ره ب سر شير بات اصبحت اضغاث أحلام والسعيد من اعتبر بغيره

ثم لينظر العاقل الى اهل الهند و بأي الحيل خدعت سلاطينهم أم ألى بين المحالة الولاد او اثلث السلاطين و الامراء المذ فين تراهم في انحاء الملام يتك مون الما الفقر اء والمساكين و تلك جناية آبائهم على بلادهم و قو مهم احلت القدم باولاده بالرعية لان الرعية لان الرعائر الون كما كانوا سابقا يتكسبون عائد عم لى هم الآ . ولا يحيق المسكر السي الا بأهله

وبالمشر السلمين بالحوائي بأوليانسية بالممت المرجر الم

⁽١) حذقا من ها نبذة في عرب مسرم سار-

ليك إجابة لمستنيث تقطمت احثاؤه غما وكابة عليكم فأتم قومه وأمنه ورأس ماله وربحه بل اعز عليه من روحه. ان لي فيكم ايها المصريون الملا وطيداً المنيق البكم ان تألفوا لجنة تسمونها مجلس الاسلام او ما شئتم ان تسموها يشترك فيها كل من اخلص اقومه وملك حبه وغرق في عشقهم أو الله الذين لايها بون الخطوب ولا تموقهم المائب عن السمى في فلاح قومهم وتجاتهم وأشركوا فها كل من يصلح للاشتراك من سائر طوائف المملين. وعلى اهل هذه اللجنة ال يبتوا الوعاظ الأمناه المقلاه في مائر أنحاه بلادالمسلمين يدعونهم الى الوفاق وترك التقليد الذى فرقهم وأضاع عليهم دينهم وبلادهم، وأوقعهم فياهم فيه من الجهدوعدم مجاراة الاعم المتمدنة. واهل هذه اللجنة يؤلفون وفداً من كارهم وعقلائهم يوجهونهالىحضرة السلطان الحليفة الاعظم رأسا واذا لأتوه يبينون له حالة للسلمين وأسياب وهمم وكذلك يبينون له كل اختلال واقع في بلاده ويلتمسون أن يوافقهم على أقامة بجلس شورى للمسلمين يرأسه السلطان نفسه شبه با مبر اطورية الجرمان أو برلمان انكلترا ، مجاس شورى السلمين تتألف اركانه من جميد ع طوائف المسلمين وكل امير من امراء المسلمين يكون له نائب في ذلك المجلس من عرب تجد وحضرموت والبمن والحجازوالعراق ومصرالىغير ذلكومن أكراد وترك وغيرهم واهل هذه اللجنة اثناء عملهم يتناوبون في اقامة جماعة منهم في الاستانة. ويكون مقر لجنة الاسلام في مصر ومن مصر يبعثون الوقود ألى سائر بلاد الاسلام وكذلك الدعاة والوعاظ ليسود الأمن والامان ، لاللحرب والطعان ، بل لاشاعة العلوم وانقاذ المظلوم ، ثم إن كل امير يتى امير أعلى امار ته و يعقد بها مجلس شوري أيضا وكل هذه الاشياء بانتخاب الامة كشان اهل الغرب لكن على طريق الشرع

و بحلس الشورى يقنن القوانين في المسائل غير المنصوصة شرعا و يعقد المعاهدة بين جميع الامراء وبين الخليفة الاعظم ويتعاهد بلادهم ويرسل اليها الملماء والحكماء والمهندسين والتفقات في ذلك عليهم بالمروف ويحملهم على إنشاء المدارس وتأمين الطرق ومنع الظلم و فتع ابواب التجارة وليصلحوا من شأئهم و جنودهم بكل قوة وعدة يستطيعون بها دفع هجوم قطاع الطريق وكل فعاد ، وهم تبع لحليفتهم امام المدل والامان و جندهم مع جنده جند سلطنة واحدة

هذا ماادع و كإليه و هو لا ينقص فائدة عن المدارس التي تصرفون فيها الا لوف من الدنانير بلانسبة بين ذا و ذا و اين الثريا من الثري و انكم ان فعلم ذلك فقد بؤتم بالشرف و سدتم جميع المسلمين و كنتم السبب في نجاتهم والله كفيل لكم بالتصر و الفلاح و التأييد و اعلمو ا انكم ان رمتم ذلك الاصلاح لتجدن في طريقه مقاومات و دسائس و عراقبل ولكن من صبر ظفر و من سار على الدرب و صل و لا جبن يطول عمر ا و لا شجاعة تقصر مو ان تم لكم هذا المرام فن ذا الذي يمكنه ان يطمع في بلاد كم واحتلالها و الحق لا يسلم الفنن و هل يمكن اي طماع ان يتصور في ذهنه تقسيم بلاد كم واحتلالها و الحق لا يسلم فسيرا فان في اهل او ريا الحكاء و المقلاء المولمين بحب التوع الانساني بنبر تعيين بلاد وقوم فهم بلا شك يساعدون في فعل هذا الحير المهم

وقد البت في هذه الرسالة سبب سقوط المسلمين مسبب خودهم في هذه النبرة واعقبت ذلك بالدواء النافع لهذا المرض وهو ليس بالشديد ولا بالصعب المتعدّو في حاف المضار المترقبة المقبلة على سائر الامة والبلاد اتما ذلك يستدعى تدبيراً وسياسة وسسبرا وتجسديد أمل بعد أمل من غير يأس وقوط وفي مدة قرية تبين الفائدة بيانا واضحاو لتسمعن من بدو الميال فضلاعن اهل المدن والقرى مايسر قلو بكم وخواطر كم من المطاعة والحمية والتقدم في المعارف وبذل الأتخال تفس والاموال في مجة القوم والوطن ولتنهين الاحقاد والضفائن التي ملائب اساعنا من اقوال كثيرين من المسلمين المواد المناف وامارة التي غير قائل المسلمين المواد والمواد التي بينهم وصول السلمان الماه عليه وسلم في أول الاسلام ولذا الرجا الاوفر عبادرة الموادن المسرين من المحدودة عليه وسلم في أول الاسلام ولذا الرجا الاوفر عبادرة الموادن عقولة المراد المحدودة المسلمين دلك غير قياس عقولة المراد المحدودة المسلمين المحدودة الموادة المنافية والمرد المحدودة الموادة المنافية والمرد المحدودة المسلمين المحدودة المسلمين عام الموادة المحدودة المسلمين المحدودة الموادة المحدودة المسلمين الموادة المحدودة المسلمين المحدودة المحدودة المسلمين المحدودة ا

(will bear from) white in a file

(النار) منوة كلا الكاتب ان مرض السلمين في أمرينها الأسل في است الا عراف الله في الأعراف المراف التي الأعراف المراف التي توجع منها أهل الشعور منهم وهذا استداد الحركم والقليد في

الدين الذي استلزم التقليد في كل شيء وكل من الاس ين مخالف الاسلام و يعلم قراء المنا و ان هذا مو افق لرأينا و آننا لا نقاوم شيئا مقاومتنا لهذين المرضين الحبيثين و آنما طريقنا في ذلك محاولة اقناع عقلاء الأمة و فضلاتها بذلك تدريجا حتى اذا ما كثر المقتدون بشى و نهض بتعدم الإسلاح فيه من يقيضه الله تعالى من الزعما و الذين بظهرون في الامم عند استعدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون لها لقبول الانقلاب و المنتدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون لها لقبول الانقلاب و المنتدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون لها لقبول الانقلاب و المنتدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون الما لقبول الانقلاب و المنتدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون الما لقبول الانقلاب و المنتدادها للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون الما لقبول الانقلاب و المنتدادة المنتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون الما للانتلابات الكبرى كا يظهر قبلهم المعدون الما للهند المالية المالية المالية المالية المنتلابات الكبرى كالمناطق المنتلابات الكبرى كالمالية المالية المنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلاب المنتلابات الكبرى كالمالية المنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرية المنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلاب الانتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلاب المنتلاب المنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات الكبرى كالمنتلابات المنتلابات الكبرى المنتلابات المنتلابا

أما أمنية الكاتب فهي من جملة ما يصح ال يمرض على المسلمين ليتفكر فيها اهسل الفكر منهم وقد سبق لنا نشر مثلها في المنار وأعجبنا منه الساها أمنية ولكنه حث عليها بعد ذلك بما يفهم منه الله رساء قويا في إنفاذ المصريين لها ، ولكن المصريين يعرفون من أنفسهم أنهسم قد استعدوا القول ولم يستعدوا العمل الانفسهم فضلا عن العمل المحمين المسلمين وان الاقوال التي تنشر في الجرائد المصرية قد غشت مسلمي الاقطار الاسلمين وأن الاقوال التي تنشر في الجرائد المصرية قد غشت مسلمي الاقطار عن من تأثيرها فيهم أن يغضت إليهم الاحتلال الانكليزي ومنا وعلقت آما لهم من من تأثيرها فيهم أن يغضت إليهم الاحتلال الانكليزي ومنا وعلقت آما لهم بخاد أة فشوده قبله وثبت للمصريين بالاختبار ان جرائدهم كانت تغشهم لاجل سلب بحادثة فشوده قبله وثبت للمصريين بالاختبار ان جرائدهم كانت تغشهم لاجل سلب المنافية وكان دنك من الاكليز على من قبلهم وان الاحتلال المنافي الاستقلال لا يمكن ان يقاوم بالقال، والانكال على من لا يصح عليه الاتكال، فز التمن تفوسهم فكرة مقاومة يقاوم بالدهم ولكن المقلاء يعرفون ما لاينكره الدهاء أن الاستقلال هو سعادة الام ويتنونه لبلادهم ولكن المقلاء يعرفون ما لاينكره الدهاء أن الاستقلال هو سعادة الام ويتمنونه لبلادهم ولكن لا يوجد فيهم عاملون لا جل الاستقلال

ماذا رأى مسلمو الهند وغيرهم من النائين الذين ينظرون الى المصريين بالمناظير المكبرة فتتمثل لهم صورة كل مصري في شكل ابي الهول؟ هل رأوا في هذا الهبكل المظلم آيات الحياة الاجتماعية الحقيقية وما هي هذه الآيات ؟

يذكر كاتب هـ. فم المقالة المدارس وبذل الالوف من الدنانير في سبيل إنشائها وبافضيحة مصر أذا ذكر إنشاء المـدارس وبذل الممال لها م أن في سوريا وأنمان عدة مدارس كلية وأبس في القطر المصري مدرسة كلية فالقطر الصري لم يصسل في

الارتقاء بالتعليم وهو أغنى قطر اسلامي الى مساواة قرية زحلة من قرى لبنان بل تقول جريدة المؤيد إن للصريين لم يستعدوا ويرتقوا الى الدرجة التي تمكنهم من إنشاء مدرسة كلية . فلا تغرنك أيها الكائب الغيور جعجمة الجرائد المصرية عند ما نذكر إنشا مدرسة ابتحداثية ، لاسها اذا كانت منتسبة الى جمعية ، فليس ههنا مدارس حقيقمة ولا تعليم حقيقي ، ولا تغر نك شقشقة بعض الكاتبين فاتما هم قوم يبيعون الكلام للعوام وللامرا العظام والدليل على ذلك انك لانجد واحداً منهم يبيعون الكلام للعوام وللامرا العظام والدليل على ذلك انك لانجد واحداً منهم ورزاياها ، ذلك أن محاربة التقليد اللذين هما أقتل أمراض الامة بل هما أصل جميع مصائبها ورزاياها ، ذلك أن محاربة التقليد تنفر منهم الموام تبعا لرؤساء الدين ، ومحاربة استبداد الملوك والامرا ، مجرمهم من الرتب والنياشين ،

انظر كيف ظهر بقد رجائك بالمصريين ولرجاؤك بالملوك والأعماء ابعد، ولم يبق للاصلاح الاشيء واحدوهو السبي في تربية رجال مستقلين في أفكارهم وإرادتهم مقتنعين بوجوب السبي في إبطال التقليد والاستبداد والقيام بالاعمال المامة التي ترتقي بها الاثمة والله للوفق والمسين

المنافقة المعالمة الم

حري شذرات من يومية الدكتور أراسم (*) ١٠٠٠

بوم ۲۸ و ۳۱مارس سنة ۱۸۶

نحن الآن سائرون نحت خط السرطان وبرى على و لولا ، انها لفرارتها تقلب وجهها فى السهاء تفتيشا عن ذلك الحيوان البشع الشبيسه بالسرطان البحري في شكل أرجه كما هو مرسوم فى التقاويم التي جعل فيها من علامات منطقة فلك البروج وهي بذلك تستهدف لسخرية و أميل ، وزرايته

تجري بنا السفينة باقصى سرعة لها تزجها رياح شديدة وقد مدت جميع شرعها فجملت حبالهاتصر صريراً و ذلك أناأر دنا اغتنام هذه الرياح الانقلابية (١) التي يسمها

^(*) معرب من باب رية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر.

⁽١) الرياح الانقلابية هي التي تهب بين دائرتي الانقلابين من قطعة فلك البروح

الانكليز رياح الشبال الشرقي التجارية

يتمرج البار في النقص ويكاد الآن يساوي الليل

تنقذف من باطن المياه أسراب كالفيوم من السمك العثيار وتدف سفيف المثطاف فيمًا كان أحد الملاحين البسلاء يوقد مدخته (عود دخان التبغ) البارحة اذ العلمه جناح بارد مندى على خده فنولاه من ذلك دهش عظم ثم الثقت حوله فاذا هو بسمكة من ذلك الصنف نحت قدميه على ظهر السفينة ويندر أن تصل أمنا لها في القذافها الى هذا الارتفاع وأنا جذبها اليه ضوء المدخنة

أخوف سكان البحر الاخرى التي لم يرها (أميل) حق الآن وأهيها بلازاع كلاب البحر والملاحين في صيدها نوع من الحماسة والتخوة وقدا صطادو اغدوة اليوم واحدا من هذه العفاريت (كا يقولون لاتهم أطلقوا عليها أبشع الاسماء كلها) وذلك واسطة هبرة من لحم الحنزير زنها نحو خسة أرطال ألقوها اليه وكان منظر سسيده مؤثراً فاسترعى أبصار جميع المسافرين وبعثهم على الصعود الى ظهر السفينة لمشاهدته وكان أول عمل لهم بعد صيده ان بثروا ذبيه بفأس وهو احتياط أراه ضروريا على مافيه من القسوة لانه شوهد غير مرة ان إغفاله كان سبها في ان يكسر بذلك الطرف مافيه من القسوة لانه شوهد غير مرة ان إغفاله كان سبها في ان يكس وهسماذا قتلوا المرن ساق بعض القربين منه أتناء معالجته التقلت من أيدي صائديه ويأ كل الملاحون أحيانا صفار كلاب البحر غير انهم يقرون بألستهم ان لحمها غير جيد وهسماذا قتلوا هذه الحيوانات فأنما يعمهم على قتلها مجرد بعضهم لهاوالشدما يؤدونها بسبب هذا البغض وحميتهم فيه ان ما يصطادونه ويقتلونه منها الثقم فلانا أوفلانا من أصابهم قان لم يكن هو وحميتهم فيه ان الانسان لا ينبغي له ان يعذب عدوه بعد غلبه فذهب نصحي أدراج الوحشية مبينا لهم ان الانسان لا ينبغي له ان يعذب عدوه بعد غلبه فذهب نصحي أدراج الراح ولكني آمل ان لاتفوت و أميل و هذا لهم الهرة

تبق لكلاب البحر بعد موتها في المفينة رائحة في ية لاترول الابعد بضمة أيام وهكذا الاشرار يؤذون حق بعد موتهم من يسمون لملاس الناس من شرهم

قلما يفهم الاطفال من القوانين شياً الاقانون القصاص ذلك ان الملاحين اصطادوا دلفينا (١) عشية اليوم الذي اصطادوا فيه كلب البحر فما كان من و لولاه إلاأن قالت

⁽١) الدلفين صنف من خنازير البحر

وهي تنظر اليه نظراً يشف عن الرحمة « لقد استحق هذا فاتي رأيته التهم كثيراً من من الاساك الطيارة الجميلة ، ولقد صدقت فان مااليت منها لم يكن الالقدة واحدة من لقده وان سنة الله في خلقه ان من أكل أكل وقد أثبتها الملاحون لها بحمله عشاملم ولم هذا الحيوان اذا على في الله كان فيه عن من الجودة الا انه يكون الشفا

في نحو الدرجة السادسة عشرة والدقيقة الثلاثين من المرض الشالى أنشأنا ترى في السهاء برجا جديدا يسميه الملاحون صليب الجنوب وهو مؤلف من خسة نحوم

ونجيبة أخرى أبصرناها في ذلك المكان وهي النالياء تضي وليلاو قدر اع منظرها وأميل ه وه لولاه فلم يستطيعا الله يفيقا من التلذذ بجماله وأن كان قد بعث قبهما شيئا من الحو ف قال كان قد بعث قبهما شيئا من الحو ف قال كان كان عام الله و قد علل العلماء وجود همة ما علمه من أسباب هذه الحادثة التي لم تعلم تمام العلم وقد علل العلماء وجود همة الضوء في الماء بوجود حيوانات مضيئة تشبه النباتات فيه

كان فلك النور من شدة سطوعه بجيت ان «أميل» تناول كتابا من جبيه وقرأ فيه على انكاس ضوئه عن الامواج الملتبة هذاالبيت من قصيدة لشكسير وهو:

خير جزء في روحي وهي بالتحقيق روحك

نَمُ أَنَّ اللهِ سِيَحَانَهُ لَمْ يَفْسَ عَلَيْنَا جَبِعِ رَوْحَهُ وَمَاأُقُلِمَاأُفِيضَ عَلَيْنَا مَنْهُ غَير أَنْ هذا القليل الذي يبه لنا يتصل بروحنا اتصالا حقيقيا(١)

الذي بدهشني من حادثة ظهور الفنو، في البحار انها تقع عادة في أحلك الإللي. الم يوم ١٧ أبريل سنة ١٨٠

قد مرنا تجاء الرأس الاخفر ولما رأى اللاحون مكون الرج في مذاللكان أدلوا قواريم وسيحوا العبد المالاحف البحرية وهمذه الملاحف من عادتها أن تعليم قريا من مطح الله فتكون كانها ناغة فوقه انصطاد بنوع من المهام أو أبها أربية أسمال يسيها ملاحو الانكيز بالمبدوب وعل عايمات منها بنك المهام مجمله بد سيده إلى القوارب والمعلة حال تكون في أيدى الرماة وقد رأيتم المعاليها

⁽١) يش بالروح الالمي ما به حياة الحير والفضية والحق وهذاش من الله ليس لنبره منع فيه فأضيف اليه

ونها في ماعتين عَانة زنة كل منها من خمة عشر الى خمة وأر بعين رطلا انكليزيا. الم

أعوز تناالرياح الانقلابية التي كانت مواتية لنا أحسن المواناة على جرينا في فضاء المحيط وعوضنا عنها الآن رياحا خفيفة متناوحة تهب على التعاقب من جهات مختلفة للافق وانتقبت السهاء في مواضع متفرقات منها بسحب بيضاء وسفرت في مواضع أخرى بزرقة شاحبة جميلة وللشمس في هذا المكان شروق يخطف الابصار ضياؤه فلا تقوى على احتماله واما غروبها ففخيم جليل واه

يوم ٩ أبريل سنة ١٨٦

عَطَر ناالسماء شآ يوب و وابلا حارا ، وكل ما تراه يؤذن باقترابنا من خط الاستواء فترى الملاحين على ظهر مقدم السفينة مشتغلين بوضع لحى كاذبة لهم و تغطية رؤسهم به وار من الشعر وارتدا ثياب بشمة حتى انه ليخيل للراثي انهم في أمس عيدالرافع و يشهد أميل ه هذه الضروب من الاستعداد شهادة الخائف لعلمه حق العلم بماسيلاقيه فان كل تلميذ بحري لم يجتز خط الاسستواء لابد أن يقتحم صنوف بلائه و محنه كاهي العادة فلاتزال شعائر الملاحين القديمة متبعة وان كانت قد فقدت كثيراً من مظاهرها الصبيانية الوحشية التي كانت تجعلها مخوفة جدا في قلب المبتدئ في الملاحة وعلى كل حال فالملاح طفل ولولا ذلك لما لعب بالمخاطر ملاعبة الباسل المقدام اله

يوم ١٢ أبريل سنة ١٨٦

اصطبغ ه أميل، بالممودية البحرية فصار الآنمن أولاداله البحر. حالة الجو في اختلاف وتفير فن رياح شديدة الى حكون عام ومن مطرهتان الى شمس محرقة ترمي رؤسنا بسهام أشعتها الممودية

لفتنا الربان الى إعصار من الاعاصير المائية التي يخشاهاالملاحون بحق فرأيناه من مسافة بعيدة وأكثر ماتثور هذه الاعاصير في جهة خط الاستواء اله

يوم 10 أبريل سنة ١٨٦

صادفتنا سفينة قافلة من الهند أومن الصين الى بريطانيا العظمى وآذنتناباشار اتها أنها ستعدة لحمل مأتحملها من السكتب ولما كان تبادل صنائع المعروف عما تحفظ

به المودة في البحر أرسلنا لها بعض سحف انكليزية مضى على نشرها سنة أسابيع ولكن أخارها يكون لما من الجدة عند ركابها مالصحف الصام عند سكان لوندره وقد كتنت وكتب وأميل وكلتين الصديقنا الدكتوروار نجتون . اه

مي الى مصر كا

وعفت البيان فلل تمتى أقيال البراع ولم يكتب فقد ضاق بي منكما ضاقبي حكوت الجماد ولعب الصي ب بحد عصر فلا تلمي ولانشء شر من الاجنسي وبين الساجد مثوى الاب كا قال فها أبو الطيب ونحسن من اللهو في ملعب فرار السليم من الاجسرب وأخرى تشن على الاقرب ويدعو الى ظله الأرحد ويطنب في ورده الاعسانية على غير فعسد ولا مأرب ونم الدخيل على مذهق فشمر السعي والمكسب

حطمت البراع فسلا تعجى فياأنت يامصر دار الاديب ولا أنت بالبعد الطيب وكم فيك يامصر من كاتب المذابي لهمذا السكوت ايمجيني منك يوم الوفاق وك غضب الناس من قبلنا لسلب الحقوق ولم نعضب المابئة المصر إن الفسري يقولون في النشء خبر انسا افي الاز ڪية منوى البنين وكم ذا بمصر من المنحكات أمور تمر وعيش عر وشمب يفر من المالحمات وصحف تطن طنين الذباب وهذا يلوذ بقصر الاسبر وهمنا يلوذ نقصر السفير وهنذا يعيع مع الماعين وقالوا دخيل عليه المفاء رآنا ناماً ولما نفق

وماذا عليه اذا فاتبا ونحن على الميش لم ندأب الفت الخول ويا لبتا الفنا الخول ولم تكذب رماه بها الطميم الاشمى دعاه الفرام بسن الحكهول فجن جنوناً بنت النسي وضع لها القبر في يثرب ونادى رجال بإسقاطه وقالوا تلوّن في المشرب وعدوًا عليه من السيئات الوفا تدور مع الاحقب وقالوا لصيح ببيت الرسول أغار على النسب الأنجب ف التهاني على داره تساقط كالملسر الصيب وما الوفود على بابه تزف البشائر في موكب فيا امة ضاق عن وصفها جنان المفوه والاخطب تفسيم المقيقة ما بيننا ويصلى البريُّ مع المبذنب

وقالوا المؤيد في غيرة ففج لها المرش والحاملوه وزكى أبو خطوة قولمهم بحكم أحدث من المفرب وما للخليفة أسدى اليه وساماً يليق بصدر الابي ويهضم فينا الامام الحكيم ويكرم فيسا الجهول الذي على الشرق مني سلام الودود وأن طأطأ الشرق للمغرب لقد كان خصباً بجدب الزمان فأحدب في الزمن الخصب

القصيدة لشاعر مصر طفظ أفندي ابراهيم ويمني بقوله (يومالوفاق) الوفاق الفرنسي الانكايزي على مسألتي مصر ومها كش وبقوله السفير اللورد كروم عميد الدولة المحتلة في مصر . ويعني بقوله « دخيل » ما يلفط به بعض الاحداث هنا اذ يسمون السوريين القيمين في مصر « دخلاء ، حتى من اعتسبره القانون مصريا و يعني بقوله : فما النَّهاني على داره : الح ما ذكر في المؤيد من أن الدلطان أنع على الشيخ على يوسف ماحه بماليا الامتياز الذهبية والففية وما نشر فهمن اساء المنتين بهذاالانعام. وقوله « وما للوفودعل داره » البيت غير صبح فلا وفود ولا وفد ولكنه من باب المالغة الشعرية ثم انخبر هذا الانعاملا يحقق وقد كذبته جريدة الاهرام وسكت ها المؤيد فلم يؤكد الخبر، والذي يقصده من الأبيات في حادثة زوجية صاحب المؤيد أن المصريين لاثبات لهم ولا انفاق على شيء فقد قامت قيامتهم على الشيخ على يوسف عند ما شاع خبر عقده على بنت السادات في بيت البكري بدون حضور أبها ولاإذنه وسلقته بألمنة حداد، في كل ساصر واد، ثم لم يلبثوا ان سمعوا إشاعة إنمام السلطان عليه حتى انبرى كثيرون لتهنئته ، وقد كتبنا هذه الكلمات انزيل اشتباه من اختلقوا في القصيدة أتتضمن الانتصار للمؤيد ام لخصومه وليعتبر عاقال شاعر مصر في قصيدته وما وصف أتتضمن الانتصار للمؤيد ام لخصومه وليعتبر عاقال شاعر مصر في قصيدته وما وصف به قومه و حرائدهم كاتب المقالة في ضعف المسلمين وأمثاله من البعداء عن هذه الديار،

(التقريظ)

(مقدمة ابن خلدون مع رحلته)

مقدمة ابن خلدون غنية عن التمريف والتقريظ لا يشكر عارف مكانها في فلسفة التلايخ وعلم الاجتماع ولا فائدتها في ترقية المقل واللسان و قد طبعت على حدتها حرات كثيرة وطبعها اخبر االسيد عمر الخشاب الكتبي الشهير وطبع على هامشها رحلة المؤلف وجعل غنها مع ذلك خمسة قروش ولو طبع الرحلة وحدها وباع النسخة منها بخمسة قروش لما شككنا في رواجها لما فها من الفوائد العلمية والادبية والتاريخية والقصائد والتراجم والحوادث المحروة بذلك القلم البليغ وهذه الطبعة بحروف استانبوليه جيلة والتراجم والحوادث المحروة بذلك القلم البليغ على موادقو انين الحاكم الاهلية كلم الاهلية كلم الاهلية كلم الإهلية التعليف التعليق الاجرا التالقائو نية . على موادقو انين الحاكم الإهلية كلم الإهلية كلم الإهلية التعليف التعليف التعليف التعليف التعليف الما التعليف التعليف الإعلية التعليف التعليف الإعليف التعليف التعليف الموادث الموادث الماليف التعليف الت

لا يستغني من يقيم في بلاد عن معرفة قوانينها التي يعامل بها في الأدارة والقضاء فإن الحاجة أابها لتعرض للانسان في أوقات يعوزه فيها المحامي وغيره من العارفين فيحار ولايدري ماهو صانع وقد أحس بهذه الحاجة أحد أفندي حسن رئيس المحضرين في محكمة الاستثناف الاهلية فألف كتابا في ذلك أرشد فيسه محتاج معرفة القانون الى ماينبغي له عمله عند عروض الحاجة فيين له حق إقامة الدعوى وكيفيتها ورسومها ومواعيدها وطرق استثنافها وتنفيذ الاحكام وغير ذلك وأودع كتابه هذا مجموعة المواعيسد القانونية وقانون القرعة العسكرية والقانون النظامي ولا نحية التنظيم ولائحة المحاكم الشرعية وغير ذلك من غوانين واللوائح والاوام العاليسة الناسيخة والمحتصمة وقد طبع الكتاب في مطبعة الشعب فزادت صفحانه على الحسل الناسيخة والمحتصمة والحقصمة منه عثمرين فرشا وهو بطلب من مكتبة الشعب بمصر مئة وجعل ثمن النسيخة منه عشرين فرشا وهو بطلب من مكتبة الشعب بمصر

معلا معة المرأة في أدوار حياتها كان

ه وهو مختصر في القواعد الصحية التي ينبغي أن تدعهاالفتاة حال البلوغ وانزواج والمرأة في الحمل والولادة والنفاس والرضاع ووظيفتها نحو أطفالها متأليف الدكتور أحمد أفندي عيسى الذي كان طبيبا في مستشفى المجاذيب. وقد قال المؤلف انه اعتمد في تأليفه هذا على أشهر المؤلفات الفرنسية والانكليزية الحديثة والكتاب مؤلف من ١٩ بابا في المرأة حسمها وعقابها وبلوغها وفي الزواج سنه وموانعه وفي العقم واسمل والوضع والاجهاض والرضاعة والاطفال وما يعرض للنساء في جميع الاطوار من الامراض وما يعرض كذلك الاطفال وكيفية المعالجة ومداراة الصحة وكيفية التنابذي أحدية بالتفصيل وفي هذه الإبواب قصول كشيرة وفوائد غزيرة علا يستغني أحد عن مطالعتها ولا ممنالع الاويستفيد منها على وأنبها من الاصطلاحات غزيرة علا يستغني أحد عن مطالعتها ولا منالع الاويستفيد منها على وأنبها من الفول لبرى الفرق عنده المؤلب وين ما يدخل فيها من الفوائد وهذا الفصل قد عقده المؤلب ليان الوقاية الصحية في الزواج قال:

«للمدنية الحاضرة سيئات بقدر مالها من الحسنات فن سيئاتها انها سهلت انتشار ادبر من الادواء العفنة المعدية التي تنتقل باز ارثة من الساف للخاف فلكل شيء آفة من حيسه وهذه الادواء تفسل بالامم خفية ما كانت تفعله الاوبئة ظاهرا في سالف الازمان فتنحر في جسم الاثمة نخر السوس في عيد الحت من تصرم حيالها وتقطع او صالها فتوردها موارد الهلكة والفناء كل ذلك والامة لام كانها في حالة خدو عام فلا تكد تستقيظ الاواليلاء محيط بها إحاطة السوار بالمعدم من شم بين ان اتقاء هذه الادوا يكون باتقا الامراض التي تنتقل بالزواح والواراء وقال:

ه ويما أن أنورانه هي أنتقال الطباع والدينات والمنوات من الاسلاف الاثناب لزم قبل الزواج أن بلاحظ خلو الزوجين من المسرات المورائية و تنسبية أو نسب للملاك احدها أذا تزوج وأهم ما محب الا رائدان والتبصر فيه عند الزوج الاحواد الا تيقوهي (١) القرابة رنا السيلان الصاعب، (٣) الره يرين) السلم الرائوي رها الادمان على السكر (١) الامراض المد حرر بيان الره يرين السلم الرائوي رها الادمان على السكر (١) الامراض المد حرر بيان المرائد المراض المد حرر بيان المرافق المرائد المر

وقد ذكر فى لكلام على السيلان والزهري ما يجب ان ينم النظر فيه الشبان المصريون الذين اعتادوا الفواحش غير مبالين بأرو احهم ولا بأجسادهم ولا ببلادهم والمتهم وقال في الادمان على السكر الذي فشا فيهم ما نصه:

والادمان على السكر او التسم النولي هو نتيجة الاستمرار على شرب ألحور سوا كان متنابعا او متقطعا وليس هو التأثير الوقتي النانج عن شرب كميسة عظيمة منها في آن واحد المعبر عنه بالسكر الذي تزول أعراضه بمجرد توزيع المشروب في البنية وللادمان على السكر تأتيرواضح في الشخص وفي سلالته فأما تأثيره على الشخص فعلوم للمدمنين عليه وغيرهم واما تأثيره على النسل فان الشخص المتسمم به ينتقل سمه وعله الى ذريته من بعده فهو خطر عليه وعلى عائلته و ذريته منا وعلى الامة والنوع الانساني بالتالي ولقد عرف بالبحث ان الغول (الكؤول) يسكن في اعماق المناصر التشريحية الجسم وعلى الحصوص في الخلايا المصببة التي تضطرب اذ ذاك تغذيبها ووظائفها ويأخذ هسذا الاضطراب والاستحالة في وظائف الخلايا في الانتشار بطريق النلقيح واذا كان الغول يندي اخلاط الجسم وانسجته وينها الحصية والميضين فلا غرابة بعمد ذلك ان تكون الحيوانات المنوية والبويضات نفسها قد غشها من الفساد ما غشها او تكون ذرية المدمنين قداصيب بالسقوط العصي الذي يدل عليه سرعة التهيج والتشنجات تكون ذرية المدمنين قد اصبح والنه وضعف القوى العصية المصية المصية المحسية التي تحدث في سن الصغر والصرع والبه وضعف القوى العصية المصية المصية المعسية المن سن الشغوخة

ومما يزيد الادمان على السكر خطرا أنه بعد أن يقرع الشخص يتبعه في نسله و ذريته ومن يولد من أبوين مدمنين وايس هو بمدمن فانه يحمل آثار الضعف البنبي ويكوف عرضة الاصابات باضطر ابات قد تنتهي بالعته أو الشلل أو العقم وقد أثبت بالتجارب هذه الوراثة كل من توميف و مارسيه وكرونر ولازيج و ديچيرين و جرئيه و فوونيه ولاسم و و وفيريه و كثيرون غيرهم

وبما أن تأثير الخمور يكون بالاخص على المجموع العصبي فأولاد المدمنين عليها كونون فى الغالب عصبيين فيصابون إما بآفات كبيرة في المراكز العصبية ، وإما اضطرا التفى الوظائف العصبية فقط وكذلك يصابون بعلل وراثية شادة شبيهة

بالعلل الوراثية الزهرية أو الدرنية المديمة القياس كالعلل الثائث عن فساد التنذية (الديستروفيات) ووقوف النمو وغرابة الحلقة

والوراثة هنا كذاك تأثير قاتل على الجنين وعلى الطفل بعد ولادته حسق أنه قد تلاشت بذلك عائلات بأجمها في عقبين أو ثلاثة أعقاب وزيادة على ماتقدم من العللى قد تصاب فرية المدمنين بتشوهات متضاعف كمدم تساوي وتماثل الجميمة أو صفرها أو استسقاء الدماغ أو قصر القامة أو بتأخير أو انحراف في نمو القوى العقليه كضعف الذاكرة والعبط والبله أو تحفظ الحالة العديانية أو أن تكون سريعة التوبيح والغضب وكثيرا ماتصاب كذلك بالهيستريا وما يقبعها من العلل الحاسية والنفسانية كخلل التوازن في القوى العقلية وعسدم الاكتراث وضعف الارادة وشدة الانفسال وتارة بحسن الاخلاق أو فسادها (١)

فيمسلم من ذلك ومن كثرة التجازب التي عملت أن وراثة الادمان على السكر هي حقيقية لاريب فيها وعلى ذلك يجب منع زواج المدمنين على السكر في حالة الحوف من رجوع الداء اذا لم يمتنع صاحب عن الاستمرار فيه وكذلك من كانت التنائم التاجة عنه ذات خطره اه و نمن الكتاب عشرون قر شافنحث كل قاري على مطاالمته

﴿ قصة الاخ النادر وما يتبعها ﴾

لقد أحسن صاحب (مسام التالشعب) في اختيار قصصها هذه الكرة مالم يحسنه من قبل إذ اهتدى الى قصص متعددة في الصورة متحدة في الحقيقة فها روح من الأدب والفضية مد اولما قصة الاخ الفادر والثانية قصة (لو تعارفوا ماتاً لفوا) والثالثة قصة (الاثم يكية الحسناء) والرابعة قصة (برح الحفاء) وقد صدرت الثلاث الاول وموضوعها نبيلى فأضل من الفرنسيس عشق فتاة مهذبة خياطة زكية العلينة فتحب اليها بالحجام الة وحسن المعاملة فأحبته على تنكره وجهلها به غطبها الى جدتها الكافلة لها فرضيتا به فاودعها المعاملة فأحبته على تنكره وجهلها به غطبها الى جدتها الكافلة لها فرضيتا به فاودعها معدر قبل قسميل عقد الزوجة فانقطع عنها فظلت هي وجدتها أنه خانها وهر هافاشته

⁽١) ومن التجارب التي عملت بمناسبة ذلك ان جي بكلبة تسممت بالفول ثم أطلق عليها كلب سلم فولدت منه ١٢ كلبا مات جميعها في ظرف ١٧ يوما وكان سبب وقاتها آفات في الحلايا سببها الاستحالة الفولية اه من هامش الاصل

حزنها وما كان مجره مما بل العجاة الدنيا فانه كان يلاعب صديقا له بالسيف فسقت اليه ضربة ففقات عينه و فاضت بها روحه و كان حدث صديقه القاتل بفائحة حديثه مع الفتاة و بما عهد الى السجل من تدجيل عقد الزوجية و إرجائه الافصاح باسم الفتاة له و لامسجل فتر لالسجل في ورقة العقد بياضا ليكتب فيه الاسم

هذه فاتحة القصة او القصص وهي ليست بشيء والحديث المفيد يبتدي، بمدها عند ماأراد الصديق القاتل والمسجل المحت عن الزوجة المستودعة وارث بيت ذلك النبيل ولقبه (مركير) وكان له اخ خليع فاسد الأخلاق وهو الاخ الفادر حال دون ذلك ليكون هو وارث أخيه فاستولى على أوراقه وأحرق منها كل ماله تعلق بتلك المرأة وعرف مكانها فادعها حق أخرجها من باريس الى الريف ليخفها عن الصديق والمسجل وذلك مفصل في القصة الاولى و و ترى في الثانية شابين التقياو تحابا في حرب فرنسا لتو نكبن وها ابن المركيز المقتول الذي لا يعرف الأيا و ابن المركيز الوارث بالباطل تحت قيادة الضابط القاتل وعودته عالى باريس معه وكانت والدة اليتم قد أثرت و والد الآخر قد أعسدم حق أشرف على يبع باريس معه وكانت والدة اليتم قد أثرت و والد الآخر قد أعسدم حق أشرف على يبع وسوء السيرة ثم علم الاخ الفادر بأن صديق ابنه هو ابن عمه غاول الا يقاع بينهما بعد مأحب ابن أخيه ابنته وأحبته ورجو اان يكونا زوجين فكلف أبوها الخاطب بأن يتعرف بنسبه تعجيزا له و وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه المقتول بنسبه تعجيزا له وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه المقتول بنسبه تعجيزا له وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقه المقتول بنسبه تعجيزا له وكان الضابط بعد عودته عاود السبي في معرفة زوج صديقة الثانية

واما الثالثة فوضوعها أن غانية أمريكية غنية جائت مع والدتهاالى باريس وبنت لها فها قصرا مشيدا وأظهرت من دلائل البذخ والترف ماألفت الها اعناق شبان باريس وكانت من السلاء فأتقنت الحيلة وكانت من السلاء فأتقنت الحيلة وكاد ابن المركز أن يقع فى شها

وفي القصص التلاث من تقييح الحسلال الفاسدة والاخلاق القبيحة والتنفير من القمار والترغيب في الفضائل لاسها الوفاء وحسن الاخاء والشجاعة وكرم الاصل ما فيه عبرة للقارئ ولذلك اطانا من الكلام عليها وستكون القصة الرابعة كاشفة للفطاء او مينة للانها ، ولذلك سميت (برح الحفا)





(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كنار الطريق)

(مصر - الثلاثاء ١٦ شمان سنة ١٧٧ – ١٧٥ كتور (ت١) سنة ١٩٠٤)

الأيم عن تبديل الوصة الحرم تبديلها يشعر بذلك اذ لو لم يكن التبديل للاصلاح مطلوبا لم ينف الانم عنه، وختم الكلام بقوله (إن الشففور رحم) للاشمار عا في هذه الاحكام من المصلحة والمنفعة وبأن من خااف لاجل المصلحة مم الاخلاص فهو منفورله

Cilitation Control

فتعناهمذا الباب لا عابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لذا اسمه و لقبسه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و ا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالبا و ريما قد منامتاً خراً لسبب كحاجة الناس الى بيان موضو عه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، و لمن على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان بذكر به مرة و احدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيب ح لا غفاله

- ه الناسج والمنسوخ في القرآن كان

(س٧٨) السيد احمد منصور الباز في (طوخ القراموس): ثبت أن في القرآن ناسيخا ومنسوخا وان من المنسوخ مانسخ حكم و بقي رسمه ومنسه المكس كقوله «الشيخ والشيخة اذا زنيا فار جوها البتة نكالا من الله ، فقد ثبت في الصحيح أن هذا كان قرآنا يتل ، ومما نسخ حكمه و بقي رسمه ولا يعلم له ناسخ كا في الصحيح ولوكان لابن آدم واديان من ذهب لتمني لهما ثالثا ، لخ فهل من حكمة ترشدنا البها عناركم وضاح السبل في إبقاء رسم النسوخ ورفع رسم الناسخ مع بقا حكمه وفي نسخ لفظ مع بقاء حكمه وغود ناسخ له

(ج) قد تقدم في التفسير المنشور في هـذا الجزء أهم أحكام النسـخ وحكمته ومنها الاشارة الى أن حكمة بقاء الآية التي نسخ حكمها التذكر بنعمة النسخ والتعبد بتلاوتها المانسخ لفظ الآية مع بقاء حكمها أو نسخ افظها وحكمها معافما لابجب علينا اعتقاده وإن قال به القائلون ورواه الراوون وقد عانه القائلون به والتمسوا له من الحكمة ماهو أضعف من القول به وأبعد عن المحقول

واعلم أن القرآن دلام الله النزل على نبيه عجد (ص) وهو أصل الدين وأساسه

أحكمت آياته فلا تفاوت فهما ولا اختلاف ولا تناقض ولا تعارض وما ذكر وممن الجُل التي قالوا إنها كانت من القرآن ونسخ لفظها لاتضاهي أسلوب القرآن ولا تحاكيه في بلاغته والتصديق بذلك مدعاة لتشكيك الماحدين في القرآن وقد ثبت أن بمض الزنادقة كانوا في زمن الرواية وتلقى الحسديث من الرجال يلبسون لياس الصالحين ويضمون الحديث وكان يروج على الناس لاستيفائهم شروط الرواة الظاهرة من العدالة وحسن الحفظ وغير ذلك حتى إن بمضهم تنب ورجع عما كان وضعه ولولا اعترافه به لم يعرف أما يدرينا أن بعضهم مات ولم يتب ولم تمرف حقيقة حاله وبتي ماوضه رانجا مقبولاً لم يطمن في سنده أهل النقد . لا جل هذا لا يعتمد على الحديث الا اذا كان مع صحة سنده موافقا لأصول الدين الثابتة بالقطم ولفر ذلك من الحقائق القطعية ككون الشمس لاتغيب عن الارض كلها عند ماتغيب عنا كل يوم وأنما تنسب عنا وتشرق على غيرنا الااذا أمكن الجمم ، ولا يؤخذ بأحاديث الآحاد الصحيحة السند في المقائد لانها ظنية بانفاق العلماء والمقلا والله تمالي يقول دوان الظن لاينني من الحق شيئا ، ومثلها آيات في النشنيع على الـكافرين باتباع الظن • واذاكان القرآن لايثبت الا بالتواتر المفيد للقطع وكان كون الآية منسوخة فرع كونها آية كان لنا بل علينا أن لانصدق بأن كون هـ ذا القول آية منسوخة الا إذا روي ذلك بالتواتر من أول الاســــلام كما روي القرآن . وليس فيما زعموا أنمقرآن نسخت تلاوته شي متواتر . وهمذا الذي رووه من حديث « الشيخ والشيخة اذا زنيا ، مروي عن أبي " بن كمب وروي أيضا ،ن حديث أبي أمامة عن خالته العجماء وعن عمس (رض) وليس هدا من التواتر في شي، وكذلك الأثر الذي فيه علو كان لابن آدم واد لا بنني اليه ثانيا، الح وفي رواية « لوكان لابن آدم واديان ، الح فهو موقوف على أبي فان سلمنا أن السند الهمه صحيح فاين التواتر الذي لايكون إلا برواية جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب • وجملة الفول انه لم يرو في هذا القام حديث عجيح السند الا قول عمر في الشيخ والشيخة أذا زنيا وهو من رواية الآحاد ولذلك خالف الخوارج وبعض المتزلة في الرجم ولم يكفر هم أحد بذلك. وأنا الااعتقد سحته وان روي في الصحيحين ثن أنكر على من المقلدين ذلك فليكتب الي لاسر دله عشرات

من أحاديث الصحيحين لم يأخذ بها أئمته وقفها، مذهبه وسائر المذاهب الذين لاينكر على أحد منهم شيئا وحجتي واضحة وهو أن المقام مقام اثبات القرآن وطريق اثبائه التواتر بالاجماع فلو تواترت الرواية عن عمر او غيره وأجمع عليها لقلت بأن عمر قال ذلك والاحاديث الصحيحة الصريحة المسندة المرفوعة الى النبي (ص) التي خالفها العقهاء كثيرة وهي في الاعمال التي بجب أخذها من أحاديث الآحاد بالاجماع وعدم اعتقاد محة هذا الحديث لا يترتب علية ترك مشروع ولا إثبات خلافه فلاضر رفيه و اغاالضرفي ترك ماترك واملك تقول ماهو جواب منبتي هذا الضرب من النسخ فأقول قال السيوطي في الانقان مانسه:

﴿ مذهب العامي واتباعه الرخص ﴾

(س٧٩) ومنه : يقال المامي لامذهب له فهل يجوز له ان يقلد كل مذهب في رخصه ولو بسبب عذر ضعيف

(ج) قولهم المامي لامذهب له محيح لانزاع فيه فان ذا المذهب هو من له طريق في معرفة الاحكام بدلائلها والواجب على العامي ان يسأل أهمل الذكر أي العارفين بالكتاب والسنة عن كل مسألة تعرض له قائلاماهو حكم الله تعالى في هذه المسألة فما أخبروه به عن الله وعن رسوله وجب عليه الاخمذ به أذا اعتقد أن المسؤل ثقة عارف ولا يجوز له أن يتبع رأي أحد بخالف ذلك فاذا بلغه عن الشارع في أمر عز بمة ورخصة فله أن يعمل بالرخصة عند الحاجة ويجمل الدزيمة هي الاصل ، ومن يسأل عن رخص الذاهب وآراء الماء ويتبع اسهلها عليه وأفر بهامن هو اه فه و متلاعب بدينه ،

م الوصية النامية النبوية الى النبي (ص) كا

(س ١٨) أرسل البنا السيد صالح السرجاني بمصر صورة هذه الوصية وسألنايان رأينانها لقرآء المنار وهي:

﴿ يسم الله الرحن الرحيم ﴾

وملى الله على سيدنا محد وعلى آله ومحبه وسلم قال الشيخ أحد خادم الحجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام في ليلة الجمة وهو يقرأ القرآن المظم نقال لي ياشيخ أحمد المؤمنين حالهم تعبان من شدة ممعياتهم فاني سمت الملائكة وهسم يقولون تركوا ذكر الله سبحانه وتعالى فأراد ربك أن يفضب عليم فقال النبي صلى الله عليه وسلم يارب ارحماً متى فالمكأ نت النفور الرخم وأنا أعلمهم بذلك يتوبوا وان لم يتوبوا الامر اليك وهم قد ارتكبواالمعاصي والكبائر وتركوا الدعاء وانبعوا الزنا ونقصوا الكيل وشربوا الحمور واشتفلوا بالفيبة والنميمة واحتقروا الفقير والمسكين ولا يمعلوا الفقير حقهوتركوا الصلاةومنمواالزكاة فأخبرهم ياشيخ أحمد بذلك وقول لهم لانتركونالصلاة وأنوا الزكاة واذا مرعليكم تارك الصلاة لاتسلموا عليه واذا مات لاتمشوا فيجنازته وانتبهوا واستيقظوا واجتذوا الفواحش ماظهر منها وما بطن وقل لهم الساعة قد قربت ولايستى من الدنيا الاالقليل وتظهر الشمس من مغربها فأرسلت البهسم وصية بعد وصية فسلم يزدادوا الاطفياناً وكفرآ ونفاقا وهذه آخر وصية فقال الشيخ أحمد قداستيقظت من منامي فوجدت الوصية مكتوبة بجانب الحجرة النبوية بخط أخضر فقال النبي صلى الله عليه وسلم من قرأها ولم ينقلها كنت خصمه يوم القيامة ومن قسرأها وتقلها من بلد الى بلدكنت شفيعه يوم القيامة فقال الشيخ أحمد والقالعظم قسما بالله ثلاثا ان كنت كاذبا فاخرج من الدنيا على غير الاسلام فن بدله بعد ماسمه فأعال على الذين يبدلونه ان الله سميع علم ومن شك فى ذلك فقد كفر وعليكم بتقوى الله نجوا من المهالك وصلي الله على سيدنا محمد وعلى آله وسحبه وسلم تمت بالكام والكال والحمد لله على كل حال وصلى الله على سيدنا محد وعلى آله ومحبه وسلم، اه بنصهااللطبع عالمنشور

(المثار) أننا ننذكر أننا وأينا مثل هذه الوسية منذكنا تتصلم الخط والتهجي

الى الآن مراراكثيرة وكلها معزوة كهذه الى رجل اسمه الشيخ أحمد خادم الحجرة النبوية والوصية مكذوبة قطعا لايختلف في ذلك أحمد شم را تحة العلم والدين وانحيا يصدقها البلداء من العوام الأميين ولاشك أن الواضع لها من العوام الذين لم يتعلموا اللغة العربية ولذلك وضعها بعبارة عامية سخيفة لاحاجة الى بيان أغلاطها بالتفصيل. فهذا الاحق المفتري بنسب هذا الكلام السخيف الى أفصح الفصحاء وأ باغ البلغا صلى الله عليه وآله وسلم ويزعم أنه وجده بجانب الحجرة النبوية مكتوبا بخط أخضر يربد أن النبي الاثمي هو الذي كتبه ثم نجراً بعد هذا على تكفير من أنكره ، فهذه المهصية هي أعظم من جميع المعاصي التي يقول انها فشت في الامة وهي الكذب على الرسول عليه الصلاة والسلام وتكفير علماء أمته والعارفين بدينه فان كل واحد منهم يكذب واضع هذه الوصية بها وقد قال المحدثون ان قوله (ص): من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار: قد نقل بالتواتر ولاشك ان واضع هذه الوصية متعمد لكذبها ولاندري أهناك رجل يسمى الشيخ أحمد أملا

اما تهاون المسلمين في دينهم وتركهم الفرائض والسنن وانهما كهم في المعاصي فهو مشاهد و آثار ذلك فيهم مشاهدة فقد صاروا وراء جميع الامم بعد أن كانوابدينهم فوق جميع الائم ه ولمذاب الآخرة أخزى وهم لاينصرون ، الا أن يتوبوا ولا حاجة لمن يريد نصيحتهم بالكذب على الرسول ووضع الرؤى التي لا يجب على من رآما أن يعتمد عليها شرعا بل لا يجوز له ذلك الا اذا كانمار آمموافقاللشرع فالكتاب والسنة الثابتة بين أيدينا وهما عملوآن بالعظات والعبر ، والآيات والندو ،

م المالاة والراجة فيه كال

(س ٨١) عوض افدي محمد الكفراوي في (زفتي): أحقيقة مايقال أويروى من ان العملاة كانت اول ما فرضت خمين مملاة وان النبي (س) راجع فيمار به بارشاد موسى عليه السلام حتى جعلها الله خما في الفعل وخمين في الاجر؟ أفيدونا ولكم الاجر من الله ولا زال مناركم هاديا للسلمين

(ج) إن ماذكر مروى في حديث المراج وقد اختلف فيه المسلمون على سجة سنده والمثبتون لهوهم الجهورقد اختلفوا في كونه وقع بقظة أمهناما واستدل الفائلون

بنه مناه بر واين شريك عند البخاري إذ يقول الني (س) في آخرها ه ثم استقطت وفي رواية له أنه وأى مارأى وهو بين النائم واليقظان و ومسألة المراجعة على كل حاله من المنشام ال ومن الشؤون الغيبة الروحية وقالوا ان من حكمتها تكر ار المناجاة وما ينمها من منة التخفيف والله أعلم

- عن الروى والأحلام كان

(س ۸۲) ومنه : هل من سند محيح الاعتقاد بصحة الرؤى والاحلام فقد فئت بين عامة المسلمين

(ج) إنما يحتاج الى سحة السندفى أثبات الاخبار المنقولة عن الآحادولاحاجة الى ذلك هذا فان صدق الرؤيا واقع بالتجربة و ثابت بالكتاب ولكن مايصدق منها قليل جدا ولايقع الا اللا قل من الناس وهو لايعلم الابعد ظهور تأويله بالفعل كا وقع لمن رأى في شهر يوليوسنة ١٩٠٣ تلك الرؤيا للشيخ على يوسف و كتب بها اليهوكان في باريس وهي أنه تزوج فكان لزواجه نبأ ولفط وحكم القاضي ببطلان المقد وطفق الشيخ على يدهى ويتخذ الوسائل لدى الحكومة وبعض النظار . وقد أجاب الشيخ على يوسف صاحب الرؤيا بكتاب من باريس يذكر فيه تأويلا لهايصر فها عن ظاهرها ولكنها وقعت بعد سنة كا وآها الراقي وكتابه محفوظ عند الشيخ على وكتاب الشيخ على في تأويلها محفوظ عند الشيخ على وكتاب الشيخ على في أو يلها محفوظ عند الشيخ على وكتاب الشيخ على في أو ينها فلا يجوز لمن سمع من النبي صلى الله عليه وآله وسلم في المنام شيئا أن يعتد به على أنه من الدين وذلك لعدم النقة بضبط الراثي وحفظه لما رأى ولان الشريعة فدكم لمت في حياته (ص) فلا تحتاج الى زيادة كما قال تعالى « اليوم أكلت لكم دينكم ،

﴿ كتاب إماية السهام والعادات المنية في الجملة ﴾

(س٨٣) السيد محمد البسيوني بكفر الباجور:

إني كنت بمجلس بحتوي أناسا من أهل العلم وكنا قدراً في كتب دينية منها (كتاب اصابة السهام، فؤاد من حادعن سنة خير الانام) تأليف حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محود محمد أحمد خطاب السبكي أحد علماء الازهر النبريف حالا وهذا الكتاب

يحتوي على أحكام دينية ومبطل لبعض العادات الموجودة بالمساجد مثل قراءة سورة الكهف في يوم الجمعة بصوت عال والترقي فيه بين يدي الخطيب واللغط في الجنائن فرأينا بعض سادتنا العلماء يعترضون على المؤلف وقد ألفت كتب ضدالكتاب اللذكور حتى صار الآن بعض البلاد بمركز نا وهو مركز منوف (المتوفية) ينقسم الى قسمين أحد ما تبع خعلة الشيخ محود خطاب المهذكور والآخر غير موافق له حتى يؤل الامر أحيانا الى نزاع رسمي بين الفريقين وحيث اننا لم نعرف المصيب من المخطيء نقد حررنا ههذا راجين من حضر تحكم أن تقيدونا بمجلتكم العلمية حتى نهتدي الى الصواب ولحضر تكم الفضل

(ج) ان الشيخ محمود خطاب قد أهدى الينا كتابه المذكور في السؤال وقرظناه في الحجيز، الاول من مجلد المنار السادس ونقلنا عنه ماذكره في بدع الجمعة وكان الشيخ محمد بخيت ألف رسالة في ذلك قرظناها في الجزء الرابع والمشربن من المجلد الخامس وفي الاول والرابع من المجلد الساس وبينا في هذا التقريظ خطأ من يزعم أن الترقية وقراءة الكهف من الامور المشروعة في يوم الجمعة كمؤلف الرسالة فالسبكي هو المصيب وقراءة وكرناها نافعة أن شاء الله تعالى واذا أردت زيادة الايضاح فارجع الى الاجزاء التي ذكرناها .

- ﴿ وجوب الختان أوسنيته ﴾

(س ٨٤) من الشيخ مصطفى الحنه في (حلوان): حصل بيننا وبين بعض النبهاء خسلاف في مسئلة فقهية دينية موجودة في كتب الفقه وهي (الحتان واجب على الذكر والانثى) وردت هسذه القاعدة الفقهية في شرح الدليل وشرح الزاد للامام احمد بن حبل وعليكم بعد ذلك بكتاب المنتهى للامام احمد أيضا فأفتونا ودام فضلكم

(ج) اننا نطبع في هسذه الايام كتاب (المقنع) في الفقه الحنبلي وهو من المتون المتمدة وعليه حاشية جليلة وفيها عند قول التن « وبجب الحتان مالم يخفه على نفسه مانصه «وهو شامل للذكر والأنثى وعنه لايجب على النساء وصححها بعضهم وعنه يستحب » إهالقصود ومنه يعلم أن في المسألة روايات أشهر ها الوجوب وهو مذهب

الشافعي والرجال والنساء فيه سواء. والمشهور أنه سنة قال النووي وعليه أكثر العلماء ومنهم الحنفية والمالكية وقد جرى عليه العمل ولكن لا يوجد حديث يحتبج به في الام به فحديث «ألق عنك شعر المكفر واحتتن به عند أحمد وأيي داود والطبراني وابن عدي واليه قي قال الحافظ بن حجر فيه انقطاع وعثم وأبوه (كليب راوياه) مجهولان وقال ابن المنذر: ليس في الحتان خبر يرجع اليه ولاسنة تتبع : واحتبح القائلون بأنه سنة في الرجال مكرمة في النساء به وراويه عديث اسامة عند أحمد والبهقي ه الحتان سنة في الرجال مكرمة في النساء به وراويه الحجاج بين ارطاة مدلس والذي لانزاع فيه هو ماقلناه من أنه سنة عملية كان في المحرب وأقره النبي (ص) وعده من خصال الفطرة وهو من ذرائع النظافة والسلامة من بعض الامراض الخطرة .

۔ہﷺ نقض الوضوء بمس الذكر ﷺہ۔

(س ٨٥) السيد محمد بن عبد الله بن محمد البار الحسيني في (عدن) : نروم من حضر تكم الاعراب عما ترونه في الحديثين الواردين في انتقاض الوضو وعدمه حديث من مس ذكره فليتوضأ ، وحديث م هل هو الا بضمة منك، هل الحديثان صحيحان وهل بينهما تعارض وما الذي بان لكم الحق فيهوما الذي يجب ان نعمل به؟

(ج) الحديث الاول فيه روابات أصحها وأشهرها حديث بسرة مرفوعا ه من مس ذكره فلا يصلي حتى يتوضأ ، رواه مالك والشافي وأحمد وأصحاب السنن الاربعة وغيرهم وصححه غير واحد منهم وقد احتج البخاري ومسلم بجميع رجال سنده ولم يخرجاه في صحيحهما لاختلاف وقع في سماع عروة من بسرة قال البخاري ان مروان حدث به عروة فاستراب فارسل مروان رجلا من حرسه الى بسرة فعاد اليه باثبات الخبر عنها ومروان مطمون في عدالته وحرسيه بجهول ولكن ثبت عن غير واحد من الاثفان عروة سمع من بسرة بعد ذلك كافي صحيح ابن خزيمة وابن حبان قال عروة فذهبت الى بسرة فسأنها فصدقته . قال في المتتى وقال البخاري هو أصح شئ في هذا الباب : ووردت أحاديث أخرى بمناه

واماحديث هل هو إلا بضمة الامنك، فقد روا. أحمد وأصحاب السنن والدار قطني من حديث طلق بن على بلفظ: الرجــل بمس ذكره أعليه وضو": فقال (س) « هل هو الابينسة منك محيحه عمرو بن القلاس ورجعه على حديث بسرة هو وعلى بن المديني والطحاوي و محيحه أيضا ابن حبان والطبراني وابن حرم ولكن ضسفه الشافعي وأبو حاتم وأبو زرعة والدار قطني والبهتي وابن الجوزي وقال قوم انه منسوخ منهم ابن حبان والطبراني وابن العربي والحازمي لتأخر إسلام بسرة عن اسلام طلق ولما حكان عليه الناس من العمل مجمديث بسرة لانها حدثت به في دار المهاجرين والانصار ولان من شواهد حديث بسرة مارواه طلق نفسه و محجه الطبراني عنسه بالفظ ه من مس فرجه فليتوضأ ه

وجملة القول ان حديث بسرة أصح مندا لان رجاله رجال الصحيحين وحديث طلق لم يحتج الشيخان برجال سنده وهو من رواية ابنه قيس عنه وقال الشافمي سألنا عن قيس بن طلق فلم نجد من يعرفه وقال أبوحاتم وأبو زرعة انه ممن لاتقوم به حجة فالا ولى أصح سندا ومن رأى عنسد المصححين لحديث طلق ماينني ماطعنوابه على سنده ولم يثبت عنده النسخ فله ان بجمله على الرخصة كاقال الشعر اني في ميزانه و يحمل حديث بسرة فلا وجه له ألبتة والله أعلى

(س ٨٦) ومنه: ثم نروم الافادة عما كان صلى الله عليه وسلم يلبسه من الثياب في غالب أوقاته وعما حث على لبسه (ص) وما نهى عنه ، وهل تتبع انثياب الفاخرة محمود أومذموم ؟ لازلم بمن أحيا السنة وأمات البدعة

(ج) كان صلى الله عليه وآله وسلم يلبس في غالب أوقائه لباس قومه من الازار والرداء والبس أبضا من لباس الروم والفرس وحث على لبس انياب البيض وكان أحب النياب الياب البيض وكان أحب النياب الياب العلم وهي (كمنية) برد الليه ان يلبسها الحبرة كافي حديث أنس عند الشيخين وغيرهم وهي (كمنية) برد عاني من انقطن أو الكتان سمي بذلك لانه محبر أي من ن بالخطوط والالوان وكان من أحبا اليه كذلك القميص كافي حديث أمسلمة عنداً حدواً صحاب المنه ماعد البن ماجه وكان يمتم ويسدل عمامته ولم يتسرول ولكنه قال: انتزروا وتسرولوا : ونهى عن الس الحرير المصمت الالحاجة كرض وعن النسوج بالذهب وتقدم تفصيل ذلك في النار وعن لباس الشهرة وعن جر انتوب خيلاء وقالوا النالم ادبثوب الشهرة ما يخالف

به اللابس الناس لبر فعوا اليه أبصارهم فيتيه عليهم ويفتخر بلبوسه وهذا من السخف والصغار فان عالي الهمة لايفتخر بثيابه . ولم ينه عن اللبوس الفاخر مع حسن القصد بل ابس ثيابا غالية الثمن ، وفي حديث ابن مسعود عند أحمد ومسلم قال قال رسول الله (س) : « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر ، فقال رجل ان الرجل يحبان يكون ثوبه حينا ونعله حينا فقال (س): «ان الله جميل يحب الجال الكبر بطر الحق و عمص الناس أي احتقارهم ، و جملة القول ان اللبس من الأمور العادية والا بن لا يذم لباسا الااذا كان في لبسه ضرر في الاخلاق أوغيرها كالاسراف

ELECTION OF THE PROPERTY OF TH

مي نابتة المصر ، ومستقبل مصر كة صر المعدد المعدد

أن للألفاظ دولا كدول الاشخاص بوسر بعضها في زمن ويذل في زمن آخر اذتدول العزة الى غيره وان لفظ التربية الحديثة لهو في هذا العصر أقوى الالفاظ دولة وأعز نفراً حتى يوشك أن يكون له الظهور والاستملاه على لفظ (يك) ولفظ (باشا) الذي طفق يتدحرج من قنة عزه بابتذال الرتب التي يقرن بها اذصارت تباع بالدراهم والمروض وصارساسرة البيع بتباخسون ويتناجشون فيها و يبيع بعضهم على بيع بعض بلوكس، والمثن البخس، حتى ترفع الوضيع، وتبر مالرفيع، وأمالا فظ التربية وما اشتق منه كالمربي والمتربي فلم يسحل مريره، ولم يهن نصيره ولم بخرج عن نصابه ولم يعدسن شبابه ذا كالمربي والمتربي فلم يسحل مريره، ولم يهتر مولا يز الريحترم لانه عنوان الجساه والثروت والقرب من رجال الدولة، فان لفظ (المتربي) يحترم اشد الاحترام لانه عنوان العام والادب والسياسة والسياسة والسياسة والمحال الحكومة وانقادر على القيام بالمشر وعات العظيمة، ويقولون ان انقمة، والمستحق لاعمال الحكومة وانقادر على القيام بالمشر وعات العظيمة، ويقولون ان رتبهم من المواضعات الرسمية، التي شخط بسو عال الحكومة والمهم، قد تدلو ابغرور، ولبسو اثوبي زور، لان رتبهم من المواضعات الرسمية، التي شخط بسو عالما الحكومة والمهم، قيم يطلقونه رتبهم من المواضعات الرسمية، التي شخط بسو عال الحكومة والمهم، قد تدلو ابغرور، ولبسو اثوبي زور، لان الامراط كم) ونقب المتربي من العطلاح اهل العلم، ومواضعة اهل الذكان والفهم، قهم يطلقونه الامراط كم) ونقب المتربي من العراه على العلم، ومواضعة اهل الذكان والفهم، قهم يطلقونه الامراط كم) ونقب المتربي من العراه على العلم، ومواضعة اهل الذكان والفهم، قهم يطلقونه الامراط كما كما كوربي المتربي من العراه على العلم، ومواضعة الهل الذكان والفهم، قهم يطلقونه المتحديد و المتحديد

على صاحبه بحق ، ويجرون فيه على عرق ، وافي الانكر قو لهم الاول ، والا اعترف باطلاق القول النافي ، فأنه ان صحائم الايطلقون كلة مترب على غير من اخذ بسهم من الفنون الحديثة على الطريقة الاورية ، واصطغ بثى من ألو ان الميشة الافر نجية ، فلن يصح ان من كان له هذا السهم ، فهو مثال الفضيلة والعلم ، والقادر على النهوض بالامة والبلاد ، الى ذرى السيادة والاسعاد ، والبك البيان

ترى جرائد الدهان تملاً ماضفها فخرا بأن محمد على باشاو خلفه هم الذين أسمدوا البلاد المصرية بادخال هذه التربية الحديثة فها فأحيوها بها بعد موتها ولكن مابال هذه الحياة التي نفخ ووحها في الامة منذ قرن كامل لم تصدر عنها آثار الاحياء في الاخلاق الفاضلة والاعمال النافعة و نظام البيوت ووحدة الامة واستقلال الحكومة ومنشها الواقية من التحرز الى الاجني والاستنصار به والاستذلال له و تمكينه من ناصيها ألم ترتق أمة اليابان بعد الاخذ بعلوم اور با مجمس وعشرين ع ؟ فابال الامة المصرية لم ترتق بعد مئة من السنين ،

اذاكان ترقى الأمة هو استقلالها، ونهوضها بأحكامها وأعمالها، وكانأصراء مصر قدنهضوا بأهلها وجذبوهم الى الرقى والكال، فما بال الامير عندأول نبأة من الامة في طلب الاستقلال، ومشاركة الشراكسة في الاعمال، قداستفات بدولة المكانرا لتنقذه من الامة و تؤيد سلطته عليها و تمكن له في أرضها وقد كان من أمرها في تمكين هذه السلطة ان اخذت من الشراكسة والترك أكثر مما كان المصريون يطلبونه لانفسهم بل استولت على كل شئ ، حتى لا يبرم بغير يديها شي ،

احتلت انكلترا أرض النيل فقيدت الحكومة وأطلقت الاهالي وكان من هذا الاطلاق حرية للمطبوعات كثرت بها الجرائد وكثر اللفط في السياسة، والسياسة هي الفتنة الحكبري للناس فتن بها المصريون حتى شغلتهم عن الانتفاع بالحربة التي منحوها واغتر بفتنتهم كشير من الناس فظنوا ان وراء ثرثرة الجرائد المصرية وتبجحها بنم الانكليز ومعارضتهم حياة طيبة واستقلالا كاملا هاجمته القوة فأنشأ بواثبها ويناصها ولا بلبث ان يغلبها ولم تلبث الحرب أن فئأت وانجلي الفيارعن أفراداستنفرتهم المنعة الشخصية فنفروا ، واستنزهم طلب الجاه ففزوا وطفروا وقدسكن الآن الزعان الشعفة الشعفية فنفروا ، واستنزهم طلب الجاه ففزوا وطفروا وقدسكن الآن الزعان المنازة عليه المنازه م

وكت المنازع ، وأقمى ماكان من تأثير هذه السياسة أن غرت الامة بغيرها ، ولم تحاول ان تفرها بنفسها ، ودعتها الى حياة سياسية ، ولم تدعها الى حياة اجتماعية ، وفاقد الذي لا يعطيه ، ولا ينضح الاناء الا بما فيه ،

نم أن المصريين لم يفتروا بأنفسهم فاتا منذ جتا هذه البلاد نسم من شكوى خاصهم وعامهم مايدل على عدم ثقبهم بأنفسهم وعدم رضاهم عن حالهم في انتمام والتربية والعمل والاقتصاد وكل مقومات الحياة ، ووجدنا الشهوب التي مازجهم تشكو من أخلاقهم وحالهم أشد نما يشكون ، وكنا نظن أن الجميع مبالغون فيا يقولون الان رجاءنا في مصر والمصريين كان عظيا وقد ضعف الآنولكنه لم يذهب بلرة وأنا لنعلم أن كل المسلمين البعداء عن ، صر يرجون من المصريين مالا يرجوه المصريون لانفسهم من أنفسهم ، ولا يغرنك ما يتشدق به ويتفيهق بعض الأحداث الدين اتخذوا المدح حرفة يكتسبون بها المال وقليل ماهم وانظر ماقالته جريدة المؤيد في هذاالشهر وفاقا لجريده الاحبشيال غازيت الانكليزية المصرية في مستقبل المصري بهد الاشتفال بملوم أور با مئة سنة و بعد عشرين سنة في الحرية الحقيقية التي وهها بعد الاشتفال الانكليزي لمصر

تقول الجريدة الانكليزية في مقالة عنوانها (مستقبل المصري) ان مستقبل مصراً ي حسنه مضمون ولكن مستقبل المصري ببن اليأس والرجاء فان ترقي هذه البلاد المستمر في التجارة والزراعة والصناعة وجيع مرافق الحياة انماهو من الاجانب وبالاجانب وان المصري لم يشترك فيه على أنه استفاد منه قليلا، وان التاريخ يثبت بالبراه بن الكثيرة ان المصري فطر على الدعة والسكون والقناعة بالوجود في العالم متى حظي بما يكفل له الحياة وحاجاتها الضرورية فلا مطمع له ولاأمل في تحسين أموره وتقول ان المصري لاعذر له الان في هذا فان هذا الزمان ليس كالزمان الذي حكان فيه طلب التقدم والارتقاء خطرا عظياً أي من الامراء المستبدين ثم جزمت بأن المصري ما استفاد ولاهو يستفيد من تقدم بلاده ولا يسرم الارتقاء ولا يأخذ نصيبه من نحو الثروة في الده بلاده ولا يساب والغرباء الذين ترتقي البلاد بعملهم

وقد ترجم الؤيد المقالة في (عم ١٨٩٤) العادر في الشجان روصفها بقوله وكلها

آیات بینات و حقائق ساطعات و اضحات تدل علی استقلال الغازیت و حریتها فی انتشر مهن المقالات النافعة المفیدة ه ثم نشر فی تلك الجربدة مقالة أخرى لكاتب انكلیزی فی معناها ینحی فیها علی المصریین إنحاء شدیدا فعر بنها جریدة المؤید مقرة لها و بعد ذلك نشر فی المؤید مقالة لاحد المحروین فیها فی موضوع مقالتی الجریدة الانكلیزیة قال فی فائح ها فی المؤید عن جریدة (الاجیشیان غازیت) تحت عنوان دا اطلع القراء علی ماعر به المؤید عن جریدة (الاجیشیان غازیت) تحت عنوان (مستقبل المصری) و ما أظن أن أحدا عن وقع نظره علی تینك الرسالتین لم یعترف فی نفسه و لمن معه بصدق ماجاء فیهما من الحقائق المرة إذ كون المصری مخذولا فی بده مهملا لشؤ و نه الحیویة مفصوم المروة القومیة الی آخر مایکن أن یوصف به من الاهال و الحمول و التراخی و عدم النظر الی المستقبل حقضیة لا تحتاج الی إقامة من الاهال و الحمول و التراخی و عدم النظر الی المستقبل حقضیة لا تحتاج الی إقامة بر مان أو بیان و لكن الذی یجب أن یتساء فی عنه هو اسباب هدا الحدلان و هل ثمة و اسباب الحدال المنتصل المناف الم

ثم ذكر من المقالة الثانية الانكليزية التي نشر تعريبها في (٩ س) مانصه : « ان الاخسلاق الفطرية للا مة المصرية بل وكل ماضي تاريخها تدل على أن الوصول الى الرقي الأ دبي والحياة الاجهاعية القومية بعد من قبيل المستحيلات فانه منسذ فجر التربخ والفلاح المصري على ماهو عليه تاركا أموره وحياته ووجوده في أيدي غيره واكلا الى الا جانب عنه تأدية الواجب الذي كان من الحتم عليه القيام به ه اهتمسال عرر المؤيد نفسه وقراء الجريدة عن سبب ذلك على أنه أطال الفكر فيه فلم يهتد قال: عرر المؤيد نفسه وقراء الجريدة عن سبب ذلك على أنه أطال الفكر فيه فلم يهتد قال: هو لا قاما إن التعليم والتربية نافصان وإن الجهل سبب كل همذا أجابونا في ابل هؤلاء المصريين المتعلمين الذين حازوا من علوم أوربا أسهاها وأغلاها وعاشر والمنتمدنين منهسا والعاملين المجدين فيها لا يعملون ولا يفكرون ؟ وما بالك تراهم مثل أمناهم من إخوانهم المصريين مشتفلين جل أوقاتهم بالسفاسف والصفائر ؟ وأين هي الاحلاق المؤوية التي يوجدها التعليم والتربية في النفوس وهم كا تراهم و تعرفهم عنه قال انه لا يصح أن يكون السبب جو البلاد ، ولاكون الامة عريقة بحكم الاستبداد؛ ولادين الإسلام لان الاجانب يعملون في هسذا الجو رير تنون ولان غير المصريين حكموا الاستبداد ثم نجحوا وارتقوا ولان الاسلام قد نهض بالأمة العربية أونهضت به وهؤلاء بالاستبداد ثم نجحوا وارتقوا ولان الاسلام قد نهض بالأمة العربية أونهضت به وهؤلاء بالاستبداد ثم نجحوا وارتقوا ولان الاسلام قد نهض بالأمة العربية أونهضت به وهؤلاء

القبط في مصر كالمعلمين ولا أن اليابان وأوربا ماارتقيا بالدين. وغرضنامن قول هذا الهرر شهادته في الصربين الذين تعلمو او تربو الكابقال) فأنها شهادة المؤبد أشهر حرائدهم وقد كان قال من عهد قريب ان الامة المصربة لم ترتق الى درجة تؤهلها لإنشاء مدرسة كلية

أما سبب هذه الحيرة في علة انحطاط المصريين فهو الحهل بمنى التربية الصحيحة النافعة التي ترتقي بها الامم والتي لايفيد التعلم بدونها الفائدة المطلوبة وقد بينا الفرق بين التعلم والتربية غير مرة وقذا إن في مصر شيئا من التعلم التاقص ولكن أيس فها تربية قط بل التربية فها متعسرة أو متعذرة أو يحال بين الناشئين الذين بربون وبين الناس للاتفسد عمل المربي هذه البيئة الوبيئة بفساد الأخلاق والاعمال ولكن أين الربي وأين يربي ؟ واذا هو وجد فن يسمع له ومن يعينه على تربية ولده ؟ ويناأ يضاان هذا التعلم الناقص قدزاد في إفساداً خلاق الا مة وفتح لها خروقا من السرف والترف والايغال في الناقم والاستمتاع مافتحت في أمة قوية الا وأضعفتها وجعلنها من الهالكين

وأيعلم القارىء ان حياة الامم الميتة تتوقف على الاستمداد فى الأمة كا وضحناه في مقالة (الاسلاح والاسعاد، على قدر الاستمداد) فاذا لم تستمدالا مة فييان أمراضها وطرق علاجها لايفهما لانها كالمريض الاحمق يأبى كل دواء لا نه دواء بل لا يسمل على غبر المستمد أن يفهم أسباب الضعف وكيفية ممالجته فاذا أقمت البراهين والحجيج القيمة على أن رغبة الامة المصرية فى الرتب والنياشين من أسباب الفسادلا يفهم قولك الا الافلون ومن فهمه يكابر فيه وينكره باسانه وان اعتقده فى قلبه ومنهم أكثر أسحاب الجرائد فا بالك اذا ذكرت لهم الادواء الفاتكة التي يعد حب الرئب والنياشين من أعراضها و ريذكر فى الجزء الآتي طريقة تهلم النابئة الصرية والروح الذي به تحيا الامم و ريد كر فى الجزء الآتي عاريقة تهلم النابئة الصرية والروح الذي به تحيا الامم

ولاينفع مع فقده علم ولاتمام، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

مي شنرات من يومية الدكتور أراسم (*) كان يوم ٣٠ ابريل سنة ــ ١٨٦

تتاتص المرارة ويتدرج الهوا في البرودة لاننا صرنا في منط الجدي

^(*) ممر بمن بابتر به اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر ٠

منذ يومين آلم تفوسنا فقد واحد من رجالنا

ذلك أن قطعة من قطع الاخشاب المنحر فة الوضاع المستعملة في السفية لشد و عبالها لم يكن ربطها وثيقا فأنت عليها نفحة من الربح فهوت بها على السطح فصادمت في هويها وأس ذلك الملاح وهو قائم على الحراسة فلم آل جهدا في تجريب جميع الوسائل الفنية لايقاظه وتنبهه ولكني لم أفلح لانه لم يبق فيه أدنى علامة على الادراك فسرى الوجوم في السفينة لان هذا الملاح الباسل كان محبوبا عندر فقائه وصاح الربان بصوت أجش وقد بدت على وجهده آثار الحزن مع انتقابه بالتجلد بأن تنقل الحبنة الى غرفته

استولى سكون الحداد على السفينة فساكنت ترى على ظهرها الاانظارا شقت عن الاسى ووجوها نكرتها الاشجان وأسدل الليل على البحر بالندر يج حجب ظلماته كلها وأرخى عليه سدول احزانه فما رأيته قبل تلك الليلة بهذا القدار من العظم والكآبة وكانت الامواج باصطخابها تشكو شكوى الاحيائمن مضص المصيبة حق خيل لي انها نفوس تناجى نفوسنا

وارباه ما كان أشأم هـذا الصخب المتقطع الناشي من ملاطه الامواج لالواح سفية تقل مينا

أقبل النهار وأدبر الايل بيد أن أضواء الشمس في إشراقها لم تقوعلى قشع ماغشي النفوس من سحب الاكدار الليلية فبقيت جيع القلوب مثلوجة متبلدة بضرب من الهول ذلك أن وجود الميت في بيت يبث فيه على الدوام الحزن مشو با بالا جلال والرعب والسفينة بيت مضطرب فما يدهل انفصامه من عرى المودة بين من تطاوحت بهم النوى من المائشين في البرية أكد بين المائشين في الدفينة بدبب اشتر أكم في الحاجات و الحفاطر

تخاف يعقوب في ذلك الصباح عن إجابة داعي الشمس المشرقة وعهدنا به أنه كان على الدوام أول من يسمع دى صوته الشديد على ظهر السفينة فأسبح وقد قضي عليه أن لا يكون هو الهائح بكلمة وتمام ه

كان من أسباب اشتفال قلوب المسافرين واللاحين بالحزن أيضا ارتقابهم لماكان قريب الوقوع من دفن الميت ومع كون أعمال التجهيز كلها كانت تؤدى في سكون (٧٩ – المنار)

ثانها من وراء حجابكنا نخلس اللاحين في بعض الاماكن روحات وحياً تخفية وقد أحدت السفينة بتنكيس الاعلام التي تزهو دروتها عادة بارتفاعها فوقها فخرا بالامة للنسبة اليها وفي نحو الساعمة الماشرة برز الربان على ظهرها ثم أقبل على بلاحيه وقال بصوت منخفض قمد حلت ساعة النحس فيلي بالربان الثاني وأخبروه بأننا مستعدون ويعلم الله مقدار ما يشق على من تأدية همذا الفرض ولحكن من الواجب القيام بالواجب

رتب الملاحون اكوام الحيال التي كانت تعيق السير بتبعثرها على سطح السفينة ورفعوا أحد الاجزاء التي تتألف منها جدران السفينة فسكان من ذلك نافذة شبيهة بالكوة كنا ترى منها البحر يتراوح بين الصعود والهبوط

كان ناقوس السفينة بطن فيحدث عن طنينهالمؤلم أذا انتشر على وجه الأمواج أثر محزن ينادر جميع القلوب واجفة

الحالة بأنكلترا أن يسهد بصلاة الجنازة الى ربانها من أجل ذلك أخذ الربان مجلسه وهو مكثوف الرأس وبين يديه كتاب مفتوح والثفت عليمه حلقمة من المافرين والملاحين يحفهم الوقار والحشية على تشوش هيآتهم وأوضاعهم ينتظرون البدأ في الشمائر الدينية

أشار الربان الى رجلين من الملاحين بان يهيطا من أحد سلالم السفية الضيقة فلم يلبنا أن صدمدا بجد للبت على نعش كبير مثقب وقد لف فى قطعة من نسيج الشراع خيطت عليه وكان من الميسور تقدير ثقله بما كانا يعانيانه من الحيد في حمله ذلك أن العادة تقتضي فى مثل هذا المقام أن يوضع فى الكفن مع الجنة قذيفا مدفع (القذيفة الكرة التي تقذف من المدفع) احداها عند رجليا والاخرى عند رأسها

مار زتهذه السورة المشؤمة من سدفة السلالم (السدفة الظلمة المختلطة بالضوء) حيث كانت تبدومنها ببطئ حق اقشمرت لمرآها أبدان الحاصرين وقد بسط على صدر التوفي علم من أعلام السفينة عليه الوان البحرية الانكليزية

انشأ الربان يتلو صلاة الجازة بصوت شديد ممتاد على الأص والنبي غمير أنه

كان يمتوره اللبن حيثا يعد حين فتتخاله ضمات ضعيفة مهترة كانها تنبعث من القلب وكان مابحصل في نقسه من التنازع بين التمالك والسكينة التي يراها لازمة لكرامته من حيث هو رجل وبين عاطفة الرحة التي كان يكاد يبدي بهما يكسو وجهه هيأة غرية جمت بين القسوة والرحمة وكان كاتب السفينة يتلو في ذلك الكتاب عينه الحكم الانجيلية وماكان يسع احدا من السامعين أن لايعترف بشي من الجلال لهذا الضرب من التحاور في معني الموت بين رجلين مستهدفين في كل يوم لآلاف من المعاطب قد شهد كلاها كثيرا من اخوانهما يخرمون من حولهماو يتوون في ظلمات البحر السرمدية شهد كلاها كثيرا من اخوانهما يخرمون من حولهماو يتوون في ظلمات البحر السرمدية لايصلي فيها قعل على المتوبن كان يتبه الصلوات بحال (فالكنيسة الانكليزية لايصلي فيها قعل على المتوبن) بل كان عبارة عن فكر ماخوذة من التوراة في معني قصر الاجل ومصوغة في قوالب تشهيهات شعرية كتشبيه الحياة بعشب البوادي يخضر في المساح ويذبل في المساء أو بالظل يسري على الماء وتشبيه جال الرجل والمرأة شوهته السنون بثوب أكانه الارضة وكان جميع الحاضرين يفهمون نص هذه العبارات العبرية لانه كان مترجما اللي الانكليزية

على أن الساعة الاخبرة قداقتربت فكف الربان عن التلاوة وأخد فيرقب عظم اتساع السماء والله ثم صوب بصره آخر مرة الى ذلك الشي وهو مدرج في نسيج بعر ف التاظر اليه من خلاله شكل آدي معرفة مبهمة وقد وضع على شفاالغوهة التي صنعت في حبدار السفينة ليلتى منها في البحر ولم تكن الا اشار من الربان أن سمع صوت غليظ رخو لسقوط رجل ميت في البحر فشوهد للامواج فوران شديد فتر حرج خفيف فدوائر من الما متداخل بعضها في بعض فلا شي المدا

التأم الآذي على الجنة كا يلتم بلاط اللحد . وقال الربان بصوت ذنقته المسبرة والانفعال « أنت في وديمة البحر ،

كنت في كل المدة التي استفرقها أدا همذه الشمائر أرقب وأميل وينافعينا فأحده شديد التأثر وأما ولولا فكنت اراها باكمة

برجع تأثر هذين الفلامين الى سبيين اولهما ان نجيز الميت كان مقرونامن الوقار والهية على يهز القلوب تانيهما المهما لم يكونا شهدا الدفن قبل هذه المرة لجهلهما الموت

حق هذه الساعة نع انهما كانا يمر فان بالتحقيق ان على شيء صائر الى الفناء فقد شهدا حيوانات تزول واخوانا تخطفون من حولهم غيراني في شك قوي من كثرة اشتغالهما بهده العلواري الطبيعية ووقوفهما بالفكر عندها والانسان لا يعرف الامور معرفة صحيحة الا اذا فكر فها بنفسه ولا أعدم واها يلقي على تبعة هذا الجهل لاني أعلم انه كان ينبغي من اجل إنشاء هأميل، على الاصول القويمة التي بحبها ذلك الواهم ان اربيه على الخوف وان أحيط له الحياة في مواعظي بوعيد القبر ومخاوف الخلود ولكن ما حيلتي اذا كنت لم أجد من نفسي إقداما على ذلك فأني رأيته كثير الاغتباط بالحياة فصرفت جل عنايتي في تجيب الواحيات الى نفسه لافي دناءة التخويف من عقوبات الى نفسه لافي دناءة التخويف من عقوبات الآجزة أو التأميل في مثو باتها الغيبية

المواعظ المحزنة لاتربي الوجدان بل تكدر صفاءه وتزعجه فواشوقاه الى الساعة التي يتأثر فيها اليافع بمشهد الموت فيأنس من نفسه الحاجة الى سبرغور ماقدر له فى أخراه. (١) اه

(يوم ٦ مايو سنة ١٨٦)

الرياح باردة والماء كدراء وتزعم الولاء أن سفرنا استفرق الربيع والصيف والخريف وانا داخلون في الشتاء وحقيقة الامر هي ان اقاليم البلاد فصول ثابتة كما ان فصول السنة أقاليم مرتحلة

صارت الامواج من الثقل والضخامة بحيث اصبح مسير السفينة شاقا وقسد هبت علينا ريح خبيثة فهي ترفعنا الى الشرق نحو جزائر فوقلند . (٢) أه

يوم ٨ مايو سنة ـ ١٨٦

اقتحمنا مدخل بوغاز ماجلان (٢) وهو مجاز وعر خطر ورأينا هناك طيورا

(١) ماكرهه المرني لولده من إنشائه على الخوف من العقاب والرجا في الثواب غير مكروه ووصفه هذين الامرين بالدنائة غير صحيح وامله في أن ولده يسبر غود ما قدر له في اخراه وهم ظاهر وخدعة زينها له شكه في اليوم الآخر (٢) جزائر فوقائد هي ارخبيل في الحيط الاطلانطبقي شرقي بوغاز ماجلان علوك الانكايز

(٣) بوغازماجلانواقع بين بتاغوينا ويكردو قو (أرض النار) اكتشفه رحالة بورتنالي اسمه ماجلان وهو أول من بدأ بالطواف حول الارض

يسم الللاحون عام الراس الواحدة منها في حجم البطة البرية أحد نصفها أبيض والناني السود وكانت نحوم حولنا اسرابا وتصطاد بشباك عَدعل كوثل السفينة (مؤخرها) فتنشب فيها اجنحها في غدوها ورواح باعليها و تتورط فلا تستطيع انفكاكا

وشاهدنا طرا آخر أثار المجب في نفس وأميل ، بعلو قامته وارتفاع طبرانه وهو النسمي بالبطروس (١) اه

يوم ١٠ مايو سنة ـ ١٨٦

رأس القرن حقيق بان يسمى رأس الزوابع فقد هاجت علينا فيه هيجة خلنا فيها أن الحيط بأجمه ينبيخ بكلكه على سفينتنا الضدية على انها تقاوم وتجري مع ما بلاطمها من الامواج ويتقاذفها من المهاوي لا يقمدها عن ذاك زمجرة البحر فهو بهيمة كبرى وجدت من يروضها .

制性等批

﴿ خلاصة تاریخ حرب الیابان وروسیا ﴾

في هذه الحرب عبر كثيرة منهاأن ماظهر من ارتقا اليابان العلمي والصناعي والادبي قد أبطل ما كانوا يزعمون من تفاوت استعداد أجناس البشر ككون الجنس الاصفر أضعف استعدادا من الابيض فقد اعترف الاوربيون بأن ارتقاء اليابانيين لايعلوه ارتقا في أوربا وهدنه الامة الشرقية الصفرا فد ارتقت في مدة ربع قرن وأوربا لم ترتق الابعدة قرون وما كلها في الارتقاء سوا

ومنها أنه لابوئق بأحد في نقل جزئيات التاريخ ولا بوئق منه الابالا مورالكلية التي تستذبط من مجموع الحوادث بعد تمحيصها والاطلاع على اختلاف الرواة فيهافان نقل التاريخ الم يكن في عصر من الاعصار أيسر وأقرب الى الضبط منه في هذا المصر لان كل واقعة من الوقائع العظيمة بشهدها عدد من أصحاب الشركات البرقية وأصحاب لان كل واقعة من الوقائع العظيمة بشهدها عدد من أصحاب الشركات البرقية وأصحاب الصحف ومندوبو الدول وكلهم مؤرخون واننا مع هدذا نرى ما ينقلون من أخبار الصحف ومندوبو الدول وكلهم مؤرخون واننا مع هدذا نرى ما ينقلون من أخبار مذه الحرب تختلف جزئيانه و تتناقض و يكذب بعضها بعضا و رثرى و رثى و رخي العصر

⁽١) البطروس طير من فصيلة الطيور الراحية الأحجل يميش في بحار استراا

وهم أرباب الصحف يرجحون بأهوائم لذلك كان الموثوق به حقيقة هو النتائج التي الفق عليها جميع الناقلين وهي أن اليابانيين هم الظافرون في جميع المواقع البرية والبحرية وأنهم اخف حركة وأعلم بالحرب وأحسن نظاما مع الشجاعة المحاملة وهاك ذكر أهم الحوادث والوقائع بتاريخها ملخصا مما عربه بعض الرسفاء عن حريدة التيمس:

في و فبراير انذر المتمد الياباني في اطر سبرج حكومة القيصر بقطم العلاقات السياسية بين الدولتين بامر حكومته و في ٧ منه نشر التلفر اف الذي أرسله الكونت لمسدروف الى سفراه روسيا ووكلائها السياسين في انحاء السلطنة الروسية ، وفي ٨ منه وصل أسطول يلباني بخفر نقالات يابانية بقيادة الاميرال اوريوالي مينا تشملبو واطلقت البارجة كوريتز الروسية التنبلة الاولى في هذه الحرب، وفي ٨منه أييناهاجم الاميرال توجو الاسطول الياباني الذي في بورت آرثر في منتصف الليل و نسف الائة بوارج منه وهي الدارعتان زارويتش ورتفيزان والطراد بوبيدا وفي همنه أعادتو جوالكرة على الاسطول الروسي في المساح فتعطلت الدراعة الروسية بولتافاو الانةطر دات وهي نوفيك واسكو لعوديانا. وفيه أيضا وقعت معركة بحرية في شملبو فدم اليابانيون الطراد فارباج والمدفعيسة كوريتز و في ١٠ منه أعلنت اليابان الحرب رسميا وأصدر القيصر منشوراً الى الشعب الروسي أعلنه به بنشوب الحرب وقال انه سينقم من اليابان،مئة ضعف ويقتل هذا الطفل قبل ان يشب.وفي ١١ منه مست البارجة الروسية يندسي لفماً فنسفهافي تاليان وان واغرق أسطول فلاديفوستوك باخرة يابانية وأنقذركابها وفي ١٧ منه اعلنت الصين الحياد وخرج المسيوبافلوف معتمد روسيا في كوريا من سيول. وفي١٤ منه اغتنمت النسافات اليابانية حدوث طحفة فهاجت المطول بورت آرثر ونسفت الطراد بويارين و في ١٧ منه تمين الامير المكاروف قائدا لاسطول بورت آر تر على الامير ال ستارك وفي ٢١ منه صدرت ارادة قيصرية بتميين الجنرالكوروبتكين ناظرالحرية قَائداً عاماً للجنود الروسية في منشوريا فعافر الى منشويا في١٧مارس و في ٣٣ منه عقد اتفاق بين كوريا واليابان ووقع في سيول. وفي ٢٤ منه ايضاحاول اليابانيون ان يسدوا مدخل بورت آرثر عند بزوغ النجر وفي ٢٥ منه تجيدالقتال في بورت آرثر

بحراً وفي ٢٩منه احتل اللامانيون جزير تهي بون تومن جزر اليوت شرقي بورت آرثر وفي ٢ مارس انكرت اليابان الله التي وجهنها روسيا اليا في البلاغات التي نشر تفي ١٨ و ٠ ١ الماني ٠ و في ٢ منه أطلق الامير الكيمور الدافع على فلا دفستوك و في ٩ منه نشرت اليابان ردها على النشور الذي اصدر مالكونت لمدروف في ٢٧ الماضي ٠ وفي ١٠ منه ها هت النيافات اليابانية اسطول بورت آرثر بمدمنته في الليل بقليل ففرقت نسافة روسية وضرب الاسطول الياباني بورت آوثر في الصباح قدم ماني سانشان تاو وفي١٧ منه وصل المركيزايتوالي سيول موفداً من عاهل اليابان الي عاهل كوريا. وفي ٢١ و٢٧ منه أطلق الاسطول الياباني المدافع على بورت ارثر وجعل الاسطول الروسي موقفه عند مدخل المناه وفي همنه احتل اليابانيون ويجوو بدأ الروس يمرون نهر يالو مقهقرين و في ٨ و ٩ منه حدثت مناوشات على نهر يالو • و في ١٢ منه استمانت البارجة كوريو مارو اليابانية بالنسافات ونصبت الألفام عند مدخل بورث آرثي ه وفي ١٣ منه قطمت المدامرات اليابانية الطريق على مدمرة روسية في جوار بورت آرثر فاغرقتها وفيه جرت الطردات اليابانية أسطول الاميرال مكاروف خارج الميناء فأصابت البارجة بترباولسك لغما عند رجوعها فغرقت وغرق الاميرال مكاروف. وفي ٢٣ منه عبرت طلائم اليابانيين نهر يالو. وفي ٢٥ منه نهض أسعلول فلاد فستولث الى جنسان فجأة وأغرق فيها الباخرة البابانية جويومارو • وفي ٣٦ منه أغرقت نسافتان روسيتان النفالة اليابانية كنشمين مارو وفي ٢٧ منمه حاول اليابانيون سد مدخل بورت آرثر فلم يفلحوا وفيه بدأ القتال على نهر بالو.وفي ٢٩و٣٠ منه وأول مايو عبر المجنرال كووركي نهريالو بجوار ويجووكسر الروس وكانوا بقيادة الحنرال ساسولتش وغم مهم ٨ مدفعا واستولى على كوليان شنج وهي المركة المهروفة ماسم معركة بالو في أول مايو حاول الاميرال توجو ان يسد مدخل بورت آرثر بتفريق المواخر والاختاب فيه ، وفي ٣ منه مد اليابانيون المدخل على المدرطات والطر ادات فقط . وفي ٤ منه أبحر الحيش الياباني الثاني من شنمبو صباحاً • ووصل الامبرال «هوسايا» ومعه أسطول من النقالات الي « بنزي هو ، شرقي بورت آرثر في شهجز بر قلاو تونج مساء • وفي ٥ منه أزل الامرال هو سايا لواء بحريا وفرقة من الجيش البري الي بتزي هو . وفي ٣ منه احتل الجنرال كوروكي فنج هوانج شنج . وفي ٨ منه قطع الجنرال او كو خط السكة الحديدية عند بولان تيان شالى بورت آرثر . وفي ١٠ منه هاجم القوزاق أنجو في كوريا على غير جدوى ، وفي ١٧ منه أطلق الامبرال كاناوكا الفنابل على اليان وان ومست نسافة يابانية لغما ففرقت فى خليج كر ، وفي ١٤ منه غرقت نقالة يابانيسة فى خليج كر ايضا واحتل اليابانيون بولان تيان ، وفي ١٥ منه السملام الطرادان اليابانيان يوشين و وكاسوجا ففرق الاول ، وفيه مست الدراعة اليابانية هاتسوسي لغما فنرقت بجوار بورت آرثر ، وفي ١٦ منه زحف الحيش الياباني الثاني الثانية بدلا من الجنرال ساسوليتش ، وفي ١٩ منه تمين الجنرال كيار قائدا للفرقة السيبيرية وفي ٢٠ منه قذفت الماصفة بالطراد الروسي بوغاتير على الصخور فتحطم بجوار فني ٢٠ منه قذفت الماصفة بالطراد الروسي بوغاتير على الصخور فتحطم بجوار فلاديفوستوك ، وفي ٢٧ منه أتى الأميرال توجو نطاق الحصار على شبه جزيرة ليابانيون تل تان شان عنوة وغنموا لياوتونج جنوبا وفيه جرت ممركة كنشاو فاخذ اليابانيون تل تان شان عنوة وغنموا ليابانيين اليابانين المانيين اليابانين وطلائم الجنرال ستكلبرج المنفذ لانقاذ بورت آرثر في وافنجكاك بين اليابانين اليابانين

وفي لا يونيو مست مدفية روسية الهمافنر قت بجوار بورت آرثر و وفي ٧ منه أخذاليا بانيون يطلقون المدافع على بورت آرثر واستمروا على ذلك في الايام التالية وفيه بدأ كوروكي بالاحف على حيش منشوريا و في ٨ منه احتل اليابانيون سيوين وساي متسي وفي ١٧ منه وضع اليابانيون الحصار على نيوشوانج و وفي ١٤ منه خرجت المدمم ات الروسية من بورت آرثر فردها الاميرال توجو على الاعقاب وفي ١٤ و١٥ منه وقعت ممركة وافتج كاو في مد الروس فيا ٢٠٠٠ رجل و١٦ مدفعا وارتدوا الى كاي بنيج وكان الجنرال ستكلبرج يقودهم وتعرف هذه الممركة عند الانكلبز بمركة تليسو وفي وكان الجنرال ستكلبرج يقودهم وتعرف هذه المركة عند الانكلبز بمركة تليسو وفي وفي ١٥ منه أغرق أسطول فلاديف توك نقالتين يابانيتين وهما هيتاشي مارو وسادو مارو وفي ٢٠ منه احتل الجنرال أوكو هسيونج ياوشتيج على بعد ٣٠ ميلا من تليسو شالا وفي ٢٠ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر فرده الاميرال توجو الى المينا وفي ١٢٠ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر فرده الاميرال توجو الى المينا وفي استلم الحسنرال كوروبتكين قيادة الجنود المقاتلة بنفسه وفي ٢٠ منه تقابل وفيه استلم الحسنرال كوروبتكين قيادة الجنود المقاتلة بنفسه وفي ٢٠ منه تقابل

لفريقان في جواوكاي بنج وكان الروس نازلين في كاي بنج وتاشي كياو ولياوينج واليابانيون واليابانيون في جنوب كاي بنج وساي متسى وليان شان كوان . وفيه ضرب اليابانيون بورت آرثر برا واستولوا على استحكامات في الجهة الشرقية ، وفي ٧٧ منه استولى اليابانيون على مضيق فن شوى انبح ومضيق تالنج ومضيق مو تيان لنج و هذه الضابق تعد مفتاح وادي لياو ، وفيه أغرق اليابانيون باخر تين في مدخل بورت آرثر لسدها ، وفي مفتاح وادي لياو ، وفيه أغرق اليابانيون باخر تين في مدخل بورت آرثر لسدها ، وفي الدافع على ثغر جنسان ،

وفي أول يوايو وصل أسطول فلادفستوك الى بوغاز كوريا فنمي خبره الى الأميرال كيمورا فهب لمقاتلته ولكنه لم يدركه وفي هو كوه منه دار قال شديد في بورت آرثر برا وبحرا ومس الطراد كيمون الياباني الما في تاليان وان فغرق وفي ع وتمنسه احتازت النقاتان بطرس برج وسمو لتسك من الاسطول الروسي المتطوع بوغاز الدرد نيل رافعتين المهالتجاري وفي المنه غادر المارشال اوياماتوكو قاعدا ميدان القتال لاستلام القياده لهامة ووفيه استولى اليابانيون على الحصن نمرة ١٦ في بورت آرثر وفي المستبلي وفي ٢٠ منه احتال الوس الباخرة همسانج في خليج بتشسبلي وفي ٢٠ منه احتازاً عطول فلادفستوك بوغاز تسوغار و فدخل الاوقيانوس بتشسبلي وفي ٢٠ منه احتازاً عطول فلادفستوك بوغاز تسوغار و فدخل الاوقيانوس خارج بورت آرثر وفي ٢٥ منه كمر العبر الراوكو الروس في (تانبي كياو) بعدقنال شديد خارج بورت آرثر وفي ٢٥ منه كمر العبر الراوكو الروس في (تانبي كياو) بعدقنال شديد وفيه اليابانيون (نيوشوانج) وفي ٢٥ منه بدأ قنال شديد حول بورت آرثر ودام حق ٣٠ منه بالمانيون زحفا عموميا على الروس فاجلوهم عن واقعهم على طول الحط الى هاي شنج وبنه و ونيج زوائح

في اغسطس استولى اليابانيون على شان تاي كاو وهو حصن مهم بجواربورت آرثر وفي ٣ منه احتل الجنرال اوكو هاي شنج ونيوشوانج وفيه رد الروس إلى خط الدفاع الداخلي في بورت آرثر وفيه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر ولكنه رد اليها و وفي ١٠ منه خرج الاسطول الروسي من بورت آرثر بقيادة الاميرال ويتهوفت

ينا، على الاوامر التي وردت اليه فنابله الاميرال توجير ودار القتال بين الاسطوايين فنتل الاميرال ويتهوفت وخلفه الاميرال اوختمسكي وأبزم الاسطول الروسي فرجم قم منه الى بورت آر أر ولجأت بوارج أخرى الى المواني الحايدة في كياو شوو تسنح تاو وشينغاي وفي ١ امنه جنحت مدمية روسية على بعد ٢٠ ميلامن واي هاي واي ٠ وفي ١٢ منه ولد النراندوق الكميس ولي العهد في روسيا وفيه قبض اليابانيون على اللدمرة الروسية ريسهيتاني في ميناء شيفو وأخذو هاالى اليابان . وفي ١٣ منه قايد الاسرال روج يتفتسكي قيادة أسطول البلطيق وفي ١٤ منه قانل الاميرال كيمورا أسطول فلادية متوك على بعد اربعين ميلا من تسوشها شهالا بشرق فاغرق الطراد روريك وفيه أطلق اليابانيون المدافع على بورت آرثر ، وفي ١٦ عاول الاسطول الروسي الحروج من بورت آر أر ثانية وفيه أرسل اليابانيون مندوباً لي لروس رافعاً الراية البيضاء يدعوهم الى تسلم المدينةواخراج غير المقاتلين حقنا للدماء فأبوا.وفي ١٨ منه حمل اليابانيون حملة جديدة على بورت آرثر وفيه مست المدفعية الروسية أو تفاجني لغماً فغر قت بجوار رأس لياوتي شان.وفي ١٩ منه احتج اليابانيون على اقاء الطراد ن الروسيين الكولد وجرر ذو فوى في ميناء شنغاي بعد انها الاجل القانوني • وفي ٢٠ منـــ ه جنح الطراد الروسي نوفيك الى شاطىء كورسا كوفسك فراراً من الطرادين اليابانيين كيتوزي وتسوشياً وفي ٢٣ منه مست الدارعة الروسية سفستبول لفياً في بورت آرثر فاصابها تلف وفيه أيضا بدأ كوروكي بالحركات التي انهت بممركة لياوينج • وفي ٢٤ ه.: مأمر القيصر الطرادين أسكولد وجروزوفوى بنزع السلاح في ميناء شنغاي وفي ٢٥ و٢٦ منسه استولى كوروكي على كونج شنج انتج عنوة وحمل جيش او كو وندز و على آن شاز شان • و في ٢٧ منه طرد اليابانيون الروس عي ضفة نهر تونج هو البمني • وفي ٢٨ منه ارتد لروس الى لياونج بعد ماخسرواكل مواقعهم الامامية

في أولستمبر أنج لى الروس عن هسن لي تون وشوشان وارتدوا الى النهروفيده الشولى الحبرال كوروكي على سيكوانتون عنوة وفى ٢و٣منه استرد الروس سيكوانتون ولسكن اليابانيين نزعوها منهم عند المساء وفيه واصل أو كووندزو الهجوم على الياوينج وفى ٣ منه رأى كور بتكين ان الحبرال اورلوف أتى هفوة أفسدت خطته لياوينج وفى ٣ منه رأى كور بتكين ان الحبرال اورلوف أتى هفوة أفسدت خطته وكشفت ميسرته للمدو وخشي الهلاك اذا تمكن اوكو وندزو من كسر ميمنته فام حيشمه بالتقهقر الى بإن تاي ومكدن وفى ٤ منه انجلت ساقة الروس عن لياوينج

جد أن قاومت اليابانيين مقاومة شديدة لتسهيل التقهقر على كور بتكين • وفيه دخل اليابانيون لياوينج في الساعة الثالثة بعد الظهر ٥ (و كان الجيشان متقاربين في المدد ويقال إن عدد الروس كان أكثر). وفي ي و منه تو اصل القتال بين الروس المتقهة من وحيش الجنر الكوروكي وكان قد احتل مناجم يان تاي ، وفي هذه عين المسبو متفنس مستشار الوكلة السياسية اليابان في واشنطن مستشارا سياسياً في كوريا وعين المسيو ميجانًا مستشاراً منليا بناء على الماهدة التي أبرمت مع كوريا في ١٢٢ فياري . وفيه كانت ساقة الروس هدفاً لمدانع العدو فسرت ١٠٠٠ رجل على طريق مكدن، وفي ٦ منه تمين الكبتن فيرزقائداً لاسطول بورت آرثر خلفا للاميرال أوختمسكي وكان قبلا قومنداناً للداوعة بايان وفي ١١ منه استدعى القيصر الجيش الاحتياطي في ٢٧ مقاطمة وطبقة واحدة من ضباط الاحتياطي في كل السلطنة وفي ١٤ منه نشر تقدير الحنرال كوروبتكين لخدارة الروس بين ٢٨ أغسطس و ٥ مشه فباغ ؛ آلاف قتيل و١٢ أُلف جريح وفيسه ضربت الولايات المتحدة ميعاداً تنزع النقالة لينا الروسية التي لحِأْت الى سان فر نسسكو ســــلاحها فيه أو تغادر المينا فأجاب الربان انه عازم على نزع السلاح. وفي ١٦ منه شرعاليابانيون بتضييق كة حديد منشوريا وفتاً لمقاس مركباتهم و في ١٨ منه هنأ القيصر الجنرال كوروبتكين بحسن تقبقره كاهنأ المكادو حيشه في ٧ منه بانتصاره وفي ٢٠ هنه حاول اليابانيون اكتناف ميسرة كوروبتكين القصوى في مضبق داننج فلم يفلحوا وفيه وصات تجدات جديدة و ١٧٠ مدفعاً لي كوروبتكين و في ٢٤ منه استدعي الجنرال أورلوف بنا على قرار الجنرال كوروبتكين وعي اسمه من الجيش بلا محاكمة ، وفي ٣٥ منه قسمت الجنود في منشوريا قسمين قسماً بقي بقيادة كور وبتكين وقسماً سلمت قيادته الى الجنر الجريبن برج ، وفي ٢٦ ، نه احتفل بافتتاح المكة الحديدية حول بحيرة يكال و فيه أقر تاليابان على عقد قرض داخلي قدره ٨ ملايين جنيه وعز مت على تعديل لا تُحالقر عة المسكرية وجمل مدة الحدمة ١٧ سنة

- الانتقاد على المنار كان

وعدنا بان نذكر ما ينتقد به عليها وبين رأينافيه اما تسليما واما تفنيدا وقد أرسات اليناقصيدة من السكويت يزعم ناظمها أنه رد على المنار وما هي الاسبوشتم لا يليق بالمؤمن أن يرد على صاحبها الا يكمة «سلام...» وكذات تصدت بعض الجرائد الجديدة في تونس انتي هي أدني من حرائد تا لاسبوعية المخوض في موضوعات المنار مهر فها شبهة تستحق الرد وقد نصحت لها أم الجرائد التودية الخاصرة المراد عقبال الصبحه حسل القصدو كاركاب فردت عليه البدة الالهذا الله في المداوية المهام المهدة الالها المهدة الالها المهدة الما المهام المهام المها المهام ال

﴿ وَاذَا مِنْ وَا بِاللَّهُ وَ مِنْ وَا كُرَّامًا ﴾

نصحت الحاضرة لرصيفها الفاضلين صاحى جريدة الصواب وجريدة اظهار الحق إثر تحريرات شديدة اللهجة أشراها ضد بدضهما في صحفتهما ودعتهما بلسان المدق في خدية المامة المامة إن يقلما عن مثل تلك المطاعن ما والزبضها المدرج في ثانيتهما به تمريض مذموم بأكبر وأشهر مجلة علمية أدبية إسلامية بالشرق ونسيها جريدة النار الاغرالي يكتب بمافضيلة مفتي الاسلام مولانا الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار الصرية وقانا لهما برفق ولين أن موضوع مجاداتهما من فصيلة الجلات العلمية لامن علقة الجرائد الاخبارية وعليه فلا ينتج عنها في نظرنا القاصر بما لدينا من التجربة الصحافية عُرة منافئة تحو عشرين سنة الا تضليل بسطاء المتولو التلبيس على أهل النهي بسرد النصوص المتناقضة تارة و بتعقيد عبارة الحررين أخرى فنوفقت جريدة الصواب بملامة ذوقها لماع النصيحة وتطاولت خسيمها عن الاقتداء بصنيعها الممدوح فاستأنفت القول بمبارة أكثر قحة وأبلغ شدة بمساكانت نشرته وذلك بقلم محرر غير محرر ما سبق بهما نشره أمضي مقالته باسمه (بو بكر العروسي) عرف بنفسه في أخر مقاله بمد تمريض ممقوت بجريدتنا فقال « أما الذبن تعلموا نبرنـة من الكتابة بكثرة مزاولة الجرائد او موضوع مخصوص بصعب عليهم فهم مدارك الكتاب (يقصد المحرر بذاك نفسه لامحالة) الذين أخذوا فنهم من قواعد وآداب عظيمة كالمتخرجين من الجامع الاعظم الخ ٠٠٠٠

هذه خلاصة ماكناكتبناه في عدد ٨١٢ من جريدتنا وزبدة ماكتبه الشاب المتخرج من الجامع الأعظم في عدد ٢٢ من جريدة اظرار الحق

وتحن لانجدر بنا ان نجاري هذا الشاب في تيار أهو الله بل تنصح من جديد لرصيفنا الفاضل مدير اظهار الحق ان ينزه جريدته عن الحوض في تلك المو اضيع البعيدة عن خدمة المصلحة العامة وينتبه الى ان مثل ها ه التحرير الت التي لا تستفيد منها جريدته ولا قراؤها سيا اذا كان محررها صاحب طيش ويرى نفسه من كتاب الصف الاول في التحرير علنه الذين لا يخشون ردود محرري الشرق لانه من أوائك الذين قيل فيم « ان بني عمك فيم رماح ، كا صرح بذلك

واذا قدر الله على حريدة إنهار الحق بعدم ادراك هاته الحقيقة فان صاحبه الامحالة يساك بجريدته طريقا عوجاء لايسلم من عاقبتها ويعلم بعد حين أن حجة مثل هدنا

المحرو ساقطة وان قلمه لاقبل له على رد سبل المرم الذي ربما يجرقه يوما ما فلا يجد النفسه وليا ولا نصيرا اذ لا يخفي على صاحب اظهار الحق ان خدمة الامة الاسلامية عوما وخدمة الوطن خصوصا لاتكون الا بالتعاضد والتكافف لا بالتشائم والتنافر بين أفر ادها وخصوصا حملة افلامها ثم مالنا وللجرائد الشرقية التي يحر دها كتبة أقلامهم من البلاغة بمكان ولها قراء نقدمونا بحراحل في ميادين الترقيات الفكرية والمرفان فسمحت لهم ممارفهم بولوج باب المجادلات الدينية والفلسفية بصورة يقصر دونها فهم الطالب للشار اليه ومن حباء على شاكلنه فان لاوائك العلماء والكتاب الشرقيين من المبادئ الراسخة والآواء الثاقبة مالا ترحزحه عوارض طيش التخيل والفرور مثل التي شاهدناها من أحد متخرجي الجامع الاعظم تراه الرقيطين بشيو خهو بنظام الجامع عاشمة مها يه ولكن لله في خلفه أسراراه اه كلام الحاضرة الذي بتدفق إخلاصاً وصوابا وعسى أن يفيد المخاصين في خلفه أسراراه اه كلام الحاضرة الذي بتدفق إخلاصاً وصوابا وعسى أن يفيد المخاصين

ACCOUNTING IN

﴿ كَالَ المناية ، بتوجيه مافي «ليس كناله شيء» من الكناية ﴾

وبحث علم النبي بالعبب

مؤلف هذه الرسالة السيد احمد رافع الطهناوي أحد علما الازهر وقد قرظها وبالغ في الثناء عليها الشيخ حسونه النواوي الحنفي شيخ الازهر الاسبق والسيد علي البيلاوي شيخ الازهر له في الناهد والشيخ عبد الرحمن الثمر بيني أعسلم علماء الشافية بلا خلاف وغيرهم من أكبر علما الازهر كلرحوم الشيخ حسن الطويل والشيخ حزة فتح الله مفتش العربية في نظارة للمارف والشيخ محمد بخيت وغيرهم والشيخ حمزة فتح الله علم النبي بالغيب في المسائل الزنج الرية كتب الينا مؤلف هذه الرسالة كتابا يؤيد فيه رأينا و بقول إنه سبق له تفنيد زعم من يقول إن النبي صلى الله عليه وسلم قد اطلع جلى علم النبي كا، في رسالته هذه وأهدانا نسخة منها فاذا هو يقول في أول هذا المدين ما نه ه:

(تنبيه مهم) قدعاءت أنه لام فة لغيره تعالى عبدائل صفة من صفاته جل وعد لا فنيس لفيره علم محيط نجيم العلومات كا قال تعالى «ولا مجيطون بني، من علمه الإ

بما شاء عاي لا يعلم أحد كنه شيء من معلوماته تعالى الا ماشاء أن يعلم وقال تعالى لا علم الحلق وقل رب زدني علماء وقد ذكر بعضهم أهما أص عليه الصلاة والسلام بطلب الزبادة في شيء الا في العلم وأخرج الترمذي وابن ماجه عن أبي هربرة رضي الله تعالى عنه أنه قال كان رسول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول «الهم انفهني بجما علمتني وعامني ماينفهني وزدني علما والحمد لله على كل حال قال العلامة الملوي في شرحه المحبير على السلم (قلت) وهذا صريح في الردعلى من ادعى أن علم النبي علم الله تعالى وانه مانوفي حتى أعلمه الله تعالى كل شيء من كل وجه إحاطة كاحاطة علم الله تعالى وانه مانوفي حتى أعلمه الله تعالى كل شيء علم إحاطة وقد ألف شيخ علم الله تعالى وانه مانوفي حتى أعلمه الله تعالى لا شيء علم إحاطة وقد ألف شيخ الدلة عقلية و نقلية كيف وهو مصادم القوله تعالى «وعنده مفاتح النب لا يسلمها الاهو» بادلة عقلية و نقلية كيف وهو مصادم القوله تعالى «واكنت أعلم النب لا يسلمها الاهو» الخبر وما مسني السوه و الآية وقوله تعالى «ان الله عنده علم الساعة و ينزل الفيت و يعسلم القول بانه تعالى أعلمه صلى الله تعالى «ان الله عنده علم الساعة و ينزل الفيت و يعسلم مافي الارحام وما تدري نفس باي أرض تموت وعلى القول بانه تعالى وهو مصادم أيضا للاجماع المهمة تعالى وهو مصادم أيضا للاجماع كمامه تعالى وهو مصادم أيضا للاجماع

ه على ان سر القدر لم يعلمه ولا يعلمه نبي مرسل ولا الله ولا غبر هابل هو من و انف العقول و يلزم ان يكون علمه صلى الله عليه وسلم مساويا الم الله و عائلاله في الاحاطة والحقيقة فيلزم حدوث علمه تعالى للماثلة لانه يجب لاحد الثاين ماوجب للآخر بل ويلزم سائر لو ازم العلم الحادث من العرضية والافتقار وغير هاو لا يجاب بالاحتلاف بالقدم والحدوث خارجان عن حقيقة العلم والحقيقة لا تختلف بالموارض واما مع عدم ادعاء المساواة لعلم الله تعالى كان يقال إن النبي صلى الله عليه وسلم علم علم الاولين والآخرين فلا يمتنع لأن ذلك ايس مستلزما لمساواته العلم الله تعالى والاحاطة من كل وجه ومن أقوى مايرد على هذا ماورد في الحديث من أنه صلى الله تعالى عليه وسلم يلهم في الآخرة محامد يحمد بها الله عز وجل لم يكن الهمها قبل لكن شيخ شيخنا بالغ في القول بتكفيره والذي يظهر عدم التكفيرلان فهذه اللوازم بعيدة لا يقول بها هدذا القائل ولازم المذهب ايس بمذهب خصوصااذا كان اللازم جيداً اه بعض اختصار واغا كانت هذه اللوازم بعيدة لا يها أخوذة من مفدمة

أحنيبة وهي أنه يجب لأحد المثلين ماوجب الآخر فلا يلزم من تصور مساواة على النبي صلى الله عليه وسلم لعلم الله تسالى فى الاحاطة تصور ها كاذ كرته في كتابي (الطراز الميام النبي من تصور ملزوميه تصور والقريب المعلم) وقد عرفوا اللازم البعيد بأنه مالا يلزم من تصور ملزوميه تصور والتحقيق الذي نعتقده أنه صلى الله عليه وسلم بنه هايلزم من تصور ملزوميه تصوره والتحقيق الذي نعتقده أنه صلى الله عليه بها لم يفارق الحياة الدنيا حق أعلمه الله تعالى بالمغيبات التي يمكن البشر عامها وعلمه بها لا كملم القد كم سترى فلا يجوز القول بأنه مساوله فاعرف ذلك وفي كلام العلامة أبي عمد الامير موافقة لكلام اليه سى حيث قال عند بيان ان علمه تعالى محيط بما هو غير متناه كالاعداد و نسم الجناز أي فإنه لا يتناهى بمعنى أنه لا يتقطع أبدا ما نصه: يكون الملم مناه كالاعداد و نسم الجناز أي فإنه لا يتناهى بمعنى أنه لا يتقطع أبدا ما نصه: يكون الملم بالكمية يقتضي التناهي أعاهو في حق الحوادث لضيق دائرة العلم الحادث وقصر تعلقه واما العلم القدم فتعلقه عام لا يتناهى فيتعلق تفصيلا بما لا يتناهى ا

ووراء هذا مباحث طويلة في حقيقة علم الغيب ومفاتح الغيب والحلاف فيا بجوز ان يعلمه غير الله تعالى وأكثرها مبنية على مااعتاده المتأخرون من التعليل والتأويل والتقييد والتخصيص والاحتمالات ممالاحاجة لا كثره ولايترتب على الحلاف فيه فائدة أماو عندنا الاصل اليقيني المنفق عليه المنصوص في كتاب الله تعالى وهو اله لا يعلم الفيب إلاالله وأن الله تعالى يظهر من ارتضى من رسول عنى ماشاه من غيبه ليلغوا وسالات ويهم و يجوزان يطلع من شاه على ماشاه ولكن لا يجوز لنا ان نتحكم برأينا فنقول إنه أطلع فلانا على مفاتح الغيب أو على علم الساعة ونحو ذلك الا بنص قطعي بخصص نص القرآن القطعي والله أعلم

حري تأسيس النظر وأصول الكرخي ١٠٠٠

سبق لنا تقريظ هذا الكتاب ورسالة أصول الكرخي المطبوعة ممه في الجلد الحامس واننا ننقل منه الآن ما ذكره الدبوسي، وأنف الكتاب في الفرق بين دار الاسلام و دار الحرب لتوضيح ما تقدم في بحث الحكم نالقو انبن الذي سنزيده بيانا بعد قال:

﴿ دار الاسلام ودار الحرب ﴾

ه الأصل عندنا أن الدنياكلها داران دار الاسسلام ودار الحرب وعند الامام الشافعي الدنياكلها دار واحدة وعلى هسذا مسائل سه منها سه اذا خرج أحدالزوجين المي دار الاسلام مسلماً مهاجراً أو ذمياً وتخلف الآخر في دار الحرب وقمت الفرقة عندنا فيا بيزما وعند الامام أبي عبد الله الشافعي لاتقع الفرقة بنفس الحروج سومنها

اذا أُحْدِذُوا أُمُوالنا وأُحرزوها بدار الحرب ملكوها عندنا وعند الأمام الثاني لا يملكونها _ ومنها اذا اغتم أهل الحرب أموالنا وأحرزوها بدار الحرب تماساموا علما وهي في أيديم كان لم ملكا وعند الامام أبي عبد الله الشاني لاعلكونهاوكان علم ردما الى أربابا ومرسا منقال أمحانا أن الملمين اذا استقذوا من أبدي الشركين ماأخذوا من أموالنا لا يأخذها أمحابها الا بالقيمة اذا وجدوها بمدالقيمة عندنا وعند الامام الشافعي بأخذونها بغير شيء - ومنها أزاهل الحرب لواخد ذوا من اموالنا عبدا ثم دخل اليم مسلم بامان فاشتراه منهم واخرجه الى دارالاسلام فإنه لا يأخذه صاحبه الا بالنمن وان وهب له منهم بأخذه بالقيمة وعند الامام الشانعي يأخذه بغير شيء حومنها - أن الحربي اذا أسلم في دار الحرب ثم خرج النا وترك ماله م ظهر السلمون على دارهم كان جيع ماله غنيمة عنسدنا لأنه وقع بينه وبين ماله بإينة الدارين وعندالامام أبي عبدالله الشافمي لا يكون غنيمة ولوأسلم ولم يخرج اليناحق ظهر المملمون علم كان عقار مغنيمة لناوعند الامام الشافي لايكون غنيمة وعلى هذاقال أبو منيفة رض الله عنه في الآبق اليم أنهم لا علكونه بالاخذ لانه الما بق صار في بدنف مفي دار الحرب لانهم لايملكون قهره وعارض يد قهر .ولاه قهر نفسه وعصيانه وعند صاحبه ملكوه مد ومنها ماقال أسحابنا ان دار الحرب تمنع وجوب مايندري بالشبة لان أحكامنا لأنجري في دارهم وحكم دارهم مخالف لحكم دارنا وعند الامام أبي عبد الله الشافعي بقمة الحربلاتمنع وحوب مايندرئ بالشية ويان هذا: حربي أحام في دار الحرب ثم دخل رجل مسلم دارهم بامان فقتله لاقصاص عليه ولا دية عند ما وعند الامام أبي عبد الله الشافعي دليه القصاص وعلى هذا قال أصحابنالو دخل مسلمان مستأمنان في دار الحرب فقتل أحدها ساحبه لاقصاص عليه وعند الامام أبي عبدالله الشافي عليه انتصاص وكذلك قال أصحابنا فيأسير بن مسلمين في دار الحرب قتل أحدها ماحبه لاقصاص على القاتل عندنا وعند الامام الشافعي على القائل القصاص وعلى هذا قال أصابنا لوشرب الممام الخر اوزنا أوقذف في دار الحرب لاحد عليه عندناو بحب عندالامام الشافعي عليه الحدهاه وفيهالتصريح بأن أحكامنالانجري فيدارهم فمابقي على السلمالذي يرىمن المعلحة الاسلام المعل في حكومة الحربي إلاأن يراعي مصلحة المسلمان اذاهوحكم بالقوانين



(131)

(قال عليه الصلاة والسلام: ان الاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - الاربعاء غرة رمضان سنة ١٣٢٧ - ٩ نوفير (ت٢) سنة ١٩٠٤)

القسم السومي

﴿ ضمف المسلمين ، عنج السياسة بالدين ﴾ (مراجمة رفيق بك المظم الشيخ مال بن على اليافعي)

كتبت في المنار الاغر فصلا محت عنوان (هـــذا أوان المبر) مجتت فيه عن تقهةر المسلمين وسببه ورأيت بمد مقدمات سردتها ان استبداد الحكومة هوعاة هذاالضعف الشامل الذي ألم بالمسلمين وجعلهم في أخريات الأمم وقلت انميا أنامهم لاستبداد الامراء، وأضعف بحياتهم السياسية الرجاء، من ج السياسة بالدين من جا أدى الى استشار الحلفاء بالسلطة واستبدادهم بكل شؤوز اللك حتى أخنت الحكومة الاسلامية شكل الحكومات المطلقة التي هي تار تأكل المالك وتذهب بحياة الشموب ولو تذبه المرب في بد نشوء الدولة إلى أن الحياة السياسية غير الحياة الدينية وأسسوا هذا

اللك الكبير على أساس الحكومات الديوقر الحية التي كانت عند مجاوريهم من الرومان لا استفحل داء الاستبداد المطاق في الدولة الاسلامية الى آخر ماورد في ذلك الفصل وعاأن أكثر المقدمات كانت اجمالية أردت بها الاشارة الى تتائج الحكم المطلق قد التبست على حضرة الفاضل الهندي صاحب مقالة (ضعف المسلمين وعلاجه) فحمل قولي على غير ماأردت وكتب في المنار النير مقالته المسهبة في الرد على فذهب فيها مذاهب من يان الداء والدواء تدل على وقوف على أحوال المسلمين وعلم الايتكر على مثله الاأنه آخذتي على بعض المقدمات مؤاخدة من التدبي عليه فهم المراد منها فطفق يسرد الادلة على فضائل الدين الاسلامي وانه صالح لترقي المسلمين كأنه ظن أني بقولي إن الادلة على فضائل الدين الاسلامي وانه صالح لترقي المسلمين أن يقول إن وصاف الله أن يقول بهذا مسلم عنده ذرة من الملم بحقيقة الاسلام ووقوف على تاريخ وما ذالله أن يقول بهذا مسلم عنده ذرة من الشبه وما تبادر الى فهمه من ظاهر كلامي أريد مع احترامي لفيرته السظيمة ونيته السليمة مناقشته في بعض المقدمات التي أوردها أريد مع احترامي الميرته السظيمة ونيته السليمة مناقشته في بعض المقدمات التي أوردها في مقالته (ضعف المسلمين وعلاجه) تمحيصا للحق وبيانا المحقيقة فاقول

جا، في مقدمته الاولى عن أسباب تقهقر المسلمين ان أعظم تلك الاسباب وأولاها تفاب من لايستحق الخملافة على من يستحقها وجعلها ملكاً عضوضا قائمًا بقوة السيف ، وثانهما نبذ المسلمين للكتاب والسنة وافتراقهم شيعا في الدين

فاما السبب الثاني فلا مشاحة فيه وقد بسطه حضرته بسطاً وأفيا أعرب فيه عما يخالج ضائر العقد بلاء من الامة وهو سبب مهم من أسباب تدلي المسلمين لا ينكر هالا مكابر أو جاهدل فلا تناقشه فيه بل توافقه عامه ولي فيه كلام طويل و فصول كثيرة في كتبي (أشهر مشاهير الاسلام) (و تنبيه الافهام) فليراجعهما إن أحب

وأماالسبب الثاني فقد جمله أخونا الفاضل أساسا وهو في الحقيقة نتيجة مقدمات وأسباب لو تتبعها لما خالفني في رأبي وبيانه أني بنيت قولي بتقهقر المسلمين على الانة أمور (الأول) الاستبداد و(الثاني) طرز الحسكومة و (الثالث) منج المسلمين الحياة الدينية بالحياة السياسية وهذا الاخير ينقسم الى قسمين وهما: طرز الحكومة والاستبداد: فالاستبداد منشؤه الحكومة المطلقة وهذه منشؤها استشار الحلفاء

والسلطة العامة ولم الدين الملم حاة الامة السياسة حياة دينية وأخونا الفاضل المندي وافقى في بأنه السبب الأول على الثاني وهو الاستبداد وأنما أنكر على كونه الدعاعن منج الساسة بالدين ورأى أن منشأ المتبداد الامراء تفلب النازعين الى اللك من كانوا غير أهل المخلافة على من كانوالهلالها وتشريدهم لمم في كل مقم وواد وأخذ الحلافة بالنلبة دون اختيار أهل الحل والعقد وجعلها بعد أخسنهم لها بقوة السيف ملكا عضوضاً ذهبوا فيه مذاهب أهل الاثرة والمكبرياء وحادوا به عن طريق الشرع وآثروا الجهلة والفساق الخ ما قال والذي يستنتج من رأيه هـ ندا أن الحلافة لو بقيت باختيار أهل الحل والمقد ووسدت الى أهلها عن عناهم حضرته لما حل بالامة من مماثب الاستبداد ماحل ولما طرأ على الدول الاسلامية من الضعف ماطراً ومادام مسلما معنا بهذه القدمة فقد كان يلزمه أن يجت عن السبب الذي افضي بالحسلافه الى غير أهلها وبين الوجهالذي يضمن بقاءها على ماتركها عليه الحلفاء الاولون سائرة على نهيج الحق والعدل لاسبيل لاولئك النازعــين الى الملك المتوثـين على الحلافة الىخرق حرمتها والتغلب على من كانو العلالها وأحق بها ويرى ما الذي ادخل على مركز الحد الافة الاضطراب من عهدالخليفة الثالث رضي الله عنه حتى زعزعته عوامف الفتن وغلب عليمه المتغلبون فكانت من ثم أول حلقة من سلسلة الانقسام والتغالب الذي جر على الامة من البلاء وأذاقها من استبداد الامراء ماانتهي بها الى الفاية الشنعاء الى نشاهدها الآن بالعيان

لو نظر حضرته الى السبب ودقق النظر في هدنا البحث لعلم أبي لم أخرج في بحثي عن هدنه الوجهة ولم اتمرض في كلامي لاصل انشريعة التي قال فيها لو عمل بها الحالفاء لما اصاب الامة ما اصابها من الجور اذ هدنا حق لاريب فيده ولم يكن كلامي دائراً عليه بل على الاساس الذي ينبغي ان تقام عليده دعائم الدولة ويتكفل سير الامراء على نهج المدل وعملهم بأوامر الشريعة ويقف بهم مرغمين عند حد القانون ، وهذا الاساس هو الذي يعرف لهذا العهد بالنظام الاساسي الذي عليه تقدم الدول الشورية والحكومات النياية ولا بقا للحكم النيابي بدونه قط

هذا النظام هو الذي يتكفل بتفيذ القوانين الشرعية والوضعية ويعطي الشعوب

حق السيطرة على الحكومة والمشاركة لها في الرأي ويحدد سلطة الامراء والملوك تحديداً يمنعهم من الذهاب في سياسة الامم مذاهب الشهوات وان يحكونوا اوبابا والرعبة مربوبين وهدة المنظام هو الذي نهض بدول الغرب الى اوج القوة والجد والسيادة على الارض وخرج باليابان من وهدة الهوان الى مقام الدول العظيمة ذات أقوة والسلطان والى هذا المعنى اشرت بحياة الامم السياسية وانها غير الحياة الدينية وقلت ان العرب مجملهم الحياة السياسية حياة دينية مهدوا اللامراء سبيل الاستثار بالسلطة باسم الدين والحكم بالهوى وبما تشتهيه نقو سهم لابما بنطبق على مصلحة الامة والشرع فاذا توهم اخونا الفاضل ان هذه الحياة لاتكون حياة طبية سعيدة الا اذا انصبغت بصبغة الدين فا رأيه في اليابانيين وهم من الوثنيين

الستفرب الفاضل الهندي قولي ان العرب فاتهم ان يجاروا في وضع قواعد الدولة وتأسيس اصول الحكومات ذات الصبغة الدستوزية كالجمهورية والقنصلية والحكومة المقيدة اقرب الامم حوارا لهموهم الرومان واستعظم قولي بترك الدين جانبا والسياسة جانبا وبالغ في الاستعظام حتى خيسل للقارئ اني ادعو الى نحلة جديدة بعيدة عن الدين والصواب، لا اجاب البها ولو ناديت قومي الى يوم الحساب، يؤيد هذا قوله بعد كلام طويل و فان دعوتهم (يعني المسلمين) الى دينهم الحالص انفع الرضهم، الخالجة التي تدلى على مبلغ ظنه في واني ارجو الله أن ينفر له ولي مادامت وجهة كلينا الحق وغرضنا بحض النصيحة وأعما التبس على مناظري فهم المدار من كلامي الى الحق وغرضنا بحض النصيحة وأعما التبس على مناظري فهم المدار من كلامي النظام الاساسي للدولة يقنع حضرته بأني لم ارد بفصل السياسة عن الدين ترك احكام الدين وتعاليمه بل اريد ان النظامات الاساسية للدول تابعة للمصلحة منوطة بالاجهاد وليست هي جزءاً من الدين لا ينقصل عنه وبيانا للحقيقة التي يشهد بهالشرع والمقل وليست هي جزءاً من الدين لا ينقصل عنه وبيانا للحقيقة التي يشهد بهاالشرع والمقل الحس هنا ما كتبته في صدر الحزء الاول من اشهر مشاهير الاسلام عندالكلام على خلافة ابي بكر رضي الله عنه وازيد عليه بعض الشي وايضاحاً لما ابهم في هذه المسئلة المكبرى فاقول

أن وظيفة الرسل هي تبليغ الشرائع ووضع أصول الدعوة وتقريرها على وجه

يتكفل بسعادة الناس ولما كان لابد بعد الرسول من بقا عدنه الشرائع في قومه للحكم بها بين الناس انبط ذلك بالضرورة بمن كِلفه في قومه فكانت وظيفته دنوية يتعلق بها تنفيذ احكام الشريمة التي تتكفل مجفظ الامن والراحة والحقوق ووظيفة الرسول دينية يتعلق بها تبليغ الدين وتقرير اصول الشريعة لهذا لم يعهد نبيا عجد حلى الله عليه وسلم قبل مفارقته الدنيا الى الملاءُ الاعلى بالحسلافة الى احد سوى انه استخالف أبا بكر رضي الله عنه بالصلاة التي هي ركن من أركان الدين فرضيه بمد ذلك الصحابة السكرام رئيسا للدنيا بدليل قول على رضي الله عنه (قدار تضاهر سول الله لدينا افلار تضيه لدنيانا) وهذا صريح في أن الدولة غير الدين ومعلوم بالبداهة ان الشرائع سواء كانت دينية أووضية تحتاج الى منفذ وهـنا النفذ هو الدولة فأول رئيس لهذه الدولة في الاسلامهو أبو بكر (رض)و أغاكان أبو بكرر ئيساللدولة الضرورة لان الاسلام له شرائع يفتضي تنفيذها والرسول صلى الله عليه وسلم لم يؤسس ذيرلة بل شرع شرعاً وجم الناس على دين فلهم ان يختاروا في حماية ذلك الشرع وتنفيذه الوجه الذي يتكفل بقيامه ويمزز جانب أههوليس هناك نص بمينه يبين كيفية تأسيس الدولة فهم اذا أحسنو في الاختيار التأسيس فلانفسهم واذا أخطأوا فعلمها والشرع لايطالهم محكومة جهورية ولامطلقة ولامقيدة بل يطالهم بالممل باحكامه وقصد الممل بتلك الاحكام وصوتها عن الميث والضياع وهو الذي يطالبهم باختيار طرز الحكومة التي تضمن بقاء الممدل بالشرع وأي حكومة افضل للمسلمين بل لكل البشر من الحكومة النيالية التي يتكافل بها الشعب رسته على سلامة القانون أوالشرع

هذه مقدمة ومقدمة أخرى وهي ان الشرع ينقسم الى قسمين قسم بتملق بالدين وهو قدم الماملات فالقسم المتملق بالدين الموصدة قطعية لا اجتراد فيها و ينلقاه الناس من الكتاب والسندة فمخالفه يعاقب والعامل به يناب

والقدم المتعلق بالدنيا هو قسم المعاملات ويشتمل على أحكام الحقوق والعقوبات وفيها القصاص والحدود فأحكام هذاالقسم منها قطبي ومنها ماهو موكول للاجتهادوهو الاكثر والاجتهادكا هو معلوم بالبداهة معناه وضع الاحكام بازاء الحوادث التي تتجد

بجدد الزمان و تعدد بتعدد بتعدد المصالح فاذا أجاز الشارع الاجتهاد في هذا القسم لاعتباراته دنيوي تعلق به مصالح الامة الاجتهاعية فما مه في اعتبار حياة المسلمين السياسية التي تتعلق بها حاجات الدولة واللك الدنيوية في بدء نشوء الدولة وسذاجها حياة دينية لا يجوز فها الاجتهاد بتأسيس الدولة على أصول الدول الدريقة في اللك

ومقدمة ثاثة وهي أنه قد ثبت عند الأصولين أن الانبياء عليم الدلام قد يخطئون في أجهادهم والمرب في صدر الاسلام لملغ يكن لديهم تاريخ في ترتيب الحكومات يرجمون اليه لم يحسنوا تأسيس الدولة على أصول الشورى الثابتة فلو فرضنا أنهم اجتهدوا وأخطأ وا فهل في هذا ما يدعو الى استكبار ذكر هذا الخطأ والحال ان طم اسوة بالرسل عليم السلام ولما ذا استكبر حضرة المناظر الفاضل قولي ان المرب لم يحسنوا تأسيس الدولة والملك

ومقدمة رابعة اذا كانت حياة المسلمين السياسية حياة دينية والسياسة لاتفصل عن الدين ومعلوم بالضرورة ان الدين لاينسب اليه نقص في بيان وجو مالمسالح المتعلقة بسعادة المسلمين فيا هو سبب الاضطراب الذي دخل على الخلافة من الصدر الاول فرجر على الامة من الفتن و الارزاء ما يعلمه كل و اقف على التاريخ ؟ أهو نقص الدين أم جهسل الصحابة بأحكامه التي ترتبط بها مصلحة دولة المسلمين و تتوحد المشارب السياسية بين المؤمنين و واذا لم يكن هذا و لاذاك فهل يتي الاالتقصير بماذكرنا

هذه المقدمات تنتج على ما أعتقد أنه الحق أن السياسة غير الدين وأن تأسيس الدولة منوط بالمصلحة التي تقتضيا حاجة المسلمين وأن الصحابة رضوان التدعليسم لم يتوصلوا الى جمع كلة الامة السياسية كما جمع الذي صلى الله عليه وسلم كلمتها الدينية لانه فاتهم تأسيس الدولة على أصول الحكم النيابي الثابت الذي تتحديه مصالح الشعوب مهما افترقوا في المشارب والاحزاب وكان مبلغ اجتهادهم وضوان الله عليهم ان حاولوا جمع كامة الامة على أمارة المؤمنين باسم الدين على أن الامة ثم تكن وقتلد مفترقة في في الدين بل في السياسة وأنما حصل هذا الافتر أق لمارسيخ في أذهان العامة من ان السياسة هي الدين وأن فلانا أحق دينا با عمارة المؤمنين والصحابة إنما أرادوا جمع كلة الامة باسم الدين اعتقاداً منهم بأن الدين أنفذ الى القلوب وأملك للضمائر فهم على كل حل مثابون مأجورون لانهم لم يربدوا للامة الا الحير ولكن تعذو عليهم الوصول

الى جمع كلمة المسلمين السياسية التي لأنجتمع الا اذا كان النظام الاساسي لكل دولة في كفالة الامة باسرها لا كفالة الامير وحده والى هدا أشرت في مقالتي الماضية بقولي ان المرب فاتهم ان يجاروا أقرب الامم جواراً لهم وهم الرومان في تأسيس الحكومات ذات الصبغة الدستورية ولم أشرالى غير الرومان من الدول القدعة ولا الحديثة كما اتهمني مناظري الفاضل ذلك لان الحكم النيابي الذي يعطي الامة حق المشاركة للحكومة في الرأي وتقوم به الدول بالتكافل بين الاحزاب الماهومن وضع الرومان ولم يسرف عن الفرس ولا المنود وغيرهم والدولة الرومانية وان كانت في أيام الفتح وظهور دولة الاسلام قدصارت الى ماصارت اليه من الضعف والهرم وفقدان أصول الشرق روح الشورى والحكم النيابي فكانت تظهر تارة وتختفي أخرى حق كانت الشرق روح الشورى والحكم النيابي فكانت تظهر تارة وتختفي أخرى حق كانت الثورة الفرنساوية الشهيرة ونسفت قواعد الحكم المطلق من المملكة الفرنساوية وتبعتها الدورة الفرنساوية المالك بقية المالك الاوربية وكان من آثار الحكومات النيابية في اوربا مالا محتاج الى بيان بعدان شهدبه العيان

والحالفاء الراشدون أخذوا كثيرا من أمور الدولة عن الاعاجم كالديوان ونحوه فاذا يضر قولنا انهم لواخذوا عن الرومان اصول الحكومة التياية لكان أفع للمسلمين أجل إن الله تعالى مدح فى كتابه الكريم قوما كان اصرهم شورى بينهم وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم بالمشاورة فجنح الحلفاء الراشدون رضوان الله عليم الى الاستشارة فى يعض أمور الدولة عملا بأمر الله وذلك لمكانهم من التقوى والصلاح والعدل لكن هذا المبدأ الشوري السامي صدر عهم بمحض الارادة وادبا مع الشارع ولم يضعوم موضع المبدأ الاساسي المام ويشيدوا عليه بنيان الدولة بطريقة تشعر ان لكل فرد من أفراد الامة حقا بمكانفة الحكومة ومشاركتها كما هو شأن الحكومات التيابية الصحيحة منوط به وموكول اليه لذا لما مضى عصرهم الذي هو خبر العصور الاسلامية قلب الحلفاء منوط به وموكول اليه لذا لما مضى عصرهم الذي هو خبر العصور الاسلامية قلب الحلفاء للمسلمين ظهر المجن واستأثروا بكل مصالح الدولة واتخذوا اسم الامامة والحلافة سلاحا يضربون به وجوه المسلمين واستعبدوا به الامة أي استعباد لما أوجهدوه في نفوس يضربون به وجوه المسلمين واستعبدوا به الامة أي استعباد لما أوجهدوه في نفوس

الناس من الاعتقاد بأن الامامة ركن من اركان الدين والامام خليفة الله وروله على المؤمنين وبلغ غلوهم في الاستبداد والنرفع عن عامة الامة ان خطب عبد اللك بن مروان (من الامويين) يوما خطبة قال في آخرها (والله لاياً مرني أحد بتقوى لله بمسد مقامي هنذا الاضرب عقه) ، واحتجب الخلفاء الماسون عن انظار الناس داخل القصور فكانوا في أواخر دولهم وسائل لتبرك وآلات للمظمم أنه اليس لهم من الامر شي وادعى الحلفا الفاطميون في مصر الالوهية واوجبوا تعقيمهم على الناس تعظم عبادة لاسيادة ولما زالت سطوة الخلافة وتقلص ظلها عن الناس وآل الملك الى أهل العصبيات الجديدة من الملوك والسلاطين وكانت الامة رضاخت للاستمباد واستنامت لعوامل الاستبداد استمرأوا مرعى السلطان المطلق على الامة وبسطوا عليها يد القوة والقهر حتى انست لهذا المهد بالضعف واستسلمت لحكم السلطة الاستبدادية حتى ماتطيق الحريةوتأبي التخلص من هذا الاسر وهي ترى بمينها نتائج الحرية والعدل في الامم الاخرى وتشاهد تفاني الشموب واستهلا كهم في سبيل التخاص من حبائل الاستبداد ولا ينبض لفرد من أفرادها عرق او يحرك منها ساكن واذا نادي مناد من المسلمين بالاصلاح ودعا داع الى قد قيود الاسر والانطلاق من سجن المبودية والقهر عدوه من المارقين وأقاموا في وحيه الفاسد باسم الدين حتى جملوا الدين مضعة في أفواه الغربيين ووسيلة من وسائل الحجر على المقول والله يشهد والملائكة والرسول أن الاسلام ادعى الى الخيرو أهدى الى سعادة الامم عايمتقدون وأعا إلساقهم كل شيء بالدين وتكيفهم للدين كا يريدون جملنا تخبط في ظلام هذه الحيرة التي أودت بنا إلى المدم دون كل الامم وقد أشار إلى هذا أخونًا الهندي في مقالته عايضيناعن اطالة البحث والاسترسال في الآلام لافى الكلام وحسينا شاهداعل ذلك ماوصل اليه للسلمون والاسلام والله يتولى هدانا جيما وهو خير المرشدين

(المنار) قراء المناريم فون رأيه في هذه المسائل التي تناظر فهاهذان الكانبان الغيوران على ملتهما وأمتهما الامسئلة نصب الخليفة فأن المناظرة تشمر بأنه أصل من أصول الدين وليس كذلك وانما هو من الاحكام انشر عة العملية الاحتهادية والقرآن قد وضع أساس الشورى وعمل بها النبي ليبني عليه المسلمون هيكل حكومتهم وترك التفصيل لاحتهادهم فالسياسة دينية من جهة اجتهادية من جهة أخرى وسنوضح ذلك في مقال تخصوص يكون فصل الخطاب ان شاء الله تمالي

(التربة بسفر البعر) معلا شفرات من يومية الدكتور أراسم (*) يه

يوم ١٤ مانو سنة ١٨٦

انْهُمْنَا مِن الطواف بالرأس ولكن ماأعظم مابدُلنا في سيل ذلك مِن الجهد وماأشد ماطانينا مِن المشاق فقد كانت الربح تزفزف تلائة أيام و ثلاث ليال زفزفة بلفت من الشدة الى حدان سارى سفينتنا الاكبر كان فيايتنو د تنو دالقصدة من يبس الحشيش

لم يكن يؤلمنا على ظهر السفية سوى أيدي البحارين في ممارسة أعمالهم وماكان أشدني إنجابا في نفسي بسيرتهم في تلك الساعات التي قضيناها في مكافحة البحر ومغالبة الحفر فليست بسالة المسلاح من قبيل بسالة الحبندي ولكنها تفضلها في رأبي لأن الملاح بحما له من الحبرأة على الموجودات والفواعل الكونية يكافح الموت مواجهة فلا يحول بينهما الاسمك لوح من الحشب وليس غرضه من الكفاح إبادة نظرائه بل هو في مدافعة عن حياته يعمل لتنجيبهم من الهلاك وناهيك بالبحر عدوا أوتي من المدد ماهو أشدها وهبة في العالم باسره فائك ترى السفينة على وهنها وكونها ليست الا دولا با من الحشب تطاردها الريح والبرد والبرق وجبال من الموج فهي في الحقيقة قاوم قوى كون من الاكوان برمنها

ولامشابه أيضا بين قدر الملاح وبين مايفاخر به السفسطي من اجترائه على مماندة القدر باستدلالاته الدقيقة اجتراء باردا خاليا من العمل هيات فان قدرالملاح هو ما يجل في عمله من قوة نفسه وهمتها فتراه مع استماته بربه لاستمساكه بدينه لا يتمد بمد ذلك الاعلى نفسه أعني على صحة بصره وضيط حركاته وقوة أعصابه فان قهره عدوه سلم اليه ولكن هذا لايكون الابعد ان برى آخر سلاح له قد تحطم تلك البسالة تكتسب بالتملم، وهذه النقة بالنفس تسرى بالماشرة، بدلك على ذلك

^(*) مدر بمن باب ربية اليافع من كتاب أميل القرن التاسع عشر ٥

ان وأميل، كان في أول عهده بالملاحة شديد الروع فما لبث ان ذهب عنه روعه بالتأمي برفقائد لانه كان برى من الماران يرتجف فؤاده و تتزلزل قدماه امام هؤلاه الابطال وهم ثابتون في مواطنهم. كانوا يشغلون حينا بعد حين بادارة المصات (الطلميات) وممالجة الحيال فلا شيء كالهمل البدني في تقوية القلب فيطالة المسافرين هي التي عند أدنى هيمة تحلاً قلوبهم بالخاوف وأدمنهم بالحيالات واما المسلاح فليس للعفوف متسم في وقته ه

من مزايا الملاحة أيضا أن مافيها من مكافحة الخطر ينمي في قلوب الملاحين حب الحياة فمن ذا الذي كان يحسب أن الانتحار لايكاد يكون ممروفا بينهم.

الضجر من الحياة من مميزات العصور الحديثة وهو أخوفها عندي على الشبان وأشدها إيلاما لتفسي فاني أرى الاطفال يولدون غمير مبالين بشيء سائمين من كل شيء خامدي الاحساس مبتي القلوب فكم من فتاة اذا انكشف لها وهمها لاول مرة فيا كانت تعتقده واقعا تمنت لو أنها ماتت قبل انكشافه وكم من فتي كسول لم يتجاوز السادسة عشرة من عمرء ولم يعامله الحبد الا معاملة الفلام العارم بصيح قائلا فمافائدة الحياة وليس من غرضي هنا ان أبحث عن أسباب هذه الصية الملمة بالنفوس والاخلاق وانما غرضي أن أقول لكل هؤلا المتبرمين فانظروا الى الملاح تجدوا انه هو الذي عرف قيمة الحياة لانه في قل يوم بذود عنها اخطارا حقيقية لفاية نافمة و بذلك صار أهلا لان يقدرها حق قدرهاه

من أجل هذه الاسباب كلها ارى ان «أميل » الآن في ولاية معلمين حاذقين واما «فولا» فانها والحق بقال لم تبد من البسالة شبئاً يذكر لانها لبثت مختبأة في احدى روايا حجرتها فكانت كالنعامة التي يؤكد العار فون باخلاقها انها تتوهم ان غمر رأسها في الفلام منجاة لهما من الخطر الملم بها وذلك مااضطر هيلانة الى ان تكون قدوة لهما في الاقدام تمكينا لروعها وكان هذا موجبا للاعجاب بها بحق

- مي شياعة النماء الحدودة كان

من الخطأ ان يتوهم متوهم ان لافائدة في الشجاعة النساء فانه ان كان يريد بها الشجاعة الحرية فاني قليل الاعتداد بها في الرجال فاكون أقل اعتداد ابها في

المرأة المترجلة ولكن لايمزب عن ذهنه أنه يوجد من ضروب الاقدار غير واحمد فان النساء مستهدفات للمخاطر التي نحن عرضة لهما ومضطرات لمغالبة مانغالبه من حوادث الكون الخارجي وقد يوجد من الاحوال ماتتوقف حياتهن فيها بل وحياة أطفالهن على حكيتهن ورباطة جأشهن فقوة المزيمة وثبات الجنان ها من الاخدلاق اللازمة للمرأة لزومهما للرجل *

من المصائب ان تسوء تربية الفتيات الى حمد ان يتوهمن ان تكلف ضروب الفزع الفاتل عند كل مناسبة خصوصا بحضرة الشبان بما يلفت الانظار البهن فيقول من يراهن في هذه الحالة انهن يقصدن ان يظهرن في شكل الحائم المروعة وعجمل أن يوعظن بأن الحوف لاحسن فيه مطلقا وانه يجب عليهن لانفسهن اذااحدق بهن الخطر ان يجتهدن في استشعار الاطمئنان والسكينة ان كن يردن ان يصرن مثاراً اللاعجاب والاستحسان ولا سحة في المتقدنه على ما يظهر من ان ثبات جنان المرأة يسيء خلقها بل اني اجد جالا وشرفا فائقين في تلث الذات اذا كانت مع تجردها من القدرة على الهاجمة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة جاش تكافي قوة الرجل والقدرة على الهاجمة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة جاش تكافي قوة الرجل والقدرة على الهاجمة بل ومن قوة المدافعة تقتحم الخطر بقوة جاش تكافي قوة الرجل والتعرب المنافعة والمنافعة والمدافعة والمدافعة والمدافعة المدافعة والمدافعة والمداف

انا اعلم أن من الاوهام السخيفة اعتقاد ان جفا الطبع من او ازم الشجاعة ولكني او د لو ادري مني شوه مد ان الشجاعة الحقيقية غيرت من رقة المرأة ورحمتها وغير ذلك من فضائلها حاشاها من هذاو ان الحبن و الاثرة لهما اللذان يوجبان قسوة القلب وغلظه

سل أما جبانا ان تشهد عملا جراحيا يعمل فى جسم ولدها لتسليه و تسري من ألمه تجبك بانها شديدة الاحساس كثيره التأثر وبئس العذر عذرها فا مرادها الاالاحماء من كلفة التسخيره ثم لا يخيلن احسد ان قوة العزيمة والسلطان على النفس أو الشجاعة الحقيقية هي من الاخلاق التي لا ينتفع بها الافي طائفتين من الاعمال هما الحرب والملاحة فاني أرى ان منفتها تتعدى الى كثير من الامور الاخرى لان الرجل والمرأة مهددان كل يوم في القوم الذين سيشان بينهم بآلاف من الاعدا والمعاطب ولان البحر لا يقصد الا إزهاق أرواحنا و ما اكثر ما يعسر ض لنا من الاحوال الخطرة التي يقصد فيها نقص اعراضنا و الذهاب بحر ما تناه اه

يرم ٢٠ مايو سنة ١٨٦٠

تشق سفينتنا «المونيتور وبجلالة خطرها عباب امواج الحيط الهادي و نتخذلها في سبيلا وقد عادت و لولا ، بعد زوال الخطر الى ماكانت عليه من الابتهاج والسرور فهي عرج و تعسدو على ظهر السفينة مع مالها من الحركات حافظة لتوازنها و تبدو قدماها الصغير تان في خبها من تحت حلتها كانهما فأرتان ، اه

يوم ۲۵ مايوسنة ۲۸۱

وسونا غداة اليوم في جوان فرناندز لضبط مقياس الزمن (السكرونومتر) وهذه البقعة مركبة في الحقيقية من ثلاث جزريتاً لف منها مجموع متلاصق الاجزاء وتسمى الاولى منها ماسانيرا والثانية ماسافويرا والثالثة اسلادولوبوس وهي صخرة تكاد تكون جرداء آكثر الثلاثة تطوحا نحو الجنوب ويلقيم الللاحون بحزيرة القيطس (عجل البحر) لان القياطس تأوي الها طلبا للراحة والدف.

الجزير تان الاوليان ماساتير او ماسافوير امعشو شبتان شجر او ان و مع اجهاد الحكومة التابعتان لها في تعمير هما لاتز ال قفر الايعمر هما الالمنز الوحشية وهي كثيرة فيهما ويقال انها كانت تزيد عن ذلك لولم تسلط عليها كلاب وحشية مثلها تقاتلها و تفترسها ولبت شعري الى أي حالة تصير هذه الكلاب اذا الإدت جميع ما هنا لك من المفز؟ لابد ان يأكل بعضها بعضا ه

وجزيرة جوان فرناندز تذكر بواقعة عظيمة جرت فيها وهي :

انه فى سنة ١٧٠٤ رسا الملاح الانكليزي دامبير على ماساتيراً فألق فيها وكيله على القوارب المدعو إسكندر شالكرك اثر مشاجرة احتدمت بينهما ترك هذا التميس فى هذه الحزيرة القفر غير من و داياه الا بشيء يسير من الفذاء والمددفعاش هناك اربع سنبن وأربعة أشهر من صيده و صناعته و فى سنة ١٧٠٩ اتفق لا تنين من صيادي الثير ان الوحشية ان نزلا بالجزيرة فمثرا على ذلك الرجل فرقالح اله و حملاه معهما الى أو و با

وكان شالكيرك قدقيد بعض مذكر ات في طريقة عيشته على تلك الجزيرة الباقع فاستعان يها دانيالرو فويه فيا بعد على تأليف كتابه العجيب الذي عرفه الناس جيعا ولشد ما يبديه الآن ه أميل عولولا عمن الاهتمام عطالعة وقائم روبنس كروزويه اه

يرم و يونيه سنگــ ۱۸۹

باشرى هذه أرض هذه أرض

بعد ان سافر تا تسمين بو ما دخلنا خليج قلا و وهو من ابهى مناظر الدنيا وأبصر تا جزيرة لورثر وثر تفع حيالنا اقول ترتفع واقل مافي هذا اللفظ أنه حقيقة في استماله هنا فقد تتج من حساب أحدالعلماء أن سو احل سان لورثر و كسو احل الشاطئ المجاور لها ارتفعت عن سطح البحر خسا و عانين قدما انكليزية من عهدالمه ورالتي يعرفها التاريخ صخور هذه الجزيرة يفمرها آلاف مؤلفة من الطيور اخص بالذكر منها طيرا رأسمه اسمر الى السنجابية و بطنه أبيض ناصع وذنبه اسود يقال انه هو الذي بحصل منه أهل الجزيرة على السهاد المعروف بالفوانو وهو ثروتهم الكبرى لان الذهب والفضة كادا ينضان من معادن بلاد البروفهي تتسلى عن الحرمان منهما بهيم القذر ولا غرو فالذهب مذهب ومفسد والقذر موجد ومخصب و اه

يوم ٣ يونيه سنة ١٨٦

رسونا في مينا سيودال دولوس ريس

إخص ماادهش هأميل، وه لولا، عندهبوطهما على البركثرة المقبان التي تسكن سواحل هذه الحبة فانها ترى عندكل خطوة في الشوارع وعلى سطوح المساكن وقدراً ينا منها طائفة تبلغ الستين أو التمانين ناعة وهي جاعة على جدار ورؤسها مختبئة تحت اجنحها ذلك أنها ليس من خلقها الجفلان ولا تختى من السكان شيئا لانهم مجلونها مهذه الطيور في غاية الشره وشرهها نفسه نعمة من نعم الله على اهل تلك البلادلانه يساعد على حفظ المحتبة في المدن وكان «لاميل» فياأرى اخطاء غريبة في شأنها فانه لما سمع الزراية علم اعن درسو الخلاقها في الكتب كان يخيلها سلابة تسكن الهوانا كالة دنيئة للرمم فلم بمض الاساعات فلائل حتى زال الوهم وتيين له خلاف ماكان يتوهمهانه محتسبة عينها الحالق سبحانه في البسلاد الحارة القيام على تنظيف الطرق العامة فهي تنقيها على الابواب من القمام واللحوم الغاسدة و مما ينظر حفها من الحيف و يدل ما تبديه هذه الطيور من الاطمئنان الى الانسان والثقة به حق الدلالة على شعورها بنفعها له .

المسافة بين قلاو وليمافر حذان اسبانوليان وسنبلغها غداء اه

معلامدرية الجمية الليرية في الحلة الكبرى كا

(الاحتفال بافتاحها والغرض من تعليمها)

ذكرنا في الجزء الخامس من هذه السنة خبر الاحتفال بتأسيس هذه المدرسة وقد تم ولله الحمد بناؤها وأهلت بالتلاملة وانتظمت عقود الدروس فها واحتفل بافتتاحها رسميا اول أمس بحضور رئيس الجمية الاستاذ الاماموابراهم بك الهليلوي من أعضاء بجلس ادارتها ومنثى هذه المجلة من أعضاء الجمية وحضورو جهاءالحملة وعمال الحكومة فها وبدى الاحتفال بتلاوة أحد التلامذة لآيات من الكتاب الهزيز ثم وقف الرئيس فيسمل وحمد الله تمالى وصلى وسلم على رسوله وشكر للحاضرين عنايتهم بحضور الاحتفال الدالة على رغبتهم في نشر العلم ومساعدة الجمية الحيرية على عملها وذكر الغرض من هذا التعلم الابتدائي فقال ماخلاصته:

المدرسة تملم المبتدئين القراءة والخط والحساب ومبادي العربية وتربهم على الاعمال الدينية والادية تعدهم بذلك للميشة الصالحة فيأ نفسهم ومع الناس الذين يميشون معهم وهذه المبادئ لايستني عنما انسان فقيرا كان أو غنيا فالفلاح يحتاج الى مكانية يمغن الناس فاذاكتب بيده أوقر أمايكتب اليه وحسب مايبيمه ويشدتريه بنفسه فهو خبر له من الاستمانة بغيره على ذلك ولهذا التعلم فائدة أعلى من الاستمانة على الميشة وهي ارتقاء العقل واستعداده لفهم المصلحة وتميزها عن المفسدة فاننا نرى كثيراً من الناس يقع التنازع يدَّم فيعندي بعضهم على بعض حتى تفنى ثروة الفريقين في التنازع واذا حاولت اقناعهم بأن همذا ضار وأن الحير والصواب في خلافه لايسهل عليك ذلك لأنهم لايفهمون وأهم ما تقصده الجمية من التربية في مدارسها تنشئة المتعامين على الفضائل كالصدق والأمانة اللذين عليهما مدار السمادة، مانجحت أمة الاجماولا هلكت الا بفقدها وقد حث الاسلام وجميع الأدبان على هذين الحنقين ونهى عن الكذبوالخيانة أشد النهي واننا مع ذلك نرى الكذب والحيانة فاشيين في الناس الى حد سملت معه ثقمة الناس بعضهم ببض وفقد الثقة مؤذن بالخراب والدمار مهذا التعليم سلم يرتقي عنه الغني الى التعليم الماني و يجدل الفقير على مقرية من النبي في الفكر والخاق فإما أن يجد فياحقه واما أن يحسن الاستفادة منه بحدمته ومساعدت في أعماله بالصدق والامانة فهذا التمليم لايستفني عنه أحد حتى الحار والحال

وتم الدرسة أيضا مبادئ العلوم ولغة أجنبة لاعداد من ير يدخدمة الحكومة

لها وهذا مالاتر غب فيه الجمعية نفسها لكنه من طجة الناس وأنما رغبتها في الاستمائة به على تعلم الصناعة لمن يريدها ولها الرجاء بهمة وجهاء المحلة وأهل الغيرة من أغنياتها في تأسيس قسم صناعي في هذه المدرسة فان الحلة بلدة كانت مصر وفة بالصناعة وقد وعد صاحب السعادة أحمد باشا المنشاوي بأنه مستعد لمساعدة الجمعية على إنشاء القسم المسناعي فلم يبق الا اهتام الوجهاء الحاضرين بالا كنتاب في جميع للركز وجميح المال الذي يحكن من إنمام الوجهاء الحاضرين بالا كنتاب في جميع للركز وجميح المال

وقال قد علمت بأن أهل الحالة الكبرى الأنون ألفا أو يزيدون وهي قاعدة مركز عدده كثير وابيس فيها الامدرسة القبط وأخرى الامريكان وانني قد رأيت في بعض سياحاتي في البلاد الاجبية مدينة عدد سكانها ستة عشر ألف نسمة وقدا نشأ الاهالي فيها مدرسة كلية تعلم فيها جميع العلوم العالية بحساعدة أهل المركز الذي هي قاعدته أفقو اعليها كذا من ملايين الفرنكات (نسبت العدد) على ان فيها عدة مدارس ابتدائية وفي كل قرية من قرى ذلك المركز مدرسة ابتدائية فنرجو ان نبلغ من مجاراة أمثال هؤلاء الاحياء أن ترتقي مدرستنا هده و يكون فيها قدم صناعي وان يكون لنا في القاهرة مدرسة كلية فان القطر المصري كله لم يبلغ من التقدم في العلم ان كانت فيه مدرسة كلية تعلم فيها العلوم العالية

ثم دعي كاتب هذه السطور الى ان يخطب فيهم فلي وقام فقال بمد الافتتاح بذكر الله حرغبم الي في الكلام، بعد ماسمعتم من حكم الاستاذ الامام، وإن مثل الذي يعرض ماعنده من ذلك في حضرة الاستاذ اذا هو أحسن كثل ذلك الوزر المعجمي في الاستانة اذكانت له منطقة مرصمة بالجواهر يتمنطق بها فوق ثيابه يتراءى أمام الناس و يفتخر فعلم السلطان بذلك فأمر بعض وزرائه و يقال انه مصطفى فاضل باشا المصري بأن يدعوه الى داره و بريه ما يصفر منطقته في عينه فدعاه الى العشاء والسمر فرأى من الآنية والماعون والآثات المرصمة بالجواهر ما خطف بصره حتى قيل انهرأى الشباشب (كلة مصرية مفردها شبشب وهو الكوث أو القفس في العربية) وسيور القبقاب في المربية عمر مصمة بالجواهر فصار بعد ذلك بخني منطقته تحت كمائه ولكننا نقول شيئا تلبية للطلب

جرت العادة بأن يكون الكلام في مقام الاحتفال بافتتاح مدرسة محصورا في مدح العلم والتعليم على ان العلم غني عن المدح باتفاق الناس على فضله فلا يوجد حاهل ينكر شرف العلم وشدة الحاجة اليه ولكن الناس في امتنا كانوا يعتقدون ان العلم

عصور في أمور محصوصة بكني ان يقومها يعض الناس فيسقط الطلب عن الآخرين وكان يمس إقناع الجهور بوجوب نميم العلم وبأنه مجتاج البه في كل شيء ولكن قد تغيرت الآن الاحوال في هذه البلاد وصرنا وي جميع طفات الناس حق الطهاة (الطباخين) يقذفون أولادهم ذكرانا وانانافي المدارس لاحمامهم بأن التعليم لابد منه والسكن هذا الاحساس عند الاكثرين ميم لا يعرفون حقيقته ولا سنيه ولا فائدة التمليم الحقيقية. والمسالقيق فيه التأتر كال الاعاني الذي انتشروا في همذه البلاد فهوسي من الخارج لأمن النفس فهدد البلاد الآن في طور الانقلاب من حال الى حال إذ حدثت فها مجاو جديدة للحياة أو تيارات تجرف في طريقها الناس من حيث يشعرون ومن حيت لايشمرون ومنها تيار تعميم التعليم فالناس يرغبون في تعليم أولادهم وهسم لايدرون ماذا يتعلمون ولا ماهي فائدة التملم ولذلك لاعيزون بين مدرسة وأخرى • وقد عأت بعض التعلمين التعلم الثاني في المدرسة الخديوية عن رأي التلامذة في فائدة التمليم مع العلم بأن أعمال الحكومة لاتني بجميع التعلمين فقال الهم يرون أن المتملم يقدر على أعمال شريفة يستنني بها لايقدر عليها غيره فقلت له أن الذي يتعلم ليميش بعلمه لاغرض له الانفسه فهو محترف كالصانع والزارع وقد وأينا كشيرا من العوام حصلوا من المروة بالزراعة والتجارة مالم يقاريهم فيه متعلم كزعزوع بك وفسلان وفلان والذين ارتقوا بالتعام في مصر قليلون كفلان وفلان من الفضاة وغيرهم ولم مجد فيم من حصل بعلمه ورة كيرة كأو الكامة فالتعلم في مصر لم يرَ فِي الْمُرْدِحِةُ يَسْهُلُ مِنْهَا تُحْصِيلُ النَّرُوةُ الواسنةُ عَلَى أَنْ نَفْقَاتُ المُتَّلِّمِينَ تَكُونَ أ كثر فاذا طلبو االثروة ولم يجدوها كانوا أشتى من غيرهم في الميشة • فقال هذا صيح • مُ قلت له ألا يوجد في الخوانك المتعلمين من يفكر في التوسل بالعلم الى خدمة أمنه و بلاده خدمة عامة فيكون أفضل من النجار والحداد والفلاح الذن لايسملون الا لاجل بطونهم وأن كان عملهم الجزئي نافعا للناس ؟ فقال يوجد قليل منهم يفكر في انشاء جريدة لخدمة الوطن • قلت وماذا رأوا من خدمة الجرائد للناس ؟ أي شي، ضار كانت عليه الامة فتحولت عنيه بارشاد الجرائد وأي شيء نافع كانت منصرفة عنه فتوجيت اله بحنها وترغيها؟ وهل عرف أنت المحريدة الفلانية والحريدة الفلانية مذهبا ورأيا نافعا غتاز بالدعوة اليه لترقية البلاد؟ فقال لا وكان قصاري الحديث معه أنه ليس لاحد عاية مقصودة من التعلم وراء خدمة الحكومة (أقول ويلحق بها الطب والحاماة عند شرقال)

لهــذا التعليم الناقس في مصر سيئات ومضار فان الفتن والماسي الضارة التي ألت بالبلاد واسطة الاجانب لم تنشر فها الا بسمى هؤلاء المتملمين وقدقال الاستاذ الامام أن من مقاصد المدارس إفادة التملمين الصدق والامانة فسلو موسلو اغيره من النقلاء الخندين ألم عنة بصدق أكثر العلمين وأماتهم بحبولالا والسبيق في عدم إفادة التملم أدال هذه المفات هو أن القامِّن بأم التملم لا يقصدون ذلك فإن المجتومة إنما تقصد عدارسها إنجاد خدم لها تقدوون على أعمال مخصوصة وابس لها عناية بتربية الارواح وترقية الأمة هذا وان مدارس الحكومة غدير المدارس وأرقاها تعلما ونظاماه واما المدارس الاهلية فالقصود منها التجارة والكسب وأكثر أصحابها لايعرفون طريق الجمع بين الافادة المطلوبة والاستفادة وقد دخلت مرة إحدى هـ فه الدارس ومألت احد الدرسين عن الكتب التي يقرأها في الدين - والدين كا لا يخنى أساس النهذيب فقال انني كنت بدأت بقراءة شي من السيرة النبوية و بمناسبة ذكر المراج ذكرت لهم فرضية الصلاة وأردت ان أذكر شيئًا من أحكامها فرأيت على وجو والتلامذة مايدل على عدم الارتياح فتركت درس الدين: يعني ان هؤلا الإيملمون الاماتر تاح اليمه نفوس التلامدة و تناذذ بهأي يريدون أن

يكون التلامدة هم نظار المدارس

ولا نعرف في البلاد مدارس غرضها تهذيب النفوس غير مدارس الجمية الخيرية وذلك ان رئيس هذه الجمية ومساعديه في ادارتها هم خبرة رجاله منده البلاد معرفة وغيرة وأقدرهم على إنجاد التمليم النافع والتربية الصحيحة ولانتنج الأمم الضميفة أمثالهم الا يمسد مخض الزمان لها في قرون طويلة فيجب أن تنتنم فرصة وجودهم بمساعدة الجمية على نشر التعلم والتربية على الوجه الصحيح النافع فانه ما قصريها الا قلة! الله. وقد أحسن وجهاء الحلة صنعا بتفوض أم مدرستهم الى الجمية وانني أدعو كل واحد من السامعين الى مساعدة هذه الجعية بنفسه وبدعوة غيره الى ذلك فان الأمور المامة لأنحيا وتبلغ كالها الا بالدعوة فينغي لكل واحد أن يدعو نفسه وكل من يظن فيه الخير إلى مساعدتها على قدر الاستطاعة من غير تفرقه بين غني وفقير فالزاللة تمالي يقول ه إِنْ فَقُ وَ سَمَةً مِنْ سَمَّةً وَمَنْ قُدرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَلَيْفَقَ مَا آتَاهُ اللَّهُ لا يُكَلِّفُ الله تَفْسًا الاساآتاهاء أي من كان رزقه ضيقا قلينة ق بقدر حله • والقليل من الكثير كثير فلو أن لل واحد من أهالي القطر بذل للجمعية قرئاً واحداً في الدنة لكان لما من ذلك

ملايين عكنها من تمميم التملم في القطر

وليم كل من يذل شيئا للجمعة ولو قليلا أنه شريك في الاجر وفي الشرف لمن بذل الكثير من حيث أن العمل العام لم يقم ولا الكثير من حيث أن كل واحد بذل مافي وسعه ومن حيث أن العمل العام لم يقم ولا يقم ولا يقوم به واحد وانما تم بالتعاون والمساعدة وباذل القليل ركن من اركان التعاون

ثم دعى الى الحطابة ابراهيم بك الهلباوي فقام وذكر ملحص الريخ هذه الجمية وبين أنها جمية عن الخمية قولوأنه احس من نفسه بالمجزعن الخطابة في احتفال مدرسة المجمعية على تمر نه على الحطابة ، قال انني دخلت في هذه الجمية في أول تأسيسها منذ انني عشرة سنة ولم اخطب فها قط وقد عرضت مناسبات للخطابة فكنت استأذن مولانا الرئيس بالتلويح ووكيل الجمية وبعض اعضاء الادارة بالتصريح فكانوا يضعون أصابههم على أَفُواهِهِم اشارةِ إلى وجوب السكوت وقد قامت في هذه اللدة جميات قولية كثيرة فذهب بها ودرس رسومها القول والخطابة على أنهالم تصادف من المقاومة مالقيت الجمية الخبرية الاسلامية: وذكر أسها هذه الجميات التي كانت محترمة في اوقات كان فيها ذكر الجميةالخيرية مخيفا ومزدرى به حتى كانالداعي الىمساعدتها لايتوقع الا الخيبة وحتى ان بعض الباشو ات هدد محصلها من بالضرب بعد أن اهانه بالقول. وقد ثبت رجالها مع هذه الصموبات على عملهم ليثبتو اللناس ان الساعي بالخيرمم الصدق والاخلاس لابدان يظفر بالنجاح اذاهو ثبت وصبر وكذلك كان ونالت هذه الجمية الثقة في نفوس الناس بمد ماتولى رئاستها مولانا الرئيس الحاضرحتي أحس كثير من المقلاء بوجوب كفالتها للمدارس الاهلية التي ينشها الاهالي لتربية أولادهم وكان المابق لذلك وجهاء المنيا فقدأ نشأوا مدرسةفي بني مزار وعهدوا بادارتها الى الجمية رجاء بقائها وثباتها والانتفاع بتعليمها وكذلك فعلتم ياوجهاء أهل المحلة فانكم طلبتم من الجمية أن تدير لكم هذه المدرسة التي انشأتموها بأموالكم لمثل ذلك الفرض بمحض الاحساس بالثقة بالجمية. و بمد ماأتم خطا به المفيد خم الاحتفال كما بدي. بتلاوة القرآن الكريم ولاسحة لماذكر في المؤيداً مس من ان بعض المدعوين تصدوا المخطابة فنمهم مأمور المركز الح . فنثني على وجهاء المحلة أطيب الثناء . وترجو لهم كال الارتقاء ،

(إرجاء وعد)

وعدنا في الجزُّ الماضي بأن نكتب في هذا الجزُّ مقالاً في طريق تعلم النابّة المصرية والروح الذي تحيا به الامم وقد حال دون ذلك ماعرض من الكلام في احتفال مدرسة الحلة وفي خطبتنا فيه شيء من الموضوع الموعود به وسعوداليه في حير آخر ان شاما لله تمالي

- ﴿ التربط ﴾

(كتاب الاقتماد في الاعتقاد . لمجة الاسلام أبي عامد الفزالي)

أبو عامد من اكبر أيَّة الاشاعرة في الكلام وكتبه أسهل عبارة وأحسن بسطا وتقسها وتحقيقا من سائر الكتب فكتابه الاقتصاد من أنفع كتب الكلام وأفيدها وفيه ماحث كثيرة لاتوجد في كل كتب هذا الطم المنبرة وينتقد عليه ما ينتقد على جيح كتب الاشاعرة من الفلسفة التي لامهني لها في عقائد الدينوان كانهوأ بمدمن غيره عن الجود على المذهب لانه خالف اسحابه الاشاعرة في بعض المسائل. وذلك كالبحث في صفات الله تعالى من حيث انها زائدة على الذات فان الذي ساقه وأمثاله الى ذلك الجدل مع المتزلة ومااغني المسلمين عن المذهبين والاكتفا بالوقوف عندماور دبه الشرع وقطع به المقل من غير فلسفة فيه • مثال هذا انالمقلوالشرع علمانا انالله تمالي خالق العالمين عالم بما خلق لا يرزب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السهاء فأي حاجة بنا مع هذااليان نجث عن هذا العلم الالهي هل هو عين الذات الالهية ام غيرها ام لا عينها ولا غيرها ، هل عرفنا حقيقة ذات الله وحقيقة علم الله فننسب هذا الى تلك وتحكم بأن النسبة بينهما كذا . كلا انها فتة ابتلي بها علما المسلمين الامن لزم طريقة السلف الصالح من الصحابة والتابعين الى عهد الأغة الاربعة وقد نجا منها الامام الغزالي بعد ما تصوف • وجملة القول ان هذا الكتاب لايستغني عنه المشتغل بتحصيل علم الكلام لانه من أوضح الكتب وأحسها وهو يطلب من الشميخ مصطفى القباني الدمشقي طابعه في مصر

﴿ كتاب حكمة الخلوقات للفزالي ﴾

التفكر من أفضل العبادات بل هو عبادة النبيين والصديقين والعلماء الراسخين والتفكر في حكم الخلوقات برقي العقل بزيادة العلم والروح بقوة الايمان وهذا الكتاب يفتح لقارئه أبواب التفكر في الخلق بما ينبهه الى حكمها فمنها حكم الله في السموات والنبرات ومنها حكمه في الارض والبحار والماء والهواء والنار ومنها حكمه في خلق الاسان وأنواع الحيوان وحكمه في خلق النبات فرحم الله أبا حامد ماأعرفه بطرق

الفع وما أحسن بانه والكتاب بطلب من الشبخ مصطفى القبائي الذي تولى طبعه

﴿ كان كالداب أنباد كالديناء ﴾

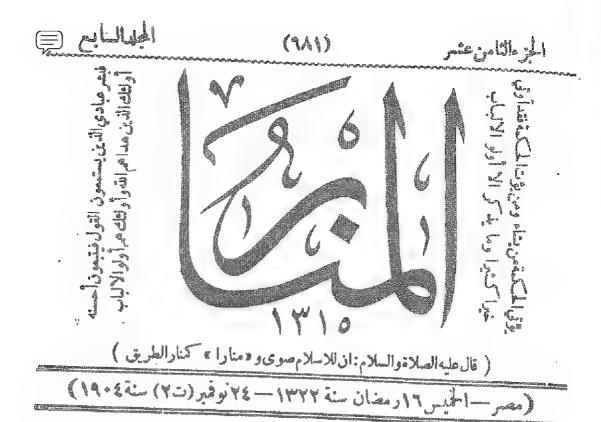
مؤلف هذا الكتاب أبو هاشم محمد بن محمد بن ظفر الصقلي المتوفى سنة ٥٦٥ وهو مبتدأ بندة من سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم و نبذ أخرى في أخبار بسف حكبار الصحابة شمفي أخبار بعض الملوك الكبرا و وسفى الصالحين واخبار الكتاب كلها تربية مفيدة و فكاهات مستطابة و انني قد فتحته الآن لانقل منه نبذة من غبر اختيار فاذا انا قد فتحته على هذه الحكاية قال

(در تازین، لقربی عین)

قال الشيخ رحمه ألله ورضي عنه بلغني أن محمد أبن عبد الرحمن الهماشمي قال كانت عناية ام جمفر بن بحي تزور أي وكانت ليبة من النما طزمة فصيحة برزة يستجنى أن أجدها عند أمي فأستكثر من حديثها فقلت لها يوما يالم جعفر أن بعض الناس يفضل جعفرا على الفضل ويعضهم يفضل الفضل على جعفر فأخبريني • فقالت مازانا نعرف الفضل للفضل: فقلت إناكثر الناس على خلاف هذا فقالت ها أنا أحدثك واقض أنت وذلك الذي أردت منها • فقالت كانا يو ما يلميان في داري فدخـــل أبوها فدعا بالفذاء وأحضرها فطمما ممه ثم آنسهما مجديثه ثم قال لهما أتلمبان بالشطرنج؟ فقال جمفر وكان أجرأهما نع قال فهدل لاعبت أخاك بها ؟ قال جعفر لا قال فالعبا بها بين يدي لارى لمن الغلب فقال جعفر نم وكان الفضل أبصر منسه بها فجي بالشطرنج فصفت بينهما وأقبسل عليها جعفر وأعسرض عنها الفضل فقال له أبوء مالك لاتلاعب أخاك؟ فقال لاأحبذك فقال جمفر انهرى انه أعلم بها فيأنف من ملاعبتي وأنا ألاعبه مخاطرة فقال الفضل لا فعل فقال ابو. لاعبه وانا ممك ، فقال جِنفر رضيت وأنى الفضل واستمني ابامغاءفاه • ثم قالت لي قد حدثتك فاقض • فقلت قد قضيت للفضل بالفضل على اخيه فقالت لوعلمت أنك لأعجسن القضاء الحكمتك أفلا ترى ان جمفراً قد سقط اربع سقطات تره الفصل عنهن ، فسقط حين اعترف على نفسه بأنه يلمب بالشطر بجوكان أبو مساحب جده وسقط على التزام ملاعبة أخيه واظهار الشهوة

افله والتمرض انفضه و وقط في طاب القام تو اظهار الحرس على مال اخه والراجة قاصمة الظهر حين قال أبوه لاخيه لاعبه وأناهمك فقال أخوه لاوقال هو أم فناصب صفا فيه أبوه والخوم فقلت احسنت والله وأنك لاقفي من الشعي م قلت لما عزمت عليك اخبريني هل خني مثل هذا على جمفر وقد فطن له اخوه افقالت لولاالمزمة الما اخبر تلك أن أباهما لما خرج قلت الفضل خالية به: ما منعك من أدخال السرور على الله بملاعبة اخبك؛ فقال امران: احدهما لو أني لاعبته لغلبته فاختجلته والثاني قول. ابيلاعبه واناهمك فايسرني أن يكون ابي معي على اخي ، ثم خلوت بجيفر فقلت له يسأل ابوك عن اللمب بالشطرع فيصمت اخوك وتعترف وابوك صاحب جده ففال سممت ابي يقول أم لهواليال المكدود وقسد علم ما نلقاه من كد التعلم والتأدب ولم آمن ان يكون بلغه انائلمب بها ولاان يبادر فينكر فبادرت بالاقرار إشفاقا على نفسى وعليه. وقلت إنكان توبيخ فديته من المواجهة به فقات له يابني فلما تقول الاعبه مخاطرة كأنك تقامر أخاك وتستكثر ماله فقال كلا ولكنه يستحسن الدواةالتي وهمالي اميرالمؤمنين فعرضتها عليمه فالى قبولها وطمعت ان يلاعبني فاخاطره عليها وهو يغلبني فتطيب نفسه بأخذها ، فقلت طايااماه ما كانت هذه الدواة ؟ فقالت انجمفر أدخل على امير المؤهنيين فرأى بين بديه دواة من العقيق الأحمر محملاة بالياقوت الازرق والاصفر فرآه ينظر اليها فوهما له. فقلت ايه فقالت ثم قلت لجمفر هبك اعتذرت عا سمعت فا عذرك من الرضا بمناصبة ابيك حين قال لاعبه وأنا ممك فقلت أنت تع وقال هو لافقال عرفت أنه غالي ولو فتراميه لتغالب له مع ماله من الشرف والسرور بحيزا به اليه * قال محد بن عبد الرحن فقلت بخ عدمو الله السيادة. مع قلت لها يأماه اكان منهمامن بلغ الحلم! فقالت يا بني اين يذهب بكاخبرك عن صيين بلمان فقول كان منهمامن بلغ الحلم لقد كنائنهي الصي اذا بلغ المشر وحضرمن يستحىمنه الاسم

(المنار) فليتأمل هذه التربية العالية الذين يتبجدون بلفظ التربية اليوم ويقولون ان السلمين في أيام مدنيتهم لم يكن لهم عناية بالتربية اذ لم نجد في كتبهم لهجابها (اي بلفظها) فأين يوجد مثل هذه التربية عندمعاصرينا اللامجين بالكلمة الشريفة وما اشتق منها ه



﴿ باب النه في أحكم الدين ﴾

(مواقيت العبادة من الصلاة والصيام والحج)

به من الله خاتم النبين الناس كافة و منهم البدو والحضر والأميون و المتعلم و ن و المنفر دون و المجتمع و في قد ساوى سبحانه في هذا الدين الآخير ببن الناس في التكليف فلم بجول فيه رؤساء و من و من يكلف بعضهم عا لا يكلف به الآخر ولم يجمل عبادة أحد متعلقة بعبادة الآخر حتى إن إمام الصلاة اذا عرض له ما أبطل صلاته كان الممام و مين أن يتم و اصلاتهم فرادى و اذا تقدم و احد منهم فأتم لهم الصلاة جماعة جاز وكل من شحت صلاته بحت إمامته فليس في الاسلام طوائم و لا بيوت ممتازة بالرياسة الدينية كما في الديانات الأخرى حتى البودية والنصر الية و لهذا جول الله تعالى مو اقيت المبادة في الاسلام متعلقة بالمشاهدة التي يستوى فيها العالم و الحجال و البدوي و الحضري لا بحساب الحاسين و الفلكين و لا بارادة الرؤساء و الحاكم المين فوقت صلاة المجر يدخل بطاوع الفجر الصادق و وقت الغلم رزوال الشمس الذي يعرف بالظل و وقت العصر حين يكون ظل كل شيء مثله و وقت الملال المفلوب و وقت المشاء بذهاب الشفق الأحمر و يعرف شهر الصيام برؤبة الملال المفرب بالفروب و وقت المشاء بذهاب الشفق الأحمر و يعرف شهر الصيام برؤبة الملال فان لم يرف المهر الحيح و اذاك قال تعالى عن الاهلة قل هي مو اقيت الناس و الحج ه

وقد مضت المنة بأن رقب المؤذن في البلد المواقيت المعلاة ويؤذن بها في الناس أي يسلمهم بها فيملون باعلامه ويطون لكيلا بتكلف كل واحد من الجنمون في البلد مراقبة الاوقات وكذلك وقت الميام اذا رأى بعض المسلمين الملال بذاع خبر رؤيته إلى في البلد ويصوم الناس تعديقا له كا يصدق الواحد في مواقبة العلاة التي تكون

مواقبت الصيام في أيامه ولياليه إذ ندمد على أذان الواحد في الامساك صباحا والفطر مساه لافرق بين أبو تشهر الصيام و ثبوت وقت الصوم و وقت الفطر في كل يوم من أيام الشهر و لا عبرة باحيال كذب الخبر عقلا اذا لم يكن ثم شبة أو دليل على كذبه كان يؤذن المه فرب وأنت ترى شماع الشمس على الجدران ويدل على عدم القرق بين ثبوت شهر الصيام و ثبوت أو اثل أيامه ولياليه لا جل الامساك والفطر ما ذكرناه في جزء المناو الذي سدر في غرة رمضان من العام الماضي و منها حديث ابن عباس عندالشيخين وأسحاب الدين و هو: جاء أعرابي الى النبي (ص) فقال إني رأبت الهلال يمني رمضان فقال ه أتشهد أن محمدا و ولالله ه قال نع قال هو بإبلال اذن في الناس فليصو موا غداً ه وغير ذلك من أحاديث الرزية أو إكال العدة ه يابلال اذن في الناس فليصو موا غداً ه وغير ذلك من أحاديث الرزية أو إكال العدة

مع طريقة إثبات رمفان في أممار السلين ١١٥٠

الو جرى المسلمون على السنة لاسترل بعض المعروفين بالعدالة منهم ليلة الثلاثين من شمان كما يستملون في البوادي فاذا رأى المستهل الهـــــلال أمر الامام أو نائبه المؤذنين باعلام الناس بذلك وأن يصوموا واكمنهم أبوا الأأن يجملوا إثبات رمضان بالرؤية منوطا بالحكام وأن يبتدعوا طريقة لم تسرف في السنة وهيأن يزوروادعوى ويحكم الفاضي فيها بإثبات الشهر ويبلغ النباس حكمه ولا يرون الملم بأن الدعوى مزورة والرض بما والحكم فيا طمنا في عدالة القاضي والشهود حق لايقبل قولهم في إثبات رمضان ولا في غيره . بل قضت قواعدهم الفقهية بأنه لاطريقة لإلزام الناس بالصيام الا حداً لأن حكم القاضي يرفع الحلاف في المائل الاجتمادية فلا بجوز بمده لا عد ان يمل باحتهاده في المسألة التي حسكم فيها . ويرون أن شهادة الشهود أمام القاضي رؤية الهلال لاتكفي لإعلام الناس وأمرهم بالصوم كا فعل النبي صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الراشدون وأسحابه الهداة المهديون وشبهم أن الاخبار برؤية الهلال لا إلزام فها وإنما بحب فها الصوم على من صدق الحبر وأما الحكم فيجب على كل أحد الحصوع له ، وكشف مدنه المية أن المنة دلت على أن من سم خبر رو"ية الهلال وجب عليه الصيام كالورآه فالإخبار بالرؤية كالإخبار بالحكم الذي عليا عجب المدل به على من سدق الخبر ولا يجب على من في بصدق وذا كان

المؤذن أو المؤذنون أو الحكام همم الخبرون بان بعض انناس وأوا الهلال فان كل الناس يصدقون الحبر بشهادتهم وكل من لادليل عنده على كون الشهادة كاذبة فهو يصدق الشهود أيضا ومن قام عنده الدليل على كذب الشهادة فنه لا يصدقها ولا يعتبر الحكم الذي بني عليها لأن المبني على الفاسد فاسد والحكم بوجوب الصوم لا إلزام فيه لان الصوم معاملة بين العبدور به والعمدة فيها الاعتقاد فاذا حكم كل فضاة الارض بأن الشمس غربت وانا أراها أو أرى شماعها فلا بجوز لي أن أفطر ولا أن أصلي الفرب وأنا أصلي كل يوم اعتماد على إخبار المؤذن وأفطر في كل يوم من رمضان الفرب وأنا أصلي كل يوم اعتماد على إخبار المؤذن وأفطر في كل يوم من رمضان عند مماع مدفع المفرب أو أذان المؤذن وحكذلك يفعل جميع المسلمين في المدن والأمصاد وأي دليسل في الشرع على التفرقة بين الاخبار بأول يوم من رمضان والاخبار بمواقيت العساك والافطار في سائر أيامه ومواقيت الصلاة والحج ، وماهو والاحبار بمواقيت العساك والافطار في سائر أيامه ومواقيت الصلاة والحج ، وماهو المسوغ التروير دعوى لإثبات العبادة

اذا قالوا يجب الممل عا مضت به منة الشارع نقول ان كتب المنة الصحيحة من لَبِدِينَا نَاطَقَةً بَأَنْ رُوُّيَّةِ الْهُــــلال كانت عندهم كَرُوِّيةالفجر من رأى يخبر والمؤذن يبلغ الناس دخول رمضان كا يبلغهم دخول وقت الصلاة بمرقته أو بإ خبار بعض المؤمنين له وفي الحديث الصحيح ، إن بلا لايؤذن بليل فكلواو اشربواحي تسمعوا أذان ابن أم مكتوم، وكان رجلا أعمى لايؤذن حتى يقال له أصبحت أصبحت . وفي لفظ ينادي بدل يؤذن وهو متفق عليه من حديث ابن عمر مرفوعا وروى مسلم والترمدي واللفظ له وغيرها من حديث سمرة بن جندب قال قال رسول الله (س) « لا يُنْمَكُم من سحوركم أذان بلال ولا الفجر المستطيل ولكن الفجر المستطير في الافق، واذا قالوا إن إخبار انؤذِن ليس بشرط وفي مناه كل إعلام كالمدافع في هذا الزمان وإيًا الأذانية منعة في الاعلام عواقت الصلاة فقط وانشارك الموم الصلاة في بعضها فبالتبع: تقولان همذا كلام معقول مقبول ولقد كان إخبار المؤذن بدخول رمضان على عهد الذي (ص) عن شهادة بعض المؤمنين بروية فلتكن المدافع وما في مفاها من طرق الاعلام عن شهادة الشهو دأمام القاضي ودعو اهذه البدعة التي جريم عليها وليعلم أن الشهادة عندالقاضي لأجل الضبط والثقة بالاخبار ولوشهد الشهو دعند الوالي (كخديري مصر) أونائبه الاداري كناظرالداخلية أوالحافظ وأمر باعلام الناس حصل القصود

عير المريخ التنزاف والتفون كه

واذا جاز العمل بصوت المدفع أو با يقاد الفناديل في الما ذن وتحوها وإطفائها اذا جرت العادة بجمل ذلك علامة على الصوم والفطر فلا شك أنه يجوز العمل بخبر التلفر اف والتلفون لا سيا اذا كانا من عمال الحكومة حيث يؤمن التزوير ويفلب على الفن الصدق لان الحكومة تعاقب عامل التلفسر افي اذا كذب أوزور عقوبة شديدة فخسره يوجب العلم الراحيح الذي يعمل به في الاحكام كخبر المؤذن وصوت المدفع ونحو ذلك وقد تتعدد طرقه فيوجب العلم اليقين كالتواتر الحقيقي بلمان النافر افات الرسمية لايرتاب أحد في صدقها كما هي حتى في الأمور السياسية وان جاز الخمأ فها عقلا كالكتابة وغيرها من ضروب الخبر والتبليغ

مهر إثبات رمضاننا هذا في مصر كيه ٠٠٠

اجتمع في ليلة الثلاثين من شمان وهي ليلة الثلاثاء قاضي مصر وأعضاءالحكمة الشرعية وبعض العلماء لماع شهادة المستهابن حسب العادة فلم يشهد أحد بأنه رأى الهلال على كثرة المستهاين، وانتغار الجبائز الشاهدين، وذلك أزر ويته كانت مستحيلة كاعلم من الحساب الفلكي القماعي ولقدكان جميم المارفين بتمذر رثوية الهلال يعتقدون اعتقاداً جازما بأنمن يشهد بر أو يه يكون كاذبا في شهادته و منهم بعض أعضاء الحكمة الشرعية . وفي نهار تلك الليلة ورد على قاضي مصر المغراف من قاضي الفيوم الشرعي يقول فيها له شهدعنده شاهدان بروئية الهلاز ايلة الثلاثاء وحكم بذلك ويعهد اليه بأن يبلغ الحسكومة ذلك لتباغ إناس فقال قاضي مصران خبر التلفراف لا يحمل بهشرعا وهو لايشك في ال التلفراف الذي جاء، هو من قاضي الفيوم الشرعي ولذلك خاطب، بالتلفر اف وهولايشك في وصوله ليه و تصديقه إياه بأن يرسل اليه الشهود الذين شهدوا هناك ليشهدو اأمامه هنا فخضروا وشهدوا ولفعت الدعوى المتادة وحكم قاضي مصر وبلغ الحكومة بأنه ثبت عنده أن هذاالوم (الدلاناء) أولر مصانوعهد الهاان تخبر الناس بذلك فأصرت بإطلاق المدافع في القاهرة فأطلقت وبانت سائر البلاد التنفر اف في بانه الحبر في الهار وصدق الشهادة والحكم أمك تهاره وقليل ماهم وأصبح الممامون بوم الاربعامه اثبين معتقدا آكة هم انهم أنطروا يوما يجب علم فضاوم وطفق اهل العلم والفهم من الخواس

يَحدُون متعجين محما حصل لاعتقادهم بأن روية الهلال كانت من المحال وان خبر قاضي الفيوم بثبوت الشهر هو كخبر قاضي مصر لافرق بنهماشر عافلماذا أعلن إثبات الشهر بالتلفراف والمدفع عند ماشهد الشهود أمام قاضي مصر ولم يعلن عند ما شهدوا أمام قاضي الفيوم كلاها قاض شرعي وطريقة الإثبات واحدة واحدة عبل سارت العادة الاسلامية متوقفة على رئيس مخصوص يصح على يده مالا يسح على يد غيره و نحن نعلم أنه لم ينطق الكتاب الألهي ولم تمض السنة النبوية ولا عمل السلف الصالح ولا قال الائمة الجهدون بأن عبادة الصيام أوغيرها تتوقف على حكم شرعي أو على أمر رئيس ولا حاكم ولهمذا لايجوز القضاة لانفسهم الحكم شرعي أو على أمر رئيس ولا حاكم ولهمذا لايجوز القضاة من المعاملات العلمهم بأن السادة لا تتوقف على حكم الحاكم بإن السادة لا تتوقف على حكم الحاكم إجاعا وإنما جرت العادة بأن يشهد المستهلون بوقيا حرث العادم بأن السادة لا تتوقف على حكم الحاكم إذان المؤذن عن تعرف الاوقات بأنفسهم ولا فرق يونية المحلام بمواقب الصدة وهي أن الشرع بمواقب الصدة وهي أن الشرع تعددنا بأن يكون الاعلام بمواقب الصلاة وقت الصيام الا من جهة واحدة وهي أن الشرع تعدل هذه الكلمات عبادة وشعارا دينيا لاانه جعلها شرطا العملاة أولهم بوقها تعبل هذه الكلمات عبادة وشعارا دينيا لاانه جعلها شرطا العملاة أولهم بوقها

- و المال بحمال المامين في المبادة كه

اختلف الفقها، في العمل بحساب الحاسب في إثبات رمضان فقال بمضهم لاعبرة به مطلقا وقال آخرون ان الحاسب بسمل هو بمسا ثبت عنده ولا يعمل غيره بخبره وقال بعضهم بعمل به من صدقه و حجة المانمين أن الشرع ورد بحصر إثبات دخول شهر الصيام بروئية الهلال والا فيإكال عدة شعبان ومن ذلك حديث ابن عمر (رض) عند البخاري ومسلم وابي داود والنسائي مرفوعا: ه إنا أمة أميسة لانكتب ولا تحسب الشهر هكذا وهكذا ه يعني مرة نسمة وعشرين ومرة "دلائين والملكة في ذلك ظاهرة وهي أن تكون طريقة اثبات العبادة واحدة تسهل على كل مكلف وأن لايكون لمعنى الناس من الروساء أو العلماء أو الحكام سلطة د بنية تتوقف عليا العبادة على أن حسابهم بخطئ أحيانا بدليل اختلافهم فيه وحجة المجوزي ان المقعود العبادة على أن حسابهم بخطئ أحيانا بدليل اختلافهم فيه وحجة المجوزي ان المقعود

الدة لا تني طرق العلم الدخول وقت الصلاة والاحاديث الواردة بالرورية واكال الهدة لا تني طرق العلم الاخرى كا أن الاحاديث الواردة بمرفة وقت الظهرورقت العصر بالظل لا تني معرفة ذاك بالحماب. ويحكن منع جعل اثبات العبادة خاصا بمض الحاسين الذي هو سلطة ورياسة دينية ممنوعة في الاسلام بأن لا يعمل يقولهم الا في بلد كثر فيه الحاسيون الموثوق بعلمهم مجيث ثبت عند الناس صدقهم اذا اتفقت تقاويمهم وأما الحطأ الذي ثراه في التقاويم المصرية اذ يقول بعضها ان أول الشهر يوم كذاوية ول الآخل الشهر الشرعي هو عبر الشهر الفلكي فان أول الشهر الشرعي هو الليلة التي يمكن ان برى فيها الهلال كل معتمدل البصر اذا لم يحجبه سعاب أو غسيره والهلة التي يمكن ان برى فيها الهلال كل معتمدل البصر اذا لم يحجبه سعاب أو غسيره والهلة يكون ثاني الشهر الفلكي في حديد البصر كان النبي (س) قال فان غسم على مثل ذرقاه اليمامة فأ كملوا عدة شعبان ولكمة قال فان غراء أو ما ما المامة فأ كملوا عدة شعبان ولكمة قال فان غراء أي يا مشر المسلمين

مع رأى مشايخ المعر في ذلك يك

نحن لعلم ان المؤذنين في جميع الأمصار الاسلامية يعتمدون في ممرفة الأوقات على تقاويم الحاسيين وآلة الساعة لاعلى ماورد في الشرع من سراقبة الفجر وظل الشمس وغروبها وذهاب الشفق الأحمر وينكرون على من يخالف هدف التقاويم حتى ان العلماء ليكادون يوافقون العامة على الانكار في ذلك وقد كنامرة مع بعض أكار علماء الازهر في الريف فأيصر مفتي الديار المصرية ان الشفق قد زال فقام الى صلاة العشا فقال له بعض العلماء قد بني الى وقت العشا خس دقائق قال المفتى قد زال الشفق ولم يبق شي فوافق الآخرون بعد كلام وسلينا جيماولكنني رأيتم قد زال الشفق ولم يبق شي فوافق الآخرون بعد كلام وسلينا جيماولكنني رأيتم بعد السلام قد فتحوا ساعاتهم وقال بعضهم: الآن قد دخل الوقت: انهم سلوا على علم بأن سلام هو يحته ولكن مع تأثر نفوسهم بمخالفة العادة التي جرواعلها ولايخنى علم بأن سلام في بعض البلاد وفي بعض الاحوال عن بعض فاذا كان في في الافق رطو بة شديدة يختلف في بعض البلاد وفي بعض الاحوال عن بعض فاذا كان في الافق رطو بة شديدة يختلف بقار عن وقت الجفاف والتقاويم تبني على الاحتياط

كنا عند مختار باشا الغازي مع طائفة من المشايخ في دعوة رمضان فرى حديث

ثيات رمضان والممل بالحساب ومخبر التاغر افي فقلو الذالعمل بهما غير جائز شرعا لانهما اليما من الينات الشرعة فقال الباشاان الله عظم الشأن عرما كان يتلاعب مر وساء الاديان الدابقة في عادات الناس فجمل عادة هذه الأمة متعلقة بالشاهدة وهي روية الملال في اثبات الصيام وبذلك يتساوى حيم الناس أذ الأبوجد في كل ، كان طرون متقنون يوثق يهم ولكن اذا وجد في سف البلاد احابون الذين يؤمن تزوير همو خطأهم كأن وضت الحكومة لهم مرسدا يصدر النقاويم ومين المواقيت تسهيلاعلى الناس فأي مانع من الممل به وهو يقين ؟ فقال بعض المشامخ لايجوز الممل يقول الحاسب لأنه غمير شرعي وقال بعضهم لايجوز لأنه لايوثق به فاننا نرى الحاميين دائما يفلطون فالحساب لايوثق به وقال بمضهم أن للحاسب أن يممل بحسابه ولمن صدقه أن يممل يقوله عندنا ممشر الشافعية فقال الباشا ان الحساب قطمي لا يمكن الايخطى وذكر لهم أَمثلة حسابية فلكية وقال ان من ذلك استحالة رو"ية لهلال في الليلة لتي شهدشهو دالفيوم بأنهم رأوه فيها لانه كان تحت الانق قطما وذكر كاتب هذه السطور سبب عطأ بعض الحاسين على نحو ماتقدم وذكر من قال من أثمة الملماء بكون حساب الشمس والقمر قطماً لاظنيا كالأمام الفزالي وقلت اذا كان بجب على من يصدق الحالب ان يعمل محسابه فاننا ترىجيع الناس يصدقونهم في مواقيت الصلاة التي هي مواقيت الصيام في كل يوم من أيامه فأي فرق بين اثبات أول يوم من أيام الصيام وبين سائر الآيام من حيث بدايتها ألق يجب فها الامساك والشروع في الصوم مهايها لتي محل فها الافطار قال بمضهم : أن الشرع حمل أثبات أول الشهر بر وية لهلال والأفيا كان المدة: قات وان الشرع جمل اثبات أول النهار بر وية الفجر والمؤذن الآن يؤذز في الوقت الذي يمينه الحاسب فني الحديث الصحيح عند البخاري وغيره: • ان بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم ٥ وكان رجلا أعمى لايؤذن حق يقال له أصبحت أصبحت : فقال بمض المشامخ وهو من أعضاء الحكمة لشرعية ان هذا خلاف الشرع: ووافقه من في جانبه قالا لإنه يفيد از الانسان يأكل الى وقت الفجر ففلت اي شرع بخالف قول الرسول ؟ أقول ان صاحب الشرع قال هذا في أصح الروايات عنه ويقال انقوله مخالف الشرع ؟ وأزيد هنا ان الحديث رواه أحمد والبخاري ومسلم ورجح السنز ماعد النومذي من حديث إن محود مرفوعا وأحمد ومسلم والترمذي من حديث سرة إن جدب وتقدم افظه وأحمد والشيخان من حديث عاشة وابن عروالفظه ما تقدم أنفا وفي وابه للبخاري وأحمد زادة: فأنه لا يؤذن حق يطلع الفنجر: وجهة القول هنا ان أطالب الهقهاء بالقرقة بين اثبات أول رمضان واثبات سائر مواقبته ومواقبت المهزة وأقول بجب العمل بماورد في السنة في الجميع ومنع العمل بالحماب اواجازته في الجميع الأن بينوا في قاصيحاً

ثم انتفانا عند البائد الى الكلام في العمل بخبر التلفر افعال بعض الشبوخ لا مجوز العمل به لأنه اليس بنسة شرعية ولانه بجوز فيه الكذب فقلت أن الشهود بجوز علم الكذبأيفا وشهادة الزور شائمة في هذا المعرولم بمهدالكذب في خبر التلفر اف الرسمي الذي يرد الى الحكومة ولافي غيره الانادراً واما كونه غير بين فمنوع لأن الشرع لم يحصر الينة بشهادة الشهود فهذا العلامية ابن القم قد حقق أن الينية في الشرع كل ماتين به الحق على أن السكلام في الخبر بأن كذا قد ثبت عند القاضي مثلا وأخبار التلفراف أصندق من أخبار الآحادلا نعماله المخبرين مسؤلون يعاقبون على الكذب، وقال الباعا أن التافر أف يعمل به في الحسرب التي تسفك فيا دماء الألوف من الناس وتخرب البلاد فكيف لايمنار به في الاخبار باثبات العبادة التي لا يترتب عليها ضرر: وقال بعض المشايخ المالكية ان الشيخ عليشا أفتي بجواز العمل بالتاغراف وقال الشيخ عبد الحالق المهدي العباسي ان والدي قد أفتي بجواز الدمل به لمن صندقه لكن لايني على خبر مالزام ولا يصح للقاضي ان يحكم استناداً على خبر م فشهادة الشهود لأحل الحكم اللزم: قلت أن الصيام لا يتأتى فيه الالزام، وأن المبادة لأنحتاج في ثبوتها الى حكم الحسكام؛ فهذه القضية التي يلفقونها وبحكمون فيها بدخول الشهر لثبت وقت العادة نبعا لها لا يعرف لها أصل في الكتاب والسنة ولا طحة اليا للالزام وأغا يكني اعلام الناس بأن الشهو دشهدوا برؤية الملال وان يكون هذا الاعلام بحيث يثق بالناسء أكثراهل القطر المصري بملمون باثبات الشهر بخبر التلفراف والايشكون فيه وأهل الفاهرة سرفون ذاك بساع المدافع والقادالقناديل في الناثر وهي عسن التلفراف ، المالمديث بايفاج في بض المائل واختمار في بعض آخر فن انكر عاكتناها أوكان عنده بإن آخر للحق فلم سله اليناندر وشاكرين

وَيُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِي الْمُرْفِقِ الْمُرْفِقِ الْمُرْفِق

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركان خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لذا اسمه ولقبسه و بلد موعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و انتانذ كر الاسئلة بالتدريج غالبا و ربحاقد منامتاً خر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحا أحينا غير مشترك لمثل هذا . و لمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسيب صحيح لا غفاله

﴿ حقيقة الجن والشياطين ﴾

(س ٨٧) من أحد فضلاء القرا في (تونس):

من رجال العلم والتقوى في بلادنا العلامة المقدس الشيخ محمد بن على قويسم المتوفى سنة ١١١٤ وله فضائل ماثوره وتآليف مشهورة أحسنها وأكلها الكتاب المسمى (سمط اللاَّ ل في معرفة الرجال) في أحد عشر جزءا في القالب النصفي الكبير ترجم فيه لنخبة أهل الاسلام وخصوصا لرجال الشفا للقاضي عياض وقد جاء فيه بالجزُّ الرابع عند تمرضه للسكلام على الجن والشياطين مايستفاد منه اختلاف علما. الاسلام في ماهية هانه المناصر التي نسمع بها ولا نراها فمن قائل انها اجسام هوائية قَابِلَةَ لِلنَّشَكُلِ وَمَن قَائِلُ إِنِّهَا إِجِسَامٍ غير متحيزة ولا حالة في متحيز ومن قائل إن الشيطان هو عبارة عن القوة الفضية التي في الانسان وإلى هذا الرأي ذهب جماعة من الفضلاء منهم حجة الاسلام الغزالي وقد نقسل الشيخ قويسم المذكور آنفاً في جملة أخذه ورده في هذا الموضوع حديثاً عزاه للنصير الطوسي نقله في شرح كتاب الأشارات هذه عبارته همامن مولود ولدفي بني آدم الا ولد معه قرينه من الشيطان، فهل لكم معرفة بصحة هسذا الحديث وعلى تقدير صحته نطلب الافادة بتأويله لأنه اذا أخمد على ظاهر عارة بني الفكر معه متحراً إذ تعلمون أن علماء الإحصاء يقدرون سكان الممورة بألف وخميانة مليوزمن الأنفس فاذا كان لكل واحد منهم قرين من الشياطين فسلا مشاحة في أن إحصا الجغر افيين كاذب لا تهم أغفلوا منه النصف ثم إنه على فرض صحة وجود شيطان الكل إنسان فهل اذا مات الانسان تبعه شبطانه للقبر أو بقي عالة على الخوانه الشياطين وفي هذه الحال بمكن الجزمان أكثر بلاد الله شياطينا في هذا اليوم هي بلاد الشرق الاقصى حيث نيران الحرب محتدمة بين الروسيا والحجابون لانه في كل يوم تزهق أرواح الالوف من البشر ولم نسمع عوت شيطان واحد من الشياطين المولودة مع العساكر التي اقتطفتها يدالفناء من شجرة النباب ــ أفيدونا بما عندكم من العلم عن ماهية الشياطين و خصوصاً عن القول الذي نوفق لفهمه الامام الفزالي ولكم الشكر سابقاً ولاحقاً اه

(ج) الجن والجان والجنة بالكسر مأخوذة من مادة جن وهذه المادة تدل على الستر والحذاء قال في القاموس: وكل ماستر عنك فقد جن عنك و بضم الجيم ويقال أيضاً أجن عنه واستعجن ومنه الجنبن الولدمادام في البطن وأطلق لفظ الجان على ضرب من الحيات قانوا هي الحية البيضاء الى صفرة التي توجد في الدور والشيطان في اللغة كل عات منم دحق من الدواب والشاطن الحبيث والشيطان الحية الحيثة قال حرير

أيام يدعونني الشيطان من غزل وهن يهويني إذ كنت شيطان وقال الراغب: كل قوة ذميمة للانسان شيطان: أقول ومنه قوطم ركب شيطانه اذا غمنب و نزع شيطانه أي كبره و ومادة شطن تدل على البعد و الايفال في الشيء ومنها شعلن النر وهو الحبل الذي يستى به و بتر شطون بسيدة القعر و شطن فى الارض شطونا دخل إما راسخا و إما و اغلا و تدل على الخالفه و المواربة يقال شطن صاحبه اذا خالفه عن نيته ووجهه و كذلك يفعل المتاة الحبث و قيل إن الشيطان مشتق من شاط يشيط أي احترق غضا فهذه اللغة تدل على أن اللفظين (جن و شيطان) وضعا لا شياء معروفة و وكانت العرب تعتقد كسائر الامم أن في الكون عالما خفيا عاقلا سموما لجن وقالوا إن منه الخيار الصالحين و الشياطين و جاء الوحي بخاط بهم عا يعتقدون في الجملة لا في التفصيل قال تعالى في سورة الانمام: « وكذلك جملنا لكل نبي عدوا شياطين الانس و الجن يوحي بمضهم الى بعض و خرف القول غروراً » وقد ورد لفظ الشيطان والشياطين كثيراً في القرآن ومنه ما فسلم منافي المقتدون أن من هذا العالم ما يلابس النفوس فيلقي فيها الخواطر ومنه الهاجس وكانوا يعتقدون أن من هذا العالم ما يلابس النفوس فيلقي فيها الخواطر ومنه الهاجس الذي يلقن الشعراء الشعر

إن هذا الاعتقاد قدم في البشر لا يعرف الريخه وفي أناجيل النصارى ان الشياطين

كانت تدخل في الناس فتؤذيهم وان المسيح عليه السلام كان بخرجها منهم وكانت اليونان تعد الجن والشماطين من عالم الأرواح وكذلك لروم (الرومانيون) وجملوهم على الانطبقان طبقة الآلحة ورئيسهم الحالق الاكبر وطبقة توابم الام والشعوب والمالك والبلاد وكان لحني رومية تمثال من الذهب والطبقة الثالثة نوابع الانتخاص، وكان الهنود القدما بقسمونهم إلى من أخيار وحن أشرار والمنة الامم والشموب عقائد منقارية فهم . وكان الناس يأخذون كل ما يسممونه من ذلك بالتماج الا بمن الفلام في الذين حكموا الدليل والتعليل في ذلك فاكر بمضهم الحين وبعضهم سلم بأن الجن من المالم الروحاني أو الهوائي حتى اذا ما انتشر ت العلوم اللدية في أوربا صار يضعف هدنا الاعتقاد في الناس المشتناين بهذه العلوم والقلدين لمم والمتأثرين بحالهم ، على ان أخبار رؤية الجن أو ماع أصوانهم والاحساس، بم كشير ففي ظرأمة واكنن أكثرها باطل وزور وبعضها محيح رواية ولكن لايمسر على المنكر أذبحمله على ضروب من التأويل ترجع في الغالب الى أن الوهم بري صاحبه التخيل حقيقة محسوسة. ولاً يزال الكثيرون من علماء أوربا وعتلاتُها يشقدون بالحن وعلاقتهم بالأنس وقد حدثني واحد من كار عمال الحكومة منهم هنا بأن رجلاكان يستحضر الشياطين في لوندره وقد حضر مجلسه هناك بعض الكبراء والعلما فأحضر لهم شيطانا سمعوا كلامه ولكن لم يفهموه فقالوا له ماهذه الغة التي ينطق بما قال أنها الافغانية

أما إنكار شي ونفيه المدم الاحساس به فما يمنمه المفل ولو أنكرنا كل مالم الملم عليه وندركه بالحواس لما توجهت نفو سناللى اكتشاف هذه المجهولات الكثيرة كالكهر بائية وغيرها عائرى أثاره المحب عايمزى الى الجن والقاعدة المقلية ان عدم وجدان الشيء لا يفتض عدم وجوده فتكذيب جبع أسناف البشر في الاعتقاد بوجود عالم خفي لا تفاهر آثاره الا نادرال بعض الناس بنا على أن المكذب لم مدرك ذلك بجواسه غير سديد ويعجبني قول الدكتور فانديك في كلامه على الحواس الحمس: لو كانت لنا حواس أخر فوق الحمس التي لنا لربما توصلنا بها الى معرفة أشياء كثيرة لاتقدر على إدراكها بالحواس الحمس التي تملكها ولو كان حواسنا الموجودة أحد عاهم لربما افادتما كثر عنيدنا وهي على حالها الحاضرة نو كاذ كره من الامثلة فمذا قوله: ولو كان سمينا عا تغيدنا وهي على حالها الحاضرة نو كاذ كره من الامثلة فمذا قوله: ولو كان سمينا

أحد اربيا سمنا أموانا تأنيا من علم غير العالم الذي نحن فيه: الح ولم يقل حمدًا وحده بلى قاله غيره ويقوله كل عاقل وقد أعجنا منه أنه جبله في المسألة الأولى من المن الأول من كتابه اللغش في المجر) الذي أنه المبتدئين. قان قبل نسلم أن الماقل لانكر وجودني لمدم علمه أو إحساسه به ولكنه أيمنا لاينه بغير دليل وما يذكر من أخبار الحن عند جيم الامم لم يقم عليه دليل بل مجزم المقل في إمضه أنه كذب وزور: نقول هذا قول حق والدليل منه عقل ومنه حسي ومنه الخبر الصادق الذي عرفنا به تاريخ الأولين والأخرين وما في العالم من الامور التي شاهدها غيرنا وأخبر فصدقنا وان علم أكثر الناس بالحبرأ كثرمن علمهم بالاختبار فاذاكان أكثر ما يَقِل عن الناس من أخبار الجن ثامر البعلان فان بعضه ليس كذلك وعند ناالحبر اليقين فيه وهو خبر الوحي الذي دلت الآيات البينات على مسدق من جاء به وهو لم يخبر شيّ عال في نظر المقل أو مجربات المسلم وأعنى بالوحي هنا القرآن وأما أخبار الاناجيل في إخراج الشياطين من الناس فأنه ليس لهامند متصل وأنما وجدت بسمه المسيح بزمن طويل وهي منقطمة الاستاد اليه وإن اشهرت بمد ذلك و وحكذلك الاحاديث النبوية عند من محت عنده فعصدق الرواية وجلة ما في القرآن ان في الكون علما عاقلا حفيا يقالرنه الحزروان منه المؤمن والكافر والصالح والقاسط وأنه يرى الناس ولا يرونه وانشياطين الجن منارات للوساوس الفارة التي تسوك للانسان النبر وترين المالشيو التالقيدة ، ولم يرد فيه شي نبي بعدد الجن ولا بمقيقهم وقوله تمالي ه وخلق الحان من مارج من نار ، لابدل على الحقيقة كما ان خلق الانسان من ثراب رمن ما مسون لايدل على حقيقه و محتمل ان يكون ذلك على حد قوله تعالى مخلق الانسان من مجل موانا كان هذا المالهلا برى فلا يرد علينا إحمال الاحصائيين له ولاسكوتهم عن عوت ويولدمن أفراده

أما حديث القرين فقد أخرجه أحمد ومسلم عن الزمسمود بلفظ «مامنكما حد الا وقد و كل به قر بنه من الحين وقر بنه من الملائكة ، قالوا وإياك بارسول الله قالد وإياي الا أن الله أطاني فأسلم ، ومسلم من حديث عائشة بلفظ « مامنكم أحد الا ومده شيطان ، قالوا وأنت بارسول الله قال « وانا الا ان الله أعاني عليه فأسلم ».

ضبط الجمهور فأسلم بالفتح على أنه فعل ماض من الاسلام؛ قبل هو مضارع للمتكلم من السلامة أي فأسلم من وسوسته ورواه الطبر اني من حديث المفيرة وابن حبازه البغوي وابن قانع والعلبر اني عن شريك بن طارق وليس له غيره بخوح نيث عائشة ولم جداً حدد امن الحدثين رواه باللفظ الذي نقله صاحب سمط اللآل عن شرح الاشار التوفي حديث ابن مسعو د عندالتر مذي والنسائي و ابن حبان وإن الشيطان لمة بابن آدم و للملك لمة فأ ما لمه الشيطان فايعاد بالشير و تكذيب بالحق و أمالمة اللك فا يعاد بالحيرة تصديق بالحق فن وجدذ لك فليعلم أنه من الشيطان »

واللمة بالفتح الإلمام بالثيء وللغزالي في تناب شرح عجائب القلب من الاحياء كلام فيها يمبر فيه عن الملك بسبب إلهام الحير وعن الشيطان بسبب خاطر الشر ولوسمي الشيطان هنا قوة الشر وداعيته لكانله من اللغة شاهد ودليل كا علمت عماد كرناه في أول الحبواب عن الراغب ولكن لا يمكن أن ينطبق هذا القول على كل ماورد في الحين على أن القوى المامة أمور مجهولة لم يصل البشر الى اكتناه أمرها وكشف سرها ولافرق بين أن يكون مهنى الحديث إن لكل امرى وفي نفسه داعية الى الشرتسمى الشيطان وهي قوة من القوى المديرة الشر فتزين لها خواطره ودواعيه فان داعية الشرنج دها في أنفسنا لا تشكرها ولكننا لا نسرف حقيقة سبها هل هو قوة أم هوشي خارجي يتصل بالنفس المستعدة له فيؤثر فيها كا تؤثر الموالم الحقية المساة بلسان الطب (ميكروبات) بالمستعدين المرض فتحدثه في غير المستعدين وان ألمت بهم ولوقيل لذا قبل اكتشاف هذه الأحياه فيهم ولا تحدثه في غير المستعدين وان ألمت بهم ولوقيل لذا قبل اكتشاف هذه الأحياه ومفيرة سريمة النمو في بدن المستعد المرض لعددناه من الخرافات أو الحيالات وقد تقدم المنافرة في بدن المستعد المرض لعددناه من الخرافات أو الحيالات وقد تقدم لذا في المناب المنافرة المناب الحيالات وقد تقدم المناب المناب المناب المناب المناب الحيالات وقد تقدم المناب المنا

أماكون التأثير في النفوس كالتأثير في الاجسام بحسب الاستعداد فيدل عليه قوله تعالى: «ومن يمش عن ذكر الرحن نقيض له شيطانا فهو له قرين ، أي من يعرض على القرآن و عدايته الى مخالفته تكون له داعية الشر المبر عنها بالشيطان قرينا ملازما ، همذا هو الظاهر ولكن ورد في سبب تزول هذه الآية أن المراد بالشيطان شيطان الانس، أخن

ابن أبي حاتم عن عمد بنء أن الخزومي ان قريشا قالت قيضو الكلر جل من أسحاب محمد (س) رجلا بأخذ مفقيضو الأبي بكر طلحة بن عبيد الله الح وكذلك أرى لكل شرير شيطانا أو أكثر من قراله السوء

وجملة القول ان الوحي نطق بأن في الحكون جنا لا تراهم وكل ما قيل في حقيقتهم فهو رجم بالنيب وماورد في ذلك مكن فيجب الايمان به من غير تأويل ولا يعمد ناعن ذلك خرافات الناس في الجن فانها أشياه يتو ارثو نهاما أنزل القد بهامن سلطان

﴿ مشاركة الشيطان الناس في الاموال والا ولا ولاد ﴾

(س ٨٨) الشيخ معملق محد السيد في (طما)

المرجو من حضرة السيد إفادتنا عن معنى قوله تعالى في سورة الاسراء (واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشار كهم في الأموال والأولاد) لأني اطلعت في تفسير الخازن فوجدته يفسر المشاركة في الاولاد وهو غرضنا من السؤال بجملة أقو ال منهاانها الموءودة وأولاد الزنا والتسمية بعبد العزى ونخوه ومنها أيضا وهو موضع الربب ان الشيطان يشارك الرجل في مباشرة زوجته أذا لم يقل بدم الله عند المباشرة؛ يقع منه كل ما يقع من الرجل فيأتي الولد من ماء الرجل وما الشيطان ثم عزى الى ابن عباس ان رجلا سأله عن امرأته قائلا إنها استيقظت وفي . . . شعلة نا رفنال هذا من وط و الجن فيعلم من هذا أن الشيطان قد ينفرد بالمباشره وحيث ان هدا كان من أكبر مواضع الجدال هنا وأن أناساً غير قليلين يؤكدون زعمهم أن أحد التو أمين يتشكل في صورة القط حتى يبلغ وما ذلك إلا لكونه من نسل الشيطان في الاصل لم أرحلا لهذا المشكل الا رفع هذا الموضوع الى حضر تكم راحيا الافادة عن المستمد الصحيح وما على الارفع أكف الضراعة الى المتحالى أن يدي مماحة المسائلين

(ج) الاستفزاز الاستخفاف والاجلاب بالحيل والرجل تمثيل لتسلط الشيطان على من يقويه كار جحد الامام الرازي وذكره من قبله من المفسرين وجها وأما المشاركة في الأموال والأولاد فجماه برالمفدرين على أن المراد بها الإغوام الحل على كسب الحرام وهذه الكلية التي ذكرها البيضاوي وغيره تشمل كل

الجزيات التي ذكرها بعضهم وزيادة _ والإغوا " بالحل على التوصل الم الولا بالسبب المحرم والاشرك فيه كنسميته بعبد العزى والحمل على العنائد الباطلة والافعال القييعة والحرف النسمية مهذا ما قالوه واعتمد و مو عكن اختصار مأن يقال ان المشاركة في الأولاد عبارة عن الاغوا في أمراحيا والمرافز أقو الاتصال بها وفي كفية تربية الولد في مختار قاسدة الاخلاق والاعراق افتتانا مجماها أو يتصل الها بالحرام و بهمل هو وإياها تربية ولده العقلية والنسبة حق بنشأ ضالا فاسقافا عا في الحداث بوسوسة الشيطان واغوا أنه ومشاركته الوهو وسو الاسمر العظم وهو أمر الولد من أحدها لوسوسة بالاغوا " و من الآخر اتباع الشهوة وسو الاحتيار و فلا يقلل الشيء كن أي تعلق ارادته بكونه و وجود و حاصل المعني ان القد خلق الشيطان و كو نه على هذه العملة وهي الوسوسة و تربين القيسط الضار في هذه الامور وهي الشيطان و كو نه على هو داعية المشرفي الفيسة الماس عبر صحيح و لا يعقل لا يكون الشيطان من عالم الحس له اعضاء كاعضا الانسان، وهو مخالف لنص القرآن و لو صح لكان كل من يترك التسمية بشاركه الشيطان، فتجدا من أنه النار الذي و جدته قال الرأة و هو ظاهر الطلان و المسلمة و بشاركه الشيطان، فتجدا من أنه النار الذي و جدته قالت المرأة و هو ظاهر الطلان و

معرفة زك الميام والملاة كالم

(س ٨٩) جاءًا كتاب في أثنا كتابة جواب السؤال المسافي من حزة أفندي الزهبري من وجهاء شر مساح فاذا هو في الظاهر باسمنا وفي الباطن باسم مفتي الديار المصرية (ولعله أرسل غيره باسمنا وكتبعليه عنوان المفتي) واذاهو سؤال عن عقاب الرك السوم والصلاة سبه مناظرة بين السائل وبين رجل ادمى أنه لاعقاب على قارك هائين الفريضتين لان القرآن لم يذكر لهما عقابا كاذكر للزافي والسارق وغيرهما فرد عليه حزة افندي بأن الالزام بالصبام يدل على انه لا بدمن عقاب تاركه وكذا الصلاة وفي ويتمد عدوده يدخله نارا خالاً فها وله عذاب مهين عفر عم الرجل ان ترك الصلاة والصيام لا يدخل في النصيان و صدي الخدود وله عذاب مهين عفر عم الرجل ان ترك الصلاة والصيام لا يدخل في النصيان و صدي الخدود المسائل كشف حذا الفاهي و وانتا اضجال المجارات المؤول يتعلق بالموم فقول:

(ج) لاغرض في المألة ولا شهة لذلك الجادل فرد وانما هو مكابر بجادل في دين الله بغير علم ولا كتاب منير فان المصان مخالفة الامرو الصلاة والصبام ما أمر الله به ولم من حدود الله تبالى أيضا أمر الله به ولم من أركان الاحلام التي نهدم بهدمها وهي من حدود الله تبالى أيضا فائه تمالى قاله تفالى أيضا فائه تمالى قال بعد يان أحكام الصبام و تلك حدود فلا تقربوها ، وتقدم تفسيرها في منا الجزء ، ولا خلاف بين المسلمين في أن الفرض هو ما يناب على فعله و يما في في تركه في أنكر فرضية الصلاة والصبام فليس بخومن ومن اعترف بالفرضية فقد اعترف بالمقوية على الذك

مُ ماذا يقول الجادل في قوله تمالى و فويل المملين الذين هم عن ملاتهم ماهون، أَلْمِسِ الْوِيلِ هُو الْمَلَاكُ أُووادِ فَي حِهُم ؟ وقوله مخبراً من أسحاب النار « ماسلككم في مقر؟ قالوالم لكمن الصلين ولم لك نطع المكين، أنيت صريحة في أن المذاب من تباعل مسمود رضي الله عنه أنه قال ليس منى أضاعوها تركوها بالكذبة ولكن أخر وهاعن أوقاتها وروى منه عن سعيد بن السبب وفي حديث أحد ومسلم " بين الرجل و بين الكفر ترك المملات، وقد ورد من الأحاديث في الوعيد على ترك المملاة والصيام مالا عل انشره هنا وهو لا فيد الجادل اذا لم فيده السند كبر عا قدم من منى الني س وبمكانة أركان الاحلام الحيس من حائر الفرائض وبكون وعيد الآيةالتي أحتج بها عليه حزة افدي يشمل ذلك كله قبلناً هيها مذا من المجة النقلة الن كان جيها ع واذاكان مقلدا لاخدالأغةالأر باقليل اله عامن مذهب مهاالاوهو يجرم بطاب الرك الملاة والميام في الدنيا ويدين بقاب في الآخرة وتفعيل مذاهبه و ذلك ممر و فمشهود وأما التفرقة بين حقوق القتالي وحقوق العاد فليس مناها الاالقتالي اطلب من عباده حقوقًا لنمه المحفط لم فيه الا بحرد الطاعة له وبناها على المناعة فسوأ، عليم فعلوها أم لم يفلاها وحقوقا أخرى ليعنهم على بعن زئب على الاخلاليها الدو العلام منه على الناحة . كلا المناهد المناهد المنالي من أعاده وأعا شرعت التكلف كلهالما المكفين وسادته في الدنيا والآخرة والففق عن المالين ويال ذاك بالقميل بطول جدا وما زال النار بشرحه في أبوا به لا ميا باب تديم القرآن الحكم

وملخصه أن الله تمالي شرع الدين لعاده لاجل سلاح أرواحهم وقلوم بالعادة لاعل صلاح عالهم في الدنيا وسمادتهم في الاخرة فالفرائض كالمسلاج الباطني الذي يقوي الدم والمصب والمضل ومنع المحرمات كالحمية فان الذي بربي روحه بالصلاة لكي يكون كريما شجاعا صبورا عمر فة الله و ثقته به منتياً عن الفحشاء والمنكر لز كا، نفسه وطهارة قلب وطالزكاة لكون عونا لاخوانه على مصالحهم رحيا بالمحتاجين شاعر ابغضيلة الحياة الاجتاعية ـ وبالصيام ليتقى ربه ولقوى إرادته ويتعود على ضبيط نفسه عراقية ربه كَا تَقْدُم شَرَحَ ذَلِكَ فِي الْجَزِءُ الْمَاضِي - وَبِالْحَجِ لِمَا ذَكُرُنَاهُ قَبِلُ مِنْ قُواللَّهُ لِـ أَلا يجبأن عنع في أثناء هذه المالحة النفسية من اتبان ماينافها كانتمدي على حقوق الناس الذين يطلب منهم أن يكون عونا لهم ونصيرا وعن الشهوات الضارة التي تفسد القلب وتستعبد الارادة ؟ بــلي واذا كان من فوائد العبادة أن يمتنع من يقيمها على وجهها عن جميع المحرمات بارادته واختياره وارتباح نفسه الا يجب ان يتنع عن هذه المحرمات (كالقتل والسرقة والزنا) بوضع العقوبة البدنية على ارتكاماحتي يتمله ذلك بالاختيار؟ على فنن قبل الاسلام فقد قبل الزيمال روحه ويربها بعباداته وأركانها خسة منها الصنام فاذا رفض مع دُنْكَ الحَرِة عن الماضي التي لاتم المالحة الا بتركها أزم بذلك إلزاماوأما اذ ادعى الاسلام ور نض اثنياء بأرث، فانه بماقب عقاب المرتد كإحارب الصيحابة ما نعي الزكاة لأنهم مرتدون وسميت الله المرسح رب الردة، وكذلك بجب على إلى المسلمين أن يحارب كل قوميتر كونشعرة من شدار لاسلام حتى يعودوا الها ، واما أذا ترك بعض الافرادةلك فعقولة غردتخاف إخالاف حاله ولدلك جعلت من التعزير الذي يفوض تميينه الى رأى اساكم

وأما المساعة والمشاحة التي قاوها وتمسك بها انجادل مع انها لم ذكر في القرآن فيتضح معناها في لاس الدين فيه حق الناس وحق لله تعالى كالمتال في قلسل يقتل ولسكن اذا عقاعته وني الدم في الاقتال نج دانج فله لامر الله بحفظ الدم لانالله تعالى لا يتنفح لقتله ولا ضر بستحياله وانما حرم عليه المثل لا نه بضره اذبجه له شريراً في نفسه وفي نظر الناس ولا نه بفيد الأمن ويفري الناس بالاعتداء والتسافك فاذا لا نفسه وفي نظر الناس ولانه بفيد الأمن ويفري الناس بالاعتداء والتسافك فاذا

الفس قد تم ماليقا بأن يتوب القاتل ويصلح الممل وقد بينا غير مرة أن عذاب الآخرة على نرك لهر الفن و ارتكاب الحرمت اليس من قيل عقوية الحدكام في الدنيا و نتا هو على خب ارقه لروح و زكيا أو ندسيتها وتدليا و انما ترتي الروح با مقائد الصحيحة التي لاخر اقات ولا أوهام فيا وتنزكي بالمبادة والنهليب ونفسد و تتدلى باعتقاد الحراقات وارتكاب الديئات أفيقول الحجادل إن الذي يدمي الايمان بافته وكتابه لايضر روحه ولايدسها ترك الفرائض التي حث عليها كتاب الله وجملها أركان دينه و بين أنها نزكي النفوس وتعدها لرضوان وقر به كما أظن أنه يقول بذلك فارجو أن يتوب عن الاستهافة بأركان الاسلام والسلام

﴿ الجرائد الاسلامية والبورصة ﴾

(س ٨٩) م ٠ ج ٠ في سورية :كثيراً ما أرى الجرائد الاسلامية في سوريا ومصر تنشر أخباراً عن أحوال (البورصة) وتقلباتها في صعود وهبوط فهل ذلك عرم شرعاً أملا؟ أرجوا افادتنا في المنار الاغر جزاكم الله عن الاسلام خيراً

(ج) القاعدة في معرفة الحرم الذي لم ينطق الشارع بحريمه انكل ضار عرم فاذا كان خبر البورسة ينشر بايعاز من المتلاعين فيها لأجل غش الناس وحلهم على يبع ما عندهم من العروض والحاصلات كالقطن وغيره توها أن المبادرة الى البيع خبر لهم والحقيقة غير ذلك فلا شك أن نشره محرم وكثيراً ما يحصل هذا كا يحصل ضده وهوايقاف الناس على ما يجري هناك من المساومات والمقو دليكونو الحلى بصيرة من أمرهم والامور بمقاصدها ولا يقال إن أعمال البورصة وعقودها مخالفة للشرع فالاخبار بها محرم على كل حال: اذ العملم ببعض المخالفات والمحرمات ينفع أحيانا كما اذا تواطأ قوم على السرقة في بعض الامكنة فإ عملام الناس بخبرهم ينبهم الى توقي شرهم ومم على السرقة في بعض الامكنة فإ عملام الناس بخبرهم ينبهم الى توقي شرهم في من المسلمين لاتلتزم المحلم الاسلام، ولا حدود الحلال والحرام، فتنشر (اعلانات) الحقور والقمار الحض الذي يضر ولا ينفع وهو محرم بالاجماع هو الهمال من دون ذلك هم الما ما ما مون غشهم في المعاملة



الزيالية الماية الماية

الا برنيسة ١٧١ وج

مدينة ليا في نظري كثيرة الشبه جدا باحدى مدن أور باوان الاور بي الذي بسافر من بلده الى الجانب الآخر من الدنيا فيقطع في ذلك خسة آلاف و خس منه و تسعة و نما فين ميلا انكليزيا ليستحق ان بلاقي بمدهذا السفر من تركيم هناك من اليسو عيين و الحتالين والجنايا والراهبات و معاهد الفجور

في تلك الدينة شوارع لها من الرونق ما يناسها و فهاميدان ابق بدى «بالبلاز اماير» في وسعله بركة فيمة من البرنز ينبثق منها الماء في ثلاثة أحواض على أن هناك جدولا يخترق المدينة أفضله كثيرا على ذلك السمل الفني وهذا الجدول المسمى بالريماق بإخذ مياهه من مثالج حبال القور دبير و بعد ان يجري ثلاثين فر حا يصل الى ليا فيق مها الل قسمين مشاويين تقريبا ولست أدري اضلال أم حق ان احس ببرودة مياهه اذا فحست أصبى فيها كأن ما الثلوج أم عهله اندفاعه ان يسخن بحرارة الشمس .

ايست المرارة فى تلك الجهة من الشدة بالمقدار الذي قد يتوهم مع كونها لا تبعد عن خط الاستواء الا عشر در جات و تعلل هذه الحالة بعلل مختلفة غيران أخصها وضع المدينة فان الحيط الهادي يكنفها من أحد جانبها و يكنفها من الجانب الآخر حبال القور دبير القاغة شرقها مكلة بالثلوج الداغة وفي ذلك ما يساعد بلاريب على ترطيب الجو وبينها وبين البحر فرسخان اسبانيوليان ولا تبعد الحيال عنها الا بمائية وعشرين فرسخا فكان البحر و الحيال منطقة من دوجة تمنعاق بهالساحل لتقييشدة الحرارة ،

الذي يدهش « أميل » دولولا ، كثيرا هو اننا بحسب منزلة الشمس الآن في فصل الشناء مع اننا في شهر يونيه على ان الحق ان لاشتاء في بلاد البيرو فان السنة فيا تنقسم الى فصلين فصل الرطوبة وفصل الجفاف ففصل الرطوبة ببندى، من شهر ابريل ويستمر

⁽١) معرب من باب ويذاليا فع من كناب أميل القرن التاسع عشر.

الى اكرور : فيه يغشى المدينة ضباب ثقبل فاتر يسميه أهل البلاد بالفروى وقد يبلغ احبانا من الكتافة رالاسفاف (الدنو من الارض) خصوصا في الفداة حدا لا تكاد رى فيه ماهو شديد القرب منا من الاشاء ويقال إن هذا الحجاب تمزق في شهر اكتوبر أو يوفير فتر فنم فيه المياء منجابية اللون ولا يلمث الطل أن يتلاشى بحرارة اشمة الشمس النفاذة وحناذ بيندى فصل الجفاف أي الصيف

لأينشي أن يفهم من قولنا فصل الرطوبة الفصل المعلم فأنه قد بمضي قرن ولا نستمط على طول همذا الساحل كله قطرة من مطر عرفت ذلك لاني منذ بضمة أيام كنت أسأل شيخا من همذه البلاد هل تذكر انك شهدت مطراً في حياتك فكان جوابه لي ٥ قط ع فسألته عن عمره فقل أنه نمانون سنة .

الفنياب ندى مجيل التراب الى وحل ويكنى لاخصاب الارض هنا اخصابا متوسطا على أنه يوجد في أماكن أخرى من بلاد البيرووديان وربى قريبة من الجيال ينزل فها من السهاء سيول حقيقية اذا أصابت الرمال القحلة أصبحت عما قليل حافلة بالنبات فالارض لاتسأل السهاء الا أن تصدق عليها بالما؟

فصل الحفاف بالضرورة اشد الفصلين حرارة على أن الناس هنا يؤكدون لي الهم مجدون مبردا بما يهم سن لسيمي البروالبحر فكان هذين النسيمين يقتسه اليوم ينهما فيب نسم البحر في الجملة حوالي الساعة العاشرة من الفداة ويستمرعلى هبوبه متراوحا بين الشدة واللين الى غروب الشمس ثم يركد ويستنب السكون فاذا كانت الساعة الثامنة أو التاسة من العشي جاء دور نسم البر الذي يهب من الحبال فيق على هبوبه الى الغداة

سكان ليما في رأيي اشد مافها غرابة وأدعاه الى المراقبة فلا أطن أنه يوجه في سكان بقمة أخرى من باع الارض مابوجه في ملاح وجوههم من الاختلاف العظيم وفي ألوان جلودهم من الفروق الدقيقة الواضحة ذلك بأنهم الخلاط من سلالة المستمرين (وأعنى بهم الاشخاص المولودين في أمريكا محن هاجروا الها من الدنيا القديمة خصوصاً عفاب اليوت الاسانولي الشيقه) ومن المتود والزنوج والحلاسين (١) وغيرهم من الاسناف فترى من ألوان وجوههم كما تتفتهم الايض الشاحب والاصفر وغيرهم من الاساد والاسفر الاستال والاسفر

⁽۱) المندي هو الذي يولد بين ابوين احد ها ايض و الناني الود (ه ۹ - النار)

اشتباك الارخام واختلاط الانساب وإني اذا اعتبرت في المسكم علم وقام بنفسي من الر الافعال برقيهم لاول مرة حكمت بانهم متشابكون بالارواح كا تشابكوا بالاشباح تمناز النساء اليضو اخلاسيات عن غيرهن بعيني تجلاوين سوداوين تتوقد انذكاء وشعور طويلة غدائر ها الثقيلة مرسلة ولون تقاوم وضاحته الفطرية حدة الشمس وانف مع خلوه من شبه الاوف اليونانية لا يعوزه شي من القنا (١) وقم عن دان بالتنايا الجميلة على ماقد يكون فيه من السعة احيانا وقامة وسيطة معتدلة وقدمان بلغا من الصغر حدا يدعو الى العجب يكون فيه من السعة احيانا وقامة وسيطة معتدلة وقدمان بلغا من الصغر حدا يدعو الى العجب ويدين صيفنا صياغة دقيقة وجلة القول في وصفهن ان سورتهن هي صورة علو لاه اذا كبرت الما لا اعلم الى الآن شيئا من اخلاقهن الهم الا ما يظهر في من انهن (اعني الغنيات منهن) يقضين اوقابهن بين الزهور والعطور والاقراص المطرية والمريبات والحلاوى ولئن أعتمدت في الحكم عليهن على ماأسمه عنهن بمن يحتفون بي لقلت انهن يقسمن وقتهن بين اعتمدت في الحكم عليهن على ماأسمه عنهن بمن يحتفون بي لقلت انهن يقسمن وقتهن بين دسائس المشق وشمائر العبادة ولا إخال أحدا لابدهش اذا علم ان الاديار والكنائس في المن من المدينة رسها عام أكده في أهل لها ان الرجال منهم شديدو الغيرة على نسائم ولكن لا غتمد في أهل لها ان الرجال منهم شديدو الغيرة على نسائم ولكن لا غتمد في أهل الها ان الرجال منهم شديدو الغيرة على نسائم ولكنواك خقيقة لما أباحوا لمن الذهاب للاعتراف في أغلب الاوقات واه

يوم ٣٠٠ يونيه سنة ١٨٦٠

مالبثت مذوصلنا الى ليما أن التزمت الاشتفال بمصالح و دولوريس واول شي مرأيت من الواجب البدائة به في هذا السبيل ان اجم تفاصيل ما يملمه التاس من الاخبار الموثوق بها في شأن مولدها ووالديها ودونك بالايجاز نتيجة ما هدتني اليه اتحائى:

اماو الدهافهو من بيت اسبانيولي كان رحل الى بلاد البيرو واستوطنها بعد الفتح بز من بسير واما و الدتهافكانت من النساء ذوات الاون ويعني بهن الخلاسيات بحب اصطلاح الناس هنا و كانت مع احتواه عروقها على شي من الدم الهندي لا يتأتى لعبن غير عين المستعمر الخالص الفيوران تكتشف فيها بقايا مهات صنفها التي انعجى اكثر من ثلاثة او باعهافانه لا قدرة لفير المستعمر بن على ان يميزوا في الذات الجربة لاول نظر قاليها ما يسميه الانكليز بأثر فلف الشيطال المشقوق فهم ينتمسون هذا الاثر حتى في شكل الاظافر

ويحق أن تما أنه مع حفوع هذه البلاد للحكر معاجليه ومة ومع تشابك الاحيال فيها لايزال بعض اليوناد، الاحيانيولية برون من الامتياز أن يثبتوا صراحة انسابهم

⁽١) القنا مصدر قني الاتف أي ارتفع اعلاء واحدودب وسطه وسيغ أعني طال طرقه

ونقاونها من الاختلاط وان يحرسوا على بقائها كذائه فان هذافي أيهم شارة من شارات النرف وفي رأي غيرهم والحق يقال ندة بحسدونهم علها بدلك عليه ان الخلاسيين في الطقمة الخامسة بل وفي الطبقة السادمة يدعوهم عجبهم إلى التألم من أن يعرفهم الناس مندالعنة عق أنهم ليذاو ذكل ما علكون لوضعن لمم الانفكاك من أماراتها التي مع نهايتها في الحفاء وقرب تلاشها تم على غسة أصلهم كا تقرر في الآراء والافتكار ذلك ماحدا في الي ان احدث نفى غالبا بان مسئة الناس مجتمعين ربا كانت في

بدانيا مؤسسة على حاجتهم الى احتقار بعضهم بعضا

ومهما يكن من هذا الامرفقد كان زواج ذلك الاسانيولي الحر بتلك الخلاسية مترا عند كل اهل بيته من سوء الحفل لانهم كان قد علق باذهانهم خزع بلات متعلقة بالميل الاحر ورسخت فهاشد يدالرسوخ وكانواير فمون عقيرتهما فتحفارا بانهم لاينفكون عن نخبر الامهات ولا ادري ان كان هذا من أسباب الفرقة الق حصلت بين الزوجين فيا بدغيرانه قدعرف ان اقترابه مالم يقرن بالخناء والفيطة فقدماتت الفتاة الخلاسية في السابعة عشرة من عمرها بمدأن وضمت بنتا

لم يطوح والدولولاء بنفسه في الاعمال البحرية تطويحا كليا الا من بعد تأيمه وكانت السفينة التي غرقت به حيال سواحل ينزانس ملكا له وقداجع الناس على انه كان كثير الفض بيته والهامزمه على تربيتها تربية اعلى من التربية التي بنشأ عليها اغلب النساء في ليم حملها ممه ليضها في احدى مدارس لوندره الداخلية

كان يحيه الطفلة وفي هذا أقوى موجب للظن بأنه هو الذي علتها عزيد الاحتراس والمناية في أدوات السفينة قبل ان تفتاله الامواج

باغ خبرالفرق ماورا البحار غيرانه شاع ايضافي ليا ان هذه المسية شملت الرجل وبنته فلا شكان ماأرسلته انا وهيلانة من الرسائل اعلاما بحدة الولاء ومطالبة بحقوقها قد حجزها من لم مصلحة في اعدامها

مانجامن الفرق الا ملاح واحد لم يرجع بعده الى لياقط لسبب لا اعلمه فلم يتيسر له أن يكذب ماأذيم هذك عمدا من الروايات الموضوعة

لما و مثنا الى لما عرفت و لولا، بلادها ان لم اكن و اهما من خلال ماحفظته ذا كرتها من آثار ها في الدخر غير أن هذه البلاد لم تمرفها قط نقد كان من عرفتهم بهامن آل بينها يتظاهرون بالربية فيها فيقولون نع انهم كانوا سموا بسفان غرق في ليجروبأنه عميم او ابن عميم ولكن ما الدليل على ان تلك الفتاة التي عرفتهم بها بنته فانهم كانوا

محقين قرالحق ان يمتقدوا موتها والماما قدمه لهم من الاوراق الدالة على ثبوت للمها له فكاوا يتعللون علما بانها مكتوبة بالانكلزبة وهم لايفهمونها بالرانهم ماكانوا يريدون ان يكفوا قرائها

ذلك مااضطرني الى أن انصد المارفين بالقانون فكان وأبهم في القضية أنها من القضايا المصلة المرتكة وأنها تقضي فر غا والملاف تقودوعثا كثيرامن عبث المحاماة وانت نعل حالة القضاء في بلادنا وهو في بلاد البيروانتي منه أيضا الى العقولية

عمال الحسكومة الذين سألتهم في مذا الموضوع وان كان اغليم ينتمي الى بيت والدالفة و متفقون على أنه ترك بعض المال غير أنهم يقولون وفي قوطم أمار الدالوية ان جل هذا المال ضاع في سداد ديون التوثي

والذي ظهر لي اشد الظهور أن المضي في هذه القضية بجر الى تشويش كثيرمن المصالح الحاصة التي لاشك في أنها السمت عصيبة السفان تلك هي حالة الأمور • أه

﴿ مَكَافَأَةُ امتحالَ النالامِنَةُ فِي الأَزْهِرِ ﴾

لقد كان فيا حدث من الاصلاح في الازهر بسمي الشيخ محمد عده تهيينست مشة جنيه من الأوقاف مكافأة للطلاب الذي ينجحون في الامتحان السينوي الذي جمل اجتيارياً لان الشيوخ المدرسين أبوا أن يمتحن طلاب المسلم في الازهر إلزاما لتعرف درجات تحصيليم وقد كان الامير مساعداً للشييخ على هذا التمهيد للامتحان الانزامي بالرضي والنشيط للمتحاورين الذين يغنب عليم الفقر على الحمد والتحصيل ولكن الشيوخ لذين يغضون النظام كانوا كارهين لهذا العمل وطامعين في جمل مكافأة الطلاب زيادة في رواتهم وسعوا لهذا الأمر سعيه عند الامير فلم يفلحوا لانه على علم واختيار بقوا أد الامتحان وقوائد المكافأة ، وقد انبرى بعض هؤلا العلمين في المحل قولا والتناريخ الاخلاق وكتابة فرعموا أولا أن هذه المكافأة ترغب الجاورين في العلوم الحديثة أي التي تمني وطريقة والانشاء وتضعف همهم عن تحصيل العلوم الدنية وكذبهم جداول لامتحان وطريقة إذ ظهر أن المكافأة على العلوم القديمة ، كنرمقد رأوان الناسبحين في أعلوم وطريقة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للطمن في نفس هذه العلوم الحديثة أنجح في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للعلمن في نفس هذه العلوم العدين في العلوم القديمة من سواهم ثم أنبرى بعضهم للعلمن في نفس هذه العلوم العدين في ألموم المدينة أنبري بعضه المدينة أنبري بدول المدينة أنبري بين المدينة أنبري بدول المدينة أنبري بينه من المدينة الموم المدينة أنبري بدوله المدينة أنبري بدول المدينة الموم المدينة أنبري المدينة المد

الحديثة لاسيا الحماب المعلى و تقويم البلدان فرعموا أنها ضارة مفسدة المقول ومن ذلك مانشر مانؤ بدبا مضاء الشيخ محدرا في البحراوي العفر وثابت ابن منصور الذي يقال انه الشيخ محد بخت فرددا عليهم نحن وعيرنا ولم يفد سي الشيوخ شيئا حتى قضت حوادث الزمان بأن يتقرب منذعا بين بصفهم من الاميرو يحملوه على تحويل المكافأة على الاستحان الى بعض الاشياخ و كذلك كان وحرم الازهر من هذا الفرب من الاصلاح وظهر كثير من شيوخه المنصفين ضررهذا الحرمان وتحدوا به فتحركت أر مجمة الشيخ عبد الرحم الدمرداش الى اعادة الامتحان وكتب لمشيخة الازهر ماياتي بعدر مم الخطاب

أه بلغي من طرق متعددة ومن مشامخ وطلبة لاأحصي عددهم ان الامتحان الذي كان بجري في الازهر لنيل المكافأة في كل سنة كان قد افاد الطلبة وبست في كثير منهم روح النشاط والاجتهاد في طلب العلوم التي تقرأ في الازهر من قديم الزماز نفسها فضلا عن اكتساب فنون اخر لم تكن من الدروس المقررة فيه من زمن طويل وان جهيورا عظيا من الطلبة خدت نفوسهم بعد إلغاء ذلك الامتحان وانه قد ضاع على الازهر شي كثير بذلك الالفاء كما اكدلي ذلك من لاأحصي عده من اعله ولما تأكدت ذلك وابقنت ان إعادة مثلي هذا الامتحان اصبح مما لابدمنه في زمن كثرت فيه حاجات وانه يسوقهم الى الطلب امثال المكافآت التي كانوا ينالونها عقيب الامتحان وكنت عن بحب العلم وأهله ويسمى الى ترقيته وأيت أن أقدم من مالي الحاص سلغ مائتي جنيه انكليزي يصر في مكافآت سنوية لمن يمتحن وتقرر لجنة الامتحان أنه من الناجحين المبرزين على من سواهم في العلم الاثية

(۱) على التوحيد على شرط أزيقيم العالب الادلة على المقائد التي يسئل عنهامن نفسه لأأريسرد ما محفظه من عمارات المؤلفين بلا تعقل وبذلك تعرف درجه في علم المثعلق بالضرورة (۲) على الاخلاق الدينية الماحث عن الفضائل والرذائل من جهة ما يسمدوي في بها في المعاش والمعاد (۳) نفسير القر آن الكريم من حيث هو كتاب ساوى انزل ليحي الفوس بمكارم لاخلاق ويثير فيها العبر عن مضى و من حضر وكذلك الحديث النبل ليحي الفوس بمكارم لاخلاق وعملا مجيث يدخل فيها الانشاء وفن الكتابة و ينديج في ذلك انحو بالطبيم (٥) المقه و اسوله مما مجيث عتحن الطالب في مسألة فقهية بردها الى السلماللمر وف في اسول الفقه (١) الحساب (١) الجبر (٨) تقويم البلدان (٩) التاريخ وأعرض على مولانا أني أحب أن لابدخل في هذا الامتحان من مضى عليه اقل من نمان سنين في الجامع الاز هر على حسب سجلاته و أما بقية ما يلزم لعنبط الامتحان من مضى عليه اقل

ليكون كافلا يا عطا المكانأة لمن يستحقها فذلك، وكول لى رأي، والاستانور أبدال ان الله تعالى وارجوان تفضلوا على ما لجواب هر قبل طابي و الله يولا كر عاديما فكتب اليه شيخ الازهر كتابًا رسيا جَبول طلبه مع الشكر على أرجع وهي وعن نشكر له أيضاهذ والبرة وترجو اليقدي غيره من الاغنيام وفي احيا المروالين

﴿ تعيدة في الحرب النظ افتدي إبراهيم وباب الآثار الاديا

وهذه جند أطاعواهوى أربابهم أم نع تنعر قاموا باص الملك واستأثروا فأممنوا في الارض واستمبروا قد أقسم البيض بسلبانهم لايهجرون الوتأوينصروا لايفمدونالسفأ ويظفروا حين التقى الأبيض والاسفر يلهو بها الميكادو والقبصر أذ لاح فيها الشفق الاحر لعلها من رجسها تعلهر) وغصت المقبان والانسر وميرت الحيتان في بحرها ومطمع الانسان لايقسدر وذلك الرئبال لابقير والصفر بعد اليوم لاتكسر عن ماقهاحتي أغيي المكر سالت مفوس القوم فوق الطبا فسالت البطحاء والأنهسر وأسبحت (مكدن) ياقوته يفار منها الدر والجوهر بانفس كالقطر لأنحصر أضعى رسول الرئماية حيران لابدري بمايوم وانت ذاك الكيس الأمهر اذا نمائي سرنه النكر

أساحة للحرب أم محشر ومورد الموت أم السكور قة ما أقسى قلوب الأولى غرهم في الدهر سلطانهم وأقسم العفرباو تأنههم فمادت الارض باوتادها وأثملتها خرة من دم وأشبهت يوم الوغى اختها (وأصبحت تشتاق طو فانها أشمت باحربذئاب الفلا ان كان هذا الدب لا ينثني والبيضلاترضى بمخذلاتها فالتك الحرب قدشيرت ياقو ته قسد قومت بينهم عزريل هل أبعرت فها مقى كذاك الدفع في بلغه تراه ان اوفي على مهجة الاالدع يثنيه والاالففر

وبات اوباما له ينظر والمحد يدعوهم الافاصروا حق عراه الفزعالا كبر عن الدي اوقارب يمخر تعية (توجو) بها اخبر انفاسه من حرها تزفر ماتملن الحرب وماتضمر ينتابه الاظفور والنسر يدعو أخاه وهو لايمر يهوي بها الطود فلايظهر ونفسه من حسرة تقطر فالدهر من اطماعكم اقصر تدعورجال الشرق أزيفخروا ماذكر الاحياء لايذكر يمر بالبال وما يخطر فانتصف الأسودوالاسمر يروي لها التاريخ مايؤتر

اسي كروباتسكين فى خرة وظلت الروس على حجرة وذلك الاسطول ماخطيه أكل لاع له ساع ظن به (نوجو)فاهديله نمية من واجد شق فهلدرى القيصرفي قصره فكم قتيل بات فوق الثرى وكم جرع باسط كفه وكم غريق راح في لجنة وكم اسبر بات في اسره ان لم تروافي الصاح خير الكم تسو كالحربوان اصبحت آتي على الشرقي حين أذا ومي بالشرق زمان وما حتى اعاد الصفر أيامه فرحة الله على أمة

﴿ أَمْ مَالِقُرِجُ مِنَ الْآنِاء . فِي بأب الْاخبار والآراء ﴾

الدولة الملية والانكليز . الحلاف والوفاق والاسطول والمالية

تقرأ والجرائدآنابعد آناهمام الدولة بانشاء أسطول عظيم وقدعلمنا ان انكاثرا مى التي تحث الدولة وتدعيا اليه ولمازارأميرالأحطول البعر المتوسط الانكليزي سلطاننا بالغ السلطان في إكرامه كأنه من يتالك رتكما فذك وأكد الاميرال الملطان الوعد بان انكلتراتماعد على تقوية البعرية سَى بِالمَال بشرط ان يهتم باصلاح المالية فيعزل ناظرها الذي كان يومتدويولي مكانه الناظر الحاضر ووَلَف لَجِنَة الاصلاح اللَّلِي . وبعد ان سمنا هذا رأينا السلطان ضل ذلك . ومع هذا نرى اللبرئين عنتفتين على حدرد عدن ونرى انكترا لاتنفك تسم في تقوية نفرذها في الكويت

* ٧٢ الماني أفرقية - الدولة رنجد - جزيرة المراق - القفاء الشرعي

و لاد العرب والسبب في هذا وذاك الحوف على زقاق البوسفور •ن روسيلو على الحليسج الفارسي منها ومن المانيا وتمنى لوتقدر الدولة بقوتها على حفظ الحليجين

(ألانيا في شرقي أفريقية وتنصيرها الملمين)

كتب الينا ان ألمانيا تلزم الناس في مستعمرتها هناك بالتعلم وبالتنصر إلزاما و تعنى بالا يقاع بين العرب المقيمين في المستعمرة و بين الاهالي الأصليين لأن العرب أنور وأشد تحكسا بالاسلام وجذبا اليه وإن كانوا جاهلين. والاكراه على الدين لم يعرف في تاريخ البشر الاعن الآور بيين ومن السهب أن تجترحه دولة كألمانيا في عليها ومدنيتها اتباعا للأثرة والافسراط في حب الذات اللذين رباها بسمرك عليها. وهذه الجريمة السومي ترشد الشرق والاسلام الى تفضيل الانكيز على جميم الشعوب الأوربية في كل صلة من صلاتهم بأوربا الظالمة المتنصبة

(الدولة الملية وفتة نجد)

تواترت الاخبار بانتمار ابن سعود الذي اجتمت عليه كلمة القبائل على ابن الرشيد وقدعلمنا من الاخبار الخصوصية التي جاءتنا من بلاد العرب ان ابن سعود يتمنى الحضوع للدولة وانه حاول أويحاول إرسال الوفود لمخاطبتها بذلك ولكن دسائس ابن الرشيد وأعوانه لدى الحكام في الحجاز والشام والعراق تحمول دون وصول هذه الوفود وعسى ان تظهر الحقيقة للدولة لتعلم ان استمر ارانتصارها لابن الرشيد خطر عظيم وان السياسة المثلى في إعادة نجد الى آل سعود كاكانت نهم اقدر على حفظها تحت رايتها وحمايتها وبذلك تأمن على الكويت أيضا ولعلها تفعل ان شاء الله تعالى

(إحياء جزيرة العراق)

دعت الدولة العلية السرويلكوكس المهندس الانكليزي الشهير صاحب مضروع خزان النيل لاختبار جزيرة العراق ووضع تقرير لكيفية احيائها بمياه الدجلة والغرات فلبي الدعوة وزار قبل سفر ممن هنا مختار باشا الغازي فأرشده هذاالى الوديان التي يمكن ان توضع فيما السدود و تنشأ الحزانات لا جل الري الصيف قال المياه تقل هناك في الصيف حيث الحاجة اليها شديدة بمكس مياه النيل في مصر ضر المهندس بهذا الارشاد وعند السفركت الى الغازي كتابا يشكر له فيه ذلك

(القضاء الشرعي والحكومة ألمرية)

انذر قاضي مصرالحكومة بتوقيف الاحكام الشرعة اذالم ينفذ القرار الذي صدر من المحكمة الكبري بالحياولة بين الشيخ على يوسف وصفية السادات في القضية المعلومة فلم تنفذه ولكن جاملت القاضي ووقعت الحيلولة بالرضي . ثم ان القاضي نشر اعلانا في الجريدة الرسمية يطلب فيه محاسبة نظار الاوقاف الحيرية لأن ذلك من حقوقه الشرعية فاتفق النظار مع الامير بعد استشارة عبيد الاحتلال على منع المقاضي من هذا العق وجعله للا مير وكان صدر أصر عال لديوان الاوقاف على أنه حق بهذه المحاسبة فالرحت الحكومة القاضي بالناء إعلانه والتسليم بعمل ديوان الاوقاف على أنه حق المعنديوي. وقد تم هذا بكل سكون ولولم يكن الأمير راضا قامت قيامة الجرائد والعلماء بدعوى المغيرة على الشرع وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المعلام الغيرة على المعلام المعلام المعلود على المعلود ولولم يكن الأمير راضا قامت قيامة العلم المعلود ولولم يكن الأمير راضا على المحكمة العلم المعلود ولولم يكن الأمير راضا على المحكمة العلم المعلود ولم المعلود ولم يكن الأمير من الحكمة العلم المعلود ولم يكن الأمير من الحكمة العلم المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المعلام المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم الشيخ وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة المعلود وحقوق السلطان . . . وقد عزل الشيخ بخيت من الحكمة العلم الشيخ بخيت من الحكمة المعلود و الم

(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كنار الطريق)

(مصر - الحيس غرة شوال سنة ١٣٢٢ - ٨ دسمبر (ك١) سنة ١٩٠٤)

﴿ باب النقة في أحكام الدن ﴾ مدة الغاير بدملاة الجنة

جرت عادة الشافية في الا مار التي تتعدد مساجدها بأن يصلوا الظهر جاعة بعد أداء صلاة الجمعة وقد نشأصاحب هذه المجلة شافعياً و فلد دينه من تربي ينهم من المنتسين المي هذا المنافعية والمنافعية ولمنافعية والمنافعية والمنافعية والمنافعية والمنافعية والمنافعية و

وقدوصلت الينا في أو اخر رمضان رسالة مطبوعة في يروت منسوبة الى الشيخ نور الدين الشراملي الشافي المتوفى سنة ١٠٨٧ يقول و لفها في أو لها إنه قدد كر بعضهم لحسين باشا حاكم الديار المصرية أن الا النائمة الظهر جماعة يوم الجمعة لا أصل لها قال و فتع أهل أزهر نا منها ظنا منه صدق المتازع و فضية الناقل، والحال أنه إما كاذب أو جاهل و وتحرير المسألة عند نا أن فها أربعة أوجه الأول وهو الصحيح أنه لا يجوز تعدد الجمعة مالم يشق الاحتماع بمحل واحد ولو غير مسجد مشقة لا يحتمل عادة اي يقيناً كافيه به الشهاب ابن حجره للح ثم ذكر ان العبرة أيدن يوسر اجتماعهم بالذين المن مهم على المعتمد لا من يصلون بالقمل أو من تصح نهم أه من يقلب حضورهم و والوجه الذي لا يجوز التعدد مطلقا وذكر أن السبكي تصرله نقلا و دليلا و صنف فيه أر بعة مصنفات و قال نه لا يحفظ عن من القول بمنع التعدد عن سحابي و لا تابعي حواز تعدد ما و ولكنه لم يذكر هل يحفظ عنم القول بمنع التعدد مطلقاً ؟ كلاانه لم يقل به احدمنم و والثالث أن حال نهر عظم بين شقي البلد كانا كبلدين

يقام في كل منهما جمة والرابع ان كانت قرى وانصلت تعددت الجمة بعدها

ثم ذكر ان مب الخلاف عدم إنكار الامام الشافعي على أهل بغداد تعدد الجمة وكانوا حين دخلها مجمع زيمان أو ثلاثة (قال) واجاب عنه جهور الحابه بأنه لشقة الاجتماع لكثرة أهلها وتبهم الشيخان إلى ان نقل عن بعضهم ان مذهب الشافعي لا مجتمل غيره

واتنا ننظر في هذه المسألة من جهة مذهب الامام الشافعي ومنه تعلى انه حجة على مؤلف الرسالة في زعمه وجوب الظهر على أهل مصر وعلى من يحتج بها مثل احتجاجه ومن حبهمة الدليل فقط ومنه تعلم ان سار المذاهب الاسلامية ارجح من مذهب الشافعية ومن وانقهم في هذه المسألة

اما النص عن الشافمي فقد جا. في مختصر المزني مالصه:

« ولا يجمع في مصر وأن عفام وكثر مساجده الا في مسجد وأحد منها وأيها هم فيه فيدأها بعد الزوال فهي الجمعة وما بعدها فأنما هي ظهر يصلونها أربعا لأن النبي صلى الله عليه ومن بعده صلوا في مسجده وحول المدينة مساجد لانعلم أحدا منهم جمع الا فيه ولو جاز في مسجد ين لحاز في مسجد العشائر ،

وجاً في كتاب الام بعد نحو ما تقدم ما نصه : وانها جمع فيه اولا بمدالزوال فهي الجمة وان جم في آخر ساعة بعد الجمة كان عليهم ان يعيدوا ظهراً اربعاً :

شمقال : وهكذاانجع من المصر الواحد في مواضع ، الجمعة الاولى وما سواها لأنجزيء الاظهرا (قال الشافعي) وان اشكل على الذين جموا ايهم جمع اولا اعادوا كلهم ظهرا اربعاً (قال الشافعي) ولو اشكل ذلك عليم فعادوا فجمت منهم طائفة ثانية في وقت الجمعة أجزأهم ذلك لان جمتهم الاولى لم تجزعتهم وهم اولا حين جموا افسدواتم عادوا في حمدوا في وقت الجمعة : قال الربيع وفيه قول آخر ال يصلوا ظهر ااه

فهذا نص كتب المذهب الاصلية فأما قول المختصر : لأن الني (ص) ومن بعده صلوا في مسجده الخ فهو لا يأنى في مسألتا لان ماحول المدينة أيس منها واذا صح الاستدلال بوقائع الاعيان امكن ان يحتج بهذا على اشتراط التجميع في المصر وجماهبر الاسولين لا يستدلون بها و ومافي المختصر مفروض في قو مار ادوا صلاة الجمعة فعلموا بأن غيرهم قد سبقهم فيجب عليم الظهر عنده ولا نعرف الآن في البلاد الاسلامية ان قوما

مجمعون بعد العلم بأن غبر هم سقهم بالجمة ولو في مسجد آخر واغا بقيمون الصلاة عند الاذار في عدد مساجد أنشئت للحاجة الها في الاغلب ولا نص لهذه المنالة في الخنصر

وعارة الأم على بسطها لأنخرج عن مصنى ما اختصرها به المسزني غان قوله الجمعة الأولى وما سواها لانجزى الاظهراً لايستقيم الافي صورة العلم بأن الجمعة أقيمت فيشرع في الطهر ويوضحها قوله قبلها :وان جموا في آخر سانة بعد الجمعة تصوير لا قامة الجمعة كان عليم أن يعيدوا ظهراً أربعاً: فقوله في آخر ساعة بعد الجمعة تصوير لا قامة الجمعة بعد العلم بأنها أقيمت ، وأما مسألة الاشكال فهي تظهر اذا اجتمعوا وتحدد ثوا فظهر لكل فريق منهم ماشككه في صحة صلاته ولذلك قال إنهم يصلون الظهر وانهم اذاصلوا الجمعة ثانيسة أجزأتهم لفهور فساد الاولى ، فاذا لم نفرض أن كل فريق من الجمعين الجمعة ثانيسة أجزأتهم لفهور فساد الاولى ، فاذا لم نفرض أن كل فريق من الجمعين احتم بالآخر واتفقوا على فساد صلاتهم كلهم لا يكن أن نجيز التجميع لطائفة بعد المنام اليقين بأن الجمعة أقيمت اذلو أجزنا هدا لكان المذهب أن الجمعة تدم لاهل الملم اليقين بأن الجمعة أقيمت اذلو أجزنا هذا لكان المذهب أن الجمعة للمتأخرين المساجد قد جمت قبلهم فتكون الجمعة للمتأخرين المستقدمين فيتناقض هذا مع قوله: الجمعة الاولى :

فتحرر معنا ان الامام الشافي عنع تعدد الجمعة في البلد الواحد فيجب على من الجمعة اقيمت اخذوا بقوله ان مجتمعوا في محل واحد اذا امكن ومن علم منهم بان الجمعة اقيمت ليس له أن مجمع بل يصلي الفلهر واذا اجتمعوا واشكل عليهما لامر جمعوا ثانية اوصلوا الفلهر ولم يرد نص في حال عدم العلم بالتأخر وعدم الاشكال بأن صلى كل فريق ظاناً انه السابق لان الاصل عدم صلاة غير مقبله ولم تطر ثه شبهة تعارض الاصل والظاهرانه لا مجب عليه اعادة الظهر ولا الجمعة و وما يستبعد بعض الشافعية قولنا هذا لانه مخالف لا يجب عليه اعادة الظهر ولا الجمعة وهم يعتقدون عدم إجزائها وينوون اعادة الظهر بعدها ولا يوجد لص عن الشافي ولا عن اصحابه الجبهدين بجبز لاحد ان يشرع في بعدها ولا يوجد لص عن الشافي ولا عن اصحابه الجبهدين بجبز لاحد ان يشرع في محلاة و هو يستقد أنها لا تجزئه وكلام المصنفين المقلدين في اجزة ذلك لا يعتد به بل طاهر منع الشافي لتعدد الجمعة يؤذن بأن الشروع فها لا يجوز على مذهبه الالمن يعلم او يظن أنه السابق الذي له الجمعة فان شك بطل أحرامه بصلاتها كا هو ظاهر فن كان مقلداً المشافي فليتأ مل هدذا بالصاف ولا يفر نه كلام المصنفين كالشبر الملسي فن كان مقلداً المشافي فليتأ مل هدذا بالصاف ولا يفر نه كلام المستفين كالشبر الملسي فن كان مقلداً المشافي فليتأ مل هدذا بالصاف ولا يفر نه كلام المستفين كالشبر الملسي فن كان مقلداً المشافي فليتأ مل هدذا بالصاف ولا يفر نه كلام المستفين كالشبر الملسي

ومن فوقه أو تحته فان اكثرهم يتقلون من كتب المثالم المقلدين ولم يطاموا على نص الشافي وهو ماذكر ناه لك عن الختصر والام الذين ها اصل المذهب

م الرمانقدم من في الذهب صريح للمدالحمة بالاحداد ولمقل الشافعي شيئافي على الاضطر أر عوهي مالذانسي الممر وتعدر أو تسير اجباع الباس في مكان واحديثه واكن الاصول العامة عنده وتند سائر الائمة من دفع الحرج والمسر وإجازته تعدد الجمعة في بفداد ما إذ اقام فياستين ولم يقل أنه انكر على اهلها التعدد ولا أنه كان حلى الجمة شم على عقيها الظهر .. تدل على أه بجز المدد لحاجة وقد عامنا من مختصر ساحيه الزني أندليه على وجوب التجميع في مكان واحد هو فعل النبي وأسحابه وهو على القول بنهوض الوقائع المينية الاجالية دليلا محمول على عدم الحاجة النمدد فقد كان مسجد النبي صلى الله عليه والهوسلم يسع الناس ومن حكم التجميع اجتاب التفرق فأي مسلم برغبعن الملاة سه عليه السلام وعن سلى خطبته وبجمع بالناس في مسجد غير مسجده؟ فالتجميم في مسجد واحد على عهده ملى الله تعالى عليه وسلم كان للحرس على الملاقم معه والناقي عنه ولموانقة حكمة مشروعية الجمية وهو الاجباع وتلق المواعظ على طريقة واحدة فانه بما يزيد في الوحدة الاسلامية فهوالاصل ولم يعرض من الضرورة والحرج فيه ما يقضي بالتحول عنه • وقد علم مما تقدم أنه لا دليل من أص الشأفي ولا من فعله على أنه يجب على من يعلى الجمة في أمصار السلمين التي تعددت فيا المساحسة العاجة أن سد الفهر بعد صلاة الجمة فيرطن نفسه على أداءفر يستين في وقت واحد وأن ما قاله في الاعادة هو من قبيل من تبين له بعد الصلاة أنه لم يستكمل شروطها فوجبت عليه إعادتها . وأما ما في كنب الشافعة ومنها رسالة الشر الماسيء بخالف ذلك أو يزيد عليه فهو من فلمفة أوائك المنفين الذين لأبجوز أحد تقليدهم

وأما النظر في المسألة من جهة الدليل فقد علم بالجلة ما تقدم و إيضاحه أن كلام الامام الشافي رحمه الله تعالى يؤذن بان الاجماع في مكان واحد شرط لصحة صلاة الجمة والغااهر أنه حكمة من حكمها القراعي بقدر الامكان ولا دليل على الشرطية فيا نص عليه في الخيصر من فعل النبي (ص) والصحابة ولوكان فعلهم يدل على الشرطية لوجب المقول بأن صلاة العيد في الصحر أه خارج البلد شرط لصحبها إذ ثبت أن النبي (ص) كان يخرج بأسحابه نما ورجالا فيصلها فها وكذلك كان أصحابه بعده يفعلون والأصل يخرج بأسحابه نما ورجالا فيصلها فها وكذلك كان أصحابه بعده يفعلون والأصل

أن تفام العلوات في المحد فالمدول عن السجد في العيديدل على أنه مقصود لذاته فلماذا لم يقل الشافعية باشتراط الحروج الى المعجر اء لمعجة صلاة المهد؟

ومثل ما ذكر من الاستدلال بالفعل على وحدة المكان استدلاهم على عسده من تعقد بهم : لحمة فالشافية والخالة على ال أقل عدد تعقد به الجمة أرامون واستدلوا بأن السلمين كانوا في أول حمة جموها أربمين ولم ينقل أنه جموا بأقل من عذاوير دعليم حديث الذين انفضو الى التجارة، تركو االني قاعًا يخطب، قدم الاها عن عي وهم أننا عشر والحديث في الصحيح عند البحاري ومسلم غير ها وفي الواقعة ثرات آية ﴿ وَإِذَا رَأُوا تُجَارَةً أُو لِمُوا أَنْفُضُو اللَّهَا وَ رَكُولُهُ قَائمًا * وَمَارُواه الطَّارِ اليَّ من أنهم انفضوا الا أو مين رجلا ضعيف أفرد به على بن عامم من الضيفاء فهذه الواقعة علمتنا أن المدد الكثير إنما كان اكبرة الناس وما يدرينا أن الني صلى الله عايه وسلم كان يأمر بمدو الجُمة لورأى أمصاراً كيرة ينمذر أو يتمسر على الناس الاجتماع فيم على إما مواحد في مسيجدو احدكمر والاستانة وببرون، أوليس بكوت أعةالقرن الثاني ومنهم الامام الشافعي على تعدد الجمعة في بنداد دليلا على أنهم ما كانوا يرون بذلك أماً عند الحاجة على أن بفداد كانت عند تمدد الجيمة فيها على عهد النصور حديثة النشأة ولم تكن كصر على عهد الشير املى في الانساع وكثرة الناس ولا كيروت الآن وهي قد تم ناؤها سنة ٩٤١ أي قبل والدة الشافي بسنة واحدة والشيحة الزاعادة الظهر بمدالجمة في هذه الامصار لاينظق عنى قول الشافى ولادايل عليه من كتاب ولاحة ولااجاع ولاقياس عيجوان موافقة سال النذاه عنيها هو التعين أن يحب الوحدة الاحدة والقال. فق

فتحناه ف الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . أذ لا يسع الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل إن يبين أننا اسمه ولقب و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك أن ير مز إلى أسمه بألمر وف أن شاء ، و أننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و بماقد منامتاً خر السبب كحاجة الناس إلى بيان موضوعه و ربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و أن بالتدريج غالبا و بما أو ثلاثة أن يذكر به مر قواحد تفان لم نذكر مكان عند ناسب صحصيح لا غفاله بمضي على سؤ اله شهر إن أو ثلاثة أن يذكر به مر قواحد تفان لم نذكر مكان عند ناسب صحصيح لا غفاله

مع عرض أعال الأمة على الذي (س) كله ص

(س ٩١) عبد الحيد أفدي السوسي بالاسكندريه: أرفع لفضيلتكم هذا السؤال وهو أني سمت فقهاً يقول إنا عمال الآمة الحمدية تمرض على الحفرة المعطفوية

كل أسبوع وبالدؤال منه عن الكيفية أجابني بأنها تمرض عليه مقيدة في كشف فلم أن لجوابه وطالبته بزيادة الايضاح بكل احترام فما كان منه الا أن رمائي بالكفر ونهرتي (وأنا السائل) وشتمني وصاحب الشريمة عليه الصلاة والسلام يقول : مابشت ما باباً ولكن بشت رحمة للمالمين : حصل بيني وبينه ماحصل ولم استفد منه شيئا غير ماقدم ولما كنتم فضيلتكم من الذين مجب علينا أن نأخذ الدين عنهم لاعن سواهم عول على أن استفهم من سيادتكم عن صحة ماسمته من الفقيه راحياً إجابتي بجواب مؤيد بالدليل كاهي عادتكم مع بسط الكلام عن حكمة المرض وكيفيته ولسكم من القد الاجر ومن المؤمنين الشكر

(ج) ان هذا الذي قاله لك من مه فقياً غير محيج على أنه من أمور الآخرة أيمن عالم الغيب الذي لايبيح الدين لاحد أن يقول فيه برأيه واجتهاده وانما بجب الرقرف فيه عند النصوص الثابة عن الشارع فاذا كانت هدنه النصوص قطعية كآيات القرآ نالعظيم كان الايمان بمما ورد فيا حكاية عن عالم الفيب واحباً وتكذيبها كفراً وإذالم تكن قطمية كاحاديث الآحاد ولو محيحة السند لايكون التسلم بهاوا جبا بأن تعد من أركان الإيمان التي يكفر منكرها فكيف يكفر من يسأل عن كيفيتها وبيانها • لم إن من ثبت عنده حديث في ذلك لابد أن يصدقه ويسلم بمضمونه اذا كان عك:! شرعاً وعقلاا ومجمله على وجه ممكن. ثم إن ماثبت من النصوص عن عالم الغيب مجب أن تؤخذعلى ظاهرها أي من غمير اجتهاد فيها ولابحث عن كيفية مالم يرد في النصوص ولا بيان كيفيته فأذا فرضنا أن عندنا آية على أن الأعمال تمرض عن الني (س) بعد موته لم يكن لنا أن نسأل عن كيفية العرض لانه من عالم الغيب الذي لا نمرقه وأتما نؤمن بما جاء فيه عن الله تمالي لانه جاء عن الله تمالي ؛ وهماذا لا يمننا عن البحث في فاتدة اخبار الله تمالي به اذ ليس في الدين شي الا وهو لنفعة الناس واصلاح عالهم . ولو كانت مسألة عرض الاعمال على الذي (س) بعد موته من قواعد الأيمان التي يكفر منكرها لما خلت كتب المقائد من ذكرها ولكن هؤلاءالشيوخ قدتمودوا على تكفير كل من يمارضهم في مسألة دينية كأن الدين من مقتناتهم يهبونه لن شاؤا وينمو أمن أرادوا وقديكون بمضهم أجدر بالكفر لكذبه على القر تكفير المؤمنين

هذه المسألة لم ترد في كتاب الله تمالى ولا في أحاديث الصحيحين أو السنن أو السنن أو السانيد وأغا ورد فيها خبر آحادي مرسل عن بكر بن عبد الله المزني عندابن سعد وهو عياتي خبر لكم ووفاتي خبر لكم تحدثون فيحدث لكم فاذا أنا مت عرضت على أعمالكم فان رأيت خبراً حمدت الله تمالى وان رأيت شراً استفر ت الله لكم وورد بلفظ آخر وقد اختلف العلماء في الاحتجاج بالحديث المرسل في الاحكام العملية فذهب بعضهم كالشافعية الى انه لايحتج به فكيف مجمل حجة في العقائد وأمول الايمان على أن هذا معارض بمثل حديث عائشة عند البخاري اذ قالت وارأساه فقال النبي سلى الله عليه وآله وسلم : ﴿ ذلك لو كان وانا حي فأستغفر الك وأدعو لك الحديث وهو أصح سنداً ومسند لاخلاف في الاحتجاج به ، ثم ان الرواية المرسلة ليس فيا يهان للسكيفية التي ذكرها فقيه السؤال ولا للتوقيت بالاسبوع فهو مفتات على الدين وعلى عالم الغيب أما حكمة الاخبار بعرض الاعمال على تقدير سلامته من المعاوضة وما يمنع الاحتجاج به فهي أن المؤمن بذلك اذا نذكره يحكون من أساب احجامه وما يمنع الدينات حياء من الرسول مع الحياء من الهوتيات على الدينات حياء من الرسول مع الحياء من الهوتيات على الهوتيات على الهوتيات على الهيئات حياء من الرسول مع الحياء من الهوتيات على الدين الهوتيات عين السيئات حياء من الرسول مع الحياء من العرب الله تعالى

عير حكم علق اللحة يجه

(س ٩٣) أحد القرآء في (الجزائر) ماقولكم خلات افادتكم في حكم حلق اللمعية (ج) هو مكروه والاصل فيه التحنث بالنشبه بالنساء

﴿ حكم تعليق الوسامات في الصدور ﴾

(س٩٣)ومنه: وماقولكم في حكم تعليق النياشين والوسامات في الصدور خصوساً المهداة من الدول الا وربية

(ج) ينظر في التحلى بهمنده الاوسمة المعروفة بالنباشين من وجهين احسدها مادتها فاذا كانت ذهبا أو فضة فالمذاهب الاربعة متفقة على تحريم تعليقها على الرجال وقد تقده في حواب السؤ الدالساج والحمدين و را الحزء الحادي عشره من هذا ماور د في ذلك وحكمته و تأنيرها معناها وطريق الوصول اليا وما أنشت لاجله وتأثير ذلك في حاملها وفي اناس وهذا لم يرد فيه شي في السنة لانه من الحداث بعدالتشريج فالحكم فيه راجع الى قاعدة تحريم كل ضار واباحة كل نافع و نسني بالمباح هنا ما يقابل المحرم

والكروه واتنا أمل ان هده الاوسمة قد وضعت في الاصل لتكون سمة وعلامة تهز من يخدم دولته وأمته خدمة حليلة لبرغب غيره في مثل تلك الحدمة حبابالامتياز الذي هوركن الشرف ركبن وهدا شي يختلف باختلاف البلاد والاشخاص واتنا زي ان ثيل هذه الاوسمة وكذلك رتب التشريف التي تقارئها غانباً قله خرجت في هذه البيلاد وفي الدولة المتمانية عن وضعها وصار الناس يتوسلون الى نيلها بالمال وبسيئات الاعمال حتى عرف الحاص والعام ان لها سياسرة في مصر والاستانة وان لها أعانا معينة نختلف باختلاف درجاتها وأديائها وأن بعض الاعمال السيئة كالتجسس والسماية قد تنفي عن المال في ذلك ولاشك أن ابتناء هذه الوسائل الحسيسة الى مثل هذا الشرف الوهمي من الاعمال الحرمة في الدين القيحة في نظر العقل وللحكومة المسرية اصطلاح في اعطا الرتب والاوسمة للمستخدمين فيا وهي أنهم يعطون على المصرية اصطلاح في اعطا الرتب والاوسمة للمستخدمين فيا وهي أنهم يعطون على حسب درجات وظائفهم وأنواعها ويطلبها لهم رؤساؤهم فلا يبذلون في ذلك مالا ،

ثم اننا نشاهد لها في هدده البلاد مضرات اخرى في الأخلاق والاقتصادفان بمض محبي الفحفحة ببيع ماعلك ليشتري رتبة او وساماً حتى افتقر بعضه مونرى من يئال منها شيئا يدخل غالباً في طور جديد من السرف والحيلاء ومنافسة القرفاء من يئال منها شيئا يدخل غالباً في مساواته او مساماته وكثيراً ما يقع التنازع والتعادي في النسب والصهر للتفاوت المارض بينهم بأخذ بعضهم رتبة او وساماً دون عشيرته وكل هذه مفاسد محرمة وقد بلفتنا وقائع منها لاسها بين نساه العشيرة فان المرأة التي يئال أبوها او أخوها وساماً او رتبة أولقب (بيك) يسرع اليها الصلف والتكبر على زوجها ويتلوه الشقاق فالفراق او يسمى الزوج في مساواة ابيها في ذلك ومن هسده تعبر النضرات تعالي الوضيع برتبة او وسامه على الرفيع بفضله وعلمه أو مجده وشرفه حتى تبرم الفضلاء ، وتبظرم السقهاء، وصرفا نرى في الناس من يلهج بذم هذه الزية الباطلة وذم باعبها ومشتريها وسهاسرتها وعندي انه لم يبق لهدفه الرتب والاوسمة من الشرف في الشرق الادنى الا يقية في رؤساء الجند وما كان من جميات أو باالعلمية الشرف في الشرق الادنى الا يقية في رؤساء الجند وما كان من جميات أو باالعلمية أما حكم هذه الا وسمة من الدول الأورية فهو تابع لسبب إعطائها فان كان من

يسالها قدخدم الدولة الاجنبية خدمة جائزة شرعابان كانت افسة غير ضارة بأمنه و لا بلادها فلا مجفل حمله الوسام من هسذا الوجه الا اذا كان مرغبا في خدمة الاجنبي ولو بنبر حق وسبباً اللاعتراز به من دون الحق وازكانت الحدمة غير جائزة شرعا فلا شك ان حمل الوسام يكون آية على الاصرار ودوام الرضى بالذنب وأن المصية العسفيرة لتكون بالاصرار علما كيرة

(اللباس الرسى وكساوي التشريف)

(س ١٩٤) ومنه: وما قولكم في أنخاذ الولاة والحكام لباساً رسمياً خموصاً « كالبرنس الأحمر عندنا، وتحلى العلماء والوجها وبالكساوي التشريفية أفيدونا مأجورين (ج) انالاسلام لم يشرع الناس لباساً خاصاً ولم يحظر علمهمزياً من الازياء فلكل فرد ولكل صنف أزيلبس ما أحب واختار إلا ما ورد في لبس الحرير والذهب والفضة وقد نقدم شرحه في الجزء الحادي عشر، وما ورد من النبي عن لباس الشهرة و نقدم أيضاً . وأنت تملم أن هذا اللباس تابع للرتب بله هو مظهر هاو مجلا هاو قد علمت ما فها و وزيد هنا التذكير بما ألمنا بهمن قبل من أن الدولة المانية قد أخذت ملابسها الرسمية عن الروم وأقدمها والإس الملما وهي مرتبة على نحو ترتيب الروم في أزيا والبطارقة والقسيسين وهوما يسمونه ملابس الكهنوت المطرزة أو الموشاة بالذهب والفضة وأعلاها الحلة اليهناء الق يلبسها بطريق القسطنطينية في المواسم والأعياد وهي في الدولة لشيخ الاسلام وقد أشرك السلطان معه الشيخ أبا للمدى في السنة الماضة ، ومن مفاسد السياسة أن العلماء صارو يتنافسون في هذه اللاس مع اتفاق مذاهبم على تحريم التحلي بالذهب والفضة في اللباس وغيره وغريمالتشبه بغير المسلمين في الشمائر الدينية ونحوها وهم مع ذلك بحر مون للس القلنسوة المروفة بالبرنطة مطلقاً على أنها ليست لبوساً دينياً وقصارى ما قال فقهاؤ هم في قصدالتنبه بالكافر فيغيرأمور الدن إنه مكروه ولم يقولوا إنه محرم فليحظروا على أفسهم مايسمونه كداوي التشريف (الكدوة الفيمويكسر اللباسي كني) أو لا ليسم قولم فيا هو دونها والبرنس الأحمر المروف عندكم خبر من الجب النفضة والذهبة عندنا اذا لم يحكن مثلها أو من الخرير المدمد والله أعلم

النم المبرى محرة فرنسا والاأزهر كلير

نشرت جريدة الاجبت الفرائية التي تصدر في القاهرة ، قالة عنوانها (فراساو الازهر) في العد دالصادر في ٢٤ نو فبرالماني فأحينا نشر رجبها في النارليس فأهل الازهر ما يقول فهم كتاب الافرنج و يستر عافيا سائر السلمين وهي

حدث في الازهر أخيراً أن رجيلا متوها أطاق الرصاص على شيخ رواق المفاربة فتنهت لهيد الحادث صحف فرنها واهتمت بالبحث في شؤون ذلك الغريق المخصوص الذي يعيش وراء الجدران الصامنة في تلك الكلية الإسلامية الجامعية وشمن نفار على كل ماعس جاء فرنها ونفوذها في تصديها لإدخال الحضارة في ربوع للشرق ونهم بكل ماله علاقة بالوظيفة انتي أخفت على عانقها القياميها في تلك الاقطائر فلائك لم يكن يسوغ لنا أن نترك هذا الحادث الحزن من غيران نخوض في موضوعه ونتكم في عواقبه فانه مرتبط بعلائق فرنسا بالمشرق أشد الارتباط

لا يصح لمن يعيشون بترب هده المدوسة أن لا يعبأوا بأي أمر يتماق بها فان في وسعهم أن يعرفوا مقدار تأثيرها في العالم الاسلامي . هذه المدرسة في نظر الباحث المدقق كسباج المافكار الاسسلامية لمكوتها في القاهرة أعظم عواصم الاسلام مدنية وحضارة وبالقرب من ضريح الامام محمد بن إدريس الشافي أحد أصحاب المذاهب الاربعة ، بل نقول نقريباً للحقيقة من أفهام الغربيين ان للا زهر في بلادالمشرق تلك المكانة التي أحرزتها في الزمن الغاير مدرسة بولونيا الكلية حيماً ورث عواهسل المانيا صولجان قياصرة الرومان، وسيف الامبراطور شار لمان، بلهى كدرسة السوربون في فرنسا أيام رفع افاضل العلما فيها نبراس الافكار، فأضاء تلك الاقطار، عاجددوا من معارف اللاتينيين ومحوا من تلك الظلمات المتراكة التي أحدثها غارات الهرابرة ، اذا كان جميع المسلمين بولون وجوههم شطر المسجد الحرام فحكذلك الفيوروون على مصلحة المسلمين بولون وجوههم شطر المسجد الحرام فحكذلك الفيوروون على مصلحة المسلمين في الاستقبال قدجعلو الأزهر قلة الاماني وكمية للا أمال المهرية والرزاتة الايرى في هذا البناء الذي علته الشرفات الدرية وازدان بالحجرات المهرية والرزاتة الايرى في هذا البناء الذي علته الشرفات الدرية قليست في الاموات ولا المفرية ، الا آثار مدنية قديمة غادرها الزمان في سبات عميق قليست في الاموات ولا المهرية والرزاتة الايرية قديمة غادرها الزمان في سبات عميق قليست في الاموات ولا

في الاحدادكاكان بزنطة عاصمة الدولة الرومانية الشرقية حين ضرب عليا التعوف وداءه وأحاط بها النقشف من قل مكان، فإن ما يدور فيا من المجادلات الصَّفَّة العقمة في العلوم التي يسمونها الوسائل والعلوم التي يسمونها القاصد لاتسفر عن وجه يشعر عُدد الماة ولكن من يسم الاشاء بمسار الروية، وينظر الى الامور بمين المصرة، يرى في همذا الجم التكافف وبين أواتك الطلبة الذين بدرسون ويشتغلون كامتاطم في كليات أمن بكا اهترازات تدل على حياة جديدة ويجد في فسه اتماشا يشمر بنماة أخرى ولكن همذه الاهتزازات الحوية مستورة بالمكينة والوقار مشداة عمالمان به الشرق من النجرد وعمدم البالاة. ذلك أن بعن سروات المملمين ألذين لابسوا أهسل أوربا وعلموا أن مدنيتم قاعة على أساس العلم والتربية تبرعوا بأموال طائلة ونصبوا لاولئك الطلاب المتطمين للرياضات وأنوار النجلي أساخة من الذين نبغوا في مدارس أوربا ليشوا بنهم علومنا المصرية ومعارفنا الحديثة بحيث قعد جنحت المدنة الا ملامية جنوحاً ظاهراً للاستفاء من معارفنا والامتزاج بنا بدلا من أخسد الاهية وحل السلاح لمكافة الدنية النصرانية فهي لنا عنابة الاخت الصغرى ونهضها هذه تشابه نرضة مجددانعارف اللاتينية في أوربا مشابهة تامة تدعو الى العجب والدهشة ولكمًا منا خرة عنا بسنة قرون هي المدة بين تهضمة المسلمين (الاولي) وتهفئنا والبس بخشى عليها غير خطر واحد هو أن تتلور عقول أهلها تبلورا سوفيا تجريديا والدافع لهذا الحطر والواقي منه هو الازهر فان حركته الذاتية تسيربط في طريق كافل نيسل المرام ولن يُخلف الازهر عن الوفا" بما نيط به مادام المهيمن عليه من أراتك الذين انفتقت أذهانهم بالافكار المصرية

أسهبنا في شرح مقدمة الموضوع الذي تتوخى الخوض فيه وما ذلك الالانه كان من الضروري بيان درجة الازهر ومكانته العليا في عالم الاسلام و ماله من الشأن الكير في من الدنيتين وهو أمر واقع بلاشك في يوم من الايلم على سو احل البحر الايض المتوسط ومن العلوم أز فرنا و انكلتراهما الدولتان العظيمتان اللتان له ما الدولتان العظيمتان الله ولذاك أوجبت هذه المكانة على تنتك الامتين الكريمتين فرضاً لا يمكن سقوطه بكرور الزمان ألا وهو السبي المتواصل في دوام تحسين العلاقات الفكرية

والطعية الق وصلة بنسها عالم الشرق بعالم النرب وأخص فرنسا التى قد اكتسبت من عبد قريب مكانة راجعة في مراكر فانها لايت في لها بإزاء الامم الاسلامية رك ماهو عنم علها بمقتفى الروح السارى في جهانها وما هو مدون في تاريخها أعنى وظيفتها التى هرجاية الامم الاستفامنة ونشر ألوية الحربة والاخاء في ربوعها

قاذا نظرنا إلى فرنسا وجدناها على رأس مملكة إسلامية فسيحة لها شأن عظيم وقيمة غالية وهذه المملكة تمتد من تونس الى سنفا مبيا على سواحل البحر الأبيض والحميط الاطلاطي وقد ازدادت هذه المملكة بدخول مراكش في دائرتها فليس لفرنسا إذن ان تحتقر أية وسيلة لرفع شأن الحضارة الاسلامية في مملكتها الشاسعة الاكناف البعيدة الاطراف بل عليها أن تبذل كلما في وسعها لتجعل لها على العالم الاسلامي نفوذاً عقلياً يكون لها من ورائه فوائد يالها من فوائد لا تذكر بجانبها من أيا ماراه من التودد لها في بطانة ساحي تونس و فاس فيعود ذلك عليها بالنفع أمام ذلك المجتمع العظيم المديد على سواحل بطانة ساحي تونس و فاس فيعود ذلك عليها بالنفع أمام ذلك المجتمع العظيم المديد على سواحل بطانة ساحي تونس و فاس فيعود دلك عليها بالنفع أمام ذلك المجتمع العظيم المديد على سواحل بطانة ساحي تونس و فاس فيعود وشعوب متنافرة

وليس الازهر بأقل ضمانه أو أقل فعلا من غيره من الوسائل التي يجب على فرنسا استخدامها لزيادة نشر نفوذها الأدبي التمديني في العالم الاسلامي المستقر في مملكتها الافريةية و في نشذ نرى أن فرنسا قد نيطت بها بطبيعة الحال وظرمة بجب عليها أن لا تخلى عنها وذلك أنها بصفتها وارثة لملوك تونس فليس لحكومتها الجمهورية أن ندس أن الباي عمد صاحب تونس هو الذي أسس في حدود سنة ٥٠٨ الهجرة رواق المفارية في الأزهر وما يتبعه من الاوقاف و خسصه لاقارة ومعيشة رعاياه من أبناء المفارية الذي أبر حلون من بلادهم لطلب العلم بالأزهر مجذوبين الى هذه المدرسة التي هي كنبر اس للعلوم الاسلامية قد أرسل أشعته وأنو اروعلي الاقطار والأصفاع كانة

ثم حا عبد الرحمن باي تونس (يقول المترجم هذا خلط مع المرحوم عبد الرحمن بك كتخدا اذ ليس في بايات تونس عبد الرحمن المذكور) وجم غفير من أبناء الفرب عله زادوا على توالي الزمان في الأوقاف الخصعة لرواق المفارة بالازهر فلما انحلت عرى الجامعة وتضعضعت اركان الدولة الاسلامية انمحت الآثار وضاعت الرسوم وانسدل على أمور الازهر حجاب من النسان فأغار أبناء طرابلس على رواق المفارية وجملوا

أنفسهم أصحاب الاستحقاق حتى ارتفع بعدان لم يكن شيئاً مذكوراً عدد الطلبة منهم في أيامنا هذه الى ٥٠ مجاوراً من ١١٨ مغربياً وربما كان السبب في زيادة نسبتهم كون بالادهم ملاصنة لديار مصر أو زيادة لمناية من المشايخ الطر المسيين فاذا كان هسدا الا مر مضراً بمصالح الرعايا المستظاين باللواء الفرنسي من الراكشيبن والجزائريين والتو نسيين لذين بجاورون بالازهر أو يترشحون لذلك ، فلا ربب في أنه مضراً بضاضر وأ بايغاً بسوالح فرنسا إذ يحرمها من وسيلة فعالة في نشر نفوذها الادبي والتهذبي بين الامم الاسلامية العائشة في محاكمتها الافريقية

ولا يصح لذا ان نففل عن كون السلطان عبد الهزيز سلطان مراكش يصفته مالكي للذهب يعتبر في قسم عظم من أفريقية الشهالية أنه هو النائب الشرعي الاكبر المحماعة أي جماعة أهل السنة من المسلمين وليس النال تنسى أيضا من جهة اخرى النا أذا صرفنا النظر عن الشافعية وهم السواد الاعظم من المجاورين ولمكنهم كلهم من أهل هذه الديار نجد أن الحنفية المتبعين لاعذهب السائد في المشرق والمالكية أي المنتميين لمذهب أمام دار الهجرة وهو الشائع في المغرب يبلغ عددهم ٢٧و٧٧ (في المئة) وفي ذلك دليل على أن أواصر القرابة الروحية بين الازهر والامة الاسلامية بأفريقية الفرنسية هي كثيرة الالتئام متينة الإحكام بحيث لا يجوز التفاضي عنها لمن أراد أن يقوم بسياسة الدخول والامتزاج في أفريقية الشهالية الفريية وجمل المهارة قائده والاحتراس والده ليفوز من عمله بالقسط الاوفر ويتكلل مسعاه بالنجاح الاوفي ، ليس من نيتنا أن نداخل بأي وجه كان في أمور الازهر الداخلية فاننا نهام مقدار تعلقه عاله من الاستقلال ندارا وغضا الى كل تداخل اجني في شؤونه الحصوصية

أنحن نظن أن الاستاذالا كبر في الازهر لا يخطئنا في زعمنا الذي نراه وفي دعوانا الله الله الله الله طالما جاهر الناس و نادوا على رؤوس الاشهاد ان فر نسا لهما وظيفة مقدسة في المترق وهي هماية طائفة البكاثوليك وهم لا يجاوزون بضعة الآلاف عمل أم أن أب أولى يجوز لنا أن نقول ان على جمهورية في البلاد الاسلامية واجباً أمد من فرضا ألا م الا وهو حمنية السلمين ايصاً وعددهم يجاوز الملايين

ان حكومة الجمهورية الفرنسية تنفق الاموال الطائلة لاستمرار المدارس النصرانية في بلاد المشرق فهل تحكون مخطية أذا طلبت من الاستاذ الاكبر ومفتي الديار المصرية الاذن في الجبري على سنة الملوك والاغتياء المفاربة الذين آلت المها ممالكهم وذلك بأن نجمل في ميزانيتها اعانة سنوية لتكون بمثابة وتف على رواق المفاربة في الازهر

لاريب أن مشايخ الازهر لايرفضون الوسائل التي يكون من ورائها أقبال الطلاب على دروسهم وزيادة من يتلقى العام عنهم فتنشر تعاليمهم بفضل عناية الجمهورية الحرة الكريمة الشيم فتزيد نفوذ فرنسا الادبي في شهال أفريقية الغربي

وبذلك ينتهي ايضا الحلاف القائم الآن بين طلبة الرواق وشيخهم الحالي الذي يتهمونه بتوژيع النصيب الاعظم من الابراد على ابناء وطنه ومن اخص المزايا التي تنتج عن هذا العمل تسهيل الامتزاج بين مسلمي سواحل بحر الروم الحنوبية وبين المدنية الغربيسة وبذلك الامتزاج يمكن تحقيق تاك الاماني الحسام ونجسديد مارآه التاريخ في سالف الايام من مآثر المفاخر وآثار الفخار التي تولدت في العالم باسره واضائت الكون كله حيمًا انقادت ازمة الاحكام أيدي العرب الامجاد في سبانيا وصقلية فأدهشوا الدئيا بما ابتكر ته قر اتحهم الصافية من عجائب الفرائب وروائع البدائه اه

(المتنابي) لقد بالغ المكاتب في بعض ماكتب وكان دقيق النظر في بعصه والروح الذي كان مستحو ذاً عليه هو روح الفيرة على دولته و دلالتها على طريق لما تحاوله من استقر الرالسلطان في المالك الاسلامية المغربية ، وقد تجاوز كتاب المرنسيس في هذا الصدد حد الكثرة في الآرا والافكار ولا نكاد ثرى فيهم من يحز في المفصل ولو اهتدوا الى استثارة أهل الرأي الصحيح من المسلمين الخلصين اللاسلام دون تحيز الى أمرائه وسلاطيه واطمأنوا لهم لكان لهم من رايهم نبراس يهتدون به الى الجادة ، يتوهم هؤلاء الكتاب البلغاء والساسة الاذكياء ال خلابة القول و زخر ف الدعاوى يؤثر ان في نفوس الكتاب البلغاء والساسة الاذكياء ال خلابة القول و زخر ف الدعاوى يؤثر ان في نفوس السلمين حتى يبلغ القائل منها مايريد من التأثير العقلي والأدبي وامني أو نصحت لهم أستفيد الظنة و تكون بحلتي في مستعمر اتهم تحت المراقبة على الأفل و الكنني استأذنهم في المنفيد الظنة و تكون بحلتي المستعمر اتهم تحت المراقبة على الأفل و الكنني استأذنهم في المنفيد الظنة و تكون بحليل الصحيح بهيدة من زغات السياسة و مفاسدها و خداعها و خلابها

وهي الملامي أم المصري وإطلاق الحرية لم في الدين والفكر، دون الفحش والذكر، وليمتم والذكر، وليمتم الماعلي أم المصري وإطلاق الحرية لم في الدين والفكر، دون الفحش والذكر، وليمتم والمعتبر والسبرة الكائرا في مستعمر اتها ويعلموا الله يتسنى لهم ان يزيد واعليها نفوذاً مه وياً في العالم الاسلامي اذاهم زادوا عليها في حرية والتربية والتعليم ومن لوازمها حرية المطبوعات والح ائد

نقول هذا حباً بأيناء ملتنا اولا وحباً بالاحرار التافعسين للبشر ثانياً واعتقاداً منا بأنوفاق الحكومة الفرنسية مع اهل العجز اثروتونس ظاهراً وباطاً خرالفرية بن من الحضوع لحبروت القوة والسلطان الذي ينقسع القوي الحاكم ابتدا والضعيف الحكوم اخبراً اذ الشدة هي اعظم حرب للايم والشعوب، وانما كان خبراً لهما معا لانه يجمع بين منفعة الفريقين في الحال والاستقبال وقد لاح لنا ان فرنسا انشأت تشمر بأن هذا هو الرأي انصواب وانما نحن نذكرها بأن الاقتاع به يجب ان يكون بالعمل دون القول ومدح الحكومة الجمهورية بالانتصار للضعفا والتحرير المستعبدين، بالعمل دون القول ومدح الحكومة الجمهورية بالانتصار للضعفا والتحرير المستعبدين، وبجب ان يكون العمل في الحزائر ثم في تونس لافي مصر فانفاق الف ديار على التعليم في الحزائر مع الحسرية الدينية التامة هو اقوى تأثيراً من اعطاء مليون ديناو التعليم في الحزائر مع الحسرية الدينية التامة هو اقوى ثاثيراً من اعطاء مليون ديناو التعليم في الخرائر مع الحسرية الدينية التامة هو اقوى ثاثيراً من اعطاء مليون ديناو في تسلطها على الاسلام نفسه

أما النظر في المقالة من الحربة السياسية فقد كتبت مقالة في المؤيد الصادر في ٣٠ رمضان جاء فيها بمدذكر أمهات مسائل المقالة ملخصة مانصه:

وفي هذه المقالة وجوه من العبر اهمها المقابة بين فرنسا وانسكلترا التي اعترف الكائد بأنها ضريبة فرنسا في نشر الحضارة في المنسرق والنفوذ في العالم الاسلام أما انكلترافقد احتلت مصرمنذ نحو ربع قرن وعظم نفوذها فيها مع عدماعتراف أوروبا لها بذلك حتى كان الوفاق الفرنسي الانكليزي وأذعنت أوربا للاحت الال تبعاً لفرنسا ووعمت بعدم التعرض له ومع ذلك لم تر من انكلترا تعرضاً للازهر ولا ميلا لنشر نفوذها فيه كا نشرته في جميع مصالح الحكومة المصرية ولم تم من ساسة الانكليز وكابهم من يطالب حكومته باستهمال الازهر التأثير في العالم الاسلامي

وأما فرنسا التي كانت تعارض الاحتلال خوفاً من على ضاع مصالمها و فو ذها في معمر فأنها ما أمنت على هذه المصالح بالوفاق الاخير مع انكلترا حتى قدح ساستها زناد الفكر في استباط الوسائل لبث نفوذها في أعظم معهد التعليم الاسلامي وجعله آلة المنشر نفوذها العقلي والأدبي في المسلمين والشرق ولعلها تريد أن تؤيد العلم والحضارة في كا أيدتهما في الجزائر ولو كانت هي المحتلة في مصر فاذا كانت فاعلة بالازهر؟

اذا كان كاتب تلك المقالة لايشك في قبول مساعدة مشامخ الازهر لفر نسا فاتا محن نقطع ونجزم بعدم قبولها بالقصد الذي اقترحه وأما اذا قدمت الاعانة المالية محن نقطع ونجزم بعدم قبولها بالقصد الذي اقترحه وأما اذا قدمت الاعانة الماليزهر على أن تتصرف فيها ادارة الازهر كا تشاء من غير أن يكون لفر نسا حق في كيفية صرفها ولا في السؤال عن حالة مجاوري المغاربة وملاحظة احوالهم أو تعليمهم فيحتمل ان يقيلها فضيلة شيخ الجامع كما يقبل سائر الاعانات والمساعدات من المشير عين واذا كانت فر نسا يحب أن يكون لها نفوذ عقلي ادبي في مسلمي مملكتها الافريقية المتحددة والمأمولة فلتطلق للمسلمين في الحزائر حرية العلم والتعلم من غسيم مراقبة ولتساعدهم على ذلك بالفعل ليظهر له اثر في الوجود يونق به ليعده عن نزغات السياسة والاحكانت هذه الاقوال والاقتراحات مثاراً لسوء ظن المسلمين بفرنسا وجزمهم بأنه لاتوجد دولة اوروبية ناصرة المحرية الدينية والعلمية غير انكلترافالا قوال والاعتادي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والدعاوي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والدعاوي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والدعاوي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والاعات العبرة بالأعمال والدعاوي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والاعتادة بالأعمال والدعادية والعلمية غير انكلترافالا قوال والدعاوي لا تقنع أحداً وإنما العبرة بالأعمال والدينية والعلمية غير انكلترافالا قوال

A COLLEGE

﴿ تفسر ان جر برالطبري - انتقاد شواهده في الطبعة الأولى ﴾

الى السيد الحترم منثيء مجلة النار الفرا

السلام عليكم ورحمة الله أما بعد فقد كاد يركز في الطباع أن نقد المطبوعات من دلائل المنابة ولائل الحياة في الامم وشعر كل من أقد على تشركتاب الإظهار أغلاطه من دلائل المنابة به بعد أن كان ذلك تقبلا على النفوس والاسماع شأن الحق عند من لا يربده و بناكنت عن يرون وجوب النقد و إصلاح الحطأليحة بس كل طابع فيا ينشر وكل مؤلف فيا يكتب يرفن وجوب النقد و إصلاح الحطأليحة بس كل طابع فيا ينشر وكل مؤلف فيا يكتب يبتك راحياً نشر كلي هذه

ظهر في عالم اللطبو عات كتاب حليل لامام عظم ذلك تفسير جمد بن عرير الطبري كتاب طالما استنسر فت الانفس الى قراءته و اقتباس أو ائده

اقتنت هذا الكتاب وشغفت بمطالمته فوجدن له كثيرا من الامتياز على غيره من كتب التأويل و من ذلك أنه جمع فيه مايقر ب من ألف و تسعما تة شاهد من منظوم العرب الذين بحتج بهم في اللغة العربية فزادني ذلك فيه حبا ٠

ولكن كانت تداخلني الربية في كثير من الشواهد لاستغلاق معانها واعو جاج مبانها فمثيت بجيمها وترتيها على حروف المعجم ثم شرعت اقابلها على أصوطا في كتب اللغة ودواوين العرب فهالني ان وجدت ما يقارب النصف محر فاعن أصله في ذلك تحريفاً يخل باللفظ والمعنى ومنه ما يخل بالوزن وكنت رأيت على أول صفحة من الكتاب الكتاب محم بهناية جمع من أفاضل العلما ووجعت شواهده على مظانها ولكن كذب الحبر الخبر الخبر وقعمدت الى نسختي فصحح بهنا ثمراً يت من الواجب على ان أعلن ذلك على صفحات الخبر الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب المناب عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصحح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يقب عن أغلاطهم الما أن يصح مقتنو الكتاب ما عندهم من نسخه كانهما أن يقب عن أغلاطهم الما أن يقب عن أنهما أن يقب عن أغلاطهم الما أن يقب عن أنهما أن يقب عن أغلاطهم الما أن يقب عن أنهما أن يقب عن أنهما أن يقب عن أنهم أنهما أن يقب عن أنهما أنهما أن يقب عن أنهما أنهما

سير الشواهدمن مملقة طرفة ١٥٠٠

(۱) تبارى عناقا ناحيات وأتبعت وظيفا وظيفا قوق مور معبد جاء فى الجزء الاول (ص ٥٣) وكتب هكذا: تبارى عنان الناحيات: الخ

(٢) كان كناسي ضالة يكنفانها وأطرقسي نحت صلب ويد ورد في الجزء الثلاثين (ص ٤٢) وكتب الشطراتاني هكذا: واظرف شيء الخ

ورد في اعرب الماري رض ٢٥٠) و منب المعار الدوات على أنت مخالدى (٣) الأيهذ الذات هل أنت مخالدى

وردفي ثلاثة مواضم آخر هافي الجزالتلائين (ص) وكتب بدل الزاجري الراجزي-

(٤) أرى الموت يمتام الكرام و يصافي عقباة مال الفاحش التشمدد

ورد فى الجزء الثلاثين (ص ١٥٤) وكتب بدل يعتام ــ يغتمام ــ بالغبن المعجمة والمشتدد كتب بدلماللشد ذبالدال المعجمة آخر الحروف وضع كلمالتفوس بدل الكرام في الشطر الاول

(ه) لممرك إن الموت ما أخطأ الفق لكالطول المرخى و تنياه باليه في المرز الأول (ص ٢٠٠٠) ووضع بدل كله و تنياه ــ و تنياه ــ و لذلك المتمى المنى على الممحح فأحاله على عدد (٧) وباليته احال على الملقة فيمر ف ما خنى عليه المنى على المعجع فأحاله على عدد (٧) وباليته الحال على الملقة فيمر ف ما خنى عليه في من دالية النابقة ﴾

(٦) وقفت فيا أصيلا لاأسائلها عيت جوابا وما بالربع من أحد الا أوارى لأيا ما أينها والذؤى كالحوض بالمغلومة الجلد

جاء البيتان في خمة مواضع الاانهما جاء في بعضها تامين وفي بعضهما مقتصراً فيهنا على مااليه الحاجة ففي الجزء الاول (ص ٢٠) كتب الشطر الأول من البيت الثاني هكذا: هالا أوارى لاياما لا أبيها هو كتبوا أسفل الصفحة: هكذا بيت بالاصل وهو كالايخنى لاممنى له فلينظر:

وفي الجزء الاول(ص ١٨٠) كتب هذا الشطر بمينه: * الا أوارى لايام ابينها * ولم يعقب عليه هنا ولمله فهمه

وفى الجزء الحامس (ص ١٦٤) وضع الشطر ولكن المصحح لم يفهمه فوضع وسطه عدد (٧)

وفي الجزء الحادي عشر (ص ١٠٩) وضع بدل كلة لأيا ــ لا با بموحدة ولعله فهم هذا المني فترك البيت من غير تعقب

وفي الجزء الثلاثين (ص ١٢٦) كتب الشطر الثاني من البيت الأول والأولمن الثاني مكذا:

وما بالربع من أحمد الا أواروي لأباما أتيها فنموذبالله) (٧) من وحش وجرة موشى أكارعه طاوى المصير كميف الصيقل الفرد ورد في الجز السابع (ص ١٦٩) والشطر الاول هكذا:

* من وحس وجود موسى أكارعه * ولا ندرى كيف فهمه المسجح وأين غابعته عدد (٧)

(A) الا سليان اذ قال للليك له قبق البرية فاحد ماعن الفنه وخيس الجن انى قد أذنت لهم يبنون مَدم بالصفاح والسمد

البيت الأول ورد في الجزء الأول (ص ٢٢١) و كتب في آخره: على الفند: وهو منطأ وجاء الثاني في الجزء الثالث عشر (ص ٤٥) و كتب الشطر الثاني هكذا مد يبنون تدى الح واشتبه المنى على المصحح فأحال على عدد (٧)

(٩) لانقذفني بركن لاكفاء له وان تأتفك الاعداء بالرقد ورد في الجزء الثلاثين (ص١٩٨) وكتب الشعل الثاني هكذا : ولو تؤ تفليه الحوهو علما في الرسم مجرف المني

赛泰泰

(١٠) أزف الترحل غيران ركابنا لما نزل برحالنا وكأن قد في الجز السابع والمشرين (ص٤٣) وكتب أول الشطر الثاني مكذا (لمايزل)

(۱۱) غنیت بذلك اذهم لي جيرة منها بعطف رسالة و تودد في الحادي عشر (س٣٥) و ورد الشطر الثاني هكذا ــ منها تعطف و تناله و تودد ـــ واحيل على عدد ٧

(۱۲) والبعلن ذو عكن خيص لبن والنحر تنفجه بندى مقمد في المادس (ص ٤٨) وكتب الشطر الثاني هكذا ــ والبحر منفحة يدى مقمد ــ (نموذ بالله)

> (۱۱۳) تجلو بقادمتی حامة أیک برد أسف لثانه بالاغد في التاسع عشر (س٠٠)وكتهكذا

عُلُوا بِقَادِ مِنْ جَاعَةُ أَيْكُمْ بِرِدا أَسْفُ لِنَانُهُ بِالأَعْدِ

(۱٤) تخب إلى النمان عنى تساله فدى الكمن ربطر بنى و تالدى في الأول (ص٤٧) وقد كتب الشطر الثاني «فدى الله من رب تليدى وطار في « وهو تحريف الان القصيدة دالية وقبل المبت

فلا بد من عوجه بهى براك الى ابن الملاح سرها للرقاسد

(۱۵) اربى جوادا مات هزلا لملنى أرى ماترين أو بخيلا مخلداً في الاول (ص١٣) ٤) وهو من كلة لحاتم وقد وضع في آخر الشطر الاول كلة: لاني: بدل لملن الوهو تحريف (١٦) تمي اذا العيس أدركنانكاتها خرقا يعادها الطوفان والزود في التاسع (ص٢٠) وهو للراعي بصف نقته وتأمل كيف حرفو يضحى اذا العيش أدركنا حرفايعتادهاالطوفانوالرود يضحى اذا العيش أدركنا حرفايعتادهاالطوفانوالرود (١٧) فقلت لهم فلنوا بالني مدحج سراتهم في الفارسي المسرد من كلة لدريد بن الصمة يرثى بها أخاه وقد جاء في موضعين في الثالث عشر (ص٥١) وكتب الشعلر الاول هكذا به فظنوا بالني فارس مثلث -

و عا في الخامس والمشرين (ص ٧٦) وكتب الشطر الاول فيه هكذا • فغالم في الخامس والمشرين (ص ٧٦) وكتب الشطر الاول فيه هكذا • فقلت لهم ظنوا بالني مذحج •

(۱۸) مادیا بستفیت غیر مغاث ولقد کان عصرة المنجود لابی زید الطائی وورد فی الثانی عشر (س ۱۲۹) ووضع فید کلة ـ عصره ـــ جا بدل عصرة بناء

(١٩) أثبت حريثا زائراعن جنابة فكان حريث عن عطائى جامداً للأعثى يذكر الحرث بن وعله وهوذة بن على وكان قصد الاول فلم يحمد موعرج عنه الى الثاني وورد البيت في موضعين أولهما في الخامس (س٤٨) هكذا ابيت حزينا زائرا عن جنابة فكان حريب في عطائى جاهداً الثاني في المشربن (س٤٤) هكذا

أبيت حزينا زائراً عن جنابة فكان حريث عن عطائى جاحداً (٢٠) تضيفته يوما فقسرب مجاسى واسفدنى على الزمانة قائداً من الكلمة السابقة بشبر الى هوذة بن على وكتبت الكلمة الاخبرة هكذا له فائداً له فاء وصوابها بقاف

(۲۱) فبات بعد النجم في مستجرة سريع بأيدى الأكلين جودها في السابع والعشرين (ص ۲۲) هكذا فيانت بعد النجم في سحرة ـ (نعوذ بالله)

(۲۲) فلا أنا بدع من حوادث نسرى رجالاعرت من بعد بؤس وأسد الربع) و فلم أنا بدع من حوادث نسرين (س٤) و وضع فيه كله موس بدل بؤس !

(۳۳) شاقتك ظمن الحي حين تحملوا فتكنسوا قطنا يصر خيامها من معلقة لبيد ورد في الجزء السابع وااهشرين (ص٨٣) و كتب هكذا ساقيك ظمن الحي يوم تحملوا فتكسبوا قطبا بصر خيامها من كل محفوف يظل عصيه زوج عليه كلة وقرامها من معلقة لبيد ورد في الجزء التامن (ص٥٤) و كتب هكذا من كل محفوف نطيل غصيه زوج عليه كلة وقوامها وفزع المصحيح الميت فضي وقدمها وكانت عادة منه اذا هي عردت إقدامها من معلقة لبيد ورد في الجزء السابع (ص٨٩) و كتب فيه بدل عردت عرب ولام من لما فتوسطاعرض السري وصدعا مسجورة متجاورا قلامها من معلقة لبيد ورد في الجزء السابع (ص٨٩) و كتب فيه بدل عردت عرب ولام من معلقة لبيد ورد في الجزء السابع (ص٨٩) و كتب فيه السابع والعشرين (ص١٩) وهنا مسحورة بسحورة و ومتجاوزا بمتجاوراً (٢) في السابع والعشرين (ص١٩) وهنا مسحورة بسحورة و متجاوزا بمتجاوراً (٢) في السابع والعشرين (ص١٩) وهنا أنشد البيت صحيحاً ه

وهدا الله البيت عويجا ه

(YY) لمه فر قهد تنازع شلوه غبس كواسب لايمن طهامها من مهلقة لبيد في الأول (ص ٢٨٨) وقد حرف اقبح تحريف فكتب هكذا لمعقر فهد تنازع سلوة عبس كواسب لا يميز طهامها حق اذا يئس الرماة أرسلوا غضفا دواجن قافلا أعصامها في الثالث عشر (ص ٩١) وكتب بدل الشطر الثاني و عصفاً دواجن ناقلا أعصامها في الثالث عشر (ص ٩١) وكتب بدل الشطر الثاني و عصفاً دواجن ناقلا أعصامها في الخامس والعشرين (ص ٥٥) وكتب بدل تر الذا نز الذو يعتلق بالتاموهو غلط في الحامس والعشرين (ص ٥٥) وكتب بدل تر الذا نز الذو يعتلق بالتاموهو غلط

(٠٠) بهالمين والآرام يمشين خلفة وإطلاؤها ينهضن من كل مجم من معلقة زهير في التاني (ص ٢٧) ووضع فيه بدل خلفة خافه وبدل مجم محم وجا أيضاً في التاسع عشر (ص ١٩) وأنشد صحيحاً (٣١) أنافي في مرسم جل و فويا كجد م الحوض لم يتشلم ورد فى الاول (ص ٧٨٥) وفيه شفعاً بدل سفعا وكجرم بدل كجنم (٣٧) فلما وردن الما ورقاً جامه وضمن عصى الحاضر المتخدم في الثلاثين (ص ١٠١) وفيه درقا بدل زرقاً

(۱۳۲۷) وقد قائما أن تدوك السام واسماً بمال وممروف من الامر نسلم في الثاني (ص ۱۸۱) وفيه جمل ندرك و نسلم بناء التكلم وهو غلط وانما هما بالنون

(٣٤) فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم كاشمسر عاد ثم ترضع فتفطم في الثاني (س ٣٥) وفيه جمل الافعال الثلاثة تنتج وترضع وتفطم بالياء وأنما هي بالناء لان الحديث عن الحرب المذكورة في قوله

وما الحرب الا ماعلمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم (النار) قدتركنا طريقتناهنافي نقط الباءالمتطرفة لا تنالطبعة المنتقدة لا نقط الباءفيا وهو ماعليه كاتب النقدو تساهلنافي مثل لفظ (الثاني وفي)

(تفسير جزء عم يتساءلون)

تلاصدة المدارس الأميرية وكثير من المدارس الاهلية يحفظون الجزئين الأخيرين من القرآن ولكنهم لا يفهمون معاني سورهما التي تناي عادة في الصلاة وقد توجهت عزيمة الاستاذ الامام رئيس الجمية الحبرية الى تفسيرهما لأجل قراءة تفسيرهما في مدارس الجمية إلزاما ولينتفع بهما من شاه من المسلمين في المدارس وغيرها وقد تم تفسيره لحن ه عم يتساه لون ه وقال في مقدمته انه كتب الكون من جما اللاسانده لمدارس الجمية في تفهيم التلامدة مماني ما يحفظون من الجزئين لينشئوا متعودين على فهم ما يحفظون ، وتدبر ما يقرءون ، وليكون ما في تلك السور ، من دلائل التوحيد والمظات والفبر ، مشر قالله قائد السايمة في نفوسهم ، وعاملاللا صلاح في أعمالهم وأخلاقهم ، وقد تبرع حفظه الله بالتفسير الجمعية فطبع على نفقها

أما الجزء فان أكثر سوره مكية وهي من أول القرآن نزولا لذلك تراها تقرو أساس الدين وأصوله الكلية بالإجال وهي توحيد الله تعالى والحياة الآخرة وعمل النبر وترك الشر وهذا ما يحتاج كل نانيء من البشر الى الاهتداء به ولو من غسير المسلمين وأما التفسير فحسينا ان تقول انه للشيخ محمد عبده ، وان كان لابد من التنبيه على إعض المسائل التي انفرد بحريرها فيه دون من اعرف من المفسرين فليكن

ذلك ماروي من أن النبي صلى الله عليه وسلم سحر وان سورة الفاق نزلت في ذلك . ولا تففل فيه عن الدقة في تجليف المائي بنا بطابق العسلم الحديث مع الحافظة على مذهب السلاب كقوله في معنى بنا السهاه : • و البناء ضم الاجز اللغرقة بعضها الى بهض مع رطها بجسا البسكها حق يكون عنها بنية و احدة و هكذا صنع الله بالكوا كبوضع كلامنها على نسبة من الآخر سع مايدسك كلافي مداره حتى كان تنها عالم واحد في النظر سمى باسم و احداد و هو اللهما ، التي تعلونا عالم الح

عُن النسخة من الجزء خمسة قروش محيحة نهى على قاتبا في مقابلة الكتاب إعانة العجمعية الخبرية وأحرة البريد قرش واحدو هو يطلب من مكتبة الجمية ومن ادارة عمالة للناريم

﴿ كتاب الصناعتين _ الكتابة والشعر ﴾

سق أهل القرون الثلاثه الأولى للاسلام ببلاغة القول و فصاحه النطق وحس الأسلوب ، وكالداليان ، وكانها طرأ على اللغة من العجمة ، وما اختاره الضعمة من الصنعة والكلفة ، مغلوبا صاحبه على أمره ، منمولا في أهل عصره . ثم توي في القرن الراجع والحامس سلطان للتكلفين ، وكثر عدد الكتاب الاعجمين ، فانبرى أهل الذؤق السلم ، والنقد الصحيح ، من فرسن الآداب ، وأعدالكتاب ، الى كشف عو ارهم . وهنك أستارهم ، وكان من السابقين في هذا اللضار أبد ملال الح نن عبد الله بن في ال المكرى التوفي سنة ١٩٥٥ واشهر ما كتبه في البلاغة كتاب الصناعتين وقد بين سبت تَأْلِفَهُ فِي القدمة، فأور دامثلة من الكلام الفج الغليظ، والوخم الثقيل، عاقاله الاغرابين، واختاره محبو الفريب والإغراب، من علماه الأعراب، ثم قال: ﴿ فلمسا، وأيت تحفيظ هؤلاءالاعلام، فها راموا من احتيار الكلام، ووتفت على موقع هذا العلم من النفظ. ومكانه من الشرف والنبل ، ووجدت الحاجة اليه ماسة ، والكتب الصنفة فيه قليل ، ي وذكران اكرها واحسنها كتاب البيان والتبيين وقال بعدوسنه وعدم كفايته بم فرأيت ان أعمل كتابي هذا مشتملا على جيع ما يحتاج اله في سنمة الكلام نثره و نظمه ه ويستمل في محلوله ومقوده ؛ من قصر وإخلال ؛ وإسهاب وإهذاره » - يد ثم ذكر ابوابه وما فيا من المسائل كوضوع البلاغة وحدودها ووجوهها لوتهين حيد الكلام من رديثه ومعرفة الصنعة فيه ويان حسن السبك وجودة الوصف وذكر الأيجاز والاطناب وحسن الاخذ والتضمين وقيحه والقول في التشبيه والسجع والازدواج وانواع البديع ومقاطع الكلام ومباديه و وفي كل إب وفضل منه من الامنة الحتارة ما يطبع ملكة البلاغة في النفوس المستعدة و وقد طبع الكتاب طبعاً بعبلاً في الاستانة على نفقة احمد افندي الجي الجالي ومحمد امين افندي الحانجي الكتب ويطلب منهاومن إدارة مجلة المنار وغن النحة منه غير مجلدة عشرة قروش محيحة والمجلدة نجليدافر نجياه ا وأجرة البيد قرشان

وهو كما قال ناشره «يشتمل على مقدمات تاريخية واجبّاعية في علم الأدب عند الافرنج وما يقابله من ذلك عند المرب من إبان تمدنهم الى عصورهم الوسطى وما اقتب الافرنج عنهمن الادب والشعر في نهضتهم الاخبرة وخصوصاً على بد فيكشور هو كو و يلحق بذلك ترجة هذا الشاعر الهيلسوف وصف منافيه ومواهيه و، وُلفاته ومنظوماته وغير ذاك ، طبع الكتاب في مطبعة الهلال بنفقتها وكان نشر في الهلال وقد عزي الى المقدسي (ونظن أنه محمد روحي أنندي الحالدي الشهير) والكتاب بها مجب عليم لإحيا لنتم وما يفتح لتأديها من الابواب الجيديدة لفكر والشعر. ولولا ضيق في الوقت وكنرة في الكتب المهداة الجديرة بالنظر فها لوفيته حقه من النفه وقد فتحته عندكتابة هذه الكلمات فوقع نظري في الصفحة (٥١) على ذكر أشهر الشعرًا المولدين فاذا هو يقول في ابي تمام: هو ميال للتصنع والتكلف والتعويص في الماني : ولم يصفه ولا شمره باكثر من هـ ذا وقد ظلمه فهو ولانكر الصنعمة والنفاوت في كلامه في مقدمــة الطبقة العلما وله من الحاسن مالم يدرك فيه شأو ما حد عن حاول عاراته . وذكر ابانواس فقال: وله سبك جيدو حلاوة ورقة: وهو ماو صفه به التقدمون ولكن كازيجب ال يوفيه حقه فهو اشمر المولدين على الاطلاق حاشا بشار ا في برد. والكتاب بطلب من مكتبة الهلال و ثمنه عشرة قروش

(إرشاد القاصد ، الى أسنى المقاصد)

وسالة نقيسة الشيخ شمس الدين عجد بن ابراهي بن ماعد الانعاري السنجاري من علما القرن الثامن (توفي سنة ٧٤٩)ذكر فيهاأنواع العلوم وأصنافها وموضوعاتها ومنافعها ومراتبها فدكر سين علما وأرشد في كل علم الى كتب من أحسن ماصنف فيمه ومنها علم النواميس وعلم البيطرة والبزرة وعلم المرايا المحرقة وعلم عقود الابنية وعلم مراكز الاتفال وعلم حر الاثقال وعلم انباط المياه وعلم البتكامات وعلم الآلات الحربية . ومن هذه الرسالة يتبين لمن لم يطلع حق الاطلاع على تاريخ السلمين أن للفنا وحمهم الله لم يتركوا علما من علوم الممر ان وغيرها الا واشتغلوا به وحصلوه وألفوافيه وقد اخترنا ذكر بعض العلوم التي ارت غريبة عندنا حتى ان علما. الازهر لايدرون موضوعاتها ولا أن سلفهم الصالح اشتغل بها فما بالك بما ذكره من سائر العلوم الرياضية والطبيعية والاجتماعية كلم السياسة وعلم تسطيح الكرة وعلم الآلات الظالمية وعلم حساب التخت والميل ، ولو اقترح على علماء الازهر إدخال شيء من هذه العلوم فيه أساحوا سيحة منكرة وقالوا: إن هذا الا إزهاق لروح الدين ، وإبطال لملومه من المسلمين،: فهل نصدق انهم أعرق في الدين من آباتهم الاولين عوسلفهم الصالحين عاوقسد أحيا هذه الرسالة بمدماقبرت في المكانب القدعة الشيخ طاهر المفربي الشهير بغيرته وعلمه وأصلح بالمقالة على ماعتر عليه من نسعفها ما أفسد النساخ فيها وطبعت على نفقة أسعه بك حيدر احد وجها، قضا، بعلبك و محماسلم افدى البخاري من علما ، دمشق فجزى الله الاستاذين والبيك الجزاء الحسن على ماأحسنا الينا بهذه النصيحة والموعظة الحسنة

- الزهرة السوداء كا

قصة لاسكندر دوماس العصير ، الكانب الفرنسي الشهير ، نقلها الى الفحة العربية سامي أفندي نوار وموضوعها ان أحد علماءالنبات كان مشغو لاباتخاذ الوسائل الصناعية لابجاد زهرة سوداء من « الطوليب » وأن حاسداً كسولا من جبرانه كان يراقب الإجباد زهرة اذا هي وجدت ليفوز بشرف الاختراع وبالجائزة التي هيئها لمجنة معرض الزهرة اذا هي وجدت ليفوز بشرف الاختراع وبالجائزة التي هيئها لمجنة معرض الزهو ولمان يحي الزهرة وهي منة ألف جنيه ، ثم سجن العالم بذنب سياسي أثهم به قعشق ابنة السجان وعشقته وساعدته على تربية الزهرة بعد ما وجد

بصلة نباتها ،وهيأه بالصناعة لانباتها، حتى اذا ماظهرت سرقها المراقب وقدمها للجنة الزراعـة وكاد يفوز بالجائزة لولا أن تأثرته البنت وأثبتت سرقته إياها بوجـه كان مير نالهاشقهامن الذنب الدياسي و انتهت القصة بتزه جه بها

هذا هو الموضوع كله ولكنه مبسوط في ٢٤٠ صفحة بسطاً يروق ويفيد بما فيه من تصوير سلامة القلب وكرم الاخلاق والتوله في حب العلم والعشق الجمل بالعفة والنزاهة وكا يفيد الكتاب عباسلوب الاسهاب؛ وقد أردعها المترجم من التنبيه على مواضع الاستفادة بما وضعه في خلال الكلام بين الاقواس ما يزيد في فائدتها الادبية وقد طبع القصة صاحب مكتبه الثعب في مطبقه وهي تطاب منها و تمنها لادبية قروش سحيحة

﴿ برح الخفاء ﴾

سبق ذكر هـ ذه القصة في تقريظ سوابقها وقد صدرت بعد صدورهن وفيها من الذوائد تصوير الصدق والوفاء في الصحبة وتعثيل الروابط الطبيعية ببن الاهمل والاقربين وكيف تبلغ كالها في يوت المجد وبيان و عاقبة فاسدي الاخملاق في أنف هم وأهليهم ولاتنس مامهدت له القصة التي قبلها من بيان طريق اختيار الازواج وما للافرنج من الحيل في ذلك فسى أن يتنبه قراء هذه القصص لهذه العبر ولايكون حظهم منها محض التفك كاجاهلين لذين يرون العبر بأعينهم في الحليقة كل يوم ولا يفقهون حظهم منها محض التفك كاجاهلين لذين يرون العبر بأعينهم في الحليقة كل يوم ولا يفقهون

نظم أخنوخ أفندى فانوس المحامي المشمور بمصر أرجوزة مهاها بهدذا الاسم و نجث في تاريخ اليابان وأسباب تقدمها وفي أن كثيراً من الشرائع الدينية جائت بحسب الظروف والمكان ، و نصائح اللائمة المصرية ، وتحرير المرأة، وأضرار تعددالز وجات، وأضرار الطلاق وانتسري، وغير ذلك من المباحث الهامة، بهدذا عرفها وقدمها الى الامة المصرية سلالة أولئك الفراءة ورعاياهم الذين تنطق آثارهم بمدئية م والى الانسانية، وإننا نوود منها أمثلة قال في فأحنها

مالا عن خباه مالا فزلزل السهول والحبالا وذكره صبح في الآذان يشجي نفوس القوم كالالحان

ويطشه قد سار في الركبان أحدوثة الفرمان والشحمان وحيه الموت والحه أد في خدمة الأوطان والملاد أضحى نشيدالقوم في (لنوادي) لم مخلل منه بقية أووادي قد حير الالناء والمقولا اذحم انمقول والتقولا فاله شالا زه أسالا في لحظة معفراً ومرعدا قد از بار اشل والناب بد فالمور الدب فولي وعدد وكل يوم يكشف المتار عن آية فيها النهي تحار لكن هدنى آية ترمان هادية الشيوخ والشبان

شمذكرأن اكل شيء سيناً وأنسب رتقاء اليابان ماوهبه له الميكادو الحاضر من الحرية في لرأي و لدين و لره يه والتقل من هذا الى ذم التعصب الذمم الذي بحرب البلاد ومالك الامم ومنه الى اختلاف اشرائه والادبان، باختسلاف الرمان و نكان. وذكر الامثلة من لدن آدم حتى نتهي إلى كاله المسيح فأعطوا مالقيصر لقيمر وما لله الله و فطمها هدنا

> أما ترى المسبح ابن صيما إد فال وولا صائباً ومحكماً لما به احتاضوا وقالوا مكراً المنسر العطي قيصر أأم غرى قال لهم وقوله حكم سرى لله عصوم ماله وقيصراً

تم زعم أن اليابان أدركوا هذه الحكمة فانطلقوا من رؤسهم للنعمة وذلك أن كتاب النصارى يأحذون من هذه السكامة أكثر عم تعطى والناظم حسن القصد وأن كان يسلم أنه لم يكر في يال ديان متنازعة وأن تدرعها كان بب ضعفها السابق وأن الحرية الق منحها اليكادو الامة التي هي أز التا التعصب حتى تسيي له. الهوض و الارتقاء . ويمسم أن لد به أبودة لا اصل فيا و الله سهل على القوم افتياس المساوم والصنائم الأورية عند ماأحسو بالحجة الها بعدد ماأرسلت الهد حكومة الولايات التحدة سميها الحربية واكن بهم تكالا في هذه الحية إصحال مر عمرة الجود الدي يحول بي و مر اقال من صوم و السرائم النعمة الأسم حراء من لامم القوية وان مرحم بالمديد مو دارف من باي وساد اصده وردلال مها، مر به در هر حده در در دوهه



وهذه نصيحي الصفية البكم من خالس الطوية. أن تجملوا المسائل الدينية في حز عن مالح الأرضية وتقفرا في وجه كل مفسد وقفة من لاينتني كالأسمد وتجملوا المصرية الاخياء وكل شيء دونها هباء ومن هنا استطرد الى ذكر التعائم في النماء والتعليم وختمها بنصيحة الأمير فقيال

الياك يا مليكنا المصطلما نبسط كفا مائلا مسترحما رعاية الاصة الحزينة قبل فوات الفرص النمينه فاوسعن للفضلا الجالا تحط في رحابك الرحالا وافسين الكاذب الحسيسا وأبعدان الحائن الدسيسا وابعل لدبك الرتب السنيه جوهرة ثمينة عليه فارجول لدبك الرتب السنيه جوهرة ثمينة عليه ينالها النوابغ العسفام أهل العلا الافاضل الاعلام فتردهي في ملكك الآداب ويختفي من أرضك المالب والمسك بحسن الرأي والمشوره من خبرة وحنكة مشهوره

ونظم سار الارجوز عارى ولمل نما عما تنفع المستعدلة ولما (كتاب حافظ ابراهم الى الشيخ عمد عمده)

لا قدم حافظ أفندي إبراهم اليجز الأول من ترجمة البؤل الاسناذ الامام كدر اليه الاسناذ كتاب شكر أشرناه في المجز السابع من المجلد السادس (ص٧٧٨) وقد جاء فيه : و فان كان البؤس قد هبط على صاحبه (أي وؤلف الكتاب) بثلك الحكمة ، تم كان سباً في امتبازك من بين المترفين بثلث النعمة ، (الترجمة) سألت الله أن يزيد وفرك من هذا البؤس حق يتم الكتاب على عوما ابتدأه لخوقد كشب حافظ أن يزيد وفرك من هذا البؤس حق يتم الكتاب على عوما ابتدأه لخوقد كشب حافظ في همذه الايام بهذا الكتاب الى الاستاذ بذكره بنلك الدعوة وبذكر من تأثيرها قل عمده الإيمام الاستاذ الامام

دار الفاك دورته ، وضرب الدهر ضربته افشابت ناسية الامل ، و نبت عذار اللل ، و باشت إلى النفس أو ل مرة فردت على مكر وهها فاستقرت و باشت إلى النفس أو ل مرة فردت على مكر وهها فاستقرت و لولا يقين أخذته علك ، و خوف لله أيسته منك ، لنماني الادب في الديك كا

وخرجت منها وأنا أناديك، :أيها الحب لاعدائه كالرحم البر أوليائه،

إني رجوتك للدنيا وعاجلها كا رجوتك يوم الدين للدين

فنين فاتني ذلك منك في دار الفناء، فان يفوتني ان شاء الله في دار البقاء ولكني ذكرت عزمك فشد مني و نظرت في مأثور قولك فرقه عني ففيت استفزر ، ماكنت استغزر ، وجعات أتمزز من تلك الصبابة الباقية ، وآندم بالصبر على تكاليف هدف الفانية ، نضبت الاولى ، وعزني الصبر على الثانية ، فعمدت الى النماس مافوق الصبر ان كان فوقه نوق ، فما زات انظر الى الدنيا من بعيد، وأتمثل فها بقول مسلم من الوليد ؛ دات على نفسها الدنيا وصد دقها ما استرجع الدهر نما كان أعطاني دات على نفسها الدنيا وصد دقها ما استرجع الدهر نما كان أعطاني

حتى ذكرت الله الدعوة التي دعوت على في ذلك الدكتاب الذي تقد من به المي " فيها أيها الحكم الذي لا يفاجأ في دهره عولا يبادر في شي من أمره ، لم يكن فاك من الله الحكم الذي لا يفاجأ في دهره عولا يبادر في شي من أمره ، لم يكن فتك من الله الحذود ، (١) في تتجمل بالصبر عن لمس التقود، ولا بناسا كن في عين شمس ، (٣) في صرع الاماني بقوة النفس ، ولكنه ذلك المخلوق الذي عق نفسه ، وتوات الدكو اكب نحسه و نكسه ، كل وقت لامر وقتا ضحك من المقدار ، أوحسب النبي ، حما أفسده عليه الليل والنهار ، فهو في خفض الا من العيش وفي عزلة الاعن النبي ، حما أفسده عليه الليل والنهار ، فهو في خفض الا من العيش وفي عزلة الاعن الدهن والعليش ، فأ نفحه أيها الامام بنفحة من نفحانك وأدركه أيها المخاص مدعوة من دعوانك ، فأن وأيها الى الدهاء أقرب منها الى فيك . والى استجابة الله أسرع منك الى من يناديك ، ولا تنزل أمري على الحرأة عليك ، اذا نفضت في هذا الكتاب هنك الى من يناديك ، ولا تنزل أمري على الحرأة عليك ، اذا نفضت في هذا الكتاب منادية حالي البك ، فات صاحب الدعوة الأولى ، ولك في محوها البد العاولى ، فكن صاحب الثانية ، والافهى القاضية ، اه

⁽١) يشير الكاتب الى فيلسوف من صوفية الهنود البر همية وفد على مصرفي الشهر خاضي وهو عن لم يحس في عمره نقداً وإنما بعيش ويسافر على التوكل وقد زر الاستاذ الامام وتكلما في مسئلة القدر وعيرها من معضلات السائل الدينية والصوفية والقاسفية فقال الاستاذ أنه صوفي قح قد أتحد عقله وقلبه فيا هو عليه من علم والعنود ولا يحنى أن المسلمين أخذواالتصوف الذي أساسه الوحدة والزهادة عن الهنود (٢) برد الكاتب بالساكن في عين شمس الاستاذ الامام نفسه

سي الما عام كه

ايس من شأن المنسار أن يذكر من الاخبار ، الا ماهو محل العظة والاعتبار ، والس في الاتعاظ بالحوادث باغ من حوادث رجال الاستقامة وقد شهد على من عرف حسن باشا عاصم من وطني وأجبي أنه في مقدمة رجال العلم والعمل والاستقلال والاستقامة والادارة والنظام عرفوا ذلك منه بالمشاهدة والاختبار اذكار رئيساً للنباة ثم قاضاً أهلياً ثم رئيساً للتشريفات الحديوية ثم رئيساً للديوان الحديوي وقد أخذه الامسير من كرسي القضاء الى قصر الامارة لما عرف عنه من الحديد والنظام وكانت دائرة التشريفات قله مختلة فأقامها على نظام ثابت خضع له حق الإجانب ثم رقاه الى أكبر وظيفة في القصر وهي رياسة لديوان الحديوي فكان صاحب المؤيد ومئذ يفتخ بجسن اختيار الامبرللرجال تفضيلاله على اختيار الحمكومة في صاحب المؤيد ومئذ يفتخ بجسن اختيار الامبرللرجال تفضيلاله على اختيار الحمكومة في غضر مثل حشمت باشا من المديرين وتقرفها مثل فلان وفلان

وقد حدث في أواخر رمضان أن أحال الأميرهذا الرجل على المعاش من غرسبب ذكر في أمن الاحالة فدهش الناس الذلك وما فتئوا يلهجون به وقد انفقت الجرائد المنتشرة التي لها رأي على الثناء على حسن باشا والاعتراف بفضاء واستقامته ومن أصحابها من اكتفى بالشهادة له بالاستقامة والصدق في خدمة الامة وخدمة الامير كصاحب المؤيد والاهرام ومنها ما ذكر مع الثناء تعليلا للاحالة على المعاش كالمقطم فانه ذكر ان حسن باشا في عدله واستقامته قد خلق لان يكون قاضيا لا لأن يكون في الاطان مسألة استبدال من رعة الأمير المعروف بمشهر بأرض الديوان الاوقاف في الجيرة والمسألة مشهورة وملخصها أن طالب الاستبدال كان طلب من ديوان الاوقاف في الجيرة والمسألة ويادة فما رضي الديوان حق أخذ منه عشرين الف جيه فيكانت الحسارة بالنسبة الحي طبي زيادة فما رضي الديوان حق أخذ منه عشرين الف جيه فيكانت الحسارة بالنسبة الحي طبي الاول حسين ألف جنيه وكان ذلك بموافقة حسن باشا اذ كان عضواً نائباً عن الأمير في معروان الاوقاف الاعلى الذي تجري أمثال هده الاعمال بموافقته والنفصيل مع وف الناس فلا نطلل به

ومهماكان من السب في ذلك فان أهل العقل والفضل المفوز الرمان منه

البلاد من خدمة هذا الرجل النابقة وجازمون بأن همذا من دلائل الانحطاط. ونحن المزمون مع هذا بأن حرمان الحكومة من خدمته ربما يكون سبها لزيادة حظ الامة منها فقد كان على اشتفاله بأعمال المكومة بخدم الجمية الحيرية أجل خدمة وكذلك جمية إحيا ؛ العلوم العربية فكف به وقد صار وقته أوسع وقد عرفناه لا يضيع شداً من الوقت سدى باحتياره • وإغاكتينا هذه الكلمات التي هي عندالمصريين من قيل والما، فوقنا: لنرغب من قرأ اننار في مائر البلاد ، في التأسير بالرافيد والاحتماد، ﴿ استمراض الامير بليش الاحتلال احتفالا بجلوس ملك الانكاز ﴾ جرت عادة الحتلين بأن يستعرض عميدهم جيش الاحتسلال في ميدان قصر طبدين اللايخني وقد سبق من توفيق باشا الحديو السابق التراءي للجيش من شرفة القمر ولكن عباس باشا الحديو الحالي أعرض عن ذلك، حتى كان في احتفال هدد! المام وكان في أول أيام الصيام أن خرج بملابسه المسكرية وحضر الاستعراض مم ا الورد كروم تحت العلم الانكايزي فكان لذلك تأثير عظيم في التفوس والحي بهذا معماسقه من قيله ما كان يتوعمه الدهمامين أن الامير هو المارض لامعتلين وانالنظار هم الشايمون لمروعلمو أأنه أعدمن نظاره وفاعاً معهم لان أو الله وافقو مم لكان القوة فها يريدون، وهو يتعميم أكثر عا يطمعون، ولا نقول الا إن ماظهر وتبين نافع وان مذفا الحقيقة قبل كان ضاراً لما فيه من غش الامة والقيدف با في معامي الفرود والوهم، فللإثمير وفقه الله تمالي اكل ماير ضيه الشكر أن كنب بحمله أو الله المفرر دبن الخادعين الذين شفلوا قلوب الناس عبالة وهمية وهي مقاومة الحتلين ونبال الله تعالى أن يوفق أهل هـ نم البلاد إلى الاستفادة من هذه الحالة بالحافظة على أرضهم وغيرها وعمارتها وبالفاية بترية أولادهم وتعليمهم العلم الثافع ليحدو احاة اجهاعية شريفة بر ترن بها الي أن يكونوا أمية عزيزة فان الحرية المادئة لاير تفي فيها الاللهاس المقتصدومن أتسع فبإهواه ، حَسر دينه ودنياه

of it is for

علم الواقفون على أخبار البلاد المرية أن عبد العزيز بن عبد الوحمق الفيصل وارد إدارة تجد فراتهم على ابن الرشيد في ملحمة فاصلة في ١٧ رجب فأنهزم الي طوف

الإمارة اركا كل مامعه من السلاح والدخار والمال الناطق والصامت حتى قدروا خسارته بمباغ ٢٠٠ الف ليرة عبانية على الاقل وقتل بمن معه ٤٨٥ رجلا ولم يقتل من جاءة ابين سمود الا خسة عشر رجللا ٢ من عنيزه وغ من الرس و٣ من بريدة والباقي من اهل الجنوب ولو شنا لذكرنا عدد ماترك ابن الرشيد من الابل والفتم والحيل والمدافع ولكن لافائدة في التفصيل واتما الفائدة في يان خطأ اشهر بواسطة الجرائد الكاذبة التي تكتب ماعليه الدينار أو الهوى فان بعض أغنيا المرب من الصار ابن الرشيد يوهمون الدولة بواسطة الجرائد وحكام المراق والحجاز والشام من الصار ابن الرشيد يوهمون الدولة بواسطة الجرائد وحكام المراق والحجاز والشام ان ابن سعود يريد أن يؤسس دولة مستقلة بضم الحيجاز الى تجد بحماية الانكليز وأنه لاوسيلة الى منع ذلك الا بنصر ابن الرشيد عليه وقد انخدعت الدولة أو لافأمدت ان الرشيد بلنال والسلاح والرجال ولكن لم يفن المدد شيئا ثم أشاعت الجرائد وظهر كدنها

والحقيقة التي علمناها من مصادر متعددة بريئة من السياسة وخداعها وأهوانها انابن مسعود بريدان يكون نحت سيادة الدولة العثمانية وان يجمل لها من الحقوق والسلطة في نجد أكثر مماكان لها بشرط واحد وهو أن لاندخل القوانين في تلك البلاد فان أهلها لايقبلون الاحكم الكتاب والسنة. وقد اجهد ابن سعود في عرض رغبته هذه على الدولة وإيصالها الى السلطان ولكن أعوان ابن الرشيد في المراق والحجاز حالوا دون ذلك حتى تكفل به نقيب الاشراف في البصرة ويظن انه أوصله الى السلطان ولكن لا ندري أظهر كل الحقيقة أم قضت سياسته باظهار بعصها وإخفائ بعض ولا حاحة لا بهام الدولة بأن ابن سعود يلجأ الى الخلية الانكليزية اذاهي أصرت على امداد ابن الرشيد واسعاده فاتنا نعام أنه وقوه في تعصبهم الديني الشديد يفضلون الفناء على الالتجاء الى الانكليز ونع أن أكثر البلادالمرية تخضع له وتبغض يفضلون الفناء على الالتجاء الى الانكليز ونع أن أكثر البلادالمرية تخضع له وتبغض أخر الورية النهدة والنفل والم أن أكثر البلادالمرية تخضع له وتبغض المردولة ان تعيد مدة الم المن المن المن المن متصلة ببلادهم وان الحراد والدين من تئق بهم ليقفوا على محة ماقلنا والله الموقة

(مصر - الجمه ۱۹ شوال سنة ۲۲۳۱ - ۲۳ درمبر (ك۱) سنة ۱۹۰٤)

فتعناهد الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة - اذلا يسع الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان يين لنا اسمه ولقبه و بلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و اننا نذكر الاسئلة بالتدويج غالبا و رعاقد منامت أخر السبب كعاجة الناس الى يبان موضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يمضي على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكر ه كان عند ناسب صحيح لا نفاله

﴿ أُوقاف الزوايا والمرمين والاشراف - صرف ريما في التملم ﴾

(س ٩٥) م • ب • في (تونس) : ما قولكم اطال الله بقاء كم في الاوقاف الموقوفة على الزواياو الحرمين الشريفين والاشراف وغيرها مما لا يعود نفيه على مصليحة عامة شرعية هل بجوز جمهاو صرف ريمهافي إقامة مدرسة اومدارس كلية خاصة بالمسلمين تزاول بها العلوم العصرية ؟

(ج) الأصل في الاوقاف أن يصرف ربع الاعيان الموقوفة على ماوففت لاجله من البر والحير وان لايحول الى جهة بر أخرى الا اذا تعذر وضعه في موضعه وقد قال أكثر علما ثناإن شرطالو اقف كنص الشارع اي لاينيرولكن بعضهما بطل هذا القول بالادلة القوية وجوز صرف ربع الموقوف على شي غير محمود شرعاً الى ماهو خسير منه فراجع تفصيل ذلك في (ص ٢١٠) من مجلد المنسار الحامس ومنه تعلم حصكم الموقوف على الاشراف فلا وجه لحرمانهم منه الموقوف على الاشراف فلا وجه لحرمانهم منه بعد عوى أنه ليس من المصالح الشرعية العامة إذ لم يقل أحد من المسلمين بأن الوقف بعد المجوز الاعلى المسالح العامة

أما ما يجول في فكر السائل من وجوب اتفاع المسلمين من الاوقاف القديمة التي قصد بها الخير والنفع وهي الآن لا تكاد تفيد بل منها ماهو ضار ومعين على الافساد فأنه بجول في أف كارعة لاء الامة في كل مكان لاسها الذين أحسوا بالحاجة الى العلم وهم رون أن بعض التكايا والزوايا قد أمست مأوى الفساق والحكسالي الذين ينقطمون عن أعمال الدين والدنيا وياجؤن الى هذه التكايا يتمتعون ويا كلون كا ناحكل الانعام ويشربون الحلور ولا يقصرون في سائر ضروب الفجور في الاشاق عليهم من ربح هؤلاء على بطالهم وجهالهم وفسقهم من أكبر المعاصي والانفاق عليهم من ربح هؤلاء على بطالهم وجهالهم وفسقهم من أكبر المعاصي والانفاق عليهم من ربح الاوقافي الخبرية مما يبلم بالضرورة أنه غير مقصود للواقفين رحمهم الله تعالى . ثم

ان هــذ ، الاوقاف الحيرية على قسمين منها ما أوقف على جهة بر مخصوصة بشروط ممروقة كالموقوف على زوايا وتكايا عامرة فيمكن النظار أن يشترطوا لقبول الناس في هذه التكايا أن يتعلموا ماينة مهم وينفع الناس بهسم مع الحافظة على شروط الواقفين الموافقة الشرع ومنها ماجهات شروطه أو تعذرت اقامتها كأن يندرس المكان أويزول المكين فهذه هي التي ينبغي لمقلاء الامة أن يسموا في الاستمانة بهاعلى انشا المدارس المالية التي تتعلم فيها الامة ما تمتز به في دينها ودنياها مما وهي في كل قطر اسلامي كافية لذلك لولا أهوا الرؤساء الفاوين من الاصرا والفقيا الذين أذلوا هذه الامة وأفسدوا عليها أمر دينها ودنياها كما أدل أمشالهم كل أمة ذلت ، وأفسدوا كل ملة فسدت ، وإن أمثال هذه الاماتي لاتم لمقلاء المسلمين الا اذا كثروا وصار لهم من الشهوذ والتأثير في نفوس العامة ، ما يمكنهم من الأمور المامة ، فان الرؤساء الفاوين ، الا يقوة الرأي المام ، الذي أخضعه لهم التقاليدوالاوهام ، ولذلك تراهسم بحاربون المصلحين بتبغيضهم الى الموام ، ان لم يمكنوا من الانتقام منهم بالنفي أو الاعدام ،

مر حكم اللواط وعقوبة اللذين بأتيانه كان من عبد الفتاح أفندي هنو «بالاسكندرية»:

ما يقول حضرة الاستاذ الامام ، (أدام الله بقاه) في ما يجب على اللوطية من الاحكام الشرعية هل هو قتل الفاعل والمفمول مطلقاً كما ذهب اليه جماعة من العلما أم حكم الفاعل حكم الزاني بخلاف المفمول كما ذهب الى ذلك جمع آخر ام لاحد على الفاعل والمفمول كما هو المشمور عن ابي حنيفة رضي الله عنه واذا كان الواجب قتل الفاعل والمفمول في ذلك نص قاطع من الكتاب او من السنة التواترة الملا وهيل في ذلك خبر آحاد أم لا وهل على تقدير ورود خبر آحاد فيسه يجب العمل عمة عقتضاء ام لا ومن قال إن حكم الفاعل حكم الزاني هل له دليل من الكتاب او من السنة او من السنة او من السنة او دليه القياس واذا كان دليه القياس فاالعلة وعله تحريم الزنا معلومة ومفقودة في اللواط وهل ادعاء ان المشمهور عن أبي خيفة ما ذكر اعلام صحيح ام لا واذا فيل هي وأبيم ان لاحد على الفاعل والمفمول فهل ترون حرمة ذلك واذا رأيموها فهل هي

من الكبائر واذا كانت منها فهل هي أكبر من الزنا وهل اذا أنكر منكر تحسريم ذلك مطلقاً يحكم بكسفره الملا افيدوا لازلم مهديين

(ج) ورد هذا المؤال على مفتى الديار المصرية فأرسله النا لنحم عنه وقد كنا مسئلنا في المنة الماضية عن حد اللواط فأجنا عن الدؤال في الحبز، الثالث عشر منها وملحص الجوابان الله تمالي امر بحبس النما اللائي بأتين الفاحشة وبايذام اللذين يأتيانها وذكر هـذا باسم الموصول للمثني المذكر والمتبادر آنه اراد الزاني واللائط وهو المروي عن مجاهد وابي مسلم وبه اخذ الشافي وقبل ان المراد بهما فاعلا اللواط اي الفاعل والمفعول. والابذاء في الآية مجمل وقد ورد في بيانه من الحديث الأمر بقتل الفاعل والمفعول كافي حديث احمد واصحاب السنن وغيرهم وورد حديث آخر في الامر برجهما وروى الطبراني ازعثمان بنعفاناتي برجل قد فجر بصبى فسأل عن إحصائه فقيل له أنه تزوج بامراة ولم يدخل بها فقال على لعثمان لو دخل بها لحل عليه الرجم فأما اذا لم يدخل بها فاجلده الحد فقال أبو أيوب أشهد أني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الذي ذكر أبو الحسن. وقل ابن حجر في الزواجر عن بعض العلمالة الامر باحراق اللوطي وام يصح ونقل عن بعض أعمة التابعين القول بأن حد اللواط هو حد الزنا قال وبه قال الثوري والاوزامي وهو اظهر قولي انشافعي ويحكى عن ابي يوسف ومحمد.وذكر مذاهب واقوالا اخرى تراجع في الجنرء المذكور من منار السنة الماضية. وصفوة القول ان الله قد أمر بعقوبة اللذين يأتيان الفاحشة وهي تشمل اللواط قطعا بدليل التمير عنها بلفظ الفاحشة في المكلام على قوم لوط فانكار ذلك انكار لنص القرآن وكذلك انكاركونه معصية اذ لاعقوبة في غير معصية و عايدل على كو تهامعصية كيرةمع الاجاع المالاً بات التي تقبع عمل قوم لوط اشد التقبيح مع قوله «قل أما حرمري الفواحش ماظهر منها وما بطن ، فليس لؤمن أن يتردد في كون هذا المحل محرما مجب عقاب مقترفه أما كون المقوبة تسمى حداً وكونها عين عقوبة الزنا فهو مما علم يرواية الأحاد فسلا حرج على من الكره اذا لم ثبت عسم كا روي عن ابي حنيفة ولامندو مه لنكرها عن القول بوجوب المقاب على مرتك هدنه الفاحشة بما يغان

الحاكم انه يردعه عنها ويردع امثاله والعمل بأخبار الآحاد الصحيحة المينة لاجال الكتاب في الاحكام العملية عا لاخلاف فيه بين علما الاصول والمراد بالصحيح هنا مايقابل الضيف والملول. واما الرواية عن أيي حنيفة فهي في متون المسندهب قال في البداية ه ومن أتى امراة في الموضع المكر وواوع ل عمل قوم لوط فلاحد عليه عند أيي حنيفة ويعز روز ادفى الجامع الصفير ويو دع في السجن وقالاهو كالزنافي حدء قال في المداية بعدهذا: وهو احد قولي الشافي وقال في قول يقتلان في ظي حال لقوله عليه السلام و اقتلوا الفاعل والمفهول ويروى فارجوا الاعلى والاسفل ولهما أنه في معنى الزنالانه قضاء الشهوة في محل والمفهول هو يروى فارجوا الاعلى والاسفل ولهما أنه في معنى الزنالانه قضاء الشهوة في محل والمفهول هو يروى فارجوا الاعلى وجة عصف حراما لقصد سفح الماء: اه المراد

ثم إننا نقول بأن القياس يتفق مع النص في تحريم هذه الفاحشة والعقاب عليها بيقاب الزنا او نحوه فانضررها كبيروإفسادها عظم فمنه إضاعة النسل بالمرةوهي اشد ضررًا من وضمه في غير موضعه فالامة التي يفشو فيها اللواط يقل فيها النسل مالا هِلْ فِي فَشُو الزَّنَا وَإِنْ كَانَ الزَّنَا أَيْضًا مِنَ أَسِبَابِقَلَةَ النَّسِلُ وَذَلَكَ أَنْ فِي فَشُو اللَّوَاطُ أمالا للنسا بقدرة ولاحاجبة إلى زيادة التفصيل في بيان همذه المفسدة وحسبك ماتسم كل يوم عن فرنسا من اهمام ساستها وعلما ثها بما علم من قلة النسل فها . ومنه افساد البيوت فان البيت الذي يرتكب صاحبه هذه الفاحشة الدنيثة يسريفيه الفحش سريان السم في الجبم فلا تبتى فيه امرأة ولا ولد الا ويتسمم بفساده ومن مجث في سميرة الفساق بحث مستفيد معتبر يعرف صحة هذا القول. ومنه ان مرتكي هذه الحبريمة يفاب علم المهانة وفقد احساس الشرف والفيرة وغير ذلك من الاخلاق الذسيمة حتى أنهم يكونون محقرين مستذلين عند الاحداث والسفهاء.ومنه أن المفعول به يماب بداء الأنة ولا دا يذل صاحبه ويشينه ويحقره مثل هذا الدا الذمم الذي يتعذر كنانه لاسها في الكبر والمك لتسم في همذه المدينة الفاسقة بذكر وجال من يو ال الجاه الرفيع يوصمون بهذه الوصمة ، فيقترن ذكرهم باللغة ، ولم تبق لهم في نفوس الناس قيمة ، ولولا دهان غلب على الناس لبصقوا في وجوهم في حضرتهم ٠ كا عضون لومهم في غينهم .

﴿ الانتام من الابناء بذوب الآباء ﴾

(س ٩٧) أحمد افندي المشد المحامي في (ملوي): هل المولى عز وجل ينتقم من الابن يسبب الأثب وما هو الدليل القر آني أو الحديث على صحة أي القولين

(ج) يقول الله تمالى في سورة فاطر : «ولا تزر وازرةوزر أخرى وان تدع مثقلة الى حملها لابحمل منه شيء ولو كان ذا قربى ، أي لاتحمل نفس وازرة (مذنبة) وزر نفس اخرى وانما نحمل كل نفس وزر نفسها وإن تدع نفس مثقلة بالذنوب والاوزار نفسا اخرى الى حمل شيء من ذنوبها لاتجاب دعوتها ولا يحمل من تدعوه عنها شيئا ولو كان من الافريين كالآبا والابناء وهمذا المعنى مكرر في القرآن « ولا يظلم ربك أحدا » وأما قوله تمالى « وليحملن أثقالهم واثقالا مع اثقالهم » فهو في المضيلين الذين يحملون إثم الضيلال الذي وقع من الناس باغوائهم ويوضحه قوله تمالى « ومن اوزار الذين يضاونهم بغير علم »

حرية الفطاء كا⊸

(س ٩٨) ومنه : هل يجوز شرعا تربية الأطفال اللقطاءاوهذا السؤال.مفرع على ماقبله

(ج) التربية الصالحة من افضل الاعمال ولا شيء منها غير جائز ولو فرضنا ان الابناء بؤاخذون بذنوب الآباء لماكان ذلك مانعاً من جواز تربيتهم فان اهمال التربية الصالحة سبب لكثرة الشر والفساد في الارض

(عقيدة الدروز)

(س ٩٩) سميد افندي قامم حمود في كنتون أوهابو من (أمير بكا الشهالية) دار بين جماعة منا ممشر المسلمين وجماعة من الدروز اللبنانيين حديث أففي الى ذكر الحشر والنشر والوقف العظيم فقال أحد الدروز هل تعتقدون ايها المسلمون بيوم القيامة وبالجنة والنار فقلت نع قال فاتم اذن كالميسوبين فاستوقفته حينئذ عن هذه الحاجة التي أدت به الى الكفر وجئنكم أنا وإخواني المسلمين سائلين عن همذه الشيعة الدرزية هل تؤمن بمحمد صلى الله عليه وسلم وبيوم المث أم ماذا يعبدون و بماذا يؤمنون؟ عرفونا لنكون على حذر و نؤديم بمناركم المؤيد الى أبد الآبدين آمين

(ج) لايضرنا معشر المسلمين أن وافق النصارى فى بهض عقائدهم فالاصل موافقة جيم الاديان في المقائد ولولا تحريف الامم وإضاعتهم لما خالفت عقيدة في عقيدة من قبله من الانبيا ، وأما الدروز فانهم فرقة من فرق الباطنية الذين انشقوا من المسلمين وهم يؤمنون بمحمد صلى الله عليه وسلم وبالقرآن ولكنهم بحرفون القرآن بالتأويل كائر الباطنية ويعتقدون بأن العلى والبار وأبو زكريا وعلى والمعل والقائم والمتصور والمعز والموز والحاكم اله واحدوالحاكم هذا هوأ عظمهم ويعبرون عنه بمولانا ويديون بتوحيده وهوالحاكم بأمم الله من الملوك العيديين المعروفين بالحلاء الفاطميين وألحاكم هذا كان ظائماً وظلمه مشوب بفن من الجنون ومبنى عقيدة الدروز على التناسيخ وقد فكرنا طرق الاستدلال عندهم و بعض عقائدهم في مقالات الصلح والمقاد في المحلدين الثالث والرابع من المنار ولا حاجة الاطالة بها والجدال معهم عبث فانه لاقانون في ديم الاستدلال اذالعمدة فيه على الحروف وحساب الجمل على أن العارفين بالدين مهم قليلون وهم الذين يدعونهم المقال وقدرأينا من المتعلمين على العارفين العربة المحلمين نهضة المعلم والمقال المعالمة من عنون نشر التعالم الاسلامية في قومهم ولو وجد المسلمين نهضة المعلم ورقي في العالم في العارفين بعنة المعلم ورقي في العارفين العربة في قومهم ولو وجد المسلمين نهضة المعلم ورقي في العارفية العالم الاحباع المهل عليهم جذب معظم هذه الطائفة في زمن يسير

القمالموي

معي كتاب الماليعة المنتظمة بين ملطان من اكش ولويز الخامس عشر ملك فرنسا كان

الحد لله وحده هد فا ماصالح عليه مولانا الامام المطفر الهمام السلطان الاعظم الاعجد المعظم سيدنا ومولانا عجد بن عبد الله بن اسماعيل الله وليه ومولاها بن مولانا الاعبل قدس الله سره سلطان مراكش وفاس ومكناسة وسوس ونافلالت وغيرها طاغية حنس الله لسيس ومن في حكمه لويز الخامس عشر من اسمه بواسطة الباشا دور المفه خوانين ومنة والفرائم في آخر في الحجة الحرام عام نمايين ومنة والف الموافق لناريخ الروم لنائب وانبرم في آخر في الحجة الحرام عام نمايين ومنة والف الموافق لناريخ الروم لنائب وعشر بن من شهر مايه عامسه وسين وسيم مئة والف

(الشرط الاول) يؤسس هذاالسام وينبر على ما انبر من عليه الممالحة بين السلطان الاعظم سيما و مولانا الماعيل قدس الله سره و بين طاغية الفرنسيس في ذلك الوفت فويز الوابع عشر من اسمه والشروط المشار البها هي هذه .

(الشرط الثاني) إزار عيق الدولتين أزيذ هبو المجاراتهم ومراكهم حيث شاءوا برآ وبحراً في أمن وأمان بحيث لا يتمدى أحدها على الأآخر ولا يمنعهم أحد من ذلك

(الشرطالاالث) اذاالتقت سفن سيدنا لصر والله الجهادية أوغيرها بقر اصبن الفر نسيس أوغيرها من سفنهم الباذركانية حاملة استحق الفر نسيس وعندهم بصابر طرن قبل طاغيتهم على الوجه المصطلح عليه كاهو مرسوم آخر هذه الشروط فلايتمرض لهم ولا يفتش فيهم ولا يطالبون بفير احتفارها وان احتاجوا لما يقضونه لبعضهم على وجه الخير قضوه من الجانبين وكذلك السفن الفر نسيسية يفعلون مع سفن سيدنا أيده الله ماذكر أعسلاه اذا التقوا وعهم ولا يطالبونهم بشي الاباظهار خطيد القو نصوا الفر نسيسي المستوطن بإيالة سيدنا نصره الله على الوجه المصللح عليه أيضاً كما هو مرسوم بآخر هذه الشروط ولا تطالب القراصين الفر نسيسية الكيرة باحضار الباصابرط اذا التقت بهم سفن سيدنا أيده الله اذ ليس من عادتهم حملها ويؤخر البحث عن الصغار لمضي ستة أشهر تأتي من الريخه أو لها يونيه وآخرها نومبر الآتي وفي هذه المدة يعطي طاغيتهم امارة بالكتابة السفن الصغار وتأتي تسخة منهاعلى يدالقنصوا لتصاحب قراصين سيدنا في سفرهم بحيث الشرط فيه ينهم و بين الجزيرين

(الشرط الرابع) اذا دخلت سفينة من سفن سيدنا الجهادية أوغيرها لمرسى من مراسي الفرنسيس أو بالعكس فلا يمنمون من همل ما يحتاجون اليه من مأ كول أو مشروب لهم ولمن معهم في سفتهم من الجانبين وكذلك ان احتاجوا الى آلة من آلات سفتهم فلا يمنمون من ذلك بالثمن الجاري بين الناس من غير أن يزاد عليهم شي في جميع ذلك مراعاة للصلح الذي بين الرعيتين و

(الشرط الخامس) لرعبتي الدولتين الدخول لأي مرسى شاؤا من مراسي سيدنا أيده الله أومن مراسي بلادالفر نسيس والحروج منها سالمين آمنين وأن يبيموا ويشتروا ماشاؤا على حسب ارادتهم وان باعوا من سلمهم بعضاً وأرادوا رد الباقي لمراكبهم فلا يطالبون بوظيف آخروا أعلى العطالبون بتحشير السلع أولا عند نزولها فقط ولا يدفسون فى النعشير زيادة على غيرهم من الاجناس ولتجار الفرنسيس التصرف في انبيع والشراء

في جيم الله سيدنا نصره الله كغيرهم والتفغل سيدنا أيده الله على جنس من أجاس التعارى يقص نبيء من القمر ق أو من العاكة وغيرها نهم من جلم .

(الشرط السادس) اذا انتقفى الملح بين أهل تونس والجزائر وأهل طرابلس وغيرهم وبين الفر نسيس أيا كانت لمرسى من مراسي سيدنا نصر والله وتبعثها سفينة حرية من سفن عدوهم لتأخذها فعلى أهل تلك المرسى من سفينة الفر نسيس المذكور وتمن عدوهم المذكور ولوبر ميه بالمدافع نبعد عدوهم عنها ويحبس المركب الطااب لها بالمرسى مدة حق تبعد السفينة المطرودة عنها لئلا يتبعها في الحال حسما هي العادة واذا التقت مراكب سيدنا الجهادية بعدوهم بكوشطة الفرنسيس فلا يأخذونهم الا بعد نجاوز ثلاثين ميلا .

(الشرط السابع) اذا دخلت سفينة من عدو الفرنسيس لمرسى من مراسي سيدنا أيده الله وبها أسارى من الفرنسيس فان كانوا بافين بالمركب لم ينزل أحد منهم للبر فلا كلام معهم فيهم وان نزلوا للبر فهم مسرحون وينتزعون من يد الذي هم تحت أسره و كذلك اذا دخلت سفينة من عدو سيدنا نصره الله لمراسي الفرنسيس وفيها أساري من الايالة المولوية يقمل بهم مثل ذلك وان دخل عدو للفرنسيس أيا كان لإ بالة سيدنا بشيمة أو دخل عدو سيدنا أعزه الله بنتيمة لمراسي الفرنسيس فان الجيع يمتعون من يبعم الفتيمتين بالايالتين و واذا وجد عدو احدى الدولتين تحت سنجق الاخرى فلا يتمرض له ولا لمساله من الجهتين واذا اخذت سفينة سيدنا أيده الله غتيمة ووجد فيها بعض الفرنسيس ركابا فانهم يسرحون بأموالهم وأثاثهم كله وكذلك اذاغم الفرنسيس مثل ذلك وأما من الايالة المولوية فانهم يفعل بهم مثل ذلك وأما أذكانوا مجرية فلا يسرحون من الحبانين و

(الشرط الثامن) لايلزم رؤساه المراكب البازركانية بحمل مالم يريدوه في سفتهم ولا أن يتوجهوا لمحل من غبر ارادتهم

(الشرط التاسم) ذا انتفى الصاح بين و جاقات الجزائر و و جاقات تو نس و طر ابلس و بين الفر نسيس فلا يأمر سيدنا فصر مالله باعانة الو جاقات المذكو رين بشي أصلا و لا يترك أحداً من رعبته يتسلع و يركب تحت سنجق أحد الو جاقات ليقائل الفرنسيس

ولا يترك أحداً بخرج من سراسيه ليفاتلم وان فعل أحد من رعية ذلك عاقبه وضمن ماأفسد، وكذلك بفعلون مع من عادى الخاب المولوي الماه القلايمينونه ولا يتركون عن بعيم ،

(الشرط العاشر) لا يكلف جنس الفرنسيس بدني آلة الحرب من بارودومدافع وعير ذلك ما ماتل به

(الشرط الحادي عشر) نطاعية الفرنديس أن يجمل بالة سيدنا نصره القدن القونموات مأراد وفيأي بد شاملكونوا وكلا. له في مراسي سيدنا ابده الله المستوا التجار وروساء البحر والحرية في حميم ما احتاجوا اليه ويسم دعاويهم ويفسل ينهم فيا يقم بينهم من النزاع لئلا يتعرض لم أحد من حكام البدغيرهم والقو نصوات الله كورين أن يُحدوا بدورهم موضاً اصلابهم وقرانهم ولا يمنمون من ذلك ومن أراد إنيان دار القونصوا للملاة أو للقراءة من أجناس النصاري ايا كانوافلا يتمرض لهُم أحد ولا يتعون من ذلك وكذلك رعية سيدناأبدهالله اذادخلوا بلاد الفرنسيس لا يمنيم أحد من اتخاذ مستجد لصلام، وقرامهم بأي مدينة كانوا . ومن استخدمه القو نصوات المذكورون من كتاب وترجيان وساسير وغيرهم فانه لايتعرض لمن المتعظموه بوجه ولا يكلفون بشي من الكاليف أيا كانت في نفوسهم ويوسم ولا يمنمون من قضاً حاجة القو نصوات والتجار في أي مكان كانوا ولا يدفع القو نصوات ولزوماً ولا وظيفاً عما الشروه لا نفسهم من مأكول ومشروب ومليوس ولا يأخذ هُمُ المشر عما جاءهم من بلادهم من الحواثيج المدة للباسهم ومأكو لمبرو مشروبهم حسكيفما كانت ولقو نصوات الفرنسيس التقدم والتصدر على غيرهم من قو نصوات الاجناس الآخرين ولم أيضاً أن يذهبوا حيث شاوا من الله سدنا أيده الله برآ وبحراً من غير مانم لهم من ذلك ويذهبون أيضاً لمفن جنسهم ان أرادوا من غير مانم أيضاً ودورهم موقرة لايتمدى فها احدعلي آخر.

(الشرط الثاني عشر) اذا وقع نزاع بين مسلم وفرنسيسي فان امرهما يرفع للسلطان نصره الله أو لنائبه حاكم البلاد ولا يحكم بينهما انتاضي في نازلتهما.

(الشرطالالث عشر) اذا ضرب فراسيسي مسلماً فلا يحكم في الابعد إحضار القو نصوا

ليجيب ويدافع عنه وجد ذلك ينفذ فيه الحكم بالشرع وان هرب النصر اني الهارب فلا يطالب به القو نصوا لأنه ليس بضامن له وكذلك أذا ضرب المسلم الفرنسيس وهرب فلا يطالب باحضاره.

(الشرط الرابع عشر) اذا كان لا عدمن التجاردين على أحد من رعبة الفرنسيس فلا بكلف القو نصوا بخلاصه إلا اذا ضمن المان وكتب في دمته فحيند يكون الحلاص عليه وان توفي أحد من النصارى الفرنسيس في جميع إيالة سيدنا نصره الله فنسلم أرزاقه وأمتمته ليد القو نصوا ليزممها ويختم عليها أو يتصرف فها بماشاه ولا يمنمه أحد من ذلك ولا يتعرض له أحد من القاسمين ولا من أهل بيت المال.

(الشرط الخامس عشر) اذا رمى الريح مركباً من المراكب الفرنسيسية على سواحل المالة سيدنا المره الله اوجاء هارباً من سفن أعدائه فليعط سسيدنا أمره لجميع أهل سواحله ان من وقع عنده مثل ذلك يعينونهم على قدرطاقهم الماباخر اجالمركب لابحر ان المكن وان حرث اعانوهم على تخليص الامتعة التي به وجميع آلاته وكل ما خرج من المركب يتصرف به القو نصوا القريب من ذلك المكان او نائبه عا شاء ليخلص من المركب يتصرف به القو نصوا القريب من ذلك المكان او نائبه عا شاء ليخلص الا السفيئة بمدأن يعطى لمينه اجرته ولا يؤخذ عن المك الدلع حال التحريث عشر الا ما يبعمها فيؤخذ عشره و

(لشرط الدادس عشر) اذا دخلت مراك الفرنسيس القرصانية لمرسى من مراسي سيدنا نصره الله فليلتقوا بالبشر والبشاشة مراعاة للصاح الحاصل وروساء هذه المراكب أن اشتروا بدرهم مشيئاً من مأكول أو مشروب لايطالبون بصاكة ولا بغيرها وكذلك يفعل بمن دخل لمراسي الفرنسيس من سفن سيدنا أيده الله وهذا اللا كول والمشروب المذكور أن لانفسهم ولاهل مماكيم.

(الشرط السابع عشر) اذا دخل قرصان من قراصين الفرنسيس لمرسى من مراسي الايالة المولوية فانالقو نصوا الحاضر فى الوقت بالبلد مخبر حاكمها بذلك ليتحفظ على الاسارى الذين بالبلاد لئلا لهربوا السفينة المذكورة فان هرب أسير وحصل المركب فلايفتش عليه ولا يطالب به القو نصوا ولا غيره لأنه دخل تحت سنجق الفرنسيس ولاذ به وكذلك من فعل من أسارى المسلمين أيا كانواذلك بمراسي الفرنسيس لا يفتشو عليه لان السنجق حرم .

(الشرط الثامن عشر) مانهي من الشروط بفسر ويشرح على وجه مفيد معتبرلكي يخصل منها خير كثير ونفع عام لرعبتي الدولتين ولان واسطته ما تشد عقو دالمو الاقر المعافاة (الشهرط التاسع عشر) اذا حصل خلل في الشروط التي انعقد علمها الصاح فلا يفسد الصلح بسبب ذلك وإنما بحث في المسألة ويرجع فها للحق من أي إيالة كانت ولا يفسد الصلح بسبب ذلك وإنما بحث في المسألة ويرجع فها للحق من أي إيالة كانت ولا يقمر ض لرطا الحدولة بن الذين لامدخل لم في شيء من الاشياء ولا يباشر أحد من الرعبتين المشمومة والحجد الى الا بعد مخالفة الشريعة والحق اعلاناً ه

(الشرط الموفي المشرين) إن قدر الله بنقض الصلح المنبرم فجميع من باريالة سيدنا لعمره الله من جنس الفرنسيس يؤذن لهم في الذهاب لبلادهم بأمو الهم وأمتعتم لمفي سنة أشهر .

(فكر البامابرط المصطلح عليها)

لكل مركب من المراكب الفرنسيسة البازركانية من عند أمير البحر بكل مرسى من مراسي الفرنسيس لويس جان مري دبربون دك دبنطيور أميرالبحر بايالة الفرنسيس السلام على كل من ينظر هذه الاسطر نسامه أنا دفعنا و نقذنا إجازة بالباسابرط هذه لفلان رئيس المركب المسمى فلانا فيه من الوسسق كذا وانه ذاهب المي بلدكذا موسوق بكذا مكاحله ومدافعه كذا رجاله كذا وهذا بعد ماسار النظر والاطلاع الشرعي بما فيه فشهادة على ذلك وضعنا امضاءنا وطابعنا و كتب بخطيده كانب البحر فلان في مدينة باريز في شهر كذا سنة كذا

لورز جان مى دورون و عَدَذلك من جانب حضر ته السية غرامبرك مختوم ﴿ قَدْ كَرْ خَطِيدَ الْقُو الله عللم عليه الذي بكون عندسفن سيد ناأيده الله ﴾

مسورته

كاب فلان قو نصو االفرنسيس بايالة سيدنا نصره الله بنفر كذا نعلم كل من رأى هذه الاحرف أن المركب المسمى كذا رئيسه فلان وفيه كذا وهو من تغركذا بأنه هو ومن معه من إيالة السلطان المنصور بالله سيدنا محمد بن عبد الله سلطان مراكس ومن انضاف اليه رجاله كذا مدافعه كذا وشهادة على ذلك وضعنا اسمنا على هذه المورفة التي ختمناها بخاتمنا في بلاد كذا في شهر كذا من سنة كذا

﴿ البرة بحال مراكش ﴾

كانت علكة مراكش منذ قرن أوقر نين عزيزة الجانب مرهوبة التذي من عالك أوربا ولكن غرور السلمين ، واحتيارهم الجهل بحجة الدين ، قد جمل شراً حوالهم عواقبها وخواتيها (والمياذ بالله تمالي) فانظر أيها القاري، بمين المبرة في هذه الماهدة أو الممالحة بين الطان مراكش وملك فرنسا الني وقعت من نحو قرن و نصف تجدأن السلطان المسلم كان هو و قومه فرحين منتبطين بالفخفخة والاطراء، والألقاب الضخمة ورسوم الدعام، والاغترار برضي ملك فرنسا بلقب الطاغية ولم يفقهوا أن هذه المصالحة الق توهموا انظم فها العزة والشوكة والصولة والدولة ماهي الامبدأ الحيبة والانخذال، ومقدمات الاضمحلال والأنحلال ، ولو وجد في ذلك الوقت رجل حكم بصير بالمو اقب وقال إن المزايا التي أعطيتموها لفرنسا على أن لكم منها مثلها ستكون وسيلة لاستيلا نهاعلى جبرانكم من إخوانكم مم عليكم لانحذالكم وتفرقكم: لأفق الفقها منهم بكفره، وحكم الحاكون بقتله ، وأجمت الامة على لعنه ، لا نه خالف «مولانا الامام المظافر ، واعترض أمره، ولكن من رأى فرنسا استولت على الجزائر ثم احتلت تونس ثم انتبت براثها في مراكش التي خذلت جارتها الحبرائر في محاربها لفرنسا من قبل وسمع ساسها وكتابها يفتخرون بأنهم ورثوا ملك هذه البلاد وأملاكها من رأى و معماذكر يسهل عليه أن يمر ف در جة جهل مراكش من ذلك اليوم بقوتها ، وخطر استرسالها في جهالتها. وهل أَفَاقَ بِمِد هذاكله المراكشيون ،لعمرك أنهم الني سكرتهم يعمهون ،

لاتريد بهذه الذكرى إيقاظ أهل مماكش لأجل مقاومة ففوذ فرنسا فاننا نعلم أن الارض برثها من عباد الله الصالحون لعمارتها وإقامة النظام والعدل فيها وأهل مماكش كأمثالهم من سائر المسلمين في هذه العصور أعداء العدل والنظام ، عشاق الخلل الاستبداد ، عرب العلم والصناعة ، سلم مع التفريط والاضاعة ، لاهم هم في عالم السياسة الافي الترلف والاستخذا، لا مير أو سلطان منهم يسومهم سو مالعذاب ، ويجمل فقمه في مصاف الارباب ، وهم لا يحامون وصفه بصفات الالوهية ، ووسم أفسهم بسمات العبودية ، ولقد كانوا يتزهون عن هذا اللفظ (العبودية والهبد) شمصار يقال جهراً ، ومحسب ديناً لا كفراً ، يتزهون عن هذا اللفظ (العبودية والهبد) شمصار يقال جهراً ، ومحسب ديناً لا كفراً ، او اقامة عدة زعمه ، و تمزيق الامة بنفر فهم في الاهوا ، وياويل من أنكر عليهم ما يعرفون ،

وأنذرهم مغبة ما ينكرون وإني أكتب هذا وأفكر فيمن يألم له وأزن آلامي بكل ما أتخيل من آلام فأراها ترجع في إحساسي واعتقادي وان قلمي ليقطر حبراً أحروقاي يقطر دما أسود فليقل من شا ماشاء فلا يستطيع أحد ان يؤلمني بقوله بأشد عا أنا فيه

وأعود الى ماأريد من الذكري، أريد أن يتبه من عنده استعداد للفهم من أعداء الاصلاح الى حاجهم الى النذر والتأمل في كل قول ينتقد به حال أمتهم و ملتهم وان كان الفائن ظنينا عندهم في رأيه واعتقاده ، وأن يعلموا ان ضعف الامم و هلاكها بفساد ويُوسائها وان الذي يعظمون هؤلاء الرؤساء ويتقربون منهم ويتمتعون بأمو الهم و بجاههم ومنه و تساسل وان الذي يعظمون هؤلاء الرؤساء ويتقربون منهم ويتمتعون بأمو الهم و بجاههم ومنه و تساسل في كل زمان و مكان ، كذلك كانوا و كذلك هم الآن، ولكن الرياسة تستعبد الطامعين والسياسة فتنة للعالمين ،

ه ن دولة مراكش عند عقد هذه المصالحة لاتزال عزيزة قوية ولكنها جاهلة بالملم والصناعة والثروة ولقد كانت دولة فرنسا لذنك المهد ملكية مطلقة كدولة مراكش فلماذا مقطت هذه الدولة الاسلامية حتى صارت لاتقوى على تأديب خارج علهاونهضت تلك الدولة حتى صارت في مقدمة الدول العظمي ؟ ولما ذا صارت لا ترى مانعا من الاستيلاء على مماحكة مراكش الا معارضة دول أوربا فلما رضوا قالت انا وارثة هذا الملك بمد أن كانت ترضى من صاحبه بتلك المصالحة التي يلقب فها ملكها بالطاغية ويرضى بما دون المساواة اصاحب مراكش ؟ ولقد كان الحال بين الدولتين على عهد نويس السادس عشر كما كان على عهد من قبله وكان محمد بن عبد الله بن اسهاعيل يتعالى على أو يسر في الحطاب كاكان يتمالى على من قبله و آخر كتاب رأيناه منه مؤرخ في سنة ١١٩١ على أن محمر أمن خرمن ولي مراكش عند أهلها ولويس السادس عشر من شرملول فراسا منداهلها اذ كانت التورة الكبرى على عهده وقد أمانت الامة دماء الملوك بمنك دمه وكيف وينت أراسا على ما كان من ضعف ملكها وسقطت مراكش على ما كان من عطمة سلطانها وفضله ؟ الحواب عن هذه الاسئلة واحد وهوأن الامة الفرنسية كانت سُعِدُ في نشر العلموجع كلة أعل الرأي لتقييد السلطة المطلقة حتى ظفرت بها ومارت برسم الله في رقه البشر بالا سأب والامة المراكدة كانت تتوهم انها مؤيدة من الساء،

ومتهدة بالحضوع للرؤساء الايخطر على باله انها في حاجة الى الماوم الكونية ، والصناعات العملية ، والقرة الفومية ، فكانت تزيد تفرقا من حيت يزيد الفرنسيس اجتماعا ، وتوغل في فيافي الجهل . كما اوغل الفرنسيس في ربوع الملم ، وتستخذي السلطة الرؤساء والحكام . إذ ساواهم الفرنسيس في الحقوق بالعوام ، وتشكل على كرامات الاحياء والاموات ، كا يشكل الفرنسيس على ما وهبهم الخالق من القوى والادوات ، فأي الفريقين احق بالقوة والسيادة ،

من المصائب الكبرى ان الاصراء والملاطين السكارى بخمرة السلطة المطلقة المطلقة المعاقمة والاستبداد لا يسمعون النذر التي تصديح بجوارهم ، ولا يبصرون العمراتي تنزل بديارهم ، وان الاعوان الغارين الفاشين للأمة بهم لايكفون عن غشهم للمرءوس، وتملقهم للرئيس ، مادام في يده لماج يأ كلونه ، أو وشل يشربونه ، أو وسام يتحلون به أو يبيعونه ، وإن العامة تقبل هذا الغش ، وتدين لذلك القهر، مفتونة بقوة الغالب، وخلابة الخالب ،

جيع المالك والبلاد الاسلامية على خطر السقوط في أبدي أوربا و جميع أهلها سادرون في غرورهم الا أفرادا من المملكة العثمانية يطلبون الاصلاح الواقي بمسايط يظنون نفعه والجماهير ينبزونهم بالا القاب ويتهمونهم بسوء القصيد أو بسوء العمل والجرائد الحاتلة الحادعة تنفر العامة منهم به هنذا والمملكة العثمانية أقدر الممالك على الاصلاح لكثرة المتعلمين القادرين على الادارة المنتظمة فيا، وهناك أفراد في المملكة الفارسية يقال ان الشاه نفسه يود معهم الاصلاح ولكن سلطة الشاه مقيدة بسلطة العلما والمجتهدين، الذي لما يشعر وا بالخطر الحيط بالمسلمين؛ وليس عندمر حال بسلطة العلما والمجتهدين، الذي لما يشعر وا بالخطر الحيط بالمسلمين؛ وليس عندمر حال بعقومون بالأعمال، وفاذا تقول في بلاد نجد وحضر موت وهم على بداوتهم يخضعون لروساء في عزلة عن الكون وما فيه من القوى الحربية والسياسية التي لاتبارى الا بمثلها، ولعلك اذا قات في البلاد العربية أو الفارسية انه يجب على الأمة ان تملم العلوم الرياضية والعلميعية والاجتماعية ترمى بالكفر ولا يبعد ان ترمى بعده بالرصاص

لانسهل تذكير المسلمين الا اذا سلبواكل قوة وزالت من أيديم كلسلطة وأنى لهم الذكرى حينتذ ولو قلت للمقلا العائشين منهم في بلاد الجهل والاستبداد

عليكم أن تفكروا عليكم أن تجتمعوا عليكم أن تتعلموا عليكم أن تعملوا عليكم أن تعملوا عليكم أن تخاطروا ولا يفرنكم نبذ الاكثر منكم لكلام النذير لكم وزعمهم أنه ضد للرؤساء بل تمثلوا حال كل بلاد استولى علمها الاجانب تجدون أن الناصحين كانوا فها على خطر ثم ظهر صدق قوطم وتأويل وعدهم: لاختلفوا في الحبدل، مع الانفاق على ترك الممل، الإ من هداه الله من المتقين ، وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ،

﴿ ممان مصر تحسانها وعسنها ﴾

رزشتالديارالمصرية في هذا الشهر برجاين عظيمين لاخلف لهما فيا امتازا به وهاحسان الشعر وأديب القطر محود سامي البارودي ومحسن مصر الكبير أحدالمنشاوي فيسرت الأمة بفقدهما خسارة عظيمة لاعوض لها الا فيا نرجوه من فضل الله تعالى بتوفيقه من شاء أن يكون مثل محمود في بلاغة المسان و ثبات الجنان وعلو الهمة ومكارم الاخلاق وحب الحسلاح ومثل أحد في بسطة اليد وسحناء النفس وحب الحير للبشر و الاعانة على الاصلاح ومثل أحد في بسطة اليد وسحناء النفس وحب الحير للبشر و الاعانة على الاصلاح ومثل المصاب بالاول فقد كان موحباً لأهل الأدب لا نهم هم الذين يعرفون قيمة الفقيد ولمعارفه من الوجهاء والفضلاء وقد نسي مقامه السياسي عنسد من كان قيمة الفقيد ولمعارفه من الوجهاء والفضلاء وقد نسي مقامه السياسي عنسد من كان في من كان مخالفاً له لان علو المناصب عرض يطرأ فيكون له حكمه ويزول فيمحي وسمه ولا يذكر الانسان الا بصفاته وأعاله والمسلم والاسرائيلي والنصرائي بل فيمحي وسمه ولا يذكر الانسان الا بصفاته وأعاله والمسلم والاسرائيلي والنصرائي بل فيمحي عنازته مصمر حتى الاجانب لان احسانه وحمه الله كان عاملا عاماوقد كان له لتشييع حنازته مشهد مارأينا مثله لا مبرولالمالم أو وزير واتنا نذكر مجملامن عبرة الرجلين ليكون درسافي التاريخ يستفيد به المستبصرون

﴿ محمود سامي البارودي ﴾

(ترجمه عن محيفة كانت عنده يقال بان الشيخ محدعيده كتبامعه سنة ١٢٩٨) هو محود سامي بن حسن حسني بك البارودي ينتهي نسبه الي نوروز الا تابكي

اللكي الاشرفي(١). والبارودي نسبة الى إناي البارود بلدة من مدير بة البحيرة بمصر كان أحد أجداده ملتزماً لها فندب الما على عادة تلك الأيام . وله المترجم اللاث بقين من رجب منة ١٢٥٥ وبعد أن تاق البادي التعليمية دخل المدارس الحربية في سنة ١٣٩٧ في مبادي حكومة عباس باشا الاولو وخرج منها في أو اخر سنة ١٧٧١ في أو ائل مكومة سعيد باشا • وكان في طبعه ميل غريزي الى الآداب المربية وفنون الانشاء والنظم فاشتفل بها حتى بانم درجة عالية في النظم والنثر وفي شعره من السلاسة والمتانة وحسين التخيل ولطف الاداء وجهة الدياجة ما لاترى نظيره الافي شعر فحول المخضرمين. ثم جنعت نفسه الى تحصيل فنون الآداب التركية فرحل الى القسطنطينية وأقام هناك بتلم كتابة المر بنظارة الحارجية في الباب العالي فأتق اللغة التركية قراءة وكتابة وله فها من الأشعار والرسائل ما يمترف أدباء الترك ببلاغته، وتعلم هذاك ايضاً الغة الفارسية ولما انتهت امارة مصر الى اساعيل باشا وسافر الى الاستانة لاحل القيام بالشكر للحضرة السلطانية على ولاية مصر عاد بصاحب الترجمية في حاشيته وكان ذلك في رمضان سنة ١٢٧٩ • ورقى الى رتبة البكباشي العسكرية في سبع بقين من الحرم سنة ١٧٨٠ وفيها سافر مع جماعة من ضباط المسكر المصري الى فرنسا لمشاهدة التمرينات العسكرية التي تكون هناك ثل عام في الممسكر الممروف باسم « فازدوسالون، وسافر بعد أن قضى لبانته من ذلك الى اندر معاصمة انكلتر الاختبار الاعمال المسكرية و الآلات الحربية فيها ثم عاد الى مصر فار تق الى رتبة القائمقام في الألاي الثالث من الفرسان المروف بلق (الفارديا) وكان ذلك في ١١ج سنة ١٣٨١ وفي غاية ذي القعدة من هذه السنة ارتقى الى رتبة أمير ألاي فكان على الألاي الرابع من عسكر الحرس المعروف بالفارديا ولما خرج أهل جزيرة كريد عن طاعة الدولة في ربيم الاول سنة ١٢٨٣ وأرسلت الامارة المصربة حيشا لاسماد الدولة على تأديهم أرسل المترجم مع الحيش المصري بوظيفة رئيس الياورية وبعد الحماد نار الفتنة في ٣ حمادي الثانية سنة ١٣٨٤

⁽١) وفي الاصل الى المقام المالي المولوي الامبري الكبري السيدي الماسكي المخدومي المصدي الذخري المجاهدي السبق فوزور الاتابكي الح فحذفنا هذه النسب الاعجمية كالحذفنا القاب الامبر والدعاء له كلا ذكر كما هي سنة المنار السلفية

أنم السلطان عبد المزيز عليه بالوسام المثماني من الدوجة الرابعة وعادالي مصر فيكان من حجاب الحديو (ياور) ولما صدر الفرمان السلطاني بحصر الحديوية المصرية في ذرية اساعيل باشا في ١٧٠ ريسع الاول سنة ١٩٥٠ وصار محمد توفيق باشاولي العهد جعل صاحب الترجة رئيس الحجاب (الياوران) وبعد ثلاث سنين جعله الحديو كاتب السر الحاصله (مكتوبي أو سكرتير) وبعد سنتين عادالي العسكرية ولما خرجت بلاد الصرب على الدولة عقي الدولة عقي الدولة على الدولة عقي الدولة على الدولة والى الاستانة برسالة خاصة بذلك فأقام فيها ثلاثة أشهر وعاد الى مصر شرك الرسل اليها برسالة أخرى تختص بفتنة البلغار وخروج الحبل الاسود على الدولة وله النبي أرسل النبيا برسالة أخرى تختص بفتنة البلغار وخروج الحبل الاسود على الدولة الى وارنه ولم يعد الا بعد عقد الهدنة الاخيرة وفي خلال ذلك رقى النبي رسة أمير لواء ومنح الوسام المجيدي الثالث والمداليا .

وفي شهر ربيع الآخر سنة ١٣٩٥ عين مديرا للشرقية ثم عين رئيساً للشحنة (الضبطية) في مصر مدة سسنة كاملة اهتم فيها بحفظ الامن وكانت المحاوف تتناوش الناس من كل مكان لما كان فيها من الاصابع الحقية التي تتلاعب بإيثارة الحواطر في ذلك الوقت أي أواخر حكم اسهاعيل باشا بما كان من المنافسة بين الاصراء والكبراء ومن توجه كثير من الافكار لإثارة الشرور وإيقاف حركة الادارة حتى اذا ماتم أمر الله بمزل المهاعيل باشا واقيم ولي عهده توفيق باشا اميراً لمصر جعل صاحب الترجمة عضواً في مجلس الوزارة وقلده نظارة عموم الاوقاف المصرية وكانت مختلة معتلة فأصنع خللها وداوى عللها بما وضعه لها من القواعد والترتيب (وسمع منه صاحب فأصنع خللها وداوى عللها بما وضعه لها من القواعد والترتيب (وسمع منه صاحب فأصنع خللها المجتهد يومئذ في جم الكتب الوقوفة التفرقة في المساجد وإنشا دار لكتب المورو فق المتفرقة في المساجد وإنشاء دار المروفة بالكتب المورو فق المتفرقة في المساجد وإنشاء المحرية المعرية على الوسام المجدي من الدرجة الثانية وذلك في وشعبان سنة ١٣٩٧ فرتب وعلى الوسام المجدي من الدرجة الثانية وذلك في وشعبان سنة ١٣٩٧

﴿النَّةُ المراية ﴾

في غرة شهر ربيع الأول من سنة ١٧٩٨ كانت واقعة تألب المنباط المصريين

على اظر الجهادية لأساب أحفظهم عليه فاجتمعوا على طلب عزله من النظارة فأجيب طلبهم وعبن الحديوي صاحب الترجمة فاظراً للجهادية جامعاً بذها وبين نظارة الاوقاف فاجهد في إلاج صدور الصاط و اتحاذ الوسائل التي تكفل حفظ الامن فتم له ذلك ولكن ظهرله ان ادارة المحكرية أشداختالالامن نظارة لاوقاف وأنها في حاجة الحالم الحكن ظهر له ان ادارة المحكرية أشداختالالامن نظارة لاوقاف وأنها في حاجة الحالم الحسن عظيم لابد فيه من الروية وطلبه من أسبابه بالتدريج فوجه عناية لذلك واثقاً بحسن نيتة ومضاء عزيمته و فقة الأمير والأمة به قال كاتب الصحيفة التي نقلنا عها ما تقدم بتصرف في المبارة دون المنى : وفي هده المدة القصيرة تيسر له إصلاح كثير من شؤونها في المبارة دون المنى : وفي هده المدة القصيرة تيسر له إصلاح كثير من شؤونها وتحويل بعض أحوالها الى ماهو أحسن ومن المأمول أن يساعده التوفيق الالهي على إنام مقاصده فيها أنشا الله تعالى اه

وإننا تم ترجمه بحسب مانعلمه من أصح الروايات وقد علم عاص وهو ما كان يحفظه المرحوم عا كتب في أو ائل أيام الفتنة أنه لم يكن للمترج سابقة تقتضي استياءه من الأمير فانه نشأ في حجر الامارة عزيزاً كريما فيدنه و بين رؤساء العسكرية الذين من الأمير فانه نشأ في حجر الامارة عزيزاً كريما فيدنه و بين رؤساء العسكرية النين أثار وا الفتنة فرق وهم أحمد عراني وعلى فيمي وعبد العال وأحمد عبدالففار فإنهم كانوا كثر المصريين في المسكرية وغيرها ميضومي الحقوق والمهضوم يندفع عندالفرصة إلى ازالة الحضم وطلب الحقوق بشعور قوي من نفسه بالحاجة الى ذلك وكثيرا ما يقوى سلطان الشعور على الفكر فقد كان فكر زعماء الفتنة تابعاً اشعورهم بالأثم والحطر المتوقع من جراءتهم ما فعلو الاسهاب عملى الظهور بمظهر القوة أمام قصر الامارة و إلزام الأمير باطنا بما أجابهم اليه بالرضى ظاهرا واما محودبات السامي فانه كان يعمل بالفكر لمسلحة أميره وأمته معا ولا يبعدان بكون شعوره بوجوب تأييد سلطة الا مير المطلقة و قتلذ أقوى من فكره بوجوب تأييد سلطة الا مير المطلقة و قتلذ أقوى من فكره بوجوب تأييد مطالباً هل البلاد وعده تمين الترك والحراكسة عليم لا نالشعور دائما يتبع المنفعة الحاصة والفكر يؤيد المسلحة العامة ، والذي نظته انه كان معتدلاً حامها بين مقتضى الشعور ومقتضى الفكر

كان الرجل على ما بينا ولكنه فى رمضان من السنة التي جمله الأمير فيها ناظراً الله والمراكبة الله والمراكبة المراكبة المرا

يكن ناظر للحهادية . ولكن استعفاءه زاد الفتنة احتداما فني منتصف شوال حصلت المظاهرة المشهورة في ميدارقصر عابدن عد ما اجهد الامير في تسكين عاش الرؤساء المفطرين وكان ماكان في القصر من الكلام بين رئيس الفته أحد عراي وبين الأمر أولا وقنصل الانكليز ثانيا وطلب عرابي إسقاط وزارة رياض بإشاو التصديق على قانون الممكرية الجديد الذي ألفوه وعزل شيخ الارهروبهدالمراجعةرضي باسقاط الوزارة قبل نزوله من القصر الى جيشه المحدق به وتأجيل ماعداه فأجيب الى ذلك. ولما بلغ محودسامي باشا خبرسقوط وزارة رياض باشا أسف أسفاشد يدالاعتقادمأن الحلل سنزيد والفوضي ستنتشر بمده وقد سئل عن رأيه في تأليف وزارة تحترياسة شريف باشا وهل يجيب الدعوة ليكون فها ناظراً للحهادية كماكان فأحاب بأنه عقد النية على ان لايدخل في خدمة الحكومة مادام لرجال المسكرية سلطان يعلو سلطان النظام وصمم على ذلك مع الاخلاص وصدق المزيمة ولما قبل شريف باشا تأليف الوزارة دعاءلكون ناظر الجهادية فأى ولكن الامير توفيق باشا نفسه دعاء وأكدله القول بأنه لم يسهر * به ظنا قط بل كان يعتقد اخلاصه في جميع أعماله وان الذي أساء به الظن هو رياض باشا وذكر له أمورا أثرت في نفسه تأثيرا حمله على قبول نظارة الجهادية لارغبة فها ولكن خضوعا للامسير وتشفيا بمن كان سببا في تسوئة سيرته وتشويه سمعته ووقع يحسن نيته في الشرك الذي كان يتحامى الوقوع فيه . وفي أثناء هذه الوزارة تألف يجلس النواب المصري وعارض وكيلا دواتي فرنساوا كلترافي نظرالنواب وتقريرهم لمزانية الحكومة لما للدولتين من الديون عند الحكومة التي تسمح لهم بمراقبة ماليتها. ولما أصر النواب على وجوب النظر في المزانية كفيرها وعدم قبول تداخل الأجانب في ذلك ولم يقبلوا مانقحت الوزارة به لائمة مجلس النواب بل أرسلواوفد اللي الامير يطلبون تنفيذ ماقرروه اواسقاط الوزارة فاختار الامير صاحب الترحة لتأليف وزارة تحت رياسته فنعل وكان ذلك في منتصف ربيع الأول من سنة ١٣٩٩ و سارت الاعمال بعد ذلك سيراً مرضياً

ثم كانت الممالة التي سموها ممالة الجراكمة وهي كيد ضبطهم امر ابي باشاو عزمهم على قتله وكان ناظر الجهادية فأمم بالقبض عليهم ومحاكمتهم في مجلس حربي والمشهور

أتهم قبضوا على أربعين منهم عمان وفقى باشا الذي كان ناظر الجهادية من قبل وان وثيس المجلس الحربي الذي حكم عليهم كان واشد باشا الحركدي فحكم عليهم بالنفي الى أقاصي السودان ولكن مجلس النظار طلب من الأمير تخفيف العقوبة فأصدر أمره بذلك ولكن خاطب به نظارة الداخلية لانظارة الحهادية خلافاً للمتبع يومثذ فوقع الحلاف يومثذ بين الأمير ومجلس النظار ومن ثم وقع الحطروما كان أغناه عنه

اجتهد النظار في استرضاء الامير بواسطة جماعة من النواب استقدموهم من بلادهم فكلمو موكله غيرهم فلم يجب طلبهم. وسأل حيننذ وكلاء الدول من النظار عن حال الأوربيين في مصرهل يخشى عليهم من خطر فأجابوهم بأنه لاخوف عليم ولاخطر ولكن الامير قالعقيب ذلك لهؤلا الوكلا الله لم يبق آمنًا على مسنده ولاعلى دماء الاوريين وأمو المم في مصر فطلب قنصل فر نساو انكلتر امن دولتهما إرسال اسطولين الفر نسي طابه لاتهديد والانكلبزي طابه للممل ولما حضر الاسطولان قدمالقنصلان لائحة يطلبان فهااسقاط الوزارة وأخراج عرابي من القطر المصري وغير ذلك وكان ذلك في ٧ رجب ن ١٣٩٩ الموافق ٢٥ مايو (أيار) سنة ١٨٨٢ فقيلها الامير واستمغي المترجم من الوزارةوكان أعتماد الأمير على انكلترا دون فرنسا ومن آية ذلك تصريح المسترغلادستون يومثذ بأن دواته تريد أن تؤيد كلة الجناب الخديوي توفيق باشا لما أظهر من أدلة الصداقة والإخلاس ... وكان في أثناء ذلك ما كان من الفوضي والاضطرابوكتب عرابي الى قناصل الدول يضمن لهم الامن المام ويقترح رجوع الاسطولين من الاسكندرية ووضع قانون أماسي بحدد حقوق الامير والوزرا وجمل صلات الدول بمصر من حقوق الدولة الميانية . وفي تلك الاثناء ارسلت الدولة درويش باشا مندوبا لينظر في تلافي الامورفكان للاعال ظهروبطن واشتبه الامرعلى الناس وحشر الاجانب الى الإسكندرية وهاجر الألوف منهم فزاد الخوف وكثر الاعتدا في الاسكندرية وتفاقم النمر بعدذلك مجريق الاسكندرية الذي كان بمعرفة محافظها عمرباشالطني بوحيخني لايخالف وكان مرشدالا مير في تلك الاطوار المسترمات قنصل انكلترا الذي أمر رسميامن دولته بأن يترك القاهرة بعد حصورالخديوي الى الاسكندرية ويلازمه فهاه نم اتحل أمير الاسطول الانكليزي (سيمور) سببا الصدوان فزعم ان الجهادية كمهن قلاع الاسكندرية لا عجل

محاربته فيسبع بقين من شعبان بلغ الانكليز الحديدي عزم سمور على مباشرة القتال بعد يومين وأشارو! عليه بأن يترك قصر وأس التين ويقم في قصر الرمل ففمل وفي الوم التالي لذلك ما فر الاسطول الفرنسي ولم يترك غير سفينتين وفي اليوم الذي بعده أطلق الاحطول مدافعه على حصون الاسكندرية _ الخ ما كان يمالا بحل هنالشرحه بل نكتفي بالمثل « دم أضاعه أهله ، والمر ادان الفتنة قد بلغت أشدها والحرب وقمت والاحتلال حصل والمترجم ممتزل لاعمال الحكومة جهادية وإدارية حتى اذا كانت الحرب البرية ألزمه عراني إلزاما بقيادة فرقة الصالحية فاضطر للقبول ولمسا تمكن الانكليز من البلاد و حاكموا رجال انثورة حكم عليه بالنفي الى سيلان كا هو معلوم و بهذا انهت سيرة حياة الرجلالسياسية ومن عرف أخلاقه وأفكاره وأطواره يجزم ممنا بانه لم يكن في عمل عمله سي " القصدد أوالتصرف بل كان يريد الخير لبلاد. تحت سلطة أمير. الذي تفذى بنممه و نعم أبيه و ارتقى في قصرها ولذلك عفا أمير البلاد الحالي عباس حلمي باشا عنه عندانهاس بمض أمحابه ذلك من سموه راضيا وقابله بعد حضوره وأعاد له جميع حَقُوفَة المدنية مع شمدة بغضه لغيره من زعماء الفتة المرابية حتى أنه ليتألم من ذكر أسانهم وسنذكر في الجزء الآتي نبذة من سيرة الفقيد الأدبية وترجمة محسن مصر أحمد باشا المنشاوي رحمهماالله تعالى وأحسن عزاء أهلبهما ومحبيهما

(سلطان زنجبار)

خاق الله سلطان زنجبار لهمنا المهد مستعدا للخبر والاصلاح ولقد تلقى الهاو ، في مدرسة بلندن فزادته بصيرة ولم تنقص من دينه ولا من فضائله الاسلامية شيئا فهو فاضل ميال الى منهج السلف كثير المذاكرة في القرآن والسؤال والبحث في تعسيره وقد أمر من عهد غير بعيد بابطال بدع أهل الطرق في اجباعهم للذكر وغيره فظنوا ان هذا من ثأثير المنار ولم يعلموا بدرجة بغضه للابتداع وحبه للاتباع وقد موجهت عزيمته الصادقة الى انشاء مدرسة عظيمة في ونجبار والحكومة نجد في بنائها الآن . وقد سررنا جدا لهذا النبأ العظيم ولكننا لم نقف على قانون المدرسة في بنائها الآن . وقد سررنا جدا لهذا النبأ العظيم ولكننا لم نقف على قانون المدرسة ولا على برنامج التعليم فها فنذكر وأينا فيه وانما وصلت الينا آراء عنها غير مقطوع بها

على اختلافها فقيل انهم فرضوا على كل تلميذ ٣٥ روبية في الشهر وقيل انهم جملوا النمام فيها مجانا لان العرب لم يتمودوا دفع الاجرة على التعليم والهنو ديفضلون مدارسهم لثقتهم بها في التعليم ولكون الاجرة فيها أقل. وهذا هو القول الاخر ولعله الصحيح وقيل ان العناية ستكون فيها موجهة الى اللغتين الفرنسية والانكليزية ثم العربية لان زمامها سيكون بأيدي الافرنج وقيل لم يتحقق ذلك قصى أن يتفضل علينا بعض القراء بالخبر اليقين لنبدي رأينا فيه

﴿ الشيخ حسين الجس ﴾

وقد على القاهرة في هذه الأيام أستاذنا الاول الشيخ حسين الجسر الطرابلسي العلامة الشهير مؤلف الرسالة الحميدية فتلقي بالحفاوة من العلماء والفضلاء العارفين بفضله وهو الاستاذ الذي تلقينا عنه العلوم العقلية والنقلية ما عدا الحديث وفقه الشافعية فائنا خذنا هاعن شيخ الشيوخ محود نشابه (رحمه الله) وعلى يد هذين الشيخين تخر جناو منه ما أخذن الا حازة بالتدريس وسيقم أستاذنا الحسر في القاهرة أياما ويسافر بعدها الى الحجاز لأدا الفريضة بصحبه محمد كامل بك البحيري صاحب جريدة طر ابلس فنسأل الله لهما السلامة في السفر والاقامة

مع مدم الألمانيين للمساجد وتعصيم على العرب كاه-

كتبالينا بعض من حضر المهرض الذي أقامته الحكومة الألمانية في دار السلام قاعدة مستمرتها في شرقي أفريقية إنه شاهد هناك المركبات المعروفة بالمربات يجرها الرجال منها الحسن وهم يمنعون العرب منه ومنها الردى ويباح للعرب قال « ولكن بعداً ن عداً ن عداً ن عداً ن عدم من النوعين » . وقالكان لرجاين من اليونان لهما خدمة في الحكم منه بيت قريب من المسجد الحامع فكانا يشهان المؤذن ثم شكواه الى الحكومة فهدمت الحامع وأعطت المسلمين جزاء حقيرا عنه ثم منعة فحاذا ترى ؟ وكان في بلد القاجاء قريب من الساحل قاستا منه الالمدنيون وهد، ومواعطو المسلمين بدله محلا آخر فحاذا ترى ؟ اهمن الماحل قاستا منه الألمنيون وهد، ومواعطو المسلمين بدله منا مذا يكون من أثره أرأيت أبها القاري لوأن حكومة السلامية فعلت مثل هذا ماذا يكون من أثره السي عند هو لاء المتمدنين وعند جميع النصارى بل وعند المسلمين، أتذكر أن معاوية السي

ومن بعده من ملوك بني أمية قد اجهدوا في ارضاء نصارى ده شق بدل عن الله الكنيسة التي أوادوا بها توسعة المسجد فلم يقبلوا لا منهم في ظل الاسلام. أرأيت كيف أغضبوا الوليد بن عبد الملك وأهانوه وهددوه حتى اغتصبها وادخلها في المسجد وصكيف الوليد بن عبد المزيز بعد ذلك فحاول هدم المسجد وارجاع ما كان منه كنيسة الى ما حكان عليسه لولا ان استرضى مسلمو ده شق النصارى كاذكرنا في جزء سابق ، ارأيت كيف ان المسلمين متفقون على ان الوليد كان ظالما وان اهانوه وهددو، لان الاسلام لا يجبز له ان ينتقم منهم لنفسه بذلك كما أنهم متفقون على ان عر بن عبد المزيز هو العادل الذي جرى في هذا العمل وغيره على منهج الراشدين. فانظر الفرق بين المسلمين يوم كانوا اقرب الى البداوة لمكان العمل بالدين و بين الافرنج وهم في اعلى بين المسلمين يوم كانوا اقرب الى البداوة لمكان العمل بالدين و بين الافرنج وهم في اعلى درجة ارتقوا اليها في العلم والتربية والعدالة يظهر لك ان الاسلام هو الرحمة الكبرى لا نقم اله والدين موان هؤلاء الافرنج مهما ارتقوا فإنهم اشد الناس تعصباً لانفسهم وايذا علفير المناء جنسهم وقد سلطهم الله على المسلمين الذين تركوا النمسك بفضائل دينهم لعلهم المناء جنسهم وقد سلطهم الله هذا الدين ، او يكون من الهالكين ،

معلى عباسا ولاموا أوسيئات الانكابز في الاستعمار كالله

قلنا في اجزاء مضت إن انكلترا اقرب دول اوربا الى الحرية والعدل وانهم اذا لم يساعدوا اهالي مستممراتهم على الارتقاء لا يمنعونهم منه بالقوة كهولندا وما كان على شاكتها وقد كتب الينا من زار ممباسا ولاموا من مستممراتها ان الاموال هناك قد قلت والاهالي قسد هلكوا لعجزهم عن مجاراة النصارى وفتك (ميكروبات) للدينة الاورية فيهم اذ جرفت اليهم ما جرفت الى مصر من جند الشهوات الفتاكة على مافيهم من الجهل العام ولو ارتقت الانكليز في الرحمة والانسانية درجة اخرى لمنعت هؤلاء المساكين او منعت عنهم هذه المضار وسارت في هذا الامركا سارت في منا الامركا سارت في منا الامركا سارت في الأرض لمنعت المناور و المناز و القرآن ان يأمروا في الأرض لمن المناز و المناز و الله المناز و الله و و إنهوا عن المنكر و بل كتب الينا من زنجارانهم اخذوا التي يتمكنون منها بالمعروف و إنهوا عن المنكر و بل كتب الينا من زنجارانهم اخذوا التي تمكنون منها المناز لها الانام و أوفي يوم ما من الايام و ووتهم التي دان لها الانام وأوفي يوم ما من الايام و

⁽نسه) وفع غلط غرة العقمة (٧٩٧) حيث كتب (١٩٩٧) فلتصحيح



(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - السبت غرة ذي القعدة سنة ١٣٢٧ - ٧يناير (ك ٢) سنة ١٩٠٥)

- A ply in Species of Bra

حَرْقُ بِيانِ مَعِنَى وَادَاالْسَائِلُ فَلا تَنْهِرُ مِن تَفْسِيرِ حِنْ مُعَمِّ لُوُّ لَهُ قَالَ ايدَمَالله كِيمَ

كنت أمس ضائق الصدر لمرض صديق أفقد بفقده معيناً على العلم يذكرني اذا نسيت ١ ويلومني لوم المحب إن أخطأت وأصررت

جا، في وانا على الله الحال صادق في مودني وذ كر مايقول قائل في كلامجا. في تفسير سورة الضحى مما وضعته على جزء عم وهو : « والسائن هو المستفهم عما لايملم واليس هو طالب الصدقة فان همذا اللفظ لم يرد في كتاب الله عنوانا للفقيروالم كين إلى جرت سنة الكتاب المين على ذكرهما بوصفهما ، يقول القائل كف هــذا وقد حياً (السائل) عنواً أَ للفقير أو المسكمين في سورتي الداريات والمعارج ـــ في الأولى «وفي أمو الهم حق للسائل والمحروم» وفي الثانية دو الذين في أمو الهم حق معلو مالسائل والمحروم ، ذكر الصادق ذلك من قول القائل فكا أني ذكرت به ما كنت ناسياً وبادرت الى ندخة الكتاب فأصلحت الخطأ وعولت على أن أعان ذلك في الجراند حتى لايضل منال ، ولا يتطاول جاهـل، وماذا على في ذلك واست أعلى كماً في استحضار الكتاب،من الفاروق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، حين هم بمقاب من يقول: إن نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم قد مات: حتى ذكره الصديق رضي الله عنه بقوله تعالى ه إنك ميت و إنهم ميتون، فقال كأني لم المعها من قبل او كما قال __ وحين شدد في أمر المفالاة في المهور وهو على المبر ففالت له امرأة كيف ذلك والله يقول « وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم احداهن قطاراً فلا تأخيذو منه سَيًّا ، فتنبه رضي الله عنه للصواب وقال : رجل أخطأ وامرأة أصابت: ومن أ سيّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في العلم بكتنب الله والإحاطة عا في لكني رجعت الي " بعد ذلك نفسي فراجعت الأصول التي كانت بين يدي يوم كتبت ما كتبت فذ كرت انني قصدت من العنوان ما يدل على المهني بنفسه بدون قرينة تبينه منه وكنت حققت معنى السائل خصوصاً في آية الذريات وهو المستجدي الذي يطلب من مال غيره ولا يلزم أن يكون فقيراً ومسكيناً وغاية أمرهأن يظن فيه الفقر أذ أحسن ا غلن فيه ولم يعلم أنه طلب لحاجة علوضة ، ولم يفهم منه منى الفقر في الآيتين الابقــرينه المــال و قترانه بخروم وقد أفادت القرينة مع ذنك أنه يم : "منا وأولا هذا ماعطف عده حد وم ألدر " . " عنده • وكذلك قوله المدل

سورة البقرة هوآ قي المال على حبه ذوي القربي واليتامي والمساكيين وابن السبيل والسائلين عفان قرينة اعتناء المال هي التي دلنا على أن السائلين هناهم طلابه والعطف على المساكين دليل على أن السائل لا يلزم ان يكون مسكناً ، وقد نفي النبي صلى على المساكين دومالا كلة والا كلتان والمقمة والله منان و لقرة و لقرنان ه قالوا أها هو قال «الذي لا يجدولا يتصدق عليه عوقد رووا عنه أنه قال «المسائل حتى وان جاعلى فرس» وقالو النالسائل هو الطالب وقد يسمى في عرف النسائل حتى وان جاعلى فرس» وقالو النالسائل هو الطالب المقتبر والمسكين يفهمان منه بالنص كا تفهم المعاني احقيقية من دوا لها الوضعية او الغالبة فيها فاذا اطلق السؤال مفرداً عن القرائ المينة لمناه المراد منه لم يفهم منه الفقير على ماجرت به سنه المكتاب الزيز في التعبير فان سنته جارية باستعمال السؤال في معنى الطلب لافي معنى المقر الذي هم من اللوازم البعيدة لضرب منه وهو طلب المال كاهي الطلب لافي معنى المراد الحث على معاونة الفقراء والمساكين جا في التعبير عمم عا يحقق الوصافهم ويمين المراد الحث على معاونة الفقراء والمساكين جا في التعبير عمم عا يحقق اوصافهم ويمين المراد منهم و طدا يبعد أن يراد من كله السائل في هذا السورة الفقر العربة بأنه المائل في هذا المورة الفقراء والمساكين منها الا بقرينة كا سبق الوصافهم ويمين المراد منهم و طدا يبعد أن يراد من كله السائل في هذا السورة الفقر المورة المنه منها الا بقرينة كا سبق

وأبعد من هذا أن يراد منها طاأب المان مطاقاً فان السياق يأباه أشد الإيا الان لفظ السائل لابد أن يكون في الآية دالا على معنى يلاقي شئاً مماذكر في الآيات القيق قبل فأما أيتم الله لأن هذا الفصيل مفرع على ماقبله فلو أريد منه طالب الصدقة لم يتوهم أن يكون مهرقاً الا لمنى العائل وهو الفقير والسائل ليس عنوانا له وقد بيناان الذي يقابل العائل فها هو التحديث بالنعمة

واذا لم يصح « الافراشي » تما سق الانجمله على المستفهم طالب البيان الذي هو عنوان له يتبادر منه إلى الذهن عند الاطلاق تعين حمله عليه ويكون على ذلك ملاقيا لمعنى و ووجدك ضالا فهدى و وويد هدنا المعنى ماورد فى أحوال الذين كانوا يسألونه عليه السلاة والسلام بيان ما يشتر عن من على العلى الكتاب الممارون ومنهم الاعراب الجفاة ومنهم من كان يسأل عما لا يسئل عنه لا ميا فلا غروان يأمره الله تمالى بالرفق بهم و بنها من نهرهم كان يسأل عما الايسئل عنه الاعمى السائل فى سورة عبس

وعبارة التفدير فها أحمال حر الى أيف عاشية كهذه فاستغفر الله مما صنعت فها وأرجوأن لاأعود لى مثالها. في ٢٣ سوال سنة ١٣٢٢

فتحناهمذا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . اذلا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل إن يين لنا السمه ولقبسه وبلدموعمله (وظيفته)وله بمسد ذلك ان يرمز الى آسمه بالحروف ان شاء، واننانذ كرالاسئلة بالتدريج غالباور بماقد منامتاً خرا لسبب كعاجة الناس الي بيان موضوعه وربما أجبناغير مشترك لمثل هذا. ولمن يمغي على سؤاله شهران أو ثلاثة إن يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسبب صحيح لاغفاله

﴿ التمارض والترجيح في أدلة الاحكام الخروج بالزوجة من بلدها ﴾

(س٠٠١) رشيد أفندي غازي مدير ناحية بيرة الأجرد سابقا (بالشام) من الماوم الذي لا بختف فيه اثنان ان مراجعة الكتب الفقهية لايستفي عنها أحد ولذلك أصبحت قريبة المنالسأن الأشياء الحتاج اليها الاأن المطالع بهايقف عند وجود الاختلاف في المسألة الواحدة ولاسما عند وجود ترجيح أحد القولين على الآخر بلا دليل متحبراً تتوق نفسه الى الدايـــل ولم يكن عن يجلي له خصوصاً اذا كافت القضية من الواقمات ولم يسعه حينتذ الاصراجمة جهابذة الفن فلذلك أقدمت بعرض سؤالي هذا على الماماء الاعلام طالباً منهم ترجيح أحدد هذين القولين على الأَخْرُ مِع بِسَطَ دَلِيلَ كُلُّ مُهُمَا وَتُرْجِيعَ أَحَدُ الدَّلِيلِينَ عَلَى الآخْرِ لَكُونَ السؤال والجواب عامين تنمما للفائدة وهذه صورة الممألة

المرأة اذا أراد زوجها ان مخرجها الى بلدة أخرى وقد أوفى مهرها ايس لهذلك كذا اختاره الفقيه أبو الليث رحمه الله قال الامام ظهير الدبن وحمه الله الأخذبقول الله تمالي أولى من الأخذ بقول الفقيه قال الله تمالي (أسكنوهن من حيث سكنتم) خلاصة . بزازية . تم المرجو أيضا بيان ماهو القصود من أفعل التفضيل وهو قوله أولى هل هو على بابه أملا . وأولى بالفضل والصواب من أجاب

(ج) التمارض والترجيح من أدق مباحث علم أصول الفقه ولكن قلما تجد الفقهاء يطبقون الأحكام في كتهم على قواعده الاللجدل في المذاهب وعاولة كل وجيح مذهبه . وأما الحلاف في روايات المذهب الواحد ووجوهه فللحنفية قواعد أخرى فيه مبنية على تقديم بمض الكتب على بمض وبعض الفقهاء على بمض ويسمون هذا رسم المنتى فمن عرف ما كتبوه فى ذلك يسهل عليه ان يعرف القول الراجح المتمد بذكر قائله أو بعزوه إلى الكتاب المنقول عنه وان لم بذكر الدليل اذالمرجح المتمد هو العزو الى شخص أوكتاب، دون نصوص السنة والكتاب، لأن النظر في النصوص لا يفعله الاالجهدون، وقد أقفل الباب دونهم منذ قرون، حدا ما عليه الناس ولكن يوجدفي كل عصر علما نجاء أتقياء اذا ظهر لهم النص لا يقدمون عليه قول أحد من الجهدين في للذهب ولا على الاطلاق، ومنهم من يحتج بالنص اذا وافق قولا في مذهبه ولا يحتج به اذا وافق مذهبا آخر بل يأوله أو يكل فهمه الى الجهدين الأولين في المذهب، وخير العلما، في كل زمان ومكان من لا يقدم على النص الثابت عن الله ورسوله كلام أحد

أما مسألة السكني فالآية تدل على أنه بجب على الزوج أن يسكن امرأته في هكان يسكن هو فيه وورودها في الممتدة انما هو من حيث كونها زوجا فان لم تكن غدير المطلقة مثلها في ذلك فهي أولى منها . وهذا مما لانزاع فيه وما فهمه ظهير الدين من دلالتها على ان للزوج ان يسافر بامرأته ظاهر وأما اسم التفضيل فهو على غيربابه افا قلنا ان ظهير الدين لا يحيز الأخذ بقول أحد اذا ظهر له في الكتاب أوالسنة ما يخالفه وهو أفضل الخن به وحجة القول الذي اختاره أبو المايث أن السفر مضارة والله يقول بعد الامر بالسكني و ولا نضاروهن لتضيقوا علمين ، وهما قولان في المذهب قال في فتح القدير : وإذا أوفاها مهرها نقلها الى حيث شا لقوله تمالى وأسكنوهن من وجدكم ، وقيل لا يخرجها الى بلد غير بلدها لان الغريب يؤذى وفي قرى المصر القريسة لا تحقق الفرية : فأنت ترى أنه أورد القول بالمنسم بصيغة الشريض ولكنه المرجع في المذهب لان كثيرا من المشايخ أفتى باختيار أبي الليث ، ولاشك ان دليل الحواز أقوى بشرطان لا يعلم أن الزوج لا يقصد بالسفر مضارتها لا جل ولاشك ان دليل الحواز أقوى بشرطان لا يعلم أن الزوج لا يقصد بالسفر مضارتها لا حلى التفييق علمها ففي هذه الحالة يمنع من السفر بها دون سائر الاحوال والله أعلم وانخاذه كيده

(س١٠٢) عد أفدي صدقي في (زفق): ترجوكم أن تبسطوا لنا رأيكم في غياسة بين الما به الكلب فغير خاف على حضرتكم ان في بعض المذاهب من قال نجاسته بين الما به

وجسمه اذا كان مبتلا وأنه أذا وانع في إناء وجب غسله سبع مرات إحداهن بالتراب وبعضهم قال بعدم تجاسة جسمه ولالعابه فأي الفريقين أقوى حجة وهل يجو زللمسلم اقتناؤه والاختلاط به أم لا ولا يخفي على حضرتكم ماهو مشهور به هسذا الحيوان من الامانة وحرصه على صاحبه متنظر من حضرتكم القول الفصل والله المسؤل أن يشبكم خير هاد إلى سبيله القوى

(ج) ثبت في الأحاديث المحيحة أن الني صلى الله عليه تمالي وآله وسلم رخص الناس في اتخاذ الكلاب للصيد والزرع والماشية كما في صحيح مسلم وغيره لما له من المنفعة واذن بأكل الصيد اذا جاء به الكلب مينًا ولم يأكل منمه . واما الحلاف في طهارة المكلب وتجاسته فالأصل فيه أحاديث في الصحيح تأمر بفسل الآناء اذا ولغ فيسه الكلب سبع مرات وفي بمض هذه الروايات الاكتفاء بذلك وفي بعضها احداهن بالتراب وفي رواية عند أحمد ومسلم وعفروه الثامنة بالتراب ، وأحاديث الاذن بأتخاذ، مع العلم بتمذر الاحتراز من ملابسته عادة ولاترى مذهبا من الاربعة أخذ بأحاديث الولوغ كلها فالشافمية والحنابلة على وجوب النسل من تجاسته سبع مرات احداهن بالتراب وعلماؤهم يعلمون أن الحديث صبح بتعفيره الثامنة بالتراب ومن أصولهـم أن زيادة الثقة في الرواية مقبولة تخصص العام وتقيد المطلق وصرحوا بأنه نجس المين وقالت المانكية بطهارة عينه وأوجبوا غسل الآناء الذي يلغ فيه سبع مرات من غير تتريب وقالت الخنفية عاسة لعابه لاعينه ويفسل عندهم منها مرة واحدة ومن قال بطهارته قال اللاَّ من بفسل مايانم فيه للتعبد وقبل غير ذلك مما ذكر ناه في المنار من قبل وأمل العمله الحقيقية في ذلك الاحتياط لأنه يأكل النجاسات والحيف وآثرها ضار ن الحدر من الدودة الوحيدة وقد فصل همذااللعني بعض المشتغلين بالطب في مقالة المربق الجلدالسادس من المنار

والمارين وقيل لان الملائكة لاتدخل اليوت التي فيها الكلاب وقيل لأن بهضها شياطين أي ضارة وقيل لان الاحتراز عن ولوغها في الأواني متعسر فيترتب على ذلك عدم امتثال الامر احيانا نقول أو ينشأ عن ولوغها الضرر من غيران يشعر به المتخذ وقيل لنجاسها وقيل لهدم الامتثال. قال الحافظ ابن عبد البر وجه الحديث عندي ان الماني المتعبد بها في الكلاب من غسل الاناء سبعا لايكاد يقوم بها ولا يتحفظ منها فر بما دخل عليه باتخاذها ما ينقص أجره من ذلك وروي ان المنصور بالله سأل عمر وبن عبيد عن سبب عليه باتخاذها ما يعرفه فقال له المنصور لائه ينبيح الضيف و بروع السائل و تجد تفصيل هذا الحديث فلم يعرفه فقال له المنصور لائه ينبيح الضيف و بروع السائل و تجد تفصيل ذلك في فتح الباري وفي نيسل الاوطار ، والحتار عندنا ان الكلب طاهر المين وانه ينبغي لمن يخذه لحاجته اليه ان مجترز من ولوغه في الأواني بقدر الامكان فان علم المولغ في إناء فليفسله كاوردواذا غسله يمحلول الساماني فذ ك توق من الدودة الوحيدة المهولغ في إناء فليفسله كاوردواذا غسله يمحلول الساماني فذ ك توق من الدودة الوحيدة

﴿ الحكمة في حرمان الاخ الشقيق في المسألة المشتركة ﴾

(س١٠٣) ومنه: قص علينا من لاتر تاب بصدقه إشكالا ميراثيا حصل في إحدى العائلات الكبيرة نقصه على حضرتكم وهو أنه مات عميد العائلة للذكورة عن تركة عظيمة وله من الورثة زوجة وولدان ذكر وأنئي وقد أخذ كل فريق ماخصه من الفريضة الشرعية ثم تزوجت البنت بعد وفاة أبها ومكثت مع زوجها مدة وتوفيت ولم ترزق منسه بأولاد وكانت أمها تزوجت بعد وفاة أبها أيضا برجل آخر رزقت منه اولاداً بين ذكور وانات ولما أراد شقيقها (من الأب والأم) أخذ نصيبه من تركة أخته المتوفاة منه عنه وزوجها واخواتها من امها فقط وذلك على مذهب بي حنيفة فما هي الحكمة الشرعية في منع اخيها الشقيق من امها فقط ترجوكم ان من امها وابها من الميراث الا يكون له اسوة بأخوتها الذين من امها فقط ترجوكم ان تبيئوا لنا (ان كان ذلك جائزا) ماهي الحكمة الشرعية في ذلك لازلم مصدر الفضائل وعميد التربية الدينية والله المسؤل ان يقيكم خبر ناصر الدين والسلام

(ج) لم ترد هذه المسألة بنصها في الكتاب والسنة وانما هي من فروع قوله تمالى ه وان كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت فدكل واحدمهما السدس، فقد قالو النالكلالة من لاولدله ولاوالدوان المراد بالاغ والاخت هنا الاخوة لام فقط

لان المكلام في مير انها و ذلك مأتور فهم من أسحاب الفرائض و انتم تعلمون ان الوار بين على قسمين أصحاب فرض وهم الذين لهم حصص معينة بالنص و عصبات وهم الذين لهم ما يبتى بعد تلك الحصص وفى الغالب يكون حظهم أوفر. فالسؤال ههذا ينبني أن يكون عن حكمة كون الاخوة الاشقاء والاخوة عن حكمة كون الاخوة لا شقاء والاخوة الاب فرض اذا ورثوا دون الاخوة الاشقاء والاخوة الاب وهي انهم لبعدهم جمل لهم حصة معينة هي السدس الواحد والثاث الجمع مهما كنزوا ولو كانوا عصبة لاخدوا التركة كلها أو جلها في بعض الاحوال كا يأخذها الاخ الشقيق فاذا اجتمع جمع كثير من الاخوة لا مع أخ شقيق واحد كان لهم الثلث وله الثلثان وكذلك الاخ لاب عندعدم الشقيق فانت ترى أن العصبة أفضل ولذلك كان الثلثان وكذلك الاخرائض فروضهم ويأخذ العصبات الباقي اتفق في هذه الصورة ان لا يبق لهم شي الأورائض فروضهم ويأخذ العصبات الباقي اتفق في هذه الصورة ان لا يبق لهم شي والمسائل النادرة لا تبطل القواعد المطردة مد هذا ما جرى عليه أصحاب هذا القول وهناك قول آخر وهو التشريك بين الاخ الشقيق والاخوة لا موروي ان المسألة وقعت على عهد عمر رضي الله عنه فقال : لم يزدهم الاب الاقربان وورث الجليع وعليه وقعت على عهد عمر رضي الله عنه فقال : لم يزدهم الاب الاقربان وورث الجليع وعليه ابن مسعود و زيد أعلم الصحابة بالفرائض وشريح القاضي والشافعية وهو أقرب الى المدل على أنه اجهادى والله أعلم

KERLEG G

﴿ تاريخ السودان القديم والحديث ﴾

كتاب ظهر حديثا في هذه البلاد مؤلفه نموم بك شقير رئيس قلم وكالة حكومة السودان في مصر . كتاب كير يدخل في ثلاثة أجزاء تزبد صفحاتها على مئة وألف بقطع المنار وحروفه هذه وفيه كئير من الصور والرسوم . كتاب لم ينقله مؤلفه نقلا من الكتب ولم يسلك فيه طريق القصص والفكاهة بل سلك فيه مسلك المؤرخ المطلع المختبر الراوي الممحص ووضعه على طريقة التواريخ الأوربية الحديثة فهو حسن الترتيب والنبويب حسن النقل والاختيار حسن الناليف والاستدلال حسن

الاستنباط والاستنتاج كأحسس ماألف الافرنج في الناريخ . اعتمد في التاريخ القديم على ماكتب أشهر مؤرخي العرب وغيرهم من الامم مع مراجعة معاجم العلم الاوربية وفي الحديد على الكتب الحديثة للافرنج والمصريين والسودانيين والسوريين وعلى الروايات القولية عن الرجال الذين لقيم في مصر والسودان من العلماء والحكام وعلى المشاهدة والاحتبار والكتابات الرسمية . وقد سهل له ذلك استخدام الانكليز إياه في قلم المخابرات ومرافقته حملة اللورد ولسلي في السودان وتقلبه في هذه الاعمال ولابد أن تكون هذه الصفة الرسمية التي مكنته من معرفة أخبار فتة السودان الاخيرة وحقائق أخبار الفتح المصري الانكليزي له بعد الحكم بانفصاله من المملكة المصرية قد حكمت عليه بأن يكم بعض الحقائق ويكتفي منها بالرسمي وهذا كل مانظنه أو قد حكمت عليه بأن يكم بعض الحقائق ويكتفي منها بالرسمي وهذا كل مانظنه أو توهمه من النقص في هذا الكتاب والكال لكتاب الله وحده

بدأ الجزء الأول وهو في جفرافية السودان بجفرافية الطبيعية وفيها الكلام على حدوده و نيله وأراضيه ومعادنه وهوائه ونياته وحيوانه وسكانه . وثنى بالجفرافيسة الادارية وجعل الباب الثالث في حضارة السودان لفات أهاه وأدياتهم ومعارفههم وزراعتهم وصنائههم وتجارتهم وحكومهم، والباب الرابع في عاداتهم وخرافاتهم وأخلاقهم، والجز الثاني في تاريخ السودان القديم وفيه خمسة أبواب ، واما الجزء الثالث فهو في تاريخه الحديث وصفحاته سبع مئة ونيف وفيه خمسة أبواب الاول في تاريخ الفتسح المصري وفيه فح فصول، التاني في تاريخ الثورة المهدية وفيه ٢٣ فصلا، التالث في خلافة التمايشي وفيه ١٠ فصول ، الرابع في استرجاع السودان وفيه ٨ فصول ، الجامس في السرجاء السودان وجفر افيته تتمه خريطة السودان والحبشسة ومصروسوريا وجنوب آسيا الصفرى وبلاد العرب وقد جمل السودان والحبشسة ومصروسوريا وجنوب آسيا الصفرى وبلاد العرب وقد جمل الملكتاب كله فهرسا عاما مرتبا على حروف المعجم على الطريقة الحديثة يذكر فيها البلاد والمواقع والاشتخاص وغيرذاك وعبارة الكتاب في غاية السلاسة والانسجام ويقل فيها الحفظ جدا لاكاتراء في أحرد القرائين على فسراءة والكاتبين على المرابة والكاتبين على الموراء والكاتبين على العرابة والكاتبين على الموراء الهوداء مثاله

﴿ تنوير الاذهان. في علم حياة الحيوان والانسان ﴾ (وتفاوت الامم في الدنية والممران)

يؤلف هذا الكتاب الذي يدل أسمه على فضله الدكتور بشاره زلزل ويصدوه بالطبم أجز ا عنرة وقد صدر الجز الاول منه في ١٤ منحة وفيه من الماحث الفيدة مايدل على قيمة ماوراءه وقد صدره بجملة يقدمه فيها إلى السلطان عبدالميد نصر الله دولته ويتلو ذلك صورة اللورد كروم _ فهو كالجامع بين الضب والنون _ ففاتحته فقدمته التي يسين فبها أقسام العلم العليسي ومعسني تسمية علم المولدات الطبيعية بالتاريخ الطبيعي ومنشأ هذا العلم وترقيه وقصور الشرقيين فيه وفها بحث في الترجمة والنقل أنحى فها على مترجبي هذاالعصر ووسف من قصورهم وعاب عليهم نقل الالفاظ الافرنجية التي لهام ادف في العربية وذكران منها ماهو عربي الاسل كالصندل يكتبونه سانتال والقلقطار الذي يكتبونه كوالتار قال: وبمضهم لايفهمون للحراقة معني الا أذا كتبت كراكة وأغا هي عربية الاصل أخذها الافرنج عن العرب ولكنهم أبدلوا الحامكافا لان لفظ الحاء غير مألوف عندهم: أي ليس في لفتهم . ثم عاب على فريق من للتأدين إيثار نقسل الالفاظ المصطلح علما عند الافرنج على علاتها وزعهم ان تمريها بخرجها عن الدلالة الملمية الموضوعة لها وذكر تخبطهم في طريقهم هذه مع بعض الامثلة فها . ومن رأيه ان التمريب ينبغي أن يخص بالكلمات التي لايوجد في الالفاظ المربية مايدن عليها بوجه كاسماء العلماء وبعض الحيوانات الغربية التي أكتشفت حديثا ووضعت لهاأسماء حديدة ووعد بأنه سيجري في كتابه هذا على أسلوب جديد وهو النيحث عن الكلمات العربية للتعبير عن الصطلحات العلمية وتحاشى النقل و الاحيث اقتضى الثمريب، قال « وأزيد على ذلك انني أهملت بعض الكلمات المترجة مما درج عليه الجمهور تحديه بعض الذين المتعلموها جزافا لخروجها عن حقيقة المني الموضوعة له كازلال يريدون به ياض اليض واغما الزلال الله البارد والأح في لغة المرب ياض البيض الذي يؤكل فهو أصح دلالة على ماسميه الافرنج بالالبومن وقد سمى القدماء احدى وطوبات المين باليضة بالنسة الى ماض اليض والمدنون يسمونها بالزجاجية كاسمو االرطوبة الثانية من رطوبات المين بالجلدية بالنسبة إلى الجليد وهو الجد ويسمونها أيضا بردة المالحدثون فانهم ترجوا الفظ الافرنجي فقالوا «البلورية» الزما أورده

فأنت رى ان هذا المؤلف يخدم العلم واللغة معا وسكون الكتاب مجلدين كل علد اننى عشر جزءا كل حزء كهذا الجزء وهو يطبع في مطبعة الجامعة طبعا نظيفا على ورق حيد والمباحث العلمية توضح بالرسوم والصور فتنى على همة المؤلف وفضاه و محتى العلم على الاشتراك في الكتاب وعلى من اراده ان يكتب اليه في الاسكندرية

﴿ تولستوي والحرب الروسية اليابانية ﴾

هى مقالات الفيلسوف المتدين تولستوي الروسي شنع فيا على الحرب الخاضرة اقبح تشنيع وأيد وأيه بالحجيج المقلية والدينية ووصف غش الحكومات لرعاياها وسوقها أياهم الى ذيح بعضهم بعضا بغير سبب صحيح ولافائدة توازي خسائر الحروب وذم رجال الدين والسكتاب والعلماء الذين شايعون الحكومة الظالمة بنفوذهم المفتوي ويكونون عونا لها على ذلك . وقد انتشرت هذه المقالات في العالم وهزي بكائبها المفتونون بالسياسة ومنهم من رد عليه ردا علميا برعمه محتجين بأن الحرب سنة طبيعة في الاجماع المبشري وأن فوائدها كثيرة ولكتنا فقول الزهذه الآرا والافكار عويجة في ذتها وأذا كان البشر لم يستعدوا لها الى الآن فالواجب على محيى السلام وخير البشر من حملة الاقلامان يؤيدوها ليمدوا التاس لهاولعاء لولا الفلاسفة والكتاب الفرنسيون وغيرهم عن سبقوا في بيان مضار الحروب لما خطر لهذا الكاتب ان يكتب ما كتبه بل لما كان الملوك ورؤساء الامم يتحدثون بوجوب فصل النزاع بين الدول ما كتب الفيلسوف. وقد ترجم هذه المقالات بالعربية سيدافت في بالتحكيم فيذا ما كتب الفيلسوف. وقد ترجم هذه المقالات بالعربية سيدافت في العلم احد طلبة الحقوق في مصر بسارة واسلوب كنحوعبارة جريدة المؤيد واسلوبها كامل احد طلبة الحقوق في مصر بسارة واسلوب كنحوعبارة جريدة المؤيد واسلوبها كامل احد طلبة الحقوق في مصر بسارة واسلوب كنحوعبارة جريدة المؤيد واسلوبها كما من حيد قنشكر له هذه الهمة

حري سهل القريف كله

هو ديوان شعر لحمود أفندي شكري سكرتير مديرية الثيار كله مدائح في الاحتفال عوالد الصالحين وفي السلطان والخديوي والحكام وغير هم وتهان ومراث للوجها موقل هذه الضروب من المديح عالانحيه ولذلك لم قرأ منها غيراً بيات متفرقة فعسى أن نرى بعد الناظم من الشعر في الموضوعات للفيدة ماهو خير من هذا

(محنود سامي باشاالبارودي)

ذكرنا في الجزء الماضي تاريخ نشأة هذا الرجل وترجمته السياسية وهذا ماوعدنا به من سيرته الادبية ننشر هافي باب الآثار فهو أولى بها.

يقولون أن التربية هي التي تكوُّ زالرجال النابغين وليس وراء التربية الا الوراثة و تقول مع الاذعان لهـ ذا القول أن الانسان ابن استمداده لاابن أبيه وعثير تمالق يترفى فيها ويتكيف بصفاتها وعاداتها فانكان المامل في الاشتعداد هو الورائة لأحد الآباءوالجدود فذاك والافان الاستمداد الذي يولد في بمض الماس بفيرسي منهمولا عن يربونهم هو الاصل في تكوّن الرجال النابنين في كل زمان ومكان والتربية تساعد الاستمداد في تكميل الشخص أو تقاومه فيبق ناقماً وحواذِث الزمان تساعدماحيه فيظهر اثره او تعانده نلا يظهر له أثر • وقد ولد محود سأنمي معتدل المزاج مستعداً للبلاغة والتأثير في القول واللاتقان مع الاعتدال في الممل وقد كان الزمن الذي نشأ فيه غير مساعد على تكوين ملكة البلاغة وسجية الشاعر المفلق ولم يعرف في آ بائه وعشرانه شاعر مطبوع ولاكاتب بليغ وكان المتأدبون لايتنافسونالا في متسل شعر اليهاء زهير وابن الفارض فمن دونهما من المتأخرين المنكلفين ولكن استعداد مغلب وراثته الاعجمية وتربيته القومية فنشأ في المدرسة الحربية شاعراً ساحراً جامعاً بين السلاسة والمنانة وقد قال الشمر في شبابه فكان في بدايته خميراً من جميع شمراء عصره في تمايتهم والكرله ابيانا زعمفها المجري في الشعر على عرق اذ ورث النظم عن خالله والمالي عن جده وهي ممايوحي معاني الشعر قال

أنا في الشعر عريق لم أرثه عن كلاله كان ابراهيم خالي فيه مشهور القاله وسما جدي علي يطلب النجم فناله فهولي إرث كريم سوف يبقى في السلاله

ولم يكن يحفظ لله ما معله به الحكم ولكنه سمع أنه كان ينظم وان نظمه ضاع فان صع أنه كان بليفاً فالاستعداد مؤيد بالورائة من جهسة أمه او هوهي ومن نظم المترجم في شبابه قوله في الحرب الروسية الفيانية

أدور بعني لاأرى غمير أمة من الروس بالبلقان يخطَّها المد يطبر بها ضوء الصباح اذا يبدو اذا نحن سرنا صر عالشر باسمه وصاح القنابلوت واستقتل الجند

واصحت لايلي بشيق الزجر

وقال معار ضاقعيدة الي فراس «اراك عمي الدمع» طربت وعادتني الخبيلةوالسكر كأني مخور سرت بلسانه معنقة مما يضن بهما التبجر ومنها في الفخر

جواث على هام الحبال لفسارة

اذا استل منهم سيد غرب سيفه تفزعت الافلاك والتفت الدهر

من النفر الذين سيوفهم لها في حواشي كل داجية فجر

وبالله ما ارق حاشية قوله ه لها في حواشي كل داجية فجر ، وما ادق غزل فيالله فيه، وإما البيت الثاني فانه ايكاد بروع ببلاغته الـــامع حق يخيل البـــه ان الأفلاك تصدعت مما تفزعت فيلمس رامه مخافة ان يصيبه كسف منها ويتمثل له الدهروجلا فجيَّه المجب، فالتفت الى الســب، وليكاد يلفته ما تحيل من التفات الدهر ، ويلم به الدهش والذعر، او يذهب به الوهم الى ان النفات الدهر هو النفات أهله فيحسب كل فرد من الناس قد ألوى عنقه و شخص بصره مقطراً ينظر ما يكون من فعل ذلك السيف المستل في يدذلك البهمة الأمثل ، وجملة ما يقال في البيتين انهما من السحر الذي يأخذ المر ، عن نفسه ، ويحكم ماطان الحال في عقله وحمه، ولكني لااعر ف صيفة (تفزع) في هذه المادة لفيره ولوكان لي ان أحير مثلها لا حزتها وقلت انها بما يشتق قياساً فاني لا أرى لفير ها مثل روعتها

وله من قصيدة أخرى نحو هذا الفعفر وأصبحت محسود الجلال كأنى على كل نفس في الزمان أمير اذا 'صلت كف" الدهر من علوائه وان قلت غصت بالقلوب صدور وله قصيدة يعارض بها دالية النابغة الذياني ومنها في وصف الحرب والفرس

ولقيد شهدت الحرب في ابانها وابثس راهي الحي ان لم اشهد تقصف الرآن في حجراتها ويدود فها السيف مثل الادرد بدم الفوارس كالأتي الزبد عصفت بهارع الردى فندفقت عن مثل عاشية الرداء الجيم مازلت المن بنها حق انثنت

ولقد حيطت النيث يلمع نوره في كل وضاح الاسرة اغيد

تجري به الآرام بين مناهل طابت مشاريها وظل ابرد بمضمر أرنكان سرانه بعد الحم سيكة من عسجد خلصت له اليمني وعمم ثلاثة منه البياض الى وظيف اجرد فكا عا انتزع الاصيل رداء سليا وخاض من الضحى في مورد زجل يردد في اللهات صهيله دفعا كزمزمة الحي المرعد متلفتا عن جانبيه يهدره من العبا كالشارب المتغرد فاذا ثنيت له المنان رأيته يطوي الماهد فدفدا في فدفد يكفيك منه اذا استحس بنبأة شدًّا كألهوب الإباء الموقد صلب السنابك لايمر بجلمد في الشد الا رض فيه بجلمد نع المتاد اذا الشفاء تقلصت يوم الكريهة في المجاج الاربد وقال عند ما كان يصطلي بنار الحرب في حزيرة كريد يصفها

اخذ الكرى بمماهد الأحبفان وهفا السرى بأعنسة الفرسان والليل منشور الذوائب ضارب فوق المتالع والربى بجران لاتستين المين في ارجائه الا اشتمال اسنة المران تسري به ما بين لجية فتنة تسموا غواربها على الطوفان الي ان قال

فالبدر اكدر والساء مريضة والبحر اشكل والرماح دوان والخيل واقفة على ارسانها لطراد يوم كريمة ورهان وضموا السلاح الى الصباح واقبلوا يتكلمون بألسن النسيران حتى أذا ما الصبح اسفر وارتمت عيناي بين ربي وبين محان فاذا الجال أسنة واذا الوها د اعنــة والمـــا احمر قان

ونظم في عهد الصبا قصيدة في العلم قال في مطلعها

بقوة الملم تقوى شوكة الامم فالحمكم في الدهر منسوب الى القلم كم بين ما تلفظ الاسياف من علق وبين ما تلفظ الاقلام من حكم وهذا الذي قاله وهو من رجال الحرب يدل على مبلغ استعداد مالعلم. ومنها

شيدواالدارس فهي الفرس ان بسقت افنانه اثمرت غضا من النع مفتى علوم ترى الابناء عاكفة على الدروس به كالطبر في الحرم من كل كدل المجافى من عاشرة يكاد منطقه بهل بالحصيم كأنها فلك لاحت به شهب تغنى برونقها عن أنجم الظلم يجنون من كل علزهرة عبقت بنفحة تبعث الاموات في الرمم

م وصف الشاعر منهم والكاتب والحاسب والهندس والطيب والخطيب والسيامي والقانوني وذكر التهذيب والفضيلة وقال

أَتَى يَفُورُ لِنَا قَدْحَ بِفَائِدَةً وَنَحُنَ فِي زَاخِرِ بِالْجِهِلِ مُلْتَطِّم لأتجملوا اليأس عذرافهو داعية الى المذلة بمد العز والشمم لو كان يملم حي" انخيت من زلة الرأي لم يعتب على القسم

فشبت ولم أقدض اللبانة من سني ألا شد ماألقاء في الدهر من غبن فؤاد أضلته عيون المهي عني فاوقعه المقدار في شرك الحسن فايس كلانًا عن أخيه بمستنن مدامنا فوق التراثب كالمزن وناديت حلمي أن يثوب فلم يغن بنا عن شطوط الحي أجنحة السفن وكم مقلة من غزرة الدمع في دجن فلما دهتني كدت أقضيمن الحزن الى الخزم رأي لايحوم على أفن لما قرعت نفسي على فائت سني

وقال بمد النفي يصف النوى ، ويذكر الهوى ، ويمثل أخلاقه ، ويشكو رفاقه & وقد سممناها من انشاده بعد عودته

محا اليين ما أبقت عون المهي مني عنياء ويأس واشتياق وغربة فان أك فارقت الديار فلي بها بهنت به يوم النوى إثر لحظـة فهل من فتى في الدهر يجمع بيننا ولما وقفنا لاوداع وأسبلت أهت بصبري ان يمود فعزني وما هي الاخطرة ثم أقلمت فكم مهجة من زفرة الوجدفي اظي وماكنت جر بت النوى قبل هذه ولكنني راجمت حلمي وردني ولولا بنيات وشيب عواطل فيا قلب صبراً ان جزعت فربحا جرت سنحاً طير الحوادث باليمن

فقد تورق الاغمان بعد ذبولهما واي حمام لم تعبه حكهاء ومن شاغب الايام لان مريره وما المرء في دنياه إلا كسالك فان تكن الدنيا تولت بخرها تحملت خوف المن كل رزيئة أذأ عرف المرء الفلوبوما أنطوت

ويدو ضياء البدر في ظلمة الوهن ولهمينم رع لايفل من الطمن وأسلمه طول المراس الى الوهن مناهيج لأتخلو من السهل والحزن فأهون بدنيا لاتدوم عملي فن وحمل وزايا الدهر أعلى من الن وعاشرت أخدانا فلما بلوتهم عنيت ان أبقي وحيداً بلا خدن عليه من البنضاء عاش على ضفن يرى بصري من لا أودً لقاءه وتسمع أذني ماتماف من اللبحن

وقد نظم في منفاه بجزيرة سيسلان قصيدة طويلة في السميرة النبوية على روي البردة قال في فانحها

واحد الغمام الىحي بذي سمام أخلاف سارية هتانة الديم أحق الري" لكني أخو كرم وديسة سرهالم يتصل بفمي في الفلب منزلة مرعية لذمم شوقاً بفل شباة الرأي والهمم المين حتى كأني منه في حلم فعاد بالوصل او أنتى يد السام منا كبالارض لم شبت على قدم فها سوی امم نحنو علی صنم

بإرائد البرق عم دارة العــلم وانمررت على الروحة فامرلها من الغزار الاواتي في حوالبها وي التواهل من زرع ومن نعم اذا استهلت بأرض تخمت يدها بردا من التوريكسوعاري الاكم ترى النات بها خضراً سنابه بخال في حسلة موشية العلم أدعو الى الدار بالسقيا وبى ظمأ منازل لهواها بين جانحتي اذا تنسمت مهدا نفحة لمت في الصابة لم الرع بالعدام ادر على السمم ذكر اها فان لها عهد تولى وابقىفي الفؤاد له اذا تذكرته لاحت مخايله فما على الدهر لورقت شائله تکاردتنی خطوب لو رمیت بها في بلدة مثل حوف المير لستاري

ولا ألذ بهما الاعلى ألم الا خيالي ولم اسم سوى كلى الا خيالي ولم اسم سوى كلى او من يجير فؤادي من يدالسقم عنى رسائل اشواتي الى إضم من المواصف لاتلوي على أدم الا منالا كلح البرق في الغللم بالسلك فانتشرت في السيل والعلم بنانتي في مدع للمسطني قلمي بنانتي في مدع للمسطني قلمي ماحة وقرى عاني وري خم ماحة وقرى عاني وري خم ماحم الرسل قولا غير منكم

لا أستمر بها الا على قلق اذا تلفت حولي لم اجد اثراً فن يرد على تفسي لباتنها لمن يرد على تفسي لباتنها مرت عليا خاصاً وهي قاربة لاندرك المين منهما حين تلمحها كأنها احرف برقية نبضت لاثني يسبقها الااذا اعتقلت عجد خاتم الرسل ألذي خضمت سمبروحي ومجني حكمة وندى قد ابلغ الوحي عنه قبل بثته

قوله قارية مؤنث قارب وهو طالب الماء ليلا . وأرم بالتحريك ككنف بمني أحد لايستعمل الافي النفي

ومر بقصر الحزيرة بعد عودته من سيلان فتذكر أيام إساعيل و نظم مشبراً ومذكراً

هيات قد ذهب المتبوع والتبع يأى به الحوف أويدنو به الطمع الملك منها لوفد العز مرتبع ولا سميع اذا ناديت يستمع بالامركادت قلوب الناس تنصدع طير الحوادث من أوكارها وقعوا به الحوادث ماشادوا ولارفعوا أيدي سيا وتخلت عنهم الشيع كد المدو في اضرواو لانفعوا أين الناصل والحطية الشرع الحداثه أو يق من شر ما يقع الحداثه أو يق من شر ما يقع

هل بالحيءن سربر الملك من يزع مذى الجزيرة فانظر هل ترى أحدا أضحت خلاء وكانت قبل منزلة فسلا مجيب يرد القول عن نبأ كانت منازل أملاك اذا صدعوا عانوا بها حقبة حتى اذا نهضت الوأنهم علموا مقدار مانفرت دارت عليهم رحا الايلم فانشعوا كانت لم عصب يستدفعون بها أين الحيحافل بل أين الحيحافل بل

زلوا في ابكت الدنيا لفرقهم ولا تعطلت الاعاد والجمع والدهر كالبحر لابنفك ذاكدر وانما صفوه بين الورى لمع لو كان للمره فكر في عواقبه ما شان اخلاقه عرص ولاطمع وكيف بدرك ما في المن المرد فكر في عواقبه من لم يزل بغرور الميش يخدع دهر بغر وآمال تدر واعد مما تمر وايام لها خدع يسمى الفتى لامور قد تضر به وليس يملم ما يأتي وما يدع يا ايها السادر المزور من صلف مهلا فانك بالايام منخدع يا ايها السادر المزور من صلف مهلا فانك بالايام منخدع دغ ما يرب وخذ فها خلقت له لعل قلبك بالايمان ينتفع ان الحياة لثوب سوف تخلعه وكل ثوب اذا مارث بخلع

هَيْدُهُ القصيدة من آخر مانظم وفيهامن آيات النَّذَر ، للمفرورين بكثرةالمالوالدثر ، مايستمبرله صاحب القلب ، ويعتبر به من له اب ،

والطبع في قوله «ماشان أخلاقه حرص ولاطبع » بالنحريك الدنس والفساد والكسل وأصله من طبع (كتعب) السيف اذاعلاه الصدأ. والسادر في الاخير المتحير والذاهب عن الشي " ترفعا و الذي لا يبالي ماصنع

﴿ آئره الادبي _ منتخبات ثلاثين ديوانا ﴾

كان للفقيد في ذوق الشعر وملكة البيان مايشعر به شعره، واشهر به دون السياسة والرياسة امره ، فهو كما ترى قد ناهز الجاهدين في القوة والمتانة ، وخاطر الخضر مين في الفصاحة والبلاغة ، وبذالمولدين في الرقة والسلاسة ، فصح ان يلقب برب السيف والقلم ، وصاحب الحكم والحكم ، وفارس الميدان والبيان الموالسان والسان ، وماز ال وصاحب الحكم والحكم ، وفارس الميدان والبيان المائل بالسنان واللسان ، وماز ال أهل الادب يعجبون بذوقه وحسن اختيار موقد رأى بعد عودته من سيلان ان يؤلف ديوانافي الأدب من مختار فول الشعراء المولدين ليكون عونا للناشئين على طبع ملكة البلاغة العربية في النفس وتقوية سليقة الشعر في الحيال فاختار دو اوين الاثين شاعر الفقرأها واختار منها فرائدها ورتبها في سبعة أبواب الادب المديج الرئا الصفات فقرأها واختار منها فرائدها ورتبها في سبعة أبواب الادب المديج الرئا الصفات النسيب الهجا الزهد والحكم ، ورتب أسما الشعراء على حسب أزمنهم لاعلى حسب النامنهم وهم (١) بشار بن برد (٢) العباس بن الاحتف (٣) أبو تواس (٤) مسلم بن الوليد (٥) أبو العتاهية (٢) عمد بن عبد الملك الزيات (٧) أبو تمام (٨) البحتري

(٩) ابن الرومى (١٠) عبد الله بن المعتز (١١) أبو العليب المتنبي (١٢) أبو فراس الحمداني (١٣) ابن هاني الانداسي (١٤) السري الرفاء (١٥) ابن نباتة السعدي الحمداني (١٣) الشريف الرضي (١٧) أبو الحمسن النهامي (١٨) مهيار الديلمي (١٩) أبو العلاء الممرى (٢٠) صردر (٢١) ابن سنان الحفاجي (٢٢) ابن حبوس (٣٣) الطفر اثي الممرى (٢٠) ابن الحياط (٢٦) الارجاني (٢٧) الأيوردي (٢٨) عمارة العمني (٢٤) سبط التعاويذي (٢٨) ابن عنين .

ونقول ان بشار بن برد أولهم مات سنة ١٩٦٧ عن نحو تسعين سنة فهومن أهل القرن الآول واثناني وابن عنين (بالتصغير) توفي سنة ١٣٠٠ وقيل سنة ١٣٠٤ أي في أوائل القرن السابع فهؤلاء فحول الشعراء المولدين في نحو سسبعة قرون فأشعارهم هي ناريخ اللفة والادب في هذه القرون وقد تحامى الفقيد في اختياره المجون فأنه كان يكرهه قولا فكيف يثبته كتابة . وقد وضع تعليقا لهذا الدبوان العظم يفسر فيه الالفاظ الفريبة والماني الفقة وسيشرع أهله في طبعه في زمن قريب ان شاء الله تعالى الفريبة والماني الفقة وسيشرع أهله في طبعه في زمن قريب ان شاء الله تعالى

هذا هو الاثر العظم لفقيد الادب وأشعر الشعراء في هسذا العصر و المك مثل من شعره في الموضوعات المختلفة وكان أدبه النفسي أعلى من أدبه اللساني وقدخانه رحماللة في ذكرته كل صلة بالناس ماعدا هذه الصلة الادبية فلريف بعهده ويرعي حقوق وده ، من انتقاء والمجاهه ورفده ، ولكن وفي له الادباء والشعراء ، وواده الفضلا والعلماء ؛ الذبن تجمعه بهم الصلة الروحية ، والمشاكلة الطبيعية ، فكانوا يكاتبونه في غيبته ، ويفشون ناديه بعد عودته ، وكان أشدهم له وفا الاستاذ الامام ، ومثله من يقوم مجقوق الصداقه حق القيام ، وقد عرفاه وصحبناه في هذه المدة وكنا نذاكره في شؤون الاصلاح فنراه متفقا معنا في كل ما فتقد و نكتب في وسائل اصلاح طل المسلمين وكان له ولوع بالمنار حتى كان أحيانا يطلبه قبل صدوره بل قبل عام طبعه فنرسل له الكراسة بعد الاخرى خالصة له من دون الحبين

توفاه الله تعالى في بوم الاثنين لحمس خلون من شهر شوال فشيعت جنازته باحتفال عظيم وصلى عليه الاستاذ الامام ولم أره صلى على ميت غيره الا مأمو ما وسيجتمع شعر المهمر وأدباؤها في اليوم التاسع والثلاثين لموته (الجمعة ١٤٤٤ في القمدة ٢٠ يناير) عند ضريحه ويؤينونه ويرثونه بما نظموه من القصائد فنسأل الله تعالى أن ير حمد حمة واسعة ويجمل في ذريته خبر خلف له آمين

Billion State

﴿ رَجِهُ أَحِمْ النَّا النَّاوي ﴾

هو أبن أحد آغا المنشاوي بن الجوهري النشاوي نسبة الى قرية النشاة في مركز ز فق من مدير ية الفرية عصر والسنة ١٢٥٠ وقيل ٢٥٦١ ومات والدامعن عمانية أو لادهو أصفرهم وترك لهمئق فدان فرباء أخو والأحكير محمد بكالمنشاوي وعلمه مبادي القراءة والكتابة بالمرية والتركية وفي الثامنة عشرة من عر معين معاونا في عمال المزاوع التي تسمى الدائرة السنية نعرف كيفية ادارة الزراعة وتثمير الارض بالطرق المنتظمة التي كان بحجري علم الأمراء بصر . وقد خلقه الله كبير النفس فحدثه نفسه بالمعالي ولم تك المعالي بومئذالافي قرب الحكم ووفرة المال فوجه نفسه الىجع الثروة وكان مبدأأم مفهاان المترى تبنا كثير امن الدائرة السنية بثمن بخس فارتفع عنه جداحتي بلخ عن الحل جنبها فرج ر بحاعظهائم اشترى مقدارا عظها من بزر البرسيم الاردب بجنيه فعلا ثمنه حتى بلغ عن الأردب اثني عشر جنهائم اشتغل بأعمال زراعية أخرى فنجح فيها نجاحا عظها بكده وجد متى وثق به اسماعيل باشا المفتش العام الذي كان يدير دفة الحسكومة المصرية في عهد الحديو اسهاعيل باشا ورقاء في عمله ومن أقدر على جم الثروة عن كان يتق به هذا ويوليه الاعال الزراعية ؟ نع ماكل ما تستحله الفرص يحسن استخدامها كا استخدمها المترجم بمهارنه وحذقه الفطري وشجاعته وقدكانت قيمة الارض قليلة في ذلك المهد لكثرة الغيم السوانط الممن الحكومة حتى كان الفلاحين كلهم عبيد الا مير لاينالون من تعمم في المناهل الرض له الا مايسد الرمق و محفظ الذماء ولو لا الحاجة الهم المخدمة و الاستعباد ليخلو عليم بذلك اللماج ، الذي كان بمثابة الدواء والملاج ، ولكن أسحاب الجراءة والاقدام، والزاتي عند أوانك الحكم ، كان يسهل عليم من جمع الثروة مايمز على غيرهم وبلفنا أن المترجم لم يُملك على عهد اسهاعيل بأشا أكثر من ألف فدان فان من كان دايسلا على أن لم يستمن على تحصيل ثروته الواسمة باستبداد الحكام كا و الما معلما مجده واحباده تدريجا ، وليرجم القاري هاالي ماقلناه

في مقدمة رجة محود سامي باشا الادية من هذا الجزء ليتذكر أن نجاح الانسان في أعله هو أثر استمداده وغرة خلاقه وقد جرى المترجم بحسب ميله واستمداده في طرق الاثراء وكانت براعته في عمارة الارش واستغلالها أشد من براعته في استلاكها فقد ملك عشرة آلاف فدان كانت غنيا نحو منة ألف جنيه في السنة ومن الناس من علك في مصر أ كثر من ذلك أرضا ولاينال منه نعف ما كان ينال المنشاوي ريماو أهل هذه الديار يعرفون كثيرا من معاصريهم الذين ترك لهم آباو مم عشرات الالوف من الفيدادين ، فأضاعوها وانقلبوا مساكين،فلا يحسبن الجاهل ان الثروة تنال بما يسمونه البخت أو عماعدة أصحاب السلطة والحاه اوسنوح الفرص بل يجب أن يعلم أن الوسيلة الأولى هي الاستمداد الفطري والاخلاق ثم العمل والحبد عن علم بالم ل الناشيء عن ذلك فالبخت اسم لمسى وهمي والفرص تسنح لكثير من الناس وقليل منهم المستفيد منها ، والعلم بطرق الكسب لاينني وحده فكم من عالم خائب والحبد والكند بفسير مساعدة الأخلاق قليل الفناء فأكثر الناس كادح ناصب في تحصيل الرزق والناجح قليل من كثير ومن يقول أن الحريص كلهل المفرط ، والمقتصد كالمسرف المضيع، والجري كالحبان الهلوع ، والسخى كالبخيل المنوع ، والعزيز الكريم ، كالمهين اللهم، ومن دلائل حذق المنشاوي ومهارته في تدبير أمر الثروة اله دائرته الواسمة لم يكن فيها من الممال والكتاب عشر مافى أمثالها من دوائر أمراء مصر وأغنيائهاالذين هم فوقه علما ودونه مهارة وعمسلا وكان ينظر كل شيُّ بنفسه ولا يتم في الدائرة عمل الى بإذنه وتوقيمه

كان عزيز التفس أبها ولوعا بالشهرة بالمعالي مفرما بحب المدح والثناء وصاحب هذه الخلال وان لم يقف بهاعند الحدود المشروعة والموضوعة خير من المهين المفعول المستوافي الذي لايبالي أعده الناس مسيئا فذموه أو محسنا فدحوه كا عليه كثير من أمر اثنا وأغنيائنا الذين لاهم هم الا التمتع باللذات البيمية ولذنك كان يدخل في انا زق ه يركب المصب لإحراز المكانة في نفوس الناس ، ومن ذلك توسطه بين عربان القعنر المصدي وعرابي باشاحين أراد هذا إلزامهم بقبول ضرب القرعة العسكرية في أنائهم فأبوا وتأليوا يبغون الفتنة ولما أغرى شيطان السياسة المصريين بقتل الافرشي ومن مسيطان السياسة المهربين بقتل الافرشي ومن مسيطان السياسة المسريين بقتل الافرشي ومن مسيطان السياسة المسرية بهناك المسرية ومن مسيطان السياسة المسرية بهناك المسرية ومن مسيطان السياسة المسرية بهناك المسرية ومن مسيطان السياسة المسرية بهناك الدور المسرية ومن مسيطان المسرية بهناك المسرية ومن مسيطان المسرية بهناك المسرية والمسرية ومن مسيطان المسرية ومن المسرية ومن مسيطان المسرية ومن مسيطان المسرية ومن مسيطان المسرية ومن المسيطان المسيطان ال

شاكاتهم من اليهود والتصاري الغربا في الاسكندرية سرى مم الاعتداءمنها الي طنطا وطفق الرعاع يقتلون ويضربون فانبرى الفقيد يومئذ الى اغاثتهم فنفر عنهم طائر الفتئة وحل الثين منهم على قطارين إلى بلدته القرشية فوضم كبارهم في قصره المظم والباقين في منارعه هناك فكانت لهم حرما آمنا يلجأ اليه الخائف، ويفرخ روع الواجف، وكان يفق عليهمن سمته وجهز كثيرين منهم فسافر وابحمايته و نفقته الى بورسميد فأورباء وزعم ومن النقدين أنه لم يفمل ذلك الالما كان يتوقعه من ظفر الانكار والابهمالياء على صنيمته وما كان الرجل بعيد النظر في الامور الاجتماعية والسياسية فيدرك مالم يكن يخطر على بال أُ كَثُرُ المُتَمَلِّمِينِ وَالْحَاكَمِينَ بِلَ كَانَ عَلَى عَابِمَ البِسَاطَةَ في غير الأمور الزراعية والاقتصادية وما أرى السائق له الاالاربحية الفطرية وحبه معالي الامور مع الاحساس بالقدرة على ذلك لماله من الاعوان والمصية وقد آوى غير ممن الوجهاء بمض الناس على جبهم وخوفهم ولحكن لم يشهر أسرهم واما عمل المنشاوي فلمظمه قد طارد كر م في الآفاق فاهديت اليه أوسمة الشرف من دول أوربا وجمياتها ولكن الذين تتوجه نفوسهم إلى الشر داعًا لا يصدقون بأنه يوجد الدنيا من يصل الخير لوجه الله تمالي أو لحب الحير علي أن الذي يطلب الحظوة عند الدول أو عظما الناس بفعل الخسير قليل في الناس.وما كثر هذا الفريق في أمة الا وارتقت وعظم شأنها فالمنشاوي كان خيرا من منتقديه وأن صدق سوء ظنهم فيه ، وقد فعل مثل فعله في مصر الأمير عبدالقادروغيره من علما" وعظماء المسلمين في الشام في المان الفتنة التي حدثث سنة ١٨٦٠ م فهل كانوا يتو قمون ان يأخذ الفرنسيس الشام فيكافئو هم وير فموا شأنهم ؟ كلا ثم كلا أنهم كانوا باعث الدين والمروءة ينبعثون

وقد كان من المتهجين في الفتنة العرابية وحوكم فلم يثبت عليه بما محكم به عليسه ولكنه في أعقاب الفتنة سافر الى بلاد الشام وأقام مدة في بيروت كان فهاعو نا للمنفيين المحتاجين من المصريين ولكنه لم يسلم من شرهم فسعوا فيه الى السلطان عندماسافر المحتاجين من المصريين ولكنه لم يسلم من شرهم فسعوا فيه الى السلطان عندماسافر الى الاسستانة سنة ١٠٣١ فكتبوا الى المابين إنه متفق مع اسهاعيل باشا على تأسيس دولة عربية فلم تضره مسعايهم وأقا في الاستانة زمناً تمسافر الى تو نس فأ كرم الباي ورحياله مثواه وأنهم عليسه برتبه أمير الاميراء ووسام الافتحار ثم سافر الى نابولي فلقي من

وجال بعض الجميات الانسانية حفاوة واكراما ثم عاد الى مصر سنة ١٣٠٥ وأقام في قصره بالقرشية وكان حب الكرامة والملاء قدنما في نفسه فلم يكن يسعه ذلك القصر الفعض والجنة التي أنشأها له وفيا من كل فاكهة وكل زهر وربحان مالا يكاد يوجد في مكان ، ولذلك كان كثير الشؤون مع الامير والحكومة ولاموضع في المنارلذكر شيء من ذلك وأعا نشير الى الهضم الذي ناله من حراء ذلك فهب بباعث رد الفعل الى العلاء والكرامة من الطريق الحقيقي فنال لقب و محسن مصر الكبيره وهو أفضل من لقب باشا وأمير ،

بعد المترجم عن أمير البلاد لهذا العهد زمنا ثم قرب منه وقيل انه قدم هدية لولي العبد يومئذ من رعة تباغ ألف فدان . واتفق في زمن هذا القرب أن سرق من من ارع الامير ثور لم يهتد رجال الحكومة الى سارقه فتصدى لمساعدتهم ارضاء للامير وكان من أقدر الناس على ذلك لما اعتاده واسطة خدمه وأهوانه من التنكيل باللصوص من أيام الاستبداد فضرب بمض المتهمين الذين أحضرهم وكان عنده مأمور مى كز طنطا يبغى التحقيق اقامت لذاك قيامة الحكومة لان الحتلين يشدون في از الة السلطة الشخصية من مصر ويعاقبون أشد المقوبة كل من يعمل عملالا يجيز مله القانون لاجل ارضاء الاميرأو يوحي من قصر . فحوكم المترجم و حكم عليه بالحبس الهزاة أشهر وعزل الله و تأديباو عزل مدير الفرية سمد الدين باشا بالاحالة على الماش. فعظهم الامر على الفقيد وذهب يمد خروجه من السجن الى أوربا لينتقم من اللوردكروس بما يكتب في الجرائد الاورية ، سول له ذلك بعض الطامعين في ماله فقبله لبساطته تمرجع بإنساوقد أراد بعد عودته ان يفيظ المحتلين بزيادة القرب من الأمير وتعظيم شأنه فلما أراد الأمير ان يَسَافَرُ للاحتَفَالُ لِقِنَاطُرُ رَفَقَ الْمُسْ مَنَهُ أَنْ يَمِرُ عَلَى مُحَلَّةُ القَرْشِيَةُ نَفَيْلُ فأعدهُ ال زينة واحتفالا لم يعرف لللهما نظرفي القطر المعري وقبيل الدفر كتب اليه من عاشية الامر بأن العزم قد تحو ّل عن المرور من هناك فعظم عليه الاص جداً وانكمثت تقسم عناً لندفع الى الممل العظم الذي لاخية فيه ولا إضاعة بل هو الشرف الرفيم الذي يحو كل غذاضة وما عم إن أنشأ تلك الوقفية العظيمة التي نوهنا بها في السنة المانية (الجلد السادس) فع إحسانه العلماء والفقر ا من جميم الملل

ولما توجهت نفسه للخير والبر بالمعخاء الحاتمي صار يكثر معاشرة أهل الخيروالملم فوثق عرى وداده بالشيخ محد عدممنى الديار المصرية وصار يكثر زيارته ويستشره في شؤونه وقد دعر فناه في اثناء ذلك ، وكنت كثيرا ما أحدث الشيخ فها تنوق اليه نفسمه من السي في إنشاء مدرسة جامعة في مصر تكون في ضواحي الفاهرة فكان يشكر من بخيل الاغنيا وجهلهم بفائدة هذا العمل الذي لاتم الا بملغ على فلما اتصل النشاوي به رغيه في هذا الممل الذي يكبر على غير نفسه الكبيرة و بده المبسوطة فوعد بأنه سيفدل ولما وقف تلك الارض التي قيل ان ريمها يناهز أربدين ألف حنيه في السينة وهو في الحقيقة لايقل عن ٢٥ ألف جنيه خفنا أن يكون رجع عن رأيه فاذا هولم يرجع وكنت كما لقيته أحدثه في أمر المدرسة وأعظم من شأنها حتى انني رأيته في غرة رمضان من السنة الماضية فأقسم لي بالله انه سيكلم في ذلك النهار احد الأمراء في شرا ً قصر له (بشبرا) لينشي المدرسة فيهموقتا الى أن يبني لها البناء الذي يليق بها ثم علمت انه كله ولم يتفق معه على الثمن . وبلغ الحنبر أرباب الحبرائد فطفقوا يذكرون المدرسة الكلية الجامعة بمُنا يزيد في تشويقه رحمه الله حتى اذا كان يوم السبت (١٠٠شوال الماضي) كتب الى مجلس النظار كتابا يطاب فيه أن تبيعه الحكومة عشرة آلاف فعدان معنمة (كانت باعبًا من رجل احني بشمن وشروط لم يستطع القيام بها ففسخت البيم) ليجملها وقفا على مدرسة كلية يريد إنشائها في مصر بالقرب من القاهرة ومن عادة الحكومة أن تبيع الأرض للمدارس والاعمال الخيرية بثمن بخس والفقيد طلب هذه الارض بمثل الثمن الذي كانت باعتها به وكتب اليها أنه يوقع على حجة الوقفية في الوقت الذي توقع له الماليــة على عقد البيم . ثم توسل بالمفتى الى نظارة الممارف بأن تومي الحكومة بالتعجل بعقد البيح منه ووعدها بأن تكون المدرسة تحت رعايتها وقد ذاكر وكيل المارف ناظرها في ذلك فكتب الحكومة أحسن تُوسية وبلفنا انالحكومة قبلت ولو أمهل القدر الرجل إلى آخر الاسبوع إثم الاثمي ولسكن عاجلت النية فاختطفته من مصر في يوم الثلاثاء (١٣ شــوال الموافق ٢٠ دسمير) فكان فقده خسارة علمة هيات تموض بالأثوف من هؤلاء الاغتياء البخلاء. وقدكنا زرناه في ذهبيته بمدعيدالفطر وتحدثنا في أم المدرسة فقال: إنني الآن قد بدأت بضرب الطوب (الآجر) لاجل البنا في الصيف الآثي : وأخبرنا عن المكان الذي سيبني فيه وهو في أرض له تعرف بيسوس على ضفة النيل وأخبرنا أنه كان عازما على شراء مراكب مجارية صغيرة من النوع المعروف بالرفاص لاجل نقل أساتذة المدرسة الذين يقيمون في القاهرة مع التلامذة الحارجيين صباحا ومسا في النيل ووعدنا بأن سيطلعنا على ذلك المكان فياحسرة العلم والبلاد عليه

همات أن يأتي الزمان بمثله أن الزمان بمثله لبخيل

ومن كرمة الحائمي انه تبرع بأاني جنيه لمساعدة السكة الحديد الحجازية واقتدت به حرمه فتبرعت بخمس مئة جنيه وقد جمع اذلك مالا كثيرا بسعيه فأنم عليه السلطان برتبة يبلر بكي ومن الدلائل على حسن خاتمته رحمه الله تعالى انه قبل موته بيوم طاف على جميع الذين كان بينه وبينهم مفاضية أو عداوة فصالحهم على عزة نفسه وشدة ضفئه فلم يقبضه الله تعالى الا بعد أن زكى نفسه من الحرج على الناس فنسأل الله تعالى أن يحسن اليه في الآخرة أضعاف ما حسن الى عباده في الدنيا وان بجاوز عن جميع ماسلف منه عضفرته وإحسانه

أشرنا في الجزء الماضي الى ما كان لتشييع جنازة المترجم من المشهد الذي ام تر مثله لأحد من الأمراء والعلماء و نزيد الآن بيانا فنقول إن الشوارع كانت غاصة بالناس من شاطئ النيل حيث كانت ذهبيته التي توفي فيها الى محطة مصر اذ نقل من المحطة الى طنطا لاجل دفنه في القبر الذي أعده لنفسه ، وكان الازدحام على أشده من ميدان الازبكية الى المحطة وكان في مقدمة المشيعين مفتي الديار المصربة وأحدحجاب الامير نيابة عنه وكثير من العلما والوجها من جميع الطوائف والملل المقيمة في مصر ولكن لم تر في ذلك الجمع الكبر أحدا من أسرة الامراء ولامن النظار حتى كاتبهم ليسوا من الامة كا قيل وكان المشهد في طنطاعلى نحو ما كان في مصر وزاده تأثيرا هناك اجتماع تلامذة مدرسة الجمية الحيرية فيها و ٥٠٠ تلميذ من تلامذة مداوس جمية العروة الوتق في الاسكندرية معهم المويستي الحاصة بهم جا وا مع أعضاء ادارة الجميسة في قطار خاص بهم لاجل تشييع الجنازة وقد حمد الناس من هؤلاء الاعضاء الاكارم هذه المناية وعدوها من شكرهم لفضل الفقيد على مدارسهم لاسها مدرسة محمد علي هذه المناية وعدوها من شكرهم لفضل الفقيد على مدارسهم لاسها مدرسة محمد علي

المناعية التي لم تكن لولاه شيئا يرجي ثباته

مات رحمه الله تعالى عن زوجة كان مغبوطاً بها محترما لها أشد مااحسترم رجل امرأته وماذلك الالانها بحسن معاملتها قد عرفت كيف تملك قلبه وعن شابين و بنت منزوجة وهم من غير زوجته التي مات عنها واحد الولدين مسحون وقد توجهت قلوب الناس الى الأمبر بالعفو عما بتي من مدة سجنه وقد رضي المسحون بأن يحمل أخاه المطلق يوسف بك قيما عليه وفوم الذين اعتادوا الاستفادة من تركات الاغنيا بالتحريش بين الوارثين وتوريطهم في الشكاوي والدعاوي على يوسف بك هسذا وأنشأوا بوسوسون له ليوقموا بينه وبين وكيل الدائرة بسيوني بك الخطيب وبقية الورثة فاذا فعلن لا مرهم وعرف تأثير أمثاله ووعي أقوال النصحاء المخلصين برى ان هذا الوكيل كان محل ثقة أبيه الذي خبر الناس و بلاهم وان ثروته المخلصين برى ان هذا الوكيل كان محل ثقة أبيه الذي خبر الناس و بلاهم وان ثروته كان تزيد على عهده وأراضيه وأملاكه تزداد عمر انا وربعا وعند ذلك ينفل وسوسة للوسوسين ويبقي كل شي على حاله والا فانه يخسر بالقضايا والمشكلات أضعاف ما توهمه شياطين الانس الآن انه يخسره بالمسالة فينم زمانا قصيراً ثم يسود حماه الله سالية المنقين ، والعاقبة للمنقين ،

عظ وناة الشيخ عمد محمود الشنقيطي كلاه-

لم ترقاً دممة عين الأدب المنسجمة على محود سامي ولم يهداً روع محي المسلم والحير حزنا على أحمد المتشاوي حتى فجع العلم وأهله بوفاة الشيخ محمد محود الشنقيطي العالم الاخوي الشسهير في مساء يوم الجمعة لسبع بقين من شوال فقد فقدت مصر بل الامة العربية في هدا الشهر الملائة رجال لاخلف لهم فيمن نعرف من أبنائها ماتر حمالة بمرض انحلال الشيخوخة عن من تناهز التسمين فيا نفلن وكان حضر تشيع جنازة صديقه محود سامي باشا ومشى فيا قليلا ثم عاد عجزاً عن متابعة السير وقد مد شبعت جنازته ظهر اليوم التالي على السنة التي كان مجها وينتصر لها على نفقة صديقه الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ومشى فيا أهمل الصفاء والوفاء من العلماء والفضلاء العارفين بفضله ولم يترك رحمه الله مايورث عنه وجميع كتبه النفيسة موقوفة ووصيه الشيخ محمد عبده وقد وضعت امرأته بعد وفاته وقبل صدور هذا

المز علاما فسى باسه نمال الله ان مجهه من اهل الحياة لير به وسيه اللكم أحسن ترية .
ومنذ كر نرجة الفقيد في الجزء الآتي إن شا الله تعالى مراي في احتلال فرنسا لمراكش كا

عاء في رسالة لمكاتب الؤيد في باريس على أفندي ذكر نشرت في المدد ١٤٥٧ع

و فق على كل عب المراكشين أن يحث عن وجوه سادتهم واني عن لا يرون في التداخل الفرنساوي بالبلاد المراكشية أدنى ضرر على شرط أن يكون هذا التداخل غير ماس باستقلال البلاد المراكشية من جهة ولا بسياج دين أهلها ولا بكرامتهم وان كل مطلع على تاريخ البلاد وكيفية استعمارها بحكم أن مراكش لا يكمما أن تقوم بنفسها بما تقتضيه راحة رعايها وسعادة بنها بل لا بد لها من مساعد يساعدها ويمدها بنال والرجال حتى تخرج من أزمها الحالية واذا نظر نا الى الدول جما نرى هذا أن الدولة القريبة منها المشتركة معها في صوالحها هي الدولة الفرنساوية ولسكن هذا ان الدولة القريبة منها المشتركة معها في صوالحها هي الدولة الفرنساوية ولسكن هذا لا يمتنا أن نكون ضد سياسة فرنسا إذا أرادت مس استقلال البلاد المراكشية بل ويلزمنا محاربتها أقلامنا وبكل جهد استطاعتنا حتى ترجعها الى صوابها » اهو ياليت شعري ماذا فعلت محاربة انكلترا بالاقسلام لاخراجها من مصر وهل وياليت شعري ماذا فعلت محاربة انكلترا بالاقسلام لاخراجها من مصر وهل فرنسا أضعف من انكلترا وأشد خوفا من أقلام أمثال هذا الكاتب السياسي؟

معلمه العلم الدني في الاسكندرية كان

امر الامير منذ عامين بأن يكون طلاب العلم في الاسكندر بة تابعين العجامع الازهر في قانونه و نظامه وعين الشيخ محمد شاكر الذي كان قاضي القضاة في السودان شيخا العلما الاسكندرية لاجل ادارة نظام التعلم فها. وقد خصص في ميزانية ديو ان الاوقاف المينة ٥٠٥ ست عشرة واربع مئة وأربعة آلاف جنيه من ربع الاوقاف الحيرية لذة قات التعلم في الاسكندرية وقد سار الشيح محمد شاكر في ذلك على نظام نذكر مهمد

(قال عليه الصلاة والسلام: ال الاسلام صوى و همنارا له كنار الطريق)

(مصر - الاحد ۱۹۰۹ في الفعدة سنة ۱۳۲۲ - ۲۲ يناير (ك ٢) سنة ١٩٠٥)

فتعناهمذا الباب لا جابة أسئة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، و نشتر طعلى السائل ان يبين لنا اسمه ولقب و بالده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الى اسمه بلطر وف ان شامه وا ننا تذكر الاسئة بالتدريج غالبا و ربحا قدمنا منافر السبب كعاجة الناس الى بيان مو ضوعه و ربحا أحينا غير مشترك لشل هذا . و لمن بالتدريج غالبا و ربحا قدمنا منافر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحا أحينا غير مشترك للشارة ان يذكر به مرقول حدة فان الم نذكر مكان عند تاسبب صحيح لا غفاله يعفي على سؤاله شهر ان أو ثلاقة ان يذكر به مرقول حدة فان الم نذكر مكان عند تاسبب صحيح لا غفاله

﴿ أَخَذُ الْآجِرِةِ عَلِي النَّرِآنَ ﴾

(س٤٠١) ا • ف • في الاسكندرية) : قرأنا في مناركم نقلا عن الاستاذ الاملم عند تفسير قوله تعالى • ولا تأكلوا أموالكم ينكم بالباطل الح الوجوه التي يعتبر أخذ المال فيها محرما وفيها ما يؤخذ على العدد للعلوم من سورة يس ــ وان القراءة لائحقق الا اذا أريد بها وجه الله خاصة فاذا شابت هذه النية شائبة فقد أشرك بالله غيره في عبادته بالتلاوة ــ وكذا من يقرأ القرآن لاخذ الاجرة لاغير قاذا لم تكي لايقرأ وعسلم من ذلك ان الحرمة على المعلى والآخذ فاذا كان الاول يعلى بمعض ارادته واذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول «ان أحق ما أخذتم عليه أجراكتاب الله فكيف تكون الحرمة وكيف الجمع بين القولين

والحديث كا لابخنى رواه البخاري عن ابن عباس فى (كتاب الطب) وهو صبعة الشافى (كا سمنا) على جواز أخذ الاجرة على القراءة وحجة أبي حنيفة على جوالله أخسدها على الرقى . أسعفونا بالجواب فأنا كالظمآن ينتظر ورود الماء ولكم الفضل أولا وآخرا

(ج) حمل بعض الملماء الاجرفي الحديث على الثو أب الأجل الجميع وخصه بعضهم بالرقية و ينبغي ان تكون سلحاً على شفاء لديغ فاز شفي استحق الراقي الاجرة كا كانت واقمة الحال لأن ماجا على خلاف القياس لايقاس عليه وقد تقدم الكلام على الرقية بالقرآن ونفعه في شفاء المرضي أو عدم نفعه في الكلام على السائل الزنجبارية ومنها يعرف انه على خلاف القياس ومن الاحاديث المعارضة له مارواه أحد والبزار من حديث عبد الرحن بن شبل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « اقر عوا القرآن ولا تغلو اقيه الرحن بن شبل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : « اقر عوا القرآن ولا تغلو اقيه

ولا تجفوا عنه ولا تستكثروا به ، : ورجاله تقامتوما رواه أحمد والترمذي وحسنه من حديث عران بن حصين عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « اقر ، وا القر آن واسألوا الله به فإن من بعد كم قوما يقر ، ون القر آن يسألون به الناس » : وما رواه أبو داود من حديث سيل بن سعد وفيه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال «اقر ، وا القر آن قبل ان يقرأه قوم يقيمونه كما يقام السيم يتعجل أجره ولا يتأجل » وما رواه أيضاً من حديث عابر قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نقرأ القر آن وفينا الأعرابي والمهجمي فقال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نقرأ القر آن وفينا الأعرابي ولا يتأجلونه » : فهذا وما ذكر في النفسير كاف في بيان الحق و جمل حديث الرقية علما بناك الواقعة وما كان في معناها وهي تدل على أن الأجرة كانت محرمة فان الراقي خلطا بناك الواقعة وما كان في معناها وهي تدل على أن الأجرة كانت محرمة فان الراقية الشامة أنكر عليه رفاقه من الصحابة حتى أنوازي وأذن لهم بأكلها وكانوا استصافوا أي لثالة العرب من الممر كين فلم يضيفوهم فرقى احدهم لهم سيدهم وكان لدينا على ان يعطوه القطيع افنا شفي . فانت رى الهم كانوا مضطرين او محتاجين ولايقال ان المعلى يعطي برضاه فان المقد فاسد وهذه شهة مستحل الرباء والشافعي لم يقل ماذكر واتحاهو محت الواحة في عقالا جارة وعدمها المد وهذه شهة مستحل الرباء والشافعي لم يقل ماذكر واتحاهو محت

- على حياة البرزخ وحياة الآخرة كانته

(س١٠٥) بوسف افتدي هندي في بريد (بورسيد) : أكد لي أحد طلبة العلم الازهر الثمر يف انالميت يشمر و يحس و يتأثم و يسمع كل ماقيل أمامه حتى وطء النعال الرقيره واستشهد بحديث عمر «ماانت بأسمع منهم »

(ج) والح كثير من الذين يشتغلون بعلم الدين بالكلام في الفرائب ولا أغرب من أمور عالم النيب واحتجوا عليه بالروايات حتى الضعفة والموضوعة وأدخلوا فيه القياس

على مارووا بل منهم من احتج فيه بالرؤى والاحلام حق قالوا وكتبوا ما محمل كثيراً من الضعفاء على الشكف أسل الدين و من ذلك ان الاموات بأكلون في قبورهم ويشربون ويغشون النساه و الحق الجمع عليه ان حياة الآخرة من أمور علم الفيب فما ورد فيها من النصوص القعلمية عن الله ورسوله نؤمن به من غير محت في كفيته و نؤمن مع ذلك ان عالم الفيب ليس كمالم الشهادة فلا قدس حياة الآخرة على الحياة الدنيا في شيء و المقل لإينافي هذا لانه بدلنا على أن الذي وهينا هذه الحياة قادر على ان يهنا بعد الموت حياة الخرى ارقى منها أو أدنى وقد اختلف المسلمون في حياة البرز فقال الاكثرون ان المنتبوم القيامة وعليه جهور عجيا بعد الدفن لأ حل السؤال وائه بعذب بعد للوت قبل البعث بوم القيامة وعليه جهور أهل السنة لاحاديث وردت في ذلك و لكن هذه الحياة عندهم غيية لا يقاس علما

و نقل صاحب لواغ الانوار البية - في شرح عقيدة الفر قة المرضية عن الامام ابن حزم في كتاب اللل والتحل ان منظن أن الميت بحيا في قبره قبل يوم القيامة فقد أخطأ لأَنْ الآيات تمنع من ذلك يعني قوله تعالى د ربنا أمتنا اثنتين وأحبيتنا اثنتين ، وقوله ه كيف تكفرون بالله وكنتم أمواناً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم، قال ولو كان الميت يحيا في قبره لكان الله تعالى قد أماتنا ثلاثًا وأحيانًا ثلاثًا وهذا باطل وخلاف القر آن إلا من أحياه الله آية اني من الانبياء _ ثم ذكر قصة الذين خرجوا من ديار هم وهم ألوف، والذي مرعلى قرية وهي خاوية على عروشها _ اي ان الآيات تجي ، على خلاف الأُملوالاصل هذا أنه لاحياة بعد الحياة الدنيا الاحياة الآخرة وذكر في الاحتجاج قوله تعالى، ويرسل الأخرى الى أجل مسى أي يرسل روح الذي عوت الى يوم القيامة فلا حياة له قبلها • ثم قال ابن حزم ولم يأت قط عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في خبر صميح أن أرواح الموتى ترد الى أجسادهم عند المسألة ولو صميح ذلك لقلنا به واننا تفرد بهذه الزيادة من و دالار واح الى القبور المهال بن عمر و وليس بالقوي تركمسيد وغيره وقال فيه المفيرة بن مقم الفني وهو أحد الأثمة : ما حازت المنهال بن عمر وقط شهادة في الأسلام على ماقد تقل وسائر الاخبار الثابة على خلاف ذلك • (قال) وهذا الذي قلناء هو الذي مع عن المسطية: وذكر آثار أعنه وقيد ما قال

وفد أورد صاحباللوائح ردا عليه لابنالقيم قال إن أراد ابن حزم بقوله : من (١٠٨ – النار)

ظن أن المن مجافى قبر م فقد اخطأ الحياة المهودة في الدنياالي تقوم فها الروح بالبدن وتصرفه وتدبره وبحتاج ممها الى الطعام والشراب واللباس فهذا خطأكم قال والحس والمغل يكذبه كا يكذبه النص. وازأراد به حياة أخرى غير هذه الحياة بأن تعاد الروح البه إعادة غير الإعادة المألوفة في الدنيا السئل ويتحن في قبر مفهذا حق ونفيه خطأ وقد دل عليه النص المعجيع المرع وهو قوله « فتعاد روحه في جسده » في حديث البراء بن مازب رض الله عنهما وساق الحديث وهو عند أحمد وأبي داود ثم ذكر ان قوله فيه ه شم تمادرو حه في جسده الايدل على حياة مستقرة ثم ذكر ان تملق الروح بالبدن من أول التكوين الي يوم القيامة خسة أنواع ذكرها المؤلف وهذا نوع منها • أي وهو غيى لانعرف حقيقته ، ثم ذكر ان جرح المهال خطأ وذكر من وثقه وأن أعظم ماقيل فيه أنه سمع صوت غناء من يته وأما حديث أهل القليب وقوله عليه الصلاة والسلام: ما أتم بأسمم لما أقول منهم: فهو يدخل في الآيات فقد قال قنادة رضي الله عنه أحياهم الله تمالى حق سمعواكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الحلي في سيرته : أقول والمراد بإحيائهم شدة تعلق أرواحهم بأجبادهم حتى ساروا كالاحيافي الدنيا للغرض المذكور: ولابعدان يربدأن أرواحهم هي التي سمت فانها هي التي تدرك و تعقل فلاتتو قف . محة الحديث على رجوعها الى الاجساد ولكن هل يقاس على الني غيره في مخاطبة الارواح والقائس لايعرف حقيقة مابه القياس؟ ام يعطي الله لكل أحد يكلم الموتى من الآية في الماعهم ماأعطى نبيه عليه الصلاة والسلام ؟ كلا فعلم ماتقدم أن ماسممتموه من أن الاموات أحيا. غير صحيح ، بل هو تناقض صريح ، والله أعلم

(دعوى الولاية والتصرف في الكون)

(س١٠١) الشيخ أنور محديجي في (الابراهيمية) : ظهر في بلدة الإبراهيمية وجليسمي الشيخ بالتصوف ومشيخة العلريق فأخذ عليه العهد نحو ثمانين شخصاً لما له من الشهرة بالصلاح فراودت نفسي ان آخذ عليه العهد وأتخذه مرشداً فلما اجتمعت مع أحد تلامذته وسألته عن أحوال هذا الاستاذ أقسموا لي بالله ثلاثا أنه يوجد في تلامذته من تفوق رتبته رتبة سيدي أحمد البدوي وأن له التصرف في الكون من قلت له نبط عليه فدا لني نانياً أشكر ذلك فقلت له نم فأجابني بأنه لابد من أن يصيبك

مرض شديد لاك مصر على إنكار التصرف فصرت متنظراً حدوث المرض كما أوعدني فلم يحصل فهل يجوز لنا أز تدكر على هذا شرعا أم لا ينوا لنا

(ج) جاء فى كتب المقائداً له لابجب على أحد ان يصدق بأن فلانا جيئه من أولياءالله تعالى وإن ظهر ت الخوارق على بده و اننا نذكر اك ماجا فى اللوائح عند شرح قوله

و كل خارق أتى عن صالح من تابع لشرعنا و ناصح فانها من الكرامات التي بها نقول فاقف للادلة

قال في تفسير الصالح: وهو الولي العارف بالله وصفاته حسب ما يمكن المواظب على الطاعات المجتنب عن المعاصي المعرض عن الانهماك في اللذات والشهو التمن ذكر وانق الح : وقال في تفسير ناصح : لقه ولرسوله ولكتابه ولشريعة النبي سلى الله عليه وسلم التي الى بها عن الله و ناصح لا ثمة المسلمين وخاصهم وعامتهم فان الدين النصيحة : الح نم قال في سياق النقل عن ابن حمدان حقيقة الكرامة : ولا تدل على صدق من ظهرت على يده فيا يخبر به عن الله تمالى او عن نفسه ولا على ولايته لجواز سلمها وان تدكون استدراجاً له يمني ان مجرد الحارق لايدل على ذلك ولذلك قال ولا يساكمها ولا يقطع هو بكرامته بها ولا يدعيها و تظهر بلا طلبه تشريفاً له ظاهرا ولا يسلم من ظهرت منه هو او غيرها نه ولي لله تعالى غاباً بذلك وقيل بيلي ولا يلزم من محدة الكرامات و وجودها صدق من يدعيها بدون بينة أوقر انن خالية تفيد الجزم بذلك وان مشي على الأمم والنهي و فان الو سخرت له الجن والسباع حق تنظر خاتمته وموافقته الشرع في الاثمم والنهي و فان وحد الحارق من نحو جاهل فهو مخرفة ومكر من إبليس وإغوا وإضلال:

فهذا نصعالم من الله الناس التصار المكر امات وانكاراً على منكريها من المسلمين كالاستاذ ابي اسحق الاسفر ابني والشيخ عبد الله الحليمي من اغة الاشاعرة وغيرهم من الفرق وتفسيره للولي يؤخذ من لفظه فان معناه الناصر والموالي ولا يكون ناصراً لدين الله ومواليا له الا بالعلم والعمل بالكتاب والسنة والتصيحة لله ورسوله باقامتهما والنصيحة لا عمة المسلمين وهم السلاطين والامراء الذين بحرم منافقو هدنا الزمان نصيحتهم ويلمنون الناسح لهم ولعامتهم منم انه يذكر ان الولي لا يدعي الكرامة ولاهي نصيحتهم ويلمنون الناسح لهم ولعامتهم منم انه يذكر ان الولي لا يدعي الكرامة ولاهي كمن المختاره و تصرفه ولكن اذا وقع له العرفارة الدارة حقيقة مجمل على إنه إكرام

من الله وعابة منه به ولكن ما كل من يظهر على يده الحارق بكون وليابل عايكون ولا الله وعابة منه به ولكن ما كل من يظهر على يده الحارة والتدراج له ، وإذا كان جاهلا أوعاصيا فانا نجزم بأن ماظهر على يد به استدراج له ليزداه اثنا هذا اذا لم يظهر لنا آنه حيلة وشعوذة واقبلاته اشتر طرحه الته الطرام بعجلهم بي قوع الحارق وتكف حال هؤلا الادعاء الحيلا الذين بخدعون العوام بعجلهم وحيلهم ويهددون ضعفاء العقل بالامراض وللصائب اذاهم انكروا عليم حق كأن الكرامات مناعة لم وسلاح بحاربون به الناس لا كل امو المم بالباطل والسيادة عليم بالبهان الكرامات مناعة لم وسلاح بحاربون به الناس لا كل امو المم بالباطل والسيادة عليم بالبهان لا للمدق احدا يدعي الولاية أو الكرامة أو يبت التلامذة والاعوان لدعواها وان اذر بعض الناس بلارض فم من فإن الدي دعي ولا يغرنك ما تكتبه البحرائد التي لاسمي اسلامية عن بعض أهل الجامعهم وانكر عليم وانصح المسلمين بالاعراض عهم ووالدين والمالة ورسوله بالدا والعمل والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين ووالدين والى المالة ورسوله بالدا والعمل والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين ووالدين والى المالة ورسوله بالدا والعمل والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين والمال والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين والمال والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين و والدين و الى المن والى المال والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والجاهلين و تبرأ من العصاة والحافية و المالول والعمل والتصح المسلمين و تبرأ من العصاة والحافية و المهال والتصوية و المالول والعمل و المحافرة و تبرأ من العصاة والحافرة و المالول والعمل و المعاق والمالول والعمل و المحافرة و تبرأ من العصاة و المالول و المعاق والمالول و المالول و المعاق و المالول و المالول و المعاق و المعاق و المعاق و المعاق و المعاق و المالول و المعاق و المع

﴿ انتقاد شواهد تسير أبن جرير الطبري ﴾

تابع لما تبله (۳۵) أقوى وأنفر من نم وغيرها هوج الرياح بهابي النزيد مو الرياح وردق الحزر ٢٧ س ١٠٤ وكتب بدل: بهابي النزب: بها في النزب

والبيت من قصيدة النابغة التي أولها غوجوا فحيوا لتم دمنة الدار ماذا تحيون من نؤى وأحجار هم وزك خيلا لاهوادة بينها ونعص الرماح بالضياطرة الحمو

لعمل بالربح أى نضرب به و نعلمن ويروى بدلما و نستى وحاء البيت شاهداً فى موضعين (١) فى الجزء ١٧ ص ١٨ وأنشد هنا صحيحاً (٣) فى الجزء ٢٠ ص ٢٤ وكتب هكذا

وثركت خلا لاهوادة بينها تسق الرماح بالدياضرة الخرر والدت لخداش بن زهير المامري (٣٧) كأنها برجروى بشيده بان بجس و آجر وأحجار ورد في موضعين (١) في الجز ١٩٠ ص ١٨ وكتب هنا محيحاً (٢) في الجز ٢٩٠ ص ١٨ وكتب هنا محيحاً (٢) في الجز ٢٩٠ ص ١٢٩

(٣٨) بجيش تفل البلق في حجراته ترى الأكم فيه سجدا المحوافر من أبيات لزبد الخيـل وجاء في موضمين (١) في الجزء الاؤل ص ٢٧٥ وكتب هكذا

نَجِمِع فَصَلِ البَلقِ فِي حجراته ترى أولاؤكرفيه سجداً للمحوافر (٢) في الجزء الأول ص ٢٧٧ وكتب هكذا

نجمع ظل البلق فى حجراته ترى الاكم فيها سجدا للحوافر ويظهر أن هناك رواية بجمع بدل بجيش ولـكن المبرد روى فى كامله الابيات الاربية هكذا

بني عامر هل تعرفون اذا غدا أبو مكن ف قد شد عقد الدوابر بحيش تضل البلق في حجراته ترى الأكم فيه سمجداً للحوافر وجمع كمثل الليل مرتجس الوغى حكثير تواليسه مربع البوادر أبت عادة للورد أن يكره الوغى وحاجمة رهى في تمير وعامر (٣٩) لم يحرموا حسن الغذا وأمهم طفحت علميك بناتق مذكار من كلة للنابغة الذبياني يهجو زرعة بن عمرو بن خويلد وجاء شاهدافي الجزه هي من كلة للنابغة الذبياني يهجو زرعة بن عمرو بن خويلد وجاء شاهدافي الجزه هي من كلة للنابغة الذبياني يهجو زرعة بن عمرو بن خويلد وجاء شاهدافي الجزه من كلة لنابغة الذبياني يهجو زرعة بن عمر و بن خويلد وجاء شاهدافي الجزء من أبيات لمهلهل بن ربيعة وجاء شاهداً في الجزء السابع من ١٧٠ وكتب

بعيد بين حالب حرور * جال البئر وجولها جانبها (٤١) غلام وماه الله بالحسن يافعا له سيمياء لاتشق على البصر ورد في موضعين (١) الحبزء ٣ ص ٩٠ وكتب في الشطر الثاني سيا بدون يا ، قبل الانف و هسذا تحريف به إنكسر البت و (٢) في الحبزء ٨ ص ١٣٠ وكتب هنا صحيحا الانه ترك هن سميا

المسنر الثاني مكذا

(٤٢) قدو دالدى الأبواب طلاب حاجة عوان من الحاجات أو حاجة بكرا للفرز دق وور دفي موضه بن (١) في الأول ص ٢٦٠ (٢) في السابع ص ١٧٧ و هنا استبدل طالب بطلاب و هو تحريف يختل معه قوام البيت

(٤٣) أنونى فسلم أرض ماييتوا وكانوا أنونى بأمر نكر لأنكح أيمهم منذرا وهل ينكح العبعد حر لحر ورد في الحامس ص ١٠٥ وكتبا هكذا واحيلا على عدد ٧

أتونى قسلم أرض مايتوا وكانوا أنونى بشى منكر لاينكح البم منسذر فهل ينكح العبسد حر بحسر (٤٤) وأشهدمن عوف حلولاكثيرة يمجون سِب الزبرقان الزغفرا

ورد فى الثانى ص ٢٦ وكتب بدل حملولا حؤلا وهو غلط والحلول جمع من مثل شاهدوشهود وكتب بدل سب بيت وهو خطأ أيضا والسببالكسرالثوب الرقيق هكذا رواه الاسان فى مادة س بب ولكن رواه فى مادة حجج بيت ولكنه خد

(63) ماكان يرضى رسول الله فعلهم والطيبان أبو بكر ولا عمسر لجرير وورد فى موضعين (1) فى الاول ص ٢٣ (٢) فى الثانى ص ﴿ وَصَعَتَ كَلَمَةَ فَعَلَمُهُمَا بِدُلُ فَعَلَمُمُ وَذَلِكُ خُطَأً لَانْقَبِلُهُ

وما لتغلب أن عدوا مساعهم فيجم يضي ولاشمس ولاقر (٤٦) حا الشتا واجثال القنبر «وطلمت شمس عليها مغفر «وجملت عين الحرور تكر هكذا روي الاساس وقال اجثأل الطائر نفش ريشه من البرد ووردت في الحادى عشر ص ٩ وكتبت هكذا

عاء الشتاء واحتال القير * واستحفت الامعاء وكادت تطير * و جملت غير الحرور تسخر

(٤٧) فنكرنه فنفرن وامترست له عوجاه هادية وهاد جرشع من مرثية أبي ذؤيب ورد في الثاني عشر ص٤١ وكتب هكذا

فنكرنه فنفسرن وامترست به هوجا هادية وهاد جرشع (٤٨) تأبي بدرتها اذا ما استصعبت الا الحميم فعانسه يتبضم ورد في العابع س١٤٠ وكتب الشطر الاول هكذا

أنى بديها إذا ما استمست

(۹۹) وعليما مسرودنان فضاها داود أو صنع السوايغ نبع ورد في ثلاثة مواضع (۱) في الاول ص ۱۸۷ وكتب صميحا (۲) في الحادي عشر ص ۸۵ و هنما استبعلت إذ بأو في الشطر الثاني (۱۷) في الثاني والعشرين ص ۱۹ وكتب سميحا

(٥٠) وكنا كندماني جذيمة حقبة من الدهر حتى قبل ان تصدها ورد في الثلاثين س٧ وكتب أول البيت عشمنا بدل وكنافانكمرالبت وأحال المصحح هنا على نمرة ٧

(۵۱) وما وجد أظآر ثلاث روائم رأين مجراً من حوار ومصرعاً ورد في التاسع وألمشرين ص ۱۱۸ وكتب مكذا

ف وجد أطار الان روائم وأين بحرى من جوار ومصرط (۵۲) على حين عاتبت المديب على الصبا وقلت ألما أمح والشيب وازع مدن علائت لند داد في الله الله مدن علائت لند داد في الله الله على مدن علائت الله مدن علائت الله على على الله الله على الله الله على الله الله على الله

ورد في ثلاثة مواضع (١) في السابع ص ٨٥ (٢) في الناسع عشر ص ٨٠ (٣) في الثلاثين ص ٩؛ وفهما كتب يصح بدل أمح

(٥٣) ومنا الذى اختير الرجال ساحة وجوداً اذا هب الرياح الزعازع وردٍ في التاسع ص ٤٨ وكتب بدل اختير اختار وهو خطاً بضيع ممه الشاهد

(0٤) ولهما بالمساطرون اذا أكل النمسل الذي جما خلفة حتى اذا ارتبت سكنت من جلق بيما لبزيد بن مساوية وردا في الناسم عشر ص١٩ وكتب آخر الثاني منهما تبعاً وصوابه بيماً والماطرون قرية بالشام والحلفة ثمر يخرج بعد النمر الكثير

(00) حدثت نفسات بالوفاء ولم تكن للندر خاتة أمغل الاسبع ورد في السادس س٩ وكتب بدل مغل معل وذلك خطأ

(٥٦) بذات لوث عفر ناة اذاعثرت فالتمس أدنى لها من أن أقول الما للاعش ورد فى السابع ص١٨ وكتب الشطر الاول هكذا
 * بذن لوث عفر نا اذا اعثرت

(۵۷) وإن شفاني عبرةمهراقة فهل هند رسردارس من مسو آن من سلقة اصرى القيس وردفي أثالت ص ۱۱۸ و كتب هكذا

وانشفای عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معول (۱۸) وكان الحر الشق من الإسه فنط عزوجة بحاء زلال كرتها الاعراب في منة النو م فتجري خلال شوك السيال الاعتراب في منة النو م فتجري خلال شوك السيال الاعتراب في الثالث من ١ وكتب فيه الاسفط بدل الاسفنط و جاء الاول في الثالث من ١ وكتب فيه الاسفط بدل الاسفنط و جاء

الثانى في النالث من ٥ وكتب مكذا باكرتها الاعراب في سنة النوم فيجرى خلال ٧ سؤل السيال (٥٩) من كل نضاخة الذفرى اذاعرقت عرضتها طامس الاعملام مجهول من : بانتسماد: ورد في أربعة مواضع (١) في الثاني من ٢٢٧ وكتب صحيحاً

(٧) في الحامس ص ٧٤ وكتب الشطر الأول هكذا

همن أجل نصاحة الذفرى اذاعرقت هوذكر في الكتاب عراسقها بدل عرضتها وهي نخل قوام البيت وفسرها الطبرى بما بين الجننين ولم اعثر على الكلمة ولا على ممناها وهي محرفة (٣) في الحادى عشر ص ١٠٠ و حكتب صحيحاً (٤) في السابع والمنسرين ص ٥٦ و كتب مكذا

من كل نضاجة الدفرى اذاعرقت غرصتها طامس الاعلام مجهول من كل نضاجة الدفرى اذاعرقت غرصتها طامس الاعلام مجهول (٣٠) في مهمم قلقت به هاماتها قلق الفؤس اذا أردن الصولا وردفى الخامس عشر س١٧٧ وكتب فيه قلقت وقلق بالفاء وصوابه بالقاف (٢١) فآب مضلود بعمين جلية وغودر بالجولان حسزم ونائل

۹۰) و ب مصاوه العلق المام ورد في الثالث من ۱۹۸ و كتب مكنا ه

فاب مهناوه بعمین حلبة وغود بالحدلان حزم و نائسل (۱۲) و قدخت حق ماتز بدمخافق على وعلى فى ذى المطارة عافسل ورد في موضعين (۱) في الثاني ص ۲۶ (۲) في الشيار ثين س ۱۲۵ ووضع في المرتين كلة ظافل آخر البيت وصوابه عاقل ومغامالمتنع في صعوده

(١٢) عرفاً ذلك ما مي أفريها فلما لواقع كالله وحولا

وردفي السادس من ٩٤ وكتب طرفا وافريهما بفائين وموابهما بقافين

(١٤) اغزوا بني أمل والغزو جدكم عدواالروابي ولا تبكوا لمن قتلز ورد في التاسع والمشرين س٧٥ و كتب فيه الروايا بدن الروابي والروابي الاشراف

(٩٥) رباين عم لسليمي مشممل اروع في المفر وفي المن غزل طاخ ماعات الكرى زادالكسل

وردفي الناك عشر ص ٢٤٨ و كتب آخر الابيات دار الكسل بدل زادالكمل (٦٩) اعملي فلم يخـل ولم يخـل كروم الذرى من خول الخوول

ورد في السابع ص١٦٩ وكتب البيت الثاني عكذا . كرام الذرى فؤل الخول.

وورد نانياً في الثالث والمشرين ص ١١٦ وكتب صحيحاً

(٩٧) خرقوا جيب فتاتهم لم يبالوا سواة الرَّجُلة ورد في الثامن ص٩٩ وكتب هكذا

خزقوا حيب قبابهم لم يالوا سوءة الرحلة (٦٨) أن تقوى ربئا خبر نفل وباذن الله ريث وعجل ورد فی التاسع ص ۱۰۸ وکتب حکدا

ان يفون بنا خبر نفسل ويأذن الله ربي وعجيل (۹۹) وازالذی یسی بحر شزوجتی کساع الی اســد الشری یستبیلها ورد في الأول ص ٢٤٩ وكتب في آخر البيت يستقيلها بدل يستبيلها

(٧٠) ابعدالذي بالنعف تعف كويكب رهينة رمين ذي تراب وجندل ورد في السادس عشر ص ١٥٣ وكتب فيه نعف كراكب بدل نعف كويكب

(٧١) ماروضةمن رياض الحزن معشبة خضراء جادعلها مسبل همال يضاحك الشمس مهاكو كبشرق مؤزر بمم الثبت مكتهل يوما باطب مهانشر وعجمة ولا بأحسن منها اذدنا الاصل

البيت الأول ورد في أنثالت ص٤٤ وكتب محيحاً والثلاثة في الحادي والمشرين ص ١٧ وكتب في البيث الأول من رياض الحين بدل من رياض الحزن . وكتب الشطر الثاني من البيت الثاني حكذا همورد بصميم النبت مكتمل هوذلك غلظ كله

(٧٧) اذا لسنه النحل لم ترج لسمها وطافها في يت أنوب عواسل ورد في اربعة مواضع (١) في الحاس ص ١٥١ وكتب الشعار الذي مكذا . عو خالفها في سِتْوب عوامل (٣) في أخادي عشر ص ٥٦ وكذلك كتب (٣) في الخامس والمشرين ص ٢٦ وكتب مكذا

اذا لسمته الدبر لم يرج لسها وخالفها في نيت نوب ٧ عوامل لما صحت الكلة جهل مناها واحيل على عدد ٧ (٤) في الناسم والمشرين ص ٢٥ وكنب كا الأول والناني . قال في اللسان النوب النحل جمع قائب لأنهدا ترعى وتنوب الى مكانها قال الاصمى هو من النوبة التي تنوب الناس لوقت ممروف قال (ها هه) ابو عيدة مميت وبالأنها تضرب الى السواد

﴿ رُاء محمود سامي باشا البارودي)

اجتمع جهور من الشمراء والادباء عند قبر أمير الشمر والادب في اليوم الموعود قرئوه وأبنوه بالشمر والحطب واننا ننشر مرثيمة حافظ أفنمدي ابراهم ، لانها وإسطة ذلك المقد النظيم ، وهي .

اني عبيت وأعبى الشعر مجهودي ومالحيل القواني غير مممدود فاسلمنني الى هم وتسهيد لا طلقت من اساني كل معقود يأفارس الشمر والهيجاء والجود على النهي والقوافي والأناشيد تحت النصاحة جرى الماثقي المود يفار من ذكره ماء الفاقيمه

ردوا على باني بعـــد محمود ما للبــــلاغة غضى لا تطاوعنى ظنت سكوني صفحاً عن مودته ولو درتان هذا الخطبأفمني ابيك بامؤنس الموتى وموحشنا ملك القلوب وأنت المنقل به أبقى على الدهر من ملك ابن داود لقد نزحت عن الدنيا كا نزحت عنها لياليك من يض ومن سود أغمضت عينيك عنها وازدريت بها قبل الممات ولم عمفل بموجود للك باشاءرا من الزمان به بري البلامة في أثنا منطقه في كل بيت له ماء يرف به

غايت عن فعات المك والمود عقد عسدح رسول الله منعنود يوم الحمابوذاك المقد في الحد هز "الحام ومناي ومن نودي اك النضاة ركنا غر مهدود ان المناصب في عزل وتولية غير المواهب في ذكر وتخليد ان مع الل فها غير محمود دون المقادر أوفازت بمقصود وكان أهمك هم القادة المسد كم وقفعة لك والأبطال طائرة والحرب تضرب صنديداً بصنديد هذا مجالك سودي فيه أو يشي في يوم ذي قار عن هائي ين مسمو د على روي ً ولكن غير ممهود يرمي بها عربي غير وعسديد فكاد صرح المالي بعده يودي واقفر الروضمن شدو وتفريد كانه درم في جوف محمود تشرها خطرات الخرد الفيد من كنز حكمته لاجوق اخدود أوواضح من قيص الصبح مقدود فوق الكراك لانحت الحلاميد الشرق والفرب والامصار والسد والناس ما مين مكبود ومفؤود مع اللالك تكرياً لحمود

لو حنطوك بشر أن قائله حليه بعد ان هذي بسنا كفاك زاداً وزيناً ان تسير الي ليك ياخير من هز " البراع ومن ان هد ركنك منكوبا فقد رفعت اكرم بهازلة في الممر واحدة سلواالمجيهل قضتأربابه وطرا كنت الوزير وكنت المستمان به تقول للنفس أن جائت اليك بها نسخت بوم کرید کل مانقلوا الظمت أعداك في سلك الفناء به كأنهم كلم وللوت قفية اودى المريتقي الشمر مؤمنه وأوحش الشرق من فضل ومن أدب وأصبيح الشمر والابهاع تنسده نوى به الضعف واسترخت أعنته فراح يعثر في حشو وتعقيد وأنكرت نسات الشوق مربعه لوأنصفوا أودعوه جوف لواؤة وكفنوه بدرج من صيفته وانزلوه بأفق من مطالمه وللشدواالشمسان تنبي محاسنه أقول المعلا النادي بموكبه غينوا الموزفان الروح بصحكم

مقم الوجه محمود التجاليد لما يخدر الماني ألف مولود عمى الجديد سجلات الواليد وحسها بن مشهود ومحمود حاً وسياً وان جودت تقصيدي

بارع القبر قبد أخل منا قر إربحه حل فيه ذو فريحة قرائد خرّد او شاء أودعها كانها ومي بالالنظ كانية لآلي خلف باور قد اتمقت في بت دهمان تسبوي سي الديد محود اني الأستحيك في كلي فاعذر قريضي وأعذر فبلاقائله كلاما بين مضوف ومحدود

7.7.25:11

﴿ الْفَنَّةُ فَي مُجِلًا وحقيقة الحال ﴾

كَنْنِا فِي آخر الحزء الناسع عشر نبذة في إمارة نجد والتصار ابن سعود عليه أبن الرشيد وكذبنا بعض الجرائدالصرية التي تجر بالأمة والملة في زعمها النابن سعود خلرج على الدولة الدلية وقاتا إنه أطرع لها وأشد خضوعا من إن الرشيد الذي نفر منها أهل نجد بظلمه وقد جاننا بعد ذلك رسائل متعددة من بلاد العرب فيا بيان الطرق التي أرسلت منها الدنانير الى بعض أمحاب الجرائد المصرية التي تسمى إسلامية لتشنع على أبن سعود وتكذب عن لما فالرسائل الى رؤما الجند الماني ينكر فها ولاية السلطان وخلاقته يزعهم • وجاءتنا أيضاً صور البرقياتالتي أرسلها الامير ابن سعود والامير قاسم ابن ثَانِ فَاتُقَامُ قَطْرُ وَالْوِلِي اللَّهِ لِلدُولَةُ الطَّيَّةُ وَمُؤْمِدُ فَوَدْهَا فِي الْبِلادِ الدِّرِيَّةُ الى السلطان ومى الحجة القاطمة على أزهذه الجرائد كانتماعية بتغريق كله السلمين وغش الدولة ا غرامًا بحرب ابن سود وعدم قبول طاعه وانالفم اليا كنزالفيائل وقداتفيج الدولة البلية من هذه الرسائل التي يظهر أنها وصلت بعد ما مالت الممال المرتشون دون وصولما زمناً إن أن سود صادق في ولائه وأكد ذلك عشدها عالة (الحدا) قائها على عهد ان الرشيد كانت تناويها الخاوف و يُحلف الناس من حولها حق إسر الوصول اليا وكذالجاع الذي تجرجون با يتسلمون ترجرن بود أم لا تندم تونهم

من المشقة العظيمة والحسائر الكثيرة ، ولما استولى ابن سعود وغلب أمره مسارالناس يخرجون منها مثنى وفرادى لا بصبهم أذى وحكومة البصرة وبنداد عالة بذلك ولذلك كفت الدولة العلية عن إنجاد ابن الرشيد وأمرت واليالبصرة بأن الب الاجتماع ببد الرحمن الفيصل بالحل الذي يربد لا جل المذاكرة والشاورة في أمر وكانت الدولة قد قطعت مرتب عبد الرحمن الشهري فأ عادته اليه

هسذا ما كتبالينا (بتاريخ ٢١ شو اللماضي) ثم امنا من مكانبات من بفداد وودت على بمضالعر بانالتجار في مصر بأزالا ولة جهزت أبعة توابع (التابور بالثاء عربي وبالطاء تحريف) وقد وجل لذلك انصار ابن الرشيد واركاب انسار ابن سمود الذي روى أنه زحف بخيله ورجله على حايل عاصمة ابر الرشيد، وسبب الربب أن الدولة العلية كانت تريد أن تجمل القصيم مسكر ألاجل حفظ الأمن في بلاد تجد برضي ابن سمود، أخذت في بوادر هذا الاثمن تم سكت عنه ولعلها عادت اليه الآن ولا بدأن بأتبنا الحبر اليقين بعد حين

واننا نبدأ الآن بنشر رسالة وردن علينا فى الموضوع ثم اذ كر بعدها الرسائل البرقية التي أشرنا البها و تنصح الدولة الساية أن ترفق بعمالها في بلاد المرب وتحذو كل مايريب و يشكك الناس بحسن قصدها. قال المكانب الخبير

﴿ حقيقة المال في الحادثة النجدية ﴾

لما كانت مجلتكم الفراء هي الوحيدة في خدمة الجامعة الاسلامية المرشدة لجمع الكلمة مع بيان أقسوب العلرق وأقومها مسلكاً وأتجتها مسبى حتى قدرها الرأى المعومي الاسلامي في سائر أقطار المعمورة حتى قدرها وأحاوما من القبول محلها فعار صداها يخترق حجب المسامع وهي نعمة جليلة توققت لما لحسن قسسدها دون من سواها آتيت أتلو على سممكم ماعن لنابشأن الحادثة لتجدية ذات البال في الجامعة الاسلامية ان الفتية التي حدثت في هذه السنين الاخسيرة في انقدامة التجدية قد نظر البا الرأي العام من عقلاء المسلمين وحكائم نظر الاعتمام كانها الداء الدينال العام من عقلاء المسلمين وحكائم نظر الاعتمام كانها الداء الدينال العام من الجدد الاسلامي حيث انهم قد أدركوا بناقب أفهامهم التورة بدور الايمان انها اذا لم تنداركها حكمة جالالة خليفة المعلمين بالحل السامي

السديد لاننهي الابمداخلة بد الاغبار المثنت لجموعنا أولا وآخرا وهذا ماعنينا بعمن قولنا كانها الداء العضال العادي لل

وحقيقة اذا نظرنا نظرهم هذا أخذت بنا الدهشة كل مأخذواستولت علينا الحبرة من كل جانب حتى اذا ما تبتنا بعد الدهشة واهتدينا غب الحبرة ورجمنا الثلافي الاص وليس انا من الامر شي سوى استلفات واستعطاف أصحاب أهل الحل والمقد من أمراء الدولة العلية الذين هم لاجمهم سوى الاسلاح لتلافي هذا الامر وإخاد تورة هذه الحادثة واطفا نار هاته الفتنة بالاصلاح والتوفيق السديد لا ببرق السيوف ورعد المدافع وتحشيد العساكر والضغط الموجب للانفجار وتخريب الدار و قدمير الديار و تذاخل يد الاغيار ولو بدون أهلية واستحقاق كا نعم و تعلمون

نم قد ولي عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سمود بلاد أيه و حده بقاعدة الرياسة ﴿ المروفة بالمشيخة في البلاد العربية متعلباً على الامير عبد العزيز بن رشيد وكم تدين تدان مو تلك الأيام نداو لها بين الناس، لكن نظراً لما حبل عليه الاميرا بن وشيد من المية النبن ولما هو متصف به من المناد ولماله من نفوذ الكلمة وقبول القول لدى أمراء الدولة الملية أغتراراً بما يرون منه من بهارج القول وطمعاً بماينالو نهمن تمين الهدايا استالهم لساعدته فساعدوه غير الظرين لما يؤل اليه أم مساعدته من ومن ومن واذا لم يفكرواالافيان في نقس مساعدته وتقويته إذهاب قسم عظم من ملك الدولة العلية المثمانية فضلا عما يكلف الدولة العلية من المشاق والحسائر وإضعاف النفوذ وتلتسب مئات ألوف من السلمين والتداخل الاجنى الى غير ذلك من أنواع الضرات القلاعرة لها غرالتفريق والتشتيت لوجيان يكون ذلك حاجزا قويا بين أرباب الحل والمقد وبين اللل لماعدة أحد الفريقين على الآخر نفلا عن الساعدة فلا وبل لوجرحم فكرهم على اتخاذ الاسباب والوسائل لإسلاح ذات بين الفريقين وجم كلتم تحت الراية المقدسة المَهَانِية على الزالامل الوطيد والحق الحقيق هو أن عبد العزيز بن سمود هو أطوع من غيره لارادة حلالة متبوعه مع أنه لم ينظر اليه بعين الرضا كنيره ولو نظر اليه بدين الرخى ورأى للماواة بينه وبين غيره لرأت الدولة الملية من خدماته الصادقة الثافمة مانجمله أقرب قريب لعبها ولا تظن الا ان الذي أغمض عنه هذه الدين الحليسلة هو

مداخل الاوهام من خرافات المهوهين بان الحيار على الحرمين الشريفين واطرافهما من عبد العزيز بن سعود محقق لانه وهايي والحال ان التوهب الذي يرمون به ابن سعود وعشائره أهل تجد هو اعتقاد السلف الصحيح في توحيد الذات الإلهية وتقديس صفات الربوية وهذا شي لادخل له بالملك والسياسة لكن المقاصد تغلب الحقائق وأما محافظة ابن سعود على الحرمين وطريقهما وقصادها وفود الحجاج وكسرشوكة الذين كانوا يتمرضونهم من ثوار العشائر البادية فهدذا محسوس ومشاهد بالعيان حتى وأي الحجاج منذ عامين في طريقهم كل تسهيل موفرين ومقتصدين لما كانوا يعطون من الرسوم المقررة لرؤساء العشائر عن يد وهم صاغرون فكفت ايدي البادية ورأى الحجاج من المرة والاحترام ما لم يروه قبل وهذه قضية مسلمة يقر ويعترف بها حتى الحجاج من المرة والاحترام ما لم يروه قبل وهذه قضية مسلمة يقر ويعترف بها حتى الحجم نفسه فنسأل الله جل جلاله ان ينصر دولتنا العلية ورجالها الصادقين ويلهمهم السلوك في طريق الرشاد فيصلحوا ذات بين الفريقين وتحفظ الدولة العلية لنفسها حقوق سيادتها المقدسة في الحانيين كذي قبل واذا اختلف أحد منهم عن ارادتها وغالف رضا هما المالي اذ ذاك فلها ان تؤنب وتعنف و تؤدب عما شاءت وكيفما وغالف رضا هما المالي اذ ذاك فلها ان تؤنب وتعنف و تؤدب عما شاءت وكيفما وغالف رضا هما المالية في جميع عالكها المحروسة

لل حدث الحوادث في بلاد نجد وانصر ابن سعود على ابن الرشيدو خيف من سوء العاقبة انبرى لتلافيا ارباب الحمية الدينية وهو الشهم الغيور ذو الصداقة والعبودية والاخلاص لحضرة متبوعه ملجأ الحلافة السكبرى الاسلامية قائمة امقفا " قطرور ئيس المشائر وشيخ القبائل فيه (الشيخ جاسم الثاني) الذي مافق عند حدوث كل حادثة في القطمة العربية يعرض ثمين النصائح لجلالة متبوعه الاعظم عملا بقوله صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحة) فانه حفظه الله لما نظر لهذه الحادثة نظر المتدهش المتخوف من وخامة عاقبها اهتم بها اهتمام الحكيم المتدين العاقل فقدم النصيحة الى عبد العزيز ابن سعود بأن لا يخذ له يداً مع الاغيار مهما آل اليه الامر وان لا يحرج عن وسم الطاعة لجلالة المتبوع الاعظم ملحاً الحلافة العظمي الاسلامية وأراه و خامة العاقبة اذا الطاعة لجلالة المتبوع الاعظم ملحاً الحلافة العظمي الاسلامية وأراه و خامة العاقبة اذا المسلك طريق السمع والطاعة والحضوع لارادة سلطان الحرمين الشريفين وبين له من الدلائل بتنويع القول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية من الديان وأوضح له من الدلائل بتنويع القول و تكرار النصائح ما أقنعه بأن الدولة العلية

تناقى خفوعه لها بالقبول وقد رأيت تمرتها بقبوله لها وامتثاله اياها فأخذ عبد الهزين سعود يسلك طريق الاسترحام من جلالة متبوعه الاعظم بكال خضوع وتذلل واطاعة واستعطاف ودخالة بعدم الآمر بسوق العسكر عليه والايطلق عليه ولا على عثار م عنوان العصيان لائه متعقد بكل الطالب سامع و مطيع لجميع الاوامر والبك ماوصلنا من نصوص تافر افاته التي قدمها الى الاعتاب الملوكائية بواسطة و بالا واسطة كا تلقيناها من مصدر موثوق به (انظر والمنصوص تلفر افات عبد الدزيز) وهي واصلة طيا

واما حضرة الفاضل الشيخ جامم الناني فانه ماآ كتفي بن النصيحة لعبد المزيز حق اشفها كذلك بهريضة خطية لحضرة والي ولاية البصرة واخرى تلفرافية الى الاعتاب الساطانية بواسعة الوالي وبواسعة مجاس الوكلاء الخاص وواسطة الكاتب الاولى الماين وواسطة ماحة أبي الهدى افندي وهذا نصهما كالمقيناهما من مصدر موثوق (انظروا عريضتي الشيخ جاسم الثاني)

فأملنا ورجانا من حضرتكم نشرجيع النافر افات والعرائض ما يتعلق بخصوص حضرة الشبخ جاسم الثاني و نصائحه في مجلتكم الفراء مع ما يبدو لمكركم السامي من الشرح والتعليق وانتيا كرو الدعاء لفاطر الارض والسهاء ان يوفق امراء دولتنا العلية لحل هذه المشكلة علا سلمياً لا دخل فيه لعامل أجنبي وفي الحتام ارجو قبولكم فائق احترامي من ابن سعود گ

الى اعتاب سيدي وولي نمدي سلطان البرين وخاقان البحرين خليفة رسول الله الله المنظم السلطان المنظم السلطان عبد الحميد خان الثاني أدام الله عرش سلطته الى آخر الدوران آمين

أقدم عبوديتي وطاءي ودخالي الاعتاب السامية المقدسة عند كل ارادة وفر مان لست بعاس ولاخارج عن دائر ة الامر بل أ ذاالمبد الصادق في خدمة دولي و حلالة متبوعي الاعظم أريد الاصلاح مااستطمت قدا بتلاني سبحانه و تعالى بشر دمة يحسدون و يفسدون ولا يصلحون قاموا يشوشون أفكار دولة حلالة ولي النعم ويدخلون على فصكره الشريف الاوهام الواهية بريدون تقريق المكلمة الاسلامية و تقسم الجامعة المقدسة المام نية و المائية و إلجائي الى الاحتماء بالدول الأجانب فحاشا عبد حلالتكم عماني صرفه

أُفدى السدة المُهانية بعزيز روحي أجم كلة بادية الخطة النجدية بما آناني الله ومنعتني دواق الملة من النفوذ تحت راية مولانا أمير المؤمنين سلطان المسلمين السلطان عبد الحيد نصر والله لكن و لا الذين يريدون تفريق الجامعة المانية لا يألون جهداً في إلقاء الدمائس حتى تمكنوا من جمل الامر في غير قالبه واستجلبولي أنحراف الرضاء العالي فْ اقوا عني المساكر الشاهانيه أولا واسترحمت وقدمت طاعي فلم أو فق لاز الة الشبهة التي أدخلها المفسدون والآن بلغني ان الحكو، قالمنية ماقت على عما كرغير الأولى فآنا أضرع الى مرحمة وشفقة وحنان وحماية وديانة مولانا أمير المؤمنين ان لايؤ اخذني بدسيسة ألقاهاالمفسدون ولاشهةا حتج بهاالحاسدون المزورون فينظر الي حفظه الله يعين المدالة والشفقة والمرحمة وبحقن دماء ألوف من المسلمين الطائمين الداعين بدوام عرش حِلالته وعلى كل حال فليس لي ارادة أوقول او فعــل بخالف الرضا^{*} العالى و تظهر الحقيقة بالاختباركاني أسترحم منحكمة جلالةمولاناومتبوعنا الاعظم وفطنته السامية أن لايروع مقاصد ارباب الفساد أعدا الدين والدولة الذين يريدون اشغال دولتنا العلية وتشتيت عساكر هاالمظفرة بمينا وشهالاو اضعاف ماليتها فاناهم بذلك مقاصد لأتخفى على سمو حكمة جلالة مولانا امير المؤمنين واناعبد صادق خادم مطبيع ملتجئ لمرحمة وثفقة جلالتكم. ۱ رمضان سنة۲۲۴

عبدالدولة المثمانية عبدالمزيز بن عبدالرحن بن سغود

﴿ التلغراف الثاني ﴾

الى اعتاب سيدي الح

أن مرحمة جلالتكم وشفقة عظمتكم وعفو سلطنتكم أجل وأعظم من الايمنموا (كذا)عن عبد صادق في عبوديته لسدة اعتابكم مثلي قدمت جملة دخالات على اعتاب خلافتكم السامية الاسلامية مملنا أذعاني وانقيادي وطاعتي لارضا ولي نعمق متبوعي الاعظم ومع هذا فلم تصدر ارادة للرحمة والشفقة بايقاف الحركة المسكرية الوجهة ضدي مولاي امر المؤمنين عبد جلالتكم هذا بعلم علم اليقين ما يكلف سوق المساكر الشاهانية إلى قطمة نجد من المشاق والاضرار على الملة الاسلامية والحامعة المنانية ويعلم ان المسبب لهذه الشاق و الاضرار دسيسة من اعداء السلطنة السنية بر بدون تفريق الجاممة المقدسة المثمانية ليدركوا مطالبهم واما عبد جلائتكم هذا فسامع مطيع مسترحم عفو جلالتكم وان لم اذنب دخيل على شفقتكم ومراحكم في عفوي (كذا) ان كان صدر منى ذنب وحةن دماء ألوف من المسلمين من عبيدكم الطائمين الداعين بدوام عرش السلطنة الحميدي وحاشا حكمة جلالتكم ان تصفوا بعد ذلك لزخارف دسائس ارباب المقاصد المفسدين هذا عرضي واسترحامي والفر مان العلى الشأن لحضرة جلالة امير المؤمنين المفسدين هذا عرضي واسترحامي والفر مان العلى الشأن لحضرة جلالة امير المؤمنين مدال منان سنا ١٣٧٧ عبد الدولة المثمانية عبد العزيز بن عبد الرحمن ابن سعود

أرسل من كلواحد من التلقر افين نسخة باسم السلطان بالاو اسطة و لسخة بواسطة بإشكاتب المابين و نديخة بو اسطة مجلس الوكلا و نسخة بو اسطة أبي الهدى أفندي . وكذلك فعل الشيخ جاسم الناني في تامر افه و زاد نديخة بو اسطة و الي البصرة و هو

﴿ تَلْفُرَافَ الشَّيْخُ جَاسِمُ الثَّانِي ﴾

الى الاعتاب القدسة والركاب المحروسة السلطانية ايداللة سرير سلطنته بالمز والنصر آمين انعبو دبتي وصدقي واخلاصي وصداقي وغيرتي وحميق لا يدعوني ان أثرك النصح لد في ودولتي وسلطاني سواء صادف قبولا الملا فقد سبق من هذا العبد الصادق العرض بعدم تنسيب سوق العساكر الشاهانية على ابن سمود وان الاحر دون ذلك حيث ان المشهوز والمعروف من سياسة وحكمة مولانا أمير المؤمنين خليفة رسول رب العالمين نصره الله وأيده المرحمة والشفقة المموم التبعية السلطانية وان ايس في طبعه الشريف اتباع آراء أرباب المقاصد والاغراض الذين لا يقدرون عواقب الامور حق قدرها والذين لا يهمهم الا منافعهم الشخصية على أنه ايس هناك سبب يستوجب سوق العساكر المنصورة على ابن سعود سوى العداوة السابقة الثابتة بحكم الطبيعة بنه وبين الامير ابن رشيدوان الامير ابن رشيد وجد من يساعده على مقاصده من أرباب الاطماع ببذل النقدين حباً للانتقام وقد أعرضت بلسان الصدق والصداقة واسترحمت عدم سوق المساكر حبالها الشاهانية على ابن سعود وان كل مطلب ومقصد يحصل بدون ان تطلقوا على نجد وأهاما اسم العصيان الذي يكلف الحكومة الدنية من المشاق والمصاريف والحسائر وأهاما اسم العصيان الذي يكلف الحكومة الدنية من المشاق والمصاريف والحسائر ماهى غنيه عنها بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن وسم الطاعة ماهى غنيه عنها بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن وسم الطاعة من عنيه عنها بدون فائدة على ان ابن سعود ايس بعاص ولاخارج عن وسم الطاعة

نيم أن الذين أدخلوا في افكار مولانًا امير المؤمنين سوء قصدا بن سعود وان منه المعلم على نجد وما يليها هم أعداء الدولة واللة الذين يربدون تفريق الكلمة حيث ان أمثال هؤلاء لايستنيدون قدأ وجاها وموقها الاباحداث مثل هذه المثاكل والقلاقل كالملها في غبر هذ مالقصة وكما فعلوا في مبادي سئة الكويت وقداعر ضما أفكاري عند حدوث كل عادثة والآنقد بلغني ان الدولة العلبة صانها رب البرية قد عزمت على اظهار عساكر مرة ثانية لنجد وحيث أن هذا القمد منى على أوهام لاوجود لها أتبتأ عرض ماليمي على ذمة وديناً من أداء التصبحة بأن سوق الساكر على نجد واهلها ليس فيه صلاح ولا منه فائدة واجل الفائدة واعظم الفوز بجمع الكلمة الاسلامية المهانية وأهل يُجِد بالتحقيق ماخرجوا عن هذه الدائرة ولا صدر منهم سوى احتلالهم وطنهم بحكم المشيخة والرياسة حسب القواعد العربية وحيث ان الذي كان متر نساً فها ابن وشيد قام هو ومن هو مساعد له وعلى شاكات، يدخلون الاوهام على الحكومة السنية وليس عندهم الاحب الانتقام بدون مصلحة ولا فاندة والاولى والاصلح ان ينذوابن سمود وكار نجد وعلمائه بالنذر ويبلغوا البلاغات المقتضية سياسة ويوعظوا بالحكمية والموعظة الحسنة فان اذعنوا واطاعوا لارادة سلطانهم وخليفتهم فتع ذلك وهو القصود وان أبوا وعصوا فذاك آخر علاج علىأنه قد بلنسني أنابن سعود قد استرحم مرارأ بان الحكومة تشكل لجنة لتحقيق أحواله وأحوال ابن رشيد وكف الطرفين وذلك أولي وأصلح وأحقن لدماء للسلمين وأفود الدولة العلية وعلى كل حال استرحم باسم العسدالة والصداقة والحمية أن يصرف النظر عن سوق العماكر وتنظر الدولة العلية في الأص بجمل مشايخ نجد مأمورين رسميين لافرق بين ابن سمود وبين ابن زشيد كما افي استرحم ان لأنجمل نصيحتى هذه في زوايا الاهال والامر والفرمان لحضرة من له الامر

۸ رمضان سنة ۲۲۳ السدالسادق قاعقام قضا و قطر ورئيس عشائر هاو قبائلها

حاسم الثاني

- و كتابه لوالي البمرة كه -

(بأنب والي ولايت البصرة الجليلة صاحب الدولة غلص باشا الافخم) يقتفي على كلعبد صادق صاحب وجدان وغيرة وحمة لدينه ودولته وسلطانه عند

حدوث كلمشكلة ساسة في داخل المالك الحروسة ان يعرض فكر . و نصيحته الاولياء الامور عباه أن صادف قبولا ويوفق لأدا واجب الحدية بالتعبيمة فأه لايخفي على دولتكم حدوث القلاقل والمشاكل في قطمة نجد بن الامير بن رشد والمترأس في وطن آبائه وأجداده عبد المزيزين سمود حق تحول نظر أرباب الحل والمقد من أمرا ومأموري الدوة الماية المحدد المالة فليستغير فالها الحقيق فجلوها محوجة التماخل المكري وقينا أزذلك غير موافق للرضاء المالي فانرضاء امير المؤمنين حفظه الهو فصره في حل كل مشكلة حلا لايخالطه وجود غائلة ولا يلجئ الدولة لتكبد للشاق والحياس وإهراق دعاء ألو فسن الملدين فانكل عادث لابحوج حقيقة الى التداخل المكري اذا صارت فيمه المداخلة بادئ بدء كانت تنائجه غير محودة وموجب التلف وتكبد الحماثر والشاق وإهراق دما الملمين وفي الباية لاتأتي طائدة ولانتج تنجة حسنة وما ذلك الا الحُمااً السياسي بنبع وتحن جاعة السلمين لنا شريعة إلهبة تنهانا عن تفريق الكلمة وتأمرنا بتوخيدها والطاعة الكاملة بجميع معناها لخلينة رسوله أمير المؤمنين بنص هولاتنازعوا فتفشلوا وتذهبر يحكم ، نم ان من دأبه بذر حبالشقاق والنفرقة بين جاطت السلمين مجدون لم عند حدوث الرحادث إباً واسماً من الارهام بدخلون فيه على متبوعهم الاعظم ليجروا الامورعلى غيروفق الرضا العالي لينالوا بذلك مركزاً وثروة وليس قصدي من هذه بيان مساوي بعض الامراء والمأمورين بل قصدي أداء مايجب على ذمة وحمية وديانة من أداء النصيحة بيان لزوم حل هذه السألة حلا يوانق المصلحة بدون احسدات مشا كلأسب ماهي فيه الآن وذلك امتالا الشريعة الالهية وادع الي الىسيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة، فيلزم على من هو مثل دولتكم حائزاً هذا المقام متمناً بالمنات الحيدة ان بجل كل اجتهاده في حل هذه السألة حلا يوافق المعلمة الخاضرة وذلك بطريق الاحلاح بين الفتين التشاجر تين بدون مساعدة عدالطرفين على الآخر حى لا يوجب له المروق عن الطاعة حقيقة و فعلا وذلك بأن يكف الفريقان كفآ قطيآ عن احداث القلاقل والزام كل منهما الراحة والسكون وازكان تمة اشتبامهن أبن سود وأمره أعطى التمليات اللازمة وانذر الانذار اتالمقتضية فانأذعنوا وأطاعوا فلا تبنوا عليم سيلا وإن عنوا وعمرا نموق الساكر آخر علاج تستمله الدولة

لاخضاع الرعايا على ان ابن سعود طلب هذا الامر مراراً وبحجة التوهب أدخل أرباب الاغراض على الحسكومة السنية الاوهام ومنعوها من استعمال الرفق الذي هو أوفق الدعمال على الحسلحة ومع هذا فاني مقدم للاعتاب الملوكانية ولمجلس الوكلاء الحاص تلغرافاً هذه صورته أقدمها لفاً لتعرض أيضاً بواسطة دولتكم عسام ان يصادف قبولا فافوز بخدمتي الحيني ودولتي ومتبوعي الاعظم خليفة رسول رب العالمين نصره الله وأيده وعلى كل حال الامروالفر مان لحضرة من له الامر

(السدالصادق المخلص قائمقام قضاءقطر ورثيس عشائر هاو قبائلها جاسم الثاني) (المنار) نشرنا هذه الرسائل بنصوصها وقد علم ان رأينا حصر المصلحة في إقرار أين سمود على امارة نجد المورونة له وان لاتفمل الدولة الملبة في بلادالمر بمايز عزع أشتهم بها واذا وثق بهااهل نجد سهل عليها حل عقدة اليمن كذا عقدة الكويت والقالمو فق (فتنة اليمن)

شاع من مدة أن حميد الدين مدعي الإمامة في المين قدتوفي وكان يظن أنههو الذي كان يثير الناس على الدولة ولكن الفتة قد عظمت من بعده وقد استفاضت الاخبار بأن انثارين في المين قد استفيل أمرهم حتى انهم حصروا صنعاء عاصمة الولاية ، ويؤيد هدده الاخبار ما جاءتنا به أخبار سوريا من اهمهام الدولة بجمع عدة الا في الحروب العظيمة لأجل الهين بضرب القرعة السكرية قبل أوانها ، وقد كانت الدولة وفقها الله تعالى في غنى عن هذا كله وأحسنت الادارة والسياسة هناك فان الأهالي لا يثورون الا من الغالم والضيق وسبب الغلم ان عمال الحكومة هناك أكثرهم من الأشرار الذين أرسلوا الى المين عقوبة لهم وتأديباً ثم انهم يكلفون بجمع المالوارساله الي الاستانة ولا يسمح لهم أن ياخذوا والمربقة المثنى لذلك ان تختار الدولة جميع العمال لناك البلاد من أهل العلم والدين ، والمربقة المثنى لذلك ان تختار الدولة جميع العمال لناك البلاد من أهل العلم والدين ، وتعطيم رواتهم في كل شهر وتعاد من يشذ منهم اشد العقاب ، ثم تجتهد في عمران تلك البلاد التي كانت الما رتعاقب من يشذ منهم اشد العقاب ، ثم تجتهد في عمران تلك البلاد التي كانت الما مدنة لا تضارعها في وقيامدنة .

﴿ أُرِيجِيةِ التساهلِ والوفاق ﴾

يتوهم التحمس الدين التمصب له بغض الخالفين أن من ليس على ديه ماين له فيخلائقه وصفاته البشرية فاذا رأى منه عملا صالحا أوبرا بأهل دين آخر أو علامة من علامات الصدق والاخلاص التمس لما يرى ضروبا من التمليل فأن لم يهتد الى الملة والسبب، جمله من مواطن المسجب، وذلك المجفاء والقاطمة بين أبناء الملل فان الذين يباشرون الناس ويختبرونهم يعلمون ان الناس كاوردفي الحديث ممادن خيارهم عاهلية خيارهم إسلاماً فمامن أمة الاوفيها الحياروالا شرار وأهل التعارف والتآلف، وذوو التناكر والتخالف، وقد اجتمع في جنيف السحة سويسرة في صيف احدى السنين ألفاف من الاوربيين والامريكيين وكان هناك أحد فضلاء المصريين فلما طالت عشرتهم له مدة الصيف ورأوا من تدينه وآدابه مارأوا قالت امرأة غالية في دينها : ما كمنت أظن قبل ان أرى هذا الرجل أن العلهارة والتقوى توجد في غير المسيحية . ولاشك أن العارفين بالنصر أنية من السلمين والعارفين بالاسلام من النصاري يعتقدون بأن كلا من الدينين يأمر بالبر والاحسان الى كل الناس ومن أحكام اللفقه عند المسلمين أنه يجب عليم شرعا اذا اضطر الذمي "أن يواسوه بما يزيل اضطراره واله يستحب الاحسان عند عدم الاضطرار الى جيم الحتاجين . واعاكان منشأ التعسبات والتحزبات والتباعد والتفريق بعض رؤسا الدين والدنيا لمآرب لهمم في ذلك.وقد رغب الناغيرواحد من المصين بأن نسكت عن تنبيه الملمين على تقصيرهم و تنفيرهم عن سيئاتهم ونستبدل بذلك الردعلى النصارى وماغرض أكثرهم الاالتلذذ والتشفى دون المتفعة للمسلمين والإيذاءلفيرهم لان الانتقاد هو داغًا ينفع ولايضروااني عن المنكر يفشو في المسلمين فرض اذا لم يقم به أحد كان جميع المار فين الساكتين من الفاسقين . وكذلك رد ما يسرالشهات في الدين واحب ولولا تصدي المبشرين من البرو تستنت لنشر دعوتهم بين السلمين الكتبتا في هذه الموضوعات خلافا لمعنى الجرائدالتي تريد من التنديد بالمشرين إرضا متمصي السلمين لنفتها فلا ترد شهة بل تثير الفتة ، على ان هذه الدعوة تنفع المسلمين ولاتضرهم. وقد نهنا على هذا مرارا

وغرضنا من هذه النبذة أن نبشر أنفسنا بوفاق حسن في مستقبل قريب رغما

عن أنوف مثري الفتن من التصين فان تقارب العقلاء في هدنا الزمن وشعورهم بحاجة بعضهم الى بعض ومايسبق اليه أهل البر من كل فريق له تأثير حسن في نفوس الامة ولو كانت الجرائد تنو أه باحسان مثل المرحوم أحمد باشا المنشاوي على جميح طوائف النصارى والبود و قد كر مافيه من داعية التأليف ، و تبرع مثل الحقواجات سمعان المجمعية الخبرية الاسلامية بمثل ذلك لكان الاثر أقوى والاعتبار أعم فشل هدن الاحمال لا يعتج ان تغفل عند التنويه من هذا التنبيه

وقد شهدنا من مدة قرية اربحية من هذا القبيل هي كيرة في ممناهاو انرؤيت صغيرة في صورتها وذلك أن صديقنا لسم بك خلاط أحدو جها النصاري و فضلائهم في طرابلس الشام قدم الى القاهرة في الشهر الماضي فرار الشيخ محمد عبده في ممهد الإفتاء بالارهر وكان لا يمر فه الا بآثاره وذكر في حضرته أنه قرأ رسالة التوحيدو الحجب يحقيقها وبلاغةعبارتها وذكرمن اعجاب فضلاه السوريين بها وتعلقهم بالاستاذ. وكان في الجلس جاعة من علما الازهر فقال احدهم لنسم بك هل اشهرت رسالة التوحيد عندكم حتى قراها المسلمون وغيرهم فقال نيم ولها حظها من حسن الذكروالاعجاب كا انجيع الطوائف عندنا تجل ساحة الاستاذ وتمشق مشربه في الاصلاح والتأليف يين الطوائف الذي نحن في اشد الحاجة اليه ولانجاح لنا بسواه. قال العالم لكنفي الحَبْرِكُ بَخْبِر ربما تعجب له وهو ان بعض علما الازهر لما يقرأ هذه الرسالة: فالدمن اليك المجبوقال اني اتبرع بخمسين ندخة من الرسالة توزع على الاذكاء الفقراء، ثم انه أمضى ذلك التبرع بالفمل فكانله من حسن التأثير عند المفتى وسائر الملماء مايستحقه لأحِرِم ان نمو هذه الاريحية فيناهي التي تقرب بعضنا من بعض وبأمثال هؤلاء الرحال يغلب فضلاء المصلحين عصائب المفسدين المفرقين ، للذين لانجمعهم لغة ولا جنسية ولا قاون ولا دين ، بل اخترعوا لهم وطنية بالبتان ، لايشهد لما شرع ولا برمان، وأنا الماسها الاهواء، وابتزاز الدراهم من الدهه،

﴿ رَجَّهُ الشُّنفِيلِي ﴾

لْمُتَكَنَّ مَنْ كَنَابَةَ مَ جَهَ فَقَيدالللمِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ عَلَى حَدَّو دالشَّقَيطي لاتماتو قف على رؤية بعض آثار ه في كتبه التي تودع في دار الكتب الأميرية ولما يتمذلك

مي كتاب ليون ولستوي الى القيمر كا

كتب هذا الفيلسوف الشهر كتاب نصيحة الى القيصر خاطب فيه ذلك العاهل المطاق في ذلك الله المعلم بقوله (أخي العزيز). وقد بين له فيه السيرة السوءى التي عليها الحكومة الروسة وضح له بأن يتنزل من سما عظمته الى أرض الملكة ويتصرف حال المعال والفلاحين ويرفق بهسم ويهب الامة حرية التعليم والاعتقاد والانتفاع بالارض بالفاء حق ملكة الحكومة لها وإباحتها للامة وحل عقدة مسألة العمال وعاقله في كتابه:

أخي الهزيز: ليس لك الاحياة واحدة فوق هذه الارض فاذشت تضيتها سدى في ايفاف حركة الانسانية وانتقالها من الضار الى النافع ومن الغلام الى النوروهي حركة قضت بها حكمة الله تمالى وجرت بها سنته وان شئت تعنيتها بهدوء وتق فى خدمة الله والناس بأن تعرف على الامة ومطالبها فتوقف حياتك على قضائها:

وقد ترجمت هذا الكتاب بمضالجرائد الاورية والمصربة واعجب به الناس ولم يقل احد منهم ان ذلك العالم قد اساء الى دولته وسلطانه أو امته بل يرون بلاداً فيا مثل هذا المقل وهذه الارادة جسديرة بأن تنهض فتزيل من بلادها حكم الاستبداد وتلحق بالامم العزيزة . وأما لذين يعشقون العبودية والاستخذاء ، فهم جيدون عن اساب الارتقاء

* (سقوط ميناه أرثر)*

قد اقام الروس في هذا الموقع الحربي البري البحري من الحمون والقلاع والماقل مالا يعرف له نظير في غيره فكان حصار البابانيين له البما شديدا ولكن الحزم والعزم والنبات من المالم القوي لا يقف امامها شي فقد كانوا بلغمون الارض و ينسفون الحصون حق اضمارت الجامية الروسية الي التسليم مع ان عندها من المؤ نقو الذخائر ما يكفيها للمفاومة كدة لا تفيد الاسفك الدماء عبداً فكان لهذا التسليم وقع عظيم في المالم ارتفعت به مكانة البابان الحربية ، من حيث خفضت منزلة الروسية ، ويهذا زاد البابانيون حاسة وإقداماً على الحرب وظهر ت بوادر الثورة في روسيافقام المتعلمون بهيجون العمال ، حتى اعتصبوا على الحرب والحربة العامة وما أدر الله مناطرية المامة، هي إزالة المودية ، والارتفاء عن البيمية ، الي التمتع بالزايا الانسانية

(قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منارا » كمنار الطريق)

(مصر - الاثنين غرة ذي الحجة سنة ١٣٢٢ - ٢ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٥)

فتعنا هـنداالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . اذ لا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يين لنا اسمه ولقبه و بلده و محله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من انى اسمه بالحروف ان شاء ، وا ننا ند كر الاسئلة بالتدريج غالبا و رعاقد منامتاً غرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و رعالاً جبنا غير مشترك لشل هذا ، ولمن يمضى على سؤ اله شهر ان أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا ففاله

حر المبلة في العلاق الثلاث كه

(١٠٧٠) محود أفدي أبو المكارم بطنطا : من علماء الجامع الاحدي وجل يناهز السبمين من الممر قضي نحواً ربمين سنة في وظيفة التعدريس والعامة ثقة بفتواء وقداعتاد أنبرجع المطلقة من زوجها الإثاأو أكثر اليه بفتوى لاأظن ان الكتاب والسنة يبيحانها ولا السلف الصالح سبقه اليها . ذلك أن الرجل أذا أثاد فاخبر ، بأنه طلق زوجته ،الأنا ولم يجدمن هذا الرجل شبهة أو تحريفا في كيفية الحلف كالتنفس في أثناء اليمين القاطع للكلام أوغيرذلك من الحيل يقول له من الذي وكل لزوجتك عند المقد علما أمو ولياأم غيره قان قالله الثانية حكم بنسيخ المقد الاول وعقد له علما ثانية ولو كان رزق منها بأولاد وقد حدثت منه هذه الفتوى لاقرب الناس الى من عدة سنبن وملخص هذه الواقعة ان لي قريبا نزوج بفتاة بالغة عاقلة رشيدة وكلت رجلا أجنبيا لاتها لاأقارب لها الاابن خالة كان في هذا الوقت على ما أظن لم يبلغ الحلم ومكت هذا القريب معزوجته هذه عدة سنين رزق منها فها بمدة أولاد وحدث أنه طلقها طلقة وراجبها ثم بمحمدة طلقها ثلاثًا وسأل عدة من العلماء فأنتوه بأن لامسوغ شرعاً لارجاعهااله حق تكروجا غيره فأنى اله منا المالم وأفتاه بما نمود عليه من النتوى وعقد له علياجديداً والمنتقى في الخنيقة معذور لجهه بالشرية وثقه عا تجل بعدا العالم من المعامة والحية ذات الاكلم الواسعة وقد عمت هذه البلوى فأرجو إفادتي على صفحات مجلتكم الفرام فن ما تروثه في هذه القوى هل هي موافقة للكتاب والسنة أُوأَتِي بَنْلِهَاالَـلف المالِح أملا فان كانت الأولى فنا النموس وان كانت الاخرى فا قولكم في النظام الواقع بعد النقد الجديد وما حكم اشرية فيا أعقاه من الاولاد بعد مناالمقد فهذان سؤالان أرجو الاجابة عليما بعد اثباتهما على منحات الجهة حيث

لاثقة لناالابار شاداتكم جلكم الله هادين لمذه الامة التي أصبحت عدية النصر حق يرجع أصاب النابات الصلين الى أصل النبر بعة النبراء . . .

(ج) ان ماذكر في السؤال من كفية إرجاع المملقة ثلاثا الى المطابق لم يعرف عن أحد من السلف الصالح ولايدل عليه كتاب ولم تحض به ستة وإنما هو من أحيال المتفقية المبني على احتلاف المفاهب وهو من مفاسد التقليد العبارات من غير مراهاة نصوص الشرع وحكمه والكتاب والسنة لااحتلاف فيهما « ولو كان من عندغيرالقه لو جدوا فيه اختلافا كثيرا ه فمن عمل بهما لا يمكن ان يفتي في المسألة الواحدة (كالطلاق الثلاث) بفتاوى عتلفة وما أظن الرجل يدعي ذلك فيين خطأه بذكر الآيات والآطديث وانما يدعي أنه يفتي بمذاهب الأثمة عليهم الرضوان فنقول في بيان خطأه أنه لم يقل أحد منهم بجواز اقامة الرجل مع المرأة زمنا بعقد على مذهب أعتباره فاسداو تجديد عقد آخر على مذهب آخر واعتبار الأولاد الذين ولدوا لهما في زمن كل من المقدين أولادا شرعيين . وقد صرحوا بأنه «اذا عمل المامي بقول المجهد في حكم مسألة فليس على المناحي عنه الى غيره اتفاقا وأما في حكم مسألة أخرى فيجوز له ان يقلد غيره على المامل كحكم الحاكم

ربما يقول هدا الملفق ان عمله من التلفيق الذي أجازه بمض العلماء ومحن نعترف بأن بعض العلماء أجاز التلفيق خلافا الا جاء في كتاب الدر الختار من كتب الحنفية من حكاية الا جاء على بطلان الحكم الملفق ولكن الذي يجيزه يشترطان يكون في مسألة واحدة بحيث بأتي بحكم لم يقل به أحدمن المسلمين وان لا يكون فيه رجوع عماعمل به أو عن لازمه إجماعاكا هناه ذكر هذا ابن نجيم في رسالته في بسم الوقف بنبن فاحش وقال أنه مأخوذ من إطلاقهم جواز تقليد من قلده في غير ماعمل به واذا كان العامي القافل عرضة للمتجرين بالدين يصدق كل ما يقولون فك ينجرأ

وادا هل المالم المدرس على الفتوى بأقوال متاقفة كالقول بأن الولي شرط في محمة النكاح والقول بأنه غير شرط مع علمه بأن الحق واحدواجباع النقيضين عال أيسمل بقول من قال : نحن مع الدراهم قلة وكثرة : وهل يستحل أولئك الذين أجاز والإنتسهم

الفتوى بالقولين المتضادين لكثرة الدراهم أن يفتوا بهما الرجل الواحد في الموضوع الواحد أم يخففون وطأة جم الاحكام الدينية فيفتون كل مستفت بقول ليكون هذا مقلداً لفلان والآخر مقلداً لملان و اذ لاممني لتقليد شخص واحدامالمين مختلفين في مسألة واحدة لها لوازم مختلفة كواقعة السؤال

اما ماكان عليه السلف في مسألة الطلاق الثلاث فالاجاع على ان من طلق اصرأته اللاث مرات فانها لأنحل له حق تنكح زوجا آخر نكاحا محيحاً مقصو داوهذا ظاهر نص القرآن وجرت به السنة وعليه العمل واختلفت الروايات والاحاديث في العلاق مرة واحدة بلفظ الثلاث فالمذاهب الاربعة على اعتبارها ثلاثا الا بعض الحنابلة كان شيبة وابن القيم و لهم سلف وحديث محيح يحتجون به وتقدم تفصيله في المنار فلا نميده وانما تقول: ان عمل العالم المذكور في السؤال ليس عليه الاان يكون بعد العد قوعليه اذا بطاق الزوج مرة الحرى كانت ثالثة لها حكم الثلاث

﴿ تُوبة الآيس ﴾

(س ١٠٠) ن . ب الطالب بمدرسة خانقاه في (سراي بوسنه) : ما تقولون في توبة الآيس هل تصح أم لا ؛ صرح كثير من العلماء بصحة توبته وقبولها عند الله استدلالا بعض الاحاديث مع أنهم قائلون بعدم صحة الايمان وقت اليأس و فرقوا بينهما بأن التوبة تجديد عهد والايمان انشا عهد لم يكن وبوجوه أخرى سوى هذه وآية وليست التوبة المذين بعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين بموتون وهم كفاره بظاهرها تنادي على خلاف ذلك . نحن نطلب رأيكم في ذلك همركم الله سيحانه و تعالى

(ج) ان الله تعالى ماذكر في هذه الآية الذين لاتوية لهم عنده الا بعد أن ذكر الذين تقبل توبتهم في الآية التي قبله بصيغة الحصر وهي « انحا التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليم وكان الله توابا رحبا ، والمعنى ظاهر فصيح لاتعارضه تلك الاقيسة ، وما ورد في بعض الا خبار من أن الله تعالى يقبل توبة السد ما لم يغرغر فهي واردة في معرض الزجر عن اليأس من رحمة الله والترغيب في التوبة مادام الانسان حيا وهو الواجب على عن اليأس من رحمة الله والترغيب في التوبة مادام الانسان حيا وهو الواجب على

السلم اذ هو قبل الفرغرة مكلف بجميع الاحكام الشرعية بشروطها ومنها وجوب التوبة اذاكان عاصيا ، ولكن افرض ان الكتاب العزيز لم يبين هذه المسألة بهذا الايضاح الذي نراه في الآيتين بل وكلها الى افهام الناس وعقو لهم فهل يتصور عقلك ان التوبة تتحقق عمن حضره للوت وايقن بمفارقة الدنيا ؟ أليس معنى التوبة الرجوع عن المعدية الى الطاعة مع التأسف على ماه ضي والعزم على الاهتدا والاستقامة فيا بأني طوعا واختيارا لطاعة الله على معصيته ؟ وهل هذا معقول عمن حضره للوت ؟

ثم ان الحكمة من بعثة الرسل وانزال الشرائع هي اصلاح الأرواح وترقيمها بالايمان الصحيح والعمل النافع ليصلح حال الناس في الدنيا ويكونوا أهلا لحوارالله تعالى في الاخرة مع أصحاب الأرواح العالية من الملائكة والنيين والتوبة من الكفر أو من المعاصي عند حضور الموت لاتفيد صاحبا شيئاً من هذه الحكمة فهي ندم عند استقبال الآخرة كالندم في الآخرة لايفيد لأن وقت العمل قد فات ، ولكن من يتوب قبل حضور الموت اي قبل الشعور بنزوله به ويأسه من الحياة فلابدان تكون نفسه قد اعرضت عن باطلها الأول واذعت بقبحه وتوجهت الى الحق والحيروهي ترجو العمل به لا ملها بالحياة وهذا صفا في النفس وارتقام عظم تستفيد به لانها قد ارتقت عن طبقة الاشرار وان عاجلها الموت عقيبه فلم تمكن من العمل الصالح قد ارتقت عن طبقة الاشرار وان عاجلها الموت عقيبه فلم تمكن من العمل الصالح الذي توجهت اليه ولكنها لاتكون في مرتبة الذين علوا وأصلحواه أم حسب الذين المبات ان نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سوا " محياههم وماتهم ساء ما يحكمون "

وهذا بحث أدق من هدا وهو هل يصر الانسان على عمل السيئات والمعاصي ثم يتوب قبيل الموت توبة محيحة ترتقي بها روحه عن أرواح الاشرار ؟ وبعبارة أخرى هل جرت سنة الله تعالى بأن النفس التي تكيفت بأفعال الشر والحبث تدريجا حتى صارت أخد الاقها وصفاتها سيئة وملكاتها رديئة تنقلب فحأة الى ضد ماتكيفت به ؟ المصروف في علم النفس هو ما يستفاد من آبتي التوبة المشار الهما في السؤال به الماروف في علم النفس هو ما يستفاد من آبتي التوبة المشار الهما في السؤال و الحبواد فان قوله « يتو بون من قريب » يفيدان الحكمة بالقرب عدم تأثر النفس بالاصرار و يفيده أيضاً قوله « يتو بون من قريب » يفيدان الحكمة بالقرب عدم تأثر النفس بالاصرار و يفيده أيضاً قوله « يتو بون من قريب » يفيدان الحكمة بالقرب عدم تأثر النفس بالاصرار و يفيده أيضاً قوله « يعملون السوء بجهالة ها ي بسفه عارض كمورة غضب اوثورة شهوة

أي لا بليل الفريزي الى الشرو الحلق العلب ع و لذلك لم أت بذا القيد في آية من قبل تونيم. ومن قوله تعالى « بني من كسب سينة وأحاطت به خطيئته فأولئك أسحاب الناو هم فيا خالدون، وقوله فكلا بل ران عني قلوبهم ما كانوا يكسبون * كلا أنهم عن ١٠٠٠ يومنا لحجو بونهومن حديث النكتة المودان ومن قول السلف: المامي بريد الكفر. وغلم النفس والاخلاق يفيد اأن اللكات التي تنطبع في النفس بالممل هي صفة النفس كه غات الجمد، وان مقاومة الاخلاق السيئة اغاتكون بترك الممل الذي هو أثر الخلق الذم والواظبة على عمل يضاده زمناطويلا مع التكلف ليحدث في النفس وصف يضف ذلك الوسف وينلب عليه ومن عني بهذيب نفسه او غيره في الكبرولو بمقاومة بعض الهادات والاخلاق يرف صوبة هذا الأمر وتسر و الع ان من خلط عملا سالما وآخر سيئًا فَتَرَاحِت فِي نَصْمَآثَارِ الحَيْرِ وآثارِ الشريرجي ان يغلب في آخر عمر ماثر الحير يتوفيق الله تمالي كما قال تمالي في بعض المتخلفين عن الجهاد من المؤمنين في واقعــة تبوك *وآخرون اعترفوا بذنوم، خلطوا عملا صالحاً وآخر سيئاً عسى الله أن يتوب عليم إن الله غفور رحم ، وربما كانت توبة الكافر من الكفر قبيل الوت أقرب الى المقول لأن الإيمان مسألة عقلية اذا زالت الشهة وقامت الحجة يزول الكفرويسقر الايمان حالا وأذا طلبت زيادة النور في هذا المقام فعليك بمطالعة كتاب النوبة للإمامالفزالي وماكتبه في معسني (سوء الخاتمة) نعوذ بالله منها في باب الخوف من الجز ُ الرابع من الاحياء . ولا تأخذ بظواهر أقوال بيض الفقياء وتعليلاتهم اللفظية كقولم عهد حديد وعهد تديم وغير ذلك . والله أعلى . وسنجيب عن سؤالك الآخر في جز،

- ﴿ إِنِ النَّاظِرَةُ وَالْرِيَائِلِ ﴾

آخر ان شاء الله تعالى

(شكل حكومة الاسلام ، وضف السلمين باستبداد الحسكام) « مراجعة الشيخ صالح بن على الياضي من (حيدرابادالدكن)وردمالتان على رفيق بك العظم » السم الله الرحمن الرحم

الحمد لله تحمده ونسمته و نموذ بالله من شرور أفسنا ومن سئات أعمالنا تم أهدي السلام ورحمة الله وركانه الى حضرة العلامة الفاضل خدم السنة وقامع الدعة مولانا

السيد محد رئيسد رئيا مدير النار الاغر النبر ساك الله بنا ويه منيج الرشد والرعاء المهن سه و يعد فاني وقفت على المراجعة التي كتبا حضرة العلامة الفاضل كير النفس وشديد الفيرة ورفيح الحمة ، ذو المكارم الجلة ، أخوا رفيق بك العظم واشرت في الحين ١٧ من الحيار السابع من المنار محت عنوان (ضعف المسلمين عزج الدياسة بالدين) وافتنا هذه الرسالة في آخر رمضان شهر الرحة والففران ورأيتكم وعدتم بكتاباشي في المؤردوع فأخر الحاليات المفارع المفارع وقصل الحظاب ان هاء الله وفير رمضان المعظم شاغل هما هو اهم من هذا وورا " ذلك كله سبب آخر وهو الذي عبكم الحقير أصب بالحق وحين حصلت الافاقة ورأيت حضر تكم ارجاً البحث كنديكم الرجاً البحث مناركم الافر عمى بتكرار نشر هذه الإبحاث ان يجلي القالصداً عن متخيلات الآمة مناركم الافر عمى بتكرار نشر هذه الإبحاث ان يجلي القالصداً عن متخيلات الآمة ويكفف عني النمة والظامة ،

وأقول أولا ليم القراء الكرام ان هذه الابحاث والمكاتبات والمراة المتعلمين على ومن الاخ الفاضل رفيق ، حقنا القواباوالتوفيق اليست من مباراة المتعلمين عولا من منائبة التعصين ، وأنما مقصد كل مناظهورالحق وبيان الحقيقة التي هي خالف طل مؤمن ومنصف وغاية كل منا تنبيه أهدل مائنا على حالتهم الواهنة وموقفهم الحرع المهين بإ زاء الاسم المتراهنة في حلبة السبق الى مواقف الكال وحلول منازل الشرف والسبادة ، فياعون اقد وإغارة الله مائة صابرة يقلبوا مائتين وان يكن منكم ألف من يؤمن بقوله تعالى « ان يكن منكم ألف ينابها ألفين » الآية أعدم وثوق وعده تعالى شأنه الآيا النصر اإنه المارعلينا ان تكون من سلالة أولئك الإبطال الشجعان ، ليوث المعلمة والعلمان ، الذين أجابوا بالناسة داعي من سلالة أولئك الإبطال الشجعان ، ليوث المعلمة والعلمان ، الذين أجابوا بالناسة داعي الإيمان ، فوانحياه ووأأسفاه ، في شنا الحين والجمود والمعودية لنبر الله عيم في هذه الحياة الموان ، فوانحياه ووأأسفاه ، في شيامة ؟ ام انقلب الا مروعكت القضية حق صدق علينا قوله تعالى « ولتجديم أسرس الناس على حيات وقوله تعالى « يود أحدهم لو يعمر ألف سنة » أما تلوها كان يتوا علماء أما كذبنا أسرس الناس على حيات وقوله تعالى « يود أحدهم لو يعمر ألف سنة » أما تلوها كان يتوا علماء ؟ أم انقلب الأمرة علية وسلمانا علم، ثم أها نو الموا علم القوياء أما تلوها كان يتوا علم الموان المؤبنا وتسلموا علم الماء أما كذبنا أمر كذبنا الموان الموانا علم المؤبن الموان الموانا علم أمانونا وتسلموا علم الماء أما كذبنا أم كذبنا المواند الموانا علم المؤبن القواند المؤبن الموانا علم أمانونا وتسلموا علم المناء أمانونا أم كذبنا أمانيا الموانية المواند المؤبن المؤبن المؤبن المؤبن المؤبن المؤبن المؤبن المؤبن المواند المهاد المؤبن ا

عا وعد الله عباده المؤمنسين تكذيباً؟وليت شعري كيف يتصوران عاقلابز هدفي الدنيا و فياعند الله معا؟ نعو ذبالله من الحور بعد الكور «فانها لا نعمى الا بصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور عوياترى من أي صوب رمينا، ومن أي وجهة بلينا، وما سبب هذا الدا المصال ، الذي حير ألباب الرجال

وأَخُونَا الفَاصَلُ شريكنا في الأَلْمِ والحزنوالتوجع على القوم وقدأبان في ذلك من وأيه ماقد اطلع عليه القراء الكرام وأظهرت من رأي ماتر حي لدي وكان من رأيه ان هذا السقوط الذي يكادان يقضي على حياة الامة باليأس والقنوط سببه منج السياسة بالدين منذبده الحلافة بمد الرسول صلى الله عليه وسلم الى هذا الوقت المرذول وشرحت من رأبي ان هذا المرض لم تصب به هذه الامة الابعد الخلافة النبوية وسيبه ترك الدين وكما امتدالزمان وبمد المهد زاد بمدهم عن الدينوبذلك يزداد مرضهم وضعفهم الذي هم الآن يأنون من وطئته باسان عالهم لا بلسان مقالهم.وقلت أنهم لو مزجوا السياسة بالدين كما أمرهم الله لما زل بهم ما زل الاخ الفاضل يدعوهم إلى تداوك مافات المربقي بد الاسلام من إقامة سلطة شورية نيابية وأناماأ نكرت عليه مااستحسنه من هذه السلطة بل وافقتة عليها كما اني واليَّاه ككل ذي لب وغيرة مشتركون في الكَّابة والنوح على ما أصاب أهل ملتنا وانما أنكرت اطلاق انسبب هذا الضعف هو مزج السياسة بالدين وتمنيه ان لو تركوا الدين جانباً والسياسة جانباً وتمنيه أيضاً ان لوسلك المرب في اقامة الحكومة مسلك الرومان وقوله في العرب : لمراقتهم في البداوة : والحال أنه يعلم ان من المرب بدواً وحضراً ومنهم تبابعة وسلاطين وأمرا وأقبالا ولو كانواكاهم أهل بداوة لمما صح نهيه صلى الله عليه وسلم من محضر أن يمود الى البداوة والصحابة رضي الله عنهم هم سادات الحضر وظني ان الأخ الفاضل انما أطلق هذا اللفظ على ماهو التمارف في هذا الزمان من ان البداوة ليست نقصاً أو لمل مراده المرب غير الصحابة لأن محبتهم لارسول صلى الله عليه وسلم أنالتهم كل فضيلة فهم سادات الحاضرة ولكن لم يوجد لديهم اريخ أساسي ولا سياسي للدولة لكون الملافهم متأصلين في البداوة وهمنا الاحتمال هو اللائق بعلمه وفضله - وأنَّا ذكرت ان الله تعالى أغنانًا بما شرع لنا ولم يحو جناالي الرومان ولا الى غيرهم على أن الوقوف على معرفة أحوالهم وتواريخهم كان

يومئد متعذراً وفي غاية الاستبعاد فطريقتهم مجهولة مهجورة والحكومات التيكانت بذلك المهد شخصية استبدادية ولو قلنا ان العرب بل وأكثر طوائف ذلك العهد لم بداخل متخيلاتهم ولم يطرق اسماعهم شورى الرومان النياية لم يعد قولنا فاقتراح ذلك على العرب أو غيرهم ليس في محله -

ورأيت أقرب من هذا الاقتراح لو أن المسلمين توجهوا إلى الآيات والأطديث التي تتملق بالامامة العامة والحكومة فجموها وفرعوا علماكا توجهوا الى ماورد في غيرها من سائر الفرعيات من عبادات ومعاملات وغيرها مما دونوه في كتب الفقه وشروح الحديث وغير ذلك وذكرت أنه لم يمنعهم ويصدهم عما ذكر الاظلم ظلمة المستبدين وقلت ان الحلفاء الراشدين رضي الله عنهم لم تكن امارتهم شخصية استبدادية بل خلافة شورية أمرهم الله بها ووصفهم بها ومدحهم علماوانه لم يكن في استطاعتهم رضي الله عنهم نصب مجلس شورى انخابي كالمعهود في هذا لزمان عند النصاري أو يكاد ان يكون مستحيلا لانأ كثر كبارهم وقرائهم وعلمائهم الذين لووقع انتخاب لم يتمدهـم كانوا متفرقين في الغزو والجهاد في سائر البلاد مشتفلين بقيادة المجاهدين ونشر الدين ولوأقيم مجلسشورى انتخابي منهم افاتهم الغرض الذي لأحبله بمثاللة أنبياءه وآنزل كتبه وهو نشر الدين والبعض القليل بتي في جوار الحلفاء فمن ينتخب ومن يترك ومن هي الرعية التي تنتخب ؟ فلم يبق في استطاعة الحلفاء في اقامة هذا الواجب شرعاً وعقلا الاماعملوا به وهو انهم كانوااذا نابهم الأثمر ينادون: لصلاة جامعة: فيجتمع من ثم من المسلمين ويمرض الامر المستشار فيهفهذا عذرهم فاحفظه. وامامن سواهم عن جاء بمدهم من الظلمة فقل فيم ماشئت. بني ان الصحابة رضي الله عنهم لم يدونوا لمن يأتي بمدهم الطريقة لتأسيس السلطة العامة فجوابه انهمم لم مجمعوا غير القرآن حذراً من تدوين كتاب مع كتاب الله وقد ثبت ذلك في الرسالة السابقة ــ

أماقول الاخ الفاضل انه قد ثبت عند الاصوليين ان الانبياء قد يخطئون في اجتهادهم والمرب في صدر الاسلام لو فرضنا أنهم اجتهدوا وأخطؤا فهل في ذلك ما يدعوالى استكار ذكر هذا الخطأ: فأقول في جوابه ماذكره من جواز اجتهاد الانبياء ثم جواز وقوع الخطأ فيه الذي لا يقرون عليه ذكره الاصوليون واضطربوا فيه وما جزم به هو

الحق الذي عليه أهل الاثر إنما بقي أمر وهو ان كان الصحابة وسائر العرب اجتهدوا واقاموا الحكومة وفرض أنهم أقاموها شخصية مطلقة فأخطئوا كا ذكر أفليس يلزم حيننذ تجويز الحطأ على إجماعهم وعملهم المستمر وأنا وهو لانقول به أما اذا لم يكن إجماعهم وعملهم المستمر وأنا وهو لانقول به أما اذا لم يكن إجماع فاني لاأستكبر ذكر هذا الحطأ انما يستكبره الجامدون على التقليد الذين يحيلون الحفا من أغرم ويستشونهم بمن بجوز عليه الخطأ من افراد الامة

قال الاخ الفاضل والرسول على عليه وسلم لم يؤسس دولة بل شرع شرعاً الى انقاله وليس هناك نص بعين كيفية تأسيس الدولة : كذا قال وليس بصحيح على اطلاقه من وجوه

(الوجه الاول) ان من ابعد كل بعيد ان يكون الشارع مع كالحكمته وعدله وعلمه الذي لايعزب عنه مثقال ذرة في السموات والارض يدلنا على كل أبواب الحير وطرقه ورسوله صلى الله عليه وسلم يعلمنا اكل الاخلاق حتى آداب المشرة وآداب قضاء الحاجة ثم يهمل الارشاد الى هذا الامرالعظيم الذي به قوام شرعه وعلاح حزبه الوجيه الثاني) ماهو الحبواب اذا قالت الطواغيت المستبدة وحزبهم اعوان الشياطين وبطانات السوء انكم اذا سلمتم ان الشرع لم يبين تأسيس الحكومة وانما تركها الى اجتهادنا فأي قباحة اذا احترناها شخصية مطلقة ؟ واذا كانت إمارة الحلفاء الراشدين مطلقة فانا بهم اسوة فنحن منابون على كلا التقديرين ومتبعون وأما ماترونه من سلاطيننا ظلماً فانما هو باجتهاد منهم وهم منابون على ذلك الاجتهاد أيضاً لا ن الامور العامة منوطة بهم واجتهادهم كاف ثم يقولون ان الاستشارة الواردة في الكتاب الأمور العامة منوطة بهم واجتهادهم كاف ثم يقولون ان الاستشارة الواردة في الكتاب اذا لم تكن تأسيساً للدولة ولا بياناً لطرزها فايجابها على أي أمير باطل وغايته ان تكون مندو با الها استحباباً

(الوجه الثالث) ان السلطة العامة اما ان تكون جمهورية نيابية أو شعفسية مقيدة أو شخصية معللقة لاسبيل الى الاخبر لان تمين الحليفة الشرى مشروط برضاء المسلمين واختيارهم له وبيعتهم والاصل ان تبقيلم هذه الحقوق بعد نصبه والا فاتت فائدة منحهم الماها ابتدا وابضاً فسلا تعقل حصكمة لهذا الانتخاب والبعة الا اذا استمرت للامة هذه الحقوق في كل شئون الدولة المؤيد ذلك حجية الاجماع

وإن الامة لأنجتم على ضلالة وأنهم كالجسد الواحد الى غير ذلك من وصفهم بالأنحاد والاشتراك وتعميمهم بالحطاب ووصفهم بالتعاون على ماورد من أسول المدنية وتكميل كل خير عومي وفي القرآن والحديث من ذلك الكشير الطيب وكله مناف لتميين أشخاص تستيد فأفل علات المنبد أن يكون عاصياً بنركه ماأس مالله وأوجبه عليه من استمارة السلمين وهذا الواجب لايسقط بمجرد اختياره اثاسا من خاصته الذين يتلونون بلونه ويتكفون كف ثاء اذ لايكون باستشارة هؤلاء مستشيراً للمسلمين لاشرعاً ولاعرفاً أما المستبد الظالم فتهديدات الشارع وزواجره وإيعاده بغلى يديه تارة وبالنار أخرى الى غير ذلك من القوارع لا يتى ممها شك ان اقامة هذا القسم من المعكومات لا يأتي بها الشرع المتين ، ولا يرضاها الله ولا رسوله ولا المؤمنون ، وتجويز ان الله شرع وأرشد إلى حكومة مطلقة إنما يقوله البغاث والنثاء الذين لايعبأ الله بهمالمتزلفون بالمعانمة والنفاق الى طواغيتهم الظلمة فقولهم هدنا عار وخزي على المسلمين كاانه كذب صريح على الله ورسوله صلى الله عليه وسلم فهو تنقيص لا كل الاديان يقتضي نسبة الظلم وتقريره والرضا به على الله ورسوله (س) وان يكون الشرع آيا بنقيض ما تستحسنه المقولاالسليمة ويكنى فىرد هذا القول مجرد حكايته ويكنى في عدم المبالاة بقائليه الذين هم أهون على المسلمين من قامة الطريق مع رضوح افترائم معفر أنفسهم وسقوط هممهم واقتمارهم على الحظوظ الشمخصية واختيارهم هذا المرض الأدنى واستبداله بالذي هو خبر وتركهم الانسانية واعوجاجهم عن طريق المقلاء مع الوقاحة وقلة الحياء والنبرة قلل الله عددهم وأخزاهم

وإذا بطلت الحكومة المطلقة شرعا وعقلا بقيت الحكومة المقيدة 6 والحكومة الجهورية النياية ، فإذا نظرنا بالانصاف والعدل ورمينا الافراط والتفريط بميداً عنا وإينا أن الشارع لم يهمل همذا الامر المهم العظم وأن إرشادات الكتاب والسنة دائرة على حواز تأسيس إحدى هاتين الحكومتين على التبادل والحقيار إحداها بالمصلحة التي تقتضيها حاجة المسلمين وعلى الحكومة الاولى مضت سنة الحلفاء الراشدين ويدل عليها قوله تمالى سخاطباً لرسوله صلى الله عليه وسلم ٥ وشاورهم فى الامر وقد قررعلماء الاصول أن الامر وقد قررعلماء الاصول أن الامر يقتضي الوحوب فهذه الآية أصل عظم فى جواز تأسيس الحكومة الاسول أن الامر فاتفيس الحكومة المناه عليه والمناه في جواز تأسيس الحكومة الاسول أن الامر في قاد تأسيس الحكومة الاسول أن الامر في قاد تأسيس الحكومة المناه المناه والمناه في حواز تأسيس الحكومة الاسول أن الامر في قاد والمناه المناه المناه والمناه في حوال تأسيس الحكومة الاسول أن الامر في قاد والمناه المناه والمناه والمناه والمناه في حوال تأسيس الحكومة الاسول أن الامر والمناه والمنا

الشخصية المقيدة بالشورى ، بيانه ان الاستشارة واجبة وترك الواجب معصية فترك الاستشارة معصية وقد جاء في الحديث: لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق: والسلطان المستبد مخالف لامر الله في حكمه لايرضاه بل يسخط عايه فالسلطان المستبد لايرضاه الله شرعا فلزم أن هذا السلطان لاطاعة له ولا يرضاه الله فلا يكون شرعيا الا اذا كانت سلطته مقيدة بالشوري فالمسلمون ينصبون الحليفة وبو لونه وهذه الآية الكريمة تقيد سلطته وتبين طرز الحكومة فتعينه ونصبه بأيديهم وأهور الحكومة فتعينه ونصبه بأيديهم وأهور الحكومة مشتر كة ينهم وبينه بحكم الشرع والمقل ويجب عليهم نصحه وطاعته في وأهور الحكومة مشتر كة ينهم وبينه بحكم الشرع والمقل ويجب عليهم نصحه وطاعته في وأمور الحكومة مشتر كة ينهم وبينه بحكم الشرع والمقل ويجب عليهم نصحه و قاييده وأدا كان الله أمن رسوله صلى الله عليه وسلم بمشاورة المسلمين مع عصمته وتأييده واذا كان الله أمن رسوله صلى الله عليه وسلم بمشاورة المسلمين مع عصمته وتأييده واذا كان الله أمن انباعه وأمته أيليق به أن يرغب عن نهج متبوعه الا ان يكون كاذباً في دعواه مارداً متمرداً والله تعالى لايرحم المارد المتمرد

ووالله أن هؤلاء الظلمة وأعوائهم قد تجرأوا على الله وخالفوا أمره واتبعوا غير طريق الرسول (س) والمؤمنين وخالفوا العقول واستغنوا عما لم يستغن عنه من يدعون أنهم نائبون عنه أفسدوا أمر الامةوأوهوا قواها وأماتواإحساسهاوشعورها ولقد باغ هؤلاء النوكي من التهافت المبلغ الاردأوهم للامة والدين والعقل أعداء م فلا أهلا ولا سهلا بهذه الوجوء القامحة ولا سمماً ولاطاعة ولاهم امراو نابل الحصوم الله من دلك عقاب ما كسبت ايدينا والتقصير منا واللوم عائد علينا إذ وسدنا أمورنا الى منسل هؤلاء وجملناهم مختارين وخالفنا بذلك ديننا وعقول العقلاء ولو أن نشرط مع تأمير كل أمير ما يضمن لنا السسلامة من فجوره وفتكه في امورنا وأنفسنا لما تعدى طوره (١)

(١) الذار : يظهر أن الكاتب تخيل ان الواجب في الشرع من اختيار الامة لا مراء المؤمنين واقع بالفرل والحكم الماء تالاختيار لجهلها ولو استملى الوجود دون التصور الحيالي على الدار الله المسلمين بولاء الامراء هو عقو بة على تركهم مقومات الأمة حتى سار واأفراداً منفر عمن المناه المسلمين بولاء الامراء هو عقو بة على تركهم مقومات الأمة حتى سار واأفراداً منفر عمنها منفر عمنها على المناه و المناه و المناه على المناه و ا

اليس من المجيب الفريب ان نأتي و نعمد الى شخص كسائر افرادنا فنرفعه و نعلي و تبته و توليه اموالنا وأعراضنا وانفسنا ونحن نرى ونذوق من امثاله من مرارات الاستبداد والظلم ما يضعضع الحيال ولا يجهله الاطفال ومع ذلك كله لانشترط عليه شروطاً شرعهاالله وقضى بها العقل؟ وهل هذا الاعار على الانسانية و ترك للدين أو سفاهة وجنون اللهم سلمسلم

أما الحكومة الثانية أعني الجمهورية النيابية فيستدل على جوازها بقوله تعالى « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض » وقوله تعالى « وأصرهم شورى بينهم ، بيانه ان وعدالله لهم بالاستخلاف جا تنبشيرهم وادخال السرور على جيم المسلمين وهو لا يحقق الا اذا كان أمر الاستخلاف مشتركا بينهم ولكل فرد فرد منهم فيه حق يستوفيه ويباشره بنفسه اصالة أو باينابة من يتق به وهذا المعنى يتم باتتحاب النواب فى الجمهورية فالآية تدل على هذه الحكومة وتحتمل الدلالة على الحكومة المقدة أيضاً كل منهما فى الوقت اللائق به

أما قوله تعالى وأمرهم شورى بينهم الله وصفهم على سبيل المدح والرضاء والتقرير في الحال والاستقبال والمراد بالامر الذي لا يجوز ارادة غيره الأمر الذي أمر رسوله صلى الله عليه وسلم ان يشاورهم فيه جعله في هدنه الآية بينهم مشتركا لم يخص به أميراً دون مأمور على تنزيل المعدوم الموعود به في آية الاستخلاف منزلة الموجود والخبر بهذه الصفة يفيد معنى الأسرمع زيادة تأكيد لد لالته على الحال و الاستمر ار بخلاف الامر بصيفته ولفظه فانه لايدل على التجدد

ومما يحتمل ان يراد به هذه الحكومة أو شبهتها قوله تمالى فأطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنكم فان تنازعتم في شيء فر دوه الى الله والرسول الآية والمفسرين ومعناها واحدلان في أولى الامر فولان الاول الامرا والثاني العلما وما لا التفسيرين ومعناها واحدلان الامرا الذين يأمر الله بطاعتهم لابد وان يكونوا علما وقد تقدم ان الله لا يرضى بتأميرا لجهلة ولا يأمر نابنصهم للعخلافة قط ولا يجوز لأي طائفة من المسلمين ان يختار واللامارة من كان بهذه الصفة سواء كان من نواب جهورية أو من أهل شورى مع الامام أو من سائر العمال وحسه دلالة الآية ان المأمور بطاعتهم في هدد مالاً به حماعة أو من سائر العمال وحسه دلالة الآية ان المأمور بطاعتهم في هدد مالاً به حماعة

الاسيا على قول من قال الناولي الأمر العلماء ولا تحقق اطاعة كلهم أوأ كثرهم الا أذا كانوا مجتمعين معينين بالشخص والزمان والمكان واتفاقهم على أمرواحد وكل ذلك لا يتصور الا في الجيهوريات أو ماشابها على الاقله • والمراد بالعلما، العلماء بالكتاب والمنة أذ لم يكن أذ ذاك علماء سواهم وهم الذين يردون فصل متنازعاتهم إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم اما القلدة فاعا بحاكون الى كتب مذاهيم والى ماوجدوا عليه إعهمهن كتبواقوالمشايخهم والعلماء والأغةقد ذمواالقلد ومواعن تقليدهم وقالوا المقلد حاطب ليل وقالوا ليسهو من العلما والاهو داخل في عدادهم وزمرتهم وأيضاً قوله تمالي «فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول، يؤيد ويوضح ان المراد بذلك طاعة أهل الحكومة الجهوريةأوماهي قريبة منهاومشابهة لهااذ لامراجعة ولا رجوع بعد النزاع الافي هاتين السلطتين أما حكومة الفراعنة والنماردة المستبدة

فلا يستطيع أحدمن الاعيان فضلاعن علمة الرعية مراجمة أعجابها فابالك بمنازعتهم

أشياء الحكومة فالذا كانالتنازع فيه أمراً من امور الحكومة فالمتنازعون فيه همأهلها وهو المراد . يؤيده أنه لو كان التنازعون غير أهل الحكومة لكان رد تنازعهم الي اهل الحكومة ليفصلوا بينهم مجكم الله ورسوله (ص) فلزم ان اهل الحكومة هم المتنازءون وذلك لايكون ابدأ إلااذا كانت الحكومة جهورية اوقريبة منهاوالله اعلم

وهذه الآية الكرعة حلها أعوان السلاطين المستبدين على غير عملها وارادوا منها غير ماأراده الله فوهوا على المسلمين وخوفوا بها المامة وقادوهم بهسا مرغمين افتراء على الله ورسوله « وسيملم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، من زوال التممة والرياسة ثم غضبالة وعذابه

بقي أم وهو ماإذا تغلب على الى السلمين احد هذه الطواغية فهل مجوز خلمه والخروج عليه ام لا والحق أنه بجوز خلمه أو يجبو إما الحروج عليه فلا يخلو أما أن تترجح المملحة على الفسدة واما ان يتساويا واما ان تترجع الفسدة على الصلحة فني الصورتين الأوليين الجواز أو الندب وفي الاخيرة اختلاف والجهور من التأخرين قالوا بالمنع واجازه كثير من السلف وقد خرج جماعة من كارهم على جابرة زمانهم ولم ينقل الينا عن علما وذلك المصر انكار عليم ولم يبدعهما حدمهم والامن المتأخرين القائلين بالمنع نيضا اما الاحاديث في هذا الباب فهي كثيرة وبمضها قد يوهم التعارض ومن جمع بين اطرافها وتحقق فوى خطابها عرف ان الاولى والافضل عدم الحواز لان السائل لما قال للنبي صلى الله عليه وسلم :أجالدهم بسيفي هذا: قال له «الا أدلك على ماهو خير لك من ذلك » وأرشده الى الكف عنم ووقع مثل هدذا السؤال من كثير من الصحابة فأجابم بمثل ذلك أو مقاربه وهو لم يقل لا حد منهم الله ان فعلت ذلك تكن من الظالمين الماقيين وفي بعضها اطلاق الا عما يفعل حالة كونه منفردا فجوابه صلى الله عليه وسلم بالكف والصبر يحتمل أن يكون من ياب الشفقة والثلا يكلفهم مالا يطيقو فه مع عقق عدم المنفة والمجدوى بخروجهم أو لئلا يفتح باب الفتن لا مته وخوفاً من أن يحمل كل ظالم من أهل البني وقطاع الطريق سيوفهم بدعوى التأويل فيخرجون على الا مة يضربون برها وفاجرها وقد صرح بهذا عليه السلام وروي عنه في احاديث كثيرة فأرشد الى ما هو الاحوط والافضل

أما اذاكان الحارجون على هذا الظالم طائفة يترجح عادة ان يزيلوا ظلمه ويكبحوا جماح غيه فلا ريب ولا شك في جواز خروجهم عليه حيث امن ان يكون خروجهم فرصة يفتنمها عدو الدين اعني الكفار فاذا امن هذا المانع فأقل الحالات دخول جواز الحروج في عموم احاديث الامم بالمعروف والنهي عن المنحكر فهي تؤذن بجواز ذلك ان لم قلل باستحبابه وقد قال صلى الله عليه وسلم: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فلينكره بقلبه: وفي دوايات زيادة وذلك اضعف الاعان

قال اخونا الفاضل: والذي يستنتج من رأيه هذا ان الحلافة لو بقيت باختيار اهل الحلل والمقد و وسدت الى أهلها عن عناهم حضر ته لما حل بالأمة من مصايب الاستبداد ماحل ولما طرأ على الدولة الاسلامية من الضعف ماطرأ الى أزقال: وما دأم مسلما معنا بهذه المقدمات فقد كان بلزمه أن يجث عن السبب الذي أفضى بالحلافة الى غيراً هلها و يبين

الوج الذي يضمن بقاءها على ماتركها عليه الحلفاء الاولون سائرة على نهج الحق والمدل لا سبيل لا ولئك النازعين الى اللك المتو ثبين على الحلافة اللى خرق حرمتها والتغلب على من كانوا أهلها واحق بها ويرى ماالذي أدخل على مركز الحلافة الاضطراب من عهد الاضطراب عهد الحليفة الثالث وضي الله عنه حتى زعزعته عواصف الفتن الح

وأقول قد تقدم لنا ذكر تأسيس الحكومة الاسلامية شرعا وبيان خلافة الحلفاء الراشدين بما له وما عليه وفيه الكفاية على اختصاره وجواب هذا السؤال أن نقول قال الله تعالى و قل الله مالك الملك تؤتي الملك من تشاء و تنزع الملك من تشاء و الافهل يمكن أن يكون في طوق البشر صد كل الحوادث والاحتراز عن جميع الطوارق التي تأتي على غير الممناد والمنتظر وهل يلزم من وجود الأسباب انتفاء المعارضات والموانع ؟ لأشي يقطع للملك بالدوام ولو بلغ من الانتظام والانقان ما بلغ و الافليسين لنا أخوتا الفاضل ماهو السبب الذي تداعت له أركان جهورية الرومان و ولماذا هاج وماج و ذهب أدراج الرياح السبب الذي تداعت له أركان جهورية الرومان ولماذا هاج وماج و ذهب أدراج الرياح تنجدد في أوقان مقررة فاضمحلت بعد الهرم حتى لم يبق لها عين ولا اثر أيام ظهوو الاسلام والفتح الاسلامي و الحق أن يقال سنة الله في خليقته و تلك الايام نداولها بين الناس و وحواً عدل الحالات بالناه المن وما أصابنا من مصيبة فها كسيت أيدينا

على أنسب تلك الاعاصير والزوابع التي زعز عت سر ادقات الحلافة في دورها الثالث مملوم منشؤها الا وهي دسيسة ذلك الوزغ الطريد راجت على اولئك الأغيا الذين اور دوا الحليفة حياض المئون وفتحوا على الامة باب الشروالبلا وهم لم يأتوا ما اتوا بدعوى دينية وانميا ساقهم الى الحروج سورة غضب من لم يستثبت ولم يغضب لله ولدينسه يوضح ذلك طلبم واقتراحهم عليه مالا يستحقونه شرعاً من خلع نفسه أو محويلهم ذلك الطريد المنحوس 6 والأول ليس لهم ايما هو الى كبار الامة أهمل الحل والمقد و تأديب المجرم الى الحاكم وهوهو اذ ذاك ولو انهم طالبوه بالحقوق الواجبة عليه للامة من إقامة مجلس شورى ونحوه لكان هناك شهة على انهم قامو اعليه بدعوة دينية على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينية على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين بدعوة دينية على أن تلك العصابة كانوا قبل ذلك الحادث المحزن خاضمين مذعنين

له باستحقاقه الحسلافة أو حقيتها وعلى كل حال فالاولى بنا أن تقول هتلك أ.ة قسد خلت هالا ية وانحا موضوع البحث ان الشارع هل وضع اصلا تؤسس عليه الحكومة أملا وقد مر بيان ذلك

وقوله: فاذا توهم أخونا الفاضل ان همذه الحياة لاتكون طبية سميدة الااذا انصبفت بصبغه الدين فما رأيه في اليابانيين وهم من اوتنيين؟ جوابه أني لماتوهم ذلك ولم أقل ان المقل بمجرده لايدل على حسن هذه الحياة السياسية وانما قلت ان المسلمين هم اولى بها عقلا وشرعا • هذا وقداتفق العقلا على أن أقوى أسباب الانحاد والتماون والمحجوم والدفاع هي الرابطة الدينية والجابانيون وان كانوا وتنيين ومعارفهم ليست فرعا عن داع و محرك ديني فاتحادهم وثباتهم في ميادين الوغى المشهودة انما هو ناتج عن الحاده م الديني بزعمهم و هكل حزب بما لدبهم في حون ه

أما من تركوا الاديان بالكلية وانحرطوافي سلك الدهرية فانحادهم المتكلف المصلحة هو اوهي من بيت العنكبوت ولذلك لا تجدد دهريا متحققاً بدهريته شجاعا ابداً بل هو أحرص الناس على الحياة وأشد الناس حرصاً وجهداً في أسباب الثروة والراحة لا يبالون من أي طريق وجدوها سوا الديم الحيانة ونقض المهد والاغتبال والظلم الا اذا خافوا ضرراً بحبط أعمالهم أو صموية تؤدي الى إنفاق الانفس والا موالا موال والمناف والمنفقة المترقبة لهم في مقابلة ذلك أقل ، فاذا توجبوا أمامهم هذه المقاب والصماب تكايسوا وعادوا الى روغانهم وكلامهم ما المشهور عنهم من ذكر المدنية وحب الامان والانسانية وشبهها من حبالات مكرهم وخداعهم والمقلاء منهم عرفواذلك من أنفسهم والمذا تلبسوا بلباس عامتهم الديني وشاركوهم في رسومه الظاهرة حرصاً منهم على بقاء الرابطة الدينية في عامة أقوامهم وهم تحققوا وعرفوا أن العامة تكون بدعوة الدين ترساً وحائلا عظها لحفظهم وصد كل هاجم على بلادهم وأعراضهم وأنفسهم وأموالهم وتارة يصدرون العامة ويتخذونهم آلة للهجوم وقتح البلاد أمان أحداً من مؤلاء الدهرية التاركين للدبن يستميت في هذه السيل فحاشا وكلا لانذلك مناف للوازم ماز صوا أنهم درسو ممن علومهم ومناقض لما قام بأنفسهم واعتقدوه وانشد أحد منهم فذلك لا سبال خاشا وكلا لانذلك مناف للوازم ماز موا أنهم درسو من علومهم ومناقض لما قام بأنفسهم واعتقدوه وانشد أحد منهم فذلك لا سباب أخرى كا نتفصت حيانه بلا لام حق انقلب عليه نهيها عذا با وصفوها كدراً وحينئذ

قدير غب بعضهم عن همدنه الحياة ولهذا وامثاله زى بعض هؤلاء ينتحر باخما نقسه وهؤلاءهم كار الزنادقة وعلماؤهم ومثلهم في حب الحياة والحرص عليها من ندين بدين يعلم بطلاة كالهود الذين كانوا في عصر نبينا صلى الله عليه وسلم

وفي مقابلة هؤلا. وعلى نقيضهم علما الاسلام واهل الا يمان وحزب الرحمن الذين يحابون في الله ويتماونون له مستمين به ويشفقون على اهل ملتهم وعوامهم ابتغا صرضاة الله تسالى لا يتقدمون الصفوف الله تسالى لا يتقدمون السفوف ويصافحون الحتوف رجا. في عند الله ومن بد رضاه ه ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ، تحققوا بورائة النبين وعلموا أنه مامن فنيلة ومن يقاخروية او دنيوية الا والوحي وفق المقل رائدها ودليلها وموضحها إيجابا أواستحنابا أوإباحة وانهم او مثابون في كل ذلك حتى في اللقمة برفعها احدهم الى فيه ، وما من رذيلة أو أم او شيصة دنيوية أو اخروية الا وقد كرهها لهم الدين المبين. فكل العلوم والمكاسب التي فائدتها و نفعها أكثرها لا يخط فائدتها و نفعها أكثرها لا يخط فائدتها و نفعها أكثرها لا يخط محكمها عن فروض الكفاية وقد يكون بهضها من فروض الاعيان ومنها ما يستحق حكم الاستحياب وأقل حالات بمضها الا باحة ومن عرف دين الاسلام عرف ماذكر ناه

ولما فسد همذا الصنف من المسلمين فسد سائر الاممة الا اناساً قليلين غرباه لا يزالون يدعون الى الصلاح والاصلاح فنسأل الكريم الجيب ان يكثر عددهم وعددهم ويؤيدهم بروح منه ، ولقد ظهرت في همذا المصر تباشير الظفر والنجاح ، وطلمت اعلام الهدى والنجاح ، وزال الفطاء عن أذهان كثير من المسلمين فلا يزال يزداد اشتراك المسلمين في معارف هذه الطائفة المسلحة وذلك بفضيلة مو لا ناالامام وشيخ الاسلام المفتي محد عبده توجه الله بتاج عزه ، وأخرى عدو موأز من أدهان من تصدى لحدمة ووقفنا الله وإياه الى الحق واشاعته ، وارضاء الله وطاعته ، وأعان من تصدى لحدمة هذه الطائفة وبذل الجهود والحهد في اظهار الحق و نشره امين

أما قول أخينا الفاضل اني استه ظمت قوله بترك الدين جانباً والسياسة جانباً حتى تفرس في سوء الظن به حفظه الله فصحيح ولقد صدقت فراسته والحق أحق أن بقال و سدق و سرل سلى الله عليه وسلم والقوا فراسة المؤمن و الحديث وكان ذلك قبل معرفتي

بحاله اما الآن فقيد ذهب ذلك الظن واستغفر الله لي وله وسرني سروراً لامزيد عليه موافقته الي على ذم التميذهبات والتقليد الذي فرق المسلمين وبهك أتحادهم وذكر ان له فيه كلاماً طويلا في كتابه (أشهر مشاهير الاسلام) وددت لواني اطلعت عليه ولكن حق الا ترابيسر والله لي جعلناالله وإياء من حزبه ووفقنا المدل الصالح واتباع عليه و سنة نبيه صلى الله عليه و سلم و آخر دعو اناان الحمد لله ربالمالمين .

في ٣ ذي القدة سنة ٢٣٢٧ (مالح بن على اليانسي)

(النار) كثر في عد االزمان الطمن في الاسلام حق من بعض المنسبين اليه وأشد ما يطفنون فيه شكل الحسكومة إذ يظن الاجانبانها حكومة ملكية مطلقة ومن المسلمين الشتفلين بالقوانين من يفلن ذلك ومنهم من يقول ان الشريمة الاسلامية لم تبين شكل الحكومة ولم تضم لها أصلا عنم ان المستبدين الذين اتخذوا علماء السو اعوانا يقنمون العامسة بأن المفوع للسلطة الاستبدادية الشخصية فرض ديني حتى أنه ليوجد في العامة من يعتقدان اتقاداً عمال السلاطين كفر • بل سمت رجلاخطياً ومدرساً رسميا يفول • ن يمترض على السلطان فأنا الاعتقد بصحة اسلامه للذا نرى كثيراً من أصوب النسيرة طفةوا يبرؤن دين الاسلام الحق وشريعته المادلة مما يقول الاعداء له والجاهلون به ورفيق بك يوجه كلامه الى هؤلا الماصرين ويريد من الدين القسم التعبدي الذي يجب الاخذ فيه بغلواهر النصوص الواردة في الكتاب وانسنة بلا تصرف ولأزيادة ولانقصان ولابنكران للحكومة أصلااجتهاديا فيالشريمة فكلامه في ترك الدين جانبا والدنيا جانبا مبني على الفرق بين القسم الديني المحض من الشريعـــة والقسم الدنيوي المحضوهو اصطلاح عصري وكلام الشيخ مالح الياني مبني على عدم التفرقة وهو الاصطلاح الاسلامي القديموقد فتحنا بابا في النار لمناظرتهما لينجلي الحق في هذه المسألة المظيمة التي هي مصدر كل شقاء إذلانجبلي البحث الذي عمى على أهله قرونا طوينه الابكثرة المراجعة وإيصاح الدلائل. واما أهل الذكاء والاطلاع فيكتفون بما هودوزذلك، وقدنشرنا في الجلد الرابع ماور دفي الاخبار النبوية وآثار السلف في مسألة الحكومة الاسلامية وجمينا مِن الاعاديث القِ أشار الها الشيخ عالج في مقالته هذه . والاعاديث القي أور دناها هناك الله ونعدينا ونفا ، وقد جلى الاخ المالح أمل المألة على ان في يعفى كلامه عالاللبحث واذ الالمودة الى الموخوع في زمن قريبان شا الله تعالى

Kirche li

(كتاب الم والملماء ونظام التمليم)

كتاب صدر من عهد قريب وكتبعليه انهالسفر الأول من أسفار (التمالم الاسلامية) مؤلفه الشيخ محمد بن ابراهيم الأحدي الظواهري أحد علماء الدرجة الأولى بالا وهو من النابة الجديدة الازهرية التي فطنت لسيئات النظام القديم (أي عدم النظام) في الأزهر وفساد طريقة التمليم فيه ، وشمرت بحاجة السلمين الى إصلاح ذلك والى العناية بوضع طريقة جِديدة للتمليم الاسلامي ولتربية المسلمين ، والا كانوا حرضاً أو كانوا من الهالكين. وهذا الكتاب مؤلف من تسعة أبواب أولها في العلماءوفيه بيان وظائف العلماء وأقسام التمليم وأبحاث في الاخلاق والارشاد والمبادة والنفوذ والتأثير و(التنور ﴾ العام والجرائد والجلات ، وبيان حال العلماء اليوم ومايجب عليم وطريقة نيل العالمية ومرتبات العلماء. وثانها في المدارس الدينية ونظامها ومعارف طـ الربها ومعيشهم وآدابهم وعقائدهم ونتيجة تعلمهم ومدة دراسهم والاصلاح وطرقه فهم وثالها في العلوم وفيه الكلام في الفقه والتفسير وسبب الهاون فيهوالحديث وثمرات علمه وكيفية الاشتفال به ، والتوحيد والبلاغة والدعوة الاسلامية الخ ورابعها في طرق التمليج و نظامه وفيه بيان اهال العلماء في أمر التعليم وإهال المشيخة في التعلم وعيو بطريقة الأزهر وطرق إصلاح التمليم . وخامسها في تعلم الجهوروهو تعلم المداوس الاميرية والأعلية وتمليم العامة والبعثات العلمية . وسادسها في التمليخ الابتدائي وبيان قصيرنا فيه . ومايمها في الارشاد وطرقه والوعظ والخطبة . ونامها في طرق تنفيذ الاصلاح وفيه الكلام على المكافآت وعلى كساوي التشريف. وتاسمها في الادارة الدينية وفيها الكلام على الادارة الدينية ومشيخة الجامع الازهرواقتراح مؤتمر إملامي ومجتمع علم للعلماء وخاتمة الكتاب في بيان مبدإ مؤلفه أي رأبه ومشربه

تلك أبواب الكتاب وجل مسائله ويسرنا جدا ان نرى من أثرالهفة الجديدة (١١٥ – المناز) مدرساً أزهريا يتكلم في المسائل العامة ويجث معنا في حال المسلمين ويشعر مع عقلاء الاثمة بموقف الامة المحفوف بالاخطار وبوجوب السي في تلافي ذلك ويعلن رأيه بكتاب ينشره بين الناس ، فقد تح صوت الاستاذ الامام من مداء الإيقاظ والتنبيسه فرأينا عيون بعض تلامذته في الازهر قد فتحت ، وأعناقهم قد التفتت، ولكن ما زالت الالسنة ساكتة ، والاقلام ساكنة ، حتى سمع هذا الصوت الشديد ، ورؤيت هذه الحركة العنيفة ، أعني هذا الحكتاب الذي أغلظ في الانكار على ما يراه من المشكرات وأبرزها في اشنع صورة وأقبح منظر مماكنا تحامي مثله في انتقاد أل المحتاب سأن المخلص عدنا مشددين أو متحاملين ، وقد دعا الى انتقاد مسائل الكتاب سأن المخلص الباحث عن الحقيقة ولكنه نهى عن انتقاد عبارته وهو يدعو الى اصلاح القول كا يدعو الى اصلاح العمل ويعلم أن العلم الاسلامي لا يرتقي الا اذا ارتقت اللغة العربية وانتقاد العبارة وسيلة لا رتقت اللغة العربية من دعاة العار العام العربية الا بكانة يقل في الخطأ في الكلم والأسلوب والرسم واننا المهم أولا بالبحث في مسائل الكتاب ثم نذكر ما راه في عبارته بعد ذلك و نكتف في هذا الحزية في هذا الخياف في خاتمة كتابه تنويها به قال ما نصه محروفه في هذا الحروفه

وأرى على الإجال اننا معشر العلماء في نقص كنير وتقصير كبير واهال زائد في أداء ماتوجه علينا للا مه وظيفتنا الدينية من التعلم والارشاد وغرس المبادئ الشريفة وتأسيس الملكات الكالية والتفنن في سبيل اعلاء كلة الدين وترقية الشعوب الاسلامية الح الحوات وأننا قد بلغنا في هـ ذاالنقص والتقصير حداً لم يبق للعلماء معه رفعة ولا احترام ولا للامة الاسلامية شائبة قوة ولا تقدم ولا ارتقاء في حال من الاحوال وان من الواجب التنبيه الى هذا الاص الحطير والمبادرة الى الخروج من هذاالنقص والتقصير والنهوض بالامة الاسلامية وتخليصها من هـذا الخطر الذي أحدق بها بالارشادات العالية والتربية المفيدة وأرى ان الامة قد فاقت العلماء الحاضرين في كثير من مراتب الاستكال والترقي العقلي وأنه قد فقدت صفة التناسب ينهما حق لم يعدوا مؤثرين عليها الاستكال والترقي العقلي وأنه قد فقدت صفة التناسب ينهما حق لم يعدوا مؤثرين عليها العقائد والاميال والأعمال أرى وجوب البحث والتدقيق والتدبير في معرفة ما هو العقائد والاميال والأعمال أرى وجوب البحث والتدقيق والتدبير في معرفة ما هو

كا لذا النساوع الى التحقق به ومعرفة ماهي وظيفتنا وما هي واجباتها حتى نوصل الليل بالنهار في طريق القيام بها واتفانها.أرى وجوب البحث في معرفة ماهي الناية التي ينبغي ان بكوز عليها المسلم في العضر الحاضر لكي نرشد الناس البها أرى وجوب استثمال ماهو متفش بين الامة والعلما من الحقائد الفاسدة والآرا السخيفة أرى وجوب التفاني في عتق الامة من رق الاوهام وتخليصها من النقائص التي لا تكاد تتناهي أرى ان أجز اءالكمال الاسلامي قد نفرقت وتشت فكان منها شي عند العموقية وشي، عند العلما وشي عند (المتورين) من طبقات الأمة (كل حزب بما لعيم فرحون) وكان منها مافر من أيدي الأمم الاركامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة الكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال و بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة الكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة الكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة ألكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة ألكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة ألكامل هو من يأخذ بأطراف هذا الكمال أو بتعبير مشهور من بمزج الحقيقة بالشريمة ألم بمزج هذا المجموع بخلاصة التقدم الغربي والتمدن الحديث ويجمع صفات الكمال ألم والأفراد

"يستمدفي علمه من العقل المفكر والنقل الصحيح والوجدان العالي الحاصل من التقرب الى الحناب الاقدس . لا يقدس العادة ولا يتق بفكره، يبشر وينذر ويدعو الى سبيل ربه بالحسكمة والموعظة الحسنة ويتغنن في أساليب الدعوة وطرق الارشاده يجث عن اللبولايقف مع القشور، يلاحظ مقاصد الشريعة واسر ارالتشرع "يقدم الاصول على الفسروع والحاجيات على التحسينيات . يقرب المقول من المنقول . يصفيح ويسامح ويصافي سائر العلوائف والفرق الاسلامية ولا يجادهم الا ولق هي المسروع والحاجيات على التحسينيات الجامعة الدينيسة واماتة الممزات أحسر (كأهل السكتاب) ويبذل الجهسد في احيا الجامعة الدينيسة واماتة الممزات الحلافية وترقية الاثمة الاسلامية ويبث في العالم مبدء السلاميا عالياً هوالمبدأ الذي جاء الحلافية وترقية الاثمة الاسلامية ويبث في العالم مبسى في مبيل سعادة الدارين وعمارة التشاتين ، يجتهد في سبيل تربية أبنا المسلمين وتقويمهم وارشادهم ويسلك في وعمارة التشاتين ، يجتهد في سبيل تربية أبنا المسلمين وتقويمهم وارشادهم ويسلك في التربية والتملم والارشاد الطرف شمع حيحة والاساليب العالية والدعوة الى عذه له عزم في سبيل الوصول الى تلك الغاية السامية والمطالب العالية والدعوة الى عذه المبادئ ونشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد المدر الملهية المبادئ ونشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد الماسية والمناهة والمعورة المناهية المبادئ ونشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد المدر المسلمين ونشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد المدر المسلمين المهم والمعالم المالية ونشر تماليها بين الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلي قدد المدر المعرب المعرب المالية والمورا المهم المعرب المعرب المعرب المعرب الناس سراً وعلانية . أكبر همه أن يعلى المعرب المع

وير فع من ثأنهم وير شدهم الى ضروب السعادات الدنيوية والأخروية وان يظهر فى الكون مدماً السلامياً عالياً وأمة مسلمة جديدة وطبقة أخرى كاملة تفع غاية التصوف في فؤادها ونهاية العلوم في رأسها وتحمل لوا الدين الاسلامي باليد البحق ولوا التقييم المدني باليد اليسرى وتسير بسم الله في حرب الاهوا السخيفة والآرا الفيمينة والاخلاق الناقصة والفرق المبتدعة والمارقة من الدين مؤيدة بالنصر معززة عنود الحق (وما النصر الا من عند الله)

هذا رأيي ومذهبي ابنته ليكون اما مبدأ عاماً واما مشروع مبدأ عام يسدله اهل المقول الكاملة والافكار الصحيحة . ولو ان كلاّ يبدي ما يكن خالباً من كل تعصب ملتزماً اللاّ داب طالباً للمحق قابلاله ولو من اصغر صغير لا مكن للناس ان يبلغوا سن غايات الكال مالا يكاد بخطر بالبال ، اه

مع الخواطر العراب * في النحو والاعراب كاه

نوهنا في الجز السابع بهذا الكتاب قبل تمام طبعه فالقراء قد عرفوا أنه تأليف جبر افندي ضومط م . ع أستاذ العربية في الكلية الأصريكانية ببيروت وعرفوا أن أسلوبه عبديد يسهل علم النحو على طلابه ، ويدخلهم اليه من أقرب أبوابه ، وقد سألنا عنه غير واحد من المشتفلين فنبشرهم بأنه قد تم طبعه و اشر فكانت صفحاته عسم وهو امثل حكتب التعلم التي رأيناها ، يفيد قارئه نحو وإعرابا ، ومعاني وآدابا ، بما فيه من الامثلة المختارة والشرح والتحرين وعبارة الكتاب كمبائر كتاب المعمر سهولة واسلوبا لذلك لاتخلو مما عساه ينتقد على المعاصرين ولعل بعض ذلك على قلته مبني على أن المؤلف برى محته فقد صحح في كتابه بعض ما ينتقده العلماء على قلته وبني على أن المؤلف برى محته فقد صحح في كتابه بعض ما ينتقده العلماء عليه او بإ راد نموذج منه ولعلنا نورده في جزء آخر

(النوادرالطرية)

كتاب لطف الحجم جمعه من كتب الآدب إبراهم أفندي زيدان وجعله خسة أقسام سالنوادر المطربة ، محاسن الحدوب ، وصف الشمر ، الفزل ، منفلو مات لجامعه واتبع هذه الاقسام بملحق في الشجاعة والبديد والاسلحة وطلب الثار والتحذير من

الحرب والهزيمــة والفرار، وكلها نوادر وحكم وأفاكيه وملح نثرية وشمرية واليك ثلاثة أمثلة وحيزة من ذلك

(١) قال مقاتل بن مسمع لعباد بن الحمين : لولا شيء لاخذت رأسك : قال نع ذلك الشيّ سبني وقال

تواعدني انقتلني تدير متى قتلت غير من هاما

- (٢) نظر فيلسوف الى رام تذهب سهامه بميناً وشهلاً فقسد في موضع الهدف وقال لم أو موضعاً أسلم من هذا
- (٣) قبل للكاتب الى م تدل بهده القصية ؟ فقال هو قصب ، ولكنه يقطع العصب ، ان القلم يقطع قضاء السيف، ويفسخ حكم الحيف، ويؤمن مسالك الخوف، والكتاب يطلب من مؤلفه في مكتبة الهلال بالفجالة

(لايمنيني)

خطاب ألقاه في حفلة أدبية في بروت جرجي أفندي نقولا من بضمة أشهر ونشرته جريدة المناظر المفيدة لما حواه من تشنيع أمور الاهمال الفاشي في بلادنا وإهبال الامور العامة ثم طبعته على حدته لتممم فائدته واهدتنا نسخة منه فنشكر لها ذلك كا نشكر لها إهداءها كتاب الفيلسوف تولستوي في الدين وقد أخذه منا صديق قبل مطالعته فأضاعه ولذلك لم تمكن من تقريظه



مع خطبة اللورد كروم بالفيوم كام المروالدينة والخرواليسر)

سرى سم الفسق من القاهرة وسائر المدن الكبيرة في القطرالي القرى والمزارع في الأرياف فكم هنالك الحمر والمزما وغير ذلك من آفات الترفى التي تدمم القرى وتهاك المهدو أغنياء الفلاحين القرى وتهاك الامم اذا هي فشت فيها ويتوهم كثيرون من العمدو أغنياء الفلاحين الشرب الحمر والدعوة اليه والمضاربة ونحوها من أنواع القمارمن أمارات المدنمة

المصرية ولذلك سبق اليها الاثمراء والوجها في المدن والصواب ان جميع فضلاء أوربا وعقلاتها لاسها الاطباء والفلاسفة يشكرون أشد الإنكار على السكر والقمار والذين بأتون ها تين الرذيلتين بمدون عندهم من السفهاه . على ان آداب ديننا أعلى من مدنيتهم وفضائله أسمى من فضائلهم لوكنا نعلم و نعمل

وقد زار في هذه الا يام اللورد كروم، مدينة الفيوم فاجتمع لاستقباله والاحتفائه المثنون من وجهاء المديرية وعمد فراها فخطب فهم خطبة ظهرت منها مكانته في الفضيلة مضارعة لمكانته في السياسة و فتصح للناس بأن يتركوا الحر والميسر لما فهما من إفساد الاخلاق التي يمتازيها عادة سكان القرى والمزارع على سكان الحواضر والمدائن وألمع الى انتقال هذين الوبائين من المدن الى القرى وأرشد الممدالى المناية بمنع انتشارها و فاذا كان يوجد من سفهاء الاحلام من يمتقد ان من دلائل مدنيته وجود الحرفييته وتقديمها لمن عساه يلم به من الانكليز أو غيرهم من الاجنب فهذا كلام اللورد حجة عليه فهو أعلى القوم مكانا وأوسعهم عرفانا وهو يعد معاقرة الحرك منافية للفضيلة وذا هبة بها من الارباف بعد ان كانت تمنازيها على القرى وهذا هوركن المنافية احتيارية وقد حميم على الاقتصاد وحفظ العفو من أمو الهدم في صناديق التوفير كاحم على ترك المقامرات التي تخرب البيوت العامرة وتجعل الاغتياء فقراء والاعزاء أذلاء وقلما ربح منها أحد فكان من الموسرين

(قوله في الكتاتيب المنظمة)

وأفصح عن رغبته في ازدياد عدد الكتاتيب عظيمة وان فائدة البلادمنما فوق ما يظن بلغته المربية ولممري ان عناية المعارف بالكتاتيب عظيمة وان فائدة البلادمنما فوق ما يظن الذين لا ينظرون اشي تفعله الحكومة في مصر الى من وجه السياسة وحسبك أنها تجمل الطبقة الدنيا من الاهالي متصلة بالطبقة التي فوقها فيسهل انتقال الافكار والشعور كا الما أدناها رتبة في الوجود وذلك تمهيد لابد بحاجات الامة من أعلاها معرفة وشعوراً الى أدناها رتبة في الوجود وذلك تمهيد لابد من يسعى لهسميه وكلة اللورد الوجيزة تؤثر في نفوس منه لا تكوين الامه اذا وجد من يسعى لهسميه وكلة اللورد الوجيزة تؤثر في نفوس الوجهاء والعمد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الوجد في الموجد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الموجد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الموجد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الموجد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الوجد في الموجد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في الوجد في المادة و العمد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظما اذ لا يوجد في المادة و العمد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظم الذا و حد من يسعى المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظم المادة و العمد في المساعدة على تكثير الكتاتيب و انجاحها تأثيراً عظم الديراء و المادة و العمد في المادة و المادة

الارض من يحترم مقام أصحاب السلطة كأهل هذه البلاد ولا أظن أن لتنظيم الكتاتيب كا تفعل السارف عائلة ما الا اذا سيح ما نسمه من قلة المناية مجفظ القر آن مواتفاء هذه المائلة فرض حتم على مفتشي هذه الكتاتيب وهوفي استطاعتهم اذا أرادوا

وقد تكلم اللورد في مسائل أخرى في مصلحة الأعالي ليست من موضوعنا وزار جميع معاهد الحكومة والمدرسة الاهلية نتمج الناس للفرق بين عولا الاجانب غنهم وبين أمرائهم وحكامهم في القرون الاخيرة

﴿ نشرة إفساد ، أو حبالة صياد ﴾

علمنا ان قد ورد من باريس الى مصر صحيفتان أو نشرتان سريتان إحداهما فرنسية والأخرى عربية يزعم كاتبهما وناشرهما انهما من لجنسة عليا لجمية عربية غرضها فصل البلاد العربية من الحليج الفاوسي الى البحر الاحر من سلطتة الترك وجملها محلسكة مستقلة بمساعدة بعض الدول وقد اطلعنا على العربية التي حكتب عليها أنها تعرب الفرنسية فاذا هي طعن في ادارة الترك وسيرتهم بل وإسلامهم ويُعربي عليهم وترغيب للعرب في الانسلاخ عنهم ويزعم الكاتب أنه مستمد بجمعيته لعملة من غير اهراق قطرة دما اوان لجميته هذه أعضا في جميع البلاد العربية العملة من غير اهراق قطرة دما اوان لجميته هذه أعضا في جميع البلاد العربية العملة من وفي رأينا ان هذه النشرة لاتعدوأ مرين احدها اثارة الهواجس في (بلدز) تمهيداً لغمالين بأمثال هذه الوساوس لتيل الرتب والرواتب المالية من السلطان وهو الارجب ولا يبالي هؤلاء المفسدون بما عساه يكون ورا افسادهم من فتح أبواب الايذاء ولا يبالي هؤلاء المفسدون بما عساه يكون ورا افسادهم من فتح أبواب الايذاء المجواسيس في الولايات العربية لا سيا لمن أرسلت اليم النشرة اذا وجدت عندهم وان كانوا لا يعرفون مصدوها

وقد كنا نصحنا لسلطانا في الجلد الناني من النار بأن لا يبالي بشيء مما يكتب في الجرالد الطعانة عملي اختلافها ونحوها همنه النشرات وان لايخسن الي صاحب حريدة على مدح ، ولا يلتف لما تحكته في بلاد الحرية من قدح ، الالمعلق، او ممر نة الحقيقة من المنصفين، فعدم البالاة بأسحاب الدمائس والاغراض المافلة هو أكر عقوية لمم واحسن اصلاح لفيرهم

اذا نعلق السفيه فلزنجيه فان جوابه أن لايجابا

وما من سلطان أو أمير أو كبر يهتم بأمثال هذا الكلام الا ويسلط على نفسه السفها حتى لا يدعون له راحة كا هو مشاهد ولقد كان أبو الهدى افندي الشهير مفرما بمدح الجرائد ونحوها فسلطها بذلك عليه حتى ذمته أضاف ما مدحته فلما ترك مكافأة المادح ، ومكافحة الهادح ، صان عرضه ، وحفظ غمره وبرضه ، وقد نحرشت الجرائد بمختار باشا فلم يأبه بها فتركته وشأنه ومن كان الطمع فهم أكبر .

أما الموعظة التي تؤخد من أمثال هذه النشرة فهي انه يجب على إخواتنا الترك ان يتناسوا مسألة الحنسية والنداء بها ويجعلوا العنمانية مناط الارتباط بسائر شعوب المملكة فانما بمزق الاعدا الدولة باختلاف الجنسية واذا عنوا باللغة العربية حق جعلوها لسان الدولة فانهم يجددون لهم قوة وحياة لاتفالب انشاء الله وهو الموفق

﴿ نَقَلَةًا خَبَّارُ الْحُرْبُ وَالثَّقَةُ بِالتَّارِيخِ ﴾

نود ان نلفت الناس المرة بعد المرة الى تهافت نقلة أخبار الحرب وتناقضهم و من ذلك أنهم ذكروا بعد استيلاء اليابان ين على مينا (بور) آرثران حاميها سامت الحسوب والقلاع انفاد المؤن والذخائر الحربية وهلاك معظم الجند وقالواأن التسليم كان شريفا ثم كروا على هذا الحبر بالنقض و ثبتوا ان ذلك التسليم عار عظيم على الروس واله كان في المنطاعة م الدفاع عدة أشهر أخرى وكانوا قالوا ان الاسعلول الروسي الذي تعضي وأغرق في المينا لاينتفع به ثم عادوا فقالوا أنه يسهل استخراج سفنه ماعد اثنين منه ويمكن إصلاحها بنفقة قليسلة و وكذلك اختافوا في الدخائر التي غنمها اليبانيوب في مرافها بعضهم وعظمه آخرون ، وكانوا قد انفقوا على اطراء ستوسل قائد عنيه الروس ثم انقلبوا يسلقونه بألسنة حداد ، والجرائد هي يناييع هذا المنزاز الحزاز المرافقة وهي الهلايوثيق بالاخبار الحزاز الحراب المقبلة فيها وأما ما يتفقون عليه فيوثق به طناً بعد زمن يمر عني الانفاق والما الحقيقية بالنتائج المتنق عليها ككون اليابانيين فم الظفر في كل الوقائع و الماريخ العدن أحداد م ورائرة قاعم والماريخ العدن أحداد م وأدر قاعم والمربخ العدن أحداد م وأداد قاعدة عامة وهي الدائلة والماريخ العدن أحداد المقبلة والمنابع المنافق والماريخ المدالي الجمالة المنافق على الرائع والماريخ العدن أحداد م وأدر قائع والماريخ الدائلة والماريخ المدائية والمارة قاعدة وهي الدائلة والماريخ المدائلة المرائعة والماريخ المدائلة والماريخ المدائلة المدائلة والمارة والمارك المدائلة والمدائلة وال

(مصر - انلانا ۱۲ اذی المجه ننه ۱۳۲۷ - ۲۰ نبر ایر (شیاط) سنه ۱۹۰۵)

ويزمن اوق المرتبي المر

فتحد هسد الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة . اذلا يسم الناس عامة ، و نشترط على السائل ان يبين لذا السمة و نشترط على السائل ان يبين لذا السمة السمة و بلده و عمله (وظيفته) وله بعسد ذلك ان ير مز الى اسمه بالحروف ان شاء ، و ا نذا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و ر عاقد منامتاً خر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك لمثل هذا . و لن يمضي على سؤ اله شهر از أو ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان عند ناسب صحيح لا غفاله

مع السواك بعد الملاة أو عندها كا

(س ١٠٩) عبد الرحمن أفندي رحمي (بالخرطوم): رأيت أحد اساتذة العلم بيت الديمة الرحمن أفندي رحمي (بالخرطوم): رأيت أحد اساتذة العلم بيت الديمة ورد في الحديث الصحيح (كل) من يصلي ركمة بلا سواك: فقلت له اني لاأعلم من يصلي ستين ركمة بلا سواك: فقلت له اني لاأعلم ذلك الا ان استممال المسواك محمود بمد اليقظة من النوم لإزالة قذارة الاسنان ومنع الرائحة الكربهة من الفم فجئت بهذا ملتمساً إرشادنا الح

(ج) السواك سنة مؤكدة ووردت أحاديث متعددة باستحبابه عند القيام من النهم وعند الوضر، وعند الصلاة ومن أصحها حديث أبي هريرة عند أحمد والشيخين وأصحاب الدين ولولا ان أشق على أمتي لأ مرتهم بالسواك عند كل صلاة ، قال النووي السواك مستحب في جميع الاوقات لكن في خسة أوقات اشد استحباباً عندالصلاة وعند الوضو، وعند قراءه القرآن وعند الاستيقاظ من النوم وعند تقير الفم وتغيره مكور بأشياء منها أوك الأكلوالشرب ومنها أكل ماله رائحة كريهة ومنها طول السكوت وكثرة السكلام، واخديث الذي ذكر تموه واه الدارقطني في الافراد عن أم الدردا ملفظ وكمتان بسوك أفضل من سبعين ركمة بغير سواك وابن زنجويه عن عائشة منه اكن علمط صلاة بدل ركمتين وهو ضعيف وله طرق تنويه وليس منها ماذكرتم من سنة السواك تنظيف الاستان وتطبيب الفم كا في حديث همالسكم والنرض من سنة السواك يتنظيف الاستان وتطبيب الفم كا في حديث همالسكم على كثرة الا ديث في السواك يكاد يعجب لشدة تأكيدها ويتوهم إذا حكان عند عضيحة إذ لاحاجة الى عند عشائل المنشر وعادت الناس أنها مبالغة وعاكات غير صحيحة إذ لاحاجة الى

ذلك في هذا الامر الصغير الواضح ولكنه اذا فعلن مع هدنا الى تقصير الناس في تنظيف أسنانهم وأفواههم حتى المسلمين الذين هم أحق الناس بهده النظافة وعلما للفذا التقصير من الضرر في الصيحة لانهمن أسباب أ كل الاسنان وسرعة مقوطهاوأن هذا التقصير من الضرر في الصيحة لانهمن أسباب أ كل الاسنان وسرعة مقوطهاوأن هذا المنهم المجاهم على المواظبة عليه والفناية فعلن الى أن مجرد اقناع الناس بأن هذا الثي نافع لا يحملهم على المواظبة عليه والفناية به حق بلزموا به بأمر ديني أويتربوا عليه من الصغر بالالزام والنمويد ، فانه يفهم سرفك الحث بلزموا به بأمر ديني أويتربوا عليه من الصغر بالالزام والنمويد ، فانه يفهم سرفك الحث المث والتأكد ،

سه الاستمانة بأصحاب القبور كا

(أو حديث وإذا ضافت بكم الأمور و فعليكم بأصحاب القبور)

(س ١١٠) ن و ب في (سراي بوسنة) انكم تذكرون الاستمانة بأصحاب القبور فضلا عن الاستمانة وتهم (كذا) وأوردتم الحجج والدلائل على ذلك الأانكم لم تقولوا شيئاً في حديث وإذا نحيرتم في الامور فعليكم بأصحاب القبور و الذي اشهر بين الناس وأورده ابن كال باشا الوزير - الذي هو من مشاهير العلماء والمناتب في بين الناس وأورده ابن كال باشا الوزير - الذي هو من مشاهير العلماء والمناتب في المنابد منابع المنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع المنابع والأحابة عن الحديث المذكور ولكم الفضل ومنا الشكر ومن الله الأحر

(ج) الحديث لا أحل له ولم يروه المحدثون ولكن ورد في حديث انس عند البيرة ي ان رجلا جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فشكا اليه قسوة القلب فقال: اطلع في القبور وأعتبر في النشور: وقال البيرةي متن هذا الحديث منكر وروايه مكي بن نمير مجهول ولو صح الحديث الذي اورده ابن كال باشا لكان بمعناه لان من تحير في امره وضاق له صدره فقكر في اصحاب القبوروكيف تركواكل شي كان يهمهم ولقوا ربهم هان وضاق له صدره فقكر في الصدر، ولا تهولنك شهرة ان ابن كال باشا بالعلم فتعجب عليمه الامره و واتسع منه الصدر، ولا تهولنك شهرة ان ابن كال باشا بالعلم فتعجب بالمهم و وضيفه وموضوعه ومدروقه ومنكره بل منهم من يزعم المحدث ولا يعرفون محيحه وضعيفه وموضوعه ومدروقه ومنكره بل منهم من يزعم المحدث ولا يعرفون عديث لا يعرفون عديد وضعيفه وموضوعه ومدروقه ومنكره بل منهم من يزعم

انه لاحاجة اليه مع الفقه الاان يقرأ التبرك به ويصر حون بأنه لايجوز العمل به لان ذلك من الاجتهاد الذي حرموه باجتهادهم وانك لترى كتب الفقها الذينهم اعظم منه شهرة بسد االفقه من غير استمانة بالوزارة والامارة قد حشوا كتبم بالاحاديث الموضوعة كلاحاديث التي الوضوعة وقد صرح علماء هذا الشأن بأنه لا يجوز لاحد ان يسند الى الرسول صلى الله عليه وسلم عدينا الا اذا كان هو قد رواه رواية بنق بها أو يذكر درجتها اواخذه عن كتب الحفاظ الذين يذكرون ذلك وليس ابن كال الوزير منهم مثم أن عبارة الحديث تدل على وضعه لمن ذاق طع الاساليب العربية الفصيحة فلمل واضعه من المتأخرين ، وناهيك بشكارة منه ومخالفته لظاهر اصول الدين لاسها اذا حمل على ما ذكرتم

واذا فرضنا ان الحديث صح وكان معناه ماذكرتم دون مااولناه به فاننا ترجح عليه مايمارضه عا هو اقوى منه كحديث الطبراني مرفوعاً «انه لا يستغاث بي إغايت فاث بالله تعالى ، وحديث ابن عباس مرفوعاً هو اذا استمنت فاستمن بالله ، بل عند القطمي كقوله تمالى « وأياك نستمين » فانها نص في عدم جواز الاستمانة بنير الله تعالى كما ان قوله عز وجل «أياك نميد» نصفى عدم جو ازعبادة غيره لكان الحصر في تقديم المفعول. ومن عجائب تحريف المسلمين الجغر افيين لنصوص القين آن القطمية ما أطلمنا عليه بعض النَّاسِ في الجريدة الحدثة التي تسمى الظاهر من تأويل (واياك نستمين) اذ قال الحرف أن الاستمانة عمرضربين حقيقية وهي الممنوعة بنص الأية ومجازية كالاستمانة بالموتى الصالحين وهي جائزة لاتمنعها الآية ولايتناولها الحصر فها . ولو صح هذا لصح ان يمَّالُ مثله في ﴿ إِبَاكُ نَمِدٍ ﴾ ويقال ان العبادة حقيقية ومجازية فالأولى لله والثانية لفيره فيصيد هؤلا الحرفون غير الله ويسمون عبادتهم مجازية لايخرجون بها من دائرة الأسلام وحظيرة الأيمان، ونموذ بالله من الحذلان، فإن هذا الضرب من التحريف النصوص القاطمة لم يسمع عن امة من الام اقبع منه ولا يمكن ان بثبت ممه دين ١١ اتفلن ان ماحب هذه الجريدة أضاف هذاالتَّحريف الى نفسه حتى لايختى انحداع العامة به المدم تفتهم بهذه الجرائد في امرالدين وعلمهم بجهل اصابها ؟ كلا بل زعم

مشرة فكيف برواية غير الثقة فيمثل هذه الكتب والصحف فددت الاديان واختل نظام العلم ولذلك نقول تبما للا ثقة الجنهدين أنه لا يجوز لاحدان بأخذ في الدين بكلام عالم مالم يمر ف دليله فان كان الدليل حديثا شريفا فلا تصح الثقة به الا أذا نقل عن الحدثين الثقاة الذين رووه لتعرف درجته و تمكن مراجعته ، وعلى هذا جرينا في النار والله المستعان ، دون فلان و فلان ،

مع أمدد الجمة عند الشانمية وإعادة الظهر يه

(س١١١) مستفيد في (سنفافورا): حصلت مباحثة احينا رفعها اليكم لاستجلاء الحقيقة والاستهداء فنرجوكم الاجابة على صفحات النار . تفضلتم في الحزء التاسع عشر من النار الهادى بنقل نصوص الامام الشافعي في تمدد التجميع عما لم تكتجل به عيو ننا قبل وجزمتم آخر الجواب بأنه لامحل لصلاة الظهر عقب الجمعة في نحو مصر فيمد التأمل وقع لدينا ماجزمتم بهموقع الاستحسان وعليه عملنا منذ تيقظنا . ولكن ظهر اجمض طلبة العلم من الشافعية بطرفنا ان مقتضى تلك العبارات ونتيجها هو ان الذمة لاتبرأ يقينا الا بصلاة الظهر بمد الجمعة في نحو سيقانور. (*) وان من اراد الاقتصار مثلا على الجمسة فقط او الظهر فقط فالاولى له ان يصلى الظهر و يترك الجمعة لأنه بالظهر يبرأ يقيناو لاتبرأ ذمته بالجمعةوحدها يقينا . وقال أن مانقلتم عن الشافعي لا يفيد سوى مافهمه لا ماذكرتم فهل ما قاله هذا اليمض محيح ام محتمل ام لا؟ ولتكونوا على بصيرة من سيقافوره نفيدكم انها بلد مستطيل يبلغ طوله نحو سنة أميال انكليزية لكن عرضه لايلغ نحو نصف طوله وتصلى الجمعة فيه في نحو خسة عشر مسجدا بمضها مزدحم وباليقين ان المحتاج اليهمها للجمعة هو بمضها وربما كان أقل من النصف لالقلة المسنمين و لالكثرة تاركي الصلاقمهم بالكلية بل لهاونهم في حضور الجمعة وقد يظن ان اعتقادهم عدم احز اء الجمعة منهم شط بعضهم ، فافيدونا بالحكم على رأي الشافسي تماشر حوا لنا على طريقة النار ماهي شروط الجمعة التي لانصح الا بجميعها وتبطل يفقد واحد منها وماهي ادلنها الشرعية الواننحة وبينوها بالعزو الي مخرجها لتم الفائدة لمستجديكم وأهل هذه الفاصية لازلنم هدأة للرشاد نافعين العاد

^(*) مكذا يكتب الم الله اكترالمرب الذين فها

(ج) عبارة مختصر المزني ليس فيها ذكر اعادة انظهر على من صلى الجمهة وعلم أنها صلبت في مسجد آخر بل هي نص في وجوب التجميع في مسجد واحد وان كان لا يسع الناس وأنه لا يصلى بعد أقامها في أحد الماحد الا الظهر أي بعد العملم يأنها صليت و والمنها إيضاحاً عبارة الأم وهي موأيها (١) جم فيه او لا بمد الزوال فهي الجمعة وأن جم في آخر ساعة بمدالجمعة كان عليم ان عبدوا ظهرا اربعا ، فقوله: في آخر ساعة بعد الجمعة: يشعر بأنهم جعوا مع العلم بأن الجمعة صلت ويؤيد مسألة الأشكال التي اوردها بعد فانها تفيد انالمسألة قبلها مفروضه في صورة العلم. وانما تمرق مسألة الاشكال التي قالها الامام في صورة الاجتماع والشك في السبق بعد التجميع بأن صلوا في مساجد معددة معتقدا اهل كل مسجدانهم السابقون اوغير عالمين تجميع غيرهم بالمرة تم علموا وطرأ علمهمااوقمهم في الشك والاشكال ولذلك اوجب علمهم أعادة الجمعة في قول فقال « ولو اشكل عليهم فعادوا فجمعت منهم طائفة ثانية في وقت الجمة اجزاهم ذلك، وصلاة الظهر في قول آخر وهو الذي ذكرناه هناك عنه اولا وعن الربيع آخرا . وهل المراد من القولين التخييرام يريد الامام ان الظهر حتم على من ام يتمكن من أعادة الجمعة أمرجع بأحد القولين عن الآخر؟ كل محتمل ولا على هذاللبعث في الترجيح ، وانما للراد ان الامام لم ينص على ما اذا جموافي مساجد متعددة ولم يطرأ علم اشكال في السبق بأن احرم اهل كل مسجد بها بنا على ان الاصل عدم سبق غيرهم لهم والاصل في مثل هذه السلاة الصحة ولم يطر أ مايمارض الاصل

والدليل على تصوير المسألة الاولى فيا قلنا أنه ظاهر عبارة الامام وفيا قلناه في المسألة الاخيرة هوان الصلاة لا تنعقد الا بالنية ومن شروط النية في المذهب تحقق المقتضي فن احرم بصلاة وهو يشك في دخول وقتها لا يصح احرامه فان ملى به يكون عاصيا بعمله ولا يعتلم به صلاة و ولا شك أن الشافعية في مصر وسنفافور و بيروت عاصيا بعمله ولا يعتلم به صلاة ولا يعتلم عالما التي تتعدد بها المساجد يحرمون بصلاة الجمعة وهم معتقدون أن ويحوها من الامصار التي تتعدد بها المساجد يحرمون بصلاة الجمعة وهم معتقدون أن مسلاتهم تامة الشروط من دخول الوقف واستيفاء العدد وعدم سبق عيرهم لهم بجمعة في بلدهم ولو احرموا غير معتقدين بأحد هذه الشروط وهم يعتقدون أنها شروط في بلدهم ولو احرموا غير معتقدين بأحد هذه الشروط وهم يعتقدون أنها شروط

⁽١) كتبت «ابهاء في الجز * ١٩ وأنهاء وهو غلط مدرك بالبداهة

(لانهم شافعية) لكانوا عماة متلاعيين بالدين كن يعلي بنير وضوء وحاشاهم من ذلك

وجملة القول ان الامام منع تعدد التجميع اختيارا معالم وصرح بعدم إجزاء جمعة ثانية بعد الأولى فجعل الاعتقاد بأن هذه الجمعة هي الأولى أوعدم العلم بأنها مسبوقة بجمعة صلبت قبلها شرطا اصحة الجمعة فن لم يحقق عندهم الشرط لايجوز لهم التجميع عنده. فاذا كان أهل الامصار التي تتعدد مساجدها لا يحقق عندهم هذا الشرط فلا يجوز لهم التجميع اذلات عقد صلاتهم بالجمعة مع فقد شرطها، وان كان يحقق لان الاصل عدم السبق كما قلنا كانت جمتهم محبحة ولا يجوز لاحد ان يصلي عقبها ظهرا، وأما الاقدام على صلاة فريضتين في وقت واحد مع اعتقاد ان كلا مهما واجب كما يفعل أكثر الشافعية في الامصار في ما لادليل عليمه في قول الامام وحمالة تعالى بل مقتضى المذهب حرمته

وقد زارنا بعد كتابة ما كتبناه فى الجزءالتاسع عشر أحد علما الشافهية المدرسين في الأزهر فقرأه فأعجبه فقلنا له أتظن أحداً ينازع فيه فقال ربما ينازع فيه الضهيف فذكرنا له نحو ما كتبناه آنفاً في النية فقال ان هذا يقنع من عساه يعارض وليتك حكتبته و فاذا اقتدع ذلك الطالب في سنغافوره بهدذا الايضاح والا فليشرح لنا فهمه ودليله

ثم ان هذا كله مفروض فيا اذا كان التجميع في مساجد تزيد عن الحاجة وقد علم عاكتبه الشبراملسي وغيره ان العبرة بزيادتها عمن تجب عليم الجمعة لاعن المصلين بالفعل فاذا كانت مساجد سنفافوره دون حاجة المسلمين فيا لو صلوا الجمعة فلااشكال في صحة الجمعة وعدم وجوب اعادة الظهر . ومن الغريب أن يذهب ذاهب الى ترك هذا الشعار بالمرة ويزعم انه من الاحتياط . وقد اطلعنا في هذه الايام على رسالة في المسألة للشميخ مصطفى الفلاييني البيروتي كانت بيد بعض الازهريين ورغب الينا في نشرها فنحن نتشرها الزادة الايامة والسنة في مسلاة الجمعة انشاء الله تعالى

مير إب الفه في الدن كه

وسالة (البدعة . في صلاة الظهر بعد الجمة) للشيخ مصطلق الفلابيني

يم الله الرحن الرحم

اللهم ياملهم الصواب، ومانح السداد، ومنزل الكتاب، طدى المباد، نسئلك الاعانة والتيسير، والهداية والرشاد، انك على كلشيء قدير، فاهدنا قويم النجاد، أما بعد فاني كاتب في هذه الاوراق اليسيرة ما يتعلق بصلاة الظهر بعد الجمعة كتابة يرتفع بها ستار الاوهام، وتنقشع عن وجه الحقيقة سحب الطلام، مقيا على ذلك البراهين القاطمة، والحجيج الواضحة الساطمة، حق بخيلي الصبح لذي عينبن ، ويز ول الفطاء والرين ، فتبدو الشمس من برجها مشرقة الوجه، زاهرة الطلعة، فلا يبق حينئذ مقول لقائل، ولا مجال لمعترض، فالحق أحق أن يتبع ، وما الحقيقة الا بنت البحث، وما القصد من هذه السطور الا اظهار الحق، وتبيان الصدق، ولا بدلاحقيقة أن يعلو منارها ، وشرق سناؤها، فتفل كتائب الباطل و تزهق، وتفشل انصاره و تحق ، وقد دقال بعض أساند تنا الاعلام فتفل كتائب الباطل في غفلة الحق عنه ، آخذا هذا المعنى من قول الله سبحانه (بل نقذ ف بالحق على الباطل في ده فاذا هو زاهق) وقولة جل ثناؤه (ان الباطل كان زهوقا)

والداعي لتحرير هذه الرسالة ان بعض خطباء المساجد في مدينتنا بيروت منع من صلاة الظهر بعد الجمعة في مدجده فاعترض عليه بعض الفقهاء الشافعية وحصل في المسألة أخذورد وانقسم طلاب العلم على قسمين فنهم من بقول بمنها ومنهم من يقول بوجوبها أو سنيتها ومضى على ذلك أشهر والمسألة في ميدان البحث والانتقاد الى أن ظهرت في هذه الايام رسالة في الموضوع للشيخ المرحوم على نور الدين الشبر الملسي الشافعي حكى فها اقوال الشافعية في المسألة وحكم بأن صلاة الظهر بعسد الجمعة مع التعدد إما واجبة مع التعدد للمعلم لفير حاجة وإما سنة مع التعدد للمحاجة ، وقد سمى في هذه الرسالة بعض المنتسبين للعلم واغرى بعض المثرين بطبعها و توزيعها على الموام مجانا

وقد جا. في مقدمة الساعي بطبعها من الانتقاد على الخطيب مالا مجمد ذكره ك فقد وصفه بأنه فرق كلة الخاصة وشوش اذهان العامة ثم اتبع ذلك بقوله و ولا يخنى مافى ذلك من الضرر المين حيث يؤدي الى شق عصاالمدلمين الى آخر ماقال . على حين

ان المامة لم تشوش أفكارهم ، ولم تفرق كلتهم ، واغا تحزب بعض الفقها من أمثاله هو الذي نبه أفكار الحاصة ، وشتت أذهان المامة ، على أن هذه المدألة خاصة بالشافسة ومن وافقهم دون غيرهم من المسلمين ، فكف يقال أن شق بعمله هدنا عصا المسلمين وفرق كلتهم ، واني متكلم في هذه المدألة على ثلاثة الجاث : البحث الاول في الكلام على الظهر بعد الجمة ، الثاني في عرض المدألة على الكلام على الظهر بعد الجمة ، الثاني في عرض المدألة على الكارم على الظهر بعد الجمة ، الثالث في عرض المدألة على الكتاب والمنة

﴿ البحث الأول في الكلام على تعدد الجمة ﴾

اعلم أن الفقهاء اختلفوا في تعدد الجمعة على قسمين فنهم من منع التعدد مطاقا سواء كان لحاجة أم لا وهو غير معتمد في المذهب كا صرحوا به ومنهم من أجاز التعدد بشرط الحاجة وهو الصحيح من المذهب وعليه أكثر الفقهاء ثم اختلف أصحاب هذا القول في تفسير الحاجة على أقوال فنهم من قال الحاجة باعتبار من يصلبها بالفعل ومنهم من قال الحاجة باعتبار من يعلب حضوره فعلى هذين القولين يكون التعدد في بيروت ونحوها زائداً بعن الحاجة لان الذين يحضر ونها تكفيهم مساجد أقل من المعدة لها : ومنهم من قال الحاجة باعتبار من تصح منه الجمعة و يدخل في ذلك النساء والصيبان، و منهم من قال إن الحاجة باعتبار من تلزمه الجمعة وهو المعتمد عندهم وضلى هدذا القول المعتمد وما قبله يكون التعدد في بيروت ونحوها حق مصر و دمشق لحاجة بل هو أقل من الحاجة

وولاب القول، أنه ان اعتبرتم أن الجمهة في بيروت ونحوها متعددة لفير حاجة فيجب الاقتصار على ما يكفي الناس لا أن نوجب عليم صلاة الظهر بعدها لانها عبادة لم يأم الله ولا رسوله بها ، وان اعتبرتم أنها متعددة لحاجة بنا على القول المعتمد فلا لزوم لصلاة الظهر بعدها لان الامام حيثا دخل بغداد صلى فيا الجمهة مع تعددها ولبريصل بعدها الظهر واعلم أن منشأ هذه الاقاويل ما تعارض من قول الامام الشافعي وفعله فظاهر كلامه أنه لا يجوز التعدد وأما دخوله الى بغداد ووجوده أهلها يصلونها بمحلين أو تلائة وعدم انكاره عليم وصلاته معهم سنتين فهو دليل على اقراره التعدد ان كان لحاجة . وأما من قال أن سكوته من باب ان الجهد لا يرد على مجهد فنقوض لا نه ان كان لا يجيز التعدد لحاجة بدليل بعد سكوته على ذلك من باب رؤية المذكر وعدم ازالته و مجل

الامام عن ذلك، وانكان بجبر التعدد لحاجة فقد قضي الاحر ، ومن قال يحتمل ان الشافعي صلى الظهر لاالجمعة أو اله كان يعيد الظهر بعد الجمعة تقول له ان الدين لا يثبت بالاحمال و ان المتقول خلاف ما محتمل وغير ما تدعى ، ولهذا أجاب عنه جهور أصحابه بأن نعدد الجمعة في بغداد اذ ذاك لمشقة الاجماع لكثرة أهلها و تبعهم الشيخان كالروياني قال في الحلية هو لا نص فيه للشافعي ولا مجتمل ، فهمه غيره عاه أي لم يتصالها في على مسألة التعدد في حالة الاضطرار ومذهبه يقتضي جو از ولان المشقة تجلب التيسير ، وأما قول المزني في في حالة الاضطرار ومذهبه يقتضي جو از ولان المشقة تجلب التيسير ، وأما قول المزني في فيه ما يدل على عدم جواز التعدد لحاجة فينبني حمله على حالة السعة والاختيار ، و دون فيه ما يدل على عدم جواز التعدد لحاجة فينبني حمله على حالة السعة والاختيار ، و دون المشقة والاضطرار ، وهي فها اذا وجد مسجد مجمعهم جميعا لان مسألة الامام في بغداد ولو في حالة الاضطرار ،

وشبة من قال بعدم حواز تمدد الجمة هو أنها لم تفعل في زمنه صلى الله عليه وسلم الاكذلك أي في مكان واحد فلو جاز تعددها لحصل ذلك في زمنه عليه الصلاة والسلام و نقول في الحواب من وجوه

الاول أنه له يكن من حاجه الى التعدد لان مسجد الرسول كان يكفهم جميعا فلا ممنى حيثة للكثرة لما هو معلوم من أن المسلمين لم يكونوا يبلغون من العدد ما بلغوه بعد زمان النبي و الخلفاء الراشدين لكن لما اتسمت دائر قالا سلام و كثرت فتوحاته و دخل الناس فيه أفواجا أفواجاً في مشارق الارض و مهار بها تعسر عليم الاجتماع لا قامة الجمة في مسمجد و احد فدعتهم الحاجة الى تعددها عملا بقوله عليه الصلاة و السلام يسروا ولا تعسروا وقوله تعالى « وما جعل عليكم في الدين من حرج » ولانه ان كان القصد من عدم التمدد شعار الجمعة فالشعار حاصل أيضا مع التعدد لحاجة

الثاني الحرس على الملاقع الني سلى الله عليه وسلم وساع خطبه ومواعظه وأوام، ونواهيه وأي مسلم يرغب عن الملاة مع الني الى غيره،

الثالث الحرس على اجباع الكلمة وعدم التفرق بقدر الامكان لان هذا هو من حكم صلاة الجمعة لا يعدل عنه الا لضرورة كضيق المصلى الواحد مثلا. وقد تفلسف بعضهم

فقال بجراقامة الجمه في مصلى واحد ولوغير مسجد واز حصل بذلك مشقة من حر أو برداً و مطر الخ وقد قاس تلك للشفة على مسألة الجهاد والحج وانالم بكن بين اللقيس والمقبس عليه جامع ، قال بعض الفقها عندنا: وذلك كرمل بيروت ونحوه ، خ بخ في والجواب عن ذلك أن هذا القول على عن الدليل و مخالف لعمل الامام الشافعي لأنه لم يأمر أهل بنداد بالاجماع في غير المساحد بل أفر هم على التعدد المحاجة اليه

اني لاتحب من تجويزهم أو ايجابهم الاجتماع للجمعة في غير المسجد ان لم يمكن فيه لاتهم منعوا التعدد بحجة أنها لم تعدد في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم فكيف يقولون بصحتها في غير المسجد مع أنها لم تفعل في زمن الرسول الا في المسجد (١)

فلممري أن هذا ترجيح بلا مرجح فتجويزكم للمسألة الأولى يقتضي مجويز الثانية وهوالتعدد للضرورة وهو ماأقر عليه الامام الشافمي ولم ينكره، فعدولكم بلا دليل عن عمل الامام ؛ ضرب من التعنت والاوهام .

على أنه لم ينقل عن المصوم ولا عن الصحابة ما يدل على عدم جواز التعدد وأما من قال ان عدم التعدد في زمنهم دليل على عدم جوازه فقول له قد أخطأت الرمي قان كثيراً من الامور لم تكن في عهد الرسول ثم دعت الحاجة والوقت الى إيجادها منها ان القرآن لم يحكن مجموعاً في عهده صلى الله عليه وسلم ثم وأت الصحابة رضوان الله عليم ان من اللازم جمعه خشية ضباعه ، وهكذا الأحاديث الشريفة كانت العلماء تتناقلها في الصدور ثم وأوا من المصلحة كتبها في الدفاتر وهكذا أكثر العلوم الدينية والعربية الح فهل يقال لا يجوز فعل ما تقدم ، نم لا يجوز أن نحترع أمراً دينياً لم يكن على عهد النبي اذا لم تحوج الضرورة الى فعله كصلاة الطهر بعد الجمعة مثلا

(۱) اللهم الا ماورد من اقامها في غيره اذ كان النبي مسافراً مع الصحابه في بعض الاسفار ولا حجة لهم به لان ذلك كان في السفر لا الحضر فان قالوا نحن نخرج لضرورة الضيق فقول لهم نحن نعدد للضرورة نفسها والمسئلتان سواء ، على أنهم لا يعملون بهنا الحديث لانهم بوحبون لمسحقة الجمهة أربعين مقيمين والمسحابة اذ ذلك مسافر ون فاحتجاجهم بشيء منه وطرح الآخر ضرب من البعد عن الحق وسيأتي معنا توضيح المقام في البحث الثانث ان شا الله أه منه

ثم أن عدم التعدد في زمانه عليه الملاة والسلام ليس دليلا على عدم جو از التعدد لانه لم يرد قول بينه ، ومن المعلوم السلم المقرر أن الاصل في الشي ان يكون مباحاً الا أذا ورد دليل على تحريمه أو كراهته وأي دليل ورد في ذلك ، فالحق الحق عباد الله فالحق أحق أن يتبع أن شريعتكم سهلة سمحة الاتكلف فها فسلا تضيقوا على أنقبكم فنيكم يقول والدين بسر وأن يشاد الدين أحد الاغليه ، وقال أيضاً في حديث آخر وإن الله فرض فراض فلا تضيعوها وحد حدوداً فلا تنهكوها وسكت عن أشياء رحمة بكم غير لسيان فلا مجنوا عنها ،

فسلمت مما تقدم أن الحق من مذهب الشافي رحمه الله تعالى هو جواز تعدد المجاهدة مق دعت الحاجبة إلى ذلك وهو ما تقنضيه قواعبد الشريعة المطهرة وأن المعتمد في تفسير الحاجة أن العبرة بمن تجب عليهم الجمة صاوا أم لا فان كانوالا يكفيهم مصلى واحد صلوا في عدد يكفيهم من المساجد، وعليه فالمساجد التي تقام فيها الجمة في يروت ومصر وماضارعهما من المدن متعددة للحاجة بل هي أقسل من الحاجة في يروت ومصر وماضارعهما من المدن متعددة للحاجة بل هي أقسل من الحاجة إذ لو صلى كل من تلزمهم الجمعة لضافت عليهم المساجد و بتي منهم جم بلا صسلاة كا هو المشاهد في رمضان والاعباد

البحث الثاني في الكلام على الظهر بعد الجمة

علمت في البحث السابق الكلام على التعدد وان الحق جوازه وإنا ذا كرون ال في هذا النصل الكلام على صلاة الظهر بعد الجمهة اذا تعددت فنقول: ان ذلك واقع في اذا كان تعددها لفير حاجة فان الفلهر تازم بعدها في صور نذكرها الله قريباً ، وأما اذا تعددت خاجة فلا ظهر بعدها معللقاً بل هي باطاة قطعا ان صليت ولا يقال تسن الفلهر اذا تعددت خاجة فلا ظهر بعدها معللقاً بل هي باطاة قطعا ان سليت ولا يقال تسن الفلهر مراعاة لمن لم يقلبها لاتها لم يدل عليها دليل بل هي مخالفة لعمل الامام الشافي رضي الله عنه لانه لم يصلها في بغداد ولم يؤثر عنه قول في سنيتها مع التعدد خاجة فكيف تترك عنه لانه لم يصلها في بغداد ولم يؤثر عنه قول في سنيتها مع التعدد خاجة فكيف تترك الامام و نعمل بفير قوله ان هذا لمن العجب ، على أن التلقيد الشافي لألم حتى يخترعوا أقو الا لم يقلها أو يخالفوه او يقولوا بغير قوله ومع ذلك يقولون هذا مذهب الشافي وما عن عليم في هذه الايام قالله الامام الشافي يطبع في هذه الايام قالله هو عذه به وقد كرت لبعضهم ان كتاب والام الامام الشافي يطبع في هذه الايام قالله الامام الشافي يطبع في هذه الايام قالله المام الشافي يطبع في هذه الايام قالله المنام الشافي المنام المنام الشافي المنام المنام المنام الشافي المنام الشافي المنام المنام

لاحاجة أنا به لا فلا يجوز ان نسمل إلا بكلام المناخرين ، يمني لا يجوز له تقليد الشافي فاسع هيذا وأعجب ، ، ، ، نم لو ظهر أن كلام الامام مخالف للدليل وكلام اتباعه موافق له يجب أن تترك قول الشافي و تتبع أتباعه لان الشافعي أمر باتباع الدليل حيا كان وقد مح عنه أنه قال داذا مع الحديث فهو مذهبي ، و نكون في هيذه الحالة أيضاً منابهين للشاقعي لامناقضين له ويفهم هذا السر من يفهمه و يجهله من يجهله ، ولكنم يخالفونه في لادليل لهم عليه وذلك من عدم الاطلاع على كلامه وإهال كثب المتقدمين التي فيها الحبركله ،

وقد قال بعض الفقها، عندنا معرضاً بالمانعين من صلاة الظهر بعد الجمه « أرأيت الذي ينهى عبداً اذا صلى » على اني أفسح صدري وأفتح أذني لسماع اعتراضه وأجيبه عليه وان كان كلامه مما لاينبغي أن يرد عليه فأقول أرأيت أيها الفقيه لو ان انساناً صلى الفلهر ست ركمات مثلا اندعه يصني أم تمنعه ؟ ارأيت لو ان جاهلا صلى نفلا ليس له سبب متقدم أو مقارن في وقت من الأوقات المحظور فيها ذلك أتبيح له الصلاة أم خيل ها ؟ ارأيت ارأيت ارأيت ارأيت الخوت الحيلات المحلور فيها ذلك أتبيح له الصلاة أم

وانرجع الى بحتنا فتقول: ان مذهب الشافي عليه الرحمة في هذه المسألة ان الجمعة المتحدد لفير حاجة في البلد الواحد في مواضع فالجمعة السابق ويصلي الباتون الظهر الفساد جمعهم، وان أشكل السابق أعادوا كلهم ظهرا ولو أعادت طائفة منهم الجمعة أجز أهم ذلك ، ومسألة الاشكال لاتتأتى الا اذا اجتمعوا وتذاكروا فظهر لكل فريق منهم ماأوقع في نفسه الريب والشك في سبقه بالجمعة ، وأما قبل الاجتماع بالفريق الآخر الذي أقام جمعة نانية وثالثة والتحدث معهم فلا يحصل الشك ، يدل على ذلك ما قاله الشافعي وهو قوله ه ولو أشكل ذلك عليهم فعادوا فجمعت منهم طائفة ثانية في وقت الجمعة اجزأهم ذلك ، اه فيل يستقيم ذلك الا بعد الاجتماع والتحدث ؟ والافكيف الجمعة اجزأهم ذلك ، السابق ولم يحصل اشكال بل عكمون بفساد جمعهم كلهم بدون تثبت ؟ وأما اذا لم يعلم السابق ولم يحصل اشكال بل صلى كل فريق ظاناً أنه السابق ولم يطرأ عليه ماشككه بسبقه قلا ظهر عايه وجمعته على مرحمة المسورة لم ينص عليها الشافعي فينبغي حملها على ماقلتاه لأن الأسل عدم سبق غيره له ولم يكن هناك ما مارضه فيقى ما كان على ما كان

على أنه لو فرضنا ان الجمعة في بيروت ونحوها متمددة لفير حاجة « وان كان الواقع خلافه بناء على القول المستمد » فلا تلزم بعدها الظهر أيضا والسبب في ذلك عدم معرفة السابق بالجمعة وعدم الشك بانسبق لان كل انسان يصلي ظانا آنه السابق ويذهب لاشفاله ولم يكل هناك احتماع ولا تحادث في السابق حتى يعلموا فساد جمتهم او الشك في صحتها بل من الغريب ان الداخل الى المسجد من العثلبة او العامة مرطن نفسه على صلاة الظهر بعد انقضاء صلاة الجمعة بدون تثبت ولا تحقق معتقدين ان الجمعة لا تجزئهم لانها صارت عادة لهم قضى بها التفليد الاعمى الصرف وكيف بجوز ان صني المر مسلاة معتقداً انها لا تجزئه المعمري لم ينقل عن الشافعي ولا اصحابه ما بحيز ذلك لل ولا عن احد من الائم الا بعض الفقهاء المتأخرين ، الذين لا يجوز تقليدهم لا عد عن السلمين

هذا وممن يقول بعدم لزوم الظهر بعدها من علماء الشافعية الاحياء علمان من اعلامهم ومحران من مجورهم لايمكن ان يشكر فضلهلما او يجحد علمهما وها الاستاذ الملامة الفقيه المحدث الشميخ عبد الباسط الفاخوري مفتي مدينتنا بيروت والشيخ الفقيه الزاهد المفضال خاتمة المحققين في المذهب الذي اطلق عليه أقب الشافعي الصغير الشيخ عيسى الحكردي المتوطن في دمشق الشام وقسد نقل الموجبون المسالاتها عن حكتاب الكفاية للاستاذ مفتي بيروت المتقدم ما يدل على وجوبها اوسنيم والحقوم برسالة الشهراملسي بعد طبعها وتوزيهها فان كانوا يعتبرون ان كلامه ليس حجة فلا قيمة اذن لهدذا التقل ولا حجة لهم به وان كانوا يعتبرون انه حجة فنقول لهم: أنه تسبد فلك مسايرة للفقهاء المتأخرين وقدرجع عن هذا التول كاصرح بذلك أن استفتاه بهدذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص ، وقوله في المسألة هو ما فصلناه سابقا وقدد ألف بهذا الحصوص المولة جواباً لسائل سأله اسمعني إياها

وقدنقل عدد من اهالى بيروت ان الفهامة المحدث الفقيه علامة وقنه المرحوم الشبيخ عمد الحوت الكبير البيروتي صاحب التآليف النافعة لم يكن يصلي الظهر بعد الجمة ابداً ، وكذا ولد العالم الزاهد الشميخ عبد الرحم احد القائلين بوجوبها قد ثمد باقراره أنه لا يصليها في مناظرة حرت بينه وبين اعض القائلين به دم مشرود

راقبته مرات فلم اره يصليها

وقد رأيت في كتاب الاجوبة العراقية للشيخ الآلوسي العلامة الشهير صاحب التفسير كلاماً في للوضوع قال بعد أن اورد كلام متأخري الشافعية ماضه: وكنت اذ أنا شافعي مقلدا هذا الفول « وهو جواز تعددها في البلد الواحد » فلم اكن أصلي الظهر بعد الجمعة ، فعم كنت احياناً اصليها في بيتي وانكر في قلبي على من يصليها في الجامع مجماعة لما كنت اسمع من كثير من العوام ما يدل على اعتقادهم أن الله تمالى فرض على العباد يوم الجمعة وليلتها ست صلوات . وما كنت ارى منشأ لذلك اظهر من إلزام كثير من الشافعية لاقامة الظهر في المسجد الجامع مجماعة وأنا اليوم ارى صلاة الظهر بعدها في البيت للاشتباه في تحقق بعض شروط الصحة وأني ليضيق امدري ولا ينطلق لساني » اه



(كتاب الامامة والسياسة)

كنا نسمع بهذا الكتاب ونرى اسمه في الكتب فنتمني لو نراه لمكان مؤلفه أي عبدالة بن فتيه في العلم وتقدمه في الزمن فهو من أهل القرن الثالث ومن أسحات الرواية حتى أناح الله لطبعه في هذه السنة محمد أفندي محمود الرافي وهو تاريخ الحف الراشدين ومن بعدهم من ملوك المسلمين الي عهد المأمون. والكتاب في السجاء عارفه وقري مؤلفه في روايته ، عما لا يستفني المسلم عن قراءته ، ومن قرأه معتبر أمر فسند المن قوة روح الاسلام وكف أحيا الله به هذه الامة حتى صاريؤ ثر علم من المسلم وألح حمة وهم لم يدارسوا السياسة ولا تربوا في حجورها سمالا يؤثر منه عن عرب أوربا و حكامها على رقيم المسهود في العلوم الاجتماعية والسياسة وأحد أعهم على الدائمة ومما أوربا و مناه النفل المناه الله المقارنة بين ملوك المناه بين وامرائم متى مدان صاوت المناه ملكا عضوضا مخالفاً لكثير من أصول الاسلام وبين ملوكم وأمرائهم في هذا المناه الذي أعملت فيه الامة الى حضيض الهوان. فما أو رده في ذنك

(دخول مفانالوري و ملمان الخواص على أبي جمفر النصور)

وعا ذكره عن مفان أنه أجاب أبا جعفر عند ماقال له : الي الي الي الدنون: بقوله الى لاأطأ مالاأملك ولا تملك : فقال أبو جمنر : ياغلام ادرج الساط وارفع الوطاء: فقدم سفيان فصار بين يديه وقعد ليس بينه وبين الارض شيء وهويقول ه منها خلقنا كروفها نعيدكم ومنها نخرجكم نارة أخرى ، فدممت عينا أبي جيفر . ثم تكلم سمنيان دون ان يستأذن فوعظ وأمر ونهي وذكر وأغلظ في قوله نقال له الحاجب أيها الرجل أنت مقتول فقال سفيان: وان كنت مقتولا فالساعمة : فسأله أبو جعفر مسألة فأجاب ثم قال عيان : فما تقول أنث يأمير المؤمنين فم أنفقت من مال الله ومال أمة عمد بنير إذنهم وقد قال عمر في حجة حجمها وقد أنفق سنة عشر دينارا هو ومن معه « ماأرانا الا وقد أجحفنا بييت المال ، وقد علمت ماحدثنا به منصوران عمار وأنت حاضر ذلك وأول كانب كتبه في الجلس _ عن ابراهم بن الاسود عن علقمة عن ابن مسمود انرسول الله صلى الله عليه وسلم قال هرب متخوض في مال ألله ومال رسول الله فيا شاءت نفسه له النار غدا ، فقال أبو عبيد الكانب : أمير المؤمنين يستقبل عثل هـ فا ؟ فقال له سفيان أسكت فاعا أهلك فرعون هامان وهامان فرعون . ثم خرج سفيان فقال أبو عبيد الكاتب ألا تأمي بقتل هذا الرجل فُوالله ما أعلم أحدًا أحق بالقتل منه فقال أبو جمفر : الكت باأنوك (أي ياأحمق) فوالله ما بق على الارض أحد اليوم يستحيا منه غير هذا ومالك بن أنس. اه

ومثل هذه الرواية كثير في الكتاب وغيره هذاوقد كان الامام مالك الذي قال فيه المنصور ماقال برى عدم صحة بيسته على علمه وفضله لان الحكومة كانت دخلت في طور الاطلاق الخالف الشرع وان لم يحكن ثم قانون غير الشرع فانظر ما أبعد الفرق بين المنصور وأمثاله على علائم وبين ملوكنا وامر اثناللتأخرين وهل بطيق أحد منهم ان يسمع من عالم كلة حق على أنهم قد شرعوا لا تقسهم من الحقوق مالم يأذن به الله كتمطيل الاحكام الشرعية واستبدال القوانين بها ومنع الجند والعمال أرزاقهم وهبة ماشا وا من بيت المال بغير الحق وهذه الاخيرة قديمة عهد و وجه أنظار القراء إلى ما في الكتاب من دلائل الحياة الادياء كخطب موسى بن نصير والقارنة إنها

وبن حاتا الوم

والكتاب جزءان في مجلد واحد وثمنه عشرةقروش محيحةواجرة البريدقرش ونسف وهو يطلب من لدارة مجلة النار ومن الكتبة الأزهرية

معل عوذج من خطب السيد عبد الحق الاعظى كاه-

نشر نافي الحز عالى المن المجلد السادس خطبة من خطب ساحبا الشيخ عبد الحق البغدادي إمام و خطب المسجد ذي المنارات في بحبي (الهند) فعلم منها منهاجه في الخطب وأنه ينشي الحطب إنشاء مجسب حال العصر وما ابتدع للسلمون فيه وما عو قبوا به من البلا وسوء الحال وقد كان أرسل الينا طائفة من هذه الخطب ابتفاء نشرها في للنار فلم تمكن من ذلك ثم المندب بعد ذلك صاحبنا الشيخ عبد الله الحينكر الكتبي في بمن لطبع هذه الخطب و نشرها وهي اثنتا عشرة خطبه ابتغاء تعميم نقمها وحث الحطباء على احتذاء مثالها فله مع الخطب الشكر والثناء

وقد أرسل الحمليب نسخامن هذا النموذج المعلموع الى أصحاب الجرائدالتي سمم الماء الشهورين في الاقعال وطلب منهم المقادها وذلك من دلائل إخلاصه وتوجهه لاحسان عمله ، وتقول في هذه الحمليب انها أنفع ما رأيناه مطبوعاً وفي مصر من مجلم على هذه الطريقة كالشيخ خاله النقشيندي في جامع (الست الشامية) والشيخ محمد للهدي في جامع عزبان ، ولو كان هؤلا كلهم لايلزمون السجع المقتى بل يكتفون مجمل الجمل وجيزة على نحو جل السجع لكان اولى ، ثم السجع المقتى بل يكتفون مجمل الجمل وجيزة على نحو جل السجع لكان اولى ، ثم الدع ان معظم هذه الحملب في الوعظ العام الاجمالي فلو فصل فيها ما انتشر من البدع والماصي وبين فيها الممروف والحير المطلوب لتحسين حال المسلمين كساعدة الجميات الحيرية وكيفية التعليم والتربية ومعاملة النساء ونحو ذلك يكون تفعها أتم فان أكثر ماذا يراد منهم منه ولا يدرون ماذا يراد منهم

وقد أعجنى من صاحب النموذج انقاده ما يأتبه المسلمون من الشعة وأهل السنة في عاشه را وانتقدت عليمه الشدة في التمير في بعض المواضع عما لهمندوحة عنمه والتمريض في قوله: فما مارك صباح المسلمين: فهو غير محكم، والتكلف في السجم

وتفاويله أحياناً لاسيا الاقتباس كقوله في النبي صلى الله عليسه وسلم ويدعوهم الى توحيد الخالق وتفريده بالعبادة وينقذهم من ضلال عبادة الاصنام التي كانوا عليها عاكفين ، وقال له «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعنة الحسنه » خاقي أجمين ، ولوأم الآية لكان خيراً من وصله بها مالا يلائمها من الحشو ، واحب له أن يعني بنصحيح ما يطبعه بعد فان في هذا المطبوع شيئاً من الاغلاط الفاشية في الجرائد وكلام المعاصرين كقوله : تعينت إماماً : ها أنتم قسد استقبلم : مو والصواب هاانتم أولاه على كذا: والصواب هاانتم وكلام المعاصرين كفوله : تعينت إماماً : ها أنتم قسد المتقبلم : مو الصواب هاانتم أولاه المعاصرين كفوله المنهة من هذه النسخ للبيع فنحث الحطب ويفضلوها فانها خير وقد أرسل الينا طائفة من هذه النسخ للبيع فنحث الحطب ويفضلوها فانها خير لدواوين المتداولة المملولة المنبطة للهمم أن يحفظوا هذه الخطب ويفضلوها فانها خير من تلك وأنفع و ثمن النسخة أربعة قروش وهي قليلة بالنسبة الى الهائدة لكنها ضرقايلة بالنسبة الى الورق والطبع ، وأجرة البريد عشرا القرش (مليان)

(الزهرة في نظام العالم والامم)

رسالة لطيفة في الزهرة للشيخ طنطاوي جوهري كتبها بأسلوبه المعروف وهو سرج الكلام في الطبيعة و نظام الكون بآيات القرآن الحكيم ولو ألف التلامذة وغيرهم من قرأ العربية في عصرنا هذا الاسلوب لانتفعوا بما في هذه الكتب واستلذوه وفي هدفه الرسالة مقارنة بين رأي للامام الغزالي ورأي لجون لبك العالم العليمي المعسري وبحث في جمال النبات و نظام العربي وبحث في القرآن والمسلمين ومتأخري الافرنج وبحث في جمال النبات و نظام الازهاز و والكلام على الزهر ذي الاقفال والمفاتيح والزهر رذي الحراس والزهر ذي الحدث و لزهر ذي السياسة الحقيقية والوهمية والزهر المنظم و نور الزهر والمؤلف الحدث في الكلام العامي على مؤلفات الافرنج الحديثة ويزيد على ذلك إسناد هدذا بضاء في فاعله الحقيقي والتنبيه على سر صنعته ، وبديم حكمته ، فتحث الساس غرائة كتبا

(دليل مصر والمودان)

ز ب الافرنج كتباً للممالك يصفونها بهما ويينون مافها من الماهد والشاهد والشاهد والمشاهد والمشاهد والمدونة و الحرائد ويذكرون المكراء والمشهورين وغير ذلك و يسمى هذا النوح من

الكتب بالاليل وعتاز أفراده بالاضافة فيقال دليل فرنسا دليل انكلترا و ومذه الكتب يمرف أهل الوطن من وطنهم مالم يكونوا يعرفوه أنفسهم ، وبها يستمين الغربا على اختيار البلاد إذا جاءوها سائحين وقد ألف غير واحد من الافرنج دليلا لمصر والسودان ولم يمن أحد من ابناء العربية بذلك حتى قام به في همذه السنه " « ثابت وإلطاكى » فالفا للقطرين دليلا جملاه جزئين احدهما تبلغ صفحاته زها ، ثلاثمته وثانهما ٢٧٦ صفحة وقد ألحقا به كتاب طبائع الاستبداد برمته فكان الكتاب سفراً كيراً ومجلداً ضخما لاتستفى عنسه خزائن الكتب العربية إذ عار علينا أن لا نعرف بلادنا الا من كتب الاجانب وغن النسخة من الكتاب أربعون قرشاً صحيحاً ويطلب من أصحابه عصر

﴿ فتع الملك الملام . في يشائر دين الاسلام ﴾

كناب جديد في بشائر كتب الانبياء عليهم السلام بدين الاسلام جمه أحمد أفندي ترجمان و وقد سلك فيه مسلك التدقيق مع النصارى في تحريف كتب المهد القديم لصرفها بشائرها بالاسلام عنه الى غير ، وجاد لهم بالتي هي أحسن كا قامه الحجمة عليهم من كتبهم راجعاً عند الخلاف في التفسير الى العبارات المبرانية ، منال ذلك قول النبي أشعا ه ، ع : ٣ صوت صارخ في البرية أعدوا طريق الرب قوموا في القفر سبيلا لا فناه الح فالنصارى حملوا هذا النص على السيد المسيح عليه السلام وهولم يأت من القفر بل المراد بالقفر البلاد العربية لا أن النص المبراني هبر به ، فترجو و بالمعنى حتى لا يظهر التحريف ، وفي أشعيا أيضاً بما يؤيده و ٢١٠ : ١٣ وحي من جهة بلاد العرب غنوا للة رنموا لاسمه أعدوا طريقاً لارا كب في القفار باسمه و النص العبراني و بعر بوت ، غنوا للة رنموا لاسمه أعدوا طريقاً لارا كب في القفار باسمه و النص العبراني و بعر بوت ، بدل في القفار وهي بلاد العرب ، و على ذلك فقس ، وصفحات الكتاب تقرب من بدل في القفار وهي بلاد العرب ، وعلى ذلك فقس ، وصفحات الكتاب تقرب من الذبين بنشرون الحرائد والمجلات للدعوة إلى النصرانية والطمن في الاسلام أن يجيبوا عما أورده هذا الكتاب علم إن كانوا يعتقدون ما يقولون

﴿ شهادة إسرائيل لاساعيل ﴾

ج اهر التوراة والانجيل * لحمد بن اراهم الخليل الفدعة الفدعة الفدعة تكثر في أولهاان الكتب المقدمة القدعة تكثر فها الرموز والكتابات ومن هذه الرموز استسمات البشارات والنفر في كتب الانبيا بالحوادت العظيمة التي جائت بعدهم وأعظمها ظهور الانبياء والشرائع والنسرائع والنسارى بسمون بشارات الانبياء وتذرهم بالنبوات وتوسعوا في ذلك حتى حولوا كثيراً من أخبارهم المعروفة حوادثها الى حوادث جاءت بعدهم وتحكموا في ذلك كثيراً من أخبارهم المعروفة حوادثها الى حوادث جاءت بعدهم وتحكموا في ذلك كا تحكموا في ذلك في أخبارهم المعروفة موادثها الى حوادث جاءت بعدهم وتحكموا في ذلك في تقريف عدوا في تعريف عن المستقبل الى مالا ينطبق عليه و وقدين محد النباء عن المستقبل الى مالا ينطبق عليه وقدين محد المندي حبيب في رسالته هذه أمثلة من ذلك وأظهر خطأ القسوس فياعلي نحو مااشر نا اليه في تقريفا السائق وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية وفي تقريفا السائل في وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية وفي تقريفا السائل في وهو قد كان مساعداً لصاحبه على تأليفه لمر فته اللغة العبرائية والمنافق المهرفة والمهرفة و

من ذلك ماجا. في الفصل الخامس من النشيد ١٦٥ حلقه حلاوة وكله مشهبات هذا حييى، قال المؤلف: فلفظ مشهات في الاصل العبر أبي (محديم) و القواميس العبر الية تقول انهذه اللفظة لاتفيد مشتهيات واحكن تفيدأنه محود أوعجد: وتقول ان هذه صريحة في نبينا عليه السلام وايس عندهم بشارة صريحة مثلها في السيح عليه السلام وقوله قبلها حلقه حلاوة كناية عن فصاحة كلامه ولم يأت نبي بكلام أحلى مماجا بمخاتم الانبياءه وقوله بفدها وهذا حيي أص في لقب التي عليه الصلاة والسلام فأنه حيب الله عز وجل، وقدعز االمؤلف البارة الى اتوراة فيتوهم القارئ انهامن الاسفار النسوية الى موسى عليه السلام وهي من النشيد ك قلنا ومنهماجا في الفصل الثاني من النشيد ه اسمعين صوتك لأن صوتك لطف ووجهت جميل ، وفي الاصل المبراني عيرب بدل جميل أي عربي . ومنه مافي الفصل انثاني من نبوة حجى ٧٠ وأزلزل كل الايم ويأتي مشتمي كل الايم ، فأملاً هذااليت بحداً قال رب الجنود ، وكلة مشتهى هذه أصلها العبراني و حدوث، ومعناه محمد أومحود رهى من الفعل المبراتي دحمده ومنه قول الزمور الرابع والثمانين «طوبي لا تاس عزهم مك طرق متكفي قلومهم اعارين في وادي الكاء والاصل المبراتي وادي بكة (وذكر المددني لرسالة غلظاً) فأبدل لفظ بكا بلفظ (بكة) وهي مكة في نص القر آن وغير ذاك و الرسالة تطلب من مؤلفها في دكانه (المرض العام وبرج بابل عصر) وعنها نصف مرس فعلب من أصحاب الجرائدو الجلات النصر انه الجواب عنها أوالمحكوت عنا والافانهم مشاغون بقولون مالا يمقدون

باسم الله وحده نحم الجزاد الرابع والعشرين من هذه السنة كما افتحنا أول حزه منها باسمه جل ثناؤه ، وحمده وشكره عظمت نعماؤه ، فله لحد أولاو آخراً ، وباطناً وظاهراً ، يده ملكوت كل شيء وهو يجبر ولا يجار عليه ان كنم تعلمون

قاتا في قائحة هذه السنة الالتار دخل في سن التمييز بالنسبة الى الاشخاص . ذاك أن الاعمال أطواراً كاطوارالناس طفولية ومراهقة وشبابا وكهولة وشيخوخة ، والالمامل ليتقلب في أطوار عه فيكون في أوله كالطفل أوالفلام الصغير، وال كان في علمه أوسنه كالشيخ الكبر، لان حياة التجربة والحبر، غير حياة النظر والفكر واتنا لم تقل إلا المنار دخل في سن التمييز تواضعا كايقال ولا عنينابه الخروج عن حدودا لحطة التي اختططناها، أو السبيل التي أشر عناها له وذكر ناها بالانجاز في فائحة المدد الاول من سنته الأولى فان من واجع تلك الفائحة يعلم ال كل ما كتب في السنوات السبع تفصيل لا جمالها ومن سنة الله تمالى في هذا النوع أن كتابة العلم آلة لا خراجه من حيز الا جمال والا بهام ، الى حيز التفصلة والا يضاح ، وأن من عمل بما علم ، ورثه الله علم مالم يعلم ، كاور دفي الحديث الذي ذكر ناه في تلك الفائحة .. و اعاعنينا بالدخول في سن التميز ان العمل عائمو الطبيعا واننا الذي ذكر ناه في تلك الفائحة .. و اعاعنينا بالدخول في سن التميز ان العمل عائمو الطبيعا واننا والاجماع والاحتلاف في والاحتماع ودر جات ارتقاء الاخلاق والافكار ومبلغ انتماون والتسائد والاختلاف في ذلك بين أصناف الناس في قطر واحد وانتفاوت بين أهل الاقطار المتعدة

طفولةالمنار وتمييزه

دخننا في هذا العمل و تحن على غرارة الاطفال في معرفة الناس اذاأ ظهر لتاأحد استحسانا اعتقدنا الهمستحسن، وكنا مسرووين ، واذابلغنا عن آخر استهجان اعتقدنا أنه مستهجن ، وكنا آسفين عاذرين، و مق رأينا من أحد ميلا الى نشر المنسار أو الدعوة مفه الى مايدعواليه ، وثقتا به وعولنا عليه ، ولم يكن في الفكر ولا في القلب شي ، ألا أن الامة في حاجة الى الاصلاح وان حوادث الزمان أعدتها له في الحلم وأن الكلام في ذلك والدعوة الى ما يجب يزيد ان الامة استعداد المها وعزتها ، وعمون عونا الساعين في سيل نهضها، والعاملين لتكوينها وعزتها ،

بدأ لنا من فضل الله تمالى ما كنا نرجو ونحتسب وفوق ما كنانر هو ونحتسب، فقد أنا لنا من فضل الله تمالى ما كنا نرجو ونحتسب، فقد أن النارق جميع الاقطار ولايز الرانتشار ففي عو مستمر من غير سعى ولادعوة لذ كر

وبدا انسامن الناس ماعلمنا به علم تجربة واختبار أنه لا ينبغي أن يو ثبق بكلام أحد في أمور الحد و الاعمال العامة التي لاحظ فيهالا هو الهالا فر اد إلام شهدت له الاعمال والعامة التي لاحظ فيهالا هو الهالا فر اد إلام شهدت له الاعمال والعنبية والاحتبار الصحيح و قابل ماهم ثم قلبل ماهم ثم قلبل ماهم، وأنه لا ينبغي لمن لا يتبع أهوا و الامراه و الرقاء و الاغنيا أن وجو من أحد مساعدة على خدمة الماية و الامة بل يجب أن يختبي و بحذر من إيذائهم و فنتهم

مدانا أن من يربد أن يخدم دين عمه وعيال الله دون العظماء للترفين بجب عليه أن لا يسمد في نجاح عمله لا على تحري الحق والخبر والعلم بجاجة الامة الى خدمته وبأن الاحساس والشمور بهذه الحاجة قد دب في نفوس كثير من افرادها وان حركته فيها حركة حية ولا علامة للحياة إلا النهو والزيادة مد هذا هو الاساس المتين الذي يجب البناء عليه ولا يشترط معه النجاح الاحرية العامل وثباته فمتي صادف للداعي الى الحق حرية وثبت على عمله فان فضل الله تعالى كافل له بالنجاح وغماً عن الوف المطابن الذين يتعقبونه يضمون في طريقه المقاب و يبغونه المواثير، «ولينصرن لنوف المطابن الذين يتعقبونه يضمون في طريقه المقاب و يبغونه المواثير، «ولينصرن لمنه من ينصره ان الله لقوى عزيز »

الدعوة اليالخار

بدا أنا أن الدعوة إلى الممل الذي بعمل الأمة لايرجي نفعها الا مجن يمتقد انفع ذلك السمل ويشعر بدافع من الفرة يدفعه إلى الدعوة، واقد كنا نعرف هدا نظراً واستدلالا واسكن ذلك لم يصدف بنا قبل الاختبار عن الاغترار بأناس مدحوا على هدى ، أناس أقبلوا على علم ، ثم أعرضوا بغيرعذر، وعن الرجاء بمن عهدد البناإرسال المنار إلى المسخاص على انه كفيل بالتحصيل عبره وحمرت السنون ، ولم يأت شي من الكافل ولامن المكفول، وقدوقع لنا هذا من غير واحد ولم يكن ذلك مخادعة بل كان سعيا في النفع ولكنه غير مستوف الشرط فكان ضاراً من حيث ينوى به النف فلا محابه الشكر على نيتهم الاولى و المذر على اهمالهم الاخير ، فاراً من حيث ينوى به النف فلا محابه الشكر على نيتهم الاولى و المذر على اهمالهم الاخير ، ولو لاأن كتبتافي المجلد التالساخة كالتظهر لنا الهاكت عدادالفر قلا شهاعلى اغترارنا في ولو لاأن كتبتافي المجلد التالساخة كالتظهر لنا الهاكت عدادالفر قلا شهاعتم المن المناقب المنافق المنافقة ، وأبرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحقوى المنافق المنافق المنافقة ، وأبرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحقوى المنافذة ، وأبرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحقوى المنافقة ، وأبرأهم من الهمة، وابعدهم عن الحمد عن الهوى،

واقربهم بفضل الله من الهدى ، اذ لا مجال لتوال ، ولا مطمع في جاء أو مال، ولا و سيلة الى رقبة أو وسام ، ولا رجا، في مدح ولا خوف من ذام ،

مقاومة المنار

المنار خصا ينقرون عنه ويذمونه فنهم من يطمن فيه وينفر عنه بغضا بعض محيه ، ومنهم من يجرم عليه تزلفا الى بعض مغضيه ، ومنهم من يكرهه حسدا وموجدة ، ولا يكاد يخني أمر هذه الاستاف عنى أحد الا من كازخالي الذهن غبر مطلع على حقيقة امرهم وحقيقة ما يطمنون فيه ، وان مقاومة امثال هؤلا التاسيوان ضخمت ألقابهم سلاتضر الحق الاحيث بحرم الحق من الحرية كبلاد الاستبداد والظارواما في بلاد الحرية فانها تكونا كر نفعا له واعون على نشره و اعلاه شأنه من المدح والاطرا لان النفوس لاتنوجه الي ما يمدح ويدعى اليه الابمض توجهها الى ما يذم ويصد عنه ه وانما يعرف الحق بالتوجه اليه ، والاطلاع عليه ، ولذلك نجد أهله لا يجزء ونمن المناصبة ، ولا يحفلون بالقيل والقال، ولا يبالون بمحل اهل الكيد والحال ، وان تفننوا في الاعتدام ، ويالفوا في الافتراء ، وتجداه ل الباطل يجزء ونمن ذكر اعمالهم ، ويضطر بون من ممرفة الناس لاحوالهم، فيبذلون المال لكذبة المؤرخين ، والشعرا والفاوين ، ليلسوا الحق بالا باطيل ، ويشقلوا الاذهان بالحلابة و التخييل ، وسيكون النار مخ حكا ينتاو بين من تصدى المنار ويشقلوا الاذهان بالقدنا والقد خبر الحاكمين وسيكون النار مخ حكا ينتاو بين من تصدى المنار

ومن الناس من بمقت المنار لان مباحثه و مسائله بين الناس ماهم عليه من الا باطيل الني المخذو ها و سية المرزق و جمع المال و سلم الله عدو في مم التي الشرف و الجاه و كمض الدجالين الذين يدعون الولا يقو القرب من المقه و الوساطة بينه و بين عباده يقربونهم اليه زافي ، ويدفه و ناذ من عنم البلاه، ويستنزلون لهم النعماء، وكسد فة القبور ، وأكلة التذور ، وكمض اصحاب الجرائد الذين محاد عون الناس عايوهم و تهمن الدفاع عن بلادهم ، والذود عن حقيقتهم ، والدعوة المناف عن بلادهم ، والذود عن حقيقتهم ، والدعوة الى حفظ شريعتهم ، وهم لا شأن لهم في امور البلادة و لا قيمة لكلامهم عند اصحاب السلطة والنفوذ ، ولامعرفة لم بأمر الدين فيقرروا عقائده، أو يدفعوا الشبه عنه ، او يبينوا حكمه المحاهلين ، ويذكروا بهدايته الجاهلين ، وهو لا يهذوا ديا مداوتهم اتافي دنياهم ، ولا يبالون بأمر الحراهم ، والعاقبة المتقين ، ولا عده ان إلا على الظالمين ،

ومن الناس من ينفر من المار وصد عنه لانه يخالف رأيه او مذهبه في بعض المسائل عومن الناس من ينفر من الما المداء بالحلاف و ولا يز الون مختلفين الا من رحم ربك ،

فللحروج من الخلاف خالفنا رأيهم اومذاههم ولكننا لم نبغتهم ولم نعادهم بل تحبهم من حيث يكرهو ننا ، وتحترمهم وان كانوا لايحترموننا ، ونعذرهم وهم لايمذروننا ، وله الناجذا نفضالهم و فود لو يساوننا او يفضلوننا ، وهذا الصنف على قسمين مقلد جامد لا يقرأ ولا يحث ولا يطالب بدليل بل بذم و يسب لانه سمع من يفعل ذلك فصد قه و تبعه و ذي رأي و نظر يقرأ و يحث و لكنه رأى ما بخالف اعتقاده نظر ال فكرهه و صدعه ، وهذا الفريق يكاد يكون نادرا في امتنا لهذا العهد الذي قال في اهاه الشاعر

غوينا فلاالداعي إلى الحير بيتنا يهان ولا الداعي الي النسر يخذل

بل كثيراً مانرى أناساً يخذلون داعي الحير لا قل شهة ، ويعينون داعي الشر والفتة ، ولا مع من يكره المنار لخالفة رأيه كلمات ثلاث تقولها في خائمة هذه السنة

(الاولى) من البديهي ان الحلاف في البشرطيهي ولا يكاد يوجد اثنان يتفقان في كارشي حقى في الامور المامة الظاهرة فن الحبل ان نجمل امرا طبيعيا لامفر منه سببا للتمادي والتباغض لانذلك مجمل هذا التمادي داعًا مستمرا في الامة ومااستمر التمادي في امة الا وكانت من الهالكين

(الثانية) إن الذي يخالفك في أمر من الأمورالعامة بأن كنت نخشي ضرره إذا نشر وهو يرجو نفعه بجبعليك أن تتروى في أمره فلا نقدم على عداوته والصد عن عله لئلا تكون صادًا عن الحق والحير من حيث لانعلم بل عليك أن تنظر في رأيه بامعان وإنصاف فان ظهر لك خطأه فا كتب إليه اوكله بماظهر اك لينشره حيث ينشر وأيه فإما أن تقمه وترجمه واما أن يقنمك ويرجمك واما أن يمرض الرأيان على الناس فيكونوا هم الحاكين وأي ذلك كان ، فهو خير من التنازع والحسام ، ولا ينبغي لك أن شخاف على حقك من باطله اذاها تصارعا مما فائه ماتصارع شيئان إلاوغلب أقواها أن شخاف على حقك من باطله اذاها تصارعا مما فائه ماتصارع شيئان إلاوغلب أقواها أضعفهما والحق اقوى من الباطل فاذاقد في به عليه دمغه فاذاه و زاهق

(الثالثة) أولى الناس بأن يعامل هذه المعاملة من ندل حاله على أنه يعتقد عايقول وانه يرجو الثنع والافادة اللامة، ويخلص لها الحدمة، ومن آية ذلك ترك الدهان والتقرب الى الذين ينال المال والحجاه بالتقرب اليم واتباع أهوائهم والعدول عن ذلك الى مايسي المبطلين من الحاصة، ولا يوافق أهواء العامة. وآية أخرى أحكير من أختها وهي أنه ينادي دانًا بأنه يقبل فل اعتراض وانتقاد وينشر مكانادي في كل عام

ضروبالاتقادعلى النار

الانتقاد على النسار على ضربين انتقاد خعلة وانتقاد مسائل و قاما الأول فن الناس من يرى أنه لاينبغي للمنار الحوض في السياسة وأول من صرح أنا بهذاالرأي الشيخ محمد عبده عند اطلاعه على أول عدد صدر من السنة الاولى ثم انارأينا رياض باشا على هدذا الرأي أيضاً وذلك ان هذين الشيخين التحيرين يعتقدان رياض باشا على هدذا الرأي أيضاً وذلك ان هذين الشيخين التحيرين يعتقدان أنخو ض الحرائد في السياسة قدأضر بهذه البلاد ويودان لو يكون المنار الذي يعتقدان نفمه بعيداً عنها وقد ذكر أناكل واحد منها رأيه غير مرة ولكن السياسة قتنة المالمين وإنه ليصعب على الانسان أن يرى الاهواء تعبث بالامور السامة ويرى أهلها مخفون الحقائق ويموهون على الناس وينشونهم وهو ساكت لايحبر قولا ولايكشف السائم على أننا قلما نقصد الى السياسة وسحت فيها وانما فذكر في باب الاخبار والآواء أحياناً بعض المسائل التاريخية والحوائب الطارية و نذكر وجه العبر تفيها والمبر التاريخية الناس من ينتقد ذكر الاخبار والادبيات في المنار ذاعا أنه مجلة ديسة لا ينفي النعرض فيها أدية تهذيبية ملية أخبارية »

مسك المنار السلق

ومن هذا الفريق من ينتقد على النار اتباع طريق المنف في الاستدلال على المسائل بالكتاب والسنة ويسمون ها احتماداً ويقولون إن منشي المنار لانسلم له دعوى الاحتماد. ونحب هؤلا من وجهين (أحدها) أن المنار يتكلم في مسائل الدين في أبواب منها باب التفسير ولا ينبني لمسلم أن يقول انه مجب أن نجمل أحد المذاهب أسلا و رجع القرآن اليه ومحكمه فيه بل الواجب اعتقاد أن القرآن هو أصل الدين وأساسه؛ و يقبوعه ومصدره، يرجع المه كل شي منه وهو لا يرجع إلى شي لانه فوق تل وأساسه؛ و يقبوعه والمسؤال والفتوى وهمامو ضوعان ليان حكم الدين وأسراره و دفسع شي . و منها باطالفقه و الموالي الوالفتوى وهمامو ضوعان ليان حكم الدين وأسراره و دفسع الشهد و الاعتراضات عن الاسلام و إقامة الحيحة على المتهاون بأحكامه وليس يضر الاسلام و المسلمين أن يكون بعض المسائل الاحتمادية في بعض المذاهب منتقداً أوغير

ظاهر الحكمة أوغير معمول بهاذ لا بدمن هذا وانما يضرنا أن يتوجه الانتقاد الى أصل السكتاب والسنة وأن يكون هذا الاصل مخالفاً للبرهان المقلي في عقائده والمصلحة في أحكامه ثم أن المنار قد أنشي لجميع المسلمين لا لا هل مذهب معين منهم والمسائل ترد اليه من اهل للذاهب الحتلفة في الاصول والفروع وهم لا يسأنونه عن مذهب معين الا فادراً وانما يسألونه عن أصل الدين وهو الكتاب والسنة ومن سأله عن مذهب معين فادراً وانما يسألونه عن أصل الدين وهو الكتاب والسنة ومن سأله عن مذهب معين عنه عنه ان علم والا قال لاأدرى بلسان المقال أو بنسان الحال وهو السكوت

(الوجه الثاني) إن رأي المنار ان الوحدة الاسلامية لا تحقق الابار جوع الى الكتاب والسنة المتبعة المجمع عليها في امور العقائد والمبادات المحدة كاكان الساف وان يكون الاجتهاد في المعاملات قائما على اصوطما العامة مع مراعاة مصلحة الامة وعرف الزمان كا حرت المداهب وعدم التفريط في مصلحة الامة لاجل موافقة مذهب دون مذهب وما نذكر من المسائل بأدلتهامع بيان حكمتها والطباقها على المصلحة تريد به مع الردع لى المنتكرين بيان النموذج الذي ترى اتباعه جامعاً لكلمة الامة وحيالنشأة الدين فيها و لا ناتزم في ذلك الاموافقة الكتاب والسنة وإجاع الامة فما كتبنا شيئا بخالف هذه الاصول و لا القياس حيث أم توجد ، فاذا كان نشر على ما بحالف مذهبك أبها المعترض ضارا فكتب التفسير والحديث فيارة لانها علومة بذكر الحلاف و الادلة و كذلك أ كثر كتب الفقه وللمنار اسوة بها منارة لانها علومة بذكر وأيناف وأما الضرب الثاني و هو انتقاد المسائل فانتا ننشر في كل سنة ما ير دعلينا منه و نفر مناز و المدينة والمنار البرافي النار والذي من الرد عليه ما فأرجأ ناه الحي أجز أه السنة انتامنة وقد رأينا في جريدة الافكار البراؤيلية من المندينية مسائلة استراط الولي في الدكار البراؤيلية من الرد عليه ما كتبناه في مسألة تعدد الازواج سنذكر خلاصته ونحيب عنه ايضاه

تقريظ المتارومدحه

ذكرناكل ما انتهى الينا علمه من الانتقاد علينا فان كان أحديملم انه كتب اليثا شيئًا لم نذكر مفليذكر نابه ولكتنا لانذكر ولانشير إلى تلك التقاريظ والتناءالذي يرد علينا من هذه البلاد ومن المشرقين والمغربين بن شي على أهله و نشكر لهم حسن ظهم وثقتهم بالمنار ودعوتهم اليه والله تعالى بتولى مثو بتهم أجمين

مشتركوالمنار

السنة المقلة

زاد عدد المشتركين في هذه السنة كالتي قبلهاعدة مئين ونحن نرى أن قراءه خير القراء، وأقربهم إلى الوفا ، ولا يزال المنار مستغنيا بالنقة بوفاتهم عن الوكلاء الاأن كثيرين منهم لم يرسلوا الينا القيمة انتظارا لوكيل يطالهم فعسى ان يقضلوا بارسالها حوالة على البريد اواحد المصارف (البنوك) وقد شفل وكيانا الفاضل بتونس فى هذه السنة عن إنجازوعده الذى ذكرناه في آخر السنة المساضة وهو يشكومن عسر التحصيل في البلاد البيدة عن الحاضرة لما في إرسال المحصل اليهم من النفقة فنرجو من هؤلاء ومن جميع من لم يتيمر له التحصيل منهم ان يسعفونا بارسال القيمة حوالة على البريد كا ترجو من همته العابة إنجاز وعده بتسديد حساب السنين الماضية عن قريب

زادت شكوى القراء في هذه السنة من فقداً جزا المنار وكثرت مطالبتهم الادارة بمالمهم والدين رفضوها ثم تبين لنا يصل اليهم ومنهم من رد عمال البريداً جزاء هم زعامتهم أنهم هم الذين رفضوها ثم تبين لنا خلاف ذلك و فقد لنافي البريدر سائل و مطبوعات أخرى فلمل هذا الامم لا يعود الملايئلم شرف البريد المصري الذي رفعه مدير ما لهمام

وبما أفادنا الاختبار ان تخامى الوعود الجازمة وانما نذكر مانتويه على أنه بيان المعزم كنزمنا على المود الى انشاء المقالات الاجباعية والفلسفية في الابحاث المفيدة

كيعت (١) الشهور والوجدان، والفكر والاذعان ٢ الاعداد والاستمداد ٣ تكون الامم ٥ هلاك الامم ٦ الحياة الزوجية ٧ الحياة الملية ٨ الحياة الوطنية ١٩ النوت ٤ تكون الامم ٥ هلاك الامم ٦ الحياة الزوجية ٧ الحياة الملية ٨ الحياة الوطنية ٩ الزعما، والمصلحون ١٠ ابذاء المصلحين ١١ الاستقلال والتقليد ١٢ التعاون والتخاذل ١٣ تنازع اليقاء ١٤ الحياة والموت ١٥ اللغة والحياة ١٦ اللذتان ١٧ الحنية ١٨ الجميات ١٩ المدياء والساعة والماعة ١٠ اللك والحلافة ٢١ طفيان الاستفناء المقوة والحق ٣٢ للدنيا والآخرة ٠ وما

ونمأل الله تعانى أن يوفقنا فيا مأتي خير ماونقنا له فيا مضى وان بقينا زلة القلم،